

# მწყმესი



მე ვარ მწყმესი კეთილი: მწყმესმან კეთილმან სული თვის დაჰსდგოს ცხოვართათვის. (იოან. 10—11).

ვპოვე ცხოვარი ჩემი წარწემედული. ესრეთ იყოს სიხარული, ცათა შინა, ერთისათვის ცოდვილისა. (ლუკ. 15—4).

მოვედით ჩემდა ყოველნი მასურალნი და ტვირთ-მძიმენი და მე განგისვენო თქვენ. (მათ. 11—28).

№ 1  
7125

1883—1893

15 ანგარს.

ახალი 1893 წელიწადი.

რამდენი მილიონი კაცის გული შიშით და ძაწო-ლით ფეთქა იმ წარმოდგენისა გამო, თუ როგორი იქნება მისთვის ეს ახალი წელიწადი? რა ბედნიერებას მოუტანს იგი მას, ან რა უბედურებას უქადის? ძლიერ ცოტა პირობებით თქვენ, რომელთაც ახალი წლის დამდევს, კარგად გამოიკელიონ, და გასინჯონ წარსული და, თავიანთი წარსული ცხოვრება და მოკმედება. უმეტესობა ყოველთვის წინ სჭერეტს, უნდა ფარდა ახლოს და გაიგოს მომავალი თავისი ბედ-ილბალი, თავისი თავგადასავალი, მაგრამ ეს მომავალი ყველასათვის დაფარულია ღვთისაგან,

ფარდა ჩამოფარებულია და რამდენიც უნდა ეცადოს კაცი მის წინ და წინ შეტყობას, მაინც ვერ გაიგებს.

ან კი რა საჭიროა მომავალი ბედ-ილბლის შეტყობა ჩვენთვის, რა საჩვენებლობას მოგვიტანს იგი, წინ და წინ თავის ბედ-ილბლის შეტყობა სურთ იმათ? რომელნიც თავის სიცოცხლეში არ ხელმძღვანელობენ ქვეყნარტი სარწმუნოებით, რომელნიც ფეკრობენ, რომ კეთილი ცხოვრება, ნეტარება კაცისა და ბედნიერი ცხოვრება დამოკიდებულია მხოლოდ კაცის მოხერხებაზედ, კაცის გამჭირახობაზედ და ცოდნაზე. კაცი, რომელიც კი ხელმძღვანელობს თავის ცხოვრებაში ქვეყნარტი სარწმუნოებით, მისთვის სრულგებ-საჭირო არ არის, შეიტყოს თავისი მომავალი ბედ-

ილბალი, ვინაიდან ასეთი კაცი მტკიცედ დარწმუნებულია, რომ უფალი ღმერთი არის მისი შეწვე და მფარველი. ამისთანა მორწმუნე კაცი უშიშრად ეგებება ყოველ ახალ წელს და სასოებს, რომ უფალი უჩვენებს მას ცხოვრების ახალ ვხათა. იგი დარწმუნებულია, რომ სრულა სინარტული უფლისათანა არს.

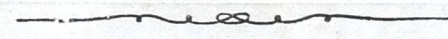
გვაქვს თუ არა ჩვენ უფლება ვისურვოთ ჩვენთვის ანუ სხვისათვის ახალი წლის დაბდევს «ახალი ბედნიერება», როდესაც ჩვენ არ ვიცით არა თუ სხვისი, არამედ ჩვენი საკუთარი თავვადანავალიც ერთი წამის შემდეგ? თუ ჩვენ გვაქვს ჭეშმარიტი სარწმუნოება, მორჩილად უნდა მოვიდრიკოთ თავი წინაშე მიუფისა, რომელიც არის მომცემელი ყოველთა კეთილთა და ვმადლობდეთ ღვთის სახიერებას იმ მოწყალებათათვის, რომელიც მან მოგვიღონა ჩვენ წარსულს წელში. თვალცრემლიანი უნდა ვმადლობდეთ ჩვენ ზეციურ მამას იმ ჯანმრთელობისათვის, რომელიც მოგვანიჭა მან მთელი წარსული წლის განმავლობაში, იმ ნიეთიერი საშუალებისათვის, რომელიც მოგვანიჭა ღმერთმა ჩვენი და ჩვენი ცოლშვილის საზრდოდ; უნდა ვმადლობდეთ ღმერთსა იმ მშვიდობიანობის და სიყვარულობისათვის, რომელიც სუფევდა ჩვენსა და მათ შორის, რომლებთანაც ჩვენ ვსცხოვრებდით.

ესთქვათ, ახალ წელში ჩვენ მოგველის რაიმე მწუხარება და სხვა-და-სხვა უბედურებანი. განა ამ შემთხვევაში მწუხარებას უნდა მივეცეთ და ჩავარდეთ სასოწარკვეთილებაში? არა! ამ მწუხარებისა და უბედურებისა გამო ჩვენ არ უნდა დაეკარგოთ სარწმუნოება ღმერთზე და მის შეწვენაზედ. რამდენათაც უფრო მომეტებული უბედურება და მწუხარება შეგვხვდება ცხოვრებაში, იმდენად უფრო ხშირად უნდა შევეფედროთ და მივაქცეთ ღვთისადმი, რომელმაც რქვა: „და მხადე მე დდესა ჭირისა შენისა, და მე გისხნა შენ, და მადიდა მე“ (ფსალმუნი 49, 15). ერთ წამსაც არ უნდა დავივიწყოთ, რომ ყოველი გაჭირების და უბედურების დროს, ჩვენ უნებლად დავრჩებით, თუ ჩვენში ღვთის ჭეშმარიტი სარწმუნოება ღვთისა, ის სარწმუნოება, რომელიც წარმოასთქვა ფსალმუნთ-მგალობელმა მევე დავითმა ერთ გაჭირების დროს შემდეგი სიტყვებით: „დამერთია ჩვენი შესავდარებელი და ძალი, შემწე ჭირსა შინა“ (ფსალ. 45, 1).

ჩვენ ვართ ქრისტიანნი, ვართ მიმდევარი ქრისტესი და განა შეგვიძლია ავსცდეთ ყოველივე მწუხარებას ცხოვრებაში და ისე განვლოთ ქრისტესაგან ნაჩვენები გზა ცხოვრებისა, რომელიც გამოხატულია მაცხოვრის შემდეგ სიტყვებში: „რომელსა უნდეს შემოდგომად ჩემდა, უარ-ჰყავნ თავი თვისი, და აღიდენ ჯვარი თვისი და მომდევდინ მე“ (ლუკ. 9, 23). ერთი სიტყვით საჭიროა ჩვენთვის მოთმინება და მოთმინება, სხვა სახსარი ჩვენი ცხოვრებისათვის მეტი არა არის რა.

მაშასადამე როგორ უნდა მივევებოთ ჩვენ ახალს წელს? როცა ფეხს შევდგამთ ახალს წელში, ჩვენ არ უნდა მივეცეთ მომეტებულს სინარტულს, ვინაიდან ვუწყით, რომ ყოველივე ის, რაც დღეს ჩვენ სასიამოვნოდ და სასინარტულად მიგვანჩია, შეიძლება ხვალ შეიცვალოს მწუხარებად; არც უნუკემო მწუხარებას უნდა მივეცეთ; როდესაც უფალი მოგვივლენს ჩვენ რაიმე უბედურებას და განსაცდელს, უნდა ვსასობდეთ, რომ იგივე ღმერთი მოგვანიჭებს ჩვენ ძალას ვსძლიოთ ეს უბედურება და შეუშუთებლად ვზიდოთ „ჯვარი ჩვენი“, რომელსაც, — უკეთუ ჩვენ არ გარდუხვეთ ქრისტეს გზასა, ვერც ერთი ახალი წელიწადი ვერ მოგვხსნის ქედოდან...

დევ. დ. ლამაზიძე.



**წერილი მამოგბართან.**

**მამო იუსტინე!**

კარგა ხანია მას შემდეგ, რაც მე და შენ ჩვენმა, ავმა თუ კარგმა, ბედმა ერთმანეთს გაგვაშორა; სიამოვნებით ვიგონებ იმ წამებს, ოდესაც მე და შენ ტკბილს ოცნებას ვეძლეოდით შესახებ ჩვენი მომავალი მოქმედებისა და იდეალების განხორციელებისა ცხოვრებაში. ბევრჯერ მოვინდომე ჩემი ახალი ცხოვრების შთაბეჭდილება და გამოცდილება გამეზიარებინა შენთვის ან პირადათ, ან წერილის საშუალებით, მაგრამ ეს ჩემგან ზრახვა დღემდის ვერ მოვახერხე. ამ მოუხერხებლობის მიზეზების დასახელებას არ გამაოუღებები ამ ჟამად, რადგანაც ეხლანდელი დროჟამის ამავეი შენც თვითონ კარგათ მოგვხსენება...

ვიღებ კლამს ხელში და ვატოკებ ენას: «გა-  
 ლუდღ!» ჩენი იმედების «ძალნი მომჯადოებნი!»  
 მაშინ კიდევ ნაძღვილს ცხოვრებაში გამოუსვლელთ,  
 რა ვერღულთ, თუ ჩვენს ყოველს კეთილ მისწრაფე-  
 ბას სამარის ქვასავით დაწვებოდნენ მანე და გამ-  
 ცემელი პირები და ბიჯს არ მისცემდენ! მართლა და  
 ცხოვრებაში გამოსვლა და ფეხის შედგმა, ძნელი  
 რამ ყოფილა! ზრახოლა არსებობისათვის შთანთქამს  
 კაცს, თუ რომ იგი მეტის მეტათ მაგარი ხასიათის  
 არ არის. ჩენი პროვინციალური ცხოვრება ისრე  
 უფერული, უგემური, მდარე, ერთ-ნაირი და მოსაწი-  
 ყენი რამ არის, რომ ცოტადნათ გაგებულს კაცს,  
 რომელიც თავისს პირად ინტერესებს საზოგადო ინ-  
 ტერესებს უთმობს, გულზე სისხლი მოედინება დარ-  
 დისაგან. ამდენ მხარეში კაცი არ არის, რომ «ფიქ-  
 რი ანლო, გრძობა შენი განუზიარო». ყოველგან  
 და ყოველს მხრით: კაცის კვლა, ქურდობა, ავა-  
 ზაკობა, ლალატი, მექრთამეობა, მლიქვნელობა, ფა-  
 რისელობა და «პირფერობა—უკან ზრახვა», მოკლედ  
 რომ ვთქვათ, ესრედწოდებული ლაქიური თეორია  
 მცფობს. სატირალი და სავალალო ის არის ამ შემ-  
 მხევეაში, რომ ის კაცები, რომლებსაგანაც საზო-  
 გადობას უფლება აქვს მოითხოვოს ზნეობითნი  
 მაგალითნი, უარეს ჩაღიან. პირველს ადგილზე თა-  
 ვისი მიკროსკოპიული «მე» წარმოუსკუბებიათ და  
 ქვენანი გრძობანი და ანგარიშები კერპათ გაუხდიათ.  
 მე ეხლა დარწმუნებული ვარ, რომ ცხოვრე-  
 ბის სუფრა და მაზედ ქეიფობა წილად ხლო-  
 მიათ ზოგიერთ სულით მახინჯებს, რომლებსაც  
 ყოველივე კაცურა, ისრე სძაგთ, როგორც ეშმაკს  
 სამთელ-საკმეველი. განა შენ თვითონ არ წამოგიდ-  
 გება თვალ წინ ის სკოლის ამხანაგები, რომლებიც  
 მიუხედავთ თავისის უნიჭობისა და გონებით სი-  
 ლუნგისა წინ წაწეულნი იყენენ ჯამუშობა ბეზლო-  
 ბით და ისრე საუცხოვოდ ათაებდნენ სწავ-  
 ლას, ეგონებოდა უცხო კაცს—მათის ფარატინა  
 «დილომების» მნახველს, რომ მთელი კაცობრიო-  
 ბის სიბრძნე და მეცნიერება მათ დაბერტყიათ თავ-  
 საო. აგეთი დილომებით ხშირად უმაღლეს სასწავ-  
 ლებლებში ჰყოფდენ თავს, თუმცა მართალი უნდა  
 მოგახსენოთ, იმათ ანაწყოლ თუ სწავლა-განათლება  
 მიუღიათ, იმასაც კი ვერ შეატყობს კაცი, უკეთუ  
 თავისი «ფარატინა ქალღლები» შუბლზე არ მიიწე-  
 პეს. ნამდვილ ცხოვრებაშიაც თურმე ესრევე არა  
 ყოფილა! მართლის მთქმელს, გინდა არისტოტელის

ნიქი და ბელინსკის ზნეობა ჰქონდეს, ცხენი შეკაზ-  
 მული უნდა ჰყავდეს და ცალი ფეხი უზანგში უნდა  
 ჰქონდეს შედგმული, წინააღმდეგ ამისა, თუ ცამდის  
 ამაღლება გასურს სამსახურის სარბიელზე, ამისთანა  
 სისულტლებს თავი დაანებე და სამაგიეროთ დედა-  
 ენა ჰგმე, უფროსს ენა უტანე და «მოღჩალინივით»  
 თავი მდაბლათ უკარი ყველას, მოკლედ რომა ვსთქვათ,  
 კაცობაზე და სინდისზე ხელი აღე და მაშინ მოგცა  
 სიცოცხლე, შენ წინ ბიჯი წარსდგა.

რა უნდა გააკეთოს კაცმა აგეთ დახვედებულ—  
 დამყაყებულ საზოგადოებაში? თუ რომ მაინცა და  
 მაინც არ დაიშაღე და რამე გზით შესძლე რისავე  
 გაკეთება, სწორედ უნდა გითხრა, ეს იქნება თავის-  
 თავის განწირვა, გმირობას კი ჩვენისთანა უბრალო  
 მომაკვლენი ვერ შესძლებენ და ადვილათ შეიქნებიან  
 ზატიალსებასადმა მასწავლებლის მსხვერპლნი. როგორც  
 ენახეთ, ნამდვილი ცხოვრება ხომ არაფერს სანუგე-  
 შოს იმედს უხატავს მოაზრე კაცს. მივპართოთ ეხლა  
 გონებითს სამფლობელოს, არა პროვინციალურს,  
 არამედ, თუ თქვენი ნება იქნება, მთელი იმ საზოგა-  
 დობისას, რომელსაც ერს უწოდებენ, ესე იგი ჩვენს  
 ნორჩს ქართულს ლიტერატურას და გავსინჯოთ.  
 შეუძლია თუ არა იმით საზრდობა მოაზრე კაცს  
 რას წარმოადგენს იგი? გონებითი უდაბნოს, სადაც  
 «ოაზისს» ძნელად შეხედება კაცი. იგი არის უფე-  
 რული, უსახური, მიმართულება გამოუკვლეველი და  
 განუყენებელი; უმეტეს შემთხვევაში გაუზრბის დღიურ  
 ვარამს და თანამედროვე ცხოვრებას; განუზოპელი  
 სიტკბოება საღათას ძილში უპოვია; გამოსდგომია  
 უმნიშვნელო წერიმალეებს და ის კი დაეწყებია,  
 რომ ლიტერატურა ცხადათ უნდა ხატავდეს გონე-  
 ბას, ზნეობას, ხასიათს, და კეთილშობილურ მისწრა-  
 ფებათა თანამედროვე განათლებულ კაცობრიობისას.  
 წარმოადგენს რასმეს ამისთანას ჩენი ლიტერატურა?  
 რა კეთილს უნდა მოველოდეთ დღეს? ერთი  
 სიტყვით, თუ რომელიმე ბედნიერმა შემთხვევამ არ  
 გამოაფხიზლა ჩენი საზოგადოება იმ საღათას ძილი-  
 საგან, რომელშიაც ეხლა ის ჩაფლული არის, ყო-  
 ველივე ჩენი იმედ-მოლოდინი და საქმე წარსული  
 და დაღუპილი იქნება საუკუნოთ. ერთად ერთ ამ  
 ნაირ გარემოებათ და საშვალებათ, თანახმად თანა-  
 მედროვე და ყოველის გონიერულის ჰედაგოგისა,  
 მე ჩემს მხრით სკოლების გავრცელებას და ახალ  
 თაობის აღზრდას ვსთვლი. აღზრდას ზნეობითს,  
 გონებითს და ფიზიკურს. მაგრამ, ჩვენდა სამწუხა-

როდ და სამგლოვაროდ სანუკვეშოს არც ამ მხრით  
 ენედათ რასმეს. ან კი რა სიკეთეს უნდა მოველო-  
 დეთ იმ პირთაგან, რომლებიც ხელშია, დღეს, ჩვენი  
 იმედი ახალგაზრდობის სეგმელი არის ჩაყარნილი! ამ  
 ერთი წლის წინად ზოგიერთ ვაჭბატონებთან ლაპა-  
 რაკი მომიხდა შესახებ დედა-ენისა და აღზრდასა.  
 დედა ენას ხომ სულ ერთიან უარს ეუბნებოან და  
 ჰგმობენ და ის არის! აქეთგან თვითონ გასინჯე და  
 იფიქრე, აღზრდაზე რაღა შენდებულემა ექნებათ იმ  
 მოღიკანებს. ერთი იმთათგანი ი. გ—ლი, რომელ-  
 საც შენ კარგათ იცნობ თავისის განთქმულის წინ-  
 ლაობით მოსწავლეებთან, თავისს პედაგოგიურ—  
 პრაქტიკულ ქცევა-მოქმედებას შიშზე ამყარებს. ამ  
 ვაჭბატონს თუმცა ბევრა უკუთქცე, რომ შიში აღზრდა-  
 წრთნაში თანამედროვე პედაგოგიური მეცნიერები-  
 საგან განდევნილიათქო და მის მაგიერ აღიარებულთა:  
 აღმზრდელს ძრიელ უნდა უყვარდეს მოწავე ბავშვი-  
 ბი; უფროსების ყალიბზე ბავშვების ზომა არ შეიძ-  
 ლება; მას უნდა ესმოდეს უსრულება და უსუსურება  
 ბავშვების ბუნებისა; ის მასწავლებელი არ ვარგა,  
 ვინაც წამ-და-უწუმ ბავშვების ცნობილობით მოთბინე-  
 ბიდგან გამოდის და მრისხანებას ეძლევა და თავის  
 მსმენელებზე ყრილობს გულის ჯაგრს იმ იმედით,  
 რომ იმათ გახდისთ გამგონებათ, მეხსიერებათ და  
 გულისხმიერ შეგნებულებათ. ამ ნაირად მხოლოდ  
 დააფრთხობთ ბავშვებს, ხოლო ფრთხობა სულაც არ  
 უწყობს ხელს შემთვისებლობას, რომლისათვის სა-  
 ქირო არის სულის სიმშვიდე და სიღრმე—მხიარუ-  
 ლება. ერთი სიტყვით აუხსენი, რამდენადაც შემეძ-  
 ლო, რომ აღმზრდელს მართებს მეტის-მეტათ თავის  
 დაქერა და გამოცდილება ბავშვებთან ქცევა მოპყრო-  
 ბაშითქო, მაგრამ რა! ზოგიერთებს დაჯერებთ რა-  
 მეს თუ? მათთვის არც ლოკვა არსებობს არც ქემ-  
 მარტება; ესენი არიან სასყაღათ დადგინებულნი და  
 არა ნამდვილი პედაგოგები; იმათ თუნდა მილის  
 ლოგიკაც რომ თავზე ამტყროთ, მანც ვერაფერს  
 დააჯერებთ და ერთსა და იგივეს გაიძახიან თუთი-  
 ყუშებივით. როგორ არ გინახავს ჯიუტა ბავშვი,  
 რომელიც საქმეს ურავოს ჩაიდნს და ჰკითხვენ:  
 რატომ ჰქენი ესა? ის პასუხად იძლევა: მატოაო.  
 სწორედ ასეთ ჯიუტ ბავშვს მაგანებს ის აღმზრდე-  
 ლაც. მოდი და გული ნუ გაგისკდება სიბრახით  
 კაცა მაშინ, როდესაც წარმოიდგენ საწყალ ბავშვებს  
 ამისთანა აღმზრდელ-ქვერთაელოს ხელში. დქერთა

ყოველი ბავშვი დაიცვას ამისთანა აღმზრდელთაგან!  
 ეს გულ-საკლაობა ორჯერ უფრო მწველავა მაშინ,  
 როდესაც ამისთანა პირებს დამქაშები აუწადებოან და  
 მათს წყვილად მოსილ მოქმედებათ აგრაქლებენ  
 ხალხში.

შენ თვითონ კარგათ იცი, ჩემო იუსტინე, რომ  
 ამ ქამად იმერეთის სამღვდლოებამ ევარქიალური  
 საქალებ-ა სასწავლებელი გახსნა. ძათელის მაზრადამ  
 მხოლოდ ერთმა მღვდელმა შეიყვანა ხენებულს  
 სასწავლებელში თავისი ქალი. ამ ერთის თვის  
 წინად ქალის პატრონი მოძღვარი, რომელიც  
 უდიპლომო გახლავა, შეხედა საზოგადოებაში ერთ  
 «დიპლომიანს» მოძღვარს, მუსაიფში, სხვათა შორის,  
 ჩვენი ქალებს სასწავლებელშიცა და ჩამავარდა სიტ-  
 ყვა. უდიპლომო მოძღვარმა გვაუწყა, რომ იმასაც  
 შეეყვანა ქალი იმ სასწავლებელში. ეს ამბავი ყველა  
 განათლების მომხრესა და სინდარსიერს კაცს სასი-  
 ნოინოთ უნდა დაჩენოდა, მაგრამ დახე ჩვენს გაკ-  
 ვირეებს მაშინ, როდესაც «დიპლომიანს» მოძღვარს  
 არაფრად ექაშნიკა ეს ამბავი და ზედ ბლაძურად  
 ასრე უთხრა ქალის პატრონს: «ძლიერ შემცდარხარ,  
 მამაო, რომ შენი ქალი შეგეყვანია იმ სასწავლე-  
 ბელშიო; იქნაგაზდილი ქალი, იცი რაგებს, მოგთხოფ-  
 ნაო და შენ სადა გაქვს მისი წელი და სხვა»...  
 სხვისა არ ვიცი და ჩემდა თავად, სწორედ თოფი  
 რომ მომხდომოდა გულში, ისრე არ მეწყინებოდა, რო-  
 გორადაც «დიპლომიანს» მოძღვარს სიტყვები მეწყინა-  
 მე იმას მოგელოდი, რომ «დიპლომიანები», რადგანაც  
 სწავლა განათლების გეშო აქეთ გაკებული, სხვებს უფრო  
 გაახალიებენ სწავლა-განათლებისადმი; მაგრამ ეს კი  
 არა პირიქით აკი აფთხობენ. გამოდის რომ საქმით  
 რომელიმე «უდიპლომოები» სჯობნებიან ზოგიერთთა  
 «დიპლომიანებს». აფერუმ მათ ვაქცაობას! ვიკმა-  
 როთ ამ ქამად ამდენ გულსაკლავ ამბებზე ლაპარაკი.  
 არ გეგონოს, ჩემო იუსტინე, რომ მე სასოწარკვე-  
 თილებისთვის თავი მიმეცეს და უკეთესს არას მოვე-  
 ლოდე! დქერთა ნუ ჰქნას ეს ევარქიალათ მედგრათ  
 სულით და გონებით სიმხინჯეთა! გამავრდი, არ  
 უღლავე სხორების უსწორმასწორო კეთებას:

ცხოვრების წინადა სიმართლე გქონდეს,  
 და სიყვარული მომშოთ ვალად,  
 სამშობლო შენი მარად გიყვარდეს,  
 თუ კი გსურს განხე ადამიანთ.

შენი ერთგული მეგობარი ვლადიმერ.

მხალე ეოვლად უსამღვდელოესი ვლადიმირი,

მთავარ-ეპისკოპოსი ქართლისა და კახეთისა, ესპარსოსი საქართველოსი.

ადგილობრით ყურნალ-გაზეთებში დღემდის დაბეჭდილი არ ყოფილა დაწერილი ერთი ბოგრაფიული ცნობები მისი მაღალ ყოვლად უსამღვდელოესის საქართველოსი ესპარსოსის, მთავარ-ეპისკოპოსის ვლადიმირის სამახურის და მოღვაწეობის შესახებ. დღეს ჩვენ მათი მეუფების სამახურის და მოღვაწეობის შესახებ ვითხოვლობთ ერთ რუსულ გაზეთ „Русс. Паломник“-ში ამისთანა ცნობებს, რომელიც სიტყვა-სიტყვით მოგვყავს ჩვენი მკითხველებისათვის.

გასაკვირველი არ არის, რომ დარსებული დარსებული ადგილი მივსვამთ. ამის თქმა გობედვლად შეუძლია ვეუფას, ვინც იცნობს მაღალ ყოვლად უსამღვდელოესს ვლადიმირს, რომელიც დაინიშნა საქართველოს ეპისკოპოსად და უწ. სინოდის წევრად. იგი ისეთი მწვერულ-მთაწკარა, რომელიც თუშა სსკაბთან შედარებით ჭკნად ედევნა საღვთადაც (მათა მეუფება 4 წლისა), მაგრამ იგი უფრო მომეტებული მატევისცემის დარსია. დრო და გამჭრიახე გონება, კეთილი გული, მტკიცე და უდიდესი ხასიათი, საუფსოვრო მკვირვებულება, წინააღმდეგობრივი ცხოვრება, დაუღალავი ენერჯია და მისწრაფება სასარგებლო მოღვაწეობისად—ყოველივე ესეები ძლიერ მაღლა აყენებენ მაღალ ყოვლად უსამღვდელოესს ვლადიმირს.

ტამბოვის სასულიერო სემინარიის მასწავლებელი ვასილი ნიკანორისძე ბოლოაღელსივი, დღეს მთავარ-ეპისკოპოსს ვლადიმირს (ეურსი დასრულა მან კიევის აკადემიაში 1874 წ.) სრულებით არ ფიქრობდა ამ მაღალ თანამდებობაზე, რომელზედაც დღეს იგი მოწოდებულია უსაღვლესი მთავრობისაგან. ის ყოველის კარგი და მსოფლოდ ამ ათი წლის წინად მღვდლად ეკურთხა, რადგან კარგად შეგნებული ჭკნადა ღვთის ტრამების მოსამსახურის მოკვლეობა და მნიშვნელობა. მაგრამ, როგორც სწინს, ღვთის განგებას ნებადა, რომ მას მთლად შეეწინა თავი კიევისის მოსამსახურედ. ვასილი ნიკანორის ძე ცოლის თხოვრებან 3 წლის შემდეგ დაქვნიდა (1855 წ.) და მალე აღაგებდა ბერად და სასულიერ ეწოდა ვლადიმირი.

ტამბოვის სემინარიაში მასწავლებლობის დროს მან გამოიჩინა თავი თავისი საკეთილო და სასარგებლო მოღვაწეობით. მის მოწაფეებად ნამყოფი ყოველთვის დიდის აღტრებით იხსენებენ თავის გონიერს მასწავლებელს, რომელიც ასწავლიდა მათ საღმრთო წერილს. ატრეტვე მისი ამხანაგებიც და თანამოსამსახურენიც დიდის თანაგრძობით და სიყვარულით იცნებენ მას.

ბერად აღგვირცხის შემდეგ, მაღალ ყოვლად უსამღვდელოესი ვლადიმირი, არქიმანდრიტის ხარისხით დაინიშნა პირველად სამების გოგოლავის (1885 წ.), ხოლო შემდეგ ნოვოტროიცის ანტონის მონასტრის წინამძღვრად (1887 წ.) სწორედ ამ ნოვოტროიცაში სამსახურით გამოიჩინა თავი მაღალ ყოვლად უსამღვდელოესმა ვლადიმირმა. აქ გამოჩნდა მას უფრო ვრცელი ამხანაგის მოღვაწეობისა და აქ გამოიჩინა მან თავისი სულის უმადლესი ძალიანი, რომელიც მიმართულია იყენენ სასარგებლოდ კიევისისა და საკეთილოდ მოგვასთან. ნეტარხსენებულმა მიტროპოლიტმა ისაღიარა ყურადღება მისთვის და ვეუფანა უცქერდნენ მას, როგორც კეთილს და მოწინააღმდეგეს, ჭეშმარიტს მწვემს, ნამდვილს ბერს და გამოჩენილს არტორს (ნოვოტროიცელი ეპისკოპოსი), ვეუფა ამების შედეგი ის ყოფი, რომ არქიმანდრიტი ვლადიმირი დაინიშნა ნოვოტროიცის ეპისკოპოსად; სამი წლის შემდეგ იგი დაინიშნა სამარის ეპისკოპოსად; ხოლო 1 წლის და 8 თვის შემდეგ დაინიშნა საქართველოს ეპისკოპოსად და უწმ. სინოდის წევრად. ასეთი სწრაფი დაწინაურება ცხადთ ამტკიცებს დაწინაურებულის ღვაწლს!

თავი და თავი არის, რომელიც ასულდგმულებს და წინ უძღვის მთავარ-ეპისკოპოსის ვლადიმირს მოღვაწეობის მასში მდებარეობს, რომ მათ მეუფებას შეტყობული აქვს უადრესობა მწვემსურთა სამსახურისა და მწვემის მოვალეობათა. არ შეგვიძლია აქ არ მოვიხსენიოთ პირველი მისი სიტყვა, პირველ კვირად დღეს ნოვოტროიცაში შესულის დროს, სადა იგი დაინიშნა ანტონის მონასტრის წინამძღვრად. მან ტემად აიღო მოციქულის პავლეს სიტყვა: რათა არა მცხებენის მე სხარება ქოისუნი. ამ სიტყვაში მან განსაზღვრა თავისი მწვემსურთა მოქმედების ხასიათი და მიმართულება «როგორც ღვთის მსახურისა.» —რათა იგი ექმნეს ვეუფასათეს მკალოთი საწმენოებაში, ცხოვრებაში, სწავლებაში და საქმეში. ამ გზადგან მან მოკლად არის დროს არ გადუხვედა და არც უხვევს. იგი მაგალითის ვეუფასათეს და მასთან თავის წოდებას დარსებულია ემსახურება.

ხურება. მისი მტკიცებულებები, მისი მთელი მთელი და დამარწმუნებელი სიტყვა გაისმის უკვლავ, სადაც მას უმისხურნია და ასწავებს უკვლავ საწმინდობას და ქრისტიანულ ცხოვრებას: ყოველ მოხერხებულ დროს ამბობს იგი სიტყვას, ტაძრებში, შეკრებებებში, მსაჯულების აღმზრდის დროს და სხვა-და-სხვა შემთხვევათა გამო; იგი მართავს ღვთის-მისხურების გარეშე საუბრებს (ნოკოტორადში მთელი 4 თვე განუწყვეტლად საუბრობდა) და სოფიას ვებრთელა ტაძარი ძლიერ იტვირდა უკვლავ მისი მთელი, რომელთაც სურდათ მოკისმინათ საუბრები მწვემს-მთავრს კვლადიძირისა. მისი სიტყვა ძლიერ მოქმედებს, რადგან იგი ამტკიცებს მასს თავისი ცხოვრებით და მოღვაწეობით და მართლაც, ასწავლის რა სხვას საწმინდობას და ზნეობას, ამავე დროს იგი თვითონ არის კაცი ღრმად მოწმუნე, ძალიან ზნეობიანი, კეთილი (განსაკუთრებით ქვრივთა და ობოლთათვის), ზომიერი და თავდაჭერილი.

თვითონაც ასრულებს თავის მწვემსურ მოკვლევას და ამავე დროს მათი მეუფება სასტიკად ითხოვს ამასვე მისი დამი რწმუნებულნი სამღვდელთაგან სასულიერო წოდების და მისხურების სახელით. მწვემს-მთავრის მოთხოვნებიანი მუდამ მოგონებს სამღვდელთაგან, რომ სასულიერო წოდების წევრნი არიან სულიერნი მკურნალები და მსწავლელები და ამიტომ დიდის უურადღებით უნდა მოეგონენ იგინი მათგან ნატყობთ მოკვლეობათ აღსრულებას; ბერებს მუდამ მოგონებს, რომ მათ უბევ დანთმეს ეს ქვეყანა, თავისი საკუთარი ნება და შესწირეს თავის თავი ღვთის-მისხურებას და ამიტომ სავითარ არ არის მარტო ბერების სახელი და სახელი... მათი მეუფების ასეთი ზედ-მოქმედების წყალობით, სამღვდელთა უკვლავ მუყაითად ჰქადაგებს ღვთის სიტყვას, მმართავს ღვთის-მისხურების გარეშე საუბრებს, ხსნის საეკლესიო-სამრევლო და წერა-კითხვის სკოლებს და მართავს საეკლესიო წიგით-სადაცებს. უკვლავ ამას გამოქრიახეთ აღეხებს უურადღებას მათი მეუფება, აფრთხილებს ზარმადთ და ამხნეებს შრომის-მოყვარეთ. ეპარქიის რევიზიის დროს მათი მეუფება უურადღებას აქცევს ეკლესიების შემოსავალ-გასავალს, მაგრამ ამავე დროს მათი მეუფება მომეტებულ უურადღებას აქცევს სამღვდელთაგან მოღვაწეობას და მასთან იკვლევს მათ კერძო ცხოვრებასაც. მაგრამ ყოველივე ამას მათი მეუფება ასრულებს სიწინადით და ზრდილობიანთ: ხელახს მათი მეუფება, რომ ძველი და ახალი მითავრ-დაცვანი შრომობენ, ცხოვრებენ წესიერად,

— აქებს მათ; თუ ძველი დაუდევარია, ახალი თავის წოდების შესაფერად არ იქცევა, შენიშნის აძლევს მას, მაგრამ მოქმედებს მასზე არა შიშით და მუქარით, არამედ სინდისით; და მხოლოდ იშვიათ შემთხვევაში სმარობს სასტიკ ზომებს.

როცა მათი მეუფება დაბანდება ეპარქიაში რევიზიისათვის, სშირად ნახულებს სამღვდელთაგანთა რჯახებს, განსაკუთრებით თუ ძველეს კაცებს მხრით იცნობს, ახალი როცა შეუძლია ნივთიერი დანხარება აღმოაჩინოს ვისმეს, ახალი ანუგეშებს ვინმე. ერთხელ მათ მეუფებას მოუხდა შესვლა ერთი მდიდარი მღვდლის რჯახში; უკვლავ სამღვდელთაგან დანახა გაშლილი სუფრა, რომელზედაც ეწეო სხვა-და-სხვა საჭმელები და სასმელები. მათ მეუფებაზე, რომელსაც უკვლავთაგანში ზომიერება და თავდაჭერილობა უყვარს, ამისთანა სანახარობამ ფრად ცუდი შთაბეჭდილება იქონია. მათი მეუფება მიუხრუნდა ძველეს და უთხრა: «თქვენ, მამო, როგორც ბეტლებით, ძლიერ მხიარულად სცხოვრებთ; ხოლო მე მიხვეული ვარ შევიდე იმისთანებთან, რომელთაც ცხოვრება უჭირს... მშვიდობით! ჩვენ, სასულიერო პირთ, არ შეგუფრის ასე მდიდრულად ცხოვრება!! და გამოხრმანდა უბერ-მარილოდ.

მათი მეუფება ითხოვს სამღვდელთაგან, რომ იგინი იყვნენ ჰუმარტნი მწვემსნი და ამავე დროს დიდს უურადღებას აქცევს სასულიერო მსწავლელებს, რომლებშიც ამხადებენ ეკლესიის მამაკალ მწვემსთ. იგი მოწადინებულა და ითხოვს, რომ სემინარებიდან გამოდინდენ ეკლესიის მწვემსნი და არა კარგი ადგილების და შემოსავლის მაქებაში პირნი, ამიტომ დიდ უურადღებას აქცევს სემინარებს.

ბერი რამ კარგი და სასარგებლო გააკეთა მათმა მეუფებამ თავისი ოთხი წლის მღვდელთ-მთავრობის განმავლობაში და იმედი უნდა ვაქონოთ, რომ კიდევ მომეტებულს გააკეთებს, ვინაიდან საქართველოს ექსარქოსად დანიშნით მათ მეუფებას წინ იშლება უფრო მომეტებული ასპარეზი მოღვაწეობისთვის. ამიტომ მათი მეუფება, როგორც კეთილი და ჰუმარტი მწვემსნი, გულ-ხელდაკრული იარ განხრდება.



## მთელი ივერიის ტ აფხაზეთის ქეფე დავით III აღმაშენებელი.

ჩვენ ყველანი ოქროს საუკუნედ უწოდებთ თამარ მეფის დროს. გარნა თუ განგებულებას არ ენებებია დავით აღმაშენებელის გამეფება XI-ე საუკუნეში, არ გვჯერა, რომ ისე დიდებული ყოფილიყო თამარ მეფის დრო, როგორი დიდებულიც შეიქნა დავით მეფესაგან მთელი საქართველოს სახელმწიფოს განმტკიცების და აღშენების შემდეგ.

1088 წელში, როგორც მოგვითხრობს მატია ნე, იმერეთის და ქართლის მეფე გიორგი II-ემ დაუთმო სამეფო ტახტი თავის შვილს დავითს. ძალიან შიშვე დროს შეხება დავითს გამეფება. ალბ-არსლანის და მალექ-შახის ჯარების მრავალ გზის თავდასხმამ 40 წლის განმავლობაში, წინა-მოდგილის უზრუნველობამ და უვარაგისა მმართველობამ უკიდურესად დაუძლიერა და გააოხრა სამეფო, შეარყია კავშირი მეფესა და ქვეშევრდომთა შორის, დაბადა განხეთქილება სამღვდელთა და სამწყსოთა შორის, თავადთა და აზნაურთა როგორც ერთმანეთში, ისე ხალხთანაც. გარყენილება, თავ-გასულობა, თავის პირდაპირ მოვალეობათა შესახებ დაუდევნელობა, სხვისი ქონების დასაკუთრება და ბევრი სხვა უკანონო მოქმედებანი, როგორც მოგვითხრობს მკმატნიანე—აი ჩვეულებრივი და ხშირი მოვლენანი მაშინდელ ქართველთა ცხოვრებაში. აი ამ გაქირების დროს 16-ტი წლის მეფის წული დავითი, საესე ძალით და სიკოცხლითა, —მამის სიკოცხლემივე ვეზირების და ხალხის სურვილისა თანახმად იღებს ხელში სამეფო კერთს ამ უბედურებათა მოსაპოვებლად.

საქართველოს სამეფო, რომელიც ძლიერი იყო ბაგრატ მეოთხის დროს, XI საუკუნეში გიორგის მეორის, კუროპალატის დროს, სათათრეთის ძლიერების ზედგავლენისა გამო, ცოტ-ცოტად ღანაწილდა. ზოგიერთი სამთავროები მოშორდნ და თათრების შემწეობით გამოცხადებულ იქმნენ დამოუკიდებლად. შემდეგ ამ სამთავროთა შორის ჩამოვარდა ჩხუბი და განხეთქილება, რომელმაც საქართველოს სამეფო მეტად დასუსტა. ამით ისარგებლეს თათრებმა და გამოჩინილის სარდალის მელექ-სულთანის წინამძღობით ისინი შემოესივნენ საქართველოს სამეფოსის სამზღვრებს, ყოველივეს, რაც კი მათ გზაზე ხედებო-

დათ, სწვედენ და ჩეხდენ. მეფე გიორგის ძლიერი ჯარი ბევრგან ამარცხებდა თათრების ჯარებსა, მაგრამ შემდეგ თათრები ვახდენ საქართველოს სამეფოს მუდმივ მეზობლებად, და არას დროს მას მოსვენებას არ აძლევენ. 1080 წელში თათრის მრავალი ჯარები შემოესივნენ საქართველოს ყოველი კუთხიდან. ქრისტიან მოწამეების სისხლი მდინარესავით სდიოდა. ერთა ტკაცელი მიწა არ დარჩენილა საქართველოში, რომ ქრისტიან ქართველების სისხლით არ მორწყულიყრს; ერთსა და იგივე დროს თათრებმა დასწვეს ქუთაისი და არღანუჯი. დარჩენ მხოლოდ ქალაქების, ეკლესიების და მონასტრების ნახევრობით დანგრეულა კედლები და ქვების გროვები. ვერ გამოსთქვამს კაცი იმ უბედურებას, რა უბედურება და რა წვალება ადგა უსჯულო თათრებისაგან საქართველოს მკვიდრთა. კახეთის მეფემ აქსარტან I მიიღო მამამისის სარწმუნოება და თათრების შემწეობით დარჩა ივე მეფედ. მთელი საქართველო გარდა აფხაზეთისა და იმერეთის ზოგიერთი ნაწილებისა სამწუხარო მდგომარეობაში იყო. ასეთ სამწუხარო მდგომარეობაში იყო საქართველო, როცა მეფე გიორგიმ გადასცა გვირგვინი თავის 16 წლის შვილს დავითს. დავითი მამის სიკოცხლემივე აღყვანილ იქნა ტახტზე. მამის სიკვილის შემდეგ 1089 წელში ახალგაზდა მეფე დავითი შეუღდა ფიქრს, თუ ივერიის ნანგრევებზე როგორ დაარსოს უწინდელი ძლიერი საქართველოს სამეფო და ხალხს როგორ მიანიჭოს მშვიდობიანი და მყუდრო ცხოვრება და როგორ განაახლოს დანგრეული მონასტრები და ტაძრები. „უფალო ძალითა შენითა იხარებდეს მეფე და გულისტქმი გულსა მისსა მიეც მას“. მეფე დავითს იმედი ჰქონდა უფლისა, რომელსაც არ დაუგდია ის უშემწეოდ-უფალმა მიანიჭა მას ძალა აღსრულებად მისი კეთილი სურვილისა.

ქაბუკმა მეფემ განმართლა ყველას მოლოდინი და მოჰკიდა საქმეს ხელი სრული ენერგიითა და საქმის ცოდნით, როგორც შეეფურება მხოლოდ დიდბუნებიან, გენიოსობით და ღეთის კურთხევით დაჯილდოებულ კაცთა. აღადგინა რა სამეფოში მშვიდობიანობა და წესი, დავითმა აოხრებული სამეფო კვალად აღაპყვავა კიდით-კიდემდე; განაახლა დამწვარნი სოფელნი და ქალაქნი და სამშობლო ქვეყნას მოსწმინდა შეურაცხოების ლაქა.

ქართლის შემატანენი მოწმობენ, რომ როცა მეფე დავითი ტახტზე აღვიდა, მთელს ქართლში არ ყოფილა არც ერთი შენობა, რომ თათრებისგან დანგრეული და გაცარცული არ ყოფილიყოს. მხოლოდ ერთი მთიანი სამთავრო, სახელად «კიდე კაჭი» მის გარემო მდებარე ადგილებით გადარჩენ თათრებისაგან დამხობას და აოხრებას. აქ იყო უძლიერესი თავადი ლიპარიტ ორბელიანი, რომელსაც სურდა მეფობის ხელში ჩაგდება. თავისი პიროვნული ინტერესებისა და სულთან მელეკის სასიამოვნოდ მან მიიღო კიდევ მაჰმადის სარწმუნოება; ამის შემდეგ ის ძალიან მტრულად უცქეროდა მეფე დავითს, და მეცადინეობდა, რომ მისგან სრულებით დამოუკიდებელი გამხდარიყო. მეფე დავითმა დიდხანს ითმინა მისი ვერაგობა, როგორც მისი ერისთავისა, მაგრამ ამპარტყვენი ლიპარიტი არ ჩაეარა გულის ხმაში. ბოლოს მეფე დავითმა იხმარა ყოველივე საშუალება, რომ ლიპარიტი გასწორებულიყო, მაგრამ როცა დარწმუნდა, რომ პატიოსნური ქცევით ვერას გადაწყობდა ურჩ თავადთან, მოიხმო ის თავისთან. ლიპარიტი მალე გამოცხადდა. მეფე დავითმა ჩამოართვა მას თავადის ღირსება და ჩააჯინა საპატიმროში, სადაც მან გაატარა ორი წელიწადი. ამის შემდეგ ის გაგზავნეს კონსტანტინებოლში სულთანთან, სადაც მალე კიდევ მოკვდა. ამ შემთხვევის შემდეგ მეფე დავითთან მოდიან კახეთის თავადები და უჩივიან კახეთის მეფეს აგქსარტანს (ასტიკ მოქმედებისათვის). დავითმა შეიყვანა ჯარი კახეთის სამეფოს სამშღერებში და გამოაგდო იქიდან მეფე აგქსარტანი, ხოლო მის ადგილზე დასვა კახეთის მეფედ კვიციან მეოთხე, რომელიც მთლად დამოუკიდებელი იყო დავითისაგან.

ამ მშენებელი და ბრწინვალე გამარჯვებათა შემდეგ, რომელიც ჩაიდინა დავითმა, შირვანის და ახალციხის სამფლობელოებს სხვა თავადები თავის ნებით გამოცხადდნენ დავითთან და აღიარეს მისი თვით-მპყრობელობა საქართველოში. ამის გარდა დავითი მთლად განთავისუფლდა მოუსვენარი თავადებისაგან, რომელნიც არყევდნენ სახელმწიფოს შინაურ მშვიდობიანობას და ამ სახით საქართველოში დამყარებულ იქმნა ერთ-ხელმწიფობა.

მაგრამ საქართველოს აღდგენისა და კეთილდღეობისათვის საჭირო იყო, რომ საქართველოს სამეფო სრულიად განთავისუფლებულიყო სათათრეთის მონებისაგან. ამ მიზნისათვის დავითმა დაიწერა

ჯვარი კახაკის მეფის ქალზე მშენებელი გურანდუხზე, დავითმა ამ მეფის შემწეობით გაგზავნა ჯარი მთიულ ოსების წინააღმდეგ; ეს ოსები ხშირად ეცემოდნენ ხოლმე ქართველებს და აწუხებდნენ. ოსები დავითთან ჩილენ მეფე დავითს და მისი წინადადებისა მებრ 50,000 ოსმა მიიღო ქრისტიანობა. მეფე ატრაქის მრავალ რიცხოვანი ჯარის შემწეობით დავითმა შემოუერთა საქართველოს ყველა ის ადგილები, რომლებიც წინეთ განცალკევებულნი იყვნენ საქართველოს ერთობისაგან და სრულიად განთავისუფლდა ოსმალების უფლებისაგან და სულთანების ზედ-გავლენისაგან. ამ საქმეში დიდი შემწეობა აღმოუჩინა დავითს შემდეგმა გარემოებამ: 1101 წელს ჯვაროსნებმა დაიკავეს იერუსალიმი და ანტიოქია, რომლებიც დაპყრობილი ჰქონდათ მუსულმანებს. ამან ძალიან შეარყია სათათრეთის ძლიერება, ამისათვის სათათრეთმა უმეტესი თავისი ძალა მიჰმართა ჯვაროსანთა წინააღმდეგ. მეფე დავითმა იშოვა დრო და გამოუცხადა ომი მუსულმანებს, რომელნიც დაბინავებულნი იყვნენ მდინარე მტკვარის და იორის ქალებში. დავითს შემწეობით მეფე დავითმა სძლია მუსულმანებს და გადაეცა ისინი არა მარტო ქართლიდან, კახეთიდან და ყარაბაღიდან, არამედ თავის სამეფოს ყველა ადგილებიდან. ამის შემდეგ მეფე დავითმა გამოაცხადა თავის თავი დამოუკიდებელ მეფედ და უარი უთხრა სულთანს ხაკის ძლევაზე. ამ სახით მეფე დავითმა განთავისუფლა თავის სამეფო გარეგანი და შინაგანი მტრებისაგან და შემდეგ უმეტესი ყურადღება მიჰქცია სახელმწიფოს შინაგან კეთილ-ვანწყობილებას; რომ უფრო კარგად ემართა ხალხი და უფრო გვერცელებია ხალხში განათლება, მეფე დავითმა დაანაწილა მთელი საქართველო რამდენიმე სამოურაოდ, თვითეულ სამოურაოს ჰყავდა თავისი საკუთარი მმართველი, რომელსაც მიიღებოდა რწმუნებულ სამოურავოში უნდა აღედგინა ზნეობა და მოეპოო თვითმნებლობა. ასრეთივე ზომები მიღებულ იქმნა სასულიერო უწყებაშიც რადგანაც ოსმალების მფლობელობის დროს ქრისტეს სარწმუნოება ძალიან შეირყა. ქრისტეს სარწმუნოების აღსადგენათ მეფე დავითმა 1103 წელს მოიწვია კრება ქათალიკოზის იოანეს მესამის თავმჯდომარეობით. კრებაზე მოწვეულ იქმნენ ყველა შესანიშნავი მწყემსნი. ამ კრებაზე გამოინახეს სხვა და სხვა ზომები, რომელთა შემწეობით უნდა აღედგინათ ეკლესიის გარეგანი და შინაგანი კეთილ-დღეობა.



უწინდელს დროში საქართველოში სწავლავანათლების საქმეში დიდი მნიშვნელობა ჰქონდა მონასტრებს. ამ მონასტრებიდან, რომელნიც დაარსებულ იქმნენ სირიელ ბერთაგან, მთელს საქართველოში ვრცელდებოდა განათლება. მონასტრებში სწავლობდნენ მეცნიერებას და სხვა და სხვა ხელოვნობას. მონასტრებიდან გამოდიოდნენ ნასწავლი მწყემსნი, რომელნიც თავიანთი სარწმუნოებით და ცხოვრებით მაგალითნი იყვნენ სხვაებისათვის, მაგრამ დაეითის გამეფების დროს, როგორც ზემოთაც შევნიშნეთ, შესანიშნავი მონასტრები მთლად დანგრე-



დავით აღმაშენებელი.

ულნი იყვნენ თათრებისაგან. ამ არეულობის დროს ისარგებლეს ზოგიერთ სასულიერო პირებმა და გამოაცხადეს თავის თავი ეპისკოპოსებად და უკანონოდ ხმარობდნენ თავიანთ უფლებას. დაბალი სამღვდლოება და ეკლესიის მოსამსახურენიც ძალიან ცუდათ იქცეოდნენ. ამ უწყობის მოსასპობლად მეფე დაეითმა საჭიროდ დაინახა სამღვდლოების კრების დანიშნა, რომ ამ კრებაზე მოელაპარაკნათ საეკლესიო საქმეებზე.

სიო საქმეებზე. კრება კიდევ შედგა, როგორც ზემოთ მოვიხსენეთ.

ამ კრებაზე დაესწრნენ: არსენ იყალთოელი, მოძღვარი მეფე დაეითისა, ეფრემ უნცროსი, იოანე ტაიჭი, საბა სულაძი, თეოფილე, ანტონ ტბელი, ექვთიმე გრძელი, და ივანე რუხვაძე. ამ კრებამ მსოფლიო კრებათა და ეკლესიურ კანონთა თანახმად, მისცა შეჩვენებას ისინი, რომელთაც უკანონოდ მიითვისეს ეპისკოპოსობა. კრების ასრეთს დადგენილობას შეეძლო ცუდი შედეგები გამოეწვია, რადგან გადაყენებულ ეპისკოპოსებს, რომელთაც კავშირი ჰქონდათ დიდ და გავლენიან პირებთან, მათი შემწეობით შეეძლოთ დიდი ენება მიეყენებიათ ეკლესიისა და სახელმწიფოისათვის; მაგრამ ბრძენმა დაეითმა ეს საქმე ისე კარკად წაიყვანა, რომ კრების ამ გვარი დადგენილობით არაეითარიმე ენება არ მიეცემა არც ეკლესიას და არც სახელმწიფოს. ამ კრებამ აგრეთვე გადააყენა მღვდლობისაგან და ეკლესიური მონაწილე დაუნიშნა იმ მწყემსთა, რომელნიც თავის ცხოვრებით და ზნეობით არ შეეფერებოდნენ თავის ხარისხსა, ხოლო ეკლესიის დაბალი მოსამსახურენი შერიცხულ იქმნენ საერო წოდებაში. ამ სახით აღდგენილ იქმნა წესიერება ეკლესიის მმართველობის საქმეში. მაგრამ დანგრეული ეკლესიების და მონასტრების გასახსნებლად საჭირო იყო მეფის შემწეობა. მონასტრები და მათში მცხოვრები ბერები ხშირად იუარავედნ ხოლმე სახელმწიფოს აობრებისაგან, ხოლო ხალხში იცავდნენ სარწმუნოებას. ამიტომ მეფე დაეითმა ყურადღება მიაქცია მონასტრებს და ეკლესიებს, რომელთაც დიდი მნიშვნელობა ჰქონდათ სახელმწიფოისა და ხალხისათვის. დაეითმა, როცა კი მოიხვედნა მტრებისაგან, მიჰყო ხელი დანგრეული და დაქცეული ეკლესიების და მონასტრების განახლებას და ახლების აღშენებას. სხვათა შორის, დაეითმა აღაშენა წმ. გიორგის ეკლესია იმ ადგილს, სადაც დღეს გაენათის ტაძარი და აქვე დაარსა ღვთის-მშობლის სახელზე მონასტერი. მეფე დაეითი ამშვენებდა ტაძრებს ძვირფასი ნივთებით; მეფემ ამ ახალ მონასტრებში შეჰკრიბა კეთილ-მორწმუნე ბერები, რომელნიც განსხვავდებოდნენ თავიანთი წმიდა ცხოვრებით. მონასტრების და მათში მცხოვრებ ბერების შესანახად მეფე დაეითი დიდძალ ადგილმამულებს სწირავდა ხოლმე ამ მონასტრების და ეკლესიების სასარ-

გებლოდ. გაენათის მონასტერთან დაეთმა დაარსა სააეღ-მყოფო და სამოწყალო სახლი სნეულთა და გაჭივრებულთათვის.

ივერის ეკლესია, რომელიც კანაღამ მთლად არ დაიმზო მტრებისაგან, ხელახლად აჰყვავდა ძლიერი მეფის დავითის შემწეობით: აი ამისათვის მეფე დავითს ქართველი ხალხი უწოდებს აღმაშენებელს.

ამის შემდეგ დავითმა მიაქცია ყურადღება საქართველოს ზოგიერთ სამოურაოებს, რომელნიც კიდევ თათრების ხელში იყვნენ. მაგრამ ჩვენ აქ არ შეუდგებით დავითის მრავალ გზის მტრებზე გამარჯვების აღწერას, რადგან ეს სამოქალაქო ისტორიის საქმეა. ჩვენ მხოლოდ შევხებით დავით აღმაშენებლის კერძო ცხოვრებას.

მეფე დავითი შესანიშნავი იყო თავის წმიდა ცხოვრებით და ღვთისადმი ღიღის სიყვარულით; ის ყოველთვის მზად იყო ეღიღებია ღვთის სახელი. როცა მეფე დავითი მუსულმანებს ეომებოდა, ერთის მხრით სახეში ჰქონდა იმ სამფლობელოების შემოერთება საქართველოსთან, რომელნიც დაშორებულნი იყვნენ საქართველოს ერთობისაგან და მეორეს მხრით სურდა ქრისტიანობის აღდგენა იმ სამფლობელოებში, რომელნიც დაპყრობილნი ჰქონდათ თათრებს, როცა მეფე დავითი მტრებისაგან ისვენებდა, კითხულობდა სასულიერო შინაარსის წიგნებს, წმ. მამათა ნაწერებს და მტრებთან ჩხუბის დროსაც კი დადიოდა ეკლესიაში მწუხრის და ცისკრის მოსასმენად. მწუხრის მოსმენის შემდეგ მეფე დავითი კითხულობდა ხოლმე სულის სასარგებლო წიგნებს და როცა თავად არ შეუძლო კითხვა, ან დრო აღარ ჰქონდა, მაშინ სხვას დაიყენებდა თავისთან და იმას აკითხებდა ხოლმე საღმრთო წერილის წიგნებში დავითს განსაკუთრებით უყვარდა თურმე სამოციქულოს კითხვა. როცა ამ წიგნს მთლად წაიკითხავდა ხოლმე, წიგნზე ასვამდა ნიშანს, რომელიც აჩვენებდა, რომ მან წიგნი ბოლომდის წაიკითხა. წლია დაძლევეს მემატიანეს შოთხრობით, წიგნის ბოლოს აღმოჩნდებოდა ხოლმე თურმე 24 ასეთი ნიშანი; აქედმე სჩანს, რომ წლის განმავლობაში 24 ჯერ წაიკითხავდა ხოლმე წმ. სამოციქულოს. დავითს უყვარდა საღმრთო წიგნების და წმ. მამათა ნაწერების კითხვა და მასთან თვითონაც ადგენდა სხვა და სხვა სძლიან პირთა. ერთის სიტყვით დავითი იყო მთელი აღმოსავლეთის მშვენიერება და მისი წყალობით ჰყავდა ყოველი კეთილი და ქრის-

ტეს სარწმუნოება. ის იყო მაგალითი ყველა წოდების პირთათვის: პატარაობიდან დაწყებული სიკვდილამდის მან არ იცოდა, თუ რა იყო ქვეყნიური დროს-გატარება და სასიერო ადგილები. თუკა მისი ძლიერ-მოსილი ჯარი სხვა-და-სხვა თემის ხალხისაგან იყო შემდგარი, მაგრამ ამ ჯარში ძვირად ნახავდა კაცი რაიმე უწესო თამაშობას, დროს-გატარებას, ვალოებას და ჯარის კაცთა სასიერო ადგილებში სიარულს; ჯარის საყვარელი ვარჯიშობა იყო სულის სასარგებლო წიგნების კითხვა, რომლის მაგალითს ჯარის კაცთა თვით მეფე აძლევდა. მეფე დავითის ვრცელი სამეფოს სამღვდლოება შესდგებოდა შესანიშნავ მეთუბანოეთაგან და თავის დროის შესაფერ ნასწაველ პირთაგან, რომელთაც თავის ნაწერებით დაამშვენეს სასულიერო მწერლობა საქართველოს ეკლესიისა. ტაძრები, მონასტრები და ლავრები გამშვენიერებულნი იყვნენ ყოველივე საქარო ნივთებით. საქართველოს ეკლესია დავითის დროს წარმოადგენდა ერთ ვრცელ ტაძარს, რომელშიაც მახურებდნენ გამოჩენილნი მწყემსნი; ეს მწყემსნი განსხვავდებოდნენ წმ. ცხოვრებით. მეფე დავითს უყვარდა ბერები და მეთუბანოები და მათთან ხშირად მთელი დღე ბაასობდა სარწმუნოებაზე. თვითან დავითი მძიმართულებით ნამდვილი მეთუბანოე იყო. თუმცა დავითს შეძლება ჰქონდა, მაგრამ ეკლესიისაგან დაწესებულ მარხვას ძალიან სასტიკად იწახვდა.

(დასასრული შემდეგ №-ში)

მ მ ს კ რ მ მ მ მ მ ი.

მეგობრებო! ძველი წელი შავს ზღვას გადმა გავაცვილოთ, ჭ ახადს წელს მოუვლინოთ, უმნოთ მაინც გავიცინოთ. ძველი წელით დაჩაგრულსა, შხამითა მაქვს გუდი სავსე, მაგრამ მაინც ახადს წელსა მოვიდინო მსურს მე ასე:

დავითის ქნარს, წინწილს, ებანს,  
 უველას ერთად ავაქედერებ,  
 გაურკვეველს ამათ ხმაზე  
 ჩვენს ჭირს ღ ღ ხინს დავაძედერებ.

ღმერთმან ჰკითხოს ხალხურასა,  
 რაც მან წრეულს აგვაოხრა,  
 მუშა ხალხი გაგვიწვიტა,  
 გაგვიჩინა უველას ოხვრა!  
 შვილი მშობელს, მშობელი შვილს,  
 ქმარი ცოლსა დააცილა!  
 პატარძლები დააქვრივა,  
 აატირა, ააწივლა!  
 ვინაც თუელი ბლომათ თოხნდა,  
 ის დღეს ხარობს ღ ნეტარებს,  
 გუელი წუდებთ, რომ არ ერგოთ,  
 ისე ბლომათ «სანიტარებს».

ამ ჩვენს ცრუსა პატრიოტებს,  
 ამ ჩვენს ინტელიგენტსაო,  
 ნუ დაგვზრახავს მისთვის ვინმე,  
 თავზე დავსცემ დიდს კეტსაო.  
 ეგებ ამით გაიდვიდონ,  
 საქმეს მიჰყონ მათ ხელიო,  
 ან დაადგენ ახალ გზასა,  
 ან შეიგნონ რამ ძველიო.

ქართლელ წიგნის გამომცემლებს  
 ქება გვინდა რომ შევკადროთ,  
 მათს დაზრახვას ვერ გავბედავთ,  
 თუ გინდ უფლიც გამოგვკვადროთ.  
 ამხანაგი მსწრაფელ გაუჩნდა,  
 ხანი აღარ დააყოვნა,  
 მაგრამ იმათ არ მიიდეს,  
 გვიკვირს!!... ამან დაგვადონა.  
 ღმერთმან ხელი მოუძარ თოთ,  
 მიზანია ერთობ კარგი,  
 სითაც გნებავთ, შეაბრუნეთ,  
 „სიბრძნისაა ერთი ღარგი“.

ერთსაც ვურჩევთ: წმიდა მიზანს  
 ვაჭრულ წესს ზედ ნუ დავატანთ,  
 ძლივს მანეთად თუ წიგნი ღირს  
 ზედ მეტს გუდათ ნუ გავატანთ.

დიდებულად მიულოცოთ  
 მას, ვინაც შვა „ივერია“,  
 გასაზრდელოთ სხვას მიუგდო,  
 ასე საქმე აგვირია.

დუმიკო და ორანები  
 აუძედა და აქუცმაცა,  
 ვისი ღანძღვაც მას უნდოდა  
 აღანძღვია, აავუბაცა...  
 კიდევ კარგი, ამ ბოლოს დროს  
 ცოტათ შესწუდა მათი კვალი  
 და გაზეთმაც... ვისურვებთ, რომ  
 შესრულოს თვისი ვალი.  
 აქ ბატონი რას აკეთებს,  
 მეთაურობს, თუ ტუვილა წევს?  
 ნუ თუ მხოლოდ იგი კმარა,  
 გაზეთს კუდზე ხელს რომ აწერს!

აკაკიმ თქვა: სამშობლოს და  
 ზესთა ზენას ვფიცავვარო,  
 გინდ შემწვით ღ გინდ მოძნარშეთ,  
 რაც რომ ვიყავ, ისა ვარო.

გიორგიმ კი: წერა მიყვარს,  
 ჯერ ვერ დავდებ უდეფსაო,  
 სიურმიტგან გვაქვს ეს ზნე წესად  
 მე ღ ჩემს მეუღლესაო.

ამგვარ მწერლებს თანაუგრძობს,  
 არ ვისგანა მოსყიდული,  
 წმიდა მიზნის მუშაკია,  
 ვითარ ქრისტეს მოციქული.  
 მათს ქებასა ვერ ვიკისრებ,  
 არც მთანმშიდება ეს გულისა,  
 რადგან „პირში მაქებელი  
 ეშმაკის მოციქულია“.

ღეკსებს კარგს სწერს სილოვანი,  
 პოეტია, ვიცნობთ, გვჯერა,  
 ხშირათ არ სწერს, ზარმაცობს თუ  
 მუჰამ აღარ ჩაუბერა?

ნიკოლაძეს, კეზელს, ხონელს,  
 დაავიწუდათ მშობლის ენა!  
 რა ეშმაკა შეაუვარათ  
 სხვა კილო და უცხო ენა!

სონელმა სთქვა: აქ რა მინდა,  
წავად ჭ ვსწერ „კასპში“ ბაქოს,  
მერმეთ ვნახოთ, დამბაშიძემ  
თუ რომ რისხვით დამიბაქოს!

ქიხოსრომ უცხო გვართ  
ანბანი რომ ჩამოართმა,  
ორანს რატომ დაავიწუდა  
მაზედ სჯა და ბრწყული თქმა...

ვერ ვაუგებთ ჭი-ესა,  
გვანსოვს, სწერდა ერთხელ კარგა,  
ნეტა ესლა გვაცოლინა,  
რომელ მხარეს გადიკარგა.

მაბეზდარი დაბეზდების  
უსტარით, რომ დაიძვდა,  
იგი მიზანს ვერ მიახწევს,  
რაც ტუყვილათ არ დაიქმედა.

ფლიდობით სურს თვისი ბედი  
აყუას, დაამშვენოს,  
როგორც მართაფს გზას ადგია,  
ისე ღმერთმა ააშენოს.

ამხანაგთა ფულის დამცველს,  
მგოსანმა რქვა: „ძამიაო,  
შიმშილი მგლავს, სამი დღეა,  
პური არ მიჭამიაო“.

«ფული რომ გაქვთ, მომასესხეთ,  
ეგებ გავძღე ბეჯერულიო,  
გადაგინდით როგორც ძმა და  
ამხანაგი ერთგულიო».

ასესხეს ჭ გამოაძღეს,  
გაისტუმრეს სამშობლოში,  
მერმე გვიან ისევ სთხოვეს  
რაც ასესხეს თვისი გროში.

მგოსანი ხომ მოხერხების  
უცნაური ტალკვესია,  
უთარა: «მახსოვს თქვენსდაცო,  
მშიერი გავისესხა».

თქვენ ჩემთვის რა გისესხნიათ,  
რომ მთხოვთ, განა ეს წესია?

«თუ შიმშილით იხოცებით,  
ბარემ დაწუდით ღროთ ჭ ხანით,  
ან არა ჭ აქ მოდოდდით,  
ჩემებრ თოხნეთ, ბარეთ, ხანით!».

მარშან გვიქვს, მოგვეწონს  
გაუწვრთნელებს რომ წრთვნის მთაში,  
წრეულს თურმე ბარათ დადის,  
ბლაღოჩინებს კეტს სცემს თავში.

თქმულა: დამით ხე რომ ბრწყინავს,  
არ მოცთე, არ უუეროვო,  
მოსტუყვდები ახლოს მისვლით,  
ხელს შეგრჩება ფუქუროვო.

ბეგო გმირაძე.

ლ ე ქ ს ი.

ზღეხს რომ ჰკითხოთ, ისიც გეტყვისთ:  
პოეტია აკაკიო,  
მაზედ უკეთ ვერცნე შეთხზა  
ჭლაპრები, ვერც არაკიო.

რასაცა სწერს, ჩენც კი გვესმის,  
ხან ესტირით, ხან გეაცინებსო,  
საქებს შესაფერად გვიქებს,  
საძრახავს კი გვიწუნებსო.

სიმათლეს არა ჰლალატობს  
შავს თეთრად არ გეაჩვენებსო;  
რა გინდ ბელმა ულალატოს,  
მაინც მტრებს არ ახარებსო.

მისი ლექსი ხან თაფლია,  
ხან კი მწარე სამსალაო;  
ორივესთვის უხვად მოსდევს  
მის საჭირო მასალაო.

ვერ შეარყევს იმის რწმენას,  
ვერც წყრომა; ვერც ალერსიო,  
თავის ფარ-ხმალ — იარაღად  
გაუხდია მას ლექსო.

ქართველების დიდება,  
მათი ენის სიმდიდრე,  
სიმართლისა შეგობარი  
და სიმუხთლის მემურნეო...

ქაინოსრო გელოვანი.

### გაუმარჯოს ახალს ქურნალს «კვალს»!

მადლობა დემეტრს მოვესწართ სალიტერატურო ქურნალის დაარსებას. ჭეშმარიტად სამწუხარო იყო, რომ რამდენიმე საპატიო პირებს, რომელნიც ქურნალის დაარსებას თხოვილობდნენ, უარი გამოეცხადათ. ამავე დროს სხვა თემის ხალხს-კი დაუბრკოლებლად ეძლეოდათ ნება მთავრობისაგან სხვა-და-სხვა გამოცემათა დაარსებისა. ყველა ჭეშმარიტი ქართველი, დარწმუნებული ვართ, სიხარულით მიეგებება ამ ახალი ქურნალის დაბადებას გარდა «ივერიისა», რომელსაც მაჰმადებურად მტკიცედ სწამს და ადვილრებს, რომ არ არს გაზუოი თვინიერ „ივერიისა“ და წინასწარმტყველი მისი არას თავად ილია ჭავჭავაძე.

ვისურვებთ ამ ქურნალის დღეგრძელობას, ხოლო მის მოღვაწეთა და მუშაკთათვის მხნეობას და ნაყოფიერს შრომას!

### ახალი ამბები და შენიშვნები.

დიდი ხანია, რაც სხვა-და-სხვა ეპარქიის ქალაქებში ერთ პირს მიაკუთნეს „სეფისკურების კეთება“. ეს პირნი ამ უფლებისათვის კარგა ძალ ფულს იძ.

ლევინ სანწალებლის სასარგებლოდ. მაგრამ ეს ვერ მოუხერხებიათ ჯერეთ ქუთაისში. აქ ყველა კანდიტურებს უზღუბა აქვს სეფისკურის კეთებისა და თავის ნებისებრ ყიდვისა. ამ უყურადღებობით ორი ზარალი მოდის. ერთი ის, რომ კანდიტურები თავის ნებით ყიდნიან თითო შაურად იმისთანა სეფისკურს, რომელიც 2 კაპეიკზევით არ უნდა იყიდებოდეს და მეორე ის, რომ როგორც ფქვილისაგან და ან როგორც აკეთებენ, ისიც ერთმა ღმერთმა იცის. დროა უყურადღება მიაქციოს ამას ქალაქის სამღვდლოებამ...

\* \*

დღემდის ადგილობრივი მღვდელ-მთაწერებს უფლება ჰქონდათ სავაჭირო და საარქიერო სახლის საქიროებისათვის ეკვლესიებიდან და მონასტრებიდან ფულები დაესესხებიათ. მაგრამ უწმ. სინოდის ახალი განჩინებით დღეს შემდეგ აღკრძალულია ამისთანა ფულების დასესხება ხსენებულ საქიროებათათვის უწ. სინოდის ნება-დაურთველად.

\* \*

ტყუვილია გაზ. „ივერია“-ში მოხსენებული ამბავი, რომ ქუთაისის სასულიერო სასწავლებელში იანერის თვიდამ პანსიონი დაიხურაო. პანსიონის დახურვა გარდაწყვეტილია სამღვდლოების უკანასკნელი კრების განჩინებით, რომელიც დამტკიცებულია ყოვლად სამღვდლოსაგან, მაგრამ პანსიონის დახურვა გადადებულია ამა წლის სექტემბრის პირველ რიცხვებამდისინ.

\* \*

სამეგრელოს ეპარქიის სამღვდლოების დეპუტატების მორიგი კრება დანიშნული იყო 12 ამა იანერის რიცხვს. ამ კრებამდე, სხვათა შორის, სამღვდლოებს მსჯელობა ექნებოდა სასწავლებლისათვის ახალი სახლის აშენების შესახებ. საკვირველია, რომ ასე გვიანდება ამ სახლის აშენების საქმე. ჩვენ ვიცით, რომ ამ სახლის ასაშენებლად კარგა ძალი ფული იყო შეკრებილი და აქნობამდისინ შეიძლებოდა კიდევ მიღგომოდენ სახლის შენებას.

\* \*

რუსეთის ფინანსთა სამინისტრო აცხადებს, რომ ძველი ქალაქის ფული რომელიც მოქრილია 1868 წელს, 50, 25, 10, 5, 3 და 1 მანათიანებისა და

1880 წელს მოჭრილი 25 მანეთიანის ახალ ფულზედ შეცვლის უკანასკნელი ვადა დანიშნულია 1 მაისს 1894 წელს. მას შემდეგ ზემოდ მოხსენებულ ქალაქის ფულს არსად არ მიიღებენ და არც ფასი ექნება.

გარეგანი ნიშნები გასაცვლელ ძველ ფულისა შემდეგია: მოჭრილი 13 თებერვალს 1868 წელს:

50 მანეთიანი—იმპერატორ პეტრეს სახეა გამოხატული.

25 მანეთიანი—მეფე ალექსი მიხეილის ძის სურათით.

10 მანეთიანი—მეფე მიხეილ თეოდორეს ძისა.

5 მანეთიანი—დიდი მთავარი დიმიტრი ღონელითა.

3 და 1 მანეთიანებზედ მეორე გვერდის შუა ალაგას წელიწადია აღნიშნული, როცა მოჭრეს.

20 ოქტომბერს 1880 წელს მოჭრილი:

25 მანეთიანი თეთრია და მეორე მხარეს უნახატო და ბეჭედ-დაუსმელი.

ბუთების შედგენა, რომ კანტონად იცოდეს, თუ ვისი საბუთები უნდა იყოს რუსულად შედგენილი და ვისი არა. აქედამ აშკარად სჩანს, რომ სემინარიელებს უარდა, რომელიც ვალდებულნი არიან რუსულად აწარმოონ საეკლესიო საბუთები, სხვაგანაც, სადაც შეუძლიათ რუსულად საბუთების შედგენა, იქ შეადგენენ რუსულად და სადაც არ შეუძლიათ, იქ ქართულად. ამას რაღა განმარტება უნდა. მეღვათისებზედ სრულებით არაფერია ნათქვამი. თუ მღვდელმა არ იცის რუსული მეღვათისის რუსული მღვდელს რას მოეხმარება. ეს ასეა, მაგრამ, სამწუხაროდ, ზოგან თურმე განებენ ამნელებს და სულ სხვანაირად სწიან და უცხადებენ მღვდლებს, იცო რუსული თუ არა, მაინც რუსულად უნდა შეადგინოთ საბუთები. აი სწორედ ეს არის სამწუხარო. ზოგიერთი თურმე თავილობს ქართულად საბუთების შედგენას და სურვილს აცხადებს, რუსულად შეადგენ საბუთებს, რადესაც ქართულადც ვერ ასწავლებს მათ წარმოების!

**არა საეჭვო კითხვის განმარტებისა გამო.**

ამ მდინე ხანში მრავალ პარტიკულარულ მივიდეთ ზვენი წერილები, რომლებშიც პარტიკულარულად სამღვდელთა და საეკლესიო მისამსახურენი გეტყვიან განუმარტოთ, თუ როგორ მოიქცენ ივანი რუსულად საბუთების შედგენის შესახებ იქ, სადაც თურმე მღვდელს ოთხი კლასის გუგისა აქვს დამთავრებული, მაგრამ სრულებით არ იცის რუსული ენა და წერა, ან სადაც მღვდელმა იცის ცოტა რუსული წერა, მაგრამ მეღვათისებმა არ იციან რუსული? ზვენი ძლიერ გვაკვირებს ამითანა წერილები. კანტონის განმარტება საეკლესიო საბუთების რუსულად შედგენის შესახებ ცხადია და გარკვევით არის დაწერილი. იქ არის ნათქვამი, რომ სადაც სემინარიელი მღვდლები არიან, რასაკვირველია, რუსულად შეიძლება შედგენას და იქ რუსულად აწარმოონ საეკლესიო საბუთები. ამასთან სადაც ოთხ-კლასიანი სასწავლებლის გუგისა აქვთ დამთავრებული მღვდლებს და კარგად იციან რუსული, კანტონის უკანით იქაც შეიძლება შედგენას რუსულად. ზღაღინების მოკალეობად ედგინებოდა, რომ წარედგინათ სია, თუ რამდენ კრებულს შეუძლია რუსულად სა-

ბუთების რუსულად შედგენის შესახებ

**ნ ა რ ე უ ი.**

„ისტორიულ მახარებელში“ მოყვანილია რამდენიმე მაინტერესო საკითხი, მაისი მაღალ უფლად უსამღვდელოების განსაკუთრებული ხელისნის მთავარ-ეპისკოპოსის ნიკანორის ცხადებებიდან. აქტონი მოკვირებს შემდეგ შემთხვევით... «ერთელ ქალაქს N დღესასწაული იყო. დღესასწაულის შემდეგ მშენიერი სადალი ჰქონდა გამართული ერთ უმაღლეს მმართველს. სადალზე, უფლად სამღვდელთა ცოტა მომარებით ისედაც ერთი ახალგაზრდა ადიუტანტი, რომელიც დიდის სამომხუნებით ისმენდა მთავარ-ეპისკოპოსის ნიკანორის საუბარს. პურის ჭამის დროს ფარეშმა უფლად სამღვდელთა მართვა გაჰყარა ხარტით საკაც მანკა. მათმა შეუთებამ ვერ შენიშნა ფარეში, რადგან ლაზარეში იყო გათოლი. ამ ახალგაზრდა ადიუტრმა შენიშნა ეს და მათ შეუთებსა გაწვევითინა საუბარი შეძლეო სიტუებებით:

«თქვენს მაღალ უფლად უსამღვდელოებისა, მიიღეთ და სჯამეთ!..»

შეიძლება ამ ადიუტრმა არც კი იცოდა მონასტრის წესდება საეკლესიო შესახებ, შეიძლება მან განებენ ანუ მოუთხოვრებლად ჩაიღინა ეს, მაგრამ ეს გან იცის. აიგი-

ტრის ასეთმა მოუფიქრებელმა საქციელმა უკვლავ იქ დამსწრეზე ცუდი შთაბეჭდილება მოახდინა და დიდი სახშირე ჩამოკარდა. მათმა მეუღლებამ შესხვდა ადიუტანტს და უთხრა:

— გააკრძელებო!

„აფიცრო ალბად მიხვდა, თუ რა ცუდად მოიქცა და მთლად გაოთრებული იყდა და ხმის ამოღებასაც ვერ ასწერს.“

— გააკრძელებო! — გაიძროს უფრო ხმაძალდა და მკაფიოთ მღვდელ-მთავარმა.

„ადიუტანტი ხმას არ იღებდა და მოხარული იყო იქვე მიწა გასკდომოდა და შიგ ჩაყარდნო. სტუმრები დიდის უფრადლებით ელჩდნენ, თუ რითი გათავ-დებოდა ეს შემთხვევა.“

«— გააკრძელებო რადა! — წარმოსთქვა მესამე ჯერ უფრო ძალ-დატანებით და ბრძანების ხმით მათმა მეუ-ფებამ.»

საწყალი აფიცრო სდუმდა.

«— თქვენ ალბათ, არ იცით, როგორ უნდა დაასრულოთ? ხომ? — გითხარ მათმა მეუფებამ. მამ ნება მომეცით, მე დავასრულო თქვენგან დაწეული და უკვლავ მართლ-მადიდებელი ქრისტიანებათვის განსაკუთრებული ტექსტი... თქვენ ან რა უნდა გუთქვათ შემდეგ: «ესე ანა ხორცი ხეში, თქვენთვის განტეხილი მისატივებელად ცოდვით... ხომ ასე!»

«— დანხ, დაბალის ხმით მიუგო ადიუტანტმა, რომელმაც ესე უფრო კარგად შეიგნო თავისი მოუფიქრებელი საქციელი.»

«— ძლიერ კარგი, — გააკრძელა მათმა მეუფებამ, — თქვენ უნდა გუთქვათ: «მაილეთ და სჭამეთ, ესე ანა ხორცი ხეში», — მაგრამ თქვენც დამეთანხმებით, უმარჯობა, რომ მე სრულებით აფიქრად ანა მამქს, თქვენი ხორცი ესტამა!»

«— მისატივეთ, თქვენც ძალად უფრად უსამღვდელოებსა! წარმოსთქვა თვალ-ცრემლიანმა აფიცრომ...»

«— მე კი ან უნდა მთხოვოთ მოტუკებას, ანა მედ იმას, ვისი სიტუებინც თქვენ ასე მოუფიქრებლად და აუღვილოთ წარმოსთქვით აქ!»

ამის შემდეგ მათმა მეუფებამ ხელსელა გააკრძელა საუბარი, რომელიც აფიცრომ განწვევითა.

მეორე ამკარაზე შემთხვევა... ერთხელ ერთმა წარჩინებულმა პირმა ქალქს ო. მიმსატიყა მათი მეუფება მიცვალებულის წესის ასაგებად. წესის აგების შემ-

დებ უკვლავ იქ დამსწრე პირნი მიმსატიყებული იყვნენ სადილზე. თუმიც მარხვა იყო, მაგრამ სტოლზე დამზადებული იყო სახსნილო საქმიელები. როცა უკვლავი დასხდნენ, სახლის პატრონი მიუბრუნდა მათ მეუფებსა და მოწოდებით სთხოვა სტოლის გაუწოთება. ამის პასუხად მათმა მეუფებამ მიუგო: «როგორც უმადლესი წარმომადგენელი მართლ-მადიდებლობისა, მე ანას გზით არ შემოდლია გაუწოთხა და ნება დავართო იმას, რაც სასტიკად აღკრძალულია ჩვენი ეკლესიის წესდებით; მაგრამ, ხემის აფიქრით, ეს შეუძლია ჭქნას თანხვთა პასტიკრამა, რომელიც აქვე თქვენ, შორის, იმყოფება და რომელსაც მე ვსთხოვ ამას.»

მათმა მეუფების სიტუებინა თავზარი დასცა როგორც მასწინძელს ისე უკვლავ იქ დამსწრე სტუმრებს.

ანი კიდევ შემთხვევა, რომელიც ცხდათ მოწმობს, თუ რა დამოკიდებულება სუფეგად მათი მეუფების და მისდამი რწმუნებული სამღვდელოების შორის. ერთხელ მათმა მეუფებამ თავის სასახლეში მიმსატიყა მღვდელები და კარგადანც გაუჩინდნო მათ.

სადილის შემდეგ, მათი მეუფების ბრძანებით სასტუმრო ოთახში გაშალეს კარტის სათამაშო სტოლები და თვითონ მღვდელ-მთავარმა სთხოვა მღვდელებს გაერთოთ თავი კარტის თამაშით...

თხუნიის განმეორება არ დაჰიჩვებია მათ მეუფებსა. სტუმრები მამინვე დიდის აღტაცებით შემოუსდნენ სტოლებს და დაიწყეს კარტის თამაში. მაგრამ ამ დროს მათი მეუფება წამოდგა სკამიდან და მკისსახე სახით წარმოსთქვა შემდეგი:

«— ძმებო, ხემდა სამწუხაროდ, მე ესეა ჩემის საუთარის თვლით ესედაც იმას, რაც მე არ მკვრად და რაც მართლა ყოფილა, როგორც მე ამას ანა ერთ გზით მარტობებდნენ ხოლმე. და მკისსახეობით დაუწყო საუბარი სტუმრებს.»

მოთამაშებმა მამინვე დაუარეს კარტები, წამოდგნენ ფეხზე და მთელი ერთი საათი ისმენდნენ მხილებას თავისი მწვემის-მარჯობისაგან, შესახებ მისა, თუ რა ცუდი ზედგავლენა აქვს კარტის თამაშს როგორც საზოგადოდ განობრიობაზე, ისე კერძოდ სამღვდელოებაზე. ამის შემდეგ იქ დამსწრე პირნი მიმით იგონებდნენ ხოლმე ამ შემთხვევას და ბეკმაც სამუდამოდ მისატიყა კარტის თამაში.»

ვიიღება ხელის-მოწერა 1893 წლისათვის ორ კვირულ გამოცემათა ქართულს

# „მწყემსი“

რუსულ «П А С Т Ы Р Ь»-ზედ

მიზანი და დანიშნულება გახვითისა: 1) შეატყობინოს სამღვდლო და საერო წოდებას ყველა განკარგულება და მოქმედება უმაღლესთა სასულიერო და საერო მართებლობათა, კონსისტორიათა და ძღველ-მთავართა; 2) გააერთელოს ქართველ სასულიერო წოდებაში და ხალხში სალიტერატურო სწავლა და ცოდნა საეკლესიო და საზოგადოებრივი ცხოვრების კითხვათა შესახებ; 3) გააერთელოს საქართველოს სამღვდლო და საერო წოდებაში სწავლა და მეცნიერება ქრისტიანობრივი კეთილ ზნეობისა და სარწმუნოებისა და 4) აუხსნას და განუმარტოს სამღვდლო და საეკლესიო მოსამსახურე პირთა ზოგიერთი საეჭვო კითხვები, რომელთა ცოდნა მიუცლებელ საჭიროებას შეადგენს მათთვის მტკიცედ მათი მოვალეობის აღსრულებისათვის.

მიზანი და დანიშნულება რუსული გამოცემისა, ზემოხსენებულის პროგრამის აღსრულების გარდა არის—1) შეატყობინოს რუსეთის სასულიერო და საერო წოდებას შინაარსი შესანიშნავ და საინტერესო «მწყემსი»-ში დაბეჭდილ სტატიებისა; 2) გააცნოს რუსეთის სასულიერო და საერო წოდებას საქართველო, ეს დაშორებული კუთხე რუსეთის იმპერიისა და საქართველოს სასულიერო და საერო წოდება ქართული გამოცემის საშუალებით გააცნოს რუსეთის სასულიერო მწერლობას და ხალხის ცხოვრებას.

## ფასი ქუონალია:

12 თვით «მწყემსი» 5 მ. 6 თვით «მწყემსი» 3 მ.  
— ,, ორივე გამოცემა 4 ,, ორივე გამოცემა 4 ,,  
— ,, რუსული ,, 3 მ. — ,, რუსული ,, 2 მ.  
სოფლის მასწავლებელთ «მწყემსი» დათმობათ მთელის წლით სამ მახეთად.

რედაქციას აქვს კანტორები: ქუთაისში ხანანაშვილების სახლებში და ყვინაღაში რედაქტორის საკუთარ სახლებში.

მაზეთზე ხელის-მოწერა შეიძლება როგორც ყვინაღაში, აგრეთვე ქუთაისშიაც.

ბარეშე მცხოვრებთა ქუონალის დაბარება შეუძლიათ ამ აღრესით: Вь Квирилы, вь редакцію журналов „МЦКЕМСИ“ и «ПАСТЫРЬ».

შიადება ხელის-მოწერა 1893 წლისათვის ორ თვეურსაემწევილო სურათებან ჟურნალს

# „ქმჯილზე“

წელიწადში გამოვა სულ 6 წიგნი, და თითო წიგნში იქნება ოთხი-ხუთამდე ნაბეჭდი თაბანი, ანუ 64—80-დე გვერდი ღირსებისა.

«ჯეჯილში» დაიბეჭდება: მოთხრობანი, ლექსები, ზღაპრები, მოგზაურობის და შესანიშნავ-კატეცხოვრების აღწერა, პოემები, მოკლე ამბები, სამეცნიერო წერილები, საბავშვო სათამაშონი და საერაჯიშონი, სამთემბატკო ამოცანები, იგავები, ანდაზები, გამოცანები, ნარევი, რებუსები და სიმღერები ნოტებით.

ქუონალში მონაწილეობის მიღება აღგეთქვეს ყველა ჩვენსა საუკეთესო მწერლებმა.

ქუონალი «ჯეჯილი» თბილისში დატარებით ელირება—3 მანეთი, თბილის გარეშე გაგზავნით 4 მან.

ცალკე ნომრის ფასი იქნება 60 კაპ. ხელის მოწერა შეიძლება მხოლოდ წლით და ნახევარი წლით.

## ნახატებიანი ახალი ქუონალი

# „ბბბლი“

(დამატება «ჯეჯილისა»)

გამოვა 1893 წლიდან ყოველ კვირაში ერთხელ ერთიდან სამ თაბანამდის.

ხელის მოწერა შიადება ტფილისში არწუხის-სეულ ქარვასლის სახლობო სამკითხველოში. ქალაქს გარეშე ხელის მომწერთა შეუძლიანთ მიიქცენ «ჯეჯილის» რედაქციაში ამ ქუონალის დასაბარებლათ.

წლიურად ელირება გაუგზავნელად 7 მანეთი, ხოლო გაგზავნით 8 მან.

ვინც «ჯეჯილისა» და «კვალს» ერთად დაიბარებს, იმათთვის წლიურად ელირება გაუგზავნელად 10 მან., ხოლო გაგზავნით 12 მან.

რედაქტორა-გამოქვეყელი ან. თ. წყრეთლისა.

შინაარსი: ახალი 1893 წელიწადი.—წერილი მეგობართან.—მისი ძალად ყოვლად უსამღვდელოესობა ვლადიმირი, მთავარ-ეპისკოპოსი ქართლისა და კახეთისა, ექსარხოსი საქართველოსი.—მთელი ივერიისა და აფხაზეთის მეფე დავით მესამე აღმაშენებელი.—სახალწლო ეკსპრომტები.—ლექსი.—გაუმარდოს ახალ ქუონალს «კვალსი»!—ახალი ამბები და შენიშვნები.—საეჭვო კითხვების განმარტება.—ნარევი.