

רמזי ארמזי קמט

גרימזי ארמזי, ארמזי ארמזי

["ארמזי ארמזי"]

39018



261010
" 1872
1911-1912



11. 202

11 მთავარი

1572 G კავშირ-სტრუქტურა

ათი მტერს ერთი მოუვარეს.

(„ღრობა... და იმისი მსჯელობა“).

გასაც არ გამოუტღვია, ვერ წარმოიდგენს რა ძნელა რევს და ქეჩის ძველისა და აქეთ-იქით მიუწილის გამოცემულებისა, მეტადრე თუ ეს გამოცემულება არის გაზრეტი უნდა თითოეულ ფურცელზეთ ეძიო, უნდა გასინჯო სათაურები, წაიკითხო სელმეორეთ ის, რაც ერთხელაც გაგზიწვიან და მწიქსაბრებითა და თავის ქნევით წაგიკითხავს. მაგრამ ჩვენს მდგომარეობაში, მეტი ჯანი არ არის — უნდა იკისრო. რაღა თქმა უნდა, რომ ერთი ათიოდუ სხვა რიგისანი გამოცემულება რომ გვექნდეს, ჩვენ შეგვეძლო სრულიად უგუურადგებოთ გაგვეშვა ისეთი გაზრეტი, როგორც „დროებას“, რომელსაც მასშინ რაც უნდა ექსპონებინა, ყურს აწავინ უგდებდა; რათგან სადაც ბევრი რიგისანი მწიქსაბრებია, იქ მაგვარი უნიჭო რიგისანი ჭეჭას იხამდა და სალასლანდა-როთ გასდებოდა. მაგრამ ჩვენში, სადაც ერთად ერთი გაზრეტი და სადაც მეტი ჩანს არა აქვს რომ ბეჭდვითი გითხვის ასლად შეჩვეულმა სალასმა არ დაუგდოს ყურს; რა კალა უოკელი რიგისანი და სინი-დასინი გაცისა აუღსნას სკანდელების ცრუბუნტულობა, მესხების უნიჭობა და დიმიტრიების ნაცრქეჩაობა და სხვანი, რომ ამითი თვით მკითხველები არ ჩაცვივდნენ შეცდომილებასა და გონებას სინლუნგეში.

ერთი უმთავრესი დანიშნულებათაგანი. ლიტერატურისა არის ის, რომ სალასს ასწავლოს თაოსნობა, ანუ როგორც ვკრძალები იტყვი-

ან, ინიციატივა; ასწავლოს უპირატესობა საქმეში და თავდებობა. ესენი ყოველივე «დროებას» დავიწყებული ქქონდა მას შემდეგ, რაც იმის რედაქტორები, მესხი და წერეთელი გამოვიდნენ პირველად ამ გაზეთის დამაარსებლების გავლენისგან და სცნეს თავი თავისუფლად. თუ საღამოინ მიაღწია იმათმა სწავლამ შესასებ ქვემდებარეობით (ზასიურში) ცსოვრებისა, რომელი კაცი გასდეს უნაყოფო, დაჭკარგოს ყოველი შრომა: დამოღვაწეობა, შეიქნეს სრული უვარგისი და სთქავდეს სხვის ოფელსა და საზრდოს, მე მოვიყვან ერთს მაგალითს. აი სხვადა შორის რას უქადაგებენ ესენი მკითხველებს. («დროება» № 13 4869 წ.)

აღთქმა შენი. — უქადაგებს დროება მოძღვრის პირით თავის მკითხველებს, — ვითარცა აღთქმა მონღოზობისა, ანს უმთავრესად სამი: მოწილდება, სისაწყლე და ქაღწეულება. ანუ ქაღწეულებრივი ცსოვრება. აღსრულება ამ სამთა აღთქმათა: მოწილებისა, სისაწყლესა და წმინდა ქაღწეულებრივი ცსოვრებისა მიგდევანს. შენ სამოთხისა კართან; რასაკვირველია აღთქმა პირველი მოწილდება, ითხოვს შენგნით რათა დაუპერო მოწილებას. .. რათა იმყოფებოდე მოწილებაში ყოველთა პირთა თანა და უმეტესათ უფროსებთან. .. რათა იმყოფებოდე დუმილებაში და მოედინებაში.

მოკრედიან, ექვე, სადაც ამბობს მეორე აღთქმა — სისაწყლეზედ. ყოველსავე ცსოვრებასა შინა უნდა გაჩნდეს და გაქნდეს სასე სისაწყლისა. სისაწყლისა და სიმშვილისათვის ნუ შეძრწუნდები სრული შენი. მიუტევე ზრუნვა შენი უფალსა და მან გამოგზარდოს შენ.

რასაკვირველია, რომ ზამდინ ამგვარის ქვემდებარეობით (ზასიურში) ცსოვრების ქადაგებამდინ არ მისულა არც ერთი კლერიკალური

ლიტერატურის ამ უკანასკნელს დროში. რა უნდა ვისწავლოთ აქედან? — ისა, რომ იყავით უნაყოფონი და ქალწულებიდან დედამინა თავადვე გაშინდებოდ; იყავით ყველანი მორჩილებადი და თაოსნობა და საქმის მწარმოებლობა თავის თავად შეკლენ თქვენს თავშია და ყველა საქმე თავათ გამოგივარდებათ და გაკეთდებოდ, ნუ იღვწით, ნუ იშრომებთ და ყოველი საზრდო თავად გაჩნდება და ჩაგივარდებთ პირში; იყავით სწულათა, სისწულე კარგია, და სს. და სს.

წარმოდგინეთ მკითხველთ, რომ ჩვენი საზოგადოება, ისეც დაპურობილი ამ აზრებისაგან, გაჭედა ამ ქადაგებას. ან, უფრო კიდევ უარესი, წარმოდგინეთ, რომ ყველანი დადგნენ ამ აზრზედ, ანებს ამ სოფლის შრომისკლებას თავი, მიჭეკს ხელი ქალწულებას, ჭხამურებას, ხისწულეს, შიშხილს, მოთმინებას, მორჩილებას. რა მოკლის მაშინ ქვეყნიერებას?! ნუ თუ ამისი მოთვქება არ შეეძლო «დროებას» მაგრამ დასკეულნი თვით ქვემდებარებთ (პასსიურს) ცნობრებას, ისინი მივიდნენ უკანასკნელბამდის. ესლანდელს დროში რომ კაცე ქალწულებას ჭედაგებდეს, ის კაცი უნდა იყოს ან ყოვლად უმეტესი ან ყოვლად უმატიოსნო, რომელსაც ერთი კაცის პატივის ტომ უჩრქენია, თავისი მკითხველი საზოგადოების საზღებლობას და ჭეშმარიტებას არ არის საჭირო, რომ «დროებას» უჩვენო ამგარი უგვანება მეტნიერების ქალით, მაგათ მოგვარებ მხოლოდ სასარებისა და სემდროიწერილის სიტუებებს, თუ ან ესენი იცინან, რომელნი გვეტყვიან, რომ მოჭეკეთ უნაყოფო ხე და მიეცეთ ტუცლასო. ეს არის სწორედ იმ ქალწულებისთვის ნათქვამი, რომელსაც ჭედაგებს «დროება». ეგრეთვე სიტუებები? შრომითა შენითა დაირჩინე თავი შენით. ანუ მოიგონონ ის იგავი დამარხულის ტაღანტისა, რომელიც ეგრეთვე შეესება შრომისა და მოღვაწეობას. ანუ მოიგონონ კიდევ ის ბრძანება ღვთისა, სდაც ის ჭედაგებს აბრამსა, რომ იმთავლეთ და მოჭეკინეთ ქვეყანა მცხო-

ვრებლებითაო, და გამწავლდით ვითარცა ქვიშანი ზღვისანი და კარს-
კვლავნი ცისანიო.

ეს ნაქადაგები «დროების» სიტყვები ეწინააღმდეგებინ, როგორც
მეცნიერებს ისე სამღრთო წიქილს. მაშასადამე რა მიზეზია ამისი ქა-
დაგება? ამას აღსანიშნავად ის, რომელმაც იცის რომელიმე გარე-
მოება, რომელიც ასევე მძვინვარეობს «დროების» მოღვაწეთა.

რაკი ერთსეულ და ერთსეულ აუღია «დროებას» სელმძვინვარეულ აზ-
რად თავისი საკუთარი სარგებლობა წინააღმდეგ საზოგადოების გე-
თილდღეობისა, იქ ნიადაგ ადგია ამ გზასა და არა ჰსოგავს არაფერს
ამისთვის. მოკვიფან ერთს კიდევ გასაოცარს წინდაუსიდავს და ყოვე-
ლი რიგისი ქართველისათვის გონების ამაღლებულ მაგალითს. ვინ
არ იცის ერთი გამორჩენილი ჰედაგოგის ქართველი საზოგადოების წი-
ნააღმდეგი აზრები! ვინ არ იცის ამ ჰედაგოგის ქადაგება, რომ ქარ-
თველები ისეთი უნიჭონი არიან თავის ბუნებითაო, რომ იმათთვის
სწავლა ამაოა! ვინ არ იცის ამავე ჰედაგოგის მუცადინეობა, რომ
სრულებით მოსპოს ქართველი ენა და ყოველივე რაც კი ქართველს
მოაგონებს ქართველობას, რაც ქართველს მოუტანს სარგებლობას! ვინ
არ იცის ამავე ჰედაგოგის ის საზინდარი გარემოების, რომელიც ჩაი-
დინა და თავს გადაჭსდია. ბევრი ამათავანი თვით «დროებას» უცნ-
ბებია მკითხველებისათვის. მაგრამ თავის სარგებლობის გულისთვის
და სასიამოვნოდ რომელთავე შემდეგ პირთა, «დროებაში» გაჭკიცსა ის
პირი, რომელიც წინაშე მთელის საზოგადოებისა მასხარად ჰსდია ამ
ჰედაგოგის საზინდარ საქმესა. აი რა რიგის გაკიცხვით ლაშარაკობს
«დროება» იმ პირსეულ, რომელმაც შეჭმარათ პირველად საზოგადოდ
სიტყვა ამ საზინდარ ჰედაგოგს. «თუმცა ჩვენ მოგვწონს უფ. სოკო-
ლოვის თამაშობა, მაგრამ უნდა კი ვსთქვათ, რომ მისგან დამატებულს
სიტყვებს სრულებით ვერ გავიგეთ თუ რა აზრი ჰქონდა »

ახს წარმოიდგინეთ ყურებში თითის დაცობა, რომ «დროებაში» ვერ გაიგო სოკოლოვის დამატებულ სიტყვებს რა აზრი ჰქონდა! რა უნდა ვიფიქროთ ჩვენ აქ, როდესაც «დროება» თითონ ამბობს, რომ «რაც კი სოკოლოვისაგან იყო ჩარეული. ამ შიესში, ძლიან აღტაცებაში მოაჭყანდა ზუბლიკა, რომ თითქმის ათი მინუტი აღარა ისმოდა რა ხალხი ტაშის კვრისაგან. აგრეთვე ამ არტისტს ზუბლიკამ მისცა ერთი ყვავილის გვირგვინი და ვერცხლის ჩანს იარაღი » რა უნდა ვიფიქროთ ამ შემთხვევაში «დროებაზედ», რომელსაც ისიც არ ეუურება, რასაც მთელი საზოგადოება აღტაცებაში მოაჭყანდა? რასაკვირველია, რომ «დროება» ისე ჩლუნგი და რეტიც არ არის, რომ ის არ ეუურებოდეს, რაც ყველა უკანასკნელსაც ეუურება, მეტადრე ეს საქმე, რომელსაც სამეცნიერო-საქმის წარმოება თითონვე ჰქონდა თავისი ფურცლებზედ დაბეჭდილი. მართალია, «დროების» რედაქციას ბევრი მართლებები აკლია და ბევრი ჩანსი მოძლილი აქვს ტვინის მოძრაობაში მაგრამ რომ ის ისე ყოველად მოძლილი იყვეს, რომ არ ესმოდეს, რასედაც სოკოლოვი დაზარალებდა, ეგ შეუძლებელია. მაგრამ იმ პირობა, რომელსაც სოკოლოვი დასტინოდა და იმ პირობა, რომელიც ამ ფელეტონსა ხწერდა ერთად გაუწიეს ყონალობა ერთს რომელსამე გამოჩენილს პირს. ეს მეფელეტონეც და ის დაცინებულმე შედაგოიც არიან რამე საქმეში თანაზიარნი და ერთი შეძლებით, მეორე ადგილით არიან გაკლენიანი პირები. მაშასადამე, «დროებას» უნდა ამით სასარგებლოდ ელზარაგენა. რომ «დროებას» ამგვარი პასუხი შესასებ სოკოლოვის დაზარაგისა გაუგებარობით არ მოუვიდა, ამტკიცებს ეს ბრანდ-მოსული სიტყვები შესასებ სოკოლოვის მოქმედებისა ამავე ფელეტონში. «ერთის სიტყვით, მეორე მოქმედება თავიდან ბოლომდინ სულ ამისთანა უზრლო სიტყვებით იყო სავსე».

ასეა კვითხავთ «დროებას», იკადრებს ერთი რიგისი კაციც

არის იმ კაცის დატყვას, რომელსაც იტყვას «დროება» და რომლისა-
თვისაც ის ჭკიცსავს სოციალურის მოქმედებას? ვგაძრებთ ამას ის ყუ-
რნალი, რომელსაც ნანდელი სურვილი აქვს მოუტანოს სარგებლობა
თავის მკითხველს საზოგადოებას და არა მტერს?

მაშინ, როდესაც «დროება» გადადის ჩემს ფიზიკურს ნაკლულე-
ვანებაზე, რომელიც სრულებით არაფრით არ შეესება ლიტერატუ-
რას, მე შექმდომ თვითონაც გადავსულიყავ ამ გაზეთის მშრომელე-
ბის წინაშით ვითარებაზე და დამოკიდებინა, რომ მაგვარ წინე-
რებითი კაცთ არ შეუძლიანთ გაძღვანა არა ვითარნი საზოგადო საჭ-
მის სანიდისიერად, მაგრამ ამ ყაზად გიდუმებ, რათგან მაგათი ბუჭ-
დვითი ბევრი მიქვს სათქმელი. ამას გადავდებ სხვა დრო-
სათვის, იმდროსათვის, როდესაც ეგენი გიდევ გაჭბედვენ ვისმე კერძო
ცხოვრებაზე და ლაპარაკს. მით უფრო მივცემ ამასუდ ჩემს თავს ნებას,
რომ «დროება» თვითვე ჭბოკებს, რომ საზოგადო საჭმის მწარმო-
კებლები უნდა იყვნეთ თვის კერძო ცხოვრებით საზოგადოების წინა-
შე პასუხის გებაშია...

როგორცა ვთქვით, ძვირად თუ სადმე «დროებას» გამოუჩინია
სიმაწთლე და სანიდისიერად საჭმის შესება. იმის ნიადაგ სელმძღვანე-
ლად ყოფილა საკუთარი სარგებლობა და გიდევ იმიტომ ამტკიცებდა
რომ სანიდისი და უსანიდისობა ყველას თავისებურად ეყურება და მს-
შასადმე ყველას შეუძლიან ისე მოიგვოს, როგორც თითონ იამებაო.
(ისილე «დროება» 1872 №). ამის მაგალითებიც შეგვიძლიან მო-
ვიყვანოთ მრავალი. არ რას ამბობდა «დროება» იმის შესახებ, რომ
«მნათობმა» შეიგვიანა რამდენიმე თვე და არ გამოვიდა. «თითქმის კრ-
თის წლის მოღონდინის შემდეგ, როგორც იქნა გამოვიდა «მნათო-
ბის», პირველი, იანვრის წიგნი. რა უნდა ვსთქვათ ამ გარემოებასუდ
ამის მეტი, რომ ამ ნაირად ყურნალის გამოცემა შეუძლებელი საქმეა

საზოგადოებას თითქმის დაავიწყდა, რომ ერთს დროს „მნათობი,, არსებდა ქვეყანაზედ და ასლა იმან ისევე ამოჭყოთ თავი... დარწმუნებული ვარ, რომ თუ როდისმე „დროების,, გამოცემლებს შემოაკლდათ უოველი ღონისძიება გაზეთის გამოცემისა მშინ ისინი სრულიად მოსზობას ამჯობინებენ, ვინემ „მნათობისათვის,, იფორთოსონ ,,

შეიდეგ ამ ფელეტონს „დროება,, ასე ათავებს, რომ ასლა „ვრებუელი,, გამოდის. და ამ ორი წიგნიდამ ცხადად დაინახავს მკითხველი, რომ „მნათობივით,, ცუდად არ წავა ამის საქმე და საზოგადოების თანაგრძნობას დაიმსახურებსო.

რასაკვირველია, აქ მკითხველმა უნდა დაინახოს, რომ უფალი მესხი ლაზარაკობს ჭეშმარიტებას. მაგრამ ჯერ ერთი ესა, როგორ იცოდა უფ. მესხმა, რომ „მნათობი,, გამოვიდა უოველად უღონის ძიებოდ! უღონისძიებოდ ჭიაც არა სცხოვრობს. ჯერ ერთი ეს ამტკიცებს, რომ უღონისძიებოთ არ გამოვიდა, რომ იმან შეისრულა მთელი წელიწადო თავის დროსა და გადასედ. მაშასადამე ამის ღონისძიებაზედ იმან ლაზარაკი არ შეკლო. მაგრამ აქ ცხადად ჭხედავთ იმის სირებულს სურვილს, რომ „მნათობი,, მოსზობილიყო. იმან იცოდა კარგად რომ ასლად გამოსულს „მნათობი,, შეკიდნენ იმისთანა პირნი, რომელთაც იცოდნენ უოველივე გარემოებანი „დროებისა,, და შესისა, რომელნიც დიდი ხანია ცუდის თვლით უფურებდნენ ამათს წამსდარს აზრებს და ადრე იქნებოდა თუ გვიან აუღსნიდნენ საზოგადოებას ამათს საქმეზედ თვალს.

მაშინ, როდესაც „დროება,, ასე ააღელვა „მნათობის,, შეგვიანებამ, რას ჭფიქრობდა „დროება,, გაზეთი, როდესაც ის რამდენიმე კვირებით იკვიანებდა და ისიც სრულიად უმიზნოდ, არც ღონისძიების მოკლებით, არც სხვა რამე გარემოებით, მხოლოდ რედაქციის სრულის უფურადღებლობით და უზრუნველობით. რას ჭფიქრობდა

მაშინ მესხი: რა უფრო სიბრძნეა, ისა რომ უღონისძიებლად გაცმა ვერ შეასრულოს სასოგადოებისადმი მოვალეობა, თუ გაცმა ვერ შეასრულოს ეს მოვალეობა თავისის უუურადღებობით და საქმის დღეთის ამარებაზედ გაშვებით?

ეს კიდევ არაფერი! შეიძლება გაცმა თავის თავს ის მოუტეკოს, რასაც სხვას არ მოუტეკებს. ამასთან ბევრ სხვა სიკეთესთან, მესხ ეს სიკეთეც სჭირს, რომ სხვის თვალში ბევრსა ჰქონდეს და თავის თვალში ძელსაც არა. მაგრამ რას ბრძანებს მესხი ამასუდა, რომ მაგისი ნაქები “კრებული”, ამ ორი წლის განმავლობაში მარტო შვიდი წიგნი გამოვიდა ოცდა ოთხის მაგივრით? რაო დაიდუმა მესხმა იმ ყოვლად მასხარა და სასო-წარკვეთილს განცხადებაზედ, რომელიც გამოსცა “კრებულმა”, “დროებისაკე”, ფურცლებზედ, რომლითაც აცხადებდა, რომ “კრებული”, იმიტომ არ გამოდის თავ თავის დროზედ, რომ სხანდელი სხვაგან წავიდაო. წარმოდგინეთ იმ უურხალის ღონისძიება, რომელიც ერთს თანამშრომელზედ არის დამოკიდებული და ისიც იმისთანაზედ, როგორც სხანდელი! მაგრამ რათ დაიდუმა მესხმა? სთქვით ესლა, ამ ერთს შენთსვევაში მანცა ჭეშმარიტი, უფალო მესხო, რა იყო მიზეზი, რომ ამგვარს “კრებულის”, უკანებაზედ დაიდუმეთ? მაგრამ ვაი შენს მტერს, რაც თქვენ არა შენთსვევაში ჭეშმარიტების მადგინებელი არ იყვით. მე წაგზურჩელებთ, თუ არ გამტკმთ. იმიტომ, რომ იქ სიმძილის ნერვების... სხვას თქვენ მისვდებით.

ამგვარად “დროების”, უსინდისოდ და სიწამსდრით მოქმედებაში იქმდინ მიადწინა, რომ იმან ამართა დროსა დევნილებისა ურიათაზედა და თითქმის რომ ჰქონდაგება ჯვართა გამსუდრებასა. 1871 წ. მე 31 № ეს გასუთი ჰუმოთავს და ჰლელავს ურებზედ, რომ ისინი არიან მთელი ქუთაისის დაძლეუპელებიო რომ “სულ თავი და პირველი ადგილი უჭირავთ იმათაო”, შემდეგ შესძისინ. “დროება”.

“იმედი გვაქვს, რომ მარტოებულნი მიაქცევს უგრძობლებსა და თუ და-
გვიანდა, მასშინ თვინი ქალაქის მცხოვრებნიც ეცდებიან, რომ “წა-
თიცი, იქნეს შევარდნის ურბიეზის ლანდელის მს-
ხის მტრულისა და უსწამურების სიცრუე და სე-
გამაცვალა მათ დღეკვანდელი მათი მოქმედუ-
ბისგზა.

ბოლოს ათავეს ამგვარის მუქარით.

“აქ უჩინებულად გაკვირვით ვარაზარაგეთ და თუ საჭირო იქნება,
მშინ ჩვენ შეგვიძლიან უფრო ვრცელი და უფრო საფუძვლიანი სტა-
ტიით დავამტვიცლოთ, თუ რა ვნებთ მიაქვს ჩვენის ხალხისთვის ამართ
მოაწმუნე (ნუ თუ ურბიების ამართ მოაწმუნება ამ “დროების,, ამ-
ართ მოაწმუნებას ჭმეტობს?!) და გაუნათლებელ ებრაელებს.,

რასაკვირველია, ჩვენ ბევრი რამ გვეთქმოდან ამასე, მაგრამ რა-
თგან თვით ერთმა “დროების,, თანამშრომელთაგანვე საკმაოდ დამტ-
ვიცა ამგვარი “დროების,, უშვერება, ჩვენთვის საჭირო აღარ არის
ეს ბასი. მაგრამ წარმოიდგინეთ, ის გასეთი, სადაც ერთსა და იმავე
სავანსედე ჭოსაც იძინან და არასაცა; სადაც სრულიად ერთი ერთმა-
ხერთის წინააღმდეგ აზრებს ავრცელებენ,—რა უნდა ჭქნას აქ მკითხვე-
ლმა, რომელს დაუჯეროს?! უნ რა უნდა იფიქროს მკითხველმა: მთელს
გასეთში ფულს მართევენ და ნასევასს თითქო არღვევენ, რომ
ტუილიან!

დასამტვიცლებლად ამ აზრისა, რომ “დროება” არ აფასებს ჭე-
შმანიტებას და თავისი მკითხველების აზრის შემუშავებას, მკვიფრან
კრდეე მაგალითს. აი რა შენიშვნას უკეთებს თ. ავ. წერეთლის ნაწე-
რებს “დროება” (№ 27, 1871 წ.) «თ. ავ. წერეთელი დაგვიზრდა
ჩვენ სასდბსან იფელტონების და სსვა და სსვა შენიშვნების. გზავნას
ამ რუბრიკით: «ცხელ-ცხელი ამბები». ჩვენ სიამოვნებით ვაძლეეთ და

მივცემთ კვლავად ადგილს მის ნაწერს, თუმცა ქლიერ ს. შიკინის
 მხრივ შეგვეხედება, რომ ჩვენ მის აზრს არ ვეთანხმებო-
 დეთ ან მის ნაწერს არ თანაუგრძნობდეთ. მკითხველი
 ამ შემთხვევაში დაწვრილებული უნდა იყოს, რომ
 ჩვენ სსკატა შიკინის გვაქვს აზრში სკამის ამოსა-
 ლებელი ასპარეზი მივცეთ იმისთანა მწერალს,
 როგორც აკ. წერეთელი».

ასეა კვითსამ მე «დროებას», ნუ თუ მაგისი გაზეთი იმიტომ
 გამოდის, რომ ვისაც ეპიანება ასპარეზზედ თავის გამოჩენა, გამოძ-
 სედრდეს «დროების» ფურცლებზედ? თუ იმისთვის, რომ «დროებაში»
 უჩვენოს საზოგადოებას, რა არის იმისი სასარგებლო და რა საგუ-
 ბელი, რა არის სქემატიკა და რა შეცდომილება? ნუ თუ ეს არ
 ამტკიცებს ცხადად, რომ უფ. «მესხი» უფრო აფასებს მკითხველების
 ჯიბეს, ვიდრე იმათს სარგებლობას?... თუმცა დაჭსედე ამ ნიჭიერი
 მწერლის (აკ. წერეთლის) დაცემას, რომ სერგეი მესხი იმას აზრებს
 უწინებდეს!

ამგვარ სიკეთებთან, «დროებას» ერთი ასირებული ზნეცა სჭირს;
 საკვირვლოთ უყვარს ფილანთოფიური სჯა და ბასია, უყვარს უცხო
 ქვეყნების გარემოებაზედ სჯა, და საცოდავ მკითხველს, რომელმაც არ
 იცის ეს გარემოებანი, მეტი რა ჩაჩა აქვს, რომ არ დაუჯეროს. აი
 ერთს ადგილას როგორ ებასება «დროებას» თავის მკითხველებს.

«იქაურ მკითხველებს (ესე იგი განათლებული ქვეყნების გაზე-
 თის მკითხველებს) და გაზეთებ შუა ისეთი გაწეობილება, რომ მკით-
 ხველი თავის გაზეთის მეტობა, დამრიგებელი, თქალის ამხილველი
 და ხელმძღვანელია.» (№ 21, 1870 წ.)

არ შეიძლება ერთი გაზეთი მანც არის გვიჩვენოს «დროებაში»
 რომელიც არის თავის მკითხველების ხელმძღვანელების ქვეშ და მკი-

თსველები უსილადნენ თვალებს. მამინ, კვითსავთ «დროებას», რი-
 ღასთვის, ან ვილასთვის გამოდის გასეთი, თუ კი მკითსველები აწი-
 გებენ, უსილენ თვალებსა და ასე ღმკლვან ელბებენ.
 ჩვენ გვეტონს, რომ გასეთი იმიტომ გამოდის, რომ თითონ იყვეს
 სკლმძღვანელი დამრიგებელი და თვალის ამხელი მკითსველისა და აქ
 «დროება» გვარწმუნებს, რომ განათლებულ სასკლმძღვანელებში ასე აწ-
 არისო. უთუოდ «დროებას» ჭეოწია, როგორც თითონ უჭირს საქმი,
 რომ ყველა აქია ბაჭიას მკლასნელის აზრები მიიღოს სასკლმძღვანე-
 ლოდ, ისე ყველა გასეთებს არამც თუ უჭირდეს, კიდევ ჭსარგებლად-
 ბდესო, მაგრამ მე ვარწმუნებ მაგის მკითსველებს, რომ მაგვარი გა-
 სეთი ერთს თვესაც ვერ შეინახავს რიგისს. ქვეყანაში თავს.

ამავე ნომერში ასე სჯის «დროებას».

«სხვა ქვეყნებში, გამოგონია, ასე სცხოვრებენ თურმე, რომ ყო-
 ველი კაცი თავის შეძლების გვარად ზღის თავის შეილება, და სირ-
 ცხვილად არავის მიანია მიღიონის პატრონსუდ ნაკლები იუჟლის სარ-
 ჟვას და პრანჭიარბა», თქვენ აქედამ უნდა ითქობოთ, რომ სკესი ზრ-
 დიან შეილებს შეძლების გარეისად და ამითი პრანჭიარბდენს ჯერ
 ერთი ეს, რომ რა კარგია, თუ სხვაგანაც ასე ეგულება «დროებას»,
 რომ ყველა შეძლების დაგვარათ ზრდიდეს შეილსა და არა ისე, რო-
 გორც ამას ჭსაჭირებს შეილის გარემობა. ძორეც ესა, რომ სად
 არის ჩვენში ამგვარი პრანჭიარბა და ამუღლობა ღარბებისა მიღიო-
 ნებების თანასწორად შეილების დაზრდისა. ანუ თუ ეს ასე იყვეს,
 სუ თუ არის ეს სპრანხისი და არა საქებარი?

ჩვენდა სამაგალითოდ «დროებას», ამავე ნომერში სხვათა შო-
 რის მოჟეგს. «უშრომით იქ მარტო იმ პირებს ზრდიან, ვისაც მა-
 მა პაპური სიძლიდრე და შეძლება უშრომითი ცხოვრების და მუდამ
 ქეიბის წევის სებას ამღებს»

ჩვენ ყოველთვის ასე ვიფიქრობდით, რომ ყოველი რიგინი კაცის ხაქმე ის არის, გინდა მამაპაპეული მილიონები ქქონდეს, გინდა მამა შავით ლატაკი ყოფილიყვეს, რომ შრომით დასარდას შვილები და ასწავლოს შრომა. მაგრამ „დროება, თავის შვითხველებს არწმუნებს, რომ განათლებულს ქვეყნებში ასეაო, რომ მდიდრები შრომაში არ უნდა იზრდებოდნენ და შრომასა არ უნდა სწავლობდნენო. მართლა, იქნება ამგვარი ლტოლვილება არის დაწინაურებული ქვეყნების უშვილს მდიდრებშია, მაგრამ უშვილების მოქმედება, ეს უშვილები გინდა განათლებულ ქვეყნებს ეკუთვნოდნენ, გინდა გაუნათლებლებს, ჩვენთვის მაგალითი და მისაბადი არ არის. ამის გამო ურჩევთ აქაც „დროების, შვითხველებს, რომ არ დაუფიქრონ ამ გასეთს, რათგან არ უწყის, რას იტყვის.

ამავე ნომერში შესვლებით ამგვარს ღრმა და საკვირველს შესწავლილს აზრსა. „ჩვენში კაცისთვის საკმაოა მსოფლოდ ერთი ქალის ჭკუა და სასიათი გაცნოს: ამას დაწმუნებით შეუძლიან იფიქროს, რომ კარგათ იცნოს ჩვენებური ქალების უმთავრეს ნაწილს,“.

მოდო და ნუ დაუფიქრებ ასეა ღრუჭისაშვილსა, რომ სერგეი მესხი არის ჭკვიანი კაცი.

შემდეგ აქვე ავრცელებს „დროება,“.

„თუ ასეა და ყველა ქალი ერთს კალამტყუა ჩამოსხმული, თუ ყველა ერთნაირად უსაქმოდ, გულსელდაკრეფილი უნდა გვიჯდეს შინ თუ ყველასზედ ერთნაირად ჯიბის დაუკითხავად უნდა ვისარჯოდეთ და და სხვა,“.

ჩვენ გი ასე გვეგონა, რომ ჩვენში სულ სხვა და სხვა იფიქროს ქალია მეთქა: ავიტა და კარგიც, ჭკვიანიცა და უგუნურიც. მსნეტა და მტონარც, ლამაზიცა და მახინჯიც. „დროება,“ გი გავწმუნებს, რომ სულ ერთნაირები არიან, ერთი რომ ტაცნო სხვებზედ გეტოდინება რაც

აზიან, ყველანი ერთს კალაპოტსედ აზიან ჩამოსხმულნიო. აქ, რომ ერთმა უცხო ქვეყნის მოგზაურმა ჯანდავანთ სოფიო რომ გაინცხოს სკამოა ქართველი ქალების გასაცნობად: შეუძლიან დასწეროს თავის სამგზავრო წერილებში: ყველა ქართველი ქალი აზის ცსკირ: მოქმედი, გიჟი, ცუდი სენისაგან დაფუჭული, ფესშიშკელა... და რქის სალდათების მოყვარული და შურად ან ერთ ტრიტატკა ოდ კად ვისც უნდა მიჰყადის თავს.

ეს ის 'დროება', გასლავთ, რომელიც ხშირად ქდაგებს ქალების ემანსიპაციას. საწვლელი ქართველი ქალები!

ამავე ნომერში, სტატიაში "მნათობს,, აი რას ამბობს "დროება,, "მნათობი,, იმ გარემოებას უნდა დაეთიქმებინა, რომ ეს მშვენიერი ჭეშმარიტება, რომელსაც დღეს გაბრიელ ეპისკოპოსი ქადაგებს ჩვენით, ათი ათასჯერ გამოუთქვამთ პირველ მამამთავრებს და ზნეობის მასწავლებლებს და რა მიზეზია, რომ ესა კიდევ სელმეორედ გამსდარა საჭიროდ მათი წარმოთქმა? ბოკლისა და დრეპერის თაყვანის მტემელ ყურნალს უნდა სცოდნოდა, რომ ხალხის ზნისა და ჩვეულების შეცვლაში ან გაუმჯობესობაში უმთავრესი გავლენა იმ ხალხის მდგომარეობას და დაწეობილებას აქვს. იმას არ უნდა დავიწყებოდა, რომ ხალხის ზნეობით აღზრდისთვის ქადაგებების გარდა, სხვა რამეც საჭიროა, და ეს "სხვა რამე,, იმაში მდგომარეობს, რომ ზნეობის კანონი დამყარებული იყუკეს კაცის ბუნების თვისებაზედ, და მიზნად ამ ბუნების დაკმაყოფილებას ქონდეს; იმას ისიც უნდა გასხეებოდა, რომ ამ ბუნების დაკმაყოფილებისთვის აუცილებლად საჭიროა ზოგიერთი საზოგადო ჩვეულებების შეცვლა... (მაშ რაში მდგომარეობს ქადაგებანი გაბრიელ ეპისკოპოსისისა?) ერთის სიტყვით, "მნათობს,, უსათუოდ უნდა ქქონოდა აზრში ის ჭეშმარიტება, რომ საზოგადოების ზნეობითი აღზრდა საზოგადოების მდგო-

მარჯობის გაუმჯობესობას მოსდევს, და უამასოთ სრულად შეუძლებელია.,,

ჯერ ერთი ესა, რომ ვისაც წაუგითსავს გაბრიელ ეპისკოპოსის ქადაგებანი, ეველანი თანსმანი გასდებიან, რომ ეს ქადაგებანი არიან დამყარებულნი კაცის ბუნებასა და იმისი მოთხოვნილებასუდ და არიან მაიმართულნი ამ აზრსუდ, რომ დააყენონ კაცი იმ გზასუდ, რომელთა სწავლის ამ ბუნების საჭიროების დაკმაყოფილებას. რასაკვირველია გაბრიელ ეპისკოპოსი რომ ქადაგებდეს სხვა ქადაგებლებით ცარიელ უსასო და უმისო სიტყვებს, მაშინ ამას ქადაგებას არ ექნებოდა ღირსეული მნიშვნელობა, მაგრამ ის ქადაგებს სწორედ იმას რასაც სწავლის ესა სჯლის დაწინაურებული ლიტერატურა ეკლესიის ხალხებისა. თუ “დროება,, იტყვის, რომ არც იმ ლიტერატურასა აქვს სჯლის წარმატებასუდ მნიშვნელობაო. მაშინ გაბრიელ ეპისკოპოსსაც უდვას ეს მნიშვნელობა ბრალად. მაგრამ თვითონ ამ შემთხვევაში რილას მოღვაწეა “დროება,,? როგორც გაბრიელ ეპისკოპოსს არა აქვს არა ვითარცა ღონისძიება, რომ მატერიალური წარმატება მისცეს ხალხსა, ეტყობე “დროებას,, რაც შეეხება ხალხის სწავლებას და წრთუნას ესლანდელი “დროება,, იყისი ნაწესად არ გამოდგება გაბრიელ ეპისკოპოსის ცრულ სიტყვებთან და ცხად საბუთებთან. თუ ამას იტყვის “დროება,, რომ ჩვენ ვასწავლით ხალხსა. როგორ მიადწიოს კეთილდღეობაშინ და მატერიალურ გაუმჯობესობაშინაო, მაშინ ჩვენ მოვთხოვთ “დროებას,, რომ დაგვიმტყიცოს საბუთებით, რომ გაბრიელ ეპისკოპოსიც არ სწავლიდეს ამას ხალხს და არ უჩვენებდეს ამის გზას. მაშ რა იყო მიზეზი, რომ “დროება,, ამგვარად ამხედრდა გაბრიელ ეპისკოპოსის ქადაგებების ქებასუდ? მიზეზი ეს იყო, რომ უნდა გამოეჩინა “დროებას,, თავისი ცოდუნა და ეთქვა, რომ ბოკლი წაგვიგითსასო.

რომ გვეჩინდეს დღე და ადგილი მე უჩვენებდი “დროებს,, ბო-
კლი რა უნებობის ქადაგებასა და დარბევასუდაც ამბობდა შესასებ სალ-
სების წარმატებისა და არა ამგვარებსედა, როგორც არცა გაბრეულ
ეპისკოპოსის ნაწიენი. კარგს მოქმედს კარგი გამგონე უნდაო. მაგ-
რამ ჩვენ მწავალგან დავამტკიცეთ, რომ “დროებს,, ვაი გაგონება ძვი-
რათა ქქენია.

რომ სწორედ “დროებს,, თავისი ბოკლისა და დრეპერის წა-
კითხვა უნდა დაეკვებსა მკათსგელთან გზბრეულ ეპისკოპოსის ქადაგე-
ბაბესუდ შენიშვნებით, ამას ესლავკ დავამტკიცებ თვით ამავკ სტატითი-
დამ “დროების,, სიტყვებით.

“ჩვენ საზოგადოებაში, ჩვენდა საუბედუროდ, ბევრი ცუდი უნე
და გრძნობა შეფობს; ჩვენი ლიტერატურის ვალია დახანსოს საზოგა-
დოებას, რომ ეს უნე და გრძნობა მართლაც ცუდი და საზიზღარი რა-
მეა; ამისი ვალია, უზატიოსნოდ და საღსისთვის მანებელი მოქმედება-
ებრს შეზინდება და მოწინდება ჩანერგოს საზოგადოებაში და ასწავ-
ლოს მამულეს და მანჯობელის სიუვარული და დასმარება...

ასლა კვითხვით, რომ რატომ მოხდა, რომ ერთგან ამგვარი აზ-
რები სჯსარგებლარი არიან და “დროებს,, ასწავლის, რომ ლიტერა-
ტურა ასე მოიქცეს. და მეორეთგან ამბობს, რომ ამით არავითარი სარ-
გებლობა არ მოაქვთო. ნუ თუ ყოველს თავის ქადაგებაში სულ ამ
აზრებს არ ადგია გაბრეულ ეპისკოპოსი?! დაფიქრდით. უფო მესსო. ნ
იქნება არ წაგვითხოთ და ისე გაგიტაცათ ბოკლის წავითხვის გამო-
ჩენის სურვილმა, რომ წაუგინსავად სჯით ამ ქადაგებაბესუდ. მამ გი-
რჩევთ წავითხოთ და ადვარდით, თქვენი დანაშაული საქვერდო. მა-
გრამ.....

ასლა უგდეთ ყური ამავკ სტატიაში როგორც უღსნის “დრო-
ებს,, თავის მკითხველებს რა არის პოქსიაო.

„პოეტური თსზულება წაკითხვის დროს, თუ ვაძვს ურუნტელის დაკლით თმა აუღვება ტანტზედ და ცოცხლათ გამოსატულტ აზრი წაკითხვის შემდგომ თვალს აღარ მომორდება, იცოდეს „მნათობის“, რედაქციამ, რომ ის თსზულება სწორედ პოეტური თსზულებაა, ლექსი იყვეს, თუნდა პროზად დაწერილი. თუ აწა და ნანადვილად იცოდეს, რომ ამ თსზულებას პოეზიის სიზმარში აცარ მოსჩვენებია.“

მე არ მიგულებს დედამაწის ზურგზედ ბარონის „დრო უნაზედ,, უკეთესი პოეტური თსზულება. თუ აწა და თვით „დროება,, აარჩიოს რომელიც ჭსურდეს და წაკითხოს თვით უპირველეს მგონი მნობელობისას გასათხრავს ქალს ორ სანდო მონაწილესთან, თუ რომელიმე პოეტური თსზულება ტანში ურინტელს ვისმე მოჭკრის (ოდონდ ამ დროს მესხი შუშას ან ქვას ნუ დააღრავებებს, რომელიც უკვლად დამეთანხმება, რომ არ არის პოეზია და პროზაზედ უფრო რა პროზაა.) და თავზედ ბალანს აუყენებს. მამ აწა ყოფილ პოეზიას ქვეყანაზედ წაღა! და ამას „დროება,, უქადაგებს იმ უურნადას, რომელიც იცის, რომ ამას შინჯში უდგია და ყოველს შეცდომაზედ დაიჭერს. მამასადამე აქ „დროება,, ცდილობს სიბრთსილეს და იხენს ყოველს თვის ცოდნას, რომ არ გაებას წინააღმდეგის მასში; და აქაც, ამ დიდს მეტადინებაში, ვარდება ამ საშინელს უშკერს შეცდომილებაში, და სსვკან რა უნდა იფიქროს ამისე დეკითხველმა, სანაც იმედი აქვს „დროება,, რომ დარჩება თავისი წინააღმდეგობისაგან შეუნიშნავი? თვით ამ უბრალო სავანში, რომელიც ყოველი უბრალო სახელმძღვანელო წიგნიდამ ამოელო უფრო მოხვედრილი აღსნა პოეზიისა, „დროება,, კვირეებს თვის ყოვლად შეუკავებელს უშკერებას და თავისი მკითხველებისადმი სრულს დაცინვას და დამცირებას.

მაგრამ არც არის საკვირველი ამგვარი „დროების,, დაცემა. ივია

39018

ისეთ ვინ არიან მაგისი თანამშრომლები!... რა ყურნაღი, ან რა გ-
 ზეთი უნდა იყოს ის, სადაც დიმიტრიძეებისთანა ალბი ექნებათ მო-
 ლაწეობისა და მესხები რედაქტორები იქნებიან. ეს გასლავსთ ის
 დიმიტრიძე, რომლისა გარჩევისაგან დემოტმა ყოველი ნიჭიერი ქმნი-
 ლება დაიდნას. ერთათ ერთი ნიჭი აქვს ამ დიმიტრიძეს, რომ ყო-
 ველს ნიჭიერ თსულებს ისე გააუნიჭოებს, რომ ვინაც ის თსუ-
 ლება არ წაუვითხავს, სელს აღარ მოჭვიდებს. რასაკვირველია, რომ
 “ჯიბრობისთანა,, და “მელაღუძეებისთანა,, თსულებანი რომ არჩიოს
 კიდევ მაგის ნიჭის შესაფერის და რაც უნდა ეცადოს იმაზედ კიდევ
 უფრო ველარ გააუნიჭოებს, მაგრამ სამწუხაროა, რომ ის სან და სან
 თავის უნიჭო კალამს წაუტყვს სოლმე რიგის ნაწერებშიაღ. აი მთ-
 გალითათ რაში მდგომარეობს დიმიტრიძის გარჩევა, რომლითაც თა-
 ვის ჭკუაში “დროება,, სრულად არქმუნებს თავის სიტყვებზედ, მკი-
 თსგელებს. “სადღეგრძელოზედ უნდა ვსთქვათ, რომ იმათ,, ვინაც არ
 შეუძლიანთ გარკვანი შესედულობისა (ფორმისა) და შინაგანი თვისე-
 ბის ერთმანერთში გარჩევა, იმათ ჭგონათ, რომ ეს თსულება არის
 რუსული პოეტის ყუკოვსკის პოემის მიხედვან. ყუკოვსკის პოემა ითვ-
 ლება რუსულ ლიტერატურაში ძალიან სუსტ თსულებზედ და ამისა
 წავითხვა თავიდან ბოლომდინ ძნელია ამ მიზეზით რომ ამ გავრძე-
 ლებულ პოემაში აზრი ნაკლებად სუფევს. (თუ უაზრო პოემების წა-
 კითხვა უნელია, ამაზედ უფ. ფასელს მაინც დაკითხეთ, რომელმაც
 არამც თუ წავითხა და ვადეც გადათარგმნა დაბეჭდა იმ ყურნაღში,
 სადაც თქვენ ისე თავსანყინად მოლაწეობთ, “დემონი,, ლერმანტოვი-
 ს.) “სადღეგრძელო,, თ. გრიგოლ თარბელიანისა საკვია აზრითა და
 გრძნობით, ზოგიერთა სურათი ამ თსულებისა უღვიძებს მიკითხველს
 ერთს უმაღლესთაგან გრძნობას და მოჭყავს გრძნობაში ყოველი ვერ-
 არ გაყინული გულის პატრონი. მოკლევითა ადგილი ამ თსულებისა



სეზონად დასასწავლებელია ჩვენთვის, სოცნი გი იმასიან რომ ეს პოემა აწის მიხედვით რუსის პოეტის ყუკოვსკის პოემისა! (ეს სომ წელსნადა სთქვა, მაგრამ ძალიან გულითა ქსურს, რომ ასრე არ იყოს.) არა ეს თსხულება მხოლოდ ფორმით ემსგავსება ყუკოვსკის პოემას, შინაარსი გი არის განსაკუთრებით ქართული.» (უფ. დიმიტრიძე, შინაარსიც რომ ყუკოვსკისა იყოს, მაშინ მიხატვა გი აღარ იქნება თარგმანი იქნება).

ბოლოს შენიშნით ათაკებს ამ გარეკას. აი ის შენიშვნა.

ამასთან უნდა დაუმატოთ, რომ თა გრ. ჯრბელიანის თსხულებაში არის ორიგინალე ადგილი, სწორედ ყუკოვსკის შესაფერი, სუსტი. მაგრამ, и сейчас не слышны.

ხურც ესა დაუფრქობთ, რომ კარგია 'სადღეგრძელა', თუ გინდათ დიქტოსტ. შემოგთიფავთ, არცე მაშინ დაიფრქობთ, რომ კარგია და ყუკოვსკის მიხატვა არ არის. თუ გინდათ, შესხსა და სკანდელატე აღიმოწმებს. ხათაბაღდა სხვა რაღა გინდათ მაშა!...

დიად დიმიტრიძე და მესხო. ჩვენ გი გვფრქვა თქვენი ფიცი, რომ სადღეგრძელა კარგია, მაგრამ ბაფეჩანთ ბებურს რომ არასფერა. ჩვენ გვფრქვა იმიტომ, რომ წაგვიგითხავს ეს თსხულება, მაგრამ როგორ დაგერწმუნოთ ის შვითსველი, რომელსაც არ წაუგითხავს, ანა რა არგუმენტებით დაამტკიცეთ, რითი. ჩანსმინეთ შვითსველს ამ თსხულების სიკეთე? ცარიელი სიტყვით. სომ ესა სე ს ნ დ უ ხ ა ნ ჩ ი გ ე ბ ს ა ც ა რ ა ვ ი ნ : უფრქებს. ანა წარმოადგინეთ, რომ ესევე სიტყვები გადვიტანეთ, უფ. მესხო, თქვენს თსხულებებზედ, ეს სიტყვები ამ უნიჭობებზედ ისე ადვილად მიჭკერდება, როგორც ნიჭიანებს 'სადღეგრძელა', ან წარმოადგინეთ, რომ ისევე დიმიტრიძეს სიტყვები გადვილეთ 'მელაღუმეზედ'. რომ 'მელაღუმე' სეზონად დასასწავლებელია, რომ მელაღუმე უღვიძებს კაცს ერთს უმადლესად.

გმნობათაგანს და შელადუმე არის, солнце, но не без мерзость. რა
ჩვენებოდა, რითა დაწმუნდებოდა მკითხველთა, რომ ეს უნიჭო თსუ-
ლება სწორეთ გარტი და რიგანისა! აი ამგვარან სითითნით რქვენი
უწმინდურნი სულით და უგარტავთ ღირსებას სძინად. მხარულად და რი-
განს თსულებას, როგორც მკვლახად “სადღეგრძელო...“

მაგრამ როგორც კრი, ისეთი დედელო. წინათვე რჩმანა
სცოდნოდა მესხს უნიჭობა და შეუძლებლობა დიმიტრიძისა, ასე არ
დაუასლოვდებოდა. მაგრამ წინათვე სცოდნო დიმიტრიძის ეს აღსაწყ-
ბა. აი რას ამბობს უფ. კრიტიკოსი, რომლისაც ვაძინ, რომ გას-
წმინდოს ნაკისრი თსულება. «ჯობრსკედ ბეკრი ჯამარკვი არ მომინ-
დება, ვერ ერთი იმიტომ, რომ მე გასწრევისა არ ვაძინა,» (№ 14,
1-871 წ.) კიდევ იმიტომ გამოდის ყოველი დიმიტრიძის ვარსულებ-
ბა გარტავთ. “ღრუება, ამგვარ ნაწერებს სუნიით ექებს.

ამასთან აღწერება, არც პატრონსებაზედ იწლის ჯამარკვის. ამჟერ
თველტონში, დიმიტრიძე თსოულობს, რომ ყოველი მწერალთა უნდა
იყუეს თავის კერძო. ცხოვრებით წინაშე სასოგადობისა. მანქისს გე-
ბაში და უმეტეს სხვათა მწერალთათვის ვალია კერძო ცხოვრებით პა-
ტიოსნება. ამასთან ის აქვე აღვიარებს, როგორც პატრონისა ვაძინ,
რომ ის იმ ჟამად აღარც იცნობდა უფ. გიორგი წერეთელს და არც
მეგობრობა ქქონდა. მიუერ სრულიად დაწმუნებული ვაძინ დიმიტრი-
ძის პატრონისაზედ, მაგრამ იმ წერეთელს ბავუარანთ ბებურს კიდევ
არა სჯერბ, რომ ვაძინ, რომელმაც უარტყო ბეჭდვითა. მეგობრობა და
ცნობა რომლისამე უპატრონისა ვაძინს, და შედეგ ისე დაუმეგობრო-
და ამისა, რომ თვითონაც ეს ვაძინ იყუეს პატრონისა და უფ. უგათა ვსთ-
ქვით, ვაძინ ერთ უპატრონისა ვაძინედ ცნობისა და მეგობრობის უარ-
სა ქქოთოდეს და მეორე სხვა უარტეს უარტლოვდებოდა და ტავიძის
სარად უსდებოდა.

მაგრამ ვგონებ არც ის იუვენს პატროსნური, რომ ვაცს რამე რიგინად არ წაუკითხოს და უშეკრებლადეს კრიტიკას და ან აქედეს და ან ამაგებდეს წინაშე ამ თსულებიან უტნობი სასოგადობისა. უფ. დიმიტრიძე ამ თავის საკვირველს რეცენსიაში ამბობს, რომ უფ. მე-სსს (რედაქტორს, რომელმაც ამ საგანსევე დაწერა სტატია) არ ვეთანხმებით, რომ ჯიბრი ეგუთვნოდეს ბატონუმობის დროსა. უფ. მესხი აქვე, შენიშვნაში უჩვენებს ცხადს საბუთს, რომ არ წაუკითხავს რიგინათ დიმიტრიძეს “ჯიბრი, და სთხოვს, რომ ნასოს მეტექსმეტე გვერდი “ჯიბრისა, სადაც სწერია, რომ ეს თსულება ეგუთვნის ბატონუმობის დროსა. ამასთან უფ. დიმიტრიძეს ვკითხავთ, მას თუ ამ ღიწსებასაც ართმევდა “ჯიბრს“, სხვა რაღა ნასა ამაში სეიანი? მაგრამ აქაც პატროსნებით თავის გამოჩენა ძობსურვა. იმას ჯიბრის ქებით უნდა დაემტკიცებინა ავტორისათვის, რომ თუმცა მე და შენ ერთმანერთს ადარ ვინცნობთ და მეგობრობა ადარა გვაქვსო, მაგრამ იქამდინ პატროსანი ვარ, რომ შენ თსულებსევე შენს ჯავრ არა ვეროლო და ამითი გიმტყვიებ, რომ სხვაფრევაც შენთან პატროსნება მიმდღვისო.

რასაკვირველად, მკითხველი იტყვის, რომ თუ კი უფ. რედაქტორმაც შენიშნა, რომ ავტორი არჩევს თსულებას სრულიად უცოდნელად, რაღათა ჭბუჭდიდა! მაშ რა ჭქნას, რომ არ დაჭბუჭდოს, რომ არც თითონ შეუძლიან უკეთესი და კერძაჩვინ უკეთესი შეუთვისების. მეორეც ესა: განა მართლ ეს არის მაგალითი, როგორც უკმლთაც უჩვენეთ... “დროება, მსოფლოდ ამგვარებით სუდღემულობს.

დრო და ადგილი რომ გვამდევდეს ნებას და ვიდეთ რომ ღიწ-დნენ ესა და ამგვარი სტატუები, მე ბევრს გურბოვებს უჩვენებდი ამათ შესახებ მკითხველს, მაგრამ მე არა მცალვინ ამათთვის და მინ. და დროით მოვიდე იმ ადგილებამდინ, სადაც “დროება, ცდილობს

დაკვირვებით შეესოს იმისთანა საგნებს, რომელთაც მართლაცა და დიდი განუყენა აქვთ კაცთა ცხოვრებისა და განუმოყებასედ. ამის გამო თითო რჩოლა სიტყვას ვიდეგ ვიტყვი, რომელთავე ამგვართ უგვანო სტატისებისა და დროების მოქმედებასედ და შემდგომ შეუდგებით სსვა უფრო საჭირო საგნებს.

ჩვენ, რომელსაც ერთს ამგვარს ვუწოდებთ ან შეგვიძლიან ან უჩვენოთ უფ. სკანდელის ფელეტონებსედ და მომეტებულად სტატისად «ჩემი სამსახურის წიგნი დამსედ», რომელსაც უჭირავს თითქმის მთელი დროების ერთინამერი (№ 13, 1871 წ.) ამ თხზულებაში ნახევარსედ მეტს ადგილს თითქმის ამტკიცებს, რომ განსაზღვრულსედ უფრო კარგს აზრსედ სდგას კაცი, ვიდრემ სსვა დროსა; მისან დღეს უფრო კარგსედ ვიდრემ ნისლიანსაო. (საწყალი ინგლისები, სადაც სულ ნისლი დგას: იმათ თავში სკანდელის თეორიით, ან გაივლის თავის დღეში კარგი აზრი. გინაროდესთ ბუშმენბო და გოტენტოტებო: თქვენში ნიადგ კარგი მზე დგას და სკანდელის თეორიით კარგს აზრსედ იდეებით, რომელიც ვიდეც ჯეტობათ იმ წარმატებით, რომელსაც დაჭსარბებია «დროება» და ელტვის ვიდეც) შემდეგ ამ უზარმაზარ ფელეტონურ სტატისში გადადის ვიდეცა ქალების გულის კვებისსედ, რომ ესლა კარგს აზრსედ დგავართ და ბოლოს ვინ იცის რა მოხდება თქვენს თავსაო. შემდეგ აქებს საშინლად ერთს ვიდეცა სტუდენტ ქალს და აწყავს ცაში. მერვეს ჭკვიანი ქალი ირთავს სუფელ ქმარს წინააღიდეგ მშობლების აზრისა, თავისის სურვილით. მერვე ეს სამკელი კაცი რამდენიმე სნის განმავლობაში ისე ასდენს ამ ქალს, რომ სულ მჩვრათა ჭსდის. (წარმოიდგინეთ ის ცამდინ საქები ჭკვიანი ქალი, რომელსაც ერთი უხვირო ფატო რამდენსამე სნის განმავლობაში ასე წახდენს. დმერთო შენ დაიხსენ უოკული რიგინი — «დროების» ქებისაგან!) შემდეგ გადადის ავ-

ტორი სსკა და სსკა ამგვარ ჭკვიანურ სჯებზედ და ძლივს ეძლევა დასასრული ამ სტატის.

ამავე ნომერში ვხვდებით ნიმუშს «დროების» ბაქიარობისას. აქ უფ. სკანდელი გვითხროს, გაჯარებული მოსე ქიქოძისაგან, ყველა «მნათობის» თანამშრომლებს პოლიტიკაში, რომელსედაც «დროებამ» მიიღო მასურის: მობრძანდით, და ამ მობრძანდისზედ კი «დროებამ» სკანდელითურთ დაიდუმეს... რასაკვირველია იმ აზრით, რომ არ დაინტერესდებიან ლიტერატურული ღირსება.

ამასთან წარმოიდგინეთ ის უნივერსალური კორესპონდენციები, რომელთაც იტენებოდა «დროება» და თქვენ თვალ წინ წარმოგიდგებათ, რატომ ხარკებლობასზედ იდგა ეს განხილვი. იქამდინ მიადწია, ამ კორესპონდენციების უნივერსალ და ურიგობამ, რომ ერთი «დროების» თანამშრომელთაგანი იმუდებულ იქნა მიუცა იმთავის ინსტრუქციას, თუ რა და რაგორ უნდა ეწერათ (№ 1, 1871 წ.)

აი კიდევ ერთი ნიმუშიც «დროების» სჯისა. (№ 10, 1871 წ.) მყოველ ლიტერატურულ თხზულებაში უნდა იყოს უთუოდ გამოხატული გაცი თავის ღირსებით და ნაკლებეანებით; თავისი საქება და სკატისავი სასიათით, თავის სასრებულა, ან ბოროტი მოქმედებით.

ანუ, რომ «დროების» სიტყვით არ არის ლიტერატურული თხზულება გოგოლის «мертвые души» მოაღიერის თხზულებანი, შექმნილია და სხვანი, სადაც მოაღიერა არიან კაცის: ცუდი მხარენი დასატულნი და კარგნი კი არა. ამგვარ საქმის გაგებას და ამგვარ მსჯელობას ყველგან შესუდება კაცს, და უნდა თან იკითხოს «დროება» და თან გიკვირდეს, რომ: ამდენი და ყოველად გაუგებარი საღისისად შეურდონ ერთად სწერთათა.

ამდენ ჩიკეთუსთან წარმოიდგინეთ ის განხილვი და იმისზედ რეცეპციონი რუდაქორი, რომელნიც იღებენ რომელსამე საგანს ფასარეკად

და სწამებენ ავტორს იმისთანა საცხების გაუგებრობას, რომელნიც დეითონვე არ გაეგებათ. მე ბევრგან დავამტკიცე ყოველად გაუგებრობა «დროებისა» და ასეა მოვიყვან ვიდრე თვით მაგათგანვე განხეული ავტორებისგანით დამტკიცებულ მაგათ უშეკრებას და უფ. ფა-
შელის ნათარგმნი «დეიონი» განჩნია «დროებაში» და რა გგონიათ, რა ჰქონდა ამის შეცდომილება, რომ ვითომც არ იმძარბოდნენ ქართულად: ფუჭი ვაგრობა, უწვეპტი ცრემლები, ზირველები. წარმოიდგინეთ ჯერ ის ქართული გამოცემულების რედაქტორნი, რომელმაც არ იცის, რომ ეს სიტყვები ქართულია და ამასთან ის რეტენსენტი, რომელიც ამათზე მეტს ნაკლულევანებას ვერ ჰსედავს «დეიონისა» და იმას თარგმანში. არა თუ ჩვენ გვაგვირგებს ეს, არამედ ეს აგვირგებს თვით მთარგმნელს უფ. ფაშელსაც. აი რას ამბობს თვით ფაშელი ამის შესახებ.

«დეიონის» თარგმანში მე თითონ გამოვსტუდები, რომ არის ბევრი ამებზედ დიდად უიერო მძიმე ნაკლულევანებები, რომლებიც მღაჰყავს უ. ს. მ. და რომლებსაც ის უშვებს უუიერადლებოდ. მაგრამ განვიძეოვრებ, რომ ეს უნდა მომხდარიყოს მისი მეტის შებრალების მიზეზით». (№ 20, 1872 წ.) (არა უფ. ფაშელნი ეს შებრალებით არ მოხდა. ეს ჯერ ერთი მოხდა უმეტრებით, რათგან ნანდვილი შეცდომილების შენიშვნა თვით თავიდან იუესამდინ შეცდომილებას არ შეუძლიან. მეორეც ესა, თუ იმან ბევრი რამ სსვა შეცდომილებანი არ მოგაწერათ და არ შეგწამათ, ეგ მოხდა იმითვე, რომ სწორთ «კრებულში», სადაც სკანდელი... სიმშილის ნერკებით. ამა თქვენ გეწერათ «მნათობში» თუ სულ მთლად ფქვენც შემტლარად არ გამოგიყვანდათ).

ასეა წარმოიდგინეთ, ვინა ჰქედავს ქართულს ენასედ დაზარაკას? — სერგეი მესხი! «დროება!» მოდი და ნუ გაგუცინებს. არა, მსმარებელი თქვენი უშეკრი, ბაჩარსანული სიტყვებისა, თქვენი ტეტიურ-ლვიტიურ-

ჩი რუსულ საბჭოებში ჩი, უნახ ჰატრანი, მიკვირს, როგორღა ჰბედავთ
ენახედ სკვასა! რამ შოკანდელთ რამდენიმე «მსათობის» ფურცლებიც
აჩიან თქვენი ენის გასაჩქევად, სომ დავამტკიცეთ, რომ მადლანდო-
ლელმა რსმა უფრო იცის ქართული, ვიდრე თქვენ, მითლად ერთანს
თქვენის ფაქსანგითურთ (გარდა; რასაკვირველია, დიდ მცირედიან).

ასლა გადავიდეთ სწორედ იმ საგნებსად, რომელსადც «დრო-
ებას» თვის ერთის თანამშრომელით დიდი პრეტენსია აქვს და ცდი-
ლობენ ყოველი ჭიფისკა-ფაფისურით ცოდვის გაცხადებას. «დროება» (რას
საკვირველია ჩვენ ამას ცუდ საქმედ არ უთვლით, თუ თითონ ჩივიან
ხად მოჭყვდეთ) — საშინლათა ცდილობს და ცდილობდა გარეულიყო
მარჯაში და ეჩვენებინა, რომ ამას როგორც თავისი სუთი თითი შე-
სწავლული აქვს მუშების ასოციაციები.

რათგან მე ამ უმად არა მაქვს სოფელში ყველა ის ნომრები
სადც ეკენი ლაზარკობენ ასოციაციებსად, ამის გამო ავიღებ პირ-
ველს რომელიც სკლთა მაქვს. გავსინჯოთ «მომხმარებელი სასოციალ-
ებაები სალსისთვის სასარგებლონი არიან თუ არა?», რომელიც ყო-
დაბეჭდილი «დროების» მე 22 №. ში, 1874 წელსა.

იმ სასელმწიფოებში, სადაც არის ბევრი ფაბრიკები, რასაკვირ-
ველია ამ ფაბრიკებს სჭირდებათ ბევრი მუშა სული. აქ არ უნდა და-
ვივიწყოთ, რომ მამეტებულ ნაწილს ამ სასელმწიფოებში, დაბალი სალ-
სი არ არის მიწის ჰატრანი. ისინი ან არიან მებატონეების მამულ-
ზედ სიზნათ მდგომნი, ან არა და არიან მოჯამაგირებებით მებატო-
ნეთა ფერმერთა მსლებელნი, რაშიაც იღებენ სამუშაო ფასს და ისე
სტროვრებენ თავის ცოდულებით. ასე, რომ იქაური დაბალი წოდების
ხალსთ თავისის ეკონომიურის, ანუ პარადი-დამოკიდებულებით სსკავან
არ განიჩქვიან ფაბრიკის მუშებთან.

ამგვარ სასელმწიფოებს ეკუთვნის გერმანიაც, სადაც ამ რამდე-

ნიმე წლის წინად ჰმოქმედობდა ერთი გამოჩენილი ურია. ფერდინანდ-
ლასსალი.

მუშების სამსახური მდგომარეობა დიდი ხანია ალელუბს ევროპას
და ამოუფებს ნიადაგ შიშში. მუშები დიდი ხანია ჰგრძნობენ, რომ ყვე-
ლა წოდებათ იომეს თავის სიძარტლისთვის და შეიძინეს, რასაც
ელტონდენი და ასეა ჩვენი დრო მოსულაო. ყოველთვის ამგვარად
ძლევდა სიკინაღს თავის სიძარტლის აღდგენისთვის, როგორც ამ ბრ-
ლოს დროს კომუნის ბრძოლით, საფრანგეთი. მაგრამ რატომ შესა-
ფერი მომხადება მუშებს არა ჰქონდათ, ძლევას ჩრებოდა და ჩრებათ
ისევე იმ წოდებათ, რომელთაც ხელთა აქვთ მუშების ხელი.

რომ ამგვარი ალელუბა მუშებისა ერთხელ და ერთხელ არ გა-
დასუღიყო უამის და არ მოსწრებოდა ევროპა საშინელს სისხლის
ღვრას, რომელიც მოსდევს, თუ მუშებმა ერთთ მოიყარეს თავი, შესა-
გრეს პირი და ასტრეს ბრძოლა. — დაიწიეს მრავალთ იმგვართ ღა-
ნისძიებათ მოგონება, რომლითაც შესაძლებელი ყოფილიყო, მშვიდ-
ბიანად გაეთავებინათ მუშებისა და მეზატრონეების საქმე. ამგვართ პირთ
ეკუთვნოდნენ შულტე დელინი და ლასსალი.

დელინი ჰქადაგებდა და დაიწყო შემზადება ასსოციაციებისა იმ-
გვარად, რომ იმათ თავისის დაზოგვილის ფულით, ანუ მდიდართ მე-
თანსეთიან დასმარებულს ფულებით შეედგინათ თითონ თავისი სა-
კუთარი ქარსანები და ამითი გაეწიათ კონკურენცია (შესჯობრებდნენ)
შექარსნებებისთვის, რომელთაც ჰქონდათ ბევრი ფული და რომელნიც
მეტად საზოგადოდნენ მუშების გაჭირვებაებით. ამასთან, რომ უბრა-
ლოდ ბევრი არა დაჰსარჯოდათ და დაჰზოგებოდათ ფულები, ის ურ-
ჩევდა რომ დაეწესებინათ მუშებს იმგვარი დუქნები, სადაც გამკებლათ
ჰყოლოდათ თავისივე კაცი. ამ დუქნებს უნდა ეყიდნა ალაკობრივე
თვით შემზადებლობისაგან მრავლობით ყოველფეკ. რაც ამათთვის სა-

ჭირად იყო, და შემდეგ ამგვარად მოკესმარებინათ მუშებისთვის, აქ მუშები ვერ ერთი ესა, რომ რაკი ალაგობრივად და მრავლობით ერთბაშად ჰყიდულაობდნენ თავით შემსხადებლებისაგან, უფლებდათ ძალიან იათად; მეორეც ესა—ჰყიდულაობდნენ საღს საქონელსა, ამას გარდა ამკე დუქნიდამ რაც მოგება რჩებოდათ იყოფდნენ მუშები თანასწორად. ამგვარად შეუღვე დელინი ჰფიქრობდა, რომ ცოტ ცოტათი მუშებო შეიძენენ ქონებას, გადგებიან ცოტ-ცოტათი განსეად; მოიმაგრებენ ზურგსა და გამოვლენ მექარსნიეებისა და მეთანსეების იმ სამაგელ გაკლენიდას, რომელშია ცესა არიანო. მუშინ, რაკი მრავალთ მუშათ საკუთარი ქარსნიეი ექნებათ, დანაშთენები შემცირდებიან და რაკი საკმაო მუშა ხელა არ ეყოლებათ, მეტი ჩარა არ ექნებათ სსგა მექარსნიეებსა, რომ არ დაეღუპოთ თავისი ქარსნიეი უმუშებოად; ან წილში შეიყვანენ მუშებს, ან დიდს და ზომიერსა შრომის ფასს მისცემენო.

ლასხალმა თავისის მხრით ჰზოვა, რომ ამითი მუშები ფონს ვერ გაკლენო და შეუძლებელი საქმეც არისო. იმან დაუმტყიცა უბრალო ბუნების განონითა და სტატისტიკური ციფრებით, რომ მუშებს არას დროს არ შეუძლიანთ იმდენი ფული მოინარჩუნონ, რომ ამითი ქარსნიეი დამართონ და რაც შეესება იმას, რომ მეთანსეები დაესმარებინ ფულით, ცხადი საქმეა, რომ თუ ესევე მეთანსეები არა ჰხდებოდნენ უბრულს, რომ თავისთ სამუშაო ფასი ეძლიათ მუშებისათვის, იმას სომ უფრო არ იზამდნენ, რომ გაენთავისუფლებინათ ესენთ თავისი ხელიდან.

რომ მუშები ვერას დროს ვერ დაჰსოგვენ ფულს, რათგან ვერ მიიღებენ იმდენს; რომ გადინარჩუნონ დღიური საჭირთებისაგან, ლაღ სხალს მოჰყავს ის განონი ცაღებ-მოთსოვნალებისა (суроа и предложеи), რომ რამდენიც უფრო ბურია მომთსოვნი, იმდენი უფრო ძვირდება გასაღები, გასაცემი. მუშები კი უოველთვის ისე ბეგრენ არიან

წამდენიც სწულებით არ ეჭირათ შექარსნიებსა. მუშა არის ულუკმა ჰერს და ამისგან, რომ არ დარჩეს მთლად მშოერი, ისა სთახსმდე-
 ბა სსკეზუდ ნაკლებსა, სსკები ვიდევ უფრო უკლებენ, წათგან ახლა
 იმათ ის დღე დაადგებათ, რაც წინანდელთა,—ისე, რომ იქამდინ იფლე-
 ბენ მუშები ფასსა, ვიდრე დაატყობდნენ, რომ ამისვე ნაკლები ავი-
 ლთ ისევ მშოერები დაერჩებიოთ. ამისგამო შუალეს მომხმარებელ და
 სსკა ასოციაციებზედ ის ამბობს, რომ ვსთქვით დღეს გაიმართა წამ-
 დენიმე მუშების ასოციაციები და მომხარებელთა საზოგადოები. ამი-
 თი დღეს შემცირდნენ სსკა შექარსნიებისთვის მუშანი და იმათ მო-
 მატეს სამუშაო ფასიო. მაგრამ ეს მსოფლოდ დღეის შვება და არა
 სამუდამო. ბუნების კანონი ისეთიაო, რომ რაკი კაცი შოულაბს სა-
 კმაო სარჩოს, მაშინ ის ეტანება ცოლშიელობასა და შრავლობასო. დღეს
 მუშებმა შეიძინეს საკმაო ფული, სვალ ისინი ამავე ფულების მარწა-
 ლებით დამრავლდნენ და გაუჭირდათ ისევ შექარსნიების თავი, შექარ-
 სნიები ისევ მოუკლებენ ფასსა, წათგან ეჭირვებათ მუშებსაო. ეგ ის
 იქნება, რომ ერთდ დღე დაძდნენ, და შემდე ისევ ძველს მდგომარე-
 ებაში ჩავარდნენო. შეორეც ესა, რომ რაკი ახლა მუშები თითონ გან-
 დებიან ქარსნიისა და ფულის პატრონები, თითონაც სსკებს ისე მო-
 ევიდებიან, როგორც ამათ შექარსნიები და ფულის პატრონები კვიდე-
 ბდნენო.

ამისგამო ლასალი ურჩევდა მუშებს სწულთად სსკას და უფრო
 საფუძვლიანს აზრს. ლასალს ქქინდა შეძლება, რომ შესწრულებინა ვი-
 დეც თავისი აზრი და თუ ეს აზრი შესაძლებელი იქნებოდა შესასწრ-
 ულებად მაშინ, რაღა თქმა უნდა, რომ დელირის აზრები იქნებოდნენ
 მსოფლოდ დამაბრკოლებელნი ლასალის აზრის შესწრულებისა, რომლი-
 თაც სწულდებოდა ხანდელი გულის წადილი და კეთილდღეობა მუშე-
 ბისა. ლასალს შეეძლო შესწრულება ამ აზრისა, თუ არა საიმედო მა-

ინტ იყო ამისი შესრულება, რათგან გერმანიაში იმოდენა მუშა ხალხისა ჯარსნებისა, რომელიც შეარდგენდა დიდს და საშიშს ძალას სახელმწიფოში. გატაცებული ამ თავის აზრის შესასრულებლად, რასაკვირველია იმას საფუძველი ჰქონდა, რომ მოკოსოვანა მუშებისთვის, რომ სადაც დიდის საქმის მიწოდება ერთი სელის გაწვდენით შეტვიფიანო, იქ პატარა საქმეები არ უნდა გვაზოვლებდნენ და პატარა საქმეები დიდებთან არ მიგვანდესო. ამის გამო ის სრულით თავის ძალით ეწინააღმდეგებოდა მუღტეს და სსკების სწავლასა, რომელნიც ავონებდნენ მუშებსა, ვითომც ამაზედ უკეთესს ისინი ვერას ეწეოდნენ და უძატებდნენ ღასსაღისგნით აღებულს გზასა.

ღასსაღი ჰქადაგებდა, რომ სასელმწიფოს ვალია, რომ მუშებს მოსტეს სესხად ფული ჯარსნების დასამართავად; შემდეგ ეს ჯარსანები უნდა გტეულიყვნენ საკუთრებად მარტო იმ მუშებისა კი არა, რომელთაც ფული ისესხეს და გაზართეს, არამედ ყველასი, ვინც ამ ჯარსნაში შევიდოდა. მსოფლოდ მუშებისა იყო სამტუზო ფასი და მოგება იმ სნისა, რა ხანსაც თითონ ჯარსნაში იყო. და რომ სასელმწიფო არა ბრკოლდებოდეს ფულის სესხით, რათგან დღეს სასელმწიფოს სადავეები შემძლე და მდიდართ კაცთ სელთა არისო, ამისგამო ის ჰქადაგებდა საყველთაოდ, რომ სასელმწიფო მმართველობაში, ყველა სასელიწიფოში მტსოვრებს ადაიანს სმა ჰქონოდა და თავისი წარმომადგენელი ჰყოლოდა, რომლისგამო სასელმწიფო მმართველობაში შესდგებოდა მომეტებული ნაწილი მუშებისა და ღარები ხალხისა, რომელნიც არ დაიშურებდნენ არაფერს თავისა გაჭირვებული ამანატებისთვის; აი, ესენი წაუგითსავს «დროებას» და თავისებურათ აუღსნის და უზოვნია, რომ მომხმარებელი საზოგადოების არიან სრული უკარგისნი მუშებისთვის.

ჩვენ შემოთა გსოქვით, რომ ღასსაღის აზრების შესასრულებ-

ბლად, სწორედ რომ ამგვარი სწავლა დელინისა იყო დამბარკოლებული და ამისგამო თვით მუშებისათვისაც მკენებელი იმით, რომ მუშები სჯერდებოდნენ ამ მცირე შესუმბუქებას, მაშინ როდესაც იმათ ელოდათ სწული თავისუფლებას თავისის გარემოებისაგან, თუ მოჭედილობის დასასის სწავლას

მაგრამ, ჩვენ დაწმინებულნი ვართ, რომ «დროება» თუძვა ღმერთმა უწყის, მომეტებული ნაწილად ვისთვისა სწერს, მაგრამ სასეში იმას აქვს ქართული სასოგადოება. ამისგამო განვიხილოთ რამდენად მარტალია «დროება» რომ ჩვენთვისაც უვარგისია მომსარებელი სასოგადოება.

ჟერ ჩვენ უჩვენებთ მაგალითს, რომ თვით ლასხლიც არა ჭბოგებს, რომ ისინი იყვნენ უვარგისნი თვით გერმანიისათვის, სდაც, წინადაც ვსთქვით, რომ საკუთრების ჰატროსნი მცირენი არიან.

«მე არსად არ მომიტოვებია, რომ თქვენ დაახებთ შუღტეს ასსოციაციებს თავი; მე ეს თავშიაც არ მომსვლია... მე მოლოდულსნიდი მუშებს, რომ შუღტეს ასსოციაციებს არ შუედიანთ მისტენ შველა მთელს მუშათ წოდებას, მოლოდ შუედიანთ დასმარება კერძო პირთა, ისიც მცირე სანს. ნუ თუ ეს ჭნიშნავს იმას, რომ მუშები უნდა ურიდებოდნენ ამგვარ ასსოციაციებს, არ უნდა ჭმაროვდნენ ამ ასსოციაციებს, რათგან ესენი ესმარებიან მოლოდ კერძო პირთ და მოკლე სანს და არა მთლად ეველა მუშებს? ცხადი საქმეა, რომ ეს იძას არა ჭნიშნავს. ვითომც რატომ არ უნდა ცდილობდეთ დაესმარნეთ ჟერ ჟერობით შეძლებისდა გვარად კერძოთ მანც არის თქვენს თავს? ამგვარად შუღტესედ წინაღობეგი ლახარავი სწორედ იმას ეგვანებოდა, რომ თქვენ სამუშაოს ფასს გაძლეგდნენ ბევრსა და დაგიშალოთ, რომ ნუ აიღებთ მეტი, რათგან მაგითი არ ეშველებათ ვველასა! ეს იქნებოდა სისუფელი. (ტომი I გვერდი 307).

«დროება» ვი ვე რასა ბრძინებს უკლოდ ჭსენებულს მსტატიაში.

«მარტო ღასსაღის თხზულებების პირველი წიგნბღამც, მკითხველი ძალიან კარგად და ყოველი მსმით გაიწნობს ამ სავანს და დარწმუნდება მუშებისათვის მომხმარებელი სავოგადობის უვარგისობაზე.»

ამას გარდა, მინამ გადავიდოდე იმის გარჩევაში, თუ რამდენად სავიწრონი არიან ჩვენთვის იმგვარი ასსოციაციები, რომელსაც ასე ეწინააღმდეგებინ. «ღროებაში», მე მინდა კიდევ უჩვენო, რა კარგად ყუურობათ იმათ ეკონომიური სარკები. «საბოლიტიკო ეკონომიის მეცნიერებაში ნათლად დამტკიცებულ ჭეშმარიტებად ითვლება ის არი, რომ მუშა კაცის დღიური ქირა არცა მატულობს და არც კლებულობს».

და ამას სწერენ დოქტორები საღსთა შორისი უფლებებისა (международного права) და სპეციალისტები, პოლიტიკურ ეკონომიისში!

ღასსაღი რომ ამტკიცებს სამუშაო ფასის ერთიგობას, ის კი არ ამტკიცებს, რომ სამუშაო ფასი არცა მატულობს და არცა კლებულობს, ის ამტკიცებს, რომ სამუშაო ფასი ტრიალებს ერთს ზომასთან, იმ ზომასთან, სდაც მუშა ხაღსს მსოღოდ მუშდღიან ცსოვრება და გამკავლება და არა სრული დამყოფილება მოთხარნილებათა; მაგრამ ეს სამუშაო ფასი ხან აღის მალღა, და ხან დაღისო, თუძცა დიდს ხანს იმ ერთს ზომას ვერ მოჭმორღება, რათგან თუ მუშები შეძტირღნენ რომღისაგამო იმათ ფასი უნდა შევმატოთ, ამ ფასის მომატებაზედ ისინი იწუებენ მრავლობსა; რაკი გამკავღებთან, ფასს ისევ მოუკლებენ და რაკი მუშებიც მოკლებენ იმ სამუშაო ფასის ზომამღინ, რომღისაც ქვევით იმათ ცსოერება აღარ შეუძღიანთ, იწუებენ ნაკლებ შეიღოსნობას, და ამასთან ან სასღღებთან თავის ქვენიღამ სხვა ქვეყნებში, ან კებენ სხვათერეკ თავის მოკღის ღონესაო. ამავ სწინს ამტკიცებს თვით მიღღიც, რომღისაც ამოწორას სავიწროდ არა ვრაცსავ, და ვინც ჩვენ არ დავკვიერებს შეუძღიან

ამაზედ დაწმუნდეს თვით ლასხალის გამონაწერებიდამ, რომელიც იმასა აქვს მილიდამ მოყვანილი (ტომი 1. გვერდ. 257—259 და სს.)

ამავე სტატიაში «დროება» ჭქადაგებს ამგვარად.

«ამას გარდა სტატისტიკაში არის კიდევ ერთი განონი, რომელიც გვიმტკიცებს, რომ დღიური ქირის მომატება და მოკლება დიდი სწობით შეუძლებელია».

ასეა კვითსოთხ «დროებას» რომ ეს განონი ნუთუ ძაბთლას სტატისტიკის განონისა და არა პოლიტიკურნი ეკონომიისა? სტატისტიკის განონი აი რა არის უფ. მესს — სკანდელნი, მოფუგანოს ცნობაში ციფრებით რა დროს რამდენი მოხდა, რა გარემოებაში რამდენი მოხდა. იმის საქმე არის უჩვენოს მხოლოდ რაოდენობა და არა ის, თუ რაზედ არის დამოკიდებული ეს რაოდენობა. სტატისტიკა სრულაითაც არ იკვლევს რისგან რა მოხდა, ან რისგან რა ხდება, ის მხოლოდ უჩვენებს რაოდენი მოხდა, ან რისგან რაოდენი მოხდა. იმის განონი არის დაესმალოს სოციალოლიას ციფრების ჩვენებით და სხვა განონები მას არა აქვს.

აი ამგვარად «დროება» თოვლ-ჭყაბივით უჩვენს ერთმანეთში სტატისტიკას, ეკონომიას, ფიზიოლოლიას და ყოველწიგს იკას, იას და დიას.

მაგრამ გადავიდეთ ჩვენ ასეა ისევ «დროების» იმ სჯაზედ, რომ მომხმარებელი საზოგადოებანი უვარგისნი არიან ხალხისთვისად. ჩვენ დაკამტკიცეთ ლასხალის სიტყვებითვე, რომ თვით გერმანიისშიც არ არიან ესენი უვარგისნი, ამით იქაც შოაქეთ სარტებლობა, თუმიც მცირე, მცირეს სანს და მცირეთათვის.

ჩვენა ვსთქვიოთ, რომ ამ ფაბრიკიანს ქვეყნებში ძალიან ბევრნი არიან მუშანი, რომელნიც სრულებით არიან მოკლებულნი საკუთრებას. ამასთან ჩვენა ვსთქვიოთ, რომ გერმანიისში უმიწო ხალხი დიდ ძალიან

ჩვენში უსაკუთრო, უმიწო საღვთო ძაღლიან მცირე, სოფლებში ხომ იშვიაკრთა. ფაბრიკები, რაც ესაა ან გარსსა, ერთი თუ ორი სულ ან რას. მაშასადამე ქარხანის მეშვენი ჩვენში უნდა იყვნენ ძაღლიან მცირენი, ის მეშვენი, რომელთაც ანა ჭქონდეთ, გარდა ფაბრიკისეულ სამუშაოსი სსკა ღონისძიება.

ავიღოთ ახლა ის ძაღლი, რაც იქ მეშვენი უჭარავთ. ღასსაღის სიტყვითვე. აქ ას გაცმა ოთხმოცდა ოთხთმეტ გაცმდინ სულ მეშვენი, ესე იგი უსაკუთრონი არიან. მაშასადამე ეს ისეთი ძაღლი, რომ ამასთან დანაშთნი სუთნი უნდა ძრწოდნენ. მაშასადამე ღასსაღის და იმათს მომადევანთ შექმნათ ძაღლი. აქმართათ თავი და შესდგომოდნენ იმ ცუდილებათა, რომელნიც მარტო დღეისთვის გი ან ამდევანენ სარჩოს მეშვენი, არამედ, სამარადისოდ. ამისგამო იმათთვის სათქმელიც ან იუო განკრება ერთს ალაგას მცირე შესუმბუჩებისათვის.

ამისგამო ის რკინის ვანონი, რომელიც ღასსაღის მოჭყავს, შესასებ სამუშაო ფასის ერთს ზომისეულ ტრიალისა, და რომელითაც უმტკიცებს შეუღეს, რომ ამ ვანონის ძალით შენი ახსოვრები ვერ შესრულდენ მეშვენი სრულს საწადელსაო, არის უფრო ძრეული ამ უსაკუთრო ქვეყნისათვის, რათგან რაკი ვატაკა სარჩოს შეიძენდენ— გამრავლებოდნენ, და ისეც იმ დღეში უნდა ჩაცვიენუიყვნეს და გამხდარიყვნენ მექანისის სეულის შემცქერალნი.

მაგრამ ვნახოთ ჩვენშიც ამგვარი გავლენა ექნება ამ ვანონს, თუ ან შესასებ მომხმარებელთა საზოგადოებაებისა. ნუ დაივიწყებს მკითხველი, რომ მე მექნება აქ საქმე მომეტებულ ნაწილს საქართველოს მცხოვრებლებთან.

გერმანიაში მეშვენი საღვთო არის დამოკიდებულა მამულის ვატრონებსა და მეთანსეებულ. აქ გი მომეტებულ ნაწილს არის თვით საკუთრების ვატრონი, მაშასადამე უფრო თავის თავსედ დამოკიდებუ-

ლი. ამას ვსთქვით აქვს ათი დღის მიწა, მოჭყავს რცხი თუშნის პური. სჭირდება ხუთი თუშნის ტანისამოსი, მაგრამ ურია, ანუ სომეხი, რომელთაც ესა ყიდულობს, ამ ხუთ თუშნის უსვამს ათ თუშნად. როგორ? ჯერ ერთი ესა, რომ ის არ დაგიდევს რა საქონელსაც მოგყიდის და სშირად საღის მაგიერად, გაძლევს დამპალს; ამასთან იღებს თავის წასვლას მასკელის ქირას, დუქნის ქირას და მოგებას იმდენს, რამდენთაც შენ გაჭირვებულს გნასავს. როდესაც აქვს ხალხს მომხმარებელი დუქნები, მაშინ ეს ყიდულობს საღს, ათვად და მოგებაც ამისია. ასე რომ ხუთი თუშნის ტანისამოსი ჯდება ხუთ თუშნად და იგებს ხუთს თუშნის. თუ ამას იტყვის «დროება» რომ გამრავლებინა, მე მოვასწავებ იმათ, რომ ამათ გამრავლებას მანაც წინ არა უდგას რა, რათგან ჯერ ჩვენი გლეხის გაჭირვება იქამდის არ მისულა, რომ გაჭირვებით ის უცალობით თავს იჭერდეს. ჩვენი სიღარიბე შესდგება ჩვენი სიმცირისგამო, რომ არა გვაქვს საკმაო მუშა ხელი. ამასთან ისევე სიღარიბით გამრავლებას, შეძლებით გამრავლდეს ის სჯობია. რაც შეეხება იმას, რომ გერმანიაში, გამრავლებით სამუშაო თუასი აკლდებათ და ისევე იმ მდგომარეობაში უნდა ჩაცვივდნენ, ჩვენში საკუთრების პატრონები თითონ არიან და მასთანადე თუ მოხერხება და გარჯა ექნებათ, თავისი შრომის თუასი თავის თავზედ იქნება დამოკიდებული და არა სხვაზედ, რომელიც რაკი ბევრს შემოსოვნელთ დაგინახავთ მოგიკლებთ ფასსა. ამასთან იქ მოჭარბებულია მუშა ხელი, აქ ძალიან მცირეა და გვაკლია. რასაკვირველია, რომ რაკი იმდენი შეძლება იქნება, საღსი თან და თან გამრავლება და აღარ გაუწვდებათ ეს საკუთრებამ, მაშინ სომ ჩვენც ჩავარდებით მაგ კანონის გავლების ქვეშა, როგორც გერმანელებიო. მაშინ ჩვენ ვეტყვით, რომ თვით ლასსაღის ასსაღის ციციებსაც ეგ დღე მოკლით. იქაც ამ კეთილდღეობისგამო, რომელი შიაც უნდა ჩაცვივდნენ ამ დაწუბობილებებით, უნდა გამრავლდნენ იქამ-

დინ, რომ მცინე იმ დღემდინ მიაღწიონ, სადაც მხოლოდ იმდენი ექ-
 ნებათ, რამდენითაც მხოლოდ ძალღუმადური ცხოვრება და გამრავლე-
 ბა შეეძლება. მაგრამ მანამდინ არის ბეკრი დრო, არის მეცნიერება,
 არის სწავლა, რომელიც ისმარს ღონისძიებას და დაეხმარება. ლასსა-
 ლი ამას ასწავლის როგორც ერთ საუკეთესო ღონისძიებას, რომლი-
 თაც უნდა შესწოდდნენ ყველანი ქონებით, რომლითაც უსაქმურათ სხვის
 კისერზედ ჩაიხინა სცხოვრებდეს და რომლითაც გაუმჯობესდება დღე-
 ვანდელი საზოგადო ცუდი მდგომარეობა. მაგას კი ვერც ერთი გაცი-
 ვერ იკისრებს და ვერ იტყვის, რომ ეს წესი და ეს სწავლა არის იხ-
 ღონე, რომელიც დასასრულამდე კაცთა ცხოვრებისა კაცს ჩააგდებს იმ
 კეთილდღეობაში, რომელსაც აღარც ცვლილება მოუხდება და აღარც
 სიძველე მოკვდება. მე მხოლოდ იმას ვამბობ, რომ ჩვენს მდგო-
 მარეობაში ეს რჩინის კანონი ჯერობით არ არის ისე საშიშარი, რო-
 გორც გერმანიაში, რათგან იქ გამრავლებით ცვალებიან სხვის სელთა
 მხელა აკე და ჩვენ ჯერობით გამრავლებით ვართ ჩვენთ სელთა; იქ
 აღარ უჭირთ გამრავლება და ჩვენთვის გამრავლება ჯერობით დიდად
 საჭიროა. მეორეც ესა: დღესაც, და ხვალაც მშვიერს ყოფნას; დღეს
 მანაც არის გაკმდე, თუ შემიძლიან ისა სჯობიან; ორჯერ მშვიერ ყო-
 ფნასა, ერთხელ მშვიერი ყოფნა სჯობია. ამის გამო ურჩევ მკითსვე-
 ლებს, რომ თუ შეუძლიანთ, დამართონ რიგიანი მოსმარებელი საზო-
 გადოებაები და ნუ უგდებენ ფდროებას ეუფს, ვიდრემც ესენი იყვნენ
 უვარგისნი, ან ვითომც ლასსალიც ამასა ქადაგებდეს. ლასსალიც, წელა-
 დანაც ავლენით, უფრო რათაც ქადაგებდა. იმას ელა დიდი საქმე-
 წინ, ვაჟურა დიდი ძალა სელთა. ჩვენ იმ პოლიტიკურ მდგომარ-
 ეობაში ვართ ჯერა რომ ლასსალის აზრამდინ სელი არ მიგვიწვდება,
 თუნდა რომ თავიან ფეხიან დაეინარჩუნეთ ჩვენ არც იმ გარემოებაში
 ვართ, რომ ამგვარს რადიკალურს ცვლილებასუდ ყური დაგვიგდოს გინა

მე ჩვენი მდგომარეობა სხვათნაირად სამიშია. ჩვენ უნდა ველოდეთ დროს, და შინაშინ ვცდილობდეთ ჩვენი ყოველი დონისძიებით ჩვენი თავის დასმარებას. თუ გვეჩვენა ცოდნა, მსწობა, — გამრავლება რასაც ან გვარებს, არას ვგანებებს არც ეკონომიურად, არც პოლიტიკურად. ჩვენ ყოველს დონისძიებით ვეცადნეთ გამრავლებას, ეკონომიურს ვაუმჯობესებდით, სარჩოს შეძენას. როცა ესევე გვეჩვენა მამინ უფრო ადვილად შეგვეძლება დასსაღისა და დასსაღის მსგავსად ერთი სწავლა: თა შესრულება: უფროსისძიებოდ, უფროსეულად, უსაღისოდ ვაჩვენებთ უფრო ველთვის უბედური და ამასაც დაგვარგავთ, რაც გვეჩვენა დონისძიებოდ ვაჩვენებთ დაგვეძინეთ ჩვენს თავს იმ დონისძიებით, რაც ჩვენ ხელთ არის და ნურც იმას მოგიცლით მსვედელობიდან, რასაც სსკები გვასწავლიან, რომ პირველ მარჯვე შემთხვევაში ვიუყნეთ იმისთვის გამრავლებულნი.

აი, ამგვარად ესმის ყველა «დროებას» და ამგვარად სწრთვნის ის თავის მკითხველებს.

«დროება» ძალიან ხშირად ჭკიდებდა სელს ამგვარ საცნებს და იმ საცნებს, რამეც მართლა და საგითსავი და გამოსაკვლელო იყვნენ ჩვენთვის, მაგრამ ნურც ახერხებდნენ, რომ იმას ერთსეულად არის მართლა და წიტიანად აედსნას რამე საგანი. ვაცს რომ დრო, აღაგზ და საღისი ქქონდეს და ვაჩვენებს, რაც «დროებაში» წერილს ამ უგანასკელს «დროებაში» ზოგიერთა შემთხვევითი ავტორთ სტატიებს გარდა, სულ სათითაო ყველა სტატიას სასსარსასსარ დაღსნიდა და დაამტკიცებდა, რომ ან სულ უაზროა სტატია ან თუ არის რამე აზრი, ცრუ და შეუმუშავებელი. სხვათა შორის აიღეთ თუნდა სტატია «არ მისწობს სის დაჩიბეს?», რომელიც რეა დაბეჭდილი მე 27 № «დროებაში» 1874 წ.

ეს საგანი დიასტა და განაკები და საცნებელია ჩვენი დარბი საზოგადოებისათვის, მაგრამ ნახეთ როგორ ასსნა დროებაში. ის ბეგრ-

სა და ბეკის ხანს ლაშაკაობის, რომ თილანტროპია არის უშველის ვაცსაო. «მაშ რა დაიღსნის და რა უშველებს ღარიბებს იმათ გაჭირვებული მდგომარეობიდან?» ვითხოულაბს აქ «ღრუბის» აქ ცხადი საქმეა უკვლას იმედი უნდა. ჭქონდეს, რომ აღსნის, თუ რა დაიღსნის. «აქედამ ცხადი საქმეა, რომ სიღარიბის შესაძლებელად საჭირთა, რომ უკველი კაცი შრომობდეს, რომ უკველი კაცი თვითონვე სარგებლობდეს ამ თავის შრომით და ამასთან, რასაკვირველია, ჭქონდეს საგანი, რომელსედაც ის თავის შრომას ალკედეს.»

აი ამგვარათ ღსნის ამ მთელი ევროპის დაწინაურებულ მოაზრეთა თავის სანტორკვ და ჯერაც რიგიანათ აუღსნელ საგანს «ღრუბის» ეს სომ ივანე კერესელიძემაც იცისო, მეტყვის მკითხველი, ჩვენ გვეგონა ღრუბის აგვისნიდა იმ გარემოებათა, რომლითაც ჩავაძღნილიყავით იმ მდგომარეობაში, რომ ამგვარი წესი დაწესებულიყო.

ღიანს, მეტ გეტყვით, რომ იქნება ბეკრიც რომ იეკვს, რომ ივანე კერესელიძემ წინათ იცოდა ამათსედა და იქნება, რომ ესენი ბეკრით წინ არ წასულიყვნენ იმასედა. რაც შეესება ნიჭსა, ღმერთს უნდა მადლობა შესწირონ, რომ კერესელიძის ნიჭი ჭქონდეთ. ივანე კერესელიძეს არა წაუგითსავს რა და არა იცისრა, მაგათ ბეკრი უკითსავთ და მანინც არა იციან რა. მე დაწმუნებული ვარ, რომ ივანე კერესელიძეს წაუგითსა რამე მტირესაც არის რასმეს გაიგებდა.

ასლას პირის ჩასაკვალონებლათ გადავიდეთ ერთ უფრო შესანიშნავ «ღრუბის» გურიონსედა, რომლითაც «ღრუბის» დიდათ მოაქვს თავი და რომელსაც ასე თავჩენით ლაშაკაობდა. გადავიდეთ იმ სტატიებზედა, სადაც სკანდელი ამტკიცებს ომების სარგებლობას და იმათგან დიდ ბედნიერებას კაცობრიობისათვის.

ჩვენ გადავიდეთ უფ. სკანდელის ფელტონებზედა: «ომის სადღე-გმედა» და «ომის განუღენა ევროპასედა»

რათგან გონიერი მკითხველი ძვირათ დაიჟერებს, რომ ამ ჩვენს დროში კიდევღა ჭბუდავდეს ვინმე ომის სარგებლობის დამტკიცებას, და რათგან ბევრი სიტნიკაუბი ამტკიცებენ, ვითომც სკანდელი სრულათაც არ ამტკიცებდეს ომების სარგებლობას, ამის გამო საჭიროთა ვრაცს მოვიყვანო სკანდელის სიტყვები.

«გინც ამისთანა მოძრაობას თავის საკუთარი თვალთ ჭინახავდა, ის უსათუროთ სამუდამოთ დარწმუნდებოდა, რომ კაცობრიობას ომით რომ არ გამოეგონა და აწამომდე არ გამოეზოგა, კაცობრიობის ცსოპ ვრება და ობლობა და კაცის ტვინს ხავსი მოკვიდებოდა:

«მართალია ზოგნი ამბობენ (და, გამოკტედეები შეც ხან და ხან მანგ აზრისა ვარ), ვითომც საღსებ შუა სწავლისა და ხელოვნების ანჰარეზზედ უნდა იყვეს გამართული ომიო, ვითომც ეს ახალნაირი ომიც მოძრაობაში მოიყვანს კაცობრიობის ტვინს და მის ცსოვრებას გააუმჯობესებსო, მაგრამ...

«მაგრამ, ჩემო მკითხველო, ეს როდის იქნება; ღმერთმა იცის ესღა გი ჯერ ჯერობით, ამისთანა უცსო და უსისხლო ომის მაგიერობას ჩვენ ცსოვრებაში სისხლის მღვრელი ომი შვრება...» (№ 28, 1870 წ.)

ასღა იხილეთ სხვაგან.

«მაშ, თუ გი ხაღსი უდროკოთ უომოთაც კვდება, რათ უნდა ვწვევლიდეთ ჩვენ ომს, რომელიც კაცში ბევრ ჩინებულ მხარჯეს ნეკრავს და ზრდის, და რომელიც კაცის ხასიათს აკეთილშობილეს, ამაღლებს და ამშვენებებს?»

«... ხაღსები ხანდისხან ერთმანერთს თავზირს რომ არ ამტკიცებდენ და მუდამ თავზირის დასამტკიცებლათ არ ემზადებოდენ, არც ერთი სასჯელ მწიფო არ შემოიღებ და სხვა ქვეყნებში გამოგონილ სასჯეირო საგნებს (ოოო!!) ყოველი მხარის განა-

თლება იმით იწყება, რომ შიგ სსვა ქვეყნების იატადს, თხოუ-საძბა-
 ზნებს და სამხედრო გაწყობალებს იღებენ; შემდგომ მოდის ტანთსა-
 ცმული და ბოლო სწავლა. (ბოლოა გგონიათ უფო სკანდელიო-
 იმ სსვა ქვეყნებში იატადა რომ არა უფორდიყო და სწავლა უფორ-
 დიყო, გადილებდენ ამ სწავლას. უცხო ქვეყნებში, თუ არა, თუ ი-
 რადი ფავდაპირველათ შემოაქვთ იმისთვის კინა, რომ სასარბი-
 ლოთა და მისაბაძვათ ჭებდამენ, იმისთვის, რომ ამითი სსვა: რა-
 დანი მტერი მოიგეოდნ. რომ არც იმასა ჭქონდეს იატადი, არც სსვა-
 სა, მაშინ ამისი ფული ძირს დაწიებათ და სსვა რამე სასარგებლას
 შეიძლება.) მაშ რათგან საქმოდინ სსვა სსუთაღება არა მოუგონია
 რა გავლობრობას ერთი ქვეყნიდამ (ნუ თუ, უფო სკანდელიო და მეც-
 ნიერო შესსო?) შეიქმნა სწავლისა და მეცნიერების გადასარგებლათ
 რამე რამე გადღეუქმელოთ; რომელიც ქვეყნაში სიერობა წესს და მ-
 ტიოსან გქონობას ჭნერგავს.» (აბა თუ ჭვენი არა არის სკანდელის
 ტყუილათ კი არ არის სიტნიუკუების თაფ, გაუგონია პრედონის სი-
 ტუვი და ესტა უვირის გაუგებრობათ)»

შეუდგეთ ახლა ამ ჩვენი რეპუტილოვის აზრების გარჩევასა, რომ
 გორც შემოთაცა ვსთქვი, ჩვენი საზოგადოება რომ საკმაოდ მოძინა-
 დებული იყოს და არ იყოს გატაცებული სიტნიუკუებისგანთ. შემდგა-
 რის აზრით, მე აქ-მარტო ამ ცაჩიელ გამწერას დაკვერდებოდი, რომ
 გამესადა სამასარბოთ გარნიერო იკითხეელისა, მაგრამ ჩვენი საზოგა-
 დო აზრი ისე მხუჩრგანა სიტნიუკობამ, რომ აქაც მოძინდება დასარ-
 ლეკვა საბუთების წარმადგენა
 უძთავრეს, საბუთათ უფო, რეპუტილოვის მოჭყავს, რომ უამრათ
 არა თერს სადსები ერთმანერთისაგან არისა სწავლობენ; ჯერ შემოაქვთ
 სალმარი იატადი და შემდეგ ტანსამოსი და შემდეგ სწავლას. ამასთან-
 დი ამატოოსნებს და ამაღლებს კაცის ხასიათსაო.

ჰბა ერთი გვიჩვენე უფ. სვანდელთ, ეგ რომელი კაცი გახდა-
 თხნა ომებმა და სისხლის ღვრამ; ან რომელი ხალხი განათლდა ომ-
 ბის გულისთვის. ავიღოთ თუნდა საბერძნეთი, ნუ თუ საბერძნეთი
 წავიდა წინ ომის იარაღის მოგონებაებით. ავიღოთ ძველი ეგვიპტე:
 ნუ თუ რითიმე მტკიცდება, რომ ის თავის სწავლით მისცა წარმატე-
 ბაში სხვებისგნით სამხედრო იარაღების გადმოღებად, საბერძნეთს
 და ეგვიპტეს თავის დღეში ერთმანერთთან ომი არა ჰქონიათ და სწავ-
 ჳულა კი საბერძნეთსა აღიქვას ეგვიპტელად. ავიღოთ რომი, რომელმაც
 მიიღო სწავლა საბერძნეთისა. ნუ თუ ის განათლდა საბერძნეთიდან ომით
 და არა მასინ, რომელსაც საბერძნეთი გახდა ამითი ხელ ქვევით, და
 ომს კვლავც კი უბედავდა? ავიღოთ ქრისტეს სწავლა: ნუ თუ ეს სწავ-
 ჳულა შეესდგა ომის ძალით და არა ომების საწინააღმდეგოთ? ავიღოთ
 არაბები შუა საუკუნეებში, რომელთაც მოიღეს საბერძნეთის სწავლა და
 მოიყვანეს მოძრაობაში მეცნიერება... ავიღოთ ინგლისი: ნუ თუ ინ-
 გლისში შექმნილი, ნიუტონი, ლოკი, ბაირონი, კეპლერი, დარვინი,
 ბეკონი და სხვა ათასნი შასდგნენ სხვა ხალხების იარაღების შემოღო-
 ნის ძალით და არა თვით ხალხის ჭკვის მოძრაობის ძალით და თვით
 ხალხის სწავლის სურვილის ძალით? ავიღოთ ასლა მშვიდი და დაწინა-
 რებული ამერიკა, რომელიც ომებს უეუწყებს დაცინვის თვალით და
 რომელსაც მინამ საქმე არ გაუჭირდება, ჯარებს არც კი იუოლიებს თი
 თქმისა. ჩახეთ ასლა: სად არის ამხედ წარმატებული სწავლითა, თუ
 თავისუფლებითა თუ კეთილდღეობით ხალხი? რამ წაიყვანა ეს ხალხი
 ასე წინ? უფრო იმათ, რომ ჰქონდა სიმშვიდე, მუდროება და დრო
 დაჭოჭოქობადა თავის გარემოებას წუნარის ეულით, გაეცო თავისი სა-
 ჭირობა და შესდგომოდა ამით შესრულებას. რამ დაავდო საფრანგე-
 თი, ეს უნიჭიერესი დედამიწის ზეგზვად ხალხი, სხვა ხალხებზედ
 უკანა? ომებმა. ამითი ხელმწიფეები კარგათა ჰგონობდნენ, რომ ამიხე

თანა ჯგეფის ხალხი ამით არ ისეღმწიფებდნენ, თუ ცოტაც ზრის მო-
ფიქრების დრო მიეცემოდა და ღონისძიებითა და ცოდნით ზურგს
მოიპარებდა. ამისგანვე პირველ წამლათ, რომ ხალხი ღარიბათ და
გონება დასშუებულ დარწმინდილად, ჰსკდვდნენ რამებსა და ნიადაგ რამე-
ბში აჩთმევდნენ სულსა. ავიღოთ პეტრე პირველის ცვლილებანი, ნუ
თუ ის სცვლიდა და ანათლებდა ხალხს მსაღმრ. სამოქმათ და არა
იმიხთვის, რომ ეს ხალხი მარტლაცა და ბედნიერი უოფილიყვეს? აი-
ღეთ ესლა იახონია და იქ ის მოძრობა სწავლისა და განათლებისა,
ნუ თუ ბატონულობა გადაადრო მივადრო იმიხთვის, რომ, ეს რამებისა-
თვის არის საჭირო? ნუ თუ იმიტომ ჰგზანის მივადრო ათასობით
ჭალსა და კაცს განათლებულ ჰვეენებში სასწავლებლათ, რომ იმით მსა-
ღმრ. სამსედრო საქმეები ისწავლონ? ნუ თუ ის იმიტომ ჰმარტავს
ესლა მრავალ სასწავლებლებს, რომ ამით იმას რამი შეეძლოს და სსკვა
არაფერი?

ავიღოთ ახლა სსკვა მოგონილებები. ავიღოთ წიგნის ბეჭდვა,
კომპანია, ტელეგრაფი, რკინის გზა, რთქლის გემები, უატისა და არ-
კაიტის მაშინები, ტელეგრაფი, მივროსკოპი და სსკვანი, რომელნიც კი
არან ნანდვილი დამსმარებელი კაცობრიობის წარმატებაში, რომელნიც
არან რამის მოწყალეებით მოგონილნი და შემოღებულნი და რომელ-
ნი უსწავლებია რამებსა? მას რა მოგონა რამებსა და რა გვასწავლეს?
თაფი, ზარბაზანი, ყუმბარები, პეტროლიუმი, მიტრალიერები. რას
ჩადან ესენი? — ჰქვლენ ხალხსა, უღებამენ ძმარ ძმის სისხლში სელ-
სა; ჰპირებენ ხალხს თითბრისა, სვილენძისა, რკინისა, თუჯისა, ფო-
ლადისა და ტყვის ნივთიულებს ერთი ათათა, მაშასადამე უპირებენ
ცხოვრებასადა.

ეს კიდევ არაფერი, ზსლა გავსინჯოთ ვნება რამებისა. ავიღოთ
პრუსია, რომელსაც ამ რამისობის დროს მოუნდა რა მილიონსჯდ

მეტრ ჯარის შეკრება. ჯერ წარმოიდგინეთ ორი მილიონი თოფი. ახლა იმათი დაკეთება, რამდენი ხალხი უნდა მოსტდეს ამათ დაკეთებაზედ, იანგარიშეთ ახლა იმათი დასაკეთებელი სახლები, შუშა, ყალიბები, მანქანები და ჭნასკოთ, რომ ამ ორ მილიონ ხალხთზედ სტდება ამათ თოფების სამზადებლად ორი მილიონი ხალხი სხვა; იანგარიშეთ ახლა ამათ შესათუქრი ზარბაზნები და ამისი ტყვიის წამალი. იანგარიშეთ ახლა ცისკები, კაზარბები; ამ ჯარების ღენარლები, აფიცრები; ახლა ამათი შესათუქრი ცხენები, ორ მილიონ ჯარს, სამასი ათასი, ზარბაზნისა და კავალერიის ცხენები მაინც მოუნდებოდა. ახლა ამ ცხენების საჭმელი, ორი მილიონი ხალხათის საჭმელი, ჯამაგირი, ჩაქა დასურვა, ცხენების სადგომი და ათასი კიდევ სხვა და სხვა საჭიროებაები, რომელთაც ჩვენ აქ ვერ ჩამოვთვლით. ახლა კიანგარიშეთ, რომ ეს ორი მილიონი და ამ ორი მილიონის მოსამზადებლად მიჩემებულნი სხვა ორი მილიონი რომ უნდება, სულ რაიან საღი ამოჩრეული მუშა ხალხი და რაიან სასარგებლო მუშაობას მოკლებულნი. ახლა ექვსათან ჩვენ რომ ავიღოთ პრუსია იმ თავის ცხენებში, ან გინდა ოცდასუთი მილიონი მცხარებებით, სადაც საღი და ჯანიანი მუშა ბეჭრი-ბეჭრი გამოვიდეს ათა თორმეტი მილიონი, მაშინ ვნასკოთ, რომ ამ ათი-თორმეტი მილიონიდან თათქმის ნახევარი რომ უნდება და დანაშთენმა ნახევარმა უნდა შეინახოს ეს ორი მილიონი ჯარისა თავისის ორი მილიონი მომცდარი ხელით, იმათი ცხენებიცა, იმათი აფიცრებიცა, იმათი ღენარლებიცა, სახელმწიფოს მართველნიცა, სულმწიფიცა, ჩინოფნიკებიცა; შეინახოს და დამართოს გზები, ტემები და სხვანი, და შეინახოს დანარჩენი შვიდიდამ თორმეტ მილიონადის მოხურნი, ბავშვნი, სწულნი და უძლურნი. *)

*) აქ მოყვანილი ანგარიში დაახლოებით მომყავს, მეტ ნაკლები, რათგან ამის შესახებ არავითარი ცნობა არა მქვს სულში.

ასლა ამას დაუმატეთ რამდენი დიდი ჭკნა და შალაღი რიგში იღუპება ტუჩილად სამხედრო ნაწილში! რამდენი ჯანანი და ოჯახის შემნასკული ვატი იღუპება ზომი და რჩება იმისი ცალმული უნუკა შოდ? ასლა ამასაც თუ დაუმატეთ ნს ვარემოება: რა მიხეზისა! გამო შექსდგება ომები, მამინ სომ ვნასავთო რამ ომები აჩინან ისეთი ბო- რატანნი, რომელნიც არ აღიწივსება ვატის ენით თუ ომი ვარდობს სანარკებლთ უბოვრდოეთ, შირველი ვატი, რომლისა მსკავსი იქნება ქვე ენას არ ენახს, და შმასთან იქნება ამ ჩვენს დროს შირველი მუ- მარცხა, ვარინაღდი არ იტყოდა, რომ: მე ვიბრძვი იმიტომ რომ მოვ- სხვა ომებზე.

რაც შეეხება იმას, რომ უკვლა სახელმწიფოებო რწამს ხვკავან მოიგონებენ ასალ საომარ ღონისძიებას, მამინვე იღებენ და სწავლთ ბენ, იმტომ ვი არა, როგორც სუვიითაც იყო ნასქვამი, რომ ამითა ჩვენ კუთილდღეობა წინ წავიუფნათ, მსალად იმიტომ, რომ ჩვენ კუთილდღეობა დაუნჯაზ ომების ბორატ ვაჯუნისაჯანა წარმოვი- დგინათ ესლანდელ დროებაში იმისთანა სახელმწიფო, რომელიც თვის კუთილდღეობით, თვის განათლებით დგას სხვების უმაღლეს, მაგრამ არა აქვს სამხედრო იწადი. მამინ ამას ნაზოლეონებო და ბისმარკებო მამინვე ლაჯებ ქვეშ ახიიდებდენ და ვასწორობდენ დედა-მინასთან იმავე ომისა და საომარი იარაღის ძალით, რომელთაც სკანდელი ჭპო- კებს დიდ ბუნდოეობად ვაჯუნობისთვის. მამინ მეტი რა ჯანი აქვს ამ სახელმწიფოს, რომ თვითონაც არ გაიჩინოს ეს იარაღი, რომ დროსას თავი მოლტკეებსა და ბისმარკებისაჯან.

რომელიც სახელმწიფო ბუჯეტის ვინდა აქტე ამ ბრლოს დროე- ბაში — ნასაკ, რომ ნახუვარსულ მეტო სახელმწიფოს შემოკლავლი მი- დის ომების დროს ომებზედ. აბა ასლა ეს ხალსი, ეს იარაღი, ეს საჯი, ეს ცხენები, ეს მამინები, რაც ომებზედ ისარჯება დაუბრუნე

საღვთისმეტყველები და მღვდლები, მიეცი მას წაქეზებები, მუშები და ხასკადი: იწინებოდა მამანი სახლსი უმეტეს წარჩატებსში, რამადა ესტა რამების დროს არიან? დე არა? არც ერთი საღვთისმეტყველი არ გაბედნიერებულა და გაუხუდურებული გი ბეჭი გვინახავს. ავიღათ ეგვიპტე, ასურეთი, შაბილანი, ფინიკია, კართაჯინი, სპარსეთი, რომი, არაბები და სხვა ათასნი.

არც შეესება რამისგნით გვეთილშობილებას ჩვენ ამას ვიტყვი, რომ დაღვრული სისხლი თუ ავეთილშობილებდეს ვინმე და უმადლებდეს სასიათს, მამანი დათვებისთანა და აფთრებისთანა პატიოსანი და ძალი სასიათისა არავინ უნდა იყოს: კაი მაგარი და მკვიდრი სასიათების პატრონი კაცი უნდა იყოს, რომელსაც ბერი სისხლის ურებით და სისხლში ხელის რევით შერჩეს პატიოსნება. კაცი, რომელიც უმიზეზოდ დაჭერის კაცის სისხლს, ის არის მხეცი და არა კაცი. დღეს მომეტებული ნაწილი კაცობრიობისა ჭკერის ერთმანერთის სისხლს გუგებრივ, უმიზეზოდ, სხვის უბრალო სარკებლობის გულისათვის. ნამადლობის საღდათები ათასობით იყლიტებოდნენ და ყლიტდნენ სხვებს, ეგრეთვე ვილქელმის საღდათები ყლიტდნენ და აოსრებდნენ სრულებით უმანკო საფრანგეთის მცხოვრებთა: შირველი ნამადლობის ინტერესისთვის, მეორის ვილქელმისთვის. სად არის აქ გამატიოსნება და ამადლება? ნუ თუ ეს არის პატიოსნება, რომ მოღატაკე უფლებრილად უპირებდა ვილქელმის უბრალო ინტერესისთვის ქვეყნის განმანათლებელ ქალაქს შარაყს ორი მილიონი მცხოვრებლებით ამოყლტას? ამას, თუ არ კაცის სისხლში გაჩვეულად კაცი, გერც ერთი პატიოსანი გული და გერც ერთი ძალი სკინიდისიერი ხასიათი არისამდა ნუ თუ ეს არის პატიოსნება, რომ კოროლი ვილქელმ, როცა ერთი ბეწვა საჭმე უჭირდა, თითონ მალდა ცას შეჭლადებდა, და როცა იმისიწინაღმდეგნი იმის თესქვემ იხრჩობდნენ სისხლში, ცოლს მანარბელს უგზავნიდა და ყველა ეკლესიებში წარების რევით სამადლობელ ჭარბისებს აწდევინებდა!

აი, უფ. სკანდელე, რა არის რეპუტილობა, რა არის აჟოლანიტნიკების თაყვანის ცემისა! თქვენ რომ სიტნიკეების თაყვანის ცე-

მას არ აჭყალოდით, არ დაგვეჯერებინათ ქება მესხებისა, წყნოთლები-
 სა, დიმიტრიძეებისა და სხვათა ამათ გვართა, თქვენ ჩაფიქრდებოდით
 და დარწმუნდებოდით, რომ სისხლი გი არ აწატიოხსნებს ვაცს, ახდენს,
 ამსეტებს. სისხლის ღვრა არის მსეტების შესაფერი.

თქვენ იქნება მითხრათ გარბილადი? გამბეტაო? დიად, ჩვენც მო-
 გასსენებთ, ღირსი კაცნი არიან. მაგრამ იმიტომ ვინ არა, რომ ომში
 გაწატიოხსნდნენ, იმიტომ, რომ იომეს წატიოხსნებოხსათვის. ისინი ომ-
 ძა გი არ გაწატიოხსნა, ისინი ომადინ იყვნენ წატიოხსნნი და წღვრ-
 დნენ სისხლს წატიოხსნებისა და ხალხის კეთილდღეობის დასაცველად.
 ომი ორნაირია: ერთი იმულებითი, მეორე მძლავრობითი. დასაკვირკვე-
 ლია, რომ შენ და მესხნი, მე მეტი ჩარა არა მძვეს. უნდა მოგიგეო-
 ზი ამგვარ მეომართ ეკუთვნის გარბილადი და გამბეტა. ისინი იბრ-
 ძვიან, რომ მოსპონ ბრძოლა. ისინი იბრძვიან იმისთვის, რომ არიან
 წატიოხსნნი და არა იმისთვის არიან წატიოხსნნი, რომ იბრძვიან.

დაფიქრდით, ფარგად.

ახლა მშვიდობით! მე რომ ასე გავხუკე, როგორც შემართა ვს-
 თქვი, იქნება ორი სამი სტატიაც არ დარჩეს, რომ არ მოგვინდეს თა-
 ვიადამ ბოლომდინ ჩამლა. ჩვენ ამის ხეობს დღე და ღღელი არ გვა-
 ძღვეს.

რაც შეეხება წღვრანდელ ნომრებს, იმას თითქმის არ შეგვეხებით,
 რათგან იმის გარჩევას ვაპირებთ სხვა დროსათვის და სწორე გითხრათ.
 იმათ გარჩევას ტალახის ზედა სჯობს. მინამ ვიდევ სკანდელი სწორ-
 და, თუმიცა რეპუტაციულად, მაგრამ რამე საგანს მანინც ეხებოდა და
 თუ მართალს არ ამბობდა, სტყუოდა მანინც, ასე რომ ეს დაწამარცხა
 მანინც არის. ახლა ამასაც გამოკლებული და გამოწეულია „დროება“.

ეგენი სულ მტერს, მოყვარესა? მკითხავს მკითხველი. მოყვ-
 რეს პოლიტიკური ნაწილი და პოლიტიკური ცნობანი, რომელიც, რაც
 შეეხება კვირის გახუთს, იყო სრული და სვინიდიისიერი ცნობებიადამ
 მოყვანილი.

ანტონ ფურცელაძე.

1872 წ. 7 ივლისს.

„მნათობა“ 1872, აპრილ-1/11