

35 გ



სალიტერატურო და სამეცნიერო ნახატებისანი გაზეთი. გამოღის ზოვალ კვირა დღეს.

№ 6

ვ ე ბ ე რ ვ ა ლ ი, 4 1896 წ.

№ 6

შინაგანი: უნიურა, აკადემია.—სახა-და-სხა ამები.—საურადლებო ამები.—მე-XVIII საუკ. გეოგრაფიული ცენობანი საქართველოს შესახებ, ა. სახანაშეიღიასა.— სხვა-და-სხვა გარა სატანჯეველი და სასხელი არალი.— ევროპის კეინიშტე, გრ. ოლინდესი.— ეუმაგის წყარო, თ. რაზია შეიღიას.— ქალები არან დამნაშავენ უ კაცები? ჩრდება ულისა.— სკოფიონის ტრიორის (წევალ-დაბაძის მოგრძება) ვ. მასტულიასი.— ქველი ღმერთი (გარძელება), მღვდ. გვარამაქეც.— განცხადებანი.—

შ ე ნ ი შ ვ ნ ა.

Qვერის „№ 7 დაბეჭილია „ქართველთა ამხანაგობის წარმომადგენელის“ წერილი „კვალის“ რედაქტორთან, სადაც ორგანა ვარ მოსხენებული რისხით. ჰირველი: „ამაში კი დარწმუნებული გახლეაგრო, რომ „კვალის“ თანამშრომელთა ენაზე უკადრისი ანდაზებიც ბევრია და სიტყვებიც“. „კოკასა შინა ასც სდგას, იგივე წარმოსაზნდებაო“. აი, რასა ბრძანებს და რა ზრდილობისანათ ამკობს „ამხანაგობის წარმომადგენელი“ საერთოთ „კვალის“ თანამშრომლებს და მათ რიცხვში, რასა-კუირებულია, მეც, როგორც ერთ თანამშრომელთაგანს. არ ვიც, სხვა თანამშრომლები რას ფიქრობენ, მაგრამ მე კი მაღლობის მეტი არა მეთქმის-რა ჭიქების სწავლებისათვის: რომელიმე ქართულ გამოცემაში მონაწილეობის მიღება და თანამშრომლობა ასეთი რამ ბიწიერებაა თურმე, რომ უშესაძლებელი ყოფილა, ყოვლის უმიზებოთ, თანამშრომლების მომართვის!.. და სანამ კანკალენი, ან მედიატორის მიერთო, რომ მე კი ვერა ვგრძნობდი ამას.— მიკვირს!.. სრული დარწმუნებული ვარ, ამხანაგობის პატიოსნებაზე, მაგრამ რა ფერა რომ არც ჩემ თავზე მაქას ეჭვი! მათი სიმართლე მჯერა, მაგრამ არც ჩემი თავი მგორია მტყუანი!.. და სანამ კანკალენი, ან მედიატორები გაგვასამართლებდენ, იმუ-

სწორეთ აქამდის არ ვიცოდით, თუ ასე იყო!.. არ გვეგონა და ბოდიშ ეინდით! აღრე მაინც ეტევათ იმ დალოცულების, რომ წერისათვის მაშინევ თავი დაგვეწებებია და რისხეა აგვეცდინა. თვარა ახლა რა-ლა დროსია?

მეთქ: „რატომ ერთს თქენ თანამშრომელს არ უსაყვედურეთ, როდესაც იგი არამც თუ არ და-გვეთანხმა იმ პირობაზე, რა პირობითაც გამოიცათ. ილია ჭავჭავაძის, ალ. ყაზიბეგის და სხვა თხუ-ლებანი, არამედ წინდაწინე მოგვთხოვა ნახევარი მოგების ანგარიშში ორასი თუმანი და მიიღო კი-ლეცაო.“ ეს კიცხვაცა და საყვედურიც მე შეკუთნის საკუთრათ. თურმე მე გამიგლევჯა საბრალო, უმა-კო და ქეყნისათვის თავ-დალებული „ამხანაგობა!“ მე გამიძებულებია მათოების წიგნების გამოცემა და სხვა-ნი. წარმოიდგინეთ, რომ მე კი ვერა ვგრძნობდი ამას.— მიკვირს!.. სრული დარწმუნებული ვარ, ამ-ხანაგობის პატიოსნებაზე, მაგრამ რა ფერა რომ არც

ୟୁଲାତା ଗ୍ରସ୍ତଗଣୀ ଦା ହେଠି ନାହିଁଏବୋ ଅଳାର ଉନ୍ଦା ଶ୍ଵପ୍ନ ଦିନକ! ଏହି ବୋଲିଯାଇଲା ପରିମାଣରେ ଆମେଶାନାଗବନ୍ଧାରୀ: ଏହି କିମ୍ବା ଦେଇ ଗାଥିରୁଖରୁଙ୍କେ, ମେ ମାନ୍ଦିପ ଲାକ୍ଷ୍ମୀହରୁଙ୍କେ ମହାତମ ଭୂଲକ୍ଷ୍ମୀ ଦା ଶାରୁଳାଲୁସାପୁ, ତାହା କି ରାମ ନାହେଁ, ନିର୍ମାଣ କିମ୍ବା ରାମ ଗଢିତାପୁ ହେତୁଗାଇଁ ମହାପାତା, ମେହିଲାକୁଟ ଅନଗାରିଶି

კი უნდა გაშმინდონ. — ესთხოვ არჩიონ მეღლატორები პირობისამებრ და მეც ჩემ მავირეობას მიეპლობ ეინდ მეგობართავანს, რომ მიჰყევ „ამზანავაბას“ სამართალ ში!.. იმედა ამ თხოვნას აასრულებდნ.

სწავლა-და-სწავლა ამბეჭი.

ახელმწიფო საბჭოს შეუწყნარებია საკომერციო განთლების პროცესი. ამ პროცესის ძალით ფინანსთა სამინისტროს ნება ეძლევა გახსნას სხვა-და-სხვა ადგილას საშუალო საკომერციო სასწავლებელი, სავაჭრო კლასები და სხ. ამ მიზნისათვის სახელმწიფო საბჭოს გადაუდინა 60,000 მან, რათა მოაზარდოს მასწავლებლები საკომერციო სასწავლებლებისათვის საჭირონო, 10,000 მანეთით კი დაგმარჩება აღმოჩენის განზრასულ საგაჭრო კლასებსა და კურსებს.

განხილული იქნება აგრეთვე, იაფ-ფასიანი საქალაქო
წიგნთსაცავი დაარსდეს, თუ „შრომის მოყვარეობის“
სახლი.

თბილისის იარმუკაზე ერთ ქართველს იონა ბერის „კატეპენიშმო“ უპოვეა.

*

წარსულ კეირას ეგზარქოსის საყდარში პანა-
შეიღი გადიხადა განსეუბრული ეპისკოპოსის გაბ-
რიელის სულის მოსახსენბლათ თვეთ ყვე-
ლად უსამლელოესობაშ ეკარხოსმა ელადიმირმა.
განჯაშიაც იქაურ ქართველობას გადაუტდა პანა-
შეიღი.

* 5

ოთხშაბათს, 31 იანვარს კავკასიის სამეცნიერო
საზოგადოების დარბაზში ქ. ყაიდანოვისამ წაიკითხა
მონსენება იმაზე, თუ რა დასკვნას დაადგა სწავლა-
განათლების გასაუმჯობესებლათ საერთო კრება მა-
სწავლებელთა, რომელთაც საზოგადო კრება ჰქონ-
დათ წარსულ წელს მოსკოვში. შემდეგ ნომერში
მყითხელებებს ერტულო გავაწნობთ ამ ფრაგი საგუ-
ლისხმო მოხსენების შინაარსს.

საყორდნოებლ ამჟები.

აფიელ ერისთავის იუბილეის გამო. წერილი
ირკუტსკიდან. 22-ს ოქტომბერს აქ მყოფმა
ქართველებმა ვიღლესასწაულეთ ჩეგნი ძეირ-
ფასი მგონის თავ. რაფიელ ერისთავის ორმოცა-
ათი წლის სალიტერატურო ასპარეზზე ნაყოფერაო
მოლენაწეობის დღეობა. პარაკლისი გადაეხადეთ ჯერ
ძეელსა და შერე ახალ საკრებულო ტაძარში, საღაც
მწირველი თეოთ მათი ყოვლად უსამღელელოებობა

აქეთი ტიხონი ბრძანდებოდა. პარაკულისზე და-
ვესწრენ რუსებიც, რომელთაც ან საქართველოში
უმსახურიათ ან გული შეტყიყათ საზოგადოთ ლიტე-
რატურისათვის. დავესწრო აგრეთვე რედაქტორი
ადვილობრივი გაზეთის „Весточное Обозрение“-სა ივ.
ივ. პოპოვი. უკელაზე მომეტებული დამთარება გა-
ვიწინა ამ დღესასწაულის ჩიგირათ გამართვაში ცოდ-
ბირის მკეილრმა, დღეს აქაური საბჭოს ხმისამა სკ.
სკ. შჩუკინმა, რომელსაც 170—1880 წლებში სა-
ქართველოში უმსახურია და სკათა შორის სალი-
ტერატურო ასპარეზზე მონაწილეობას იღებდა. პა-

რაკლისი „მრავალ ქაშიერით“ გავათავეთ. შემდეგ აქაურმა დეკანოზმა მ. მილიშავრანოვმა, რომელსაც კარგათ შესწავლული აქვს საქართველოს საეკლესიო ისტორია, წარმოთქევა გრძნობით საეს სიტყვა. თავის სრტყებში დეკანოზმა საქოვადოებას განუმარტა, რომ საქართველო, ივერია არის ღვთის მშობლის წილ-ხდომრილი მხარე. პირველ საუკუნოშივე ამ მხარეს ქრისტიანობას უქადაგებდა ანდრია მოციქული. ხოლო მესამე (?) საუკუნეში მთელი საქართველო განათლა ქრისტეს მოძღვრებით მოცაქულთა სწორმა წმიდა ნინომ. ძლიერ სასამიერნოა, განაგრძო მან, რომ მთელ აქაურ ქართველობას თავი მოიცირათ, რათა ღმერთს შეაედროთ თქვენი საყვარელი სახალხო პოეტი რაფიელი. „სამშობლო, პატარაა იგი თუ დიდი, არ კ ერთიმა კეთილმა შეიღმა არ უნდა დაივიწყოს, სადაც და რა მდგომარეობაშიაც უნდა იყოს. ეს შეურყეველი და ჭრილი მოვალეობაა ყოველი მართლმადიდებელისა“. სამშობლოს სიყვარული კი ვალათ ადევს ყველას მოიგონის, ვინც კი მოღერებობს ამ სამშობლოს საბედნიეროთ და სასაჩვებლოთ. „პოეტის ქართო—თქვა, თუ იგი მომართულია ქვეყნის საბედნიეროთ და გაჟღენილი ღვთაებრივი პატივით, იგივე ღლაცა, იგივე ღვთის მსახურებაა“. შემდეგ პატივებულმა დეკანოზმა გვიჩინა, რომ იჩუუტს ში ავაშენოთ ქართული საყდარი, სადაც დედა ენაზე, ქართულზე სრულდებოდეს ღვთის მსახურება, რათა ამით უურო შევერთდეთ და შევკაეშირდეთ ქართველობა და უფრო ღვთის მოყვარენი შეეიქნეთ. ამის წინააღმდეგო არც მთავრობა და არც ვინმე იქნება, რადგან თათრებს, კათოლიკებს, ევრმანელ-პაროტესტანტებს თვისი საკუთარი საყდარი აქთო. ბოლოს სიტყვა ამით გაათავა: „ეთხოვ მაცხოვანს, დღეგრძელა ყოფილიყოს თქვენი სახალხო პოეტი რაფიელი და თქვენ კურთხეულ იყოთ ერთობით თქვენი დაულალები მოღვაწეს მოხსენებისათვის. ამინ!“

ამ სიტყვამ მთელ აქაურ ქართველობაზე დიდი შთაბეჭდილება იქინია და კიდეც გადაწყვეტილ ჩვენი საყუთარი საყდარი ვიქონით.

ი. შერტვიაზე.

* *

ქ. გორში არის ერთი ძეველი ოქონის ხატის ეკლესია, აშენებული ნეტარ-ესენებულ საქართვე-

ლის დედოფლის თამარის დროს. ეს ეკლესია აშენდა ყოველად წმიდას ღვთის მშობლის მიძინებას სახელზე. აქ ასერინია ძალიან ძეველი ოქონის ხატი— სამ-კარინა: შუაში გამოსახულია იესო ქრისტე, რომლის ერთი მხრით ღვთის მშობელია, მეორეთი კი იოანე ნათლის მცემელი. 1029 წელს საბერძნების კეისარმა რომანოზ III არგორიამ თავისა მისწული ელენე ცოლათ მისუა საქართველოს მეფეს ბაგრატ IV. დედოფლა ელენეს თან მოჰყვა იქონის ხატი და მოძღვარი მრის დეკანოზი გარსევან შეაღებისა. თამარის დროს აშენდა ეკლესია ოქონის ხატისა და დედოფლალმა უბოძა გარსევან შეიღება.

ეს ეკლესია იყო პატარა და შეტა დაძეველებული ეკმთა-ერთარებისაგან. 1882 წელს ხელ-მეორეთ შეაკეთეს და გადიდეს იგი. მაგრამ ქრისტეს მოყვარე მრევლი ამით არ დაკმაყოფილდა და აქვს წადილი უფრო უკეთესათ გაშეენიროს საქართველოს დიდებული ნაშთი. ეკლესიას არა აქვს ქვათ დაგებული იაზაფი. კედლები და ცა არ არის დახატული, არა აქვს საკმაო შესამოსი და სამკაული. ამასთანავე მრევლმა განიძრახა დაარსოს ოქონის ხატის ეკლესისთან დიდი ხნიდან სანატრელი სამრევლო შეოდენისათვის და არა მიღებულ საგნებს გარდა, უნდა ასწავლით ბავშებს ქართული საეკლესიო და საერთო გალობა.

სამწუხაროთ, ამ კეთილი წადილის ასრულებას ხელს უშძლის ერთი გარემოება: მრევლი იქონის ეკლესიისა რიცხვით მცირედია და ძალიან ლარიბი. რადგან ამ შემთხვევაში საჭიროა ცოტადნი და მარება, ამიტომ ყოველმა ქართველმა უნდა შეწიროს შეძლებისამებრ თავისი წელი. ჩეენ უნდა მიეცეთ შეწირობა იქონის ეკლესიის მრევლის გარემოებას მოციქულისა: „ყოველისა შინაურთარის სიყვარული განმარტებული გაქნებინ“.

აღრესი შემომწირეველთათვის: ქ. გორი, დეკანოზს გრიგოლ ღმიარა შეიღლს, ან იქონის ხატის ეკლესიის მხრუნელობის თავმჯდომარეს ალექსანდრე სეიმონის ძე გარსევან შეიღლს.

გორედი.

მე-XVIII საუკ. გეოგრაფიული ცნობანი საქართველოს შესახებ.

საქართველოს განვითარების ისტორიაში ორი ხანა ფრიდა საყურადღებო. პირველი, „ოქ-როს დროთ“ წოდებული, გაგრძელდა მეტა საუკუნებან მეოთხეტე საუკუნის დასასრულადმდე, მეორე ხანა კი შეიცავს სალიტერატურუ მოძრაობას მე-XVIII საუკუნის ვანმაღლობაში. საკიათ ანუ ერთი ეს საყურადღებო და შესანიშნავი პერიოდი არ არის აქმდის გამოკვლეული და შესწავლილი. აი, ამიტომაც ყოველი მასალა, რაც კი ამ დროის გონიერით და ზნეობითი მდგრადობის გამომსტეველი და დამსურათებელია, უნდა აანიშნოს და გამოკვენდეს. სხვ.თა შორის საჭიროა შემოიკიბოს ცნობანი, რა საწავლო სახელმძღვანელონი და საგნები იყვნენ მიღებული ჩეენს სკოლებში. მე-XVIII საუკ. ანტონ კათოლიკოზის გაელენით სემინარები მოწყვევდნ სხვალასტიურ გეგმაზე, როგორც კინების კოლეგიუმი და მოსკოვის სლავინურ-ბერძნულ-ლათინური აკადემია. ანტონ კათოლიკოზის მიერ ნათარგმნ წიგნებიდან და თეთრ მისგან შედგენილ სახელმძღვანელოებიდან აშკარათ თვალსაჩინოა, რომ ფრანსისფრიას, მეტაუზიაკას, ლო-გიკას, გრამატიკას, ფიზიკას სხვალასტიური მეთადით აშვალიდენ. მომეტებული ნაწილი თავ-ს სახელმძღვანელოებისა ანტონმა გადმოიკონ ან შეაგრინა რუსეთში დაარსებულა აკადემიების წაბაძეოთ. საკურა-ველია, რომ გეოგრაფია, რომელმაც ფუხი მოიკედა რუსეთის სასწავლებლებში პეტრე დადის დროიდან, ანტონ კათოლიკოზის აი არ უთარემდია, ან თუ უთარემდია, ჩეენიმდის არ მოუღწევია.

ექვს გრძელება, რომ გეოგრაფიას ჩეენში დაეთმო ისეთივე ადგილი, როგორც დასავლეთ ევროპასა და რუსეთის სასწავლებლებში. რუსეთში სახელმძღვანელონი გადოიდეს ეტრიაული ენებიდან, ჩეენში კი რუსული ენიდან. ერთი გეოგრაფიული სახელმძღვანელო მაინც, რომელსაც ჩეენამდის მოულწევა, გადმოულია ბატონიშვილის განუშტის (?) მოსკოვში. ეს გეოგრაფია შეიცავს მთელი ქავენ-ერების აღწერას და საუკეთესო წიგნათ იქ მიჩინული რუსეთის სასწავლებლებში სახმარებლათ. თეთრ ბატონი შეალი (?) გვაუწყებს, რომ მისი საზოგადი გეოგრაფია რუსულიდან არის გადმოდებული: ¹⁾ „მოკლედ ქცეულე-

ბის დევოლრაფია გამოცხადებული და გამოცემული რუსულს ენას ზ. (აწ ქართულს ენას ზ.) არ დიდის ატლასისა მრთ გაწერიბილი გასახმარებისათვის ღმრთაზისა იმპერატორულის აკადემიისთვის. სანკუპეტრიბურისა შ. 1745 წელსა. ხოლო ქართულსა ენას ზ. 1752, ავისტოს 25. შესრულდა მოსკოვის არენას“.

ჩეენ შეეადარეთ რუსულ ენაზე გამოცემული მე-XVIII საგეოგრაფიო წიგნებს და მიეკურათ იმ სახელმძღვანელოს, რომელიც უთარგმნია ბატონიშტის ვახუშტის (?). ამ გეოგრაფიის ეწოდება: კრახის რიცხვით მართვის მიზანით მისამართ არ არის აქმდის გამოკვლეული და შესწავლილი. აი, ამიტომაც ყოველი მასალა, რაც კი ამ დროის გონიერით და ზნეობითი მდგრადობის გამომსტეველი და დამსურათებელია, უნდა აანიშნოს და გამოკვენდეს. სხვ.თა შორის საჭიროა შემოიკიბოს ცნობანი, რა საწავლო სახელმძღვანელონი და საგნები იყვნენ მიღებული ჩეენს სკოლებში. მე-XVIII საუკ. ანტონ კათოლიკოზის გაელენით სემინარები მოწყვევდნ სხვალასტიურ გეგმაზე, როგორც კინების კოლეგიუმი და მოსკოვის სლავინურ-ბერძნულ-ლათინური აკადემია. ანტონ კათოლიკოზის მიერ ნათარგმნ წიგნებიდან და თეთრ მისგან შედგენილ სახელმძღვანელოებიდან აშკარათ თვალსაჩინოა, რომ ფრანსისფრიას, მეტაუზიაკას, ლო-გიკას, გრამატიკას, ფიზიკას სხვალასტიური მეთადით აშვალიდენ. მომეტებული ნაწილი თავ-ს სახელმძღვანელოებისა ანტონმა გადმოიკონ ან შეაგრინა რუსეთში დაარსებულა აკადემიების წაბაძეოთ. საკურაველია, რომ გეოგრაფია, რომელმაც ფუხი მოიკედა რუსეთის სასწავლებლებში პეტრე დადის დროიდან, ანტონ კათოლიკოზის აი არ უთარემდია, ან თუ უთარემდია, ჩეენიმდის არ მოუღწევია.

ექვს გრძელება, რომ გეოგრაფიას ჩეენში დაეთმო ისეთივე ადგილი, როგორც დასავლეთ ევროპასა და რუსეთის სასწავლებლებში. რუსეთში სახელმძღვანელონი გადოიდეს ეტრიაული ენებიდან, ჩეენში კი რუსული ენიდან. ერთი გეოგრაფიული სახელმძღვანელო მაინც, რომელსაც ჩეენამდის მოულწევა, გადმოულია ბატონიშვილის განუშტის (?) მოსკოვში. ეს გეოგრაფია შეიცავს მთელი ქავენ-ერების აღწერას და საუკეთესო წიგნათ იქ მიჩინული რუსეთის სასწავლებლებში სახმარებლათ. თეთრ ბატონი შეალი (?) გვაუწყებს, რომ მისი საზოგადი გეოგრაფია რუსულიდან არის გადმოდებული: ¹⁾ „მოკლედ ქცეულე-

¹⁾ აქვა გვითავს ქლიმატ შემდეგ დექსას: კუსურე სელექტანი, უცსოთა ძარათ ტრმთა იმტენი, გამეტები აშით ჰათ დამტო, მე ღდენ გირეუგი იწერთები, ღორდოსტატის ერები, რა უკო სრულდად უწევინდ და ღორდოსტატის ისმივე და აწით, მრავალ ესთენ ქსენი.

²⁾ რესულ დედაში არიან მოუპანდნი სპუსტებით რეპიბი, რომელითაც საკუპა ქართული ნათარგმნი: აწ არიან რეკანი საფრანგეთის, დაშპანის, დიდი პრინციპის, ლერენის... ასიის, აფრიკის და სსკ.

Шефаренбірда³⁾, ჩენ მოყვანით ადგილს შესადარებლათ. გეოგრაფია იწყება შემდეგი სიტუაციით:

Приготовление

Сколько велика и неважна земля наша, примѣня къ величинѣ находящихся въ далекомъ отъ насъ разстояніи большихъ небесныхъ тѣлъ, въ разсужденіи которыхъ она едва съ памятѣшю точною сравнена быть можетъ; столь велика и пространна является она напротивъ того, когда мы ищемъ въ близкомъ разстояніи рассматриваемъ; и должно признать, что въ сочиненныхъ себѣ наибольшимъ трудомъ книгахъ искуствѣшихъ географовъ того совершиенно неизъяснено, что на землѣ примѣчанія достойное находилось и ионьинѣ еще находится.

აქ მოყვანილი რუსულ და ქართულ ენაზე და-საჭირი შესაგალისა (,წინარე განზაღებულებანი—priygotovleni“) საუკუთვი ნიმუშია წარსულ საუკუნეში მიღებულ სამეცნიერო ტერმინოლოგიისა. ამ ნაწყვეტს თუ გვერდით ამოუყენებო ანტიკ კათ-ლიკაზის გრამატიკადან, მეტაფიზიკიდან ან ლითეს-მეტყველებიდან რამდენიმე ადგილს, შეგვიძლია სრული წარმოდგენა ეიქონით, რა მძიმე, ნაძალადევი და გაუგებარი ენით წერდენ ჩენი საუკეთესო მეცნიერნი. მთარგმნელს გადმოაქს ქართულთ აზრი კი არა, სიტუები იმავე წესის მიღებილებით, როგორც დე-დაზია. ამ გვარ ნაღვაში შრომაში ეხდეთ მე-XVIII საუკ. ენის შერყევის და მრავე გზაზე დადგომას. რამდენითაც სკოლი ნაწერები გასაგებია, იმდენათ მე-XVIII საუკ.—ბუნდი და გაუგებარი. მიეუბრუნდეთ ისევ ჩენს გეოგრაფიას და მოყვანით კადევ რამ-დენიმე ადგილი შესადარებლათ.

³⁾ მთარგმნელს დაუმატება „სკათ ენათ სასელ-თა ასსნა“: მაგრამთა: აქცია—მძი, დაუ—ს—სეიდნი, ზეპრი—ნადირი, კრისი—ფოცვერი (?), პარიცი—თაგაცი.

Политическая география. При первомъ разсмотрѣніи глобуса показываются глазами нашимъ двѣ особливыя части, то есть земля и вода, которыя чрезъ общее свое соединеніе круглый видъ нашего изъявляютъ.

წინაუგანზაღებულებანი

ეითარ არ დიდი და არ ძელი ქეყანა ჩენი შეი-ცვალების მრთ მოპოვენ-ბულებთა შორაღ ჩენგან განმორებასა შა უფროს-თა ცოვანებთა გვამთა, რომელიც გაშენებულე-ბასა შინა მას ძლიერ უშმ-ცირებისა წინულისა თა შეთანაშორებისა ყოფად ძალუს: ეითარ დიდი და განერცელებული გამოი-ჩინების იგი პირის პირო-ბასა ზა მცსა, ოდეს ჩენ მას ახლოსთა განშორე-ბესა შა გაშენჯაფთ; და თანამდებარს ცორად, რაი დამწერებულთა უფროსებ-თა შეორმილთა წიგნებთა შა უმეტეს გამოცდილთა ლეოლრაფთაგან მისთვის შესრულებულათ არა გა-მოცხადებულარს, რაი ქეყ-ყანასა ზა დანაშელებანი ლიქსელინი მოიპოვებოდა და აწა ჯერედ მოიპოვების.

მოყვანილი მაგალითი ერთხელ კიდევ ამტკი-ცებს, რა უკანაოთ და ქართულ ენათან შეუხამე-ბელათ ითარგმნება რუსულიდან ეს გეოგრაფია. თუ იყი სახელმძღვანელოთ იყო მაღებული საღმე, მა-შინ უფრო სამწუხარო, ასეთი წიგნის შეტანა სას-წავლებელში. სიტყვა-სიტყვით თარგმაზ იქამდის მიაღწია, რომ რუსული წინადაღების ხასიათი დაუ-ლია, კონსტრუქცია უცხო ენისა ნაძალადევით გად-მოტანილია ქართულში. ჩენს დროში ვერავინ გა-ბედავს ას გრძამა მიჰყევს დელანს და ქართული ენის ხასიათი დამახინჯოს. მათ შემდეგ, განა კიდევ გეო-თქმის, რომ ჩენი ენა უძელესი დროიდან უცვლე-ლიათ დარჩა და ან განეითარდა? განა ენის განეითა-რება არ არის, როცა აწინდელი მწერლები იმავე აზრს, რომელიც ხემომუკანილ გეოგრაფიაში უფრო მარტივათ, გასაგებათ და კანინიერათ გამოთქვამებ, ვიდრე მე-XVII საუკ. მეცნიერნი?

მთარგმნელს ცვლილება შეუტანია თევის შრო-მაში იმ ადგილას, რომელიც შეეხება საქართველოს. დამატებას რუსულ დედანიან ჩენ აღნიშნავთ ხაზ-გასტულთ.

Грузія или Гургистанъ (по лат. g. orgia) которая между Чернымъ и Каспийскими морями, въ той сто-ронѣ лежитъ, гдѣ извѣст-ныя въ древнія времена провинціи Колхисъ, Алба-ния и Иверія бывали. Пло-дородіе сей земли находит-ся неравно, и въ благопо-лучныхъ мѣстахъ приносить она довольно хлѣба, ово-щей, хорошихъ виноград-ныхъ винъ, хотя тамошніе обитатели и въ шелкѣ, медѣ и различныхъ кожахъ

საქართველო ანუ გურ-ჯისტანი (ლათ. orgia) გე-ორგია), რომელი შედასა და კასპიურის ზღვის შე, მს კერძოსა შა ძეს, სადა უწყებული ძელის ქა შა სანახები კოლხის, აღბანია (აფხაზი (?)) და ბერია იმყოფულენ, უდეს ჩედიფით მთაგაგასი, სამ-სრით სომიით, აღმოსა-ჯით სპარსეთი, დასკალით შევა ზღვა. ნაუთელება ამას ქვეყნისა მოპოვების არა თანასწორათა და კე-თილ შემთხვეულთა აღ-გილებთა შა გამოილებს იგი საქართვის კუნძულისა, ხალსა, კარგა ვენახ-ს ლეინოთა, განა მუნებურთა მოსახლეთა აძრაშუმა—

также никакова недостатка не имѣютъ. Вышереченные обычатели почитаются по ихъ вѣрѣ за христіанъ, хотя впрочемъ иѣкоторые авторы какъ законъ, такъ и житіе ихъ не очень похвальяютъ. Всѧ обще грузинская земля раздѣляется на Западную и Восточную части отъ первой, то есть Западной части требуютъ Турки защитительного права, которое въ разсужденіи послѣдней, то есть въ Восточной части, напротивъ того приписываютъ, хотя оба самодержавнаго владѣнія съ обыкновеніаго у нихъ строгостію, для великаго отдаленія, въ дѣйство приводить несмѣютъ, опасаясь, дабы грузинца положеннаго на нихъ ига при первомъ случаѣ весьма не отложили.

такоже, ცვ ლსა და გან-
თვითებულთა ტყავთა შა,
ეგრეთვე არათოთი ნაკ-
ლუვანებანი არა აქუსო.
ზეით ქმულნი მოსახლე-
ნი ირიცხეან მათთა სარ-
წმუნებისაც ქრისტია-
ნებთა წილ, განა მერმედა
რაოდნინე აეთორნა, ცითა
რჯულთა, ეგრეთ ცხოვ-
რებასაცა მათთა არა დად
აქცებენ, უყველი ზოგვათ
საქართველის ქვეყანა გა-
ნიყვების დასაცლეთის დ
აღმოსავლეთის წილსა ზე-
და. პირველისგან, იგი არს
დასაცლეთის წილნი ჩხა-
რობენ თურქის დამთარევ-
ლობის მთართელებასა,
და რომელსაც საარსნი
თავისად გაშინჯულებასა
შა უკანასკნელსა, იგი არს
აღმოსავლეთის წილსა შა
პირისირ მისსა მიწერენ,
გინა თუ ორნო თეთ-
მეურიტებობისა მფლო-
ბელნი ჩვეულებითურთ
მათთა მა-მეორებისაგან,
შორეს გამოირებისათვის
მოქმედებასა შა ეკ კად-
ნიერებენ, მოფთხრალენი,
რათამა ქართველი და-
დებულსა მათ ზა უპირევ-
ლეს პირველის შენდომი-
სა თა ყოვლითვე არა
გადაცებოდნენ. ⁴⁾

ასეთნაირათ დამახინჯებული ენით თარგმანი პირველათ შეგვეძა. ამიტომაც ეკვე შეგვაქეს, რომ დახელოვნებული, ენისა და მწერლობის მცოდნე ბა-
ტონიშვილი ეახუშტი იყოს აეტორი ამ გამდოქართუ-
ლებული გეოგრაფიისა. მიბაძეა რუსული დელნისად-
მი იქმდის მიდის ქართულ ნათარგმნში, რომ „раз-
дѣляется на... части“ გამოლებულია: „განიყოფე-
ბის.. წილსა ზედა“ ნიწილათ—ის მაგიტა! მკითხვე-
ლი ადგილათ აღნიშნავს იმ ადგილებს, რომელიც
ეხამუშება არამც თუ ჩევნი დროის ენას, არამედ
წარსული საუკუნების გრამატიკულ კონსტრუქცია-
საც. რადგანაც ამ გეოგრაფიაში, რომელიც მიღებუ-
ლი იყო სახელმძღვანელოთ რუსეთში დიდიხნის გან-

⁴⁾ ქარაგმა გაუსსნელი იქ არის დატოვებული გაუ-
სსნელათ, სადაც ქითსგველი თითონაც ადგილით მისგვე-
ნა. მომეტებულ შემთხვევაში ჩევნ გრემით ქარაგმა ას-
ნიდათ.

მავლობაში, საქართველოს შესახებ ცნობანი მოკლეთ
არიან მოყვანილი, ამიტომ ჩევნ ამოწერით ამ აღ-
გილებს, რომ მკითხველს მიეცეთ საშუალება გასა-
ჯოს, რა წარმოდგენის შედგენა შეიძლება უცნ-
ქევანაში ჩევნი სამშობლოს შესახებ ამ გვარი აღ-
წერით.

До Западной части гру-
зинской земли надлежитъ.

1) **Мингрелія** (по лат. так-
же Mingrelia) которая зем-
ля все древнія времена чрезъ
восприятіе такъ называе-
мыхъ Арганаутовъ, а въ
новѣйшия вѣки чрезъ учрѣ-
ждепнай въ разсужденіи
онаго воспріянія Кавалер-
скаго золотаго руна, про-
шла въ славу.

2) Имеретія (по лат.

Imerettia) лежитъ далеко
отъ морскаго берега и имѣ-
еть нѣсколько хотя неваж-
ныхъ замковъ.

3) Гуріель (по лат.

Guria) лежащая у Чер-
наго моря довольно пасе-
ленная провинція, которой
принципіи владѣлъ около
50,000 человѣкъ воору-
жать можетъ. Въ надле-
жащихъ до оной городахъ
Гуріель и Гупѣ содержат-
ся обыкновенно Турецкіе
гарнизони.

დასაცლეთის წილი სა-
ქართველო ქვეყანა განა-
უიფის იმერეთსა და სამ-
ცხესა ანუ მესხსა. ოდიში
ანუ მეგრელი (ლათინებრ
ეგრეთე მინგრელია) რო-
მელი ქვეყანა ძევლისა ქა-
მა შა მიღების გამო ევ-
რედ წოდებულთა არა-
ნუთთა და ახალს საუკუ-
ნოსა შა განწერებულის გა-
მო გაშანჯულებასა შა მის
მიღებულისა კავალერის
რიგისა მეტას საჭმისისა
მოვიდა დიდებასა შა და
ას ნაეთფირი ქვეყანა და
ქედეს თავისი ბატონი.

იმერეთი (ლათინებრ
იმერეთთა) ძეს აღდიშის
და გურიის აღმოსავალის
ერთობით არ უოჩს გორუ-
ნებასა ზლეისაგან და აქეს
რაოდნიმე ციხენი და ნა-
უოფერ ასს უფლითვე,
რომლის შეპატორის სულ-
ქეუშენი არიან სამნი წინ
ხსნებულნი ქვეყანანი და
სამთა ამათ ქვეყანათა შა
ქალაქთა და ციხეთა რა-
ოდნთამე დაიპრობენ
თურქთა გუშაგნი.

გურია ⁵⁾ (ლათინებრ
გურია) მდებარე შაერი
ზლეის სამხრეთის კიდესა
ზა მესამზლერი აღდიშის დ
სამცხისა და არს საკმა-
როთ ნაყოფირ ყოვლით-
ვე, რომელსაც ჰყავს თვისი
ბატონი.

დანარჩენ ცნობასაც ამავე გეოგრაფიიდან საქარ-
თველის შესახებ მოყვანა მხოლოთ ქართულ ენ-
ზე, რადგანაც ზემოთ ამოწერილმა ადგილმა საკმაოთ

⁵⁾ ეს ნათარგმნი აქ დადნოთან შეცვალიდ და ზო-
გან შემოგვლებულია.

გაგდაცნო, როგორ თარგმნის უცნობი აეტორი ჩუ-
! ულ დედანს. ხაზგასმული ცნობანი ჩუსულათ არ
მოიპოვდიან.

„სამცხესა უქეს აღმოსავლით ქართლი, სამსონით
სომხით, ჩდილოւთ იმერეთი და დასავლით შავი ზღვაშ
და ჩხოუში მს შა ას, ასალცისე, არ დღიდ მოზღვუ-
დვილი, აქუს ციხე გუშაგითა თურქთა ქალაქი, ავითა
შემორგა და ნაყოფიერი ყოვლითებე, ზის მს შა ფაშა
ქათვებლის გვარისა, რომელინ მამადინ იქმნენ 1625
წელს შე ქს შობისა და გლეხნი კურეთ ქრისტიანენი
არიან.

აღმოსავლეთის საქართველოს ქვეყანა განიყოფის ორათ ქართლი და კახეთი (ლათინებზე კარლუ-ელია და გაგოთი) და ოჩინვე არიან სპარსეთის ფლობასა ქვეშე. და კახეთს უძეს ჩდილოთ და აღმოსავლით კავკასის მთა და დალისტანი, სამხრით შირვანი და დასავლეთ ქართლი და ყარაბაღი და არს წაყოფიერი ქვეყანა, არამედ 1616 წელსა შა სპარსეთის შააბაზმორახრა და მიერით არა რაი არს ქალაქი

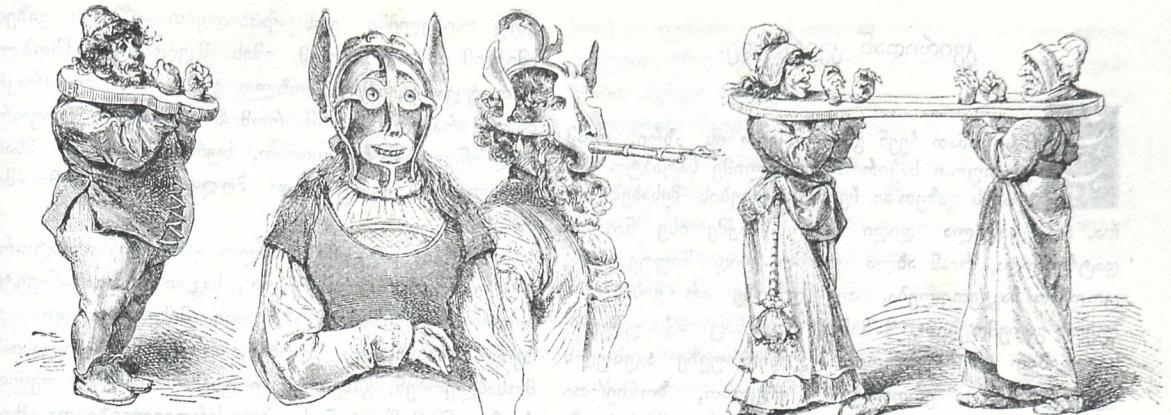
და ციხე, გინა უწინარეს ყოფილნიცა და მოსახლობენ მდაბიურ 6) და ჰყავს თვისი მებატრონე.

ქართლს უძეს ჩნდილოւ გაკვასის მთა, აღმოსავლით
გასკეთ და ყარაბაღლი, სამშრით სომხითი და დაცავლით
იმერეთი და სამცურე. მას შა არს: ტფილისი (ანუ ოუი-
ლისი) ლათინებრ თევზლის. ესე ძევლს ფაშა შა სა-
ხელით. არაქსათისა წოდებული ქალაქი, ძეს მზა-
რულსა და ნაყოფიერსა აღგილსა და გამაგრებულ
არს მაგრითა ცახითა, აღილეს თურქთა ⁷) 1727
წელსა შა და არს ქართველთა და სომხთა ამას ქა-
ლაქსა შა ეკლესია 14 მეტ დის ცენტი წელი, რომ-
ლისაგნ არან აპანანი გარენი. გორი (ლათინებრ
კორი) მხიარული, ჰაერთა ძემზე და ნაყოფიერს
არიოს მაგრითა ცახითა მიღებამარი ქალაქი ⁸“

၁၃၂

7) **Джебдо:** лежитъ у Дагестанскихъ границъ, укрѣпленъ замкомъ, который въ 1727 г. отъ турковъ взятъ.

სხვა-და-სხვა გვარი საფრანგელი და სასჭელი ია-
რაობის.



მოსისებრ გამატა
სასკელი.

ნიღაბი ციდის მწმეულთათვის.

მისებრ დიდი სასკელი.



პერისტრის თბელთა სასკელი, „რომელიც კი
გდას შეს აწინდეს.“

ბანქეს მოთამაშეთა სასკელი.

პოეთის დღისადასტაციელი
ტასტაციელი.



ცუდი უაგა: ქცევა, ქადა და-
სასჭალო წარაგვაზე განდინა და
ნაწარები.

ციდის მწმეულთა ჩსაცმელი
ცხისძმისი რეინის ბურთე-
ბით.

ქანი ფომლათა სკა
დენ შეჯებს.

ფინის სასკელი.

კვირიდან კვირამდე.



“ତୁ ହୀମେଲିମି ଏହି ପାଦିନ୍ଦିଲ୍ଲାପତ୍ର—ଏହିବଳେ ଗାନ୍ଧୀଟା
ମିଶିତୁମି କୀ ଏହା, ହୀମ ମିଳି ମ୍ପ୍ଯୁଗିଲ୍ଲାର ସିଫିଲ୍‌କଲ୍ଲା
ହାତ ଉପସାରଣ, ଏହି ସାମିଶିଲ୍ଲାର ଗାନ୍ଧୀ ହାତ ଲାହାରାଜୁଗା-
ବେନାର, ଏହାମ୍ଭେଦ ମିଶିତୁମି, ହୀମ ଚାଗିଗ୍ରହିତୁଥିଲେ, ହୀମାରିପ
ତୋଳନ୍ତର୍ବେଲ୍ଲେଖି ମାଗାଲିତାତ, ଶ୍ଵରି ତାଏଗାନତୀ ମିଶାର୍ଗ
ହୁଲ୍ଲୁଷେତୁ ଶ୍ଵରିକାଳିଙ୍ଗତ ଫା ତୋଳିପାଇଗୁର୍ବାତ ହିମାରିପା-
ରାନନ୍ଦ”.

საეთია სახელმძღვანელო აზრი კონსერვატურული
ბის გაზითისა ერთეული საკითხის გადაწყვეტის
დროს რესეტში. ამ აზრისაც მიხედვით სჯის გა-
ზეთი იმ ხალხების შესახებ, რომელნიც კავკასიაში
მოსახლეობენ. გაზითი დიდ უსამართლობათ თელის,
რომ ეინმეტ შეიტანოს ეჭვი ქართველებზე და მოი-
წადინოს იმათი უფლების შედახვა. „იმათი უფლება
ისევე სელ-შეუხებელია, როგორც წინანდელი რაზა-
ნის სამთავროს და ასტრახანის სამეფოს მკვიდრთა
უფლებაო... ჩევნ სიხარულით ვევგებით — ამბობს
გაზითი — თავად წერეთლის „პატრიოტულ პროტესტს“
და ქართველებთან ერთათ უერთდებით მას. ჩევნ, რუ-
სებს, არ გვაეწყდება საქართველოს ისტორია“. გა-
ზითი, სხვათა შორის, შეცდომას აბრალებს „ნოვოე
ერმითას“ გალაშეწებას ქართველ მოხელების წინა-
აღმდეგ და ფერხობს, რომ ქართველებს და სხვა
ხალხს კავკასიაში ეს გაზითი ერთვარია არ უყუ-
რებს. „თუ რუსეთმა დაიხსნა საქართველო — განა-
გრძობს იგივე გაზითი, მან დაიხსნა საკუთარი თავის
საქმე, რომელიც იმავე დროს ქართველების საქმეც
არის: ჩევნ ორიენტს საერთო განუყრელი საქმე გვაქს
კავკასიაში... ქართველობა ისეთი ერია, რომელსაც
სრულიად უნდა ენდოს რუსეთი... საქართველო თა-
ვის ნება-ყიფ იგბით შეუერთდა რუსეთს და ეს
უკეთესი პირობაა ჩევნი სულიიჩი ნათესაობისა“ და
სხვა.

ასეთია აზრი კონსტრუქტიული მიმართულების ორგანიზაციის. ჩა თქმა უნდა, ამისთვის ნაწერის ამოკითხება ამგვარ გაელერინ გაზეოთგან მეტათ სასიხარულოთ უნდა დარჩეს ყველა ქართველს. სასურველია, მხოლოდ მოსკოვის გაზეოთმა კელავაც არ უღალატოს თავის ახლათ გამოიტანა „მრწამს“ და ჩენენ პირ-გარამზე სრავბოს შერიცოლები...

ბევრი იმისთანა საშუალებაა, რომელიც ს სვეგან
შეიძლება განათლების სახსრადაც იყენოს აღსაჩენებუ-
ლი, მაგრამ ჩემი თუ გადმოვწერებავთ, სიაკის მეტსა
არაფერს დაგვაყრის. ამიტომ დიდი სიტრანსილეა სა-
ჭირო, რომ ამგვარი რამ არ შემოგვეპაროს, თვარა,
შეიძლება, სასიკეთო საქმის მაგიერ უკუღმართს შე-
კუწყოთ ხელი. აი, მაგალითთ, აგრეთ წილებზელი
ნორმალური შეოლები! ენი არ იცის, რომ ამგვა-

ის შეკლის გახსნა სასისარულო ამბავს შეაღენს ჩატარების სხეა-და-სხეა ალაგას და აფეილობრივი ცხოვრიბის მეთა-ლუურეც აღნიშნავს ხოლმე, როგორც ერთ სუკეთესო მოელენას ქალაქის, თუ სოფლის ცხოვრიბაში. ჩევნში კი მეტათ უსიმოვნოთ უნდა დარჩეს ასეთი ამბავი — ამა-და-ამ სიტყვლში ერთ-კლასინი სასოფლო შეკლის ნორმალურათ გადაკეთესო — ყელა იმას, ვისაც გაცნობილი აქვს ამ შეკლიბის სამისწავლო გეგმა. ამავე საგანს აქცევს ყურადღებას ბ. „ნაცნობი“ „მოახბის“ ნორმბრის ნორმებში. ავტორი ერკლათ არ არჩევს გეგმას ხსნებული სახის შეკლისას, ის აღნიშნავს მხოლოდ, რომ ამ საწავლებლის გეგმიდან სრულიად განცდენილია საშობლო ენაზე წერა-კითხეის სწავლება. ჩა თქმა უნდა, რომ ამ პრდაგოის წინააღმდეგ პრინციპზე დამყარებული შეკლია ენების მეტს არა მოგვიტანს და, მხოლოდ, განების დასახიჩრების ხელის შემწყობი იქნება. „ნაცნობთა“ ერთათ უნდა აღვიაროთ, რომ ეს ნამდევილი „ტენის გამა-წავლებელი“ საშუალებაა და არა განათლების შეძენი. ბ. „ნაცნობი“ ჰყიცხაეს „ივერიის“ კორესპონდენტი, რომელიც სიხარულს აცხადებს არა აქვს ერთ-ერთ სრულებრივ ნორმალური შეკლის დარსების გამო. რასკვირველია, ბ. კორესპონდენტს არ ეპოვება ამისთანა უცოდინარობა, მაგრამ თუ მიეიღებთ მხედველობაში, რომ საკორესპონდენტო საქმე ჩევნს არდაჭვიერს სრულიად მოწყობილი არა აქვს სხეა-და-სხეა მიზანების გამო და ხშირათ უფრო შემთხვევით ეგზანტება ქართულ გაზეთებს სხეა-და-სხეა ამბები და ამიტომ შეიძლება კორესპონდენტთა რიცხვში ბევრი რი უფიცი გმირებისა, — მაშინ ყელა დაგვეთანაბება ბრალი ჩევნ, გაზეთის ხელმძღვანელთ, გვევა-ბა, როგორც, მაგალითათ, ამ შემთხვევაში დაწინაშევეთ უფრო „ივერიის“ არა მიგვიჩნია. ნუ თუ პატიცემულმა რედაქტორმა არ იცის, რომ ამგარი შეკლები სრულებით გამოიუსადებარია ჩევნობის!.. სამწუხაროთ, „ივერიის“ არა ერთხელ უცნობებია თავის მკითხველებისათვის ამისთანა „სასისარულო“ ამბავი. ჩევნ კარგათ გვახსოვთ „ივერიისადმი“ საყენელი, რომელიც უკვე გმირობებული იყო ჩევნს მწერლობაში ამ არმდენიმე წლის წინათ. ჩევნ იმ აზრისა ვართ, რომ ერთ-კლასინა შეკლის უფრო სახეორა უნდა იყენეს ჩევნთვის. მაგრამ ყელა-შეკლის იქნება, თუ სამრევლო შეკლებს დაგარსებოთ. როგორც ჩევნ მკითხველს ეხსომშება ბ. კალ-მახელიძის ნაწერში კარგათ იყო გარკვეული, თუ რ. მ. დღნათ უფრო სასარგებლოა ჩევნთვის სამრევლო შეკლი, ეიღო საერთო. (ხ. „კვალი“ 1893 წ. № 16) რაკი განათლების სხეა-და-სხეა საშუალებაზე ჩამო-

ვაგდეთ ლაპარაკი უსათუოთ ორიოდე სიტყვაც უნდა
ეთქვათ ერთ მიერწყებულ სავანზედაც. ჩენენ ვამ-
ბობთ აგრეთ წილებულ საკეირაო შეკოლებზე. ეს
საშუალება მეტაც იქნათ ჯდება და ასც დიდ შეი-
მასა და დროს თხოულობს, სარგებლაბა კი საემა
მოაქნის. აქაური საჭალებო საკეირაო შეკოლის ცნო-
ბებიდან ჩანს, რომ საკეირაო შეკოლაც უმნიშვნე-
ლია არ ყოფილა. სამწუხაროთ მხოლოდ ქალები
მოღვაწეობენ ამ საჩიბილზე, მამა-კაცები კი ცოტა
განხე გაუტბინან ამ საშუალებას. ჩენენ გვახსნეს თბი-
ლისის სათავადა-აზნაურო შეკოლის მასწავლებელთ
შორის ახა-ერთხელ აღძრულა ამის შესახებ ლაპა-
რაკი, მაგრამ საქმე მაინც არ განხორცილებულა.
ახლა საჭიროა ამაზე ეიზრუნოთ. ჩენენ აზრით შეძ-
ლევი გზა უფრო ღირსია არჩევისა. ყველამ უწყის,
რომ სამღვდელოებას ნება აქვს საკეირაო შეკოლები
გახსნას. რა თქმა უნდა, ამ წოდებას უფრო შეუძ-
ლია ამ საქმეში ფხა გამოიჩინოს და, რაც შეიძლება
მეტი, ამგვარი შეკოლები გახსნას ქალაქებსა და სოფ-
ლებში. ჩენენ დარწმუნებული ვართ, რომ ბევრი სა-
ერო პირიც დატბორება მათ, საჭიროა, მხოლოთ,
თავისნობა გამოიჩინონ სულიიერმა მამებმა. იმდეს არ
ვკარგავთ, რომ ეს ადვილათ განსახორცილებელი
საქმე უყურადღებით არ იქნება დატუებული სა-
მღვდელო პირებისაგან.

ექრ ასრულდება. ამას თითქოს თეითონ აეტორიც გრძნობს, რაღანაც თავის მეთაურის მეორე ადგილს ამბობს, რომ „თეითოეულ ჩენ დაწესებულებას უძნელდება თავის საკუთარი საქმის წარმართვით“. ეგონებოთ ახლა თეით აეტორიც დაგვეთანხმდება, რომ აქ აზრთა წინააღმდეგობაა. ჩენი აზრით ის წესი, რომელიც ცყვლან არსებობს, უფრო შეცვერება ჩენს საზოგადო ცხოვრებასაც. ცყვლან მიღებულია, როდესაც რომელიმე პრინციპიალური საკითხი აღიძება, საზოგადო კრება ირჩევს ცალკე კომისიას, რომელსაც აეღებს სავნის ყოველი მხრით გამოყვლევას. ასე მოიქცა საშუალო საზოგადოების კრებაც, როცა კომისია აირჩია. ამგარა წესი მით უფრო სამჯობინაროა, რომ კრება ირჩევს იმისთვის პარებს, რომელნიც რთული სავნის შესაფერი ცოდნით და გამოცდილებით არიან შეკურეობინ. ასე შედგენილ კომისიას უფრო მეტი იტარიტეტი აქვს, ეიდრე არსებული სხეა და სხეა დაწესებულების მმართველების უსაერთო კრებას⁴, რაღანაც ადვილათ შეიძლება მმართველება იმ სპეციალურ ცოდნას იუნ მოკლებულნი, რომელიც საჭიროა წარმადეგილი საკითხის გადასწყვეტათ. ბ.-ლი გ-ის წესი ჩენი საზოგადო კრების უფლების შეზღუდვას

მოასწავებს, რაიც სრულიად სასურეელი არ არის. საზოგადო კრება არ უნდა დაუყვაროთ მისი დიადი მნიშვნელობა, მან ფართო უნდა მოიხმაროს თეითი უფლება და რაც შეიძლება მეტ პარს მაღლების მონაწილეობა საზოგადო საქმეების მართვა - განხილვაში.

რაც შეეხება მას, რომ რომელიმე გადაწყვეტილი საკითხი სისრულეში მოეყიდანოთ — ეს ხომ საბანკო და სათავად-აზნაურო კრების კომპეტენციაა. აქ ბანკის გამგეობა ან სათავად-აზნაურო მამულების გამგე კომისია რა შეუშია?!, ესენი მხოლოდ აღმასრულებელი ორგანოები არიან. თუ გავისწნებთ იმასაც, რომ თითქმის ყოველი ჩენი საზოგადო კრება ერთი და იგივე სახისაა, მაშინ ხომ უფრო დატრიტუნდებით, რომ არსებული წესის შეცვლა სრულიად უნაყოფო იქნება და შეუფერდელი. საქმე ის არის, არ უნდა დაგვაიწყვავს, რომ ყოველთვის და ცყვლან გექონდეს „სპეტაკი გული და სული წინდა“⁵. აი, რა არის საჭირო და თუ ეს გაქვს, მაშინ, ხომ, ბ. — ლი გ-ის შიშა — „ჩენი ორგანოები ერთმანეთის მოქმედებას აფერებენ და უშლან“⁶ — ადგილი არ ექნება...

გრ. ოლიქ.

ე შ მ ა კ ი ს წ ყ ა რ ი.

(ქართულ მოჩენება)



შმაყის წყარის პირზედა გულ-ჩაგარნილი ღელეა, იმის იქითა და აქეთ მოდის ჩალა და ლელეა. იქა ბუნაგობს უთვლელი მგელი, კურდლელი, მელია. იქ ბულობს ზამთარ-ზაფულით შავი ბაყაყი — ჭერა; იმ ოხერ ნისკარტა დაათრებეს, ნახევარ ადლზე გმელა, ნაერს სარიცით ფეხება, ერთი მიღენი ყელია. რაკი მინდონიში ბალანი გამხება, — შენი მტერაა, ეელარას მოსძრეს ნახირი. საღაც კი მწერან ლელია, ან ჭაობია, ლიიბი, გაუტყეხავი ლელია,

იქ გაირეკავთ, მუცელსა იქ იძლობს საქონელია. ლამის ხარებაც იქა ძოეს, ადეილი მოსავლელია, ნერგი დგა, ფშარი, ტირიფსაც დაუზნექია, წელია; ბეკრი ხელიყია, ბაყაყი, ბეკრი წყეული გველია. ხან და ხან ბალახს აგეიშლის თვალ-სისხლიანი მგელია, დააღრიალებს მოზერსა, თუ საღმე დაიხელია.

* *

ლელეს იქიდან გზა არას, გზას იქით დიდი ეელია, იქით ლიახეი მოქშუის, გაჰიერებია ცენია. გაზაფხულს წამოშხულდება, რო კუპრიილის გენია, მოიზღაურება შავადა, თან მოაქვს მთა და ველია. რამდენი ცოდნა უქნია,

იმ ვერანს, არა რცხვენია.
ადგილ-ადგილას გუშე დგას,
ჯოჯოხეთიფით ბრელია,
ორი სამჩრეკლო ჩაუშვა, —
არ დაუწინდებათ წვერია.
ოსებში ჩამოუელია,
გუდებით მაქეს ყველია,
ცხინვალელ სომხებისათვის
გამოუჭრია ყელია.

* *

ერთხელ გაერეკე ხარები,
გუთნიდან გამოშვებული,
იქვე წყაროზე მიერეკე,
წყურერილით გაგეშებული;
წყალი დალიეს, ბალახსა
მოედენ გაცოტებული.
მეც ჩაეიჩიქე მთელი ღლი
ნატანჯი, დაოსებული.
ენაცყა იმათ გამჩენსა,
მალე აიგეს ფერდები,
როგორც მიკატნის რუმბები,
ისე გაუხდათ გვერდები;
უმაღლო ილოლნებიან,
აუშეერიათ ქედები.
თან მთატანა ლამება,
დაბნელდა მთების ქედები.
ტოროლა ალარ იძახის,
მერცხალმც დაიბინავა,
მოპერა გრილმა სიომა,
მინდორმა გაინიავა;
მწყერმა შორეულ ყნაში
„ქერტეირო“ გაახმიავა,
ბულბულმა ენას-ბალებში
დასტენა, დააზრიალი.
ჭოტმა დაიწერო ძახილი
ბატონაანთ კოშკშია,
ოფოვი ნაწყეფ-ნაწყევტათ
ხშაურობს ნერგის ღრუუშა;
ნიავი — რწევა მეგონა,
ნანინათ ჩამწედა გულშია.

* *

მპინაეს გულ-დაღინჯებულსა,
ხარებიც იცოხნებიან;
ბნელდება, ღრუბლებს უკანა
ეარსკელავნი იმალებიან.
რაღაც ბურანში ვეხეევი
სიზრები სიზრებს ებმრან.
უცებ მომესმა ფეხის ხმა, —
რაღაც დაიჩრება;

ვიღოვიძებ, ვფიქრობ რა არის,
ვერ ვხედავ, თვალი ამება.
ვთქვი: „ჩემი ლომა კამეჩი
ნამღეილათ გასპარება!“

ყური დაუუგდე, ფეხის ხმა

ჩალანისკენ ისმოდა,
აბრიალებდა ბალახსა,
გაჩქარებული მირბოდა,
მეც წამოვარდი ერთ წამსა,
სანამ ეს სიტყვა ითქმოდა.

შეეხედო, ჩემი კამეჩი

წინ მიღის გაშურებული,

ევახი: „ლომავ, დაბრუნდი,

რათა ხარ ახირებული!“

არ ესმის! ჩალა-ლერწამი

მიმალაეს აყირებული.

* *

მეც მოეუმატე ბბენასა,
გადაეხტი როგორც მცელია;
მიყრიბიარ უგზაუკვლოთა,
გაბმული ჩალა-ლელია
არ მიშებს, მუხლი მეტრება,
ძალ-ლონე გამომელია!

თვალი მოეაბი, კამეჩი

ამოეფარა ჩალასა,

მინდ გადაეხტე, მუხლები

დამიდგა, ვატან ძალასა.

ეთქვი, ავებ აქეთ უუყელო,

სანამ მოებმის ჭალას.

ეხედა ჩემ წინ დგა კამეჩი,

ალარ წასულა, დამდგარა,

ნეტა რა ღმერთმა მიშეელა,

რა სასწაული მომზდარა.

ეთქვი, ველარ საღმე წამივა,

ახლა კა ღმერთმა მიშეელა,

ზაგრამ თვალის წინ გამიქრა,

როგორც ეშმაკი ტიტველა.

გაბბის, მეც მიედე. საღ მირბი,

მობრუნდი, ოხერ-ტალო!

ნეტავი გადაიჩებო,

კლდე საღმე შეგხედეს ფრიალო,

ან თოფი მომცა რომ მანლევ

ჩაგჩებო, დაგაღრიალო!

შეხე, ამ ზანტმა კომეჩია

ფრინელი ფრთხები შეისხა,

ისე დამშორდა, მგონია,

ალარ ესმოდა ჩემი ხმა.

ღმის მეხრე ვარ, ქებული,

ტოლი ვერ დამედარება,

როგორც მუქაში ხარები
მყავს, კერსად გამეპარება;
ნერა შენ საღლა, წამიხეალ,
რა ქაჯი დაგეფარება.

**

კაი ალაჭი გამოეცდი
ხარების საყარ ბინასა,
ერთ წამია ხანს მოვადექ
ნაპირზე დამაპლ ლიასა,
ამ ლიას ძირი არა აქვს,
ლურჯია როგორც ლაქეარლი,
შიგა ბულობენ ალები,
წყეულებს გააქესთ ნავარდი.
ბეგრი ჩაარჩეს მის ძირში,
მარჯვეთ სროლეს ქამანდი.

თურმე რა ნათლის კარები
ზეცაზე დაიხურება,
მთვარე გამმოვა შეუ ცას.
ლიაში ჩაიყურება,
ლია შავდება, კუპრივით
უკუნით დაიბურება.

მერე ნაავიც დაპერაეს,
ლერწამი დაიკუცება,
შეიძერის წყალი, შხაპუნით
ბალაზე გადიწვეთება,
უჩინოთ სული წყეული
იმ ცერებში ვაიბანება,
სახეს მიიღებს და იქვე
ჩალაში დაიმალება.

თუ მწევემსი ნახა, ცხეარივით
მოჩავას საბრალოთ ბრავილსა,
ხან ძალლივით ჰყეფს, კნუტივით
დაწყებს მერე კნავილსა.
ან ხარათ გადაიქცევა,
კამერათ მოეჩერება,
წინ წაუძღვება, ლიისკენ
მიურბის, მიეწარება!
ვა შენ დუშანს, თუ მეხრე
მის თვალთმაქცობას აჲყება,
თან ჩაიყო ლებს ლიაში,
ეშმაკის კერძი გახდება.

**

შეეხდე, ლია რისგანდაც
ცეცხლივით გაჩალებულა,
ეს ჩემი ლომა კამერი
ლიაზე წყუდებულა,
თავს მოიბრუნებს ჩემენა,
კუდს აქნებს, გაუზებულა.
კუახლოები, ლომაა,

ლომაა—ჩემი კამერი.

რა ცუყო, ცფიქრობ, მაგ ცერანს,

ამ შეა ჯოჯოხეთ ლამეში.

წინ ერ ცუყილებ, მორევშა

უცილოთ ჩაეიღუპები,

ზე შეეხეთქო, ლიაში

გადასტეს—დაეილუპები.

რას ერზამ, ნელა-ნელათა

თითის წევრებზე მიეცოცავ,

თან ვევეძრები უფალსა,

წმიდა გორგის ეილოუავ.

მიველ და მიველ, თან-სახრით

აქეთკენ მოეერეკები.

მე არ მოგიყვდე, ლიისკენ

კადარშეირა ფეხები,

ჩქარა მოილო, წყლის პირზე

განათლა ცეცხლის სეტები.

მეც შეელჩიალე: „ვაი მე

დაგუარებე, ჩემო ლომაო,

უშენოთ როგორ ეცხოვერო,

რალა ექნა საბრალომაო!“

კავევაცდა, ერთი ფიქრითა,

კინაღმ მივყევ წყალშია,

გულმა დამიწურ ტირილი,

ცრემლი მოეუბდა თვალშია.

უური დავუგდე, ლიიდან

მომესმ, ჩქეფა, ჩქრალი,

თანაც ლრიალებს რალაცა,

ყელში დაიწყო ხრიალი.

თმა ამეშალა, ყურებზი

მიბრუის, უდა შრიალი.

გადავიწერე პირჯვარი,

ვახსენე ქრისტე ჯვარმული.

ნამდეილათ წყეული იყო,

შეჩენებული მაცური.

ვერც კი გვიგე, თუ როგორ

მოებრუნდი, გამოვეჩარე,

ერთ საათს მოველ სიჩბალით,

საღაც ხარები დავყარე.

დიდება შენთვის, უფალო!

შეცერი გაკირვებულ:

ის ჩემი ლომა კამერი

აქ კი წევს გათქეირებული;

ძილშია, ფშინაცა მიწაზე

ჩემი აქეს დახირებული.

რა ქაჯი დამაძინებდა!

ჩემოეუჩე, დაეოვალე.

ცაც შემონათლდ, ბალაზე

ხრი საძოვრათ გავშალე.

თ. რაზიგაშვილი.

ქალები არიან დამნაშავენი თუ კაცები?

ოლონდაც რომ სამწუხარითა აღნიშნული გარე-
მოქაბა, ჰერმარიტათ სადარღათ, საფალალოთ და სა-
ვარამით უნდა მიიჩნიოს ყოველმა შეგნებულმა,
გონება საძმა ადამიანმა, რომ ჩეენი ქალის არსებო-
ბის ლანდიც კი არ ჩანს სამშობლო ქვეყნის აწინ-
დელ საზოგადო ცხოვრების მიმდინარეობაში; რომ
ქართველ ქალს, ოდესმე ცნობილს მწიფონბრობის
სიყვარულით, დღეს ვერ უთავებია დასაწყისი სასწავ-
ლებლის გახსნა, ვერ მოუხერხებია უბრალო შინა-
არსის წიგნების გამოცემა, დაუკარგას უნარი ხალხ-
თან საამო და სასარგებლო საუბრობისა, რჩევისა და
დროიგებისა. მაგრამ ერთი ესცე ვიკიოთხოთ, რომელი
ლოლიყური საბუთის ძალით ეთხოვთ ამ გვარ საქ-
მეებს ჩეენ ქალებს? ვინ მოგვცა ზენობრივი წება
მოვთხოვთ ახლანდელ გნათლებულ ქართველ
ქალს მამულის გულ-შემატკირობა, სამშობლო ერის
კეთილ-დღეობაზე ზრუნვა და შრომა, დედა-
ენის ერთვულება, მშობელ ერში მშობელ ენაზე
სწავლა-განათლების მოფენა? დაი, იქნება ამ გვარი
მსჯელობა გეუცხოვთ, ან როგორც გურულები
იტყვან „გეტოშოთ“ კიდეც, მაგრამ მე კი ის „მე-
ტოშება“, რომ ესლანდელ ქართველ ქალს მამა-

კაცები მოთხოვენ იმგვარ შრომა-მოლექტობას, ას გვარი შრომა-მოლექტობის აღზრდა ქალში სიზმრა-თაც არ ჩევნებია აწინდელ ოჯახს, საზოგადოებას და სასწავლებელს. რათ გვიკვრის, რომ ძველი ტრიასი ქალებმა შევნიერათ იცოდნ სამშობლო ენა და მწიგობრობა? ერთი მიბანეთ, მაშ სხვა რომელი ენა და მწიგობრობა-ლა უნდა ცოდნოდათ, როდესაც ოჯახშიც, ყვლესიაშიც, სასწავლებელშიც, სა-სამართლოშიც, სოფელშიც, ქალაქშიც, ერთი სიტყვით მთლათ საქართველოში მეფობდა ქართული ენა? განა წარმოსაცენი და საფიქრებელია, რომ იმ ღრმას, როდესაც ქართველი ერის საყუთარი პოლიტიკური და გონიერი ისიცოცხლე დუღლა და გადმილილა, როდესაც ქართული კულტურის ბრწყინვალე სხივი აცხოველებდა მოსაზღვრე ერთაც, როდესაც ქართველები ქართველობდნ და მათნი „მეფენი მეფობდენ“, ქართველი ქალი ყოფილიყო მოღუნებული და გაზარტყობული, გონება დაზული და გაუდაბურებული. ლესაქ მოხდილი და გაქმუდებული! პოლიტიკური თეთი — არსებობის ღრმა ფიზილობა, შენეობად, გაცემისაბობად ვაჭყაცი და მხრილოთ ამავე თეოსებებით შექმულ ქალს უთმობდა იგი თეთი მწევა გულს. ძელებურ ვაჟებს სასიქაღულოთ მიაჩნდათ საშობლო ენის ზედმიწევნით ცოდნა, გამოჩენილი შეიგნობარის სახელის მოხვეჭა. რა აღწეს დაუჯდებოდათ კოში მაშინდელ მანდილოსნებს, რომ არ გაჯიბრებოდენ კაცებს წიგნის ცოდნაში? მამა-კაცის სათაყანოს შეადგენდა საშობლო ქვეყანა, მოძმეთა კეთილ-დღეობაზე ზრუნვა და ფიქრი და მეტი რა ჩარა ჰქონდა. იმ ღრმასის ქალს, რომ თითონაც არ შეეყარგებია ყველაფერი ეს, თუ სურდა საქმის შოვნა და ქვეყანაში ცხოვრება? კეშმარიტათ სახელობანი იყენ ძევლი ღრმასი ქართველი ქალები, მაგრამ მათი სიღიადე, ღისება და სიკეთე თუ მთლათ არა, უმთავრესათ მაინც წარმოადგენდა მამა-კაცთა სიღიადის, ღისების და სიკეთის გამოხმობას, ეხოს. ქალი იყო, არის და იქნება ისეთი რასება, რომელიც მამა-კაცის მიმყლოდა მისი მიმაბეველია, და, თუ იგი დღეს უჩინარი და მიერწყებულია, ეს ამის გამო, რომ ჩევ თითონ მიგინერწყები იგი, ჩევნ თითონ გადაჭივდეა იგი ასეთიდან.

ძელი დროს ქართველ მამა-კაცს ძალა-ზილ-
ში ჰქონდა გამჯდრი სამშობლო ენის სიყვარული,
მწიგნობრიბის ლტოლვილება, თავისი ერის საზოგა-
დო წარმატება — ბეჭნიირების წრიფელი სურვილი და
ამასავე ეძებდა, ამასავე აფასებდა იგი ცოლშიც, ანუ
იმ ლიტერატულ, საყვარელ და ძეირფას ქმნილებაში,
რომელსაც პირველმა მამა-კაცმა „ძალი

ძეალთა და ხორუი ხორცობა თეისთავანი“¹. ცოლი კიდევ თავის მხრივ იმ მიზეზის გამა, რომ ფსხი-ურათ დანერგული აქტის მას, „ქმრისა მიმართ თეი-სისა მიქუევა“, საესპირ ეთანხმებოდა ქმრის იღეალი, მის საზოგადო მისწრაფებას, სულიერ მრდორეკილე-ბას და ცდილობდა, რომ არამც თუ მარტო თითონ ჰყავრებოდა ცელაფერი ის, რაც მიაწონდა და ამი- ქმედებდა იმის ქმარს, შეიღებსაც ტყბილ ჩესტან ერთათ აწოვებდა მასევ, აკანშევე აგონებდა მათ, „ქართველთა გმირთ ლეთაურს ვალს“², „ქმრისადმი მიქცევის“ ძალით მოქმედებს დღესაც ქართველი ქალი. ქართველ კაცს უცხო ენა გაუმტევებია დღეს აფახშირა ამის გამო მისი ცოლიც მარტო ამ ენა-ში ვარჯიშობს; ქმარი უცხო ენაზე წერს და კით- ხულობს, ცოლსაც მარტო უცხოელების მწერლო- ბისაკენ აქტეს სული და გული. ქმარი ლოგინშიაც არ იშორებს უცხო ენაზე დაწერილ წიგნებს, ცოლ- საც ამის გამო ფას-დაუდებლათ მიაჩნია მხოლოდ უცხო ტომთა გონების ნამოქმედარი და სამშობლო მწერლობის შესწავლის რაცხს ცუდ-უბრალოთ დროე- ბის დაყრელებათ, უაზრო და უსარგებლო შრომათ. რამდენი ნასწავლი ქართველი კაცია, მაგალი- თათ, ქალაქ თბილისში, რომელიც სრულებით არ ხმარობს ოჯახობაში ქართულ ენას, არ მისდე- ვენ ქართულ მწიგნობრიბას და აზრსაც არ აღმი- ნებენ თავიანთ შეიღებს, რომ ქვეყნისერობაზე ქარ- თული მწერლობაც არსებობს. საჭიროება რომ თხოვულიბდეს, შეგვეძლო მაგალითებიც მოვცევა- ნა, მაგრამ განა ვისთეისმე საჭიროა ჩენება და მი- თითება? განა ამგვარ მაგალითებს ცოტას ეჭდავთ მუდამ დღე? აბა, ბატონი, მიბანეთ, რა ღონის ძიებით შეუძლია ქართული წერა-კითხების გაერტყ- ლება, წიგნების შედევნა და ხალხთან ბაასი იმ ქალს, რომელსაც გულ-შემატყიფარი მამის მზრუნველობის გამო უურიც არ მოუკრავს სამშობლო ენაზე დინ- ჯი საუბრისთვის, ერთი ქართული ასოც არ მოუ- ხაზას რეულში, თვალითაც არ დაუნახას ქართუ- ლათ დასტატული წიგნი? ვინ მოგვცა ჩენ ზეობ- რივი უფლება უსაცემუროთ ახა ქართველობა იმ საბრალო ქალებს, რომლებსაც ასე უდევრათ, ხელ- ალებით და გაჯიქებით ვამანიჯებთ ყოველმხრივ? განა აწინდელი ქართველი ქალი ენის ცოდნის მხრივ ძეები ღრიას ქართველი ქალის პარობებში იმყო- ფება? განა ჩენ, მამა-კაცები მაღლა ვაფასებთ სამშობლო ენის ცოდნას, მშობელი ლიტერატურის შეთეისებას, ხალხოსნობის თვისებათა შეგნებას, მო- გვარეთა კეთილ-დღებას და ძველებურათ თავდღე- ბით მოწადნებული ვართ, რომ ცელაფერი ეს ამკიბრებს ჩენ დედებს, დებს, ცოლებს და ქალი-

შეალებს? ან იქნება სამშობლო ერის ცოდნა და
საზოგადო მოღვაწეობა მოეთხოვება ქალს მარტო იმ
საბუთის ძალით, რომ იყი ქალია?

არა, ადამიანი, ქალია თუ უაფი, თავისი გონიერი და სულიერი არსებით წარმოადგენს იმ ზე-გავლენის უმეტ-ნაკლებო ნასკეს, რომელსაც იქნია ებს ხოლმე მაჟე ოჯახი, საზოგადოება და საწარელებელი. ახლანდელი ქართული ოჯახიდან სრულყდით გამოძევებულია ქართული უბნობა, ქართული წერა-კითხა, ხალხისნური მიღწეულება; საზოგადოება შებლალული და აღტერულია ათასებრ მოუთავსე-ბელი ელემენტებით, სასწავლებელს ფიქრათაც არა აქვს შეძინოს ქართველ მოსწავლე ქალს სამშობლო ენის ცოდნა, აულორჩინოს მამულის სიყვარული, გაუჩტენის ხალხში მოღვაწეობის ხალისი და, რა სამართალია, აწინდელი ქართველი ქალი ამი-ეუყვროთ გვერდს ძველი დროს ქართველ ქალს და უსაყველუროთ პირველს სიზარტე, უმოქმედობა, სა-ზოგადო ინტერესების არქონა?

ვერ შევეიგნა აგრძელებე, რა მოსაზრებით მო-
ჰყავს ბ. ს—ლს ცნობილი რუსის მწერლის აბრა-
მოვის წერილი შესახებ რუსთა ქალების საზოგადო-
ებრივი მთალეწეობისა. რა შედარებაა გიმნიზიაში
კურს-დამთავრებულ რუსს და ქართველ ქალთა შო-
რის? იმ დროს, როდესაც პირველი, მოსაზრებელ
კალასიდნ მოკიდებული სწავლის დამთავრებულები,
საუბრობს, კითხულობს, თხზავს და მსჯელობს სა-
მშობლო ენაზე, როდესაც ზედმიწერნით ითვისებს
მშობელი ერის ისტორიას, მეტველებას, ზენ-ხაი-
ათს, სამშობლო ქვეყნის ბუნებას და გოგორუებას,
ქართველი ქალი მოკიდებულია ყველაფერ ამას და
გამოდის გიმნაზიიდან ისეთივე სრული უვიცა თავი-
სი ქვეყნის წარსულისა და აწმყოსი, როგორიც იყო
იგი სწავლის დაწყებამდის. ძალიან საოცარი და
აუცნანელი იქნება, რომ რუსის განათლებულმა ქალ-
მა არ იმოქმედოს იმ გვარათ, როგორიც ასწერს ბ.
აბრამოვი, ქართველ ქალს კი მსგავსი მოქმედება
უნდა ჩაეთვალოს ნამდვილ სასწაულოთ და სასწაულო-
მოქმედნი ხომ მუდამ მცირედნი ყოფილან.

ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀଲୁଙ୍କବୋଇଟାପୁ ଏହା ବ୍ୟାନ କ୍ଷାଳତା ମହାଯୁଗ୍ରାନ୍ଧ ଲ୍ଲା
ମହିଂଶୁରହିଲ୍ଲେ, ଦାଲିନାନ୍ଦାପୁ ଘୁମଳ୍ଲ ମିଥ୍ୟଲାଗ୍ରେ ମାତ୍ର ଅଣିନ୍-
ଅୟଳୀ ଉତ୍ସର୍ଜନିଲାବ୍ଦା, ଗନ୍ଧବରୀଣ୍ଯ ଏହାରୀବ୍ଦା, ଖେଳ-
ଧରୀଗ୍ରୀ ବ୍ୟାକ୍ଷିପ୍ତାର୍ଥୀବ୍ଦା ଓ ଲ୍ଲେ., ମାତ୍ରାମ ପ୍ରେଲାଭ୍ୟୁଦ୍ଧ ଅମା-
ଶି, ବ୍ୟାକ୍ଷିପ୍ତା, ଦାନାମାଲୁଣ୍ଣ ମିଗ୍ରେନିମ୍ବୋଇସ ଉତ୍ସର୍ଜନ ମହା-ପ୍ରା-
ପ୍ରେଦିଲ ଓ ଏହା କ୍ଷାଳିବ୍ସ. ଏହା, ତିତିକ୍ଷ ମହା-ପ୍ରାପ୍ତିଭା ଶ୍ରେ-
ଷ୍ଟାଯୁଗାରୀତ କ୍ଷାଳିତ୍ୱେଲାବ୍ଦା, ହୋଗନ୍ତରୁ ରୋଗ ଓ ଫ୍ଲେଶା,
୧. ନେଇ ସାମିଶ୍ରମଦିଲ୍ଲା ଏବା ଲ୍ଲାଙ୍ଗାମିକ୍ୟିଲାରୀତ ଅଜାତଶି,
ଶ୍ରେଷ୍ଠମିଶ୍ର ପ୍ରେଲାମ ସାକ୍ଷଳ୍ଲ କ୍ଷାଳିତ୍ୱେଲା ନେହିରେବୋଇ, ସା-
ହାଲଭେଦିଲାବ୍ଦା ବ୍ୟାନିକାରିତ କ୍ଷାଳିତ୍ୱେଲା ଶ୍ରେଷ୍ଠନାନ୍ଦ-ବା-

ზეთების გამოწერა, მათზე ხშირი ბასი და შეჯელობა. მოვთხოვთ ოჯახის დედას, რომ მან თავის ქალიშვილს „ნიკას“ მაგირათ აყითხოს ქართული გამოცემანი, ზოლას რომანების ბადლათ გაუნის სამშობლო მწერალთა ნამოქმედარი. მიეკველოთ ჩვენც ჩემი მომარტონ ზეპარობენ ჰენრისებისა, ფლიული კებისა, ვაჩესლავებისა, სერატოპოლკებისა და სხვების სახელებს, უკამბოთ ვინ იუენ ფარნაზი, მირიანი, წ. ნინო, გორგასლანი, დავით-ალმაშვილები, თამარი და სხვები. ამა, ავასრულოთ უკელავერი ეს, თუ ჩემმა ქალმა არ იცალოს ფერი, თუ იგი ჩამოარჩეს უკან საზოგადო მოღვაწეობის ასპარეზზე

განეითარებულ ერთა ქალს, თუ არ მოისპოს სრულებით ის გაუვალი უფსერული, რომელიც გაჭკოტეს ახლანდელ ქარევლ ქალს ძევლი დროის ქალისაგან. დღეს კა, რადგან თითონ კაცებს აგრე რიგათ გული არ გვერჩის საზოგადო სამშობლო საქმისათვის, რადგანაც ბევრათ არაურათ ეთელით ქართული წიგნების შეძენას საოჯახოთ, შომეტებული ნაწილი არ ეწყერთ და არ ეკითხულობთ ქართულ ეურნალ-გაზეთობას, არც საბუთი გვაქვს, ჩემი შეხედულობით, მოვთხოვთ ჩვენ ქალებს სამშობლო ენის ცოდნა, ქართული წერა-კითხეს გაერტყოფა, წიგნების თხზვა და ხალხთან საუბრების მართვა.

ჩსოფელება.

სტიქიონის ძლიერება.

(წყალ-დიდობის მოგონება)



კითხებელო, თუ მდინარე ჩერიმელის ნაპირზე გიმოგზაურია ფეხით, ან ცხენით და ან ჩეინის გზით, რომელიც ლიხის მთის გადაღმა ჩერიმელის და ყვირილის ნაპირებზე მიიკლაშვილი არა-მოდენიმე ეტასტუის მანილზე, ნება გვიბორე დაგვიითხოთ: მიუპყრია თუ არა თქვენი ყურადღება ჩერიმელას და დაგვიდიათ თუ არა ოდესმე ყური ამ მდინარის წყარი და სეედიანი ბუტბურისათვის, ან მოდიდებული მისი მრისხანე ზეირობის მუქარისათვის? — მართალია, მდინარე უტყვია, მაგრამ გონიერი ადამიანი, თუ მარნომებს, მხევლა, გაიგებს უტყვია არსების გულის პასუხს, ჩივილს და კმაყოფილებას. რა სეედა აწეა გულზე, რა აწეხებდა ჩერიმელას და მის თანა-მოძმე ძირულას და ყეირილას, ან რა ჰერიდათ საჩივარი და საღრუენავი? — მეტრი რამ. ძელათ გზა-ტყეცილი რომ გაიყანეს ამ მდინარეების ნაპირზე, ინერებრებმა ზოგიერთ ალაგას მეტათ შეავიწროებს მდინარის კალაპოტი და მის, მთის ძლიერ შეილს, სავალი გზა შეუკრეს. მეტრ იყო და მთლათ აბუჩათ აიგდეს საბრალო ჩერიმელა, სრულიად არაურათ ჩაგდეს მისი ძლიერება, მიყიდვენ, ბატონი, და მდინარის ნაპირზე ზოგან შეი მის საელექტრისაც გაიყანეს რკინის გზის ლიანდაგი. მის შმაგობას და გიფობას ყური არ ათხოვეს. ასეთ დამცირებას, დაჯაბნებას, ამა, როგორ აიტანდენ ჩერიმელა და მისი გიფი ძმები! ამიტომაც წუწუნი და ჩივილი, სეწნა და მუდა-რა იწყეს. რა დაგიშავეთ, ან რა გემართებს თქვენი, ადამიანებო, რომ ასე გვიკრავთ გზასა და კელს, ასე უწყალოთ გვთელავთ, ასე კადნიერათ დაცუნით

ჩემს ძლიერებას? ხომ იცით, მთის შეილნი დართ, და თუ დღეს პატარათ გრძელებით, ხეალ შეწრაველ გაეიზრდებით, სასტუკათ აზეირთდებით და, ჩემს სავალელ ადგილებს და კალაპოტში მოეთავსდებით კი არა, კალაპოტს იქითაც გადაშეშლით ფრთხებს, ძლიერ ზეირობებს... და მაშინ ნახავთ თქვენს სეიჩას, ნახავთ რა დღე გაგითხენდეთ! — კაცნი ხართ, ადამიანები, გაჩიჩენით კარგათ დაფიქრდეთ და ამთავიდანვე ჩემი დაგვითმოთ, ნუ გვეცილებით. ხომ ხედავთ, რომ

,ამ მთის ძირიდან იმ მთის ძირშე

,ჩემი საცლებელი ადგილება,

,ადიდებული ჩემი ზეირთების

,სანავარდოა და საკედას“.

მოგვმორდით ლეთის გულისათვის, გზაზე ნუ გვეჩირებით!..

ბერ ასეთ სიტყვებს ბუტბუტებდენ მდინარენი, მაგრამ კაცმა არ უშმინა. ამასაც კი დრტყინავდენ, რომ უწყალო და უზრუნველმა ადამიანმა სრულიად განადგურა ხე-ტყე და ამით მოუსპეს მათ მთაში, ტყის გრილობებში თავი შეეკავებით, შეეჩერებით. ჩერიმელას და მის მოშევთ — ძირულას, ყეირილას და სხვ. გული დაუსდათ, რომ მათ ნაპირებზე მატყურა და ქვეყნის ჭამია ჩარჩი, რომელსაც გუშინ წინ წჭადთან პრასის ფოთოლიც არ ჰერიდა მისაშემოვალი და ქალამით დაიარებოდა, ახლა ისე გამდიდრებულა, რომ საწყალი გლეხის ნაოულა-რით ორ-სართულიანი და სამ-სართულიანი ქვიტი-რის სახლი და მაღაზია წამოუჭიმაეს მდინარის ნაპირზე. ესეც ხომ აბუჩათ აგლება იყო მთის ძლიერი შეილისა და მის ძლიერების არაურათ ჩაგდება! ეს ვაჭარინები სრულიად დაწმუნებული იყენო, რომ ასე პატარა მდინარის ტალღები ვერაფერს დაკლებ-

და მთ ქონიშას. ამდენი დაცინება და დაცინება
თავის-ნება აღამიანისაგან ეყრ აიტანა ჩხერიმელამ და
მისმა მოძმებება, გაისო მათი მოთმინების ფიალა,
მისცეს ერთმანეთს პირი, გაეფუცენ და მაეჭალენ
საძირიალევლათ. დამხმარეთ მოწევეს ცას და ზღვის
კალა, შეძახეს და მოიხმეს სხვა თავიანთი მომქე
ნაკალულები, და 28—31 წარსულ ოქტომბერს იგ-
რიალა შეერთებულმა ძალამ და დაუშვა დამართული
მჩაგერელების შესამტესერელათ. უნდა გენხათ 28
—31 ოქტომბერს თუ რა ამბავში იყო მდინარე
ჩხერიმელა—ეს მართლა მელა და კულა-მელა მდი-
ნარე და — მის მოძმენი. სულ „ჰავა“ გაიძანო-
და გამარჯვებული, გახარჯებული ჩხერიმელა. დამარ-
ჯედა მტერი, გამარჯვება ჩხერია! — შემოძაოდნ ქეე-
მოდან ძარულა და ყვირილა. გარბოდა ამხედრებუ-
ლი მდინარე და თან მიაჩლევედა, მიაურებდა მტ-
რის სახლ-კარს, გზა და ხიდს, ათას გვარ ნაჭარა-
ხულევს. — ამის მომსწრე და მნახებელი ადამიანი გა-
ციფრებული და გზა-და-კვალ დანეცეული ყვირილა,
ქეერიას საშევლათ იწევედა, მაგრამ გვიან-და იყო:
გაშემგებულ სტიქონს, აბა, ენ შებრძოლებოდა?
შეელა შეუძლებელი იყო. სინანული დაგვაინებულა.
ალრ უნდა შეკვენო, ადამიანო, მთის შეილის გულ-
წრფელი ჩხერია. გულის წალილი შეისრულებ მდინა-
რებმა და 1 ნოემბერს ძლევა-მოსილო ნაღ-მი ჰერ-
დათ გამართული, დავსასწაულობდენ გამარჯვებას.

ძველი ღმერთი.

(ჟემდეგი *)



ენი მოთხოვბა ძლიერ საგულისხმოა, თქეა
ნაპოლეონმა, სწორეთ შემთხვევებ მღვდელ.
მთავრის დაქადებათა თანხმობა მისცა.
— არა თუ შემთხვევებ, თვით-მყრობელო ხელ-
მწიფე! როცა ყველა საუკუნის მოთხოვბითი შე-
მთხვევანი ასე ცხადათ ჰმოწმობენ, რომ რადგან მოქრ-
თი ქეერიას ზედა თავის მომავიერის დამცელ-მფერ-
ველი არის, მით არაეითარი ეჭვი აღარ უნდა შე-
უშვათ გულში.

— ეწუხეარ, რომ თქენს მტკიცე საჩრიუნოე-
ბას ეყრ ეთახხმები, ჩემო საყარელო გრაფო!

— გიძა თქენსაც ფონტენბლოსთან არ რწამდა, მაგრამ წმიდა ლეინეს კუნძულში იწამ! ინგებოთ,
რომ გიძა პატიმრობის დროსაც ნათქვამი გავიმეო-
რო თქენ წინაშე?

— უკვდავი კეისრის ყოვლის თითოეულ ნა-
თქვამზე ჩემი პატიმასტებ უწყინა, უპასუხა ნაპო-
ლეონმა.

— დიდ სახელოვან პატიმარის ბეერჯელ გაუმეო-
რებია ეს სიტყვა: „ნეტარ თუ შემძლებოდა ქეყნის
ყოველთ მფლობელობის მქონებელთათვის მეზარა:
პატივ ეცით ქრისტის მომავიერესა, ნუ შეაწუხებთ,
ნუ ემდავერებით მღვდელმთავარსა, თვარა შეე-
მუსარაც თქენ პეტრეს ტახტის ღვთიური მცელ-
მფარელობა.“

*) იხ. „გველი“ № 2.

გახარებულინი რა რიგ მიაჩერენ გელიო აზერით-
ბულ ტალღებს! რა სიმსხვ ქეებს მააკოტრიალებდენ,
რა საშინელი ძლიერებით აჯახებდენ ერთმანეთს...
ასე გეგონებოდათ, ყუმბარებს ისერიან! რა აღტა-
ცებით მითამ შემცდენ ტალღები იმ ადგილუბში, სა-
დაც რეინის გზის გამყარო შეეციწრობიათ მათა სა-
ელელი გზა! ესეც შენს პატრიან! თუ ეაჟკაცა — და
კიდევ გამოცდა ამ ადგილებში გზა გაკეთოს. სადაც
მოედი ბაზარი იყო გამართული და რამდენიმე ქირ-
ფას სახლი წმოჭიმული, ახლა იქ გამარჯვებული
მდინარე მიკლაკება, თავის ზეირთებს მითამაშებს.
აელა-დიდება კი იმ მდიდარ ჩარჩთა, რომლებიც სა-
წყალი გლეხების ნაოულას ჩალის ფასა ხელში
იგდებდენ, თავისას-კი მამასისხლათ ასაუბრუ, დაუ-
ენა ქენება, რომელაც ამას წინათ აქ ლემბესაც კი
ამძიმებდა, დღეს კატის ასკადებელიც არ არის — ასე
გაალაგა სტიქონმა; ქარის მოტანილა წყალმა წია-
ლო, და არც გასაკეირებელია. რეინის გზას ხომ გაუ-
თვენა შევი დღე წყალ-დადგამაშ. ასეთ ამბავს, ასეთ
ზარალს ჯერ არავინ მიაწერება: ხაშურის და რიო-
ნის სადგურებს შეუ გზა, არულად წაილეკა. ერთი
სრტყეთ, ძლიერმა სტიქონმა ყეველს გაპრი თა-
ვისი კლანჭი და ბერის ასწავლა ჭეუა. მხოლოდ სამ-
წუხარო ის არის, რომ ბერ უკულმართებთან ბეერი
მართლიც დაასუბა.

გ. მსს ულია.

— ასე ამბობდა კეიისარი წმიდა ელენს კუნ-
ძლებ, ხოლო მე, ბელინირა ხელვიუვე, ჩემ თავს
სკიანათ ეთელი, რომ იმ საცალალო დაუებში იმა-
ვე გონიერი ხელმწიფის სიტყვებს გიმეორებ ასევნთან.

„შეიძლება, პატიმრობის შეწუხებამ კეისარის
გონების სამახილე მოაუძლურა — თქეა ნაპოლეონმა.

— ხოლო თეთან ბიძა თქეენი მაგის წინა-
აღმდევ ამტკიცებდა, რომ მე ზადე უბედურებამ
ჩემი შევდელობა უფრო მოლესაო — მიუგო რე-
თელმა.

„მაგრამ კა მისი მსჯელობის წინაღმდევე რომ
გამოდის საქმის მსელელობა? უთხრა კეიისარმა:

სად რჩება ლოთაური მცელ მფარეველობის მრის-
ხელი მკლავი?

კეიისარმა ამზე სწავლა რომ ეყრ მის-
ცა, გრაფმა ასე წინ წაიყვანა თავის სატყეა.

— არა თუ მარტო გონიერი ბიძა თქეენი,
არამდე ისივე ახალი დროის სხვა ერთი სახელოვა-
ნი ხელმწიფე ჰონონბდა, რომ ეკლესის წინაღმდევე
ყოფილი ყოველი მტერიაბა, მღვდელმთავრის წი-
ნაღმდევე ნაწარი, ყოველი უსამართლობა, საცუ-
როებანი მთაერობისათვის. ჩემი სიტყვა პრიუსის სა-
ხელოვანი ფრიდერიკ-მეფეზე არის, რომელსაც მრა-
ვალი დიდათ ასახელებენ. ის მფლობელი თავის
ანდერმში ასე წერს:

„თავიანთ ნებაზე დატოვეთ იესოსიანები...
მოსვენებით დატოვეთ კლესიერნი. მღვდელმთავრის
საჭურველით ნე დაექცედებით: დაეთხოეთ, რომ
მშეიღიობინათ და წყარიათ თავის სამსახური ასრუ-
ლოს, თვარა მწარე დროება თავს დაგატყუდებათო.

„პრესიის მეფის ანდერა, წევნ რჯულათ არ გამოგვადვება, არ შეიძლება, უპასურა წაა-ლეონმა.—დაეტოვოთ ეს ძიება.—მაღლობელი ვარ თქვენი კეთალ-მნებელობის წევნებესათვის.

— დიდებული ხელმწიფევ, ვაჟა-ფეხ თქვენ, ძიების სიმძიმე კარგათ იყიძრეთ, მოლაპარაკებულ პირობაზე, რომლით მღვდელმთავარი მტრის ხელთ მიეცება, საფრანგეთი ხელ-ახლავ უბედურებაში უნდა აოხრდეს! მღვდელმთავრის ფონტევებლოთ წატე-ეაში კემარიტებაზე გულით დირშვნებული ვარ, რომელიც ბიძა თქვენმაც შემდგომ აღიარა. საფრანგეთმა პეტრეს ტახტის წინაღმოლევ ნაქნარის უსამართლაბისათვის დიდ-დიდი რასხეანი გასწია უცხო ტომების შემოსუევით! და რადავან ღმერჩი უცხო ულელა არის, იმავე მიზეზებს უნდა ერთი და იგივე შედეგი ჰქონდეს. უკეთუ თავს დაანებებს საფრანგეთი, რომ პირ IX-ს მისი სამფლობელო ჩამოართვან, შეუწევენლათ დარჩება და იქმნება კილევაც მოკლან. ეს ცეკვაური არ შეძლება უმისოთ, თუ თქვენი დიდებულებისა ხელი შიგ არ ვაერია..

აქ დაწუმდა გრაფი და სიტყა წინ აღარ წიყვანა! „მაშინ...“ ვაზუმეორა კეისარმა ძალ-დატანებით, რომ სათქმელი შესარულოს.

„მაშინ თქვა მოხუცებულმან მძიმეთ, კვალად უცხო ტუმინი აკლებით და აოხრებით საფრანგეთში შემოვლენ და თქვენს დიდებულებისაც ბიძათქენიგით მოვეა!“

კვალად ნაპოლეონის თვალები ჩაიმალენ და ისევე მარაბარილოს ნახევარ ძეგლს დაემსგავა!

ჩანს, რომ ქეყნის მდგომარეობა არის იორ, გრაფი რეთელ-უთხა ციიათ, საფრანგეთი ერთობის უფალი და მძინარებელი არის.

— თეითმაყრინბელო ხელმწიფევ, ნუ დაივიწუებთ; რომ ვე ქეყნის მდგომარეობა ცალებადი არის, მხოლოთ ზენარი არს წევნი სევ-ბეზის უფალი და მართველი?

„საკარია, როგორც ვთქვი, მაღლობელივარ.

— თუ! დიდებული ხელმწიფევი! ისივე თქვენი წყალობის დაკრებების განსაცდელით გიმეორებ ვეღურებას: წმიდა მამას თავის მტრებს ხელთ ნუ მისცემთ. ძეველი ღმერთი ისევ ცხოველი არს. მოისხენიეთ სახელ-განთვეული ბიძა თქვენის სიტყა, ნუ შეაწესებთ, ნუ მძლავრებთ მღვდელთ მთავრისა, თვარა შეემშუსრავს თქვენ პეტრეს ტახტის ცოლად ძლიერი მცირელ მფარეველის მრისხველი მკლავი!“

კეისარი ფეხზე წამოდგა, ხელებით და თავით გამოთქმულმა უსამინენებამ ძალადატანებულ ჰერი გრაფი და გარეთ გამოიყიდა!

„სულელო მოხუცებულია! თქვა მრისანეთ ნაპოლეონნა თავის თავათ, ცუეთუ ჯაჭვები ჩაქსონ ვილ გარემოებათა ნება არ მისცეს ბიძახმის, რომ შესანიშნი საქმენი წინ წაეყვანა, განა მეც არ უნდა წავიყვარო წინ?

— მღვდელთმთავრის დაუუცურებული ტახტი ვანა ჩემი ანგარიშის ზანით უნდა დაეიცვა, დაეფარო? არაადეს. — ლროება წინ მიღის, გალილ ლროებაში ცეკვასაგან პატივსაცემლათ შერაცხილი საგანიც აბუბება, ფუჭება და მიღის! არაერ არს მითანა ხელოვნი, რომ სიკედილზე მიწევნილი რომერმ გააცოცხლოს!“

ცოტა რამ ხანსაც დაფიქრებული დარჩა და კეალად კალამი აიღო და იწყო ისევ წერა.

IV.

ნაპოლეონ III დამაცებული და ტევე.

ხუთ წელს შემდგე რეფერენტ გრაფი თავის ტილ-მორ მეგობრით პელის ციხეში იყო: არა დაშორებით სედანიდან ნაპოლეონს გერმანიებისთვის ჩხუ-ბი გაეცხადება.

ურანგების უფლის ნაწილთ უცემელათ ეკო-ნა თავითი ჯარის გამარჯვება, რეთელ გრაფი შეეგაწროებული სულითა თვე იქნევთა!

— არ შეიძლება გამარჯვება, შეუძლებელაა, აბისა დიდი მწერალებითა. საფრანგეთა და მისი კეისარი დიდ ბორიტ-მოქმედებაში ჩაცეინულ არაია, ყოველი ბორიტ-მოქმედების შურის-მძიებელი ისევე ცხოველი არს!

— მე თქვენსა ვერაუგრს მისცეულებარ, ით-სებ მეგობრის! ეტბებითა ტილმისი. ჩხუ-ბის მცირე პირი შეიარაღებული საომარ ეც-ლზე მიისწრავიან, ელიან, რომ რამდენსამე კეირას შემდგომ რეინის მდინარეს გაელია და გამარჯვებული წალენ, თქვენ კა საკეირალელი კაცი უბედურებას და დამარცხებას წინაწარ მეცეცელებთ

— მე ჩემი მაზეზი მაქეს, ჩემია საკეირალო ბერნარდ! ნაპოლეონი იმ ყოველ მფლობელო მხედ-დრის მონაწილე უნდა იქმნას, რომელთაც ქვეყა-ნაზე ქრისტეს მომაგირე შეაწუხეს, დევნეს და გაცარცეს.

— ცე ისევ ფონტენებლოთ პირ VII, და ნაპ-ლეონს-შეა ყალიბის საუბარს უბრუნდებით, რომ იმ დროის სასახლის მცელზე ღრმი გაულენა ჰქონია. დაიძახა მხიარულათ ტილმირა. ერთ უას ვჰუაფა, რომ ღმერთის ნაპოლეონ პარელის სამეცნიერო კეერთხა არ დაელეწოს, მით რამ მღვდელმთავრს და რცე-ვებულათ ინახად და ეკლესი. მთავრობის ხელსაწყ-იობათ უნდოდა გადაექცა. მაგრამ განა შესაძლებელია, რომ ისივე შემთხვევა ხელ-ხელა გამეორდეს! მეტაც მოშიში და ეკერული ხართ!

„ძეელი ღმერთი ცნოველი არის.“ განუშეორება მძიმეთ გრაფა. — აუაღუათაც მართალი არის, რომ ზენარი უცემელი არის თავის ასებაში, რაოდნა-თაც მართალი არის, რომ ღმერთი პეტრეს ტახტზე გარდმო-მცელ მფარეველი არის, იმოლონთაც ნამ-დეილი არის, რომ მისმა მკლავმა უნდა შემუსაბალ იმავე წმიდა ტახტის მზეკარი მცერი და მღვდენელი!

— თუ აგრე არის, რისხეითი სამრთალო პირ-ველათ იტალიისა და მისი მეფისაგნ უნდა დაიწყოს.

— არა, არა, მეგობრის! მართალია იტალია უბედურათ უნდა დაეცეს, თავს მეცესთან ერთო უნდა იგემოს, რაც დაუთესია. გარნ ვაკორა ემბა-ნუელი არ არის იტალიის შეცელა-შემოცელისა და პეტრეს საკუთრების წარმტაცელი მამა, არამედ ნაპ-ლეონ III კეისარი.

მღვდ. გვარამიერ.

(დასაცემი იქნება)

ჰედვიგერთ-გამომცემელი ან. თ-წერეთლის.

სამეცნიერო და სალიტერატურო ნახატებისანი გაცემი

“ପ୍ରଥମ କଣ୍ଠ ଦେଖିବାରେ

გამოვა 1896 წელს ყოველ კვირაში ერთხელ ერთიდან სამ თაბახამდე

გურიაში დასაქმება ძალით გაუზღვეს და კიბენი, თორმეთ გაფარგვით 8 ცაცხა. მაცხოვი გურუ-
გზაუნელათ 3 მან. 50 კაპ., გაგზაუნით 4 მანეთ. სამი თვეით გაუზგანელათ 2 მანეთ., გაგზაუნით 2 მ. 50 კ.
თითო ნომერი აბაზა. ხელის მომწერლებს წლის ფული შეუძლათ ნაწილ-ნაწილათ გამოგზავნონ.

სელის ძოშვერა გილება:

თვითონაში არჩეულისეულ ქარგასლაში : „ქართულ სახალხო სამკითხეველოში“, „წერა-კითხების საზოგადოების კონკრეტურიაში“ და თბილ „კვალის“ და „ჯეჯილის“ რედაციაში. (Артиллер. ул. д. Тамамшева, возле кадетского корпуса).

ქალაქს გარეშე ხელის-მოწერთა შეუძლიათ მიმართონ; ქუთასში: დარღამ კილაძის, ვ. ბერენენიშვილის, ქართველის წიგნის მაღაზიებში და ბ-ნ ლალიძესთან ზელტერის წყლის ქაჩანაში.—ბაზეში: მათვ ნიკოლაძის ფურნალ-გაზეთის სააგენტოში და პავილიონში გერ. კალანდაძესთან.—ფუთში: მიხეილ თურქის.—მასალაჟაში (ხაშურში): ოსუბე ფარცულას.—თაონექტში: ივ. ჩიბალაშვილს.—გრძელში: არსებ კალანდაძეს—ჭაბურუშაში: თელორე კიკეთეს; ეგორილაში: ბ-ნ არაბიძის წიგნის მაგაზიაში—ასალენიში და ლეზეგენიში: ქ. თავართილაძის.—სახსერებში: ყარამ. ჩხეიძეს.—თეჭავში: მიხეილ ცისკარაშვილს.

1896 წლის სელის მომწერლებს „კუალისას“ დაურიგდებათ პრემიათ ასალი რომანი გიორგი წერეთლისა, სასელათ

რომანი შედგება სამი ნაწილისაგან.

ქალაქის საჭმოს ექიმების ადგილ-სადგომი თფილი-
სეს სხევ-და-სხევა ნაწილში.

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ՈՅԱՆԵՐԻ ՀՐԱՄԱՆԱԳՐԱԿԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

1896 ଫେବୃରୀ

1896 წლის განმავლობაში გამოვა 18 ახალი ქართული წიგნი და 1 აღმოჩენა „ქართველთა ტომენი“ (грузинскія племена) ახტე მეტი სერვისთ და მოგვარეობით.

ଶିଳ୍ପିଙ୍କରୁ ରାଜୀ ଫିଂଗନ୍—ମେଟାଲିକ୍ସି ଶିଲ୍ପି 12
ଶ୍ରୀକୃତିଷ୍ଠାନାଥ ଏବଂ „ଶରୀରା, ବୋମଣିଷରୀ ଏବଂ ପ୍ରାଣିବିହାରୀ“
ଏବଂ ଶିଳ୍ପିଙ୍କରୁ ଶ୍ରୀକୃତିଷ୍ଠାନାଥ, ପ୍ରାଣିବିହାରୀ ଏବଂ ଫିଲ୍ଡିସ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ

ତ୍ୟାବୀ ମତେଳ୍ପିଲ୍ ଗ୍ରାମପ୍ରେସିଲା : ଫ୍ଲୋଟ - 4 ମାନ୍ଦ୍ରାତ୍,
ନାକ୍ଷେତ୍ରାଳ୍ ଫ୍ଲୋଟ - 2 ମାନ୍ଦ୍ରାତ୍ . ଅଳ୍ପକରିମ ପାହାର୍ଦ୍ରାନ୍ଧୁଳା ମକ୍ରା-
ଅଳ୍ପାତ୍ ଫ୍ଲୋଟର କ୍ଷେତ୍ରିକ ପାଇଁ ପରିଚ୍ଛାଯାଇଲା ।

জ্ঞান জ্বলা গুরুত্বপূর্ণ ক্ষেত্ৰ: তিফলিসি. দাবিড. উল.
№ 6. Ивану Павловичу Ростомову.

10-2