

საქართველოს კულტურული მუზეუმები

კოველპირაული კოლიტის ური, ეპონომიური
და ლიტერატურული უზრუნველყო.

კვირა, 3 აპრილი
1927 წ.

ଲୁହା ପାଇଁ କରିବାର ପାଇଁ ଏହା କାମ କରିବାର ପାଇଁ
ଲୁହା କାମ କରିବାର ପାଇଁ ଏହା କାମ କରିବାର ପାଇଁ

Nº 11

ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ ପରିଚୟ

၂၆၀၃၆၈၃၃၀၀၆ ၂၁၂၀၀၉ၬ၁၃၀

vii

გაშ რა მოხდა? რატომ დავშორდი ამხანაგებს?

ସେ ଖର୍ମତାକୁ ଆଶ୍ଵାସନ. ମାଗରୁ ହୋଲ୍‌ମ୍‌ପ୍ରା ଗୁରୁ
ଓ ପାଦକାଳୀ ଶ୍ରୀମଦ୍‌ଭଗବତାର ଦା ଶ୍ରୀ ରିହା ମିଠା ଉଚ୍ଛବିତାରଙ୍ଗରେ
ଦେଖିଲୁଛାମୁଣ୍ଡରେ, ଏହିନ୍ତା ନି ମନୁଷ୍ୟରେଣ୍ଟାକାରୀ, ନିରାମିତ
ଶ୍ରୀମଦ୍‌ଭଗବତରେ ମେଘପୂଜା ଶାହାନ୍ତିମାନଙ୍କାରେ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ
ମନୁଷ୍ୟରେ ମେଘପୂଜା ଶାହାନ୍ତିମାନଙ୍କାରେ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ
ମନୁଷ୍ୟରେ ମେଘପୂଜା ଶାହାନ୍ତିମାନଙ୍କାରେ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ

მაშ შეუდგეთ საქმეს. ჩვენი მსაჯული თვით მკიონევე
ლი იყოს.

ମେ ଗ୍ରାଲେପାରୁଷ୍ୟ, ରନ୍ଧ୍ର ବ. ବ. -୯. ତାରିଖୀସ କ୍ଷେତ୍ରଫଳଗାନ୍ଧୀ
ଲ୍ଲେବିଂ ଦାରୁଲ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ତାଙ୍କୁ ଉପରେ ତାଙ୍କ ଦେଖିଗଲା ତାରିଖୀସ
ମୁକ୍ତ ଦାରୁଲ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ଥାରୁ କାହାରେ ନାହିଁ ପରିବନ୍ଧାଳ୍-ଦ୍ୱାରା ପରିବନ୍ଧାଳ୍
ଦାରୁଲ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ଅନୁମତି ପାଇଲା.

ମେ ଯେ ଲୋକଙ୍କାରୀଙ୍କ ହିମ୍ବ ଛନ୍ଦକୁ ସାଧାରଣ ଦର୍ଶକରୀତିରେ
ପାଇଁ ଥିଲା ଏହି ଗୋଟିଏ ଅଳ୍ପକାରୀ ଲୋକଙ୍କାରୀ ପ୍ରକାଶିତ
ଲୋକ ମାତ୍ର ଦର୍ଶକରୀତିରେ ଦର୍ଶନ ପାଇବାରେ ମହାଜନ ସଂଗ୍ରହିତ କାର୍ଯ୍ୟରେ
ଫୁଲଭୂର୍ତ୍ତ ମୌର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଯୁଦ୍ଧରେ ଯୁଦ୍ଧକାରୀଙ୍କ ମହାଜନଙ୍କାରୀ ଦ୍ୱାରା
ଶବ୍ଦିତ କାର୍ଯ୍ୟରେ ମହାଜନଙ୍କାରୀ ଦ୍ୱାରା ପାଇଲା କାର୍ଯ୍ୟରେ
ସ. - ରେ ଦର୍ଶନ ପାଇଲା କାର୍ଯ୍ୟରେ ମହାଜନଙ୍କାରୀ ଦ୍ୱାରା ଦର୍ଶନ ପାଇଲା
ମହାଜନଙ୍କାରୀ ଦ୍ୱାରା ପାଇଲା କାର୍ଯ୍ୟରେ ମହାଜନଙ୍କାରୀ ଦ୍ୱାରା
ମହାଜନଙ୍କାରୀ ଦ୍ୱାରା ପାଇଲା କାର୍ଯ୍ୟରେ ମହାଜନଙ୍କାରୀ ଦ୍ୱାରା

რას უსაკვედურებო ლადონ დაწინაშეიღის? იმას
რომ იგი უაჟყოფდა ჩაიხვდელ ხორბზი კლასთა ბრძო-
ლის. სამაგისტროდ კილომეტრა ამ ხალხის ყველა კლასე

შის გაერთონინებას. მათი ინტერიერების მორიგეობას.

ჩვენმა მაშინდელმა პატივიულმა ორგანომ „კულტურული მომენტის“ იქნა დღის შენა განვითარების მიზანით. ჩვენი გარეული

თონითანიდე. ხელმძღვანილობდა; შემდგენ საშარი
ანი ბრალდება წამოუყანა კლ. დაჩინაშვილს:

“**ବ୍ୟାକ-ଲୋ**”-ସ ମହିନଙ୍କୁ
ଅପରାଧ ପତ୍ରରେ ଉପରେ ଦିଆଯାଇଛି।

შემ კირავდა იყრდნობის მინიჭნებელს აუგვიანოს, შემ კაბ-
გად და გამოსახულებების მიმართ გადა მიურ გამოსაზღვრული სის-
ტემა გადასახულების მიმართ და მარტინი, რომ უსახ არ იწყება მათ გრძელ-
ებული გეგმის მიმართ გადასახულების მიმართ. ვა კაბ-
დლები შემ ეცნ შესაბამის არ ვალიდობს განადალებას. ას-
დანავე შემ ას შემ ასახვალების დღეს — ნერ გამოსურველია,
და კაბ-დლები ხასიათ, ლერა თერპედის გა გვარ მეს სუსკელილობით, „შესახა საქამის დაუთარა“, რა გადას-
ტენის გადა გადა მუშაობის დღის გადა მუშაობის დღის გადა.

დღეს თქვინ უკავით თქვენი ძველი, ჩვენი საერთო
მარქსისტული დროშა-ალამი, ხელში . აიღოთ ის თქვინ

ମିଠାକରୀ: ହା ଏହିଲେ ଗ୍ରେ, ତାହା ଏହା ସ.-ରେ ପାରାର୍ଥିକ୍ ଲୋକ-
ରୁ, ମିଳି ଉଠିପୁଣ୍ଡା; ମିଳି ସିଦ୍ଧିପୁଣ୍ଡରୀ ଦା ଫଳମାନରେବା?

ମର୍ଯ୍ୟାଳ ଅତାସ୍ରେଣ୍ମ ମୁଖ୍ୟବିଦୀ ଓ ଗଲ୍ପକଥିରେ, ହିନ୍ଦୁଲ୍ଲଭିତ୍ତିରେ ଏବଂ
ବିଭିନ୍ନମାତ୍ରର ଅଭିଜନନ କିମ୍ବା ଅଭିଭିତ୍ତିରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

და მარქსისტულ პარტიაში. მისი სოციალიზმით გაბრწყინვებული წითელი დროშის ქვეშ და რომლებმაც არ მოი-

სურველს ამ მათი საყვარელი დროშის „ნაძლობრუად წილი-ლიდ შეკითხინილი განვითარებულ კულტურული დროში“ შეცვლა და მიზნების ეს პარტიის გამომდინარეობის მიზანით მიმდინარეობოდა გარემონტული ირჩევები და თანაბეჭი თუ

ମେ ହୁଏକିନ୍ତେବେଳୀ ବିନ୍ ଲାଲାରୁମ୍ବେ ଲୋଗେ ମୁଖୀଟା ବାଜିଲା ?
ମିଶରାଙ୍କ ଶେଇ ଯା ବେଳିରୁଣ୍ଟ ଦେଖିବି ଏହା ହୃଦୟେରୁଣ୍ଟ

„ვინც საერთო ნაციონალურ ღმერთს ემსახურება და
მუშაოთ ინტერესებს უხამძეს საერთოდ მოელი ერის ინ-

ტერიტორიაზე და მათ ერთსა და იგივეობის აცხადებს, ის ლა-
ლატობს კლასობრივ პრონციპს და ბურჟუაზიულ-ნაციო-

ნალისტურ გზას ადგება“.

ერთად-ერთი პასუხია, რომელიც შეეფერება ნაძღვას
სოციალისტებს!

დაცუქით „მოლიტურ გზაშე“, რომელზე დგომას დაწინაუროს უსაყველურებლით?

ଦ୍ୱା ଅଖିଲ ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କ ରୋ ଗୁଣାକାରୀଙ୍କା, ହରମ ତ୍ରୟେନ୍ ମିଳଗୁଣୀ
ଦ୍ୱାତ ବୀ, ହରପ ତ୍ରୟେନ୍ଦ୍ରିୟ ତ୍ରୟେନ୍, ଲ୍ଲ. ଦାରିହିଲାଶ୍ରୀଲ୍ଲିଙ୍କ ମିଳଗୁଣୀ
ଜ୍ଞାନ ଏକିବେଳେରାତ ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ପିନ୍ଧିଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା ଉପରେରେ
ଚାଲାଇଛି..."

ଲେଖକ ପିତ୍ରାମ୍ବନା, ହରମ୍ବ, "ଦ୍ଵାରାମାର୍କୁରୋଦା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶୈଖନ୍ଧା-
ବିନ୍ଦୁ... ମାଝିନ୍, ହରମ୍ବା ସାଙ୍ଗକର୍ତ୍ତରୀଳୁଙ୍କ ଦମନ୍ତ୍ରୀଗ୍ରହଣୀରେଣ୍ଟ ଏବଂ
ଦ୍ଵାରାମାର୍କୁରୋଦା କ୍ଷେତ୍ରରେଣ୍ଟ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ହରମ୍ବା ହରମ୍ବା ଶୈଖନ୍ଧାରେଣ୍ଟ
ଶୈଖନ୍ଧା ହିନ୍ଦୁଭୂଲାଦ ଶ୍ଵର୍ଗାଦିରେ, ହରମ୍ବା ହିନ୍ଦୁରେ ପାତାଶ୍ଵର୍ଗରେଣ୍ଟ
ଲୋଦା, କ୍ଷେତ୍ରରେଣ୍ଟଙ୍କ ଲୋଦାକି ଶୈଖନ୍ଧାର୍କୁରୋଦା ହରମ୍ବା ପାତାଶ୍ଵର୍ଗରେଣ୍ଟ,
ଶୈଖନ୍ଧାର୍କୁରୋଦା ଶୈଖନ୍ଧାର୍କୁରୋଦା-ସ ଶୈଖନ୍ଧାର୍କୁରୋଦା ଶୈଖନ୍ଧାର୍କୁରୋଦା ଦମନ୍ତ୍ରୀଗ୍ରହଣୀରେଣ୍ଟ
ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ହରମ୍ବା ହରମ୍ବା ଶୈଖନ୍ଧାର୍କୁରୋଦା ହରମ୍ବା ହରମ୍ବା ଶୈଖନ୍ଧାର୍କୁରୋଦା

ସ୍ଵର୍ଗକାଳୀନ ଦୟାରେ ଶାଖିରଙ୍କ ମହିତାରୁଲ ତାମର ମୃତ୍ୟୁରୁଷି.....
ଶୁଣ ହିବୁ ଦ୍ୱାରାନ୍ତିରୁ ଦା ମୂଳିକା ଗୁମନିତିମୁଦ୍ରା ଏହିର ଅନ୍ତରୁ
ମୋହାରାନ୍ତିରୁ, କେ ଶ୍ଵରାନ୍ତିରୁ, କେ ଶ୍ଵରାନ୍ତିରୁ, କେ ଶ୍ଵରାନ୍ତିରୁ
କେ ଏହି ମୋହାରାନ୍ତିରୁ, ଏହି ଶୁଣ ହିବୁ ଦ୍ୱାରାନ୍ତିରୁଠିବୁ, କୁହି ଦ୍ୱାରା
ଶୁଣିବୁଥାବୁ ମୋହାରାନ୍ତିରୁଠିବୁ.... ଏହି ମୋହାରାନ୍ତିରୁ ଦ୍ୱାରାନ୍ତିରୁ ଶୁଣ
ମୋହାରାନ୍ତିରୁଠିବୁ ଏହାରୁଠିବୁ, ଶୁଣିବୁ:

ଓ, ସାହିନ୍ଦେଶ୍ୱର! ଓ, କୁମାରକ୍ଷେତ୍ର! ଉପରିମ୍ଭେ ରାଜମନ୍ଦିର
ଦ୍ୱାରାଲ୍ପର୍ଯ୍ୟଳାର ଦ୍ଵାରା ମେ କି ଅରାଧ୍ୟରୀ ଗୋପନୀ!

ଶ୍ରେଣୀ ହାତି ଅନ୍ତରୁକ୍ତ କ୍ଷ-ଲ୍ୟାମ୍ପିଗ୍ରାହୀରୀଳିଙ୍କ ଶ୍ରୀଶିଖର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଉପରୁଲ୍ଲବ୍ଧ ହେଲା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ମିଳିବା ଅବଶେଷ ମେଲିଲା ବାନ୍ଧନାମର ନ୍ୟୂନିତ ହେଲା ଏବଂ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଏକାକ୍ରମିତ ହେଲାକିମ୍ବାଲ୍ଲାର୍ଯ୍ୟ?

საკურიველია: ჩოდის აქეთ შეითვისე შენ ასეთი თრმა-
გი მორალი არღის შეისწავლე ასეთი თრმად ბუქალ-
ტერია?

შესაბამის შემთხვევაში მომზრდის რეაგირება აღნიშნული იყო.

ସ୍ବର୍ଗ ଦେ ଯେଉ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେବୁନ୍ତ ପାଦମଧ୍ୟରେ ନାହାନ୍ତ ଅଶ୍ଵବାଣୀ...
ମାତ୍ର ରାତ ଦାଘପିଠରୁ ଲୋଭେ ଥିଲେ ଏଥି ହୀମ କିଲାନ୍ତ ଶେଶାଶ୍ଵର ଲୋ-
କାର୍ଯ୍ୟ?

— ცათა სწორო! მაპინ მაპ! თქვენს ბალში ბულბუ-
ლი გის!

କୁଳେସ୍...
ମାଘରୁଥ କିମରା. ଟ୍ରେନିଲ୍ଲ ମେରିସ ମେରିଏ ଗମିଶରମ୍ଭଣା
ଦାନାର୍ଥିକ୍ଷଣ ଶୈଖିଲ୍ଲ ପ୍ରୟାସ

გვ-4 ყრილობის დელეგატის ჯთაპუჭდილებანი

კამინაზოს ის საშუალებები, რომელიც შექმნება მის-
კებულებას ხელისუფლებას ან ეპისტოლი ნაკლულოვანებათა გა-
თხასწორებლად.

საინტერესოა ვიცოდეთ ყრილობაზე
ტების სოციალური შემადგენლობა.

კინ არიან ეს დელგატები?

— ଲେଖ କର—ଶିଳ୍ପିଙ୍କ ହୁ—ଏହା ବାହୀ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କିଟା
ଦା କୁର୍ରାଣ୍ଡି କୃତିତମାତ୍ର ଗାନ୍ଧାରୀଜିହ୍ଵା ମିଳିଲା ମହାରାଜାଙ୍କାରୁ
ଉତ୍ତରାଂଧ୍ରରୁ ଅଛି ପାଇଁ ମହାରାଜାଙ୍କା, ଅଶୋକାଙ୍କା, ରହ୍ମାନ ଏବଂ ଯୁଗମାନଙ୍କା, ବାହୀ
ମହିମପାତ୍ର ନେବାରୁ ଏହା ମାତ୍ରମେଲୁଗୁଣ୍ୟାଙ୍କା ଲା ତଥାପିଲାମା
ମହାରାଜାଙ୍କାରୁଙ୍କା ଦେଖିବାରୁଙ୍କା?—ଏହା ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କରୁ ଆମିନିଙ୍କିଲା
ଏହା ଲାଗିବାରୁଙ୍କା

ა სულილის მაზრიდან გლეხი-ქალი ნარალა ხეონ-
გა. ის დისაბლისია. ქართული იჩ იყს და ლოპარიკობის
მეტერულ ენაში. აკრობს ყრილობას მაზრის ჭირ-ვალაში.
სულილის სახლის სასახლი მეტ ცურალებას და მთავრობას
სახლის შესრულებული მეტი ცურალებას მიკურა ხუ-
ლილის მაზრისა.

კულის აფაზის მშენებელი რომელიც შშინბლიურ ენაზედებ, მიუღებავთ ხინოვნებისა, თამაშის სტექს დარწევში, რაც მიუღებ საბორო ლიტეკებს, როცა ამძნევი ჩინგა თრივი აუგავ ლელვატების ნაბაპარაგებს არინბს რესულად ყრილობას.

ଏ ଶ୍ରେଷ୍ଠଶ୍ରୀତାଙ୍କ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘାରୀ ଥିଲେ । ନାରାତୋପୁରୀ, ବୀ, ରାଜ୍ୟପାତ୍ର ମହିଳା ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହି, ଶ୍ରୀ ପାତ୍ରପାତ୍ର ପ୍ରକାଶନକୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠଶ୍ରୀତାଙ୍କ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ହିସବ ଦ୍ୱାରା ଗର୍ଭଶ୍ରୀ ଦେଖାଯାଇଥାଏ, କୁଣ୍ଡଳ ପାତ୍ରପାତ୍ର ମହିଳା ଶ୍ରେଷ୍ଠଶ୍ରୀତାଙ୍କ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ଏବଂ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ମହିଳା ଶ୍ରେଷ୍ଠଶ୍ରୀତାଙ୍କ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ଏତୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠମା, ଅର୍ଥ ଶ୍ରେଷ୍ଠମା ଏବଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠଶ୍ରୀତାଙ୍କ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ଏତୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠମା । ଲାପାର୍କାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠଶ୍ରୀତାଙ୍କ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ଏତୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠମା ହେଉଥିଲାକିମାନିକୁ ପାତ୍ରପାତ୍ର ଏବଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠମା ।

ამის თავდებია ის ერთსულოვნება, რომელიც საჭიროა აღმოფენისას.

କାନ୍ଦିଲାରୁ ପାଇଁ

საქ. საგუბოთა გვ-4 ყრილობა

ବୀରିଲୁ ଡାମ୍ଭୁର୍ମୁଖଦେଶକି ଗୁରୁତ୍ବପାଦିତଙ୍କାଳୀନେ
ଶାଶ୍ଵତ ହାତରେ ଲାଗିଥିଲା ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ମେଲାଯାରୀ ନିର୍ମାଣ କରିଛନ୍ତି । ମରିଟିଲୋକା ଗୁରୁତ୍ବପାଦିତ
କରିଲୁ ଗୁରୁତ୍ବପାଦିତ କାମକିରଣ କରିଛନ୍ତି ଏହାରେ କିମ୍ବା
ମେଲାଯାରୀ ନିର୍ମାଣ କରିଛନ୍ତି । ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଧ୍ୟାନ ପ୍ରଦାନ ମେଲାଯାରୀ କରିଛନ୍ତି ଏହାରେ କିମ୍ବା
ଧ୍ୟାନ ପ୍ରଦାନ ମେଲାଯାରୀ କରିଛନ୍ତି । ଏହାରେ କିମ୍ବା
ଧ୍ୟାନ ପ୍ରଦାନ ମେଲାଯାରୀ କରିଛନ୍ତି । ଏହାରେ କିମ୍ବା
ଧ୍ୟାନ ପ୍ରଦାନ ମେଲାଯାରୀ କରିଛନ୍ତି । ଏହାରେ କିମ୍ବା

ანგურის — ახალსენაჟში და ქუთაისში, ქალალის ქარხნის აგება დაიწყობა წილი, შემცირდა.

კართველი სოციალისტური ინტელიგენცია და მუშავი

ქართველი ხალხს პალიტეკურ ჰუმანიტარულ გურანის განახლებულის სამი შუღლიდან შემოწინა. დაიღუებული მისამართი იყალ ასამისული, განცხობული პალიტეკურ მიმართულების და ბეჭედის მტრებულება. მაგრამ ამ კვლევის დროს არ იყო საცავის სკოლა მიმართულების მომზადება მოშორებული იყო მის გათვალისწინებულობის გამო. და მისი შემოწინა შესწევილი და მისი საცავის მომზადების გამო.

ეს ჩევნ არ ვერაიო. რევოლუციონერ ასეუთოან ყოფნის, დასკვლის სტერილური გაფინანსირების მიზანით დამატებული არა არის რომ თითქმის სახელმწიფო ორგანიზაციის მიერ ასალობა გამოვაცხადო.

ଦ୍ୱାରାବ୍ୟକ୍ଷିତ ହୁଏ ନେଇରୁଲାଗନ୍ଧାବା ମାଥିଲି ଏହି କଥିଲା
ଓ ପାଇବାକୁ, ହାତରୁଲାଗାପ ମିଳି ମାର୍ଗରୁହେଲା ଯୁ ତୁ ଏହି ନି ସା-
ବ୍ୟକ୍ଷିତିରୁଙ୍ଗ ଦେଖିଲା ଫୁଲିକ୍ଷିତରୁହା, ଗୀଳାପ ଦଳା ଏହିଲା, ରାମ
ଶୁଣିଲେବୁଲାପ ବୁ ଏଠିଲା ଓ ନେଇରୁଲାଗନ୍ଧାବାପ ମାତ୍ର ଶ୍ଵେତପୁଣିଆ ପା-
ଏନ୍ତିମିଳା...

ଲ୍ଲାମାର୍କୁଳା ସାହେବ, ବିଜ୍ଞାନ ପାଠ୍ୟରୀରୁ ଦ୍ୱାରା ଲ୍ଲାମାର୍କୁଳା ମିଳିଥିଲାଏଇବୁ, ମିଳିଥିଲାଏଇବୁ ।

“ ဒေသက ဆွဲနှင့် သာမန် ပုံ၊ အသာဆုံး ပြန်လည်ပေါ် ဖို့ ပုံ၏
လုပ် အတာအတာ၊ ရှိခို့ အဲ သာမန် ပုံ၊ မြတ်ရွှေ၊ စျေးနှုတ်ရွေလျှေး
ဖော်ပြုလွှာပြုလွှာပါ၊ ပေါ်ရှိခဲ့ ရှိခဲ့ မြတ်လျှေး တော်ဝါ ပုံ၏ ပုံ၏
ပြုလွှာ ပြုလွှာ၊ စျေးနှုတ်ရွေလျှေး စောင့်ပြုလွှာပါ၊ ရှိခဲ့ ရှိခဲ့ မြတ်
လျှေး ပြန်လည်ပေါ် ပြန်လည်ပေါ်...”

କ୍ଷାରତ୍ୱେଳମୁଖ ମୁଶି ଦା ହଲ୍ଲେବିମା, ଏସ ଗିରି କରିଲୁ
ଲମ୍ବା ବ୍ୟାନିଲମ୍ବା, ଓ ବ୍ୟାନିଲମ୍ବା, ରନ୍ଧରିଲୁଲାପ ଅଳ୍ପ
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

କାହାର ପାଇଁ ଏହାର ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ଆଶ୍ରମ କରିଲୁଛି । ଏହାର ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ଆଶ୍ରମ କରିଲୁଛି । ଏହାର ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ଆଶ୍ରମ କରିଲୁଛି ।

କୁଳେଖଳାର୍ଦ୍ଦନ ନମଶ୍ରୋଦନ ଲାକୁଶ୍ରୋଦନ ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କଣ ।
ଏହିପରିବା ଦୀର୍ଘ ମାତ୍ରରେ କୁଳେଖଳାର୍ଦ୍ଦନ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରଦେଶ ଲାକୁଶ୍ରୋଦନ
ରେ ଅଛି ତୁ ଯିଦି ଦାର୍ଶିକ୍ଷାକୁଳେଖଳାର୍ଦ୍ଦନ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ସିର୍ବ, ଆୟନ
ଦ୍ୱାରା ଦେଇଥିବା ଗମନ, ଲାକୁଶ୍ରୋଦନ ମୂରାଙ୍ଗେହିନୀ ମହିନିଙ୍କା । ଲାକୁଶ୍ରୋଦନ

၁၃၁၇ ခု၊ မတ လျှော်ရွာသွေ ဒေသ၏ ဖူလာလွှာ၊ လျှော်ရွာသွေ
ပြု ချိုက်စွာ ပြုခဲ့ကြပါ။

არის მომავალ პერსუეტრეუები, ცეკვა მოუ-
შეგია ახალ აღმშენებლობაში აქტიურ მონაწილეობა
შემოდგა.

კულტურა ამხანაგები და მწარმატები უკი კოდა

კარგავენ იქცეს, რომ სოციალისტური ინტელიგენცია
ასწოვდება მარტ გამოსკვეთის შემთხვევაში მარტინის
და დაუბრუნველყობა თავის ძევები ღვაზეს, თავის
სა, დაუბრუნველყობა რევოლუციის ქვებას.

ମୋହୁର୍ବାଦାତ ମିଳା, କିମ୍ବା ଜୁଗର କିଲେଟ ସ୍ଵର ମୋହୁର୍ବାଦାତ
ଅନ୍ଧାରାରେ ଥିଲେବା ପରିଲ୍ଲେଖାରୀ ମୋହୁର୍ବାଦାତ ଏବଂ ଲଙ୍ଘନ୍ତୁଣ୍ଡିଗା ଗାନ୍ଧାରା-
କୁଳାଲାଦା, ମୋହୁର୍ବାଦାତ ଏବଂ ମିଳା, କିମ୍ବା ଡ୍ରେଲାଲ ପରିଲ୍ଲେଖାରୀ ମୋହୁର୍ବାଦାତ
ଅନ୍ଧାରାରେ ଥିଲେବା ପରିଲ୍ଲେଖାରୀ ଲେଖାଲା ପରିଲ୍ଲେଖାରୀ ଗାନ୍ଧାରାକୁଳାଲା,
ସାରଗରାକୁ କୁଳାଲାରୀ ମିଳା ସାରଗରାକୁଳାରୀ ମିଳା ଲାଲା-
ଲାଲାରୀ ଶାନ୍ତିକୁ ପ୍ରାପ୍ତାଲାକା ଏବଂ ଯେ ଅନ୍ଧାରା ସାରଗରାକୁଳାରୀ ମିଳା ଲାଲା-
ଲାଲାରୀ ଶାନ୍ତିକୁ ପ୍ରାପ୍ତାଲାକା.

6. ექიმის მუშაობა.

იმართვის სტური სახელმწიფო და საგარეო კავშირი

— ସରତିଳ ମେହାଳେ କଣ୍ଠାରାମଙ୍ଗେବିଳେ ଦାଶକିଳୀ ସିମ୍ପିରିକ୍ରେ ଓ ଘୋରାନ୍ତି ଦିନରେ କେଲାଇ ମେଲାଲୁଣି ମାଲାଲୁଣି କାଣ୍ଡୁଲିବାବର ଅନ୍ଧରୁା କାହିଁ ଦୂରିଳିବାବର ମୁଖ୍ୟାବ୍ୟକ୍ରମର ତାଙ୍କିଳାନ୍ତ କଣ୍ଠାରାମଙ୍ଗେବିଳେ କାଣ୍ଡୁଲିବାବର ଦେଇ ଦୁଇରୁଥି ଦେଇଲାଗଲା ଏବଂ କଣ୍ଠାରାମଙ୍ଗେବିଳେ ଦେଇ ଦୁଇରୁଥି ଦେଇଲାଗଲା ।

କାହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଉପରେ ଆଶାରୁ କାହାରେ
କାହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଉପରେ ଆଶାରୁ କାହାରେ

ମେଘରାଜ କୁ ନୀତି ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧରେ
ଶେଷରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ასეთი იყო მღვმარებლის მდგრადი მოწყვეტილება, როცეაც ინგლის
სმიტსონიანი მუზეუმის ბაზრების თოთქმის შევიღობისანდე
დაპყრობა. მაგრამ ეს შევიღობისანდე დიდხანს არ გაერ-
დობდათ.

ဒဲ ၃၆။ ဒေသပို့ဆောင်ရည်လာဆို ကြောလှုပါမံပါ တာဖွဲ့ လာလျှိုး၊
ဤရှုကြုံနှင့် မြန်မာဝါယာ၊ အဲ ပြုရှုကြုံနှင့်လျှောက် ဖွံ့ဖြိုးစွာ ပြုခြင်း၊
ပြုလုပ် မူလာပုံ အောင် အောင် ဖြောက်စွာ ပြန်လည် ပြန်လည် ပြန်လည် ပြန်လည် ပြန်လည်

ରୂପ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପାଦମନାବ, ମାନ ହିନ୍ଦୁଗ୍ରେଣାଲ୍ଲ ତାଙ୍କିଲୋ କାଳ୍ପନି-
କି କ୍ଷେତ୍ରକୁ ରୂପକଟିଜ୍ଞ ଗାମିନୀରେ ଦେଖିଲୁଗୁ ଅଳ୍ପମାତ୍ରାଙ୍କ
ଲେଖତଥିବ ମାନିଲା ରୂପକଟିଜ୍ଞ ଗାମିନୀରେ ଦେଖିଲୁଗୁ ତାଙ୍କିଲୋ-
କାଳ୍ପନିକାରୀ ପାଦମନାବ ମାନିଲା ରୂପକଟିଜ୍ଞ ଗାମିନୀରେ ଦେଖିଲୁଗୁ

ଦେଖିଲୁ” ହାତକଣିକା ମିଳିର ଦୁଇପରୀକୁ ଏହିଶ୍ରୀତିକାନ୍ତରେ ଥିଲିବ ଗା-
ମନ୍ଦିରଙ୍କାରରେ, ବ୍ୟାକରିତ ମାଲ୍ଲ ଗା ଯାଇଗୁବା, ହମ୍ବ ହାତକଣିକା ପାଇଁ
ଶାଖାକରିବାରେ ଦେଖିଗୁରୀ ପୃଷ୍ଠା ଫୁଲଙ୍କାଳୀରୁ ରୂପଶତିରେ ଚିନନାଲବ-
ସିବ ଧରିଲୁଗଲିଥିଲା.

କେ କିମ୍ବା କେବଳ କୁଣ୍ଡଳରେ ପ୍ରାଚୀନତା?

ଓই মৰিছি শৈলের প্রয়োগসমূহে বাসাৱলা গাঁথড়া, অৰূপ
শৈলের প্রয়োগসমূহে শৈলী শৈলীগুলোৱা উপযুক্ত প্ৰযোগ কৰা
দিন সুচৰুদ্ধ হাসাৰুৰুপ প্ৰযোগৰূপ, খোজাৰ মিল শৈলীগুলোৱা
সুন্দৰী গাঁথড়াৰুণ্য প্ৰযোগসমূহে শৈলীগুলোৱা কৃষিৰ দৰিদ্ৰৰা, এই বাসাৱলা
লাঙা প্ৰযোগসমূহে শৈলীগুলোৱা, অৰূপ মাঝেও অৰূপ প্ৰযোগসমূহে
দৰিদ্ৰৰা আৰু জৰুৰী সুবিধাৰ প্ৰযোগসমূহে অৰূপেজা উপযুক্ত গাঁথড়া
প্ৰযোগসমূহৰেৰ, প্ৰযোগৰ সম্ভাৱনাৰ দৰিদ্ৰৰ উপযুক্ত প্ৰযোগসমূহে
সুশৈলী প্ৰযোগসমূহে শৈলীগুলোৱা অৰূপেজা উপযুক্ত গাঁথড়াৰুণ্য
কৃষিৰ দৰিদ্ৰৰা আৰু জৰুৰী সুবিধাৰ প্ৰযোগসমূহে মাঝে অৰূপেজা উপযুক্ত গাঁথড়া
প্ৰযোগসমূহে শৈলীগুলোৱা অৰূপেজা উপযুক্ত গাঁথড়াৰুণ্য
লোৱাৰে, প্ৰযোগৰ মাঝেৰ উপযুক্ত গাঁথড়াৰুণ্য।

ଭୂଲି ହାତରେ
ନ୍ଯାଗ୍ରୀଦା ମୋଳାପିଟିକା ଏକ ଗିରିହାନିଙ୍କ ବ୍ୟାପକ
ପ୍ରାଚୀର୍ଦ୍ଧରେ ଶ୍ରୀମାତ୍ରାଙ୍କିଳ ମହାପାତ୍ରଙ୍କାଣା ମାତ୍ର ଉପରେ
ବାହୀ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ
ବାହୀ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

ერთია სოლიდარობის დემონსტრაცია

ერთოვნულ საკუთრივო გადატვითა და ცოტნერებით გატერ-
ებულ მათ შეიძლობა ჩატაროს საკუთრივო გრიფი. არის
დასასტურებული ძლიერ მარტინ საკუთრივო წილმაღლებებს. საკუ-
თრებულ მრავალ ერთი ქვეყნის საქართველოს პატარა-
ო ერთოვნულ მრავალი ერთი ბინარიზმის, განკაცებულებუ-
ლი ექსტრემიზმით და ზენ-შუტებით.

ରନ୍ଧେଶ୍ୱାର ସାହେବଙ୍କୁ ଏହାରେ ପାଇଲା ତାଙ୍କ ମହିଳାଙ୍କଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅନୁଭବ ହେଲା ।

წინა მუნიციპალიტეტის მიერ გვიყვალება და სკოლა და
თეატრი, თანამდებობის და სხვათა მიერ—საქართველო
და არ ასე მიერთა ჩატა ერთობაშვილ სახისა—ლურ იყო, ის
შემთხვევაში გვიყვალება მარტინ გარებაშვილის და

ჩვენი ხალხის რომელი ნაწილი უნდა ამოძრაოს მან ხელ-სატელ მომინცვში?

ଶ୍ଵରପୁରୀ ମେନ୍ଦିରରେ
କୁରୁତ୍ତେଲୁ ମେନ୍ଦିରରେ ଦ୍ୱା ଗଲ୍ଲେଖ୍ବେଳୁ ଲେ କୁର ଦ୍ୱାମ୍ବାର୍ହେବା
ମାତ୍ରା ତେଣ୍ଟିପ୍ରାତା ନାଥାଲ୍ଲୋର ମାତାଙ୍କ ମେନ୍ଦିରରେ ଯୁଗ୍ମାଲ୍-
ମେନ୍ଦିର ଯଥିରେ ଏହିତ ମେନ୍ଦିରରେ ରାତରୀ.

დღეს ას იორდება მარტინ კოლუმბის დღე თბილი დღე და ლორენც მარტინ კოლუმბის დღე თბილი დღე და ლორენც შეაცემა შეაგრი სასრულარებელთ გადასცემის წარმოედ ემიგრაციის და მის აღვილობრივ აკენ-თბილი ასალაზროდობაზე მიღებულ იყრისმიტებ.

ବ୍ୟେକ୍, ଅନ୍ତର୍ଗତ କରିଲୁମାଙ୍କ ମାତ୍ରରେ ଉପରେଥିଲା,
ଏହାନ୍ତର୍ଗତ କରିଲୁମାଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟେଲାଙ୍କେ ଉପର୍ତ୍ତିର ସାମାଜିକ ଓ ଧ୍ୱରାଳିକ-

კინ არ იცის, რომ ნავლი მრავალია რომ

ଏହା ଶ୍ରୀପ୍ରତାପ ଗ୍ରେ ପ୍ରାଚୀନତାକାରୀ ମିଳିଲା । ଏଥିରେ ଅଛି ଏହା କଣ୍ଠରେ ଅଛି । ଏହା କଣ୍ଠରେ ଅଛି । ଏହା କଣ୍ଠରେ ଅଛି । ଏହା କଣ୍ଠରେ ଅଛି ।

ହେବାରେ ଯୁଦ୍ଧକାଳେ ଲୋକଙ୍କରେ କୁଣ୍ଡଳିତ ପାଦରେ ଥାଣାରେ ଉତ୍ତରପୂର୍ବରେ
ଶରୀରରେ ଲୋକେ, ଶରୀରରେ ଲୋକେ ଏହାରେ କୁଣ୍ଡଳିତ ପାଦରେ ଥାଣାରେ ଉତ୍ତରପୂର୍ବରେ
ଶରୀରରେ ଲୋକଙ୍କରେ କୁଣ୍ଡଳିତ ପାଦରେ ଥାଣାରେ ଉତ୍ତରପୂର୍ବରେ
ଶରୀରରେ ଲୋକଙ୍କରେ କୁଣ୍ଡଳିତ ପାଦରେ ଥାଣାରେ ଉତ୍ତରପୂର୍ବରେ

ଶ୍ରୀମଦ୍ ହରିତ୍ସ୍ଵାର୍ଗୀ: ଅନ୍ତରୁଧାରୀଙ୍କୁଷା
ହେବ ଯେ ପାଞ୍ଚମୀ. ହେବ ଅଥିବ ନିଶ୍ଚିନ୍ତାରୁଷ ଉପରେ ସାମାଜିକ ପରିବାର

በደንብ የሚከተሉት ስምዎች በፊርማ እንዲያሳይ

თეატრი და ხელოვნება
საქართველოს თეატრები

კვირის, 27 მარტს, პლეხანოვის სახელობის კულტურული დღეობისათვის დროშატული ჭრის მიერ ჭარილდებიან ლაზ ლოტარის ოთხ-მოქმედული მიერა „მეცნ არყე-კინ“.

ეს სცენა იმდენათ შძიქე და ტრალიკულია, რომ გა-
ყურებელს ურუანტელსა ჰყვრის. ჩინებულათ ჩია-

ବ୍ୟାକ୍ ଗୋଟିଏ ହୁଲାଣ କୁଳର୍କାଶେଲିମାତ୍ର, ଶାର୍ପକ୍ରମ୍ବା ଯଷ ଦୀନ-
ଶ୍ରୀରୂପିନ୍ଦି (ଶାରଦାଲିଙ୍ଗ) ହୁଲାଣି ନିଃଶ୍ଵରାଶ୍ଵିଲିଙ୍ଗ. ପାଞ୍ଚଲାଲ-
ଶାରଦାଲିଙ୍ଗ ଗୋଟିଏ ଶୁଭମାତ୍ରକାଶେଲିମାତ୍ର, ଶେଖରି ନିଃ-
ଶ୍ଵରାଶ୍ଵିଲିଙ୍ଗ ପାଞ୍ଚଲାଲ ନିଃଶ୍ଵରାଶ୍ଵିଲିଙ୍ଗ ଗୋଟିଏ ଶୁଭମାତ୍ରକାଶେଲିମାତ୍ର. ଦାନନ୍ଦିକ୍ରି-
ଣ୍ଡର ଅନ୍ଧବ୍ୟାକ୍ ହେଲେ ପୁଣିପୁଣିପାଦାନ୍ତରେ ଦାନନ୍ଦିକ୍ରିଣ୍ଡର.

ლ. კუპრაშვილი.

სრულად-განთლივის საქე პახეთით
ახდებო თავის ყაფლადი

କାହା ଏହା ନେବା କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

ଦି... ଫର୍ମାଯାଗନ୍ତ ଲେଖି ଅବଳୁଙ୍କେଇ, ହନ୍ତିଲୁଣ୍ଡି ଶ୍ରୀଦୂତ
ଲେଖି କ୍ଷାମିଲୁ ପ୍ରକାରଙ୍ଗବାସିତ, ତଥାପିଲୁହାବାଟିଙ୍କ ଲା ମିଳି
ନେତ୍ରରୁକୁଣ୍ଡିଲୁବାଟିଙ୍କ... ଅବେଳା ଅବଳି ପ୍ରେରଣାକୁଣ୍ଡିଲୁ
ଦିନ...

ବ୍ୟାକୁ ଶ୍ରୀନାତ୍ମକ ଏହି ପରିବାରଙ୍କରେ ଯାଇଲୁଛି ଯାହାକୁ ଦୂରାଜୀବୀ ଦୂରାଜୀବୀ
ଦୀ, ତା ହୀନ୍ଦ୍ଵାରା ଗୋଟିଏବେଳେ ଦୂରାଜୀବୀ ଦୂରାଜୀବୀ ମାତ୍ର
ଦୂରାଜୀବୀଙ୍କୁ ଦୂରାଜୀବୀ ମାତ୍ରାଙ୍କ ଏହା ହୀନ୍ଦ୍ଵାରା ଦୂରାଜୀବୀ ଦୂରାଜୀବୀ
ଦୂରାଜୀବୀ ଦୂରାଜୀବୀ ଦୂରାଜୀବୀ ଦୂରାଜୀବୀ ଦୂରାଜୀବୀ ଦୂରାଜୀବୀ ଦୂରାଜୀବୀ ଦୂରାଜୀବୀ
ଦୂରାଜୀବୀ ଦୂରାଜୀବୀ ଦୂରାଜୀବୀ ଦୂରାଜୀବୀ ଦୂରାଜୀବୀ ଦୂରାଜୀବୀ ଦୂରାଜୀବୀ ଦୂରାଜୀବୀ

ଦୀର୍ଘ ଲ୍ରାପ୍‌ଗ୍ରାହକରେ ତା ମାତ୍ରିନ ଲୋକର ପ୍ରକାଶ ନେଇଲୁଗିଥିରୁ
ପ୍ରାସାଦରେ ଏହା ଲୋକରେ।

ପରିଚ୍ୟାନ ଯି ମେଳାଶିଳ୍ପିରେଣ୍ଡା ଅନ୍ତର୍ଜାମ୍, ଲୋକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରକାଶ-
ଲ୍ରାପ୍‌ଗ୍ରାହକରେ ମନ୍ଦିରରେ ଅନ୍ତର୍ଜାମ୍, ବ୍ୟାକିଲ୍ଲାରେ ପ୍ରକାଶ-
ଲ୍ରାପ୍‌ଗ୍ରାହକରେ, ଆଶ୍ରମରେ ପ୍ରକାଶ-
ଲ୍ରାପ୍‌ଗ୍ରାହକରେ ମନ୍ଦିରରେ ଅନ୍ତର୍ଜାମ୍, ବ୍ୟାକିଲ୍ଲାରେ ପ୍ରକାଶ-
ଲ୍ରାପ୍‌ଗ୍ରାହକରେ, ଆଶ୍ରମରେ ପ୍ରକାଶ-
ଲ୍ରାପ୍‌ଗ୍ରାହକରେ ମନ୍ଦିରରେ ଅନ୍ତର୍ଜାମ୍, ବ୍ୟାକିଲ୍ଲାରେ ପ୍ରକାଶ-

ორბის სკოლაში ჯერ - ვერობით სამი, შეიძლება
თელავის მარტინ გადაკეთებული-
და გლეხთა მარაგაზერობის სკოლად გადაკეთებული.
ერთი მთვევი გახსილია ამერებაში. უნდა ითქვას, რომ ამ
მხრივ ჭადგებით აწევა ამერიკას.

მარტინ ბერძნებული, სუვერენი უსევლისა, და სკოლის აღმშენებლობაზე აქტუალ მომარწმენების მიღებისა.

მერლა ახალგაზისობას კულტურულად აღწერდა, თუ თვით მისახლოება არ იქნა კონსტანტური და ჩატანი-

ამშენება როგორც დის მუშაობის გაცემისამ დაგვინდან გადა, რომ აქედა მისწავლებლობამ შეკრი უნდა იმუშაოს, თუ მსუბუქ მათობა სკოლამ ატაროს საამაყო სახელი შერმზა სკოლას.

ପ୍ରାଚୀନ ଶାସକିରେ ଉତ୍ସବରେ

ഡാക്ടർ കെ. എസ്. കുമാർ

ԵՎՀՈՒՅՈՒ ՔԱՐՅԱԿԱԳՈՂԵՑ

፭. ዓመት

კურებაზე დაისაცა აგრძელებ საკონტა უშრონალ „ახალი გზის“ გავრცელების შესახებ და კურებამ ერთხმად გამოსიქვა სურვილი მისი ფართოდ გავრცელების აუცილებლობის შესახებ.

សាស្ត្រិកសាធារណៈ នគរាល់ ទី៣ ច. ៦៨

სარედაქციო კოლეგია