

~~AB78 K 2301~~

*Falls du gaffer*

N88

# ლომინაზი

899 96  
en 81

შედგენილი

ვ. თუმანიშვილისაგან.

გ. მ. ც. ე. მ. უ. ლ. ა.

გრ. ჩარკვიანისაგან.

II



თბილისი  
გმიგთა სელის სკ. მ.  
1879

Дозволено цензурою.  
Тифлисъ, 20 Января 1879 года.

## სამიებელი.

I,	დონ-ჟუანი, შემკინის სცენები, თარგმნი- ლით. მიხ. ბირთვ. თუმანიშვილისაგან .	1
II,	ბაირონის «ჩაილდ-ჰაროლდიდამ», (თარ- გმანი) ი. ბაქრაძისა . . . . .	26
III.	სამი ლექსი თ. მ. თუმანიშვილისა . . .	28
IV.	ეხლანდელი ქართული ჟურნალ-გაზე თების მიმართულება. . . . .	33
V.	მშვენიერი ელენე (პირველი მოქმედება) ფარსი მელიაკისა და ჭალევისა, თარგ- მნილი თ. დავ. ერისთავისაგან . . .	65
VI.	მოხუცი-მატანტალა (ბერანჟედამ) თ. რაფ. ერისთავისა . . . . .	135
VII.	რომანსი (პუშკინიდამ) თ. რაფ. ერის- თავისა . . . . .	138
VIII.	ებრაული მელოდია (ბაირონიდამ) ი. ბაქრაძისა . . . . .	142
IX.	ეკონომიური სურათები (რუსეთი) .	143
X.	კრიჭ და ხრიშ! (დალაჭის თავ-გადა- საგალი) აკაკისა . . . . .	162

# ლოն-ցუანი \*

ა. პუზკინისა. და ბათარგმნი

თ. მიხ. ბირთვ. თუმანიშვილისა ვს.

## სცენა III.

### გომან დორის ძეგლი.

ლონ-ჟუანი (ქუთა ჩუმული)

სულ ჭარგა მოდის: შემომაკვდა რა ანაზდეულ  
მე დონ-გარელოსი, მზგავსად ბერის განდგომილის,

\* ) „ქ ვ ე ლ ე ვ თ . ლ ე ბ ს თ უ უ მ თ ა ვ რ ე ს ს ც ე ნ ა ს პ უ შ -  
გ ა ნ ი ს „ ღ ლ ნ - ჟ უ ა ნ ი ს ა ს “ ( „ ქ ა მ ე ნ ი ს ი გ ი ს “ ), რ თ ა -  
ქ ე ლ ს ა უ ჩ ვ ე ნ გ ო ლ ე თ , გ ლ ი ს გ ი ს ქ რ ი ს თ ა ნ ა ს მ ა დ , პ უ შ -  
გ ა ნ ი ს უ გ მ თ ე ს ს ე ლ ლ გ ნ უ რ თ თ უ ლ ე ბ ა თ . ს ა მ უ მ ბ ე ბ თ მ გ თ ა თ -  
ს გ ე ლ ე მ ს ს ა რ ე ლ ე ლ ე ლ ე ლ ე ლ ე ლ ს ც ე ნ ე ბ ს , რ ა დ გ ა ნ ა უ ი მ ა -  
თ ი თ ე მ ა ს ) ა რ ა ვ ი თ ა რ ა ს გ ა ვ მ ი მ ა ს ა რ ა ს ე მ ბ თ . ქ ე დ ე ჭ დ ი ლ  
ს წ მ ი დ თ ა ნ , ა გ ი ს დ ა მ ე ხ ი ს ს ი მ ა ს ა რ ა ს ე მ ბ თ .

შემოვევას მიურუებულს ამა მონასტერებს,  
 და კხედავ თითქმის ცისმარეს-დღეს ჩემს დამაზ ჭვრივსა,  
 და ვწერონებ მისკანც იდუმალად ვიუთ შენიშნულ.  
 ჯერა კამომდე ერთმანერთთან ვუთვილვართ კრძალვით,  
 მაგრამ დღეს უნდა დაპატივიც ვწეცადო მე მასთან.  
 ორგონ დავიწყო? უჩქრდავ „... არა, ესე არა სჯობს:  
 „სინიღორავ“ ... ეჭ! კეტუვი რაც კი თავში მამივა,  
 მოუმზადებლივ, ვით მეშტკინე შაიორის მთქმელი ...  
 მაგრამ მავირვებს თუ რისათვის დაიგვიანა.  
 უმისოთ თითქოს ჭრმანდორი მოწილენილია.

გერ ხედავთ ორგონ გმილათ არის წარმოდგენილი!  
 მხრები, შეხედვა, სულ ღურველესსა მიუმზებავსება! ...  
 მაგრამ თვითონ კი იუთ სუსტი და მილეული;  
 რომ შემდგარიულ უსედური აქ ვეხის ჩლიქე,  
 ვგონებ ხელს ვერც კი მიაწიდენდა თავისუე ცხვირთან.  
 ესკურიალზე როდესც კი შეგიუარენით,  
 თიცხლავ ხმლის წვერზე წამომეგრ და ვაჭრებურა სული  
 ორგონც ჭრიავინა ქინძის თავზე წამოგებული;  
 მაგრამ კი იუთ დიდიგულა და მედიდური ...  
 აკეთ ისიცა! (შემოღის დონენამნი.)

### დონენა-ანენა.

გადევ ჩე კხედავ. — მამალ, ვგონებ,  
 შეგაწყვეტინეთ უწმიდესნი მე თქვენი ფიქრინ —  
 გთხოვთ მოტევეას.

დონ-ეუანი.

მთხოვთ მოტევებას? არა, ჩატონო,  
ჩემდა ჯერ ას რო მოვითხოვთ თქვენგან შენდობს.  
ოქებს ძლიერითავთ მწუხარების აქა სათქმელად,  
და ვიღონებ რომე გიშლიდეთ მხოლოდ.

დონი-ანი.

არა, მამათ: მწუხარება ჩემი ჩემთან ას;  
მსურის მე ლოცვა, და ვიმედობ, ჩემი ვედრება  
თქვენთან უწინულეს მღვთაებასთან აღემჩოთება —  
გთხოვთ თქვენც თქვენი ხმა უწმიდესი მას შეაერთოთ.

დონ-ეუანი.

ნუ თუ მე მიწვევთ, დონნა-ანნავ, თქვენთან ლოცვასა?  
არა, არ ვარ ლიცს უმაღლესის ამა ხვედრისა.  
ბაგინი ჩემნი ცოდვის მცველნი ვერა გაბედვენ,  
რომ უწმიდესი თქვენი ლოცვა განამეორონ.  
მე მხოლოდ შორით მოწიწებით ვბედავ უურებას,  
ოდეს სიძღაბლით ჭადრეკილი ნარჩარის მუხლით,  
ნაწიავთა შავთა გარდმაურით ციკს მარმარილოს —  
და მე მგლნიეს, რომ იდუმ. ლ სამარე ამას  
თვით ანგელოზი მშექნიერი ზეცით ჟალებოდეს.  
გულს ამღვრეულსა მამის ლოცვა გურ მიპოვიეს,  
უეხოთ გვეკვირობ, და უქნოთ ვამბობ ჩემს გულში:

କଥି ଏହିଲେ ମିଳିଲି ଶାନ୍ତିକୁଣ୍ଡର ତଥିତ ଶର୍ପଦିଲୀଙ୍କି,  
ଗିର୍ଭୀ ମଧ୍ୟରେ ମାରିବାରିଲେ, କିମ୍ବା ଫିରି ଫରିଲେ,  
ଏହିଲେ ତଥିବେଳେ ଫିରିବାରିଲେ ମିଳିଲି କୃଷ୍ଣତଥିଲା,  
ଏବଂ କିମ୍ବା ଫିରି ନାମିତ କୃଷ୍ଣକୁଣ୍ଡର ମିଳିଲି ଫରିଲାନ୍ତା.

**ଭାବନା-ବିନା.**

ଏହି କଥା କେବଳିଲି କୃଷ୍ଣକୁଣ୍ଡର?

**ଭାବନା-ଶିଖାର.**

ଭାବନାକୁ, କିମ୍ବା, ଭାବନାକୁ?

**ଭାବନା-ବିନା.**

କୃଷ୍ଣ, କୃଷ୍ଣ କିମ୍ବାକିମ୍ବା କୃଷ୍ଣକୁଣ୍ଡର?... କୃଷ୍ଣ କିମ୍ବା କିମ୍ବାକିମ୍ବା?

**ଭାବନା-ଶିଖାର.**

କଥିକିମ୍ବା କଥିକିମ୍ବା? ଏହିଲେ ଏହିକଥିକିମ୍ବା, ଏହିକଥିକିମ୍ବା କଥିକିମ୍ବା,  
କଥିକିମ୍ବା କଥିକିମ୍ବା? ଏହିଲେ କଥିକିମ୍ବା, କଥିକିମ୍ବା, କଥିକିମ୍ବା,  
କଥିକିମ୍ବା କଥିକିମ୍ବା, କଥିକିମ୍ବା, କଥିକିମ୍ବା, କଥିକିମ୍ବା,  
କଥିକିମ୍ବା କଥିକିମ୍ବା, କଥିକିମ୍ବା, କଥିକିମ୍ବା, କଥିକିମ୍ବା, କଥିକିମ୍ବା?

**ଭାବନା-ବିନା.**

କୃଷ୍ଣକଥିକିମ୍ବା, କୃଷ୍ଣକଥିକିମ୍ବା, — କୃଷ୍ଣକଥିକିମ୍ବା, — କୃଷ୍ଣକଥିକିମ୍ବା, — କୃଷ୍ଣକଥିକିମ୍ବା, —

**ଭାବନା-ଶିଖାର.**

ଏହି କେବଳିଲି, କେବଳିଲି: କୃଷ୍ଣକଥିକିମ୍ବା, କୃଷ୍ଣକଥିକିମ୍ବା, କୃଷ୍ଣକଥିକିମ୍ବା!

**ଭାବନା-ବିନା.**

କଥିକିମ୍ବା, କଥିକିମ୍ବା?

**ଭାବନା-ଶିଖାର.**

କଥିକିମ୍ବା କଥିକିମ୍ବା, କଥିକିମ୍ବା କଥିକିମ୍ବା...  
କଥିକିମ୍ବା କଥିକିମ୍ବା, କଥିକିମ୍ବା, କଥିକିମ୍ବା, କଥିକିମ୍ବା, କଥିକିମ୍ବା...  
କଥିକିମ୍ବା କଥିକିମ୍ବା, କଥିକିମ୍ବା, କଥିକିମ୍ବା, କଥିକିମ୍ବା, କଥିକିମ୍ବା, କଥିକିମ୍ବା...

ରୋବିନ୍ସନ୍ ଏବନ୍ସ୍

ଅମ୍ବରତାଳ, ଶୈଖରିଷ୍ଟ! ଲୁହାର, ଲୁହାରୁଗ!... ମିଠକୁ-  
କିନ୍ତୁ, କିନ୍ତୁ କାହାର?

ରୋବ-ଶ୍ରୀନାରାୟଣ

କିନ୍ତୁ କାହାର? ମିଶ୍ରକରିଷ୍ଟିଲି ବ୍ୟାଜାରୁଲିପି ପୁନଃପ୍ରକାଶିତ.

ରୋବିନ୍ସନ୍ ଏବନ୍ସ୍

ଅମ୍ବରତାଳ, ମିଶ୍ରକରିଷ୍ଟିଲି! କାହାର, କୃତ୍ୟାମ, କାହାରଙ୍କାରୁଗ?  
ପାମିଶରିଲିତ ତ୍ୟାଗିଲା

ରୋବ-ଶ୍ରୀନାରାୟଣ

କାହାରଙ୍କାରୁଗ! ପୁନଃପ୍ରକାଶିତ କାହାରଙ୍କାରୁଗ!  
କାହାରଙ୍କାରୁଗ!

ରୋବିନ୍ସନ୍ ଏବନ୍ସ୍

କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ

ରୋବ-ଶ୍ରୀନାରାୟଣ

କାହାରଙ୍କାରୁଗ! କାହାରଙ୍କାରୁଗ! କାହାରଙ୍କାରୁଗ!

ରୋବିନ୍ସନ୍ ଏବନ୍ସ୍

କାହାରଙ୍କାରୁଗ! କାହାରଙ୍କାରୁଗ! କାହାରଙ୍କାରୁଗ!

ରୋବ-ଶ୍ରୀନାରାୟଣ

କାହାରଙ୍କାରୁଗ? — କାହାରଙ୍କାରୁଗ! କାହାରଙ୍କାରୁଗ, କାହାରଙ୍କାରୁଗ,  
କାହାରଙ୍କାରୁଗ, କାହାରଙ୍କାରୁଗ, କାହାରଙ୍କାରୁଗ, କାହାରଙ୍କାରୁଗ,

କାହାରଙ୍କାରୁଗ, କାହାରଙ୍କାରୁଗ, କାହାରଙ୍କାରୁଗ, କାହାରଙ୍କାରୁଗ,

କାହାରଙ୍କାରୁଗ, କାହାରଙ୍କାରୁଗ, କାହାରଙ୍କାରୁଗ, କାହାରଙ୍କାରୁଗ,

କାହାରଙ୍କାରୁଗ, କାହାରଙ୍କାରୁଗ, କାହାରଙ୍କାରୁଗ, କାହାରଙ୍କାରୁଗ,

მოს, იქ საღმე, გინდ კუთხეში, გინდ კარის ბჭეში,  
რომ ზოგჯერ ეტებ ლირსი მაინც შევიქნებოდე,  
თქვენისა ჩემზე გადმოვდისა, კანის მოხვედრის,  
როდესაც აქა ჩვეულებრივ შემოხვიდოდეთ,  
ამა საფლავზე საგლოველათ, ზედ დასაკრაათ.

## დონია-ანია.

ქსენის გონებაზედ არ ჰომანდებით.

## დონ-შუპნი.

მაშ, დონია-ანიავ,

აღსასრულისა მოწიდებაარს უგონობა?

ნ. ტავი ვიყო გონება სუსტ, მაშინ სიკვდილსა  
რათ მოვინდომებ, ერთხელ მაინც მექვნის იმედი,  
რომ წაზის ტრიფუბით შევსძრა, შევსძრა მე თქვე-  
ნი გული;

გიურ რომ ვიყო, მე მაშინა მთელსა ღამეებს \*)  
გახვარარებდი თქვენი სახლის მოაჯირის წინ —  
და ტრიფუბის სიძლიერებით ძილს დაგითხობდით.  
არ დავიწყობდი დამალვასა, — არა, ჰირ იქით,

\*) შემომლუბანილი შვადა სულიქნი, მოკლებული  
თ. შის თუმანიშვილის უგიულში გადმოგვითარებული  
ს. ქადაგი, რომელსაც ვუკრისებთ ვუგათავ მდლობას  
ა. შილდის მიღების, თვის.

დავიწყებდი ცდას, რომ სუკელგან დაგნახვებოდით; მე რომა, ტურფა დონია-ანია, უგონო ვიუღ, მდუმარებითა ასე აღარ ვიტანჯებოდი...

### დონია-ანია.

მაშეგრე თქვენა... ხმას არა მცემთ, არ მეუძნებით?

### დონ-შუანი.

შემთხვევამ მხოლოდ წარმიტაცა, მხოლოდ შემთხვევამ, თორემ არას დონს არა სცნობდით თქვენ ჩემსა დარღსა.

### დონია-ანია.

დიდისანია მაშე თქვენს თავზე არც ეს ამხავი?

### დონ-შუანი.

— დიდისანია, და თუ არა, მე თვით არ ვიცი, მაგრამ კი მხოლოდ მას დონს აქეთ ვიგრძენ მე ფარა წუთის ცხოვრების, მას დონს აქეთ ვიწყე მისვეღოა, თუ რას უწოდვან, თუ რას ჭრიან ბედნიერება.

### დონია-ანია.

გამეცალენით — თქვენ საშიში ქაცი უფლისართ.

### დონ-შუანი.

როგორ საშიში?

### დონია-ანია.

საშიშია თქვენ უურის გდება.

## დონ-შუანი.

კარგი, დავჩეუმდი; დღონდ კა თქვენ არ გამაძილოთ  
იგი, ვინც თქვენის ერთის ხედვით მხოლოდ სულდ-  
გმულობს.

მე არ გავტედავ არცა სურვილს, არცა იმედთა,  
და არც ხხვა რასმეს, მაგრამ ხრდვას თქვენს კერ  
დავიშლი, რაკი სიცოცხლე მე სასჯელად მოცემული მაქას.

## დონია-ანნა.

გამშორდით — აბა რა დრო არი, რა ადგილის  
ან ამგვართ სიტყვათ, ანუ ამ გვართ უგუნურებათ?  
გნებავთ ხვალ მოდით, მაგრამ უნდათ მომცეთ კი სიტყვა,  
რომ არათერი არ გაჭირებოთ, და არც გაბედოთ.  
მე თქვენ მიგილებით, მაგრამ გრძნო საღამოს უამით —  
რაც ეს ოსრობა თავს მომადგა, მას აქეთ არვის  
არ ვინახვინებ...

## დონ-შუანი.

დონია-ანნა, ას ანგელოზი!

დმიტომა მოგაგოს ის ნუგეშა, რავდენიც მე თქვენ  
ნუგეში შეცით უბედურსა მე გატანჯულთა.

## დონია-ანნა.

გმარა, იგმარე.

## დონ-შუანი.

ერთი წუთი, ერთ წუთი კიდევ.

დონია-ანია.

არა, აქედამ მე ახლავე უნდა განვმორდე...  
თორებ უმეტეს მიეცემა გონება ცოდვას.  
თითქმის სოულიად გადამოიტოთ ცოდვილის პირით.  
დიდიხანია ჩემი სმენა გადაეჩვია  
ამგვართ საუბართ. — გნებავსთ ხვალე ჩემთან მო-  
ბმანდით.

დონ-შუანი.

უკელა მაგისი კერ არ ძალიმის მე დაჯერება,  
არ შემიძლიან მივეცე ჩემ ბედნიერებას.  
ხვალ გხასავთ, დონხავ! — ხვალ და არ აქ, არა მა-  
ლულ!

დონია-ანია.

დიას, ხვალა, ხვალ. მიბმანე მუ თქვენი სახელი?

დონ-შუანი

მქონინ დიეღო დონ კალვადო.

დონია-ანია.

მაშა ნახვამდე დონ დიეღო. (ციცა)

დონ-შუანი.

უი ლუჭორელლო!

ლევო-ელლო. (პემოვა)

შენი ჭირიძე?

## დონ-შუანი

ლეპორელლო, ჩემი ლეპიკო  
ნახე რა მოხდა? თუ ვითარ ბეჭნიერი ვარ! —  
ხვდლ თ ხვალა — საფამიზე ძალიან გვიან. —  
ბეჭნიერი ვარ, ლეპორელლო, ორგორც უძაწვილი!

## ლეპორელლო.

მას ამ ბრძ ნებთ, რომ დონნასთან გელაშარაულათ?  
რა ლეპორა: ერთს ან არსა სიტყვას გეტელდათ,  
და თქვენც იმას დაჭროც ვდით.

## დონ-შუ-ნი.

ეს ნებ გვიანია!  
მან დაბინიშნა დამანიშნა შეურისა ვადა!

## ლეპორელლო.

რა ს ბძნებ, ნებთუ? — ჯი ქვრივნებს სულ ასეთნი ხერთ.

## დონ შუ ნი.

ორგორ წარმატესთვა ჩემი ესე ბეჭნიერება?  
მზათ ვარ გიხტინო, მთელი არი გულში ჩავიკრა.

## ლეპორელლო.

ზუგი თქვენ, ნ ჭითხეთ კომანდოსაც: ამა ას იტყვის?

## დონ-შუ ნი.

შენ გვიანა რომ საშუალე გულში შეუშება?  
მას ს ნურას დართს ნებ დო-ტრება! გაქობ მას აქეთ  
ჭიშ ს უძაწი, რაც გვიდა ამა სოფლიდამ.

**ଲୋକ-ବ୍ୟାଳିଲୋକ**

ଦେଶ ପ୍ରେସ୍‌ରେ ଏହା ମଧ୍ୟ ଶ୍ରୀରାମାଶ୍ରମୀ.

**ଲୋକ-ଶ୍ରାବନୀ**

କାହାରେ?

**ଲୋକରୁଲୋକଲୋକ**

ଗନ୍ଧିରୁଥିବା, ଗନ୍ଧିରୁଥିବା, ଗନ୍ଧିରୁଥିବା.

**ଲୋକ-ଶ୍ରାବନୀ**

ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ମନ୍ଦିର ପରିପ୍ରକାଶ ଓ ମହିନୀରାତ,  
କର୍ମପରିପ୍ରକାଶ ଓ କର୍ମପରିପ୍ରକାଶ, — କର୍ମପରିପ୍ରକାଶ ଓ କର୍ମପରିପ୍ରକାଶ, —  
ତାଙ୍କର ମୃଜାଲାକୁ ଲୋକ-ଶ୍ରାବନୀରୁ, କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାନ୍ଦମେଳା.

**ଲୋକରୁଲୋକଲୋକ**

ଶ୍ରୀରାମାତା ମର୍ତ୍ତିରୁଥିବା ଶ୍ରୀରାମାଶ୍ରମୀ! କିମ୍ବା କିମ୍ବା?

**ଲୋକ-ଶ୍ରାବନୀ**

କାହାରୁକୁକୁକୁଳା କାହା ମିଶନ୍‌କାରୀ, କାହା କୁର୍ବାକୁଳା, —  
କୁର୍ବାକୁଳା ଶ୍ରୀରାମାଶ୍ରମୀ, ମନ୍ଦିରପରିପ୍ରକାଶ ଓ କର୍ମପରିପ୍ରକାଶ  
ଲୋକ-ଶ୍ରାବନୀରୁ, କର୍ମପରିପ୍ରକାଶ ଓ କର୍ମପରିପ୍ରକାଶ.

**ଲୋକ-ବ୍ୟାଳିଲୋକ**

କାହା ମୃଜାଲାକୁଳା, ମୃଜାଲାକୁଳା!

**ଲୋକ-ଶ୍ରାବନୀ**

ମନ୍ଦିର, କାହା କାହା?

**ଲୋକ-ବ୍ୟାଳିଲୋକ**

କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ?

## డండ-శ్రవణి.

మింది మేత్యిలు,

## ల్యాపాలెట్లు.

మిగ్గిల్చిను, మివ్వాళ్లు.—

శృంగారమీఘల్సులు, మిశ్రమంగులు కోత్తువు గా!

క్షీరి బాటులు డండ-శ్రవణి, శుభమంగలింఘ్లులుసాత

గతసూసుత ఉండ నెంబత.— ఈ శ్రవణి గుమిశాలు, ఈ శ్రవణి మిధ్లొని.

## డండ-శ్రవణి.

శ్రీ జ్యామిత్యాంగ! మీ విషాద శ్యామ!

## ల్యాపాలెట్లు.

శాంతిగా, రహమియా.

క్షీరి బాటులు డండ-శ్రవణి గతసూసుత, ఉండ మింగులింఘ్లులు కొత్త  
క్షీరి సాధామిల్చు సాక్షులులు శించ తప్పులులు మిశ్రమిల్చులులు  
శాంతిగా దిగ్పాత శాంతిగా... (శ్రుత్యులు శ్యుములు తంగులు నొమ్మొలు  
తానులు మింగులులు).

ఎ, ఎ!

## డండ-శ్రవణి.

ఈ ఎంచు, ఈయా?

## ల్యాపాలెట్లు.

శాంతిగా, శాంతి... మింగులులు!

## డండ-శ్రవణి.

ఈ శాంతిగాలుతా?

ლეპორელლო (თავით უჩვეულ)

ოქი, სტატუსამ ასე მიყო...

დონ-შუანი.

ლეპორელლო რაა, თავს მიკრავ!

არა მე არა — სტატუს!

დონ-შუანი.

ნერთ რას როსავ?

ლეპორელლო.

მაშ თქვენ მისმანდოთ გამოსცადეთ.

დონ-შუანი.

მაშ კარგი. ლეპო,

მურმე მე ვიცი. (სტატუს) კომანდორო, გთხოვ

უძღაბლესათ

რომ ხვალ მოსმანდეთ თქვენს მეუღლესთან, საცა

მეც მნიშვნოთ,

და დაჭვსდგით კარზე. როგორ? მოხვალოთ? (სტატუს თავს უქმებს ბაზები.)

დამერთო, რას გხედავ?

ლეპორელლო.

ავი გთხარი, დონ უუანო...

დონ-შუანი.

წავიდეთ კმარა.

## (ଶତାବ୍ଦୀ ଅଧିକାରୀ) ପାଞ୍ଜାବ ପତ୍ର IV.

(ଓଟାକା ଔଷଧିମୁଖ୍ୟାବ୍ୟାସାଳୀ.)

ଫୌଜିଶୁବ୍ରା ହା ଫଲନ୍ଦା-ଆନନ୍ଦ.

ଫଲନ୍ଦା-ଆନନ୍ଦ.

ତୃତୀୟ ମିଶନ୍ ଯାଇଲ୍ଲା ଫଳନ୍ଦା-ଫଳନ୍ଦା ମଧ୍ୟାମି, ମଧ୍ୟାମି,  
ଏବଂ ନ୍ଯେମାର ମଧ୍ୟାମିତ ମନ୍ଦିରାଭ୍ୟାସରେ ମେ ମେଲାଲୋଡ ତାଙ୍ଗ,  
ମନ୍ଦିରାଭ୍ୟାସରେ ମନ୍ଦିରାଭ୍ୟାସରେ ମନ୍ଦିରାଭ୍ୟାସରେ ?  
ବ୍ୟାଜ କିମ୍ବା ମନ୍ଦିରାଭ୍ୟାସରେ ମନ୍ଦିରାଭ୍ୟାସରେ ମନ୍ଦିରାଭ୍ୟାସରେ ?

ମନ୍ଦିରାଭ୍ୟାସରେ ମନ୍ଦିରାଭ୍ୟାସରେ ମନ୍ଦିରାଭ୍ୟାସରେ ମନ୍ଦିରାଭ୍ୟାସରେ ?  
ମନ୍ଦିରାଭ୍ୟାସରେ ମନ୍ଦିରାଭ୍ୟାସରେ ମନ୍ଦିରାଭ୍ୟାସରେ ?  
ମନ୍ଦିରାଭ୍ୟାସରେ ମନ୍ଦିରାଭ୍ୟାସରେ ?

ମନ୍ଦିରାଭ୍ୟାସରେ ? ମନ୍ଦିରାଭ୍ୟାସରେ ?

ଫଲନ୍ଦା-ଆନନ୍ଦ.

କୌ ମନ୍ଦିରାଭ୍ୟାସରେ ? କୌ ମନ୍ଦିରାଭ୍ୟାସରେ ?  
ଏକମିଳିକିରି ପିକିମିଳିକିରି ମନ୍ଦିରାଭ୍ୟାସରେ ?

ଫଲନ୍ଦା-ଆନନ୍ଦ.

ବ୍ୟା ଫଳନ୍ଦା-ଫଳନ୍ଦା, ବ୍ୟା ସିମ୍ବାରି ବ୍ୟା ବ୍ୟା ବ୍ୟା ?  
ମେ ବ୍ୟା ମେଧିକା ବ୍ୟା ମେଧିକା ବ୍ୟା ମେଧିକା ?

ღონ-ჟუანი.

მე სიშურვითა, ღონნა-ანნამ, ან მოგახსენებ, მიტომ რომე იგი იყო თქვენიგან აღრჩეულ.

ღონნა-ანნა.

ანთ, მე მსოფლიდ აღვასრულე ღედის ბძანება; ჩვენა ვიყავით ხელ-მოკლენი, ღონ-აღვარ მიდიდარ და ღედიმ ხელი ღონ-აღვარისთვის მიმაცემისა.

ღონ-ჟუანი.

ნეტავი იმას! მას საუჩვე მტად იაფი  
ჰუსტ-ტებ სისარით მიუძღვით ანგელოზისთვის,  
და აი რისთვის გაწლება სამოთხის კარი.  
მაგრამ გარწმუნებით, თუ რო ადრე მეცასით მე თქვენ,  
გვრ მაჯობებდა ღონ-აღვარი — რა სისარულით  
თუ ჩემსა ხარისხს, ჩემსაძლიდრეს, უკელას გაწვევდი,  
ჰელას, ერთისა, ერთის თქვენის შემოხედვისთვის.  
მე ვიქმნებოდი ქონა თქვენის ძრითის ნებისაც;  
აღვასრულებდი მცირედსაც თქვენს გულის ხურვილსა,  
და ჩემი ფიქრი და ჩემი ცდა ის იქნებოდა,  
თქვენი სიცოცხლე უზილიერ აღვსილი ლანით,  
როგორც მეჯლისი, მხარული შეუწევეტელი.  
მაგრამ კაგლახმე, ბედი ჩემი სხვაფრივ მომექცა.

ღონნა-ანნა.

კარა, დეუღლო; სივა რამ ბძანეთ; გვეგრებ გცოდვიდე

თქვენი მსმენელი — შორს ას ჩემგან ვისიმე ტრიუმბა. ქვეით ქმართებს დაცვა კორგულობის თვით საფლავისა რა რომ იცოდეთ, თუ დონ-ალვანს — რეგურ უკარდი!

მას რომ ჩემს ნაცვლად მიწსდგომოდა ეს ჩემი ბედი, გეჭობ მე იგი არაოდეს არ მიმუხოლავდა.

და დაქმთებოდა ჩემდა კორგულ ნიადაგ, მტკაცედ.

### ღონ-ჟუანი.

ნერავი სშირის მოგონებით განსკანებულის არ მიტანჯვიდე, დანნა-ანნავ, ამ ცოდვილსა გულს, — ნუ გინდა ჩემი სასჯელი, თუმცა იქმნება, სასჯიელისა დირსი კიყა.

### ღონნა-ანნა.

რატომ, დიქლო?

წმიდის განშირით ხომ შეკრული არავისთან სართ? თუ ნამდვილ ნემდა სიცარულმა მიგიულოიათ, ხომ არ ჩარჩებით ცოდვილ ღმერთთან, და არცა ჩემთან?

### ღონ-ჟუანი.

ბძნებთ, თუკენთახო? ჭი ღმერთო!

### ღონნა ანნა.

რა ას დიქლო?

ନୁହନୁ କୋଠିଏ କେମିସ୍ କୀନିଖାତ୍ମକ ମଧ୍ୟରେ ପାଇଲା ?  
ଏହା ମିଳିବାନ୍ତେ !

*(କେମିସ୍ଟ୍ରୀମିସ୍ଟିକ୍ ଡାକ୍-ଶ୍ରୀମଦ)*

କୌଣ୍ଡିନି କୌଣ୍ଡିନି କୌଣ୍ଡିନି  
କୌଣ୍ଡିନି କୌଣ୍ଡିନି କୌଣ୍ଡିନି

କୌଣ୍ଡିନି କୌଣ୍ଡିନି କୌଣ୍ଡିନି ? କୌଣ୍ଡିନି ?  
କୌଣ୍ଡିନି କୌଣ୍ଡିନି ? କୌଣ୍ଡିନି ?

କୌଣ୍ଡିନି, କୌଣ୍ଡିନି କୌଣ୍ଡିନି କୌଣ୍ଡିନି  
କୌଣ୍ଡିନି କୌଣ୍ଡିନି କୌଣ୍ଡିନି କୌଣ୍ଡିନି  
କୌଣ୍ଡିନି କୌଣ୍ଡିନି କୌଣ୍ଡିନି କୌଣ୍ଡିନି  
କୌଣ୍ଡିନି କୌଣ୍ଡିନି କୌଣ୍ଡିନି ? କୌଣ୍ଡିନି ?  
କୌଣ୍ଡିନି ? କୌଣ୍ଡିନି ?

*(କୌଣ୍ଡିନି) କୌଣ୍ଡିନି-ଏଣ୍ଟର୍*

କୌଣ୍ଡିନି, କୌଣ୍ଡିନି କୌଣ୍ଡିନି କୌଣ୍ଡିନି କୌଣ୍ଡିନି ?  
କୌଣ୍ଡିନି ? କୌଣ୍ଡିନି ? କୌଣ୍ଡିନି ?

*(କୌଣ୍ଡିନି) କୌଣ୍ଡିନି-ଏଣ୍ଟର୍*

କୌଣ୍ଡିନି, କୌଣ୍ଡିନି

ମାତ୍ରାମ ତ୍ରୟ ଗଣଶାଳେ, ଶୈମିଦୂଷ୍ଟେ ଶୁଦ୍ଧିପ୍ରେଣିତ.

### ଘରନ୍ଦୁ-ବନ୍ଦୁ.

ଶାଖାମ୍ଭୁବନ ସର୍ବଜ୍ଞାନୀ, କୌମ ବିନ୍ଦାତ୍ମକ ଶୈମିନିଦ୍ଵିଷାଳ ମୁଁ,  
ମାତ୍ରାମ ମୁଖୀରେ ଫୁଲନ୍ଦିବି.

### ଘର-ଶୁଦ୍ଧି.

ଘରନ୍ଦୁ-ବନ୍ଦୁ, ମୁଁ ତଥ୍ବବ୍ୟାନ କରୁଣ,  
ଏହି ମାତ୍ରାମିନିଦ୍ଵିଷିତ କମ୍ବାଳି ଫୁଲନ୍ଦିବି, ଶାଖାରିବି.

### ଘରନ୍ଦୁ-ବନ୍ଦୁ.

କିମ୍ବା ଶାଖାରିବି? କୌମ ଶାଖାମ୍ଭୁବନଙ୍କୁ ମିଳିବାରିବି, କାହାରି?  
ମାତ୍ରାମ ଶୁଦ୍ଧିପ୍ରେଣିତ ମୁଁ କୌମ କୁମାର ଦାମ୍ଭମାରିବା.

କିମ୍ବା ଏହି କାହାରିବି କୁମାରଙ୍କ ଏହି କାହାରି କିମ୍ବା କାହାରିବା?  
ମୁଁ କୌମ ତଥ୍ବବ୍ୟାନ ଏହି କାହାରିବି ଏହି ମାତ୍ରାମିନିଦ୍ଵିଷିତ?  
ମାତ୍ରାମ ମୁଁ ଏହି କାହାରିବି ଏହି ମୁଖୀରେ ଏହି କାହାରିବି ଏହି ମୁଖୀରେ.  
ମନ୍ଦିରରେ ଏହି କାହାରିବି, ଏହି କାହାରିବି ମୁଖୀରେ ଏହି କାହାରିବି.

### ଘର-ଶୁଦ୍ଧି. (ଅବସରିବି.)

ଶାଖାମ୍ଭୁବନ ପ୍ରେତିବ୍ୟାନ. (ଘରନ୍ଦୁ-ବନ୍ଦୁ) ଘରନ୍ଦୁ-ବନ୍ଦୁ, ମିଳିବାରି  
କିମ୍ବା କାହାରିବି? କାହାରି କାହାରି କାହାରି କାହାରି?

### ଘରନ୍ଦୁ-ବନ୍ଦୁ.

ଏହି, ମୁଁ ଏହି କାହାରି କାହାରି କାହାରି କାହାରି କାହାରି.

### ଘର-ଶୁଦ୍ଧି.

ମାତ୍ରାମ ପ୍ରେତିବ୍ୟାନ ମାତ୍ରାମ ଶାଖାମ୍ଭୁବନ ଏହି କାହାରି କାହାରି କାହାରି?

დონება-ანება.

მაქვს მსოფლოდ ესე კალის გამო ჰატიისნების.  
მაგრამ ვგონებ მე, ჩემსა კითხვას გადასხვევებოთ —  
მე უნდა გთხოვთ...

დონ-ჟუანი.

ჯერ ის ბძანე, ესლა რომ უცებ  
შეხვდე დონ-ჟუანს?

დონება-ანება.

ოჟ მაშინ რაღა, უნდა კი წახო,  
რა რიგათ ბოროტს მე ხანჯალსა გულს განუდაებ?

დონ-ჟუანი.

ახა ხანჯალი? დამეც რაღა, ჴა გული ჩემი!

დონება-ანება.

რაო, რა მესმის?

დონ-ჟუანი.

მე დიელო არა გახდავარ —  
მე ვარ ჟუანი.

დონება-ანება.

ოჟ რა მესმის? როგორ იქნება,  
მე არა მჯერა.

დონ-ჟუანი.

სწორეთ, დონებავ, ვარ დონჟუანი.

## ଡାକ୍ତର-ବନ୍ଦର

କଣ ହେ ଏଣେ।

## ଡାକ୍ତର-ଶୁବ୍ରାନ୍ତି

ଅନ୍ଧଗର୍ତ୍ତ ପିନ୍ଧିଲୁ ବସି ଥିଲୁ ଏହିପରିବାଳିରେ।

ମୁଁ ହାତ ଫିରିଯିଲୁ, ମୁଖୀର ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ତଥାମନିରେ,  
ଶ୍ଵେତ ଉଚ୍ଛବି ଶବ୍ଦରେ ଶବ୍ଦରେ ଶବ୍ଦରେ ଶବ୍ଦରେ ଶବ୍ଦରେ ଶବ୍ଦରେ ଶବ୍ଦରେ

## ଡାକ୍ତର-ବନ୍ଦର

କୁଟୀ ଓ ଶ୍ଵେତର୍ତ୍ତୁ? ଏଣେ ମଧ୍ୟରେ, ଅନ୍ଧଗର୍ତ୍ତ ବିଜ୍ଞପ୍ତି!

## ଡାକ୍ତର-ଶୁବ୍ରାନ୍ତି

ମୁଁ ହାତ ଦେଖ-ଶୁଣ ଶ୍ଵେତ ପ୍ରତିକର୍ତ୍ତାରେ, ଶ୍ଵେତରେ  
ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ।

## ଡାକ୍ତର-ବନ୍ଦର. (ଶ୍ଵେତ)

ଏହି କଣା କ୍ଷେତ୍ର ତଥା?... ଶାଦ ହାତ, ଶାଦ ହାତ, ଶାଦ ହାତ—  
ମିଥିକାଳେ!

## ଡାକ୍ତର-ଶୁବ୍ରାନ୍ତି

ଲକ୍ଷ୍ୟକରିବା ଶ୍ଵେତରେ! ଫର୍ମନ୍ଦା-ବନ୍ଦନା, ଏହି ହୋଇଥାଏଇବା?  
କୁଠରି କମା ହାତ, ହାତମନିମ୍ବିଦ୍ଵାରା: ମନ୍ଦରେବେ କିମ୍ବା ତୁମରେ କିମ୍ବା!  
ଶ୍ଵେତ ଦୀର୍ଘର, ଶ୍ଵେତ ମନ୍ଦରେ, ମନ୍ଦରେ ମନ୍ଦରେ,

## ଡାକ୍ତର-ବନ୍ଦର

ଶ୍ଵେତରେବେ କିମ୍ବା! (ଶ୍ଵେତରେ କିମ୍ବା) ଶ୍ଵେତ, ଶ୍ଵେତ ପ୍ରତିକର୍ତ୍ତାରେ କିମ୍ବା  
ଶ୍ଵେତରେବେ;

შენ წარმიტაცე უჟველივა; რითც გი გვესციცხვებულდე...  
დობულის კადონ-ეუანი.

ტურთავ ქმნილებავ! მე უკართვით თავს განაცვალებ  
რომ კამაჯისსხა რაც გა ჰყა, ჩემგან, გდგომიათ! და  
მხოლოდ მიბძანე დავადომიალსა მენ მუესთა შეგუა-  
გნებავს—მოვადებდე; გნებავს—ვცოცხლებ, ჩ ვისუნ-  
თვავ შენთვის,  
და მხოლოდ შენთვის.

### დონის-ანნა.

მაშ თურმე თევენ სართ დონ-ეუანი,  
უი უღმერთო, დამღუშელი, ნამდვილ სატენა-  
რავდენის ჭალას ბრუნავს თქვენზე საცოდარია!

### დონ-ეუანი.

მათგანი კურეთ არცა ერთი არ შევარებია.

### დონის-ანნა.

მაშნუთუ გნებას დაზვერთ თქვენი თქმულობა—  
პირველი იუბს შეუძლება დონ-ეუანისგან,  
რომ არ ექვებდეს იგი. ჩემში ახალია მსხვერპლა!

### დონ-ეუანი.

ამით იფიქრე: რო მინდოდეს შენი ტუება,  
გაგიტუდებოდი ან იმ სასილა გაგიხსენებდი,

කෙසේදැනු ජේතුවිස සාසම්බලාතානු ඇස පාඨාකුදු යුතු? තුවට ජේතු ගාමින්දු, එක් ගිහිටුව මින් ප්‍රාග්‍රූහීයා?

### දැනුවනා-පිටත.

ඛා උජ්‍යාලා, මුදුලි ඇතිස තැක්සේත් මින්වුදෙනා,  
මාග්‍රාම මිශ්‍රණ් මු, තු නේමාමදින් ගිත මුහාත්මියා,  
තු ගිත ඝ්‍රානිත මුදුලාද පිශ්ච්‍රිල්‍යා දාදුජ්‍රියා ගිත.

### දැනු ජ්‍යාමි.

ං ඇස පිශ්ච්‍රිල්‍යා ඝ්‍රානිත පිශ්ච්‍රිල්‍යා මුදුරිස්තුවිස? ග්‍රේඛාව් මුහුදුලුව්‍යා තුළුව්‍යා නේමා පිශ්ච්‍රිල්‍යා පිශ්ච්‍රිල්‍යා.

### දැනුවනා-පිටත.

ත්‍යාම් ඒ පිශ්ච්‍රිල්‍යා, තු පිශ්ච්‍රිල්‍යා ග්‍රානිත ඝ්‍රානිත!

### දැනු ජ්‍යාමි. (ක්‍රියා කේළුව්දේ)

ජේමදුගැම මුහුදුවා, ගාංග මුහුදා, ගාංග මාසමින්දා,  
ම්‍රාදුව්‍ය මුදුරුව්‍ය දැනු-ජ්‍යාමි පිශ්ච්‍රිල්‍යා පිශ්ච්‍රිල්‍යා?  
මාං තැක්සේත් ඇ ඇස පිශ්ච්‍රිල්‍යා, පිශ්ච්‍රිල්‍යා පිශ්ච්‍රිල්‍යා?

### දැනුවනා-පිටත.

ං නොත්‍රාව්‍යා මුදුදුවා මු මුහුදුවා තැක්සේත්!  
මාග්‍රාම දැනු ඇතිස ගිත මින් පිශ්ච්‍රිල්‍යා.

### දැනු ජ්‍යාමි.

ඛා මුදුදා පිශ්ච්‍රිල්‍යා මුදුදුවා  
වි මුදුදා පිශ්ච්‍රිල්‍යා මුදුදුවා?

ଫୋନ୍-ଶ୍ଵାନି

ମୀର ଏଣ୍ଟି ଗଠିତ,

କଲାପା ଏହିପା.

ଫୋନ୍-ଶ୍ଵାନି.

କେବଳ?

ଫୋନ୍-ଶ୍ଵାନି.

ପାଦା?

ଫୋନ୍-ଶ୍ଵାନି.

ଏ.

ଫୋନ୍-ଶ୍ଵାନି.

ମିଥିମ ଗଗନିଆ?

ଓ ଫୋନ୍-ଶ୍ଵାନି, କିମ୍ବା ଏହିରେ ସିଲ୍‌ଫର୍ମ ଗୁଡ଼ିଲେ?

ଫୋନ୍-ଶ୍ଵାନି.

ମାତ୍ର ବିଶ୍ଵାଦ ଶ୍ଵାନିରେ ମହିନିରେ କିମ୍ବା...

ଫୋନ୍-ଶ୍ଵାନି.

ମାର୍କ୍‌ଜେର, ଫରଣ ଏହିରେ.

ଫୋନ୍-ଶ୍ଵାନି.

ମାତ୍ରିକ୍‌କୁ କାହିଁ, କୁଳି, ମହିନିରେ...

ଫୋନ୍-ଶ୍ଵାନି.

ଓ ଫୋନ୍-ଶ୍ଵାନି,

ଏ ହୀରୁଦ୍ଧ କିମ୍ବା ଯାତ୍ରାକାରିତା କିମ୍ବା...  
(ବେଳେ ପାଇଁ କାହାରେ)

କେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା... ଫଳି-ଶ୍ରାବନ, ଉଠିବୁଝୁ ତାଙ୍କା.

### ଫଳିନ୍ଦା-କର୍ଣ୍ଣି

ମହିଦିଲାହାତ, ଫଳିନ୍ଦା, ସିଂହାଶ୍ଵର, କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା.

(ମହିଦିଲାହାତ ପାଇଁ କାହାରେ କାହାରେ)

ହୋ!

### ଫଳି-ଶ୍ରାବନ

କେ କିମ୍ବା? କି! (ପାଇଁ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ).

### ଶତାତ୍ମିକା

କେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା... କାହାରେ କାହାରେ.

### ଫଳି-ଶ୍ରାବନ

ଏ ମୁହଁକୁଳାହା, ଫଳିନ୍ଦା-କର୍ଣ୍ଣିକା!

### ଶତାତ୍ମିକା

ରାତ୍ରିରେ ରାତ୍ରି,

ଏ ପିତୃପାତା କୁଳାଶକୁଳ. କିମ୍ବା କିମ୍ବା?

### ଫଳି-ଶ୍ରାବନ

କେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା? ମୁହଁକୁଳାହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା?

### ଶତାତ୍ମିକା

ମାମି କୁଳାଶକୁଳ.

ღონ-ჟუანი.

მომიცია... გაი, გაი, გა!

გამიშვი, ეი, დამანებე ერთი ეს სკლი!

დამის წამწევიტო... მოვკევდი, წავიდ, ჭი ღონხხა-სხნავ!

(ხამტკევიან).

## ბაირონის „ჩიტლდ-კარილდიამ“

თქ, ჩემი ქალო! პატარა ადა,  
მე შენი ნახვა ბევრავერ მეწადა;  
მაგრამ კოთმანეთს ჩვენ ზღვა გვაშორებს,  
ოთმელიც მარად შფოთავს, ღრიალებს.

მე შენ ვერ გხედავ, მაგრამ გონება  
მარად მაჭვს შენზედ ფიქრით მოცული.

შენა ხარ ჩემი ბედნიერება:

შენში იძურობა ჩემი წარსული!

თუ ჩემი ბედი მე მიღალატებს  
და შენი ნახვა არ მეღილსება,  
ჩემი ხმა მაინც, ჩემი პაწია,  
წრთველსა მიღმია შამოგესმება.

თუ გინდ სიკვდილი მაღგეს თავზედა  
და უწყალოთა ვიტანჯებოდე,  
მაინც გაიგებ ალერსს მამისას,  
თვით საფლავშიაც რომა ვდნებოდე.

გიუურო, თუ ვით გაიფურჩქები,  
ვით განათლდება შენი გონება,  
წერი საფლასა ვით შეკვები,  
(ხომ გიუგარს სოფლის შენ ამოახება!)

ვადეკნო თვალი შენს აღტაცებას,  
გოცნა მოგიძლვნა მამობრული—  
მე ვინ მაღილსებს ამ ნეტარებას,  
ბედისაგანა ვარ მოკლებული.

თუმცა ვი მსურის უკანასკნელად  
შენის ცქერითა, შვილო, ვსტებებოდე  
და შენს გაფურჩქნულს უმაწვილობასა  
ფარვანასავით თავს გევლებოდე.

ოხ! შენ რომ ჩემი მძვინვარე მტრები  
გრძელებინენ მამის დავიწყებასა,  
განა, შენ მაინც მე გმუკარები  
და უურს არ უგდებ მათსა რჩევასა?  
ან მამის სახელს რომ გიმაღავდნენ,  
ვითა აღგვილსა დედა-მიწიდამ,  
განა, ამას ვერ მოახერხებენ—  
არ ამომრეცხავ შენის გულიდამ?

შვილო ჩემისა სიუვარულისა!

ტანჯვათა შორის შენ ხარ ფზრდილი,  
ამისთვის უფრო გული მამისა  
შენდამი ტოვობით არის აღვსილი.  
შენთვის ტებილია ესე სოჭული,  
გელიან დღენი ნეტარებისა;  
მაშ და გეონდეს შენ ძილიწრფელი

და სუ გაქცე რიდი მწერალებისა.  
 იმ მთიდამ, სადაც ეხდა მე გვდგივარ,  
 ჩემო შეწიავ, გიძლვნი საჭამსა  
 და შეცდა, შვილო, ხუ და ივიწებ  
 მრავალ გზის ტანჯულს შენსა მამასა.

1878. წ. მოგორევის იულიუს კიბელების მიზნ  
 სისიკონ ბაქრაძე.

საი ლემსი თ. მისა მისა თვის გვისალისა.

მოგორევის მი მარს მდი ადა  
 მოგორევის გვისალისა. I. იულიუს ას მარც და  
 მოგორევის გვისალისა მარც მისი მე  
 დერიქ მ. გ. მოგორევის გვისალისა  
 მოგორევის გვისალისა მისი მარც მისი მე  
 მოგორევის გვისალისა მისი მარც მისი მე

კით მოგორევის გვისალისა თვალი დ  
 ცით კარსკალა კები ზედ და გვისალისა  
 და ფუფუნებით ნელი ნიავი  
 სუნედე ასა განკუმა კურიან.

ლორთხ და წაფუთტსა ნაზად გვაჩნი  
მარც გარდნი ღვივან, მუშა დ  
ბულბულიც ტკბილად მუს  
ზედ დამდერიან.

კამპამ წეარლი ხეივანთ შორის  
იღუძალ დენით მობუტბუტებენ  
და ხმანი მათნი ვით ჟღერა ჩანგის  
შემოგარესა ამუსიკებენ.

მარაშ უცებ რად

( სიღმენთო გრული)

ნუთუ ჭირმნო ამად  
ჟამი აღთქმული?

ნამდვილ მოვარენით, გინდ მოხვენებით,  
მოვედ, ლულავ, მომაპყარ ხვემა, თვალი  
თვალი აღმიგზე ნათელ მოხუდვით  
ხმითა ციურით ამე სმენა!

მოწითა ლიმილით

კამცისკროვნება

გიშრის შტოებით

დამაგვირევინება

მოვარი ბედისა სატოთხიურისა,  
შეკვაგ ტიტოსა ჟავეთა შენიო,

පුශ්චරියෙන් ප්‍රාග්‍රැහීයා සාම්ප්‍රදායික තුළුණය,  
ඝා වාර්ෂික තුළුණයෙන් පුශ්චරියෙන් පුශ්චරියෙන්.

සිලන්තන

2 මෙසේ 1838 අ.

## II.

(මූල්‍ය තුළුණියා මෘදුව)

තිශ්‍ය, ජ්‍යෙෂ්ඨ විනා ගැනීයෙදී  
තුළුණ තුළුණ තුළුණ තුළුණ තුළුණ,  
තාන තාන තාන තාන තාන තාන තාන,  
තාන තාන තාන තාන තාන තාන තාන,

දායුණු තුළුණ තුළුණ තුළුණ  
තාන තාන තාන තාන තාන තාන තාන  
තාන තාන තාන තාන තාන තාන තාන,  
තාන තාන තාන තාන තාන තාන තාන,

რად მოიწეონე, რად ხარ მდუმარე?  
 ნუთუ უურს უგდებ ბუქსა მშრევნელსა,  
 მკლავ მიძჯენილი ცივ ფანჯარაზედ?  
 ან განკსტრეტ ბეჭდსა თვალ მიმბინდველსა?  
 ან ჭისთველებ მაშვრალი რარის ბზრიალზე?

გამოიფხიზედ! ჩრდოა ლხინისა!  
 განკდევნოთ ჭმუნკა სიმღერის სმითა,  
 დიდიხანია ჯამი თიხისა  
 განკვრცხლებული გელის ღვინითა.  
 გამოიფხიზედ! ჩადიხანია  
 თას სიმიანი, გრძების სათქვავად,  
 ჩონგური ჩემი მომართულია  
 და მზად ვარ მასზედ მე ხელისუთხად.

ჩუ, ჭარიშხალი აღზვაებული  
 ვითა გვიჭრდავს ბუქითა ჭარსა...  
 ჰეგსვათ ფიალა აღქაფებული, —  
 გული ეწევა ხერარებასა.  
 აღტობითა დავაწყორიალებ  
 ჩონგურსა ჩემსა თხხხმიანსა,  
 და სიმღერის სმით დაცავაურებ  
 ბუქის მრიალსა, ჭარის გრიალსა.

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପାଠ III  
ପାଠ ୧୫ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପଦ  
ପାଠ ୧୫ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପଦ  
ପାଠ ୧୫ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପଦ

କଣ୍ଠରେ ରଖୁଥା, ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଯେତେହର,  
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପାଠ ୧୫ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ,  
ମୁଖ ସାଙ୍ଗ ପାଠକରୁଥିଲେ ନାତ୍ୟର ମତିର  
ଏକ ଧାରନ୍ତରକ୍ଷଣ କମ୍ଭନ୍ଦୁଳା ଭାବରେ ପାଠକରୁଥିଲା.

ଶାର ଶିରକୁଳର ପାଠ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ନେଇ  
ମନ୍ଦିରରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଧାୟାକୁଳରୁଲ୍ଲବ୍ଧ,  
ଶାର ଶିରକୁଳର ପାଠ ପାଠକରୁଥିଲା  
ଓ ଶିରକୁଳର ଶିରକୁଳର ପାଠକରୁଥିଲା.

ମାମିନ ମେ ମନ୍ଦିରର, ପାଠକରୁଥିଲା କ୍ଷେତ୍ରକା,  
ପାଠ ନେଇ ଶିରକୁଳର ମନ୍ଦିରରେ ପାଠକରୁଥିଲା,  
ଶିରକୁଳର ନାତ୍ୟର, ଶିରକୁଳର ଶିରକୁଳର  
ଓ ମନ୍ଦିର ପାଠ ମନ୍ଦିରରେ ପାଠକରୁଥିଲା.

ମନ୍ଦିର ପାଠ କରି ପାଠକରୁଥିଲା;  
ଶିରକୁଳର ପାଠ ପାଠକରୁଥିଲା ଶିରକୁଳର  
ମନ୍ଦିରରେ ପାଠକରୁଥିଲା ଓ ଶିରକୁଳର  
ପାଠକରୁଥିଲା ପାଠକରୁଥିଲା ଓ ମନ୍ଦିରର.

ମାମାମ ପାଠ ମନ୍ଦିରର ରଖୁଥା ପାଠକ,  
ପାଠକ ପାଠକ ପାଠକ ପାଠକ ପାଠକ;  
ଶିରକୁଳର ପାଠ ପାଠକ ପାଠକ ପାଠକ  
ଓ ମନ୍ଦିରର ପାଠ ପାଠକ ପାଠକ ପାଠକ.

ესლანდელი ქართული უურნალუაზეთუ  
ბის გიმართულება.

მე კანზრეხვა მაქვს ამ სტატიაში გამოყენების  
ორილებული სიტყვათ ჩვენი ესლანდელი უურნალუა-  
ზეთუბის მდგრადი არება. ის ამ უკანასკნელ დროს  
შეიცვალა, ბევრად შეიცვალა; მაგრამ რაში შეიძგე-  
ბა ეს ცვლილება და რა რეზის გვაძლევა მას მომა-  
ვალი, ამაზე არათული თან მოქმედა ჯამდღირ მწერ-  
ლობაში.

საკვრველიც არ არის, რომ ამ ცვლილებაზე  
არავინ ხმას ჟრი იღებს. ეს მხატვა იმიტომ, რომ  
უცველ ახალ საქმეს, ცვლილების თან მოჰუავს ახა-  
ლი გაცემი. ქართულ მწერლათაში კი თავ წაკიდა  
საქმე, რომ იმის მდგრადი აუმჯობესობა გა-  
მოიცვალა, მაგრამ იმის შედრუშები კი ისევ ისინი  
დარჩენი, რომელსაც იყანენ ადრე. ამ ხედი  
ამ ხუთილდ, ათოლდ წლის წინათ და ესლანდელ  
სხვა-და-სხვა კილოთ დაპრაქტიკულდა ქართული მწერ-

ლობა, მაგრამ ვინც ამ ათიღდ წლის წინათ მუშა-  
ობდა ქართულ მწერლობისთვის, ისევ დარჩა ეხ-  
ლაც. ილ. ჭავჭავაძე, აკ. წერეთელი, გ. წერეთელი,  
ს. მესხი, პ. უმიგამეგილი და სხვ. არ გამოსალმე-  
ბიან ქართულ მწერლობას ამ უკანასკნელ თუთხმე-  
ტიღდ, ათიღდ წელიწადს.

მაგრამ რაც ეპატიუბათ ამ მწერლებს, ის ვერ  
მეპატიუბა მე, ორმელსაც არ მიმიღია დიდი მონა-  
წილეობა იმათ შრომაში და დრო და დონისძება  
მქონია აუჩქანებლივ თვალ-უური მედევნა იმათ მი-  
მართულებისათვის.

ვხედავ დიდ ცვლილებას ამ უკანასკნელ სამი-  
ოდ წლის ქართულ უკრნალ-გაზეთობაში და მსურს  
კა კუჩენო ცხადად მკითხველს.

სალხი არ ჰქავს ყაზარმას და სალხის შვილი—  
სალდათს სალხში მოიპოვება ყავკლითვის ასიღდ,  
ათიღდ გაცი, ორმელიც ბეკრად მაღლა დგას  
თავის მომძეუბზე ან შეუით, ან პატიღანსე-  
ბით, კეთილ - სინდისისანთბით. ამგვარათ გა-  
მორჩეული გაცები უღვეველთვის სცდილობენ, გაანათ-  
ლონ თავიანთი მომძეუბი და გააუკეთესონ იმათი  
ზნეობა. ამგვარათ ალმაღლებული პირები ბეკრ

ჭადაგობენ, ბევრს სწერენ თავიანთ შვეულს სიკე-  
თისთვის. ესენი არიან წინწამდგმელი კაცობრი-  
ბისა, იმის სათელი. მაგრამ ამათი რიცხვი ცო-  
ტა. ყოველ ხალხს ჰყავს იმათვე მეტი: ზარმაცხი,  
უხერო, უგონო და უძეცარი ადამიანი. ეს წვერილ-  
მანი ადამიანები ას ცდილობებს არას ღრღს ახალ  
გზის გაკაფებას, ისინი მხოლოდ მუშაობენ ძალ  
გზაზე, ასწორებენ იმის ოფიციალურების, ხიდებს  
უკარებენ და სწორებენ ულევლ გვარ ნაგაბს, თუმც  
არ იციან სად მიიყვანს იმათ ეს ძველი გზა, რომ-  
ლისთვისაც ისინი ამდენს იწყებიან ოფლები.

ამ თუთხმეტიოდ წლის წინათ ჩვენ საზოგადოე-  
ბაში შემოვიდა ახალი თაობა ახალი აზრით, ახა-  
ლი სწავლით, ის გვიქადაგებდა გლეხების განთ-  
ვისუფლებას, დაბალ ხალხს განათლებას, ჩესტ და  
სწორე სამართალს და სხვ.; ერთი სიტუაცით სუება-  
ლა იმას, რაც ჩვენდა დაუკიწყოდ, ჩაიწერა მაშინ-  
დელ ჟუსულ ჭურნალებში.

«საქართველოს მომწე», პირველდროსდელი  
«დროება» (1866 — 1874 წ.), «კრებული» და უმე-  
ტესი ხაწილი «მნათობისა» იყო ქადაგება და მხო-  
ლოდ შადაგება. აიღებდით ლექსი; ის თქვენ არ

დაგარებოდათ მუზიკალურ რიფებით ან ბუნების  
 აღწერით. არა, იმას სხვა მიზანი ჰქონდა. წავიდო-  
 და, ივლიდა, ივლიდა და ბოლოს მაინც ან გლეხის  
 თავისუფლებაზე დაგუგუნებდა ან ხალხის სიუკარულ-  
 ები და განათლებაზე. აიღებდით მოთხოვთას, რო-  
 მას. თქვენ კერ იპოვიდით ეს საუკარლების დაწერილე-  
 ბით ამბავს, იმათ ტანჯვას და სიტყბოებას; კერ იპოვი-  
 დით იმ კერც ლამაზ სურათებს. მოული მოთხოვთ-  
 ბა დაწერილი იურ ხოლო ან ჩვენებურ ბატონების  
 და ვაჭრების გასაკიცხავად ან მუშა კაცის სანუბე-  
 შებლათ. იგივე ითქმის უკელა ადრინდელ ქართულ  
 ქურნალის ან გაზეთის ხაწილებზე. უკანასკნელი  
 იყურებული რა არის? მაგრამ იქაც გი საცინელ ან-  
 დაზების მაგიერ იპოვიდით დარიგებას: ესე და ესე  
 უნდა მოიკეთ, რომ არ გაცივდეთ; ესა და ეს წიგ-  
 ნი უნდა წარიგოთს, რომ არ გაბრიუვდეთ ფაქტე-  
 ბი, ახალი აძიები იურ ცოტა ზემოხსენებულ კურ-  
 ნალ-კაზეთებში, მაგრამ რაც იურ მხოლოდ იმის-  
 თვის იურ, რომ რამე ახალ აზრის სიმართლე დე-  
 კოტებულისათ ან მკელი ცოტა მორწმუნება მოგე-  
 როთ. კინ იფიქრებდა მაშინ «ძარანდებზე», უკველ-  
 დებულ გაზეთებზე, სხვა-და-სხვა წვრილმან ტელეგ-  
 რამშებზე და კორესპონდენციებზე მოსავლის და

მამასახლისების შესახებ. მაშინ იწერებოდა უკავე-  
ლად სტატია და არა პატარა შენიშვნა, მოთხოვთ  
ბა და არა უმნიშვნელუ ფრთხოებათიული სცენა,  
თვიური და წლიური «ძიმისილვა» და არა «დღიურია.

მაგრამ 1875 წ. სურათი გამოიცავდა. კურნა-  
ლებმა ხუდრ დაღის «დოლებამ» გი იწყო პირა-  
მი სამჯერ გამოსვლა. ამის გამო ის დაპატარავდა  
და შედაგების, სტატიების ადგილი დაიჭირეს წვრილ-  
მან ამბებმა. ერთი სიტყვით «დოლება» აღსრუ იყო,  
ამ წლიდამ დაწყობილი, საზოგადოების წინამდღო-  
ლი; იმის წინასწარმეტებელი ახალის გზის გამხათ-  
ველი, იმ შეურიცდა «საზოგადოებს და ჰკითხა:  
«რა გნებავს მოგართვას?» ჩქარა გაიგო «დოლე-  
ბამ» რა დამება ახვენ მკითხველებს და მას ჟერ ის  
ცდილობს ელვალ დონისძიებით დაუქმა ელვალის იმა-  
თი დაცური მოთხოვნილება.

ერთი სიტყვით ჰაშტულ გასეითმა გახდა თავის  
მიზნათ ელვალის ასალ ცემის ერთ და გასართოს  
ანდაზების გაკრცელება საზოგადოებაში, ამ გახდა  
თავის მიზნათ ის, რაც აქვს მაზნათ. უმატას ნა-  
წილს რესულა და კოლმიულ ურბალ-გაზეთებისას.

1877 წლიდამ დაიწყო გამთსვლა ახალმა ქართულმა გაზეთმა «ივერიამ», რომელიც რედაქტორის გარდა პირველი მქადაგებელი ახალ აზრისას ქართულ მწერლობაში, თავის დროზე განთქმულ «საქართველოს მოამბის» რედაქტორი იყ. ჭავჭავაძე: სეპრს ეგონა, რომ თლ. ჭავჭავაძე დაგვიძებუნებს იძაცხავ დაგვარგეთ; გამთსცემს უკრნალა გაზეთს, რომელსაც ეჭნება მტკიცე რჯული, თავისი საფუძვლიანი აზრი «ჩვენ საზოგადობრივ წულბილობაზე და ას ეგვანება «დოლებას», რომელიც გახდა ახალ ამბების და ანდაზების ჰერწა თეთრლიათ. მათლადაც, «საქართველოს მოამბის» რედაქტორმა მოიგონა თავის ძველებური კილო და მიუჭირა ქადაგობას. ქს ქადაგობა გამოიყიდა მკითხველების წინ შეხვეული მძიმე და საიდუმლო (ე. ი. ჭავჭავაძე) სიტყვებში და ეპელა დააივისო; მეორე ღირევალა ტასისა მოსი, ენგება შვილანას მარტივად, შენაურულად ჩაცმული და ამ დოლის სიმდვილიად აღმოჩნდა, რომ «ივერიას» არ შეუძლია ახალი, ცოცხალი აზრის თქმა, რომ ის მძიმელებს თავის ძველ «მწამსს» დუნეთ, რომ ის დაუმოუკრდა უნიჭო მწერლებს, რომელიც ღვაწენ \*) სახისანთ ჭეშმარიტებაებს, მაგ.

\*) ქს პ. თავალი ს. ცუგი წ. ს. ცუდი ა. გ. ტ. ლ. მ. ლ. ს.

«თავის მომე გუვარდესო» (ბეჭერულაძეს სტატია-ები) ან «ჭერასკ, შენსახა წუ მისცემ დაძინებულა» (წაკოლა — ცის სტატიები) და სხვ.

ერთი სიტუაცით ძველ გზაზე დაბრუნების ცდამ ჩა-  
იარა ფუჭელ და «ივერია» იმულებული გახდა მრელ  
გრძელ მიმართულება, რომ მიმართულებაც მიიღო  
«დროებამ»: «ივერიაში» იკითხებოდა მხოლოდ  
გორეთუშონდენცია, რომელიც შეგვატყუზბინებდა ახალ  
ამბებს, სანიტერუსოებიც უკულისთვის ურთიერთობად,  
როგორც ახლოგაზდობითვის, ისეთვე ძველ თაობი-  
სათვის, როგორც გახსოვებულებისათვის, ისე უმეც-  
რებისათვის; ახალ ამბებს, რომელიც არ გვიღო-  
ბებდნენ ახალ აზოებს, არ გვაუკედნენ ახალ  
გზაზე.

ამის გრძოლი «ივერიას» და «დროებას» მუნიცი-  
პალიტიკურ მცირელ გახსენებულა. «დროება»  
გამოდინდა უკვეთ დღე, «ივერია» — უკვეთ კვირა,  
და ამის გამო «ივერია» ახალ ამბების და გასარ-  
თოა მოთხოვთავის შეტყუზბინებით იუვანებდა და  
ნაკლებად აკმაყოფილებდა მკითხველს, კინამც უ-  
კვეთ დღიური «დროება». ამას იქით დოკუმენტი გამო-  
ვა თევში ერთხელ და ოუ სულ მთლად არ შეიც-  
ვალა თავის ხასიათი, უიკონ დაუვარდება «დროება»

სას», რადგან თვეში ერთხელ გამომსვლელ უკრ-  
ნალს შეუძლიან უძღვნას თავის ფურცლები მხო-  
ლოდ ძელ, დაძლევთ ამბეჭს. (მაგ. ისტორიულ,  
ეტნოგრაფიულ და საზოგადოობრივი სამეცნიერო სტა-  
ტიკის). ამ შემთხვევაში უკრნალის დასხესა საბო-  
ლოვო დალუპვიდამ შეუძლიანთ მარტო იმ რომანებს,  
რომელთაც იწერებიან მკითხველების გასართობლათ  
და მისთ პირუტყვულ გრძნობების გასაღვიძებლათ.  
მაგრამ იმედია, «ივერია», «ცისკრობას», არას დოლის  
არ იქმს და არ იხმარების ამ გამოყენელ დონისძიებას.

— მე ზემოთ ვთქვი: ჩვენი უკრნალ-გაზეთები და  
ადგნენ იმ ტას, რა გზასც დიდისანია ადგია რუ-  
სული და სხვა ეკროპიული უკრნალ-გაზეთობა,  
ამას საჭიროა ესლა დაუძაროთ, რომ ამ ღრ  
მწერლებმას. შეაკარგა დიდი განსხვავებაც არის კ-  
ურ ერთი, რომ ჩვენ საზოგადოებაში ისე არ არის  
გავრცელებული ცნობის მოყალეობა, რომ შეიძლე-  
ბოდეს იმგვარ დიდ გაზეთების გამოცემა, რომ-  
ებსაც ვხედავთ ეკროპიაში, ქართული პატარა გა-  
ზეთო კა, შეძლებას მოუღებული, ჩვენ შესუნის ამ-  
ტესაც კი გერ ამწობს შეგრატუაბინოს დროზე.  
გასაც ინზე ესმის რესულ ენზე, ეჭანება რუსულ

გაზეთებს, რადგან ამათ მეტი დღისისშება აქვთ  
უფრო ჩეკა და დაწერილი მით მღვიმების ახა-  
ლი ამიერი.

ქართული გაზეთი მერ აკმაყოფილებს პეტრ იმ-  
ქართველს, რომელმაც იცის მსოლოდ თავისი ენა,  
რადგან ქართველ მწერლების და ხალხის შეა გამ-  
ჭიდებია ბედით ღრმა ხევი. უნივერსიტატის გა-  
ნათლებულმა ჯაფრა არ იცის როგორ და ელაპარა-  
კას შინაურად ხასწაკლს. იმათ ერთმანეთისა, არ  
ესმით, თითქმ სხვა და სხვა მორეულ ქვეყნებში  
ოუზენ დაბადებულები. ჩვენებულ უურნალისტს, არა  
არა ისეთი მსუბუქი, ადვილი გასაგები ენა და  
ცოდნა რომ თავისგან მოიზიდოს უმეცარ მკითხვე-  
ლის გული. ცარიელი ტელგურამმების ბეჭდვა იმათ  
მნიშვნელობის აქსენედათ, სხვა და სხვა ეპონომიულ  
სიტუაციის უდიდელოთ ხმარება, «ტერესების»,  
«ტრაქტორების» და სხვა ამ გვარების უპელგან  
ჩაჩინება და სხვ., უპელგა, ბეჭად აფთხოებს,  
ქართველ მკითხველს, რომელსაც ჰქაოვერი არ გა-  
ვისა ესლანდელ ეპონომის პოლიტიკურ მდგრმარ-  
ბისა, მაგრამ გაზეთს კი იღებს, რომ შეიტყოს ას.  
ეპონომიულ გაზეთები თავიათ მკითხველებს ა-  
მაგოფილებს გრძევ სხვაზოგივათაც, ეპონომიული

«მოამბე» როცა გიამბებთ რამე ასალს, უპრედილია ამის გამო თავის შექედულობაც გაძლიერებს. ეს შექედულობა, აზრი არის მასთანავე ნაფარი რა მარტო «მოამბის» რედაქტორისა, რამედ საზოგადოების რომელი რამელი ჩაკურისაც. საზოგანგეთში თითო შემის უფასებელ გაზეთს უნდა ჭირდეს. რამე უკრი, (უფარულობა იმისთვის სიკვდილია), უნდა იყოს გამომთქმელი ხელხსის რომელი ჩაწილისა, უნდა იყოს ან ბონაპარტიული, ლეგიტიმური, რომელისური, სოციალისტური, ან რესპუბლიკური. იგოვე ითქმის სხვა ეპოზიტულ გაზეთებზედაც. რას უდი გაზეობსაც კი აქვთ უკრი. უკრამ იცის რა ხალხის გაზეთია «მოსკოვის უწყებაბი» ან «რუსული სიმართლე».

ერთი სიტყვით უუცელი ეპოზიტული «მოამბე» გრანთის მოთხოვნილებას აჭერეს მოუწე საზოგადოებას ან იმის რომელი ჩაწილს და გამოსთქვას იძის მწუხაობა და სისარული. საზოგადოებაც სისმიზნებით კოთხულობს გაზეთს, რადგან ჭედავს ასაში თავის აზრის დამატებულობის ტარი მარი გახვეულებს, დაგვირგვინებულებს მასკიდა შარით ან მკვეთ-მეტყველობის შემსენით.

ეს სულ სასამოვნო ამბავი, იქნებოდა, თუ რომ  
ერთ გარემოების არ ჩემშემეტინა ჩვენთვის ეს სი-  
ამოვნება. უნდა გვასხოვდეს, მკოთხველო, რომ მწერ-  
ლისა და რძის შეუვარება—განათლების, სწავლის  
ნაყოფის და სწავლის მეტად ნაზი, განებივრებული,  
ჭრველი არსება, იმის გულის მოგება შეიძლება  
მხოლოდ შეძლების მქონე კაცისათვის, რომელსაც დოლ  
აქს იმას დასდიოს და მუქათად მოუაროს; ამიტომაც  
განათლებულ კვლევაში გაზეთები ემსახურებიან გა-  
ნათლებულებს, რომელსიც არიან მასთანავე უმეტე  
ნაწილად შეძლებული პარები....

მადლობა ღმერთს! ამ მდგრადი რეაბილიტაციაში არ არის  
ჭართული უურნალ-გაზეთობა. ის მართალია შეუ-  
რიგდა, ჩვენ ნახევრად განათლებულ საზოგადოების,  
ცდილობს დოლზე შეატყუანისოს, რაც იმას იამება,  
ცდილობს გაართოს ის დაქსებით და მოთხრობა—  
ით, რომელიც არ შეაწევებენ, არ გააღვიძებენ  
იმას ღრმა ძილისაგან; მაგრამ ამასთანავე ჭართული  
უურნალ-გაზეთობა თავივანს არ სცემს იმდენათ ჩვენ  
ნახევრად განათლებულ საზოგადოებას, რომ ეკრა-  
ნიულ გაზეთებსავით წაახალისოს ის მოდენულ  
უგვარობის ჩადენაში, და რუ-მორწმუნებაების გავრ-  
ცელებაში.

ეკროპსში შეძლებულმა კაცმა რაც უნდა ტუტე-  
ფობა ან უსვინიდისობა ჩიდინობას, დაწმუნებული  
უნდა ვიყოთ, რომ უკველთვის მოიპობა იმისთვის  
მწერალი, რომელიც, რო დასაჩუქროთ, ქვეყნის  
დააურესებს ამ ტუტეფობის და უსვინიდისობის  
განთქმით.

მართალია, ესვე უიმარობა მასხართ ჩიგდება  
სხვა გაზეთებში, მაგრამ გულ-გრილად უურებ ამ  
განკიცხვას, რადგან ეჭიში ხარ, ვინ იცის ეს გამგი-  
ცხავი, შესყადეული მტეუანია.

ამ გვარი ეჭიში ჩვენში, მაღლობა ღმერთს, სახა-  
უადგილოა. ქართული უურნალ-გაზეთები კვერს არა  
უკრავენ უოველ საზოგადოების მეცნობას.

მართალია ქართული უურნალ-გაზეთობა არა  
გისრულობს თავის ძველ როლს სამშობლოს მსე-  
წავლებლისას და წინასწარ-მეტეულისას, მაგრამ არც  
მთლად უთიგდება თავის ახალ მკიონებელს და ხში-  
რად ჩემად არის, როცა ჩვენი მითომ გახათლები უ-  
დიო საზოგადოება ბლელები ული რამე ახალ ამბით.  
მოიგონეთ, მაგალითად, ქართულ გაზეთების შარ-  
შანდული სიჩურე, ანუ უკეთ ვთქვათ, მხთალი ბუტ-  
ხუტი სიღწალის არეულობაზე და ანდოებულის ქ-  
ლის მკვდელებზე; ეს რომ საქმე დღე დამ შა-

სკენებას არ აძლევდა ქართველ განათლებულებს, ათასი აზრი გამოითქმებოდა ამ საჭირების გამო იმათგან და ქართული გაზეთები კი ჩუმათ იქნინ. ამ თანა ამაღლებულებას საჭირები იმათში არ დაკიდა არც ერთი ახალი აზრი, არ მიჩვემინა შესუხი მკითხველების ცნობის მთევარებაზე, არ აუკინა საზოგადოების, არ დაუკრა იმას ტაში და არც უკიდურა.

ქართულ ურნალ-გაზეთისგან იწჩივა უფრო უფრო, რომელიც რასაკვირველია ბევრად სჯლით ქრელ საეჭვა ფეროვნების ეპითეთი გაზეთებისას, და ბევრად დაუგრძელება ადრინდელ ქართულ ურნალ-გაზეთის ქადაგებას.

მოვაუგანთ აქ ჰამდენიმე მაგალითს.  
მოიგონეთ ის მწერალი, რომელიც უკეთადა მეტ შთაბეჭდილებას მოხსენენდა ქართველ მკითხველებზე ამ ათიფა-თხევთმეტითდ წლის წინათ: ის ქვეყნამე. იმის მაგიდებრი ამ უკანასკნელ სამირდოთხილი წელს არავის არ უკისრნა, ისვე მოეტი მოქმედობს ქართულ ლიტერატურის ასპექტზე, თუმც იმის მეათედი განვითარა არა აქვს, რაც ადრე შექმნდა. რატომ? ამას გაიგებთ ადვილად, რომ შეადართ იმის მკელი და ახალი ლექსები.

სიღეთ გინდ «მუშა» და «პოეტი», ორმელიც  
იუვნებ დაბეჭდილი «საქართველოს მოამბის» პირ-  
კელ ხამინები და ისე ძრიელ მოსწონდნებ უკეთეს  
ახალგაზლობას, ორმიზუბირებდა კიდევ მათ. შეა-  
ტეთ ესლა კა ლაქსები შარშანდელ პოემას იგდევ პოე-  
ტისას: «დიმიტრი თავდადებული», ორმელიც მო-  
წონა ერთმა, ორმა მწერლმა, წაიკითხეს «იყერის»  
მკითხველისა და ჩაივიწყეს. ზოგმა წაიმუტ-  
ბუტა: «ჭავჭავაძეს ალარ აქცია მიეღებული პოე-  
ტიური ნიჭი და ამით გათავდა ის შთაბეჭდილე-  
ბა, ორმელიც მოახდინა თავის წამკითხავებზე ილ.  
ჭავჭავაძის ასალმა ლაქსმა. მაგრამ რისგან წარმოს-  
დგა, ორმ ასე ცივად დახვდნენ იმას? ნუ თუ მარ-  
თლა ჭავჭავაძის პოეტიური ნიჭი დასუსტდა? არა,  
ეს არ ითქმის. «დიმიტრი თავდადებული» დაწერი-  
ლია უფრო მსუბუქ ლაქსით და ცოცხალ ხალხურ  
ენით, კინამც «მუშა» ან «პოეტი». მართალია თქვენ  
შეგიძლიანთ მითხვათ, ორმისარა რის მდიდარი ნამ-  
დვილ პოეტით ე. ი. კერ იშვილით ცოცხალ სუ-  
რათებს, დახტეტულებს სეფოვნურად, მოავალ ფერო-  
ვან ენით, მაგრამ კერც ეს შენიშვნა აგვისნის რას-  
მეს, რადგან ილ, ჭავჭავაძის ლაქსმა ადრეც  
ნეკასოვის ლაქსის ხმა ჭურიდა დავარდნილი; იმის

სელო უნიბრთ არავინ ჭკვირობდა. უპყდა იმის მომწონი ჩასხდა მარტო; ას კარგი გრძნობა არის დმაში გამოთქმულია, რა სწორე აზრია გამოუვანილი. არც ერთი თითქმის ღლ ჭავჭავაძის თაყვანის მცემი არ იტეოდა იმაზე: მშვენიერი მცოდნეა კაცის გულის, სასმო უჩეროვას ლექსის დამწერიალ. ღლ ჭავჭავაძის და ხან-და-ხან აკ წერეთ ლის ლექსს დიდი მნიშვნელობა ჸერჩდა ამ ათიად, თუთხმეტიდ წლის წინათ ჩვენ საზოგადოებაში იმიტომ რომ ისინი უბასუსებდნენ იმ კითხვებზე, რომელიც დღე და ღამ მოსვენებას არ აძლევდნენ ჩვენ განათლებულებს. ჩვენ კონფლიქტით ამ ლექსებში ახალ გრძნობას, ახალ აზრებს.

აიღეთ «მუშა». ის დაიწერა იმ დროს, როცა ჩვენი განათლებულები თავიდამ ფეხის ფრჩხილები: მდი ბატონები უკნენ, გარდა ღრიალი ახალგვაზდასი. დაცინვა ამ უგულო ბატონობაზე და ტირილი «მუშა კაცის» უბედურობაზე ახალი რამ იულ ჩვენ მწერლებაში, იგივე ითქმის «პოეტე». ამ ლექსის დაბადებამდე თითქმის მთელი ჭართული პოეზია ჩაუდაბული იყო ვარდ და ბულბულის, წალკოტის და იადონის», «აშიუთ ჭავჭივის», სიმღერებით, არავის არ აგონდებოდა, რომ პოეტი

უნდა იყოს საფხის შვილი და იმისთვის სულდგმუნდობდეს. იღ. ჭიჭიაძის «პოეტმა» გვითხოვთ ახალი სიტყვა, კაცო მოუკარეთ მარგვე, მქებელი მიზის და თანამწოდების.

ლექტორთან მისთვის ვლაპარაკობ, (ამბობს იღ. ჭიჭიაძის პოეტ)

რომ წარუმდვე წინა ერსა,

რომ ხაზხისა მოძმედ ვიყო

ჭმუნვაში და სიხარულმი;

ხალხის წელული მაჩხდეს წელულად,

მეწადეს მის ტანჯვით სული,

მის ბედით და უბედლით

დამედავთა მტბრედ გული.

მ. შ. 6 ციდამ ნაპერწერად

თუ აღმითეთქვე გულში ცეცხლას,

მაშინ ვიძევ: მხოლოდ მაშინ

შოვსწმენდ ჩალხსაც ტანჯვის ცრემლას!

ახლა გადიკითხეთ «დიმიტრი თავდედებული»

და მიძინეთ, რა ის ახალი აზრი, რომელსაც მა

გამოგვითქვამს. იქ პაერი დაძლენის მეზეს, რა-

მელმაც თავის დალუპვა იტჩივსა, თავისა და თავის

ძველენის დალუპვას ერთად. აქ ძლიერი გმირობა

არავერთა, მაგრამ რაც უნდა დიდი გმირობა იყოს,

ის არაფერს ახალს არ გვაუბნება: უფავდა ანბანში  
სწორია: გიყვარდეს მოძმე შენირ ვითა თავი შენიო;  
თავ-განწირვით გიყვარდეს სამშობლოთ. ამგვარ  
უაჭვო ჭეშმარიტებაზე სიძლიერა ქცდა, თადესაც  
თავში გვერუვა ათასი მჩენი გადასაწყეტი საგარი,  
სწორედ მოგახსენოთ, გრაფულდ გვეჩა შნიკება. ჩვენ  
დაწმუნებული ვართ, რომ ასჯერ და თასვერ მეტი  
ზედომ მედობა ექნებოდა ჩვენზე იდ. ჭავჭავაძის პოე-  
მას, თუ იმაში გამოუკანიში იქნებოდა ახალგაზია,  
ცეკვრებისავას ჯერ არ გაიზუსტებულ კაცის ტანკა  
კრთ ლუკმა პურის შავნაზე. ამა კრთი დეებატა სწო-  
რედ იდ. ჭავჭავაძეს, რამდენჯერ გცემა ხოლმე ტალახ-  
მა ჩვენებური კაცი, რამდენჯერ იგიწყება ის თავის  
წმინდა გრძნობას, რომ მიმშობოთ არ მოკვდეს;  
რამდენ სილასა სჭამს, რომ უბრალოთ არ დაიღუ-  
პოს, რა გარემოება ჩვენების თავს, საბურობილე-  
ში ახალგაზია, უძლებულ, განათლებულ კაცს, რა  
დღიულია ჩვენებური გლეხის დაწესება და დანეცება  
და მამინ დაწმუნებული იყავით იდ. ჭავჭავაძის  
ახალ პოემის ისევე დადა გავლენა ექნებოდა ჩვენში,  
როგორც ჭავჭავაძის იმას «მუშა» და «პოეტი» ან  
ნეკრასოვის: «Размышление у парадного подъезда»  
ან ვიქტორ ჭიათუას: «Les chatiments». იგივე

თქმის აკ. წერეთლის ზოგიერთ ძველ და ახალ ლექსებზე. ამ მწერალს აღნე ნაკლები მნიშვნელობა ჰქონდა მწერლობაში, უინამც ილ. ჭავჭავაძეს, მაგრამ იმიტომ კი არა, ორმ პლეიტიური ნიჭი ამისაზე ნაკლები ჰქონდა, არამედ იმიტომ რომ და მორებული იყო ის იმ ახალგაზღვისაგან, რომ მელსაც დააჩნდა რუსულ უკეთეს უკრნალების ბეჭედი \*). მაგრამ კერც აკ. წერეთელმა აიცილა სრულებით თავიდამ ამ უკრნალების, ანუ უკეთ კოშვათ, უკრნალის გავლენა და იმის «მუშურის» ილ. ჭავჭავაძის ლექსებზე ნაკლებად არ მოჰყვანდა აღტაცებაში ჩვენი დაწინაურებული საზოგადოება, იმიტომ რომ ამ «მუშურში» გამოითქმებოდა იგივე სატირო, იგივე რეჟისური, რომლის მომტანნით იუვნენ აუსკომი სეკრასოვი, დაბროლიუბოვი და იმათი ამსანაბები და ჩვენში — ილ. ჭავჭავაძე.

მაგრამ ბევრმა წყალმა ჩაითა «მუშურის» შემდეგ და ბოლოს დოკუმენტები დაგვიხდა აკ. წერეთელი თავის ლექსებით «დოკუმენტი», შარშან იმან დაბეჭდა სხვათა მორის თან ლექსის პლეიტი «ორი ქარ-

\* ) ა.ზე იმედი პ.ქშ უფრო დაწილებით მოველა ას მითხველს «ალმანახის». უემდეგ წევნშა როგორ წარმუდენ ას მწერლების სურათს ცდულობენ.

თველი», და «სხვა და სხვა ერი». შირველში აღწერილია ძველი ქართველების მამაცობა; მეორეში აღწერია სხვა-და-სხვა ერის თვისებისა; სამოთხეში დამერთი უშიობატესობას აძლევს ფრანცუზებს, რომელთაც თავის დოლშაზე

დასწერეს: «თავისუფლება,

მმობა და სიუკარულით

ვისაც არ ჰსურდეს ჰკეუნისთვის,

ღვთისაგან იყოს გრულით!»

სწავლა და სელლენება,

სიბრძნე და მეცნიერება

მისათვის უნდათ, რომ სხვებსაც

მისცენ მათ ბედნიერება!

შრომიბენ შესანიშნავად,

გულ-გასსნით, პარ მომცინარედ

და კერ არავის უნასავსთ

უსაქმიურად და მძინარედ.

როგორც ხედავთ, მკითხველი, არც შირველ და  
არც მელორ ლექსში აზრი არ არის ახალი, ღის-  
შესანიშნავი; უკელამ კარგად იცოდა უფ. აკ. წერეთ-  
ლის ლექსების გამოსვლამდისაც, რომ პეტრი ჭარ-  
ხველები განთქმულნი იყვნენ თავიანთ მამაცობით  
და მეტად მოსაწონდ რომ არის თავისუფლე-

ഡിസ്, മിക്കിൾ ഫോറേനിയലിസ് സ്റ്റേറ്റ്വീളറ് ഫ്രൈഫിൾസ്-  
ട്രഗിൾസ്, അനുഭാവാലാറു സ്റ്റേറ്റ്വലിസ് ഫോറേനിയലിസ്, ബാഡ്ര-  
മിസ് ഫോർഫെജർജേഡിസ് ബോംഗ്രാറു സൈറ്റിംഗ് ട്രേഡിംഗ് ട്രേഡിംഗ്  
ട്രേഡിസ്. എഗ്രാൻ അരാമിസ്-ഫ്ലിസ് ഫോറേ ഫ്രൈഫിൾസിൽ  
ഡാമിൽസിൽ വൈറ്റ് ഫാസ്റ്റ്രിംഗു ബോൾസ് വൈറ്റ് പ്രൈസ്, എ-  
പ്രൈറ്റേറേഴ്ചു പ്രൈറ്റേരേഴ്ചു ബോൾസ്. ഓഡിത്തേരു പ്രൈറ്റേ മാനുഖ-  
ഡിസ് മബ്രാളു ഗ്രേഡിംഗു; മബ്രാളു ഓഡിസ് മുഖ്യമായി  
ഗ്രാമിക്കാലു പ്രൈറ്റേ ഫ്രൈഫിൾസിൽ എബ്ലു, ഫ്രൈ-  
റു ബാബുഗ്രാഡി ബിഗ്രാഡിസാഗാഡി പ്രൈറ്റേസൈഡി ഫോർ-  
മുസ് പ്രൈറ്റേ അബ്ലു-പ്രൈറ്റേഗ്രാഡ് പ്രൈറ്റേഡി.

എ മാനുഖാലു മാനുഖാലു ഗ്രൈഫ്രൈറൈഡു, അനുഭ-  
വിലാഡി ഫ്രൈഫിൾസിൽ പ്രൈറ്റേരു പ്രൈറ്റേരു മിഡിക്കാലു പ്രൈ-  
റു പ്രൈറ്റേരു പ്രൈറ്റേരു പ്രൈറ്റേരു പ്രൈറ്റേരു പ്രൈറ്റേരു പ്രൈറ്റേരു  
പ്രൈറ്റേരു പ്രൈറ്റേരു, അബ്ലു പ്രൈറ്റേരു പ്രൈറ്റേരു പ്രൈറ്റേരു പ്രൈറ്റേരു  
പ്രൈറ്റേരു. പ്രൈറ്റേരു പ്രൈറ്റേരു പ്രൈറ്റേരു പ്രൈറ്റേരു

പ്രൈറ്റേരു പ്രൈറ്റേരു: ഫ്രൈഫിൾസിൽ പ്രൈറ്റേരു പ്രൈറ്റേരു പ്രൈറ്റേരു  
പ്രൈറ്റേരു പ്രൈറ്റേരു പ്രൈറ്റേരു പ്രൈറ്റേരു പ്രൈറ്റേരു പ്രൈറ്റേരു

പ്രൈറ്റേരു പ്രൈറ്റേരു പ്രൈറ്റേരു പ്രൈറ്റേരു പ്രൈറ്റേരു പ്രൈറ്റേരു  
പ്രൈറ്റേരു പ്രൈറ്റേരു പ്രൈറ്റേരു പ്രൈറ്റേരു പ്രൈറ്റേരു പ്രൈറ്റേരു  
പ്രൈറ്റേരു പ്രൈറ്റേരു പ്രൈറ്റേരു പ്രൈറ്റേരു പ്രൈറ്റേരു പ്രൈറ്റേരു

ბით არ ეთანხმება. იმისთვის მომდინარე გარემოება გვიჩვებს. «ერთი ალიფა სუცისაც მესცდებათ». შარ-შანდელ ქართულ მწერლობაში ჩვენდა მოულოდნე-ლა და გვედა ლოცოდ ხაწერი, რომელიც თავის მიმართულობით სრულებით არ ეთანხმებოდა მთელ ქართულ ეურნელ-გაზეთობას. იგივე აკ. წერეთლის სხვა ლექსი: «თვალების ახილვა», («დოკოების» № 80) ბავრელის «ზამთარი» და მეტად «არტეჭა-ნიდამ წერილი» («ვერია» № 27) და «ძირიტი-კური მიმოხილვა» ზოგიერთ ნომერში «ვერია», მაგალითად ბერლინის ურალობის შესახებ, დაწილი-ნი არიან ცხადად იმ გზაზობათ, რომ ჩვენმა მი-თომ განათლებულმა საზოგადოებრმ გაიგოს თავის ეხლანდელი მდგრამარება და შესცვალოს ას. აქ სექნებულ თხზულებაებში ისმის ცხადად არა ჩვეუ-ლებრივი ახალ ქართულ აწერლობაში ქადაგება, სურ-ველი ახალ გზაზე ხალხის დაუკავშირდა.

«თვალის ახილვის» და მწერის დაჭვანიგვია ქართუ-ლობის სათვალე და ნათლად უჩესვას ამაობა ამ ცრუ და მუხთალ სოფლის. ამ სურათით გულმოკლული გვიამბება:

მსაჯულია ვხოხოვე საშართალი; მაღალ  
ბავრები საწყლები რომ წავდექი,

ამარიდა მანცა თვალი!...

ზნეობითა დაჩაგრულსა

მომაგონდა. მე მოძღვარი;

მიგელი... ისაც მომუქება,

გადამსახა ლოცვით კვარი.

ჩემი ტანჯვა მოისმის,

აუჩჩილდა მასაც გული.

მკითხა: «შვილო, დაცემის დროს

სომ არ დაგვარგვია ფული?»

ვერც ნათესავებმა და საუგარეომა ნუგეში სცეს  
გულმოკლულს და დაჩაგრულსა. «დიდო მიგელო!  
შენ სჯობისარ, ამორის გამწარებულად პლუტი, ნა-  
თესავს და მეგობარსა; შენ თუ გშიან მოიტაცებ  
მოულ-ჭოვილვან ერთსა ცხვარსა; ისინი კი გამამ-  
როებიც არ დაზოგენ არცა ერთსა!.. ჟოვალ-მაქცო-  
ბით ატყუელენ დაბლა კაცს და მაღლა დღმერთსა!  
გბილ-ბასრო და ბჭყალ-მახვილო, გარეულო კატუ-  
ხია!... კინც რომ შენ არ გამჯობინებს საუგარელ-  
სა... ვერ უცვინია!»

ბავრელის «ზამთარი» და მეტად «არტაანიდამ  
წერილი» ცხოველ სურათებით გვიხატავს, რა შე-  
უძლიან გადაურუებულ ალაგას ჩინოვნივს. ის მეზე  
თავის სამილოველები. აბ— სა ნაკაში ფულებში,

ვინ იცის საიდგან, შერეულად ერთი ყალბი აბაზი. იმასაც ერთხელ ეს აბაზი უხაპოოთ მიეცა სალდა-თისთვის ხურდაში; სალდათს უცვნია აბაზის სიყალ-ბე და წარუდგენია გოროდნისათვის. ბოლოციის მთხელეები დიდ აქტების ღდენა საქმეს ისე მნიშ-ვნეფლის არ ჰქოვებინ, როგორც ნემსის ღდენასა. თუ სადმე შენიშვნეს მაგისთანა საქმე, ეცემიან რო-გორც ქორი ქათამს, რადგან ქორმა იცის, რომ ის ჭიათუ იმის მუცელს გაძლიერებს... მაშანვე შედგება ფიცხელი გამომიება: ჭარ როგორ და საიდამ მოხ-და ესა?... გაცი, რომელსაც უცხოვორია - სათათოები და მაგისთანა წმინდათ თავის დღეში არ დაურთავს, რასაკვირველია, გაშეშლა და არ იცოდა, თუ რო-მები ერთ გითხვაზედ მიეცა შესუხი. კაცი ბრალი დაედვა; დაამწევდიეს, მაღაზია დაუკეტეს — კაჭო-ბა გაუჩერეს. საწყალს შიშ-კანკალისაგან სიყვითლე დაემართა. როცა სიარულის ჩარა დღარა ჭირნდა, მაშინ შეიუვნება საჯათმულოვოში და შეიუვნება იმის-თანა ალთგას, საცა იურ ათასა კვეჩას, თხვრა სა-ხალით ავათმულოვებისა». აბ — მა ჩეარა გასჭიმა ფე-ხები, «კაცი აფასი არა ჭირნია: ერთი კვერცხი, ბრაზული ღვიძლი მუტად ჭირებია ვიდრე კაცი...»

«ვერისა» «პოლიტიკურ შიმოსილვა არის ცოდ-ნით, რაც არ ურად შეგროვილი ასალი ამბები ჰა-

შესთანავე ახალი მოწმები მათათარის სიცოგან ჭამია-  
ზობისა, უკაცროვათ, მინდოდა მუთქვა: ეკროპიალ  
ლიტერატურ, კონსტიტუციურ დიპლომატიისა.

ეს პოლიტიკური წერილები, რომელიც თავიანთ  
მიმართულებით მოგვაცენებენ «კუპულის» და ძველ  
«დროუბის» ზოგიერთ ამგვარსავე სტატიებს, გვი-  
ხილავენ თვალებს (ამას კურ კიდევ შარშან ვამბობ-  
და «ლმჩნასში») ჩვენ განათლებულების შეცდომ-  
ას რომელიც თაუკანსა სცემენ ეკროპიას ლიტერა-  
ტურ საზოგადობრივ წერილებას და არ სურთ და-  
ნეხვა იმის ღრუბისა.

ოქვენ, ვწერა, მითხოთ, მკითხველო, რომ ახა-  
ლი პრაფერია ბავრელის და აკ. წერე ულის დაცინ-  
გაში ჩვენ ჩინოვნივობაზე და საზოგადოთ ჩვენ გა-  
ნათლებულების ცხოვრებაზე და «ავერიდს» გამოაშ-  
ვრებაში ეკროპიულ ცრულიბრაჟობისა, რადგან  
ამავე საგანზე არა ერთხელ მოგვითხოვთნენ «სა-  
ჭარბველოს მომზე» და პირველ დოლინდელი «დრო-  
ება».

დის, თქვენ მათთანა ბრძანებთ, თუ ამას გვეტ-  
ევით, მართალია, ზემოხსენებული ნაწერები გამეო-  
რება იმის, რაც თქმულა აღნუ, მხრივდა ასალ  
აშების დამატებით.

მაგრამ იმასაც ნუ დავიწყებთ, რომ კერც ერთ ისეთ ახალ ჭეშმარიტებას ვით იტევთ თავებს დღე-ში, რომელიც კი როდისმე არ თქმულიყო, და უფრო ჭეშმარიტება ითვლება ახალ ჭეშმარიტებათ მსოფლიო მაშან, როგორიმას ჭერ კერიგებია საჭირო.

ამიტომაც ზემოსსენებულ ჩაწერების სიტოვები მიგვაჩნია ახალ სიტევებათ, თუმც ისინი არა ერთხელ წარმოუთქვამთ თავისებურად ადრეც. დასხ, მკითხველო, «საქართველოს მთამბის» და პირველ დოკამდელ «დოკების» შემძეგ ჩაგვირჩინა ათმა, თხუთმეტია წელი, მას ჯერ ბევრი მათობ ცვლილება მომხდარა ჩვენ ცხოვრებაში: გლეხები განთავსეუფლეს, ახალი სასამართლო შემოიღეს, ქალა ქებს ძახიჭეს თვით-მმართველობა და სხვ., მაგრამ დახე ჩვენ დაუხდობელ ბედს, თხუთმეტის წლის წინათ ხათქებ სიტევებთ განგვიმეორებენ და ჩვენ ისეთ აღტაცებაში მოვევარით იმათ, როგორც ადრე. მკელ ბური განკიცხვა, ძვილებური ქადოვისა ასე გვითხოვთ მოგონილი არის დღევანდებ დღისათვის, ასე გვითხოვთ წინ ფეხი არ გადაგდიდგას ამ უგანასაკნელ თხუთმეტით წლის და კორილებებით ერთ ადგილს. ის ა. ტოხები, რომელიც წინა-აღმდეგ ქადაგობდა ამდენი ხანი უგითესი ქა-თული მწერლობას, დღეს კამოდინ ახალ სასჩულო-ან კაბებში და ამაყვან დამდებარებას: არ კსდეს ქამ-თა ცვლას, მე იგივე ჭირ მარად და მარად.

ჩვენდა სამწუხაოთ, იგივეს კერ დამღერის ქართული უკრანის-გაზეთობა.

P. S. ეს სტატია დაბეჭდილი გვშენდა, როცა  
მოგვიგიდა შემძეგი წიგნი ერთ ნაცნობისაგან:

მოწყ. ხელმწიფებ!

თქვენგან ბეგრძერ გამიგრანია, რომ ქართულ უკრანის-გაზეთობაში ამ უკანასკნელ დროს მოხდა დიდი ცვლილება, რომ ლიტერატურის ადგილი დაიღირა ამ ბოლოს დროს ახალ ამბების აუკიშამ და კანცელიარულ დაკთარის, სადაც მოგროვილია უთ-გალავი საეჭვო ტაქტები და ციფრები და არც ერთი ცოცხალი სიცევა.

ესლა გავიგი, რომ განზრახვა გაშვით ესევე აზრი გამოსთვათ საქვეუწოდ «ალმანახში» და ამიტომაც ჩემ ვალათ ჩავიგანავე ამექსინა თქვენთვის თქვენი შეც-თომა,

დამიგდეთ უკრი. თქვენ ხომ ვარგად გესმით, რომ რომელიმე აზრის დამტკიცება და სხვებისა-თვის ახსნა შეიძლება რო გვარად: შეიძლება რის მეს სარგებლობა ან ბოროტება გამოცხადდეს ან რამე მოსაზრების მოუკანით ან საქმეების ჩვენებით. თუ მიხდა მაგალითად ვისმეს თვარის უკლიერებელ გამოამგარება, მე დავიწეუბ ან შემდეგ ფილოსო-ფილოსობას: «თუ გულწრთველია ეგ ბატონი, რატომ

შეთილ სიტყვებს საქმეთ არა ხდის? ეგ რომ კეთილ სინიდისიანი გაცი იუს მეთქი, შინაც და გარეთაც ერთ გზაზე იდგება, თორემ შინ რომ მგელობს და გარეთ ცხვარობს, ეს სწორეთ ცხადი ფარისევ-ლობაა».

ან სხვაგვარადაც შემიძლიან ვისმეს ფარისევლობის გამოჩენა. შემიძლიან გიამბოთ ნამდვილი ამბავი, რომლიდამაც თავის თავათ სხანდეს, რომ ჩვენი გაცოლითობის მოუკარე პატიოსანი სული ჩხირებელებათის მხოლოდ თავის ჯიბის ქასარგებლოთ.

ოღონდ კაცმა ხერხიანად აგვიხსნას და დაგვიძლივიცას ხერიანი აზრი, თორემ, მე მგონია, სულ ერთი უნდა იუს ჩვენთვის რა საშუალებით ეწვა ამ მიზანს უბრალო ფაქტების მოუკანით, თუ თავის ფილოსოფიით და მჭევრ-მეტევლობით.

მე მგონია, რომ ქართული უურნალ-გზეთობა დგას ეხლა იმავ გზაზე, რა გზაზედაც ის იდგა ამ ათიოდ, თხუთმეტიოდ წლის წინათ. განსხვავება მსტალოდ გარეგნობაშია. ადრე ჩვენი მწერლები გვეჩვენებოდნენ ფილოსოფიურებათ, წინასწარმეტეუკელებათ, რომელიც გვიხატავდნენ ჩვენ გარეუნის სურათებს და გვიქადაგებდნენ. ახალ გზაზე დადგომას, ეხლა კი ქართველმა უურნალისტებმა ჩამოიგდეს მსრუმიდამ თავიანთი ლამაზი პლეტიური მანტია და გავასხდნენ უბრალო მუშებათ, მაგრამ თავიანთი აზტერი კი არ დაიგინეს ისინი აგროვა-

ბენ კელა ამბეჭს, რომელიც სხვის აუქსელათაც  
ადგილად გასაგებია არიან. ჩვენთვის. ეს ახალი ამ-  
ბეჭი გვეუბნებიან ჩვენ იძალეს, რაც გვესმოდა დღიუ-  
შოთხოთბაუზიდამ და ლექსებიდამ. ნამდვილ ამბეჭ-  
უა მეტ დამარტინებელ, დამამტკიცებელ ძალას, გა-  
ნა სადმე კიდევ იზოვათ?

მაგ. აღეთ ჩინოვნივობა; ადრე მდივანი ეგის სა-  
მარიდამ ამდეკებდნენ ჩვენი პოუტები: «ჩემი ჯიბე  
გრინე, ვტენე, ისე მოვკვდი, ვერ გავტანეთ;»  
გხლა ლაქსების თავი დავანებეთ და ნამდვილ ამბეჭის  
გუამბებთ მკითხელვის ჩვენ ჩინოვნივობის ანგარი-  
ბაზედ. მოიგონეთ მაგალითად შარშახდევთ «დოლ-  
ების» კოროესპონდენცია სიღნახის გამომძებელზე,  
რომელმაც გადაწარია უკველ ძველ მდივანმებებს.

იმედია მიღებთ მხედვებლობაში ამ აზრს, როცა  
გამოსოჭვამთ თქვენ ფიჭვებს ეხლანდეთ ქითულ  
მწერლობაზე.

### თბიერი უმოსის მოს. და სა სა მ.

ამ წიგნის დამწერს ეტეობა დავიწყებია ჰეინეს  
სიტევები: ფაქტებით შეიძლება ბასი და არა რო-  
მელიმე აზრის დამტკიცება. მაგრამ ერთ წამს მზათ  
გარ დ კოსახმდე, რომ ჭეშმარიტების პოვნა იმისთვის  
რთულ საჭმელებრი, როგორნიც არიან ჩვენი საზო-  
გადო საჭმელი, შესაძლოა წარიქვდო ნამდვილ ამბე-  
ჭის მოგორუვით; მზათ კარ დავთახახმდე, რომ ფი-  
ლოსფოფიას და უბრალი შეტანებს აჭვს ერთგვარი

გავჭინა კაცის ზნეობაზე. მაგრავ ამ შემთხვევაშია მე  
ერ კოტევი უარს იმ აზრზე, რომელიც გამოვ-  
თქვი ჩემ სტატიაში. მე მაინც დარწმუნებული ვარ,  
რომ ქართულ უკონალ-გაზეთების «მატიანება» არა  
აქვს ისეთი დიდი ძალა, რანაც იციც კერძა ქართულ  
უკონალ-გაზეთობის ქადაგებას, და აი რატომ.

თითქმის ყაველოვის დიდ შთაბეჭდილების შე-  
ასრულის ჩვენზე ის მოქმედება, რომელიც მამართუ-  
ლია ჩვენზე შთაბეჭდილების მოსახლენათ.

ჩვენ რომ გზაზე დაგვხდეს ბალდახინი ვინმე  
ძღიდათ მკვდრითა და შეკრულოთ, რომ სიკვდილი  
ამის მოსწევია აკმუცლიანობისაგან, და მერმე კნი-  
ხოთ მუზიკა, რომელიც უკრავს რაღაც მსართულ  
მარმა; თულუსხი, რომელიც ეჭიდავს ეუბის ბიჭს;  
ადვოკატი, რომელიც ეპატიურია მოსამართლეს სა-  
დილათ და სხვა ბევრი ამგვარები, იქნება ამ სუ-  
რაუბისა არავითი აზრი არ აფრივიძოს; მაგრავ იმის  
შემდეგ, რაც ვნახეთ აკმუცლიანობისაგან მომკვდარ  
გაცას ბალდახინი ჩემ ამხანაგს რომ კამი ერთ  
გლეხის სიკვდილზე, რომელიც მომსდარიყო შიმშილ  
დასაგან, მაგან უქებულეთ დავთვისტდებოდი და გვით-  
ხევდი თავს: საადამ წარმოსდგება ამგვარი უთანას-  
წორობა ჩვენ საზოგადოებაში, რათ არის ერთი  
მეტად ძღიდაოთ, მეორე მეტად დარიბი და რო-  
გორ მოისპოს ეს უთანასწორობა, რომელიც ღუ-  
მავს დიდსაც და ჰატალასაც.

მერმე ვისი მაღლობელი უნდა ვიყო, რომ ჩემ  
თავში დაიძალა ეს აზრი? ნუთუ მხოლოდ იმ გა-  
თემოქმისა, რომ ვიღაც მდიდარი მომკვდარა ავტო-  
მობიტ და ვიღაც დარიბი შემშილით. არა, მე მად-  
ლიერი უნდა ვიყო ჩემი ნაცნობისაც, რომელმაც  
დაივიწყა სხვა ამბები და შეადარა ეს ზემოხსენე-  
ბული ფრი ამბავი.

დიახ, ჩემი მკითხველი, ნამდვილ ამბებს შეუძ-  
ლიანთ რამე აზრი დაკვიბადონ თავში, თუ რომ  
ისინი იქნებიან ოსტატურად მოგროვილნი (უკელა  
თავის ალაგს), და მეც ამ იმედით დაკმალე ჩემი  
აზრი შაომანდელ სტატიაში «პატარა წერილი დიდ  
საჭირებები» და ავავსე ის მხოლოდ რიგზე დაწყო-  
ბილ ახალ ამბებით.

მაგრამ ვინ არ იცის, რომ ჩვენი უურნალ-გაზე-  
თები ბეჭდვენ უსისტემოთ, დაივნტულად გველა  
ახალ და ძველ ამბავს, რომლის წაკითხვაც არ და-  
ზარდება ჩვენ საზოგადოებას.

ესლა დაკუჭქოთ თვალები და მაინც წარმოვიდგინ-  
თ, რომ ჩვენ უურნალ-გაზეთებს აქვთ რაიმე სა-  
კუთარი აზრები და სურთ იმათთ ჟეშმარიტების  
დამტკიცება სხვა-და-სხვა შესაივერ ფაქტების გა-  
მოცხადებით. მაგრამ მაშინაც უნდა გამოვტკიცეთ,  
რომ ჩვენ უურნალ-გაზეთებს არა აქვთ ზნეობითი  
გავლენა თავიანთ მკითხველზე, რადგანაც ბეჭედს არა  
სწამს იმათვის გამოცხადებულ ამბების სიმართლე.

ჩ ჩვენი შურალ-გაზეთები არ არიან ისე შეძლებული რომ იყოლიონ საჭუთარი კორესპონდენციები და რე-პლატფორმები და კერც ერთი ჩვენი რედაქტორთაგანი გვარ იტევის, მართალის ამბობს იმის «მოამბე» თუ არა. ს შეირად ჩვენ გაზეთებში გაიმართება სოლი ბიასი თამდენიმე კორესპონდენციის შეა, უკელა იმათგანი თავისებურად გვიამბებს ერთსა და იმავე ამ-ბავს და არც მკითხველმა და არც რედაქტორმა არ იციან რომელია მართალი და რომელი—მტეუჯნი.

ავიღოთ მაგალითად ისვე ამბავი, რომელიც მოწყვავს ჩემ ნაცნობს თავის წიგნში; ავიღოთ მაგალითად სიღნახის გამომძიებლის უკანონო მოქმედების აღწერა ქართულ გაზეთში. ეს ამბავი იძასვე არ გვიუძნება, რის თქმაც უნდოდა ზემო-მოუკანილ ლექსს მდივანბეგზე. ორცა კვითხულობ ამ დაცინ-ვას მდივანბეგზე, მე მესმის პლეტის აზრი მდივან-ბეგისზე და ორცა კვითხულობ «დროების» კორეს-პონდენციას სიღნახის გამომძიებელზე, მე მესმის «დროების» აზრი ერთ გამომძიებელ-მსაჯულზე და ამ გაზეთის აზრს კერ გავაგრცელებ დახარჩენ გა-მომძიებელ-მსაჯულებზე, რადგან კიცი, რომ არიან გამომძიებელ-მსაჯული, რომელნიც, მგონია, რომ მთსწონს «დროებას»; მოიგონეთ მსოლოდ «დრო-ებისაგან» შესა მეორე სიღნახელ მსაჯულისა.

ამის გარდა, ორცა გაზეთში წავიგითხეთ ხსენებულ გამომძიებლის ითხებზე, ეჭვში შევჭით, ვინ

ఎట్లస గిల్ స్క్యూల్స్ లోని వ్యాఖ్యానికి లో గిల్ మాట్లాడును కొనసాగించాడు; లో దెండ్లులు శ్యామల్చంద్రులు, నుండి మంగళి పూర్వ-శ్యామల్చంద్రులు గామిన్స్ లో కొనసాగించాడు లో మాట్లాడు వింధు-మాన్యమ, ఈ గామిన్స్ లో జీవ్ రిష్ట్ క్లాబ్ లో గామిన్స్ లో వింధు శ్యామల్చంద్రులు, అండ్లులు బ్రాంస్ లో వింధు శ్యామల్చంద్రులు.

ఇక్కిం ఈ వింధు, నిమ్మాంత మంగళమాట్లాడు కూతంగ్లు శ్యామల్చంద్రులు-గామిన్స్ లో సామ్రాజ్యకార్యాలు, లో క్రింది మాటలాడు ఇంధ్య వింధు వాగమిల్లాడు, కాసిప్పుల్లాడు, శ్యామల్చంద్రులు లో వింధులు, నుండి గామిన్స్ లో వింధు శ్యామల్చంద్రులు. వింధు శ్యామల్చంద్రులు లో వింధులు.

ପିଲାଇଲି ମନ୍ଦିରରେ

ଶୁଣୁଥିଲା-ଶୁଣୁଥିଲା

# ଶତକରି ପାତାରୀ

ଶତକରି

ଶତକରି

ଶତକରି

କୋର୍ପରେଟ୍ ପାର୍ଟ୍ନିଃର୍ମାଣ

## ମହମ୍ମିଦୀର୍ଦ୍ଧର ଶିଳ୍ପିଙ୍କରିଃ

ବେଣୁଲାବୀ, ଶକ୍ତିରୀଳ, ମେଘା.

ବ୍ରାହ୍ମି, ମନୀଶ ପ୍ରଭୁ.

ବନ୍ଧବାନ୍ଧବନ୍ଧୁ, ଗ୍ରହିନୀ ଗ୍ରହିନୀ.

ବନ୍ଧୁଶୁଦ୍ଧି, ମନୀଶ ଶୁଦ୍ଧି.

ବେଣୁଲାବୀ, ଯୁଦ୍ଧିଷ୍ଠିରିଦୀଳ ମେଘା.

ବନ୍ଧୁଶୁଦ୍ଧି ବନ୍ଧୁଶୁଦ୍ଧି, ଭୂତୁରିଳିଶ ଶୁଦ୍ଧି.

ବନ୍ଧୁଶୁଦ୍ଧି ବେଣୁଲାବୀ, ଶାଲାମିନିଶ ମେଘା.

ବନ୍ଧୁଶୁଦ୍ଧି, ଯୁଦ୍ଧିଷ୍ଠିରିକିଶ ଶୁଦ୍ଧିଗନ.

ବେଣୁଲାବୀଶୁଦ୍ଧି, ଶୁଦ୍ଧିଶବ୍ଦିଶ ଫାନ୍ଦାଗନ.

ବେଣୁଲାବୀଶୁଦ୍ଧି, ଶୁଦ୍ଧିଶବ୍ଦିଶ ଫାନ୍ଦାଗନ.

ବନ୍ଧୁଶୁଦ୍ଧି.

ବେଣୁଲାବୀ.

## მშვენიერი კლენა

### მომხმარება I.

სცენა წარმოადგენს სპარტიის მეიდას, სადაც ბუ-  
ლეს მოჩანს იუპიტერის ფაძარი. ფაძარს გვიყდით  
დგას ჟამდენიმე სამივესა და შებ, ცეცხლი ასთა.

### გამოსვლა პირველი

ხალხი და შემდეგ ქალები და ფილოკომი

(ფრიდი, ლომ თხელება, ბაცი და ჭილია მუხლ-მოდ-  
რებალნა დგინდს ფამრის წინ და შესაწირავი მოძღვა: ყვა-  
გალება, ხალა, ოეთოეულა, გალება მწყრებით და სხვ.  
ყვაგოლება უფრო მეტა)

### ხორი.

იუპიტერ დმიტორი გვისმინე ჩვენ დოცეა!

გვისმინე ჩვენ!

მუხლ-მოდრებით გავედრებით!

ღმერთებისა ღმერთო! ოქროს წვერიანო!  
გვისმინე ლოცვანი,  
დიდებული ღმერმეთო!  
იუპიტერ ღმერთო და სხვა...

(უბის სკელ ნიშალს რომ მდებრებს ხორი, მაშინ გა-  
ღებული ცამას კარი და გომივა გალხას, რომელსაც მოს-  
დებს გალოფომი. მახამ თრიტოს ტელოდრომის უკრავს,  
ხალხი ხატოვს ცამართას ალავებს).

**კალხას.** (ჭინჯავს საწირივს და  
ასე მაღავს უკიდურეოლებას)

სურ უკავილები, უკავილები, და უკავილები, საჭ-  
მახა! (ხალხი გადას)

გამოსვლა მეორე

ვილოკოდ და კალხას.

**კალხასი**

ადამიავინ არის... ტყევილი ხარჯი მეჯავრება.  
მინამ ტყევილი თავისი ხავით არ გამოუყენია ბა-  
ჟადვან, ხიძირეა! (აქლობს) ფილოფილი! საწირავუ-  
ში შეიტანება!

ფილოჭოა.

შატრუნი ბქანდებით, დადო ქადაგო! (ოუ ბიჭს შე-  
ძეს საწილავი).

კალხას.

ჭეშმარიტად რომ სირცხვილია ეხლანდეჭი სა-  
წილავი... აბა რა მოუტანიათ? ღრი მწყერი, ერთი  
ქოთანი მაწონი, სამი უგელეური უკელი, ხუთი ჩურ-  
ჩხელა, ცოტა ხილი და ბევრი უვავილები! ეს რამ-  
დენი უვავილებია! თითქვე იუპიტერი თეატრის მომ-  
ღერალი ქალი იუბეს! რა ტუუილი ხარჯია! ას! სად  
არის ის დრო როდესაც საწილავათ შემოგვდიოდა  
მთელი ძროხის ხახირი და ცხვრები! აბა საწილავი  
— ის იყო! წახდა ქვეუანას! ღმერთებსაც კი ჰატივი აღარა  
აქვთ, ჰატივი აღარა აქვთ!

ფილოჭოა.

უკელაზე ეგ არ ითქმის, მაგალითათ ვენერა....

კალხას.

ჟო! ეგ კი მართალია! იმ დღეს ცოტერნის «დრო-  
ებაში» წავიკითხე საწილავის რიცხვი ამ უკანასკნელის  
თვისა! იმდენი რამ არის, რომ კაცი გაოცდება!

ფილოჭოა.

როგორა გგონია ვენერას მოძრვას, შეკრდ შე-  
ძასაკალი ექნება აა! ჭაი თუ შესჭამს მოძრვარი!

## ପ୍ରଲୋଚନା.

ମାତ୍ର ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ, କେବୁ ହେବାକୁ କୁଣ୍ଡଳ ନନ୍ଦା ମତୀଶ୍ଵର  
ଜୀବନକାଳିର ଫଳ ମନ୍ଦିରରେ, ଏ. ଓ. ମୃଦୁଲୀଙ୍କାରୀ ପାଠୀରେ ତାଙ୍କୁ  
କଥିବା କାହିଁରେ ମନ୍ଦିର ନିର୍ମାଣ କରିବାରେ କାହିଁରେ କହିବା  
ପରିଷାର ପରିଷାର ଏବେଳେ! ସାମ୍ବାଦୀ କହିବାରେ କହିବାରେ  
ଅଧିକତତା ଭାବରେ କାହିଁରେ ମନ୍ଦିର କରିବାରେ କହିବାରେ! କାମ-  
କାର୍ଯ୍ୟର କାମକାର୍ଯ୍ୟର ଫଳ! ଏହି... ତୁ କିମ୍ବାକିମ୍ବା କହିବାରେ  
କହିବାରେ କହିବାରେ ମନ୍ଦିରରେ, କହିବାରେ ଏହି କହିବାରେ  
କହିବାରେ କହିବାରେ!

## ଆଲୋଚନା. (ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ)

ହୀନେ ପାତ୍ରବିନ୍ଦୁ!

## ପ୍ରଲୋଚନା.

ମାତ୍ରତଳା, କୁର୍ବାରି... କୁର୍ବାରି ମନୀରାନ୍ତିର?

## ଆଲୋଚନା.

ଜ୍ଞାନ ଏକା.

## ପ୍ରଲୋଚନା.

କାନ୍ଦୁରାଜ, ତୁ ଜ୍ଞାନ ଏକା?

## ଆଲୋଚନା.

ଏକା, ପାତ୍ରବିନ୍ଦୁ, ଜ୍ଞାନ ଏକ ମନୁଷ୍ୟରେଣ୍ଟିତ... ମାତ୍ରକାମ ମା-  
ତ୍ରୀ ମନୁଷ୍ୟରେ!

## ପ୍ରଲୋଚନା.

କାନ୍ଦୁ! ଏକା ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ, ଏହିକାମାତ୍ରରେ,  
କାନ୍ଦୁର କାମରେ କାମରେ କାମରେ!

უქუბილოთ როგორ შეიძლება! დღეს ადანისის  
დღეობაა. კერ ეს ერთი თამ ჩვენი მშვენიერი დე-  
ლიტალი მოვა საჭიროა და მემდებ შეაკრიფე-  
ბიან მეფენი და წეუსმახულობის კიბრი იქნება....

### ფილოკომ.

დამპირდა რომ მალე გაგაკეთებო!

### კალხას.

რას ამით კაცო, ამისთანა დღეს უქადაგობოთ არ  
იქნება! უნდა ქადაგათ დავგეცე და ამა რა ქადაგობა  
იქნება უქუბილოთ!

### ფილოკომ.

ეფთიყლე მყედელს მივეცი, და მითხო ემ სა-  
ათში მოვიტანო. თუ გიახლათ კიდეც. (ეფთიყლე შე-  
მოდის მარჯვნივ და შემატებ უსცი)

### კალხას.

ვამოსვლა მესამე

იგინივე და ეფთიყლე.

### კალხას.

რა! ეფთიყლე! რა დაგემართა კაცო! რით კუნ  
გაათავე ეგ საქუხი!

## ଇତିପଣ୍ଡୀ.

- ଫ୍ରଣ୍ଟିଆ ଗ୍ରାସିଗ୍ରେଟର୍‌ଜ୍ଯୋତିଶ ଓ ଏକ କ୍ଷେତ୍ରଦେଶ ଏଥି ବ୍ୟକ୍ତିବ୍ୟକ୍ତିରେ!  
କାହାର ବ୍ୟକ୍ତି ହେଉଥିଲା ଏହି କାହାର ହେଉଥିଲା ଏହି କାହାର  
ହେଉଥିଲା! ମେହିନେ କେବଳ କାହାର ହେଉଥିଲା ଏହି କାହାର  
ହେଉଥିଲା! ମେହିନେ କେବଳ କାହାର ହେଉଥିଲା ଏହି କାହାର  
ହେଉଥିଲା!

## ପାଲନ୍ତି.

କୁଳ! କିମ୍ବା, କିମ୍ବା! କୃତ୍ୟଙ୍କର ମନୀଶ ବ୍ୟାଲ୍‌କ୍ଷେତ୍ରରେ  
ବ୍ୟକ୍ତି ହେଉଥିଲା ଏହି କାହାର ହେଉଥିଲା! କିମ୍ବା କୃତ୍ୟଙ୍କର କୃତ୍ୟଙ୍କର  
ହେଉଥିଲା!

## ଯୀତିପଣ୍ଡୀ.

ହୀନେ, ବ୍ୟକ୍ତିର ପାଦରେ ପାଦରେ ହେବାରେ.

## ପାଲନ୍ତି.

କୁଳ! ମୁଁ ତରତାରେ ମନିକାଳୀ, ମାନୁଷର କାହାର ହେଉଥିଲା  
ଏହି କାହାର!

## ଇତିପଣ୍ଡୀ.

ମେହି ତକ୍ଷରେ ବ୍ୟକ୍ତିର! କେବଳ ତକ୍ଷରେ ମନୀଶ ହେବାରେ  
ଏହି କାହାର ହେବାରେ! ଏହି କାହାର ହେବାରେ! ଏହି କାହାର  
ହେବାରେ! ଏହି କାହାର ହେବାରେ!

## ପାଲନ୍ତି.

ଏ ଯୀତିପଣ୍ଡୀ କେବଳ କାହାର ହେବାରେ... ଏହି କାହାର  
ହେବାରେ ଏହି କାହାର ହେବାରେ! ଏହି କାହାର ହେବାରେ!!... ଏହି  
କାହାର ହେବାରେ ଏହି କାହାର ହେବାରେ?

ეფთიპლე.

ა! ნახეთ. (ძუსებს) წ დოკოტები

კალხას. (მაჭრდება)

სუ! კაცო! რა ღმერთი გაგიწყო! როგორ შეიძლება, სალხს ეგონება რომ იუბილერია! როგორ შეიძლება მაგისთანა წევმორობა!

ეფთიპლე.

უკაცროვათ, არ ვიცოდი.

კალხას. (უურება მარცხნივ)

აბა! დღე იწყობა! აგერ სალხი მოდის სალოცავათ, და ქალებს წინ ჩვენი მშვენიერი დედოფალი მოუძღვის!

ეფთიპლე.

ჭო! მართლა დღეს ხომ დღესასწაულია!

კალხას.

დიახ! დღეს ის დღეა, როდესაც ვენერას ხევე-რელი გარეულმა ტახმა დაგდიჯა! აბა, ფილოვანი, ეს საქუხი თავის ადგილს შეიტანა დოღ ბრის. (გალობრებს მააქეს და ძუსებს) სუ! შე უძედურო, რა დაგემართა! (სამიგე კომისა შედან).

## გამოსვლა

## მეოთხე

ელანე და მას მოსდევენ ქალები, შეგ-  
დეგ კალხასი.

(ქალების ხარი შემოღის მარცხნით, ელანე სულ მა-  
ლოს, და ორი შდავე მოსდებს).

ხორი.

გაფათ გვაძებს უძაწვილ ჭალას  
უბრალო და კეთილშობილთა,  
რომ ხაჩიდისსანა ვიგლოვოთ  
ჭაბუკთა გაფთა სიკვდილი

ელანე.

ადონის ჩვენთ ღმერთავ! შენ მეტრალები,

შენც განერავ

განა გერ სედავ

განკერა ჩვენში

ტროფიბის აფი!

I

ო! ადონის! და შენ ვენერავ!

გვევდრებით გაგვიგონთ!

გერა სედაცთ, ოთმ სიუკარული  
განჯერი ჩექნში სტედამონი!

გვედრები, გენერავ! | ორჯერ  
გენერავ, შენ, გერავ! | ორჯერ  
მოგვაც ჩექნ სიუკარული, | ორჯერ  
ოთმ აღვიგსოთ მით გული!

II

ოცვალა დოლ! წიჭდა ქვეყანა,  
სადღა არის სიუკარული!  
წმინდა გრძნობას, ჩექნსა ქალებსა  
უჰევნიათ თეთრი ფული!

გუდიდრები, გენერავ! | ორჯერ  
გენერავ, შენ გერავ! | ორჯერ  
მოგვაც ჩექნ სიუკარული | ორჯერ  
ოთმ აღვიგსოთ მით გული!

ხრისი.

გადად გვაძევს უმაწველ ქალებსა  
უბრალო და კეთილ შეზილთა,  
ოთმ ხანდისხანა ვიგლოვოთ  
ქაბუკთა ვაჟა სიკვდილი!

(„მ ხორის ღრმას უვალა ქალები ცალის გიგანტი დიდი.  
გადასა მათ წინა ხდება და ერთ-ცეული შესვლას. გლეხს შეს-  
გრა უნდა და გრძელება შედგება და შეუკუმა გრძელებას.“).

ପାମର୍ବତୀ ମେହେତୀ

ଏଣ୍ଟେ, ପାଲନୀଶ୍ଵର,

ଏଣ୍ଟେ,

ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଶିଖ୍ୟା, ଧିନ୍ଦି କିମ୍ବାଗା!

ପାଲନୀଶ୍ଵର,

ଶ୍ରୀରାଜନା ପରାମର୍ଶଦେଶ, ଧ୍ୟାନପୂର୍ବାଳ୍ଲଙ୍ଘ... ମାତ୍ରାମ ଶାର୍ମିନ-  
କୁମାର.....

ଏଣ୍ଟେ,

ଶାର୍ମିନକୁ ମନୋଫ୍ଲାସ!

ପାଲନୀଶ୍ଵର,

ଆହ କାମ ମିଳମାନ୍ତର?

ଏଣ୍ଟେ,

କାମ.... ପିଲ୍ଲା ଧାରିଦରକ୍ଷାତ!

ପାଲନୀଶ୍ଵର,

ଓଁ! ଧ୍ୟାନପୂର୍ବାଳ୍ଲଙ୍ଘ! କଣ୍ଠ ପାପକ୍ଷେଦାଶ?

ଏଣ୍ଟେ,

ନିଃଶ୍ଵର ମତାଚ୍ଛର ଶ୍ରୀମତକ୍ଷେତ୍ର... କଷମ ନିର୍ମାତା... ତାମିନାମି  
ଏହି ପାମର୍ବତୀ... ଯା ଶିଖ୍ୟା, ଯେ କାମି ଧର୍ମକାରୀ, ଯେ କାମ-

ჭავა და ის მეცხვარე... ახალი ხომ არა შეგიტუ-  
კიათ რა?

### კალხასი.

არათური, დედოფალო! დღეს ჩვენი გაზეთები  
ჯერ არ გამოცემულან «რედაქციის დაუმოვიდებლივ  
ძირზეზით!»

### ელენე.

განა მართალია, ვითომ იმ მეცხვარის დასაჯილ-  
დოებლათ ვენერა მას დაჭირებია უკეთაზედ ლამა-  
ზის ჭალის სიუკარულის!

### კალხასი.

დიახ ეგ აფიციალურია! მგონია «კავკასშიაც» იურ  
დაბეჭდილი!

### ელენე.

მერე... უკეთაზედ შევენიერი ჭალი ქვეუანაზედ....

### კალხას.

თქვენა ბძანდებით, დედოფალო, უსათურო თქვე-  
ნი ბძანდებით!

### ელენე. (გადადის მილეგნივ)

დაჩუმდით თუ ღმერთი გწამო, დაჩუმდით! კა  
რომ მართალი იურს.....

## კალებას.

რა იქნება დედოფალი?

ელენე.

აკი ვამბობ ის არის და ისა!

დაუკარგეთ მით კალებას.

ვინ გახდავ!

ელენე.

დაუნდობელი ბედი, ჩემო ვალესა, დაუნდობელი  
ბედი...

## კალებას.

დას, მე კი მართალია!

ელენე.

კურ დავიწყოთ ჩემ დაბადებიდგან: სოდ მოგეხ-  
სენებათ.....

## კალებას.

მე ვინ არ იცის... ის მშვინეობი ყარყატო, და-  
თამ რომ თავის გულშედ დაიცვა...

ელენე.

(დიასტატი) ის ყარყატო, რომელიც დად  
ჩემმა დაიცვა, მამა ჩემი გახდა.... სოდ ვარგა ხე-  
დავთ, ვალესას, რომ მე შესძინება დედა-კაცი ვარ...

შაგრამ მე მინდა.... ჭკ, რომ იცოდეთ ჩიდო ქადაგო,  
რა მინდა?.... კალა მანა მანა მანა მანა მანა  
და კალა მანა მანა მანა მანა მანა მანა მანა  
**კალას.**

რა გნებავთ, იუპიტერის ასულო?

**ელენე.**

იცით რა მინდა? მე მინდა ვიუო უბრძალო მო-  
ქადაქის ქადა, უნთ შეაბაზოს ბაზაზის ცოლი!  
და ამის მაგიურ სედმა რა გამხადა? თექვსმეტი  
წლისა ვიყავი როცა იმ მოუსკენარ თეზეიმ მამი-  
ტაცა! თექვსმეტი წლისა, ჯერ წმინდა დიანის ზა-  
კედენიაში ჰსწავლობდა ისეკა! ღმერთო რა სკანდა-  
ლი მოხდა, მთელი ქადაქი იმაზედ ფართავობდა...

**კალას.**

მანდედგან დაიწყევით რალა?

**ელენე.**

დიახ მანდედგან.... და მერე მიგუვა მიგუვა, და  
მთელმა საბერძნეთმა დცისც რაც ჩემს თავს გადა-  
დაშია.... მერე მეგონა დავისვენე მეთქი.....

**კალას.**

მეჩქანი რომ შეირთეთ მაგ საკა

## ელენე.

დიახ! მაღლან კუთილი კაცია! რა არა კურნის რომ  
შემეუვარა, მაგრამ კურ შევიძელ, კურ შევიძელ და  
კურ შევიძელ....

## ქალბას.

რა ქმნას კაცია!... თუ კი კურ შეგძლებიათ!

## ელენე.

საბორალო! ეხლა როცა ვთვიქონ, რომ კენება  
იმ მეცხვარეს დაჭიტილდა ულამაზესი ქალის სიუგა-  
რელს.... და ოდეს მაგრანდება, რომ იქნება მე ვი-  
უო....

## ქალბას.

დიახ! იქნება თქვენა ბძანდებოდეთ!

## ელენე.

მურჯ რას იქს ის კუთილი და მშეიღებიანი კაცი!

## ქალბას.

არაფერსა დედოფლალო! თუ კი ვენერას ბძანება....

## ელენე.

აი! აკა გითხარით ბეჭია მეთქი!

## ქალბასი.

ეგ თავის გასამართლებელია!

ელენე.

მერქა ხომ მე გამამტუუნებენ!

კალხას.

თასავვირველია გაგამტუუნებენ!

ელენე. (უურება მარჯვნივ)

და ოცნება ხალხში გავივლი ჩემის გალიასკით, ოც-  
გრძელც ეხლა იყო, გავიგონებ ხალხის ხმას, ომე-  
ლიც იტყვის, ეს დედოფლი კი არ არის, მაწან-  
წალაათ!

კალხას

მაწანწალა! დედოფლი!

ელენე

დიახ! და განა მართალი არ იყო ის ჭარი, ოც  
მელმაც ეს ჭამივვირა? მაგრამ ჩემი ბრალი ხემ არ  
არის? არა, უარყაროს ჭალი, მაწანწალა! უნდა იყოს,  
მა რა იქნება? (ისის ვლეაცის ხმა).

კალხასი (უურება მარჯვნივ)

შებძანდით საჩქაროთ, დედოფლი; არ ბატონის.  
შვილი ურესტი მოდის!

ელენე:

ის ჩემი ცელქი დისწული!

## კალხასი.

დიას, ამ მხრით მოდის და კურავები დასტუ  
მოსდევს.

## ელენ.

ქ, შე დალორცილო! «ვის არ ყოფილა მიჯნე-  
რი»....

## კალხას.

«ვის არ სახმილი სდებია», დედოფალო....

(ელენე აღის გაბეჭდ, უპარ გალსას მისდებს და შეგ-  
ნიდგან ისმის სმა: გალსას ოჭე! გალსა).

შებძანდით დედოფალო! მე აქ დავთჩები, რომ  
პატონის შვილმა არა იცელებოს რა... არ გაუგვირ-  
დება გი, რომ ტაძარი შეურჩევებს და საწირავს  
ჩატივი არ სცეს...

## ელენ.

რა ქნას, უმაწვილეია!

## კალხას.

იმიტომ ისე გუურებორომ მეც სიუმაწვილე მა-  
გლნდება.

ელენე (მოიხედავს გარებში).

დახუ, დახუ! ჰართენისი ჭიათუ თანა! მერე როგორ  
არის ჩაცმული და! საკურველია, რომ მაგისთანა ქა-  
ლებისთანათ გურავინ ჩაცვავს! (შედის ცაძილში).

### გამოსვლა მეექვე

კალხას, შემღევ ორნატი, პარომინი,  
ლეონა და სხვანი.

კალხასი (უურებს მარჯვნივ)

იტყვიან რომ აგამებხონის შეიღიაო! ჩემი მე-  
ფის შეიღი! (შემოდის ორესტი თავის დასცით).

ყელანი.

ჭეი! გალხას! ჭეი! (შემოეწვევან)

ორნატი. (კალხას)

### I

ლაპირინთის დუქანშია

გათიუ მე წესელ დამე,

ამ კორინთის ქალებშია

ვიჭირებ, ვსგო და ვჰემე!

(ଶ୍ରୀକୃତୀମିଶ୍ର କାନ୍ତର୍ଜିଲ୍ଲାରେ ରାଜ୍ୟରେ)

୧୦ ପାଇତର୍ନିର୍ମଳ ରାଜ୍ୟରେ,

କଥିତ ସ୍ଵର୍ଗର ପରିଷ୍ଠାରେ ପାଇବାରେ...

(ଶ୍ରୀକୃତୀମିଶ୍ର) ମୁଖ୍ୟମାନୀ ହେଲୁଛି!

୧୧ ପାଇତର୍ନିର୍ମଳ ରାଜ୍ୟରେ,

ମିଳିଲୁଗେ କେବଳ ମିଳିଲୁଗେ!

ପରିବର୍ତ୍ତନ.

୧୨ ପାଇତର୍ନିର୍ମଳ ରାଜ୍ୟରେ!

ପରିବର୍ତ୍ତନ.

୧୩ ପାଇତର୍ନିର୍ମଳ ରାଜ୍ୟରେ!

(ଅମ୍ବାମାନୀ ପୂର୍ଣ୍ଣବ୍ୟାକରଣରେ)

ମିଳ, ମିଳ, ମିଳ! ମିଳ, ମିଳ, ମିଳ!

ମିଳ ପ୍ରମାଣିତ, ଏ! ମିଳ, ମିଳ,

ମିଳ, ମିଳ, ମିଳ! ମିଳ, ମିଳ, ମିଳ!

(ଶ୍ରୀକୃତୀମିଶ୍ର) ପରିବର୍ତ୍ତନ II

ପରିବର୍ତ୍ତନ.

୧୪ ଶ୍ରୀକୃତୀମିଶ୍ର କାନ୍ତର୍ଜିଲ୍ଲାରେ

ମିଳିଲେ ଯୁଦ୍ଧ ମିଳିଲେ ମିଳିଲେ,

ମିଳିଲେ ଯୁଦ୍ଧ କେବଳ ମିଳିଲେ

ଦେଶରେ ଦେଶରେ କେବଳ ମିଳିଲେ!

და ასე პაროვნის და დეკონა  
ამათ სურა თქვენი გაცნობა! სამარტინი  
კალხას.

მგ პაროვნა არ მეგონა,  
მიღება ჩემი მაღლაბა!  
უველავი.

აი პაროვნის და დეკონა! არ მეგონა  
ძინ, და, და! ძინ, და, და!  
ძინ, და, და! ძინ, და, და!  
ძინ, და, და! ძინ, და, და!  
(„გურულებების შემდეგ გადასი დაწევდებულ დო-  
ჩები. ქალების წრები“)

### ორესტი.

აი ჩემთვის კარ მოგვიყვანა ჰქა. ამ ქალებს  
შინისგან გაცილებდი ზურნითა. როცა ამათ დაინა-  
სეს შენი თეთრი ანაფორა, ას! აა მშვენიერი გა-  
ციალ! დაიყვირა პაროვნისსძა. — რა ჭირიახო? მკით-  
ხა დეკონამ. კალხასი მეთქი, უპასუხე!.. კალხასი? ის  
გამოჩენილი კალხასი? — დიახ სწორეთ ის გახდავს  
მეთქი... წავიდეთ ახლო ვნახოთო. მე დავიყვირე:  
ჰქა! კალხას და შემდეგი შენ იცი. (ქალები) ქალხა-  
ონები, აი თქვენი მონდომილი კალხასი! კალხას

ଫରେ ମହିଳାଙ୍କରୁ ଜ୍ଵାଳକୀସି, ପାଥର୍ବୀନୀଲୀର ଶୁଦ୍ଧାଗୀ,  
ଶୁଣ୍ଟିକୀସି, ମାମି କ୍ଷେତ୍ରର ମେହାନ୍ଦୁମଲ୍ଲୀ... ଏତେବେଳେ ମନ୍ଦିରରେ,  
ଶୁଣ୍ଟିବା?

**ପରିବାରି.**

ହାତୁମାନ!

**ଲୋଗନ.**

ପରିବାରିର କାମ କରିବା!

**ପରିବାରି.**

ମାନ୍ଦିଲାଙ୍କରୁ ମନ୍ଦିରକ୍ଷେତ୍ରରେ, କ୍ଷେତ୍ର ଦେଖିବାରେ, ମାନ୍ଦି  
କାମ କରିବାରୁ ସାମାଜିକ କାମରେ ମାନ୍ଦିବା.....

**ଲୋଗନ.**

ଫରେ କାମରେ?

**ପରିବାରି.**

ଓ ମନ୍ଦିରରେ!

**ପରିବାରି.**

ଫରେ ଏକନିଃଶ୍ଵର ଫରେ କାମରେ!

**ପରିବାରି.**

ଏକନିଃଶ୍ଵର ଫରେ କାମରେ?

**ଲୋଗନ.**

ମାନ୍ଦିରରେ କାମରେ କାମରେ!

პაროგის.

უჩვენოთ რა დღესასწაული იქნება!

ლეონა.

აბა. ერთი იფიჭეთ, ჩემი კალხას: ადანისის  
დღესასწაული ხომ ვენერასთვის არის. თუ ვენერასთვის,  
მაშასადამე....

პაროგის.

ჩვენ უთლით ადგილი უნდა გვექნდეს!

კალხას.

მე ხომ უარს არ ვამბრძო, მაგრამ მაღლიდამ ბძა-  
ნება მოგვივიდა. ორმ მარტი დაზეაცების ქა-  
ლები უნდა იუვნენო....

ორმათი.

დიდ კაცების ქალები?

კალხას.

დიახ, ბატონო!

პაროგის.

მერე ისინი ჩვენ ჰითმ გვიჯობიან!

კალხას.

მე ხომ მაგას არ მოგახსენებთ... მაგრამ ისეთი  
ამანება გამოიცა....

ଲୋକନାୟି

დიდათ მენაფერდება, ვინც უნდა გამოსცეს ბძანება! შინოონზე მკიდებლიდა კაცები.... მოდი შე-

**კოდექტის მიღება და მის განვითარება**  
**უველაპი.**

ԿՅԵՂԱՆՈ.

ଏହା ପ୍ରକାରଙ୍ଗତ, (ମିଳନ ମାଲିଙ୍ଗ)

## კალება (უკეთს მათ)

ପ୍ରାଣିଙ୍କିମା! ଶ୍ରୀପାତ୍ରଙ୍କେବିତ... ନୁ ନେବେବାତ... ୧୯  
ଓ ଉପରେଲିମା ମାଗଦେବିତ! ମାଗ ମୋଖିଲିମା ରୂପରେତ୍ସାହିତ  
ତ୍ରୈବିତ ତାମିଜ୍ଞଲିମାକୁ! ୩

დედიდა ჩემი! დედიდა ჩემი ელენე! ძალას მიუ-  
კარს დედიდა! უდიხილი და დარღიმანდი რამ არი!  
ხომ იცი იმის ცოდვილებანი...

ପ୍ରାଚୀନକାବ.

ამ! ბაზრონო ჩემთ, რასა ბძანებთ!

ମହାଶ୍ରୀ

ჰა! ჰა! გარებათ ვიცი, რომ ბედს აბრალებს უკა-  
ლაფები! მაში ამის უკმდებზე ეს ქალებიც ბედს და-  
აბრალებენ!

სა და პართმნის მის

მაშ რას უნდა დაკაბრალოთ? ესლა რომ ცირკუმ  
ცექნებე გზისათ და დაგვაჭროლებ, ვისი მორალი არის,  
თუ არ ბედისა?

(სა და მის მიმართ) ლეონა.

მე?... ერთი ფილოსოფიასი რომ შემხვდა წელებ-  
ზედ და მასწავლიდა კეთილსა და მისატრავდა მშეკ-  
ნიერს მომავალს; მერე? ბედი არ არის?

ორმასი.

ახლა, მე დღე ადამ რომ ღუქანში კვან და  
ამ ქალებში დოლა ვატარებ, განა ეს ბედი არ არის?

კალხას.

უმე კი აღარ მკითხავთ? ესლა მე რომ მინდა  
თქვენში გავერიო და ერთი კარგი ლექური დაუ-  
რო, და არ შემიძლიან, ეს კი ბედი არ არის?

ორმასი.

ეგრე ჩემთ კალხას, უმელა ბედია და მას უნდა  
დაკემონოთ! მიუვარს დედიდა. ჩემი, რომ ბედი მო-  
იგონა! ამა გავწიოთ! სახვამდის კალხას.... დედი-  
და შენებურათ მამიკითხე!

უვალანი.

ნახვამდის კალხას! (ძლევად)

ମନ, ଲୋ, ଲୋ! ମନ, ଲୋ, ଲୋ!  
 ଲୋ, ପ୍ରେସାଲୋ, ଓ! ଲୋ! ଲୋ!  
 ମନ, ଲୋ, ଲୋ! ମନ, ଲୋ, ଲୋ!  
 (ମାନ୍ୟଶ୍ରେଷ୍ଠ ଗୋପନୀ)

### ପାଲକାଳ (ଶ୍ରୀଜନାନନ୍ଦ ପାଠ୍ୟଗଣ୍ଡଳୀ)

ମନ, ଲୋ, ଲୋ! ମନ, ଲୋ, ଲୋ! ଆଖିଲା ପରିପ୍ରକାନ କାହିଁ  
 କୁ କୁମରମନ୍ଦିରରେ ଶ୍ରୀମତୀ, କୃମି ମୃତୀର ଶ୍ରୀମତୀ! କୁଣ!  
 ଶାରୀ କାର କୃମି ଯମାର୍ଥିକାଲାଙ୍କାର! ମାରତାଲିନି କିମି ଏକିବି!  
 ଏ କାମ କୃମ ଯମାର୍ଥିକାଲାଙ୍କାର କିମି କାରିଲାଙ୍କାରିଯାଙ୍କ ଶାର-  
 ମରନ୍ତିବ୍ୟକ୍ତିରେ ମାଲାରାନ ଫରତି ତା ଫରିଦିନିବାନିରେ କିମି ପା-  
 ମରନ୍ତିବ୍ୟକ୍ତିରେ! (ଅକ୍ଷ୍ୱରାତି) ଲମ୍ବାରିତାର କାମ କାର ନିର୍ବିଦ୍ଧି!...  
 ଏହି! ନିର୍ବିଦ୍ଧି କୃମ ଶାରିକାରାକ୍ତାର! (କାନ୍ଦିଲୀର କାନ୍ଦିଲୀର ପା-  
 ଦିଲୀ, ମୃତୀର ମୃତୀରାମ ମୃତୀରାମ କାନ୍ଦିଲୀର ମୃତୀରାମର କାନ୍ଦି-  
 ଲୀ, କୃମିର କୃମି, ତା କୃମିର କୃମି କୃମି କୃମି କୃମି କୃମି କୃମି-  
 କୃମି କୃମି, କୃମି କୃମି କୃମି କୃମି କୃମି କୃମି କୃମି କୃମି କୃମି-  
 କୃମି କୃମି, କୃମି କୃମି କୃମି କୃମି କୃମି କୃମି କୃମି କୃମି).

### ପାମକ୍ସର୍ବଲାଭ ପ୍ରେସିଡେ

ପାଲକାଳ ରା ପରିବିଶି, ମାରଜନିତ ଶ୍ରେମକ୍ସର୍ବଲାଭ.

ପରିବିଶି.

ପରିବିଶି ପରିପ୍ରକାନ.....ତାଙ୍କୁ କାମ କାର କିମିନିଦ୍ୟାପତ ଏହି-  
 ପରିପ୍ରକାନ ମନପରିବାର?

პალხასი.

დიას! მე გასჭავართ კალხასი.

პარისი.

კალხასი! დიას, სწორეთ ის მინდა... კინაღამ და კორპე.

პალხასი.

უკაცრავათ კი გასჭავართ, არა მცალიან თქვენთვის... საწირავი მიგვიანდება.

პარისი.

საწირავი მოიცდის. მე ძალიან საჭირო მაქს....

პალხასი.

ჭო! სწორეთ მეცხვარესთვის შევიწყებ თავა!

პარისი (ამჟამ).

თქვენ ჩემთვის საჭირო ბძანდებით!

პალხას.

მერე რისთვის? იქნება გნებავდეს რომ ქაღალდი გაგიძილოთ, მე თქვენისახეებისთვის არა მცალიან; სჯობს, რომ კოდედ ჩინოსთან წაბმანდეთ!

პარისი (აჭერას).

მაშ კენერას წერილი არ მოგვიყლიათ?

## ପାଲକାଶ

ମୁ ଏହା ମାମ୍ବସ୍ତୁଳିର କାହାର କାହାର

## ପାଠୀଟି.

ଶାକ୍ଷୁର୍ବ୍ୟାଳିର... ଶିଖିଲେଣି କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିତ କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିତ  
ଲା... କୁଣ୍ଡ ଏହି ମନ୍ଦିରରେ! ଯେବେଳେ କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିତ କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିତ  
ଶାକ୍ଷୁର୍ବ୍ୟାଳିର କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିତ... କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିତ କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିତ କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିତ  
ମଧ୍ୟରେ ଏହି ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ

## ପାଲକାଶ

କେତେ? ମୁ ଏହି ତଥିରେ ଶିଖିଲେଣି କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିତ ଲା  
କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିତ କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିତ... କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିତ କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିତ

## ପାଠୀଟି.

ଏହା କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିତ? ମାମ୍ବସ୍ତୁଳି ଶିଖିଲେଣି (କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିତ କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିତ  
କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିତ କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିତ କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିତ)

## ପାଲକାଶ

କା ଏହି? କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିତ କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିତ କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିତ

## ପାଠୀଟି

ମୁହଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ, ମାଲ୍ଲିଆ ଫ୍ରାମି, ପାତ୍ରାକାରୀ କାହାରେ କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିତ  
କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିତ କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିତ କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିତ କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିତ କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିତ  
କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିତ କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିତ... କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିତ କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିତ କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିତ

## ପାଲକାଶ (ଶୁଣିବାରେ)

ମଧ୍ୟରେ କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିତ କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିତ କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିତ

პარისი

წერო გი არ არის. არ (ფრედი მოფრინავს და ქანის სელჩედ დაჯდება. ნიკოლა წიგნი უჭირობს, და ფრთვებს სცენს)

პარისი.

ხედავთ.

კალხასი

ეხლა გი მჭერა.

პარისი.

წიგნი გამოართვით... თქვენთვის არის! (ფრედი ფრთვებს სცენს)

კალხას. (გ. მოტომებებს)

მერე რა უნდა?

პარისი

გითხულობს, პასუხი ხომ არ იქნებათ? (ფრედი) არა არ იქნება. (ფრედი მიუტინავს მარცხნივ). კურ უკურებ მერე მხარეს გათვრინდა უთუღოთ სხვა საჭ-მე კიდევა აქვს! ძალიან წიგნების წერა სცოდნია გვერას!

## კალხას (წიგნის შინჯვე)

ციტერის ბეჭედი ასვა... კენერასია... დის  
სწორეთ კანერასია! (სველებს მარტი, წიგნიდებ ა-  
რობს და ჯიბები იღებს)

პარისი.

რასა შერებით?

კალხასი.

მარტის ბეჭედის დასმა დავიწუებიათ და ავაძე-  
რი — მეორეთ გამომადგება. — ნებას მაძლევთ წავი-  
გათხო? (სსის წიგნისა).

პარისი.

მაგას რა კითხვა უნდა.

კალხას (კოსულობს, ორკასუ-  
ლი, მელოდიას უბრავენ.)

ოცისა წლისა, უქოთს თმიანი

მწევემსი წარმოსდგეს,

მის საუბარსა კალხას ჭკვიანი

წინ გრ აღუდგეს.

იცის კენერამ მის გემოვნება

და იმიტომა,

უპირველესი მშვენიერება

მწევემს მიეცემა.

ଓହୁ ମୁଖ୍ୟ ମୁଖ୍ୟାଳୀଶିଳ୍ପ  
ମତ ବିନ ଗାନ୍ଧୀର, ଗାନ୍ଧୀର  
ଗାନ୍ଧୀର ଏକମାଲ୍ବିତ ଏନିମ୍ବେଳି ମିଶ୍ରମିଶ୍ର  
ଏତ୍ତୁକିମିଶ୍ରିତିର ଏକିମିଶ୍ରିତିର!

ପାଠୀଶି.

ଏକିମିଶ୍ରିତିର!

ପାଠୀଶି.

ନୃତ୍ୟ ତଥୀରେ ଦିନଦେହରିତ କାରିଶି, ଶୈତାନ ପକଳିମିଶ୍ରିତିର  
ମୁଣ୍ଡିଲା? କେତେବେଳୀ ତଥୀରେ ମେଘିର ଫାତାରାଜୀ ଏକ ଏକିମିଶ୍ରିତି...  
ଏ ମନ୍ତ୍ରିର ସାଥୀରମନ୍ତ୍ରିର ମାନ୍ଦ୍ରା... (ମନ୍ତ୍ରିର) ମାନ୍ଦ୍ରା ଏ ତଥୀରେ  
ଦିନଦେହରିତ, କଥିମାନିକୁ ଗାନ୍ଧୀରମିଶ୍ରିତିର ସିଲାମାନିକିର  
ହିସ୍ତି?

ପାଠୀଶି.

ଦିନିକ ପରିଚୟ ମୁ ଗାନ୍ଧୀରିତ!

ପାଠୀଶି.

ମାନ୍ଦ୍ରା ତଥୀରେ ଭାବିତା ନିଶ୍ଚିତ?

ପାଠୀଶି.

ଫର୍ମିତା.

ପାଠୀଶି (କେଲାମ କୁଳିଙ୍ଗି)

ହୁ! ମୁ ଫ୍ରେଣ୍ଡା!... ଏ ଶବ୍ଦାବ୍ରତାବ୍ରତ ପାତ୍ରବନ୍ଦି!

ପାଠୀଶି.

ନୁ ଗେମିନିବାନିତ ଗାନ୍ଧୀରମିଶ୍ରିତ....

## პალხას.

თუ თამამობათ არ ჩასთვლით, ერთს რასმეს გთხოვთ...

## პარისი.

რასა?

## პალხას.

არ შეიძლება აღმიწეროთ ტოპოგრაფიული მდგრა-  
შაობა დმკრთასი...

## პარისი (ხელსა ჭირობს)

ჭა! შე ცელქო!... ახ. უკაცროავათ, დიდო მოძ-  
რვაოროსაც

## პალხას.

არა უშავს რა ბატონო.... განაგრძელეთ, განა-  
გრძელეთ.

## პარისი.

აი როგორ იყო საქმე.

## I

იდას მთაზე სამი ღმერთა

ჩხუბობდნენ ერთსა ტუში,

ამბობდნენ თუ რომელი სჯობს

სილამაზით ჩვენ სამში!

ევოჭე! კერ უუურებთ  
დმერთებიც კი არშიყობენ!  
ევოჭე! ჩვენ რაღა კენათ  
თუ დმერთებიც არშიყობენ!

II

ეს დოს ერთი უმაწვილ კაცი  
გაივლის იმა ტუში,  
ამ მშენიერ უმაწვილ კაცსა  
კაშლი უჭირავს სელში.

III

ჭოლაჭე! უმაწვილი კაცო  
მლიცადეთ ერთ წამსა,  
და მიეცით თქვენი კაშლი  
ვინც რომ სჯობდეს ჩჩვენ სამსა!

ევოჭე! კერ უუურებთ დასხვა

IV

ერთმა სთქვა: მე უნდა მამცეთ,  
მე ზეპენ ვარ გამემცევით,  
მინერვა ხომ განთქმულია  
ქალწულობით და მცევით!

V

მეორემ სთქვა: სიტუროვისა  
მეფის ვარ, მე მერგება,  
იუნონას ყველა იცნობს  
რათ უნდა იმას ქება.

vi

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କାରୀ, ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କାରୀ,  
 ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କାରୀ ଏହା ତଥୀରେ ଏହା,  
 ମାଧ୍ୟମିକ ପାଇଁ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କାରୀ ଏହା,  
 ପାଇଁ ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା?

## კ. ლობას (ხელმისაწვდომი)

გმადღვისთვის თუ ვენერას ბძანებაა, მე ვერ აღუდ-  
გაბი! უნდა აღვასრულო, მუტი ღონე არ არის! მე-  
ნელასი ჩემი მეფე არ არის; ჩემი მეგობარია... მაგრამ  
კიმეორებ, რადგანაც ბძანებაა, მე ვერ აღუდგებ...  
ჩემი ქადაგია, ჩემი ქუხილი და თვით მე თქვენ ბძანე-  
ბას მოველით! კნებავთ ესლავე წარგადგინოთ და-  
დოუალოან?

პატისი.

კარგი იქნება, მაგრამ ნუ კა ეტყვით ვიწრო ვარ.  
მინდა საიდუმლოთ შევიჩხო ჩემი სახელი დოომ-  
დიხინ!

გამოსვლა მერვე

იგინივე, ელენე და ქალები მომტიროლნი.

(ცამას გარი გამოვის, გამოდის ორი კალი,  
ორგასცრი წიგნის კოხვის მელოდიას უკრივს. ქალები  
არც გა უუტრიშენ მწევმსი. როდესაც ეჯვე გამოჩედეთ  
ა უგელზედ ბოლოს, ას განცვიფრდება. მწევმსის სა-  
ლიმზე ჭედ. ჩარისი შეგროვება ელენეს რომ დაიხახვს)

კალება. (ჩუმათ ჩარისს ელენე-

ჭედ არაშებს.)

ოდეს მეუღლე მეჩედასისა მის სისტემა  
მას წინ გაივლის, კონტაქტი მოვიდა  
კალებას აკრძალვით ანიშნებს მწევმსის  
ეტყვის! ეს არის!

(ქალები გადის. მორცხნივ. ელენე მარცო რჩება, თო-  
ქო რაღაც აზიდვს)

ପିଲାତଳେ

କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମାନ୍ୟମାନିକୁ  
ପିଲାତଳେ ପିଲାତଳେ ପିଲାତଳେ  
ଏଣେ, କାଲିବାଟ ହା ପରିବସି.

ଏଣେ,

ପାଇବାକାଳି!

ପାଇବାକାଳି (ମହାଶୂନ୍ୟରେ).

ଧ୍ୟାନରେ!

ଏଣେ (ଶ୍ଵରକୁମାର ମାନିବା).

ଏ ହିଁ ହାତିବିରି ଯେବେଳି କେତେ?

ପାଇବାକାଳି.

ଶ୍ଵରର ପାଇବାକାଳି ଏହିବେଳି

ଏଣେ.

ମହା ଶିଥିର ପାଇବାକାଳି ପିଲାତଳେ ତମି ପ୍ରେସରିଜିସ  
ପ୍ରେସରିଜିସ ଶ୍ଵରକୁମାର ଏହି ପାଇବାକାଳି ତମିରିବା,  
କେଣ୍ଠିତ ନାହିଁରି ପାଇବାକାଳି ପ୍ରେସରିଜିସ ପିଲାତଳେ ମହାଶୂନ୍ୟରେ  
ନାହିଁ ହା ନାହିଁ ମହାଶୂନ୍ୟର ପିଲାତଳେ ନାହିଁ କାହିଁବା.

ପାଇବାକାଳି.

ଅକ୍ଷୟେଶ୍ଵର ପିଲାତଳେ, ଧ୍ୟାନରେ!  
ପିଲାତଳେ ପିଲାତଳେ, ପିଲାତଳେ ପିଲାତଳେ

### ପାଠ୍ୟ.

ଗନ୍ଧା କୁଳ ଲ୍ଲାଖିତରା?... ତ୍ୟା ତାଙ୍କରୁକୁଟାଙ୍କାର ତାଙ୍କର ମା-  
ମିଳିଲା ଏହି କରି ଦ୍ୱାରାନାହେ... ଏହି କ୍ଷେତ୍ରକଥିଲା?

**ପାଠ୍ୟ.**

ମିଶ୍ରମିଶି ଗନ୍ଧାକୁ

(ଅନ୍ତରୁକ୍ତି) **ପାଠ୍ୟ.**

ମିଶ୍ରମିଶି!

**ପାଠ୍ୟ.**

ଏ ମନ୍ଦିରକୁ କରିବାରେ କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

**ପାଠ୍ୟ.**

କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

**ପାଠ୍ୟ.**

ଏ ମନ୍ଦିରକୁ କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

**ପାଠ୍ୟ.**

ମାନନ୍ଦା, ଏହି କୁଳକୁ ଏହିରା! ମାତ୍ର ମାନନ୍ଦା ହୋଇଯାଇ-  
ଦି, ନେମା କୁଳକୁ ହୋଇଯାଇ! ଏହି, ଏହି ଏହିରା ହୋଇଯାଇ-  
ଦି, ମନ୍ଦିରକୁ ହୋଇଯାଇ!... ଏହି କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

**ପାଠ୍ୟ.**

(ଅନ୍ତରୁକ୍ତି, ପାଠ୍ୟରେ ଏହି କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର)

ତୁ କୁଣ୍ଡରାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର

ප්‍රජාත්‍යාලු මෝතො

වෙළැව ලා පාරිභා තේම්ලදෙහ පාලනය.

වෙළැව (සෑම)

කානා යාම නෑ එදුනුම්පූඩා?... නෑ එදුනුම්පූඩා  
කානා තෙතුළු ගාලු මෙන්දු මෙන්දු...

පාරිභා (සෑම)

න නෑ යාම, කැමුණිස තුළුවාරු උග්‍ර දෙමුවිනා...  
ද්‍රීඩු තුළුවා තුළුවා! යාරුගි දෙමුවා දෙමුවා!

වෙළැව.

ඩුටුන්දා යුතු තුළුවා!....

පාරිභා

දුදුතුවන!

වෙළැව

දානා මින් මැමාදුදායා තාරු? තාන් දා තාන් අමුණ-  
තොත්ස තුළුවා තුළුවා තුළුවා දා දෙමුවා දෙමුවා  
ස්ථානාධාරාත තුළුවා....

පාරිභා

ස්ථානාධාරාත, දා තුළුවා තුළුවා, මැමාදුදායා දා තුළුවා....

ଉଲ୍ଲେଖ.

ଶ୍ରୀ ପ୍ରକ୍ରିୟାବ୍ୟବରେ ... କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପାଇଁମୁହୂର୍ତ୍ତ, କିମ୍ବା କିମ୍ବା.

ଉଲ୍ଲେଖ (ପ୍ରକ୍ରିୟାବ୍ୟବରେ)

ମଧ୍ୟମିଶର?

ପାଇଁମୁହୂର୍ତ୍ତ

ମଧ୍ୟମିଶର, କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଉଲ୍ଲେଖ (ପ୍ରକ୍ରିୟାବ୍ୟବରେ)

ମଧ୍ୟ ଦେବି ପ୍ରକ୍ରିୟାବ୍ୟବରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା?

ପାଇଁମୁହୂର୍ତ୍ତ

ମଧ୍ୟ ମାନ୍ଦିଆ, ମାନ୍ଦିଆ, ମତ୍ତାମ୍ଭାଦ!

ଉଲ୍ଲେଖ.

ମଧ୍ୟ ତଥା କାହାର ଫାଗିନ୍ଦ୍ରିୟରେ ... କ୍ଷେତ୍ର କିମ୍ବା ମନ୍ଦିରରେ?

ପାଇଁମୁହୂର୍ତ୍ତ

ମଧ୍ୟ ମିଠାକୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଉଲ୍ଲେଖ. (ଶବ୍ଦକ୍ରିତ)

ସିଙ୍ଗାମାଧିତ?

ପାଇଁମୁହୂର୍ତ୍ତ

କ୍ଷୁଣ୍ଟ.

## ପ୍ରଥମ.

ଶେଷାମାଟେଇ ନୁ ହୋଇଗିଥିଲେବେ.... ମେଉଥୁବାକେ କଥି  
ଏହି ବ୍ୟାଜ ଏହି ହୃଦୟରେ କିମ୍ବା? ମାଲିନୀ ଲାମାଟିର କେବଳ.

## ପ୍ରଥମି (୦୩)

ଓ! ପ୍ରେମୀଙ୍କ! (ମୋହନ) ହୃଦୟରେ କିମ୍ବା?

## ଦ୍ୱାଦ୍ସମ.

ମୌଖିକୀର୍ଣ୍ଣରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା..... ଏହା ଏକତର ଧ୍ୟାନରେ  
ହେବାନ ହେବା..... ଏହା ଫେରୀ ହେବା ମନ୍ଦରୂପରେ (କାହିଁବା  
କାହିଁବା କାହିଁବା) ଏହା ଯଦିବ୍ୟାପିଲାଇ! ଏହା ଏକାକୀ ଏହା  
ମନ୍ଦରୂପରେ... ଏହା ତଥା ଫେରୀ ମାଲିନୀ ଏହା... କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା ଏହା... ମୌଖିକୀର୍ଣ୍ଣରେ!

## ପ୍ରଥମି (୦୩)

ଓ! ପ୍ରେମୀଙ୍କ!

## ତୃତୀୟ.

ହେବାର କାହିଁ ଏକବୀ ଲାମାଟି ମିଳିଯିଲି... କିମ୍ବା ମନ୍ଦରୀ  
କିମ୍ବା ହେବା! (ବେଳେ ଶୁଣିବାରେ) କ୍ଷର୍ତ୍ତିଶୁଭ ଗନ୍ଧେଷ୍ଠିଲାଗାନ୍ତି ହେବା  
ମନ୍ଦରୀ ଶୁଣି ଶୁଣି ଶୁଣି... ଶୁଣି ଶାତମାନ ରାମଦେବରାଜ  
ଏକାକୀ.

## ପ୍ରଥମି (ଖଳକିଲିହିଲିଲିଶୁଣିବାରେ)

ଶାମି ଶାତମାନ ହେବା ଅନ୍ତରେ-କ୍ଷେତ୍ରର ମିଳିଯିଲି.

## ଚତୁର୍ଦ୍ଦୀର୍ଥ.

କ୍ଷେତ୍ର ଶାତମାନ ଉଚ୍ଚିର ଶାତମାନ ହେବା ଅନ୍ତରେ ମିଳିଯିଲି!

(დავით ბერძნები) პარისი.

მაში თქვენი უკანა უფლება!

ელენე.

თუ სამი საათი და ოც-და-ხუთი მინუტია, მაში  
დღესასწაული ეხლავ დაიწურდა... ჭრა! რა უღმერ-  
თობაა ეს ეტიკეტი! არ, შეუძლიან დედოფლის ხუ-  
თი მინუტი დაცემულის მწევმსა, რომ ტრაბ! ერ-  
ბაშათ ეტიკეტი მოითხოვს, რომ უნდა განშორდეს!

პარისი.

განშორების შემდეგ განა არ შეიძლება დაპარაკება!

ელენე. (გავგანვებით)

როგორ თუ დაპარაკება... ანა მითხარ როგორა?

პარისი.

თუ დედოფლი ინუბებს და აღირსებს თავის შე-  
ხედვას უმდაბლესს მწევმსა და თუ ამა უმდაბლესა  
მონას ეჭმნება ჩება რომ შეიძლოს შეხედვა დე-  
დოფლისა....

ელენე (ცოცა შეწუხული)

ამას ეს ლაპარაკება ჯეგონია! მაგრა კორინთაში  
თვალის არშიერბას ეძახიან! (ელენე და პარისი დინ-  
ხის ერთმანეთს უყურებენ. მა დროს პარველი ფრანდი  
ხელმწიფის მიმისა მოისმის)

**კალხას.** (კამოდის ცამარიგის  
ძე ქლევები)

დედოფლი! მობეანდებიან!

**ელენი** (ჭირის)

უნდა განვშორდეთ.... მე მინდა და დევეჭ გნახო  
სადმე! მაგრა მარტინი მარტინი არ არ არ  
მარტინი და მარტინი მარტინი არ არ არ

**პარისი.**

გადევა მნიხამთ! მარტინი მარტინი

(ააააააა) **კალხას.**

დედოფლი! აი მეუენი მოახლოვდენი!

**ელენი.**

მაშ წავიდე დიადემია გავიკეთო და თმაზედ ინა  
დავიდო! (გვ. მარჯვენა)

**კალხასი.**

მართალი ამბობს... აქაური ქალები უკეთანი იდე-  
ბენ... ისა.

## ვამოსვლა მეთურთმეტე

კალხას, ორასტი, პართენის, ლეონა, შემ-  
ლეგ რიგზედ ორნი აიამსნი, ცხილესი, მენა-  
ლასი, აგამენონი, მემუზიკენი, ხალხნი  
და მერე მლენე და პარის.

ორასტი (შემოდის ჩიბგელი შე-  
ცხილი პართენის და ლეონათი)

კალხას! აი მამა ჩემი შოდის თავის დასტით.  
(უგელის მარცხნივ შემოდის. ლეგსფი მარცხნივ გუნ-  
ჭელში დგება კალხასის ცვრალზედ)

ხორი. აი ბერძნების მეფენი  
და კალხას ეხლა ჩემი ნი  
ორმა გაგაცნოთ უცხლანი,  
სულ თითოებითით მათგანი!

(მარჯვნივ სკამების სდგრენ. შეფეხის შემოსვლა, ჰიგ-  
ზედ. პარგელად აიგები შემოდის)

## აიამს პირველი.

ჩვენ კართ მეფენი ძლიერი  
ფეხი ძლიერი

କଣ୍ଠରେ ଦୟାରୁ  
ଶବ୍ଦରୁତ ନାହିଁ!

ପାତା ଦେଖୁ  
ଏହାରେ ପାତା  
ଲାଗୁ ହେବାରେ  
କଣ୍ଠରେ ଦୟାରୁ  
ଶବ୍ଦରୁତ ନାହିଁ!

ଏହାରେ ପାତା

ଶବ୍ଦରୁତ ନାହିଁ  
କଣ୍ଠରେ ଦୟାରୁ  
ଶବ୍ଦରୁତ ନାହିଁ!

ପାତା

କଣ୍ଠରେ ଦୟାରୁ  
ଶବ୍ଦରୁତ ନାହିଁ  
କଣ୍ଠରେ ଦୟାରୁ  
ଶବ୍ଦରୁତ ନାହିଁ.

ଶବ୍ଦରୁତ ନାହିଁ!

ପାତା

କଣ୍ଠରେ ଦୟାରୁ  
ଶବ୍ଦରୁତ ନାହିଁ.

II

କଣ୍ଠରେ

କଣ୍ଠରେ ଶବ୍ଦରୁତ  
କଣ୍ଠରେ ଶବ୍ଦରୁତ

გირთ ქვეყანაში შე  
ახილესია! და  
ნუ ჩამომართებთ კვეხნაში  
მართმებთ კვეხნაში  
მართმებთ კვეხნაში ცა  
ოსხედ ვარ მტრისა!  
სოლოთ გასლავართ ტანჯვაში  
გამო ქუსლისა.

ღონე უკვირთ ქვეყანაში  
გრილ ქვეყანაში და  
გირთ ქვეყანაში  
სხი, ახა, ახი-ლესი-სა!

### ხორი.

ღონე უკვირთ ქვეყანაში  
ახილესია!

### III

#### გეველასი.

მე ვარ ქმარი ელენესი  
ოთ ელენესი  
ოთ ელენესი  
თვით მენელასი!

ମାନ ହେଠି ଉତ୍ତରକ୍ରମେ ଏହି ପ୍ରେସି  
 ଉତ୍ତରକ୍ରମେ ଏହି ପ୍ରେସି  
 ଉତ୍ତରକ୍ରମେ ଏହି ପ୍ରେସି  
 ଏହି ପ୍ରେସି ଯେତେବେଳେ  
 ହେଉ ଫା ଭାବ ମୃଦୁଲାମି ପ୍ରକଳ୍ପିତ  
 ଗାମଣ ମେହାଶର!  
 ମେ ପାଇ ପିମାନୀ ପ୍ରକଳ୍ପିତ  
 ଏହି ପ୍ରକଳ୍ପିତ  
 ଏହି ପ୍ରକଳ୍ପିତ  
 ତ୍ୟତ୍ୟ ମେ-ନ୍ତ୍ର-ମେ-ନ୍ତ୍ର, ମେନ୍ତ୍ରିତାଶର!  
 ୬୩୬୦.

ଏ ଏହି ପିମାନୀ ପ୍ରକଳ୍ପିତ  
 ତ୍ୟତ୍ୟ ମେନ୍ତ୍ରିତାଶର!

## IV

## ଧ୍ୟାନିଷ୍ଠାନୀ.

ମେ ପାଇ ମେହା ପ୍ରକଳ୍ପିତ  
 ଯେ ପ୍ରକଳ୍ପିତ  
 ଯେ ପ୍ରକଳ୍ପିତ  
 ଏହି ପ୍ରକଳ୍ପିତ  
 ହୁଏ ପାଇ ମରାଜୀର ପିମାନୀ,  
 ପାଇ ପିମାନୀ

ვალი ემიანი, მან მაღალი და  
მაცხობთ მე მგონი! აკუთ, აკუთ  
ხელმწიფე ფვთისგან სვიანი

ბატონთ. ბატონი,  
მე ვარ მევე წვერიანი  
ზე წვერიანი  
ზე წვერიანი  
აგა, აგა, აგა-მემ-ონი!  
ხორი.

ეს არის მევე წვერიანი  
აგა მემხონი!

კალხასი. (კამადი)

დედოფლი მობძანდება!

ხორი.

აი ბერძნეთის მეტენი,  
და ვალია უხლა წვენი  
რომ გავიცხოთ ყველანი,  
სულ თითოე თათოთ მათგანი!

(მეორე ხორის დროს, მეტენ მეტენ ლებანის გლეხის დ.  
მარჯვნივ სხდებათ. გამემხონი, იჯენე და მენელის სხდე-  
ბათ მათვის მომზადებულ ლოგის. სულ მეტენ ზეზე

ଦ୍ୱାରା ଗାନ୍ଧୀଜିନୀଙ୍କ ପାତେ ମୁହଁବନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପ୍ରାମଳୀଙ୍କ  
ପାଦିଶିଥାଏ ଲେଖାନ୍ତିର ମାନ୍ଦାନ୍ତିର ଲୋକଙ୍କରେ)

**ପାଲନ୍ତାବା.** (ଲୋକଙ୍କରେ).

ଦ୍ୱାରାନ୍ତିର ମୁହଁବନ୍ଦ୍ରଙ୍କ!

**ଗର୍ବାତିର.**

କା ଗନ୍ଧୀଜିନୀଙ୍କର!

**ପାଲନ୍ତାବା.**

ତୃତୀୟଙ୍କ ଲୋକଙ୍କ ଲାଭପାନ୍ଦିତ.

**ଗର୍ବାତିର.**

କା, ମୁ ଏହି ଲାଭକିବାର ଓ ମାତ୍ରା କ୍ଷେତ୍ରର ଲୋକଙ୍କରେ  
କାହାର ଜ୍ଞାନର ନିର୍ମାଣର ମାଧ୍ୟମେ କେଣ୍ଟକୁ କାମ କରି ଲାଭପାନ୍ଦିତ.  
କାହାର କାହାର ଲାଭପାନ୍ଦିତ କାହାର କାହାର.

**ପାଲନ୍ତାବା.**

କୁଳ! ଏହି ଲୋକଙ୍କ କାହାର!

**ଅଧିକାରିଭାବରେ.**

କାହାର, କେଣ୍ଟକୁ ମାତ୍ରା କାହାର କାହାର!

**ପାଲନ୍ତାବା.**

ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟର କାହାର, ମୁହଁବନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ମୁହଁବନ୍ଦ୍ରଙ୍କ!

**ଅଧିକାରିଭାବରେ.** (ଲୋକଙ୍କରେ)

ଦ୍ୱାରାନ୍ତିର କାହାର! ଲୋକଙ୍କ ଗାନ୍ଧୀଜିନୀଙ୍କ! ଲୋକଙ୍କ କାହାର  
ମୁହଁବନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ମୁହଁବନ୍ଦ୍ରଙ୍କ! କାହାର କାହାର!

ორესტი. მცხოვრილი  
არა მართვა და გადასახადი  
არა მართვა და გადასახადი  
არა მართვა და გადასახადი  
არა მართვა და გადასახადი

ბატონები, მარჭვის გრცებულებთ, რადგანცა რომა,  
ვითარცა დღესა, ერთ მე უნდა გხლებოდით  
თავმკდომარე, მაგრამ... რადგანცა, რომა... რომე-  
ლიცა რომა... მე დაჩვეული არ გახდავართ საჭხე  
ლაპარაკს, რადგანცა რომა არც ერთ თავად-აზ-  
ნაურობის ურილეთბაში მარშლობის კენჭი არ ჩემო-  
მიტარებია, და არც ერთ ბაზუში დირქექტორობა არ  
მომინდობია. მაშასადამე, ლაპარაკი ჩემი საქმე არ  
არის! მე დიდათ მოხარული ვიქნები, თუ ჩემი მე-  
გობარი და მე მეფე აგამერნონი გამომიყვანს ამ  
ქნელ მდგრამიარობიდან! («გემერნონ»). მეფე!! თქვენ  
მიბოძეთ სიტყვა — მე უკუ გიბორუნებთ მას!

ორესტი (გეგერლოთ მდგომარეობა).

ეგ არა! მამა ჩემის ლაპარაკი უნდა გაიგო-  
ნოთ, არა ის იქნება არ!

აგამერნონ (ტეგმა) არა არა!

მეუჯერა და ხდებოთ საბერძნებელისანო! და ეს ჩვენ  
შევიკრიფენით არა იმიტომ, რომ ჩვეულებისამებრ

გამოვაჩინოთ ჩვენი ლონე და ძალა! არა, დღევანდვა-  
ლი დღე უნდა შევწიროთ მახვილგონიერებას!  
ღონიერნი კაცნი ბევრი გვევავს! მოუსვენარი ახილე-  
სი ღონიერია, რონივ აიქსნი ღონივრები არიან და  
ჩემზედაც კერავინ იტყვის უფლობას.... მაგრამ  
ჭკვიანი კაცი გი არავინა გვევავს.

### ხალხი.

მართალია! მართალია!

### აგამერონი.

საბერძნეთი ეცემა!

### ხალხი.

მართალია, მართალია!

### აგამერონი.

ნება მომეცეს, ბატონებო, რომ მივმართო საუ-  
ბარი! პართენის და ლეონის, რომლებსაცა ემანდ  
ხალხში ვხედავ! ას, ვკითხავ მე მაგათ, თქვენ, რო-  
მელნიც იცნობთ ქვეყნას, გინახავთ საღმე ჭკვიანი  
კაცი?... დარწმუნებული კარ რომ ისინი მიზასუსე-  
ბენ: «ჩვენ გვინახავს სამხედრო კაცნი, ჩინოვნივ-  
ბი, გაჭრები უპრავის ჩლენები, ასენიზაციონისტე-  
ბი, არტისტები, ნიგილისტები, ფინანსისტები, სან-  
სუსისტები, მონპლეზირისტები, ფელიციანისტები,

უკრნალისტები.... მაგრამ ჭკვიანი კაცი არ გვი-  
ხახავს». პაროვანის და ლეონა.

მართალია! მართალია!

### ორესტი.

მწარე სიტუაა, შავრამ მართალია.

### აგამეროვი.

ნუთუ. ღმერთნი ისე ბეგვიწურნები, რომ ერთი  
ჭკვიანი კაცი არ დაგვებადა... არა შეუძლებელია...  
მაშასადამე ჭკვიანი კაცი უნდა იუვას სადმე... ღლე-  
ვანდელი ღლე მისთვის დაგრიშნეთ, რომ ვამოკეჩი-  
ნოთ როგორმე ჭკვიანი კაცი.... მეჭერი, პლეტნი,  
მწყემსნი...

ელენე. (ს.ჩქონთ წ.მაღლება)

მწყემსი?... სად არის მწყემსი?

### აგამეროვი.

რასა ბმანებთ, დედოფლი?

ელენე.

არათერსა.....

### აგამეროვი.

მაშ დაბძანდით დედოფლი! (კავკავლება). მე-  
ჭერი, პლეტნი, მწყემსნი, ურთის სიტუაცია უკალა-

ნი მოწვეულია არან... აი რის ჯიბრი იქნება? გა-  
მოცანა, ზმა და ოთმებზე ლექსები. ვინც გამო-  
იცნობს, მიღებს დედოფლის ხულიძეან ღოლოს  
ფოთლების გვირგვინს. მე მინდოდა კერცხლის  
გვარგვინი შემტკეთა ლექსინისთვის, მაგრამ ოდ-  
განაც კერცხლზედ ჭანდრაგულათ გახდავართ, ისევ  
ღოლოს ფოთლის გვირგვინი კამჯობინე, ოდგა-  
ნაც იმედი მაჭვს, ორმ ჭიკიანის გაცისათვის კერც-  
ხლი და ღოლოს ფოთლიდ ერთი იქნება... თურქმ  
ხომ მოგეხსენებათ, კერცხლისა რომ გაგვაკეთები-  
ნა, ხალხშივე მეტი ფოჩტის ფული უნდა შეგ-  
ვმწერა....

## ორმათი.

კარგი კუნობია! მამავ! ეგ ჭარბათი ვისგან გის-  
წავლია?

## აგამენონი.

აბა მაშ ხალხნა შოუბზადეთ!... და ეცდეთ რომ  
მიღლოთ ღოლოს ჯილდოს აბა ბუქნო და დოროტი-  
ოვა! დაუკარით საკაფენი! (განგრძლებული ციტი  
ცემა).

## ორმათი (კულტურული მეცნიერებები)

ავერუშ მამავ! ავერუშ! ხაკრავა ავერუშ!

ଅଶ୍ଵମହାନଟଙ୍ଗ (ପ୍ରକାଶ)

ମାତ୍ରାର ମୁଖୀରା ! କୁଣ୍ଡଳିର ?  
ମାନେଲାସି  
ଏହାରୁ କିମ୍ବା ମୁଖରୁଲାର ମୁଖରୁଲାର କିମ୍ବା ମୁଖରୁଲାର ?  
ଅଶ୍ଵମହାନଟଙ୍ଗ

ଅଶ୍ଵମହାନଟଙ୍ଗ.

ଏହା ବ୍ୟକ୍ତିର କାହାର କାହାର ? କୁଣ୍ଡଳିର କାହାର ? ମାନେଲାର କାହାର ? ମାନେଲାର ? ଏହା ବ୍ୟକ୍ତିର କାହାର ?

ମାନେଲାର (ପ୍ରକାଶକ ପରିଚୟ)

ଏହା ଦୋଷ୍ୟକୁଳ କୁଳକୁଳ

ରାଜର ସାମନ୍ଦରିକୁ କାହାର ? — କାହାର ? — (ପ୍ରକାଶକ).

ମୁଖୀରାର କାହାର ? କାହାର ? କାହାର ? କାହାର ? କାହାର ?  
ଏହାର କାହାର ? ଏହାର କାହାର ? ଏହାର କାହାର ? ଏହାର ?  
ଏହାର ? ଏହାର ? ଏହାର ? ଏହାର ? ଏହାର ?

ପିଲାର ପିଲାର.

ମନୀମନୀର ; ମୁଖୀର — କୁଣ୍ଡଳିର କାହାର ?

କାହାର ? (ପ୍ରକାଶକ)

ମୁଖୀର କାହାର ? କାହାର ? କାହାର ?

ପିଲାର ପିଲାର (ପ୍ରକାଶକ).

ମୁଖୀର କାହାର ? କାହାର ? କାହାର ?

କାହାର ? (ପ୍ରକାଶକ)

କାହାର ? କାହାର ? କାହାର ?

## აგამეგნონ.

არაქა ტუუილათ გააწყვეტისა ლექსი. ჯერ ერთი კასა რომ, ახილესი არც მძიმეა და არც მჩხვლეული; მეორე კადეპ, ჯერ ბოლომდის მოუსმინეთ ლექსია.

## მენელასი (კოთხულობა).

შირველს მარცვლებში წივთია, მძიმე, მახვილი მჩხვლეული.... საშრავლის ამგინძველია მარდი და წმინდა მხვრეტელი...

## ახილესი.

ამისი კი რა მოგახსენოთ; მძიმეც არის და მარცვლი...

## აგამეგნონ.

მოიცა, კაფუ, რა დაგემართა!... არ გაათავსებინები?...

## მენელასი (კოთხულობა).

მეორე მარცვლებს ეფარვის მხდალი და გამბედავა, უღებელებან სუზეპს ცას ძვეშე, ზნითაც მახინჭი, ავდა, შენ არა გვითხავს, თვარულად მიაჭის მას შენგნითზავია, ბევრი მას ჭიაძევს, თან ჭკიცხავს, — იმისი გამჭილავია! მთელი სიტუაცია გვიჩვენებს ჭია ჯიანჭვლას მონების, თუ ლექსივონში არ ხახე, ჩვენში არ გაიგონების.

აგამემონ.

აბა, უმაწვილებო, გამოიცანით.

აიაშს პირველი.

საგრძნობელია.

აიაშს მეორე.

უუმაღლესი ჰატივისცემა.

ახლოესი.

უუსუსტესი.

(უგელია იმეორებენ თაგრათ საჟემს სოცებებს).

აგამემონ.

წენარათ, უმაწვილებო, ასე როგორ იქნება?... რიგ-  
რიგით უნდა... რომელმა სოჭები: საგრძნობელიათ?...

აიაშს პირმელი.

მე გსოვი.

აგამემონ.

მერე რა გამოვიდა?

აიაშს პირველი.

როგორ თუ რა? მაში ჩხვდეტა საგრძნობელი არ  
არის?...

აგამემონ.

დიახაც, მაგრამ ის კი დაგვაწყიდათ რომ მთე-  
ლი სიტყვა ჭირდება ვას. რომელი ჭია საგრ-

මෙතැනුදී?... (ඡායා පොකු ප්‍රාදේවීය කිහිපළි) ගෙවීමුද-  
මා තෙක්ස: යුත් ලැබූ මේ ප්‍රාග්‍රෑස්සු ආදාශ?

### අභ්‍යන්තර

ඡේ; මාගෙන යුත් ලැබූ මේ ප්‍රාග්‍රෑස්සු මිශ්‍රණ තුළින  
අධිලිය.

### අධාරෝගි.

ජා ප්‍රාග්‍රෑස්සු ප්‍රාග්‍රෑස්සු තෙක්ස දාන්‍යෝගි.

### අභ්‍යන්තර.

ඇය මේ? ප්‍රාග්‍රෑස්සු ජා ප්‍රාග්‍රෑස්සු ප්‍රාග්‍රෑස්සු...

### අධාරෝගි (ඡායා).

ඒය තෙක්ස ප්‍රාග්‍රෑස්සු ප්‍රාග්‍රෑස්සු ප්‍රාග්‍රෑස්සු.

### අභ්‍යන්තර.

ජා ප්‍රාග්‍රෑස්සු ප්‍රාග්‍රෑස්සු ප්‍රාග්‍රෑස්සු.

### අධාරෝගි.

ඇය නාත්‍ය, ගෙවී ප්‍රාග්‍රෑස්සු තෙක්ස ප්‍රාග්‍රෑස්සු ප්‍රාග්‍රෑස්සු?...  
කෙම ප්‍රාග්‍රෑස්සු ප්‍රාග්‍රෑස්සු ප්‍රාග්‍රෑස්සු ප්‍රාග්‍රෑස්සු ප්‍රාග්‍රෑස්සු?  
ඇය ප්‍රාග්‍රෑස්සු ප්‍රාග්‍රෑස්සු ප්‍රාග්‍රෑස්සු?

(ඡායා ප්‍රාග්‍රෑස්සු ප්‍රාග්‍රෑස්සු ප්‍රාග්‍රෑස්සු ප්‍රාග්‍රෑස්සු).

### වැඩාගැනී (ඡායා ප්‍රාග්‍රෑස්සු ප්‍රාග්‍රෑස්සු).

ජා! ඇ!...

### අධාරෝගි.

ඇය ප්‍රාග්‍රෑස්සු ප්‍රාග්‍රෑස්සු? ඇය ප්‍රාග්‍රෑස්සු ප්‍රාග්‍රෑස්සු?

... კოლე-ასწერ ასთენე ეჭურე.

ქსედავთ! ა. უუურეთ.

**აგამანონ.**

შენ, მწყემსო? ას გინდა, მმარ?

**პარის.**

მე მინდა გამოვიცნო ეგ გამოცანა.

**ახილესი** (გაბრძებით)

ჩვენს შემდეგ? ვერა ქსედავთ ამ თავსედს?!...

**აგამანონ.**

გა გაბედვაა, მაგრამ, აბა თქვი.

**პარის.**

ჰირველი მარცვლები ჭიშნავს ნემსს: მძიმე და  
მახვილი მჩხვდეტელი, მარდი და წმინდა მხვრტე-  
ლი... არა, გალეას?

**კალხას.**

არ ვიცი, არ ვიცი. ჩო იმი აუ მის ნი  
სიცოცხე მეტ აუ გა და არ ვიცი. არ ვიცი მარცვლი, სუ-  
რათს, ქურდს... — მსდალი და გამბედვი, უველგან  
არსებობს, ზნეობით მახინჭაა, ნამალევათ მიაქვთ  
ეგნო საუნჯე, ნე კური ჭიშნავს მას და თანაც ჭირფხა-

გენ, ჰერილავენ... მაშასადამე გამოდის: ნემსი-პარია...  
აბა ახლა ჩაჭკედეთ ლექსიგონში და ნახავთ რომ ეს  
სიტყვა ჭირიშნავს ჭიას.

### აგამერონ (ხ. ხევიგ ს ლუქსორიში)

მართალი უოფილა! ისე მართალი, როგორც თაც  
ის ანდაზა რომ: «ნემსის ჭურდი და აქლემის ჭურ-  
დი — ღრუდე ერთიან»....

### აგამერონი (მუზიკის შემძეგვ).

კარგი კმარა!.... ახლა ზმაზედ გადავიდეთ! აბა  
წა: კითხეთ მეფეო მენელას.

### მენელასი (კითხულობა)

რითა განთქმული გალეასი?

### ხალხი (ერთ ხმათ).

სიძუნწით! სიძუნწით!

### კალხასი.

Протестую! Протестую! სიძუნწი კერძო ცხოვ-  
რების ნიშანია და იმიტომ ნება არ გაჭვით რომ  
შეეხოთ! კერძო ცხოვრების შეხება, ჩვენ გაზეთებს  
მივაწოდოთ! საზოგადო ცხოვრებაზედ შეგიძლიანთ  
სოლოთ ლაპარაკი!

### აგამერონი.

აბა ერთი ჩაიხედე, მართლა ეგ ხომ არ სწერა!

მენელასი (ჩახედვა).

არა, სხვა არის!

აგამანონი (დაინიჭებული მომზალის

დრო და მისი ცილის)

მწევამსო! მწევამსო! (სისუმეები)

ახილესი (ძეგლი).

გადევ ეს! დასწევვა ღმერთმა!

მენელას (კალის).

თქვენ იცით რითაც არის გათქმული?

პარისი.

დაახ ბატონო!

მენელასი.

მაშ კუდიანა ეუთვილესართ.

პარისი.

მე მიგმართავ გალსას და პატივი:

ეკელიერში ჩემო გალსას

და და ქადა გისვლებია,

და იმიტომ განთქმული ხარ

გითა ქადაგი სკლებია!

აგამანონი.

გარეათ გური გავიგეთ, აბა გადევა ბენეთ!

## (დავთა) პარისი.

უკაფიერში ჩემო კალხას

დო და ქადა გისელებია,

და იმიტომ განთქმული ხარ

ვითა ქადაგი სკლებია!

აგამერინი (ფიქრით).

დო და ქადა გისელებია; ვითა ქადაგი... სკლებია...  
ა! ეხლა კი გავიგე.

მენელას (ფიქრის შემძეგ).

დო და ქადა გისელებია... ვითა ქადაგი... სკლებია...  
ქადაგი, ქადაგი... ეხლა კი გავიგე.

## ქალებას.

დო და ქადა გისელებია... ვითა ქადაგი... სკლე-  
ბია... ას! ძლივს არ გავიგე! Протестую, проте-  
стую, სუნავობა — გაოძო ცხოვრება! მე სხვაზე  
ჰევრს არა ვჭამ!

აგამერინი.

მეორე ჯიღვეოცოვენ გერგათ! თქვენი სახელი?..

მარ თუ პარისი.

თუ შეიძლებოდეს კადევ დამაცელება

აგამერინი.

კათილი! (ზორას გადევ ხლოები მუგა) თავისი

ორასთუ?

აბა ბუჭი და ღოროტოტო! შეამგეთ უცნობი!

ხალხი.

ღოროტოტო, ღოროტოტო! (აგვის).

აგამეგონი.

კრის... კრის... ახლა... რითმებზედ გადავიდეთ,  
აბა მეივეო მენელას: გვიბმანეთ რა რითმებია? (ქა-  
ლად ამლებს)

მენელასი (ძლები).

აი ბატონი: (კოსულობს) სცხოვრებენ, რამე,  
იგრძნობენ, მესამე.

აგამეგონი.

აბა ჩვენო პოეტი... შეთხზეთ..., აბა ვინძლო  
მწყემს აჯობოთ!

კალხას.

აქა თხოულობენ რომ გრიმეოროვთ რითმები.

მენელას (წ.მარგები)

სცხოვრებენ, რამე, იგრძნობენ, მესამე.

ახილესი.

მე გამოვიცან! მე! მე მკითხეთ!

## აგამეგნონი.

ქალიან ცდილობით, მოუსვენართ ახილესი! აქამ-  
დისინ კი არა გამოსულა რა მაცდლობიდგანა... არა  
ეხლა ვნახოთ... იქნება ჩვენმა მგელმა თხა - დაი-  
წიოთს.

## ახილესი.

ჩვენში დიდი ვირები სუხოვრებენ (მაღლა, მ-  
სის ფი. ჩ. ს) მათზე რომ თრი კაცი შევდეს, იმათ-  
თვის ეს არის ცოტა რამე და ვერც კი იგრძნო-  
ბენ განდ მოემატოს მესამე.

## აგამეგნონი.

ეგ ვერაუერი შეილი ლექსებია! ეგ ლექსები რო-  
დი არის?

## ახილესი.

რატომ არ არის ლექსები?

## აგამეგნონი.

აქ იმიტომ სომ არა ვართ შეკრებილნი, რომ  
ლექსთა თხზულება გასწავლოთ (მეორე ასეს ხელს  
• უგინს) ამა აიაქს მეორევ! იქნება თქვენა თქვათ  
ლექსები.

## აიაქს მეორე.

ლექსების მეტს არას ვიტევა... მხოლოდ მოვ-  
ლა კი იქნება!

აგამამონ.

არა უშეს რა, ბძანეთ. ჩემი თავის მით  
აიდებოდა აიამს მეორე (გრძნობით).  
ჩემი ბეჭდი ბეჭდი ბეჭდი სცხოვრებენ,  
მათ იციან ცოტა რამე,  
ჩიტირ ტუშია იგრძნობენ,  
ვისა ჭეავს ცოლი მესამე!

აგამამონი (ცოცხლის პერიოდი)

გაიგეთ მეფის მენელასო? მენელასო?  
მენელასო.

სოულებით ვერაფერი... მაგრამ ვარგათ კი არის  
მოწყობილი.

აგამამონი.

უკაცრავათ ნუ ვიქები, ჩემი ჰეტიანა არავსა და  
თუ შეიძლებოდეს აბა ერთი კიდევ გაიმეორეთ ეგ  
ლექსები...

აიამს მეორე.

ჩემი ბეჭდი ბეჭდი სცხოვრებენ,  
მათ იციან ცოტა რამე,  
ჩიტირ ტუშია იგრძნობენ,  
ვისა ჭეავს ცოლი მესამე!

## ଅଧୀକ୍ଷମନ୍ତ୍ରିତି.

ମାଲ୍ଲିନ୍ ଗୁରୁତ୍ବରେ ଏକିବେଳେ ମହିନ୍ଦ୍ରିଯୁକ୍ତିରେ ପାଇଥାଏ ଯେ  
ଏକିବେଳେ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କରେ... ମାନ୍ଦ୍ର କାହାରେ କାହାରଙ୍କରେ  
କାହାରଙ୍କରେ କାହାରଙ୍କରେ... କାହାରଙ୍କରେ କାହାରଙ୍କରେ...  
ମହିନ୍ଦ୍ରିଯୁକ୍ତିରେ କାହାରଙ୍କରେ କାହାରଙ୍କରେ! ଏବେ କାହାରଙ୍କରେ କାହାରଙ୍କରେ!

ଶୁଣିବେ ପରିବାରୀ (ପରିବାରୀର ମନ୍ଦୋଳ)

ମା ଗୁରୁତ୍ବରେ କାହାରଙ୍କରେ କାହାରଙ୍କରେ!

## ଅଧୀକ୍ଷମନ୍ତ୍ରିତି.

ଅଛି! କାହାରଙ୍କରେ କାହାରଙ୍କରେ! କାହାରଙ୍କରେ କାହାରଙ୍କରେ! କାହାରଙ୍କରେ  
କାହାରଙ୍କରେ କାହାରଙ୍କରେ (କାହାରଙ୍କରେ କାହାରଙ୍କରେ).

ଶେଷ କାହାରଙ୍କରେ!

ମହିନ୍ଦ୍ରିଯୁକ୍ତିରେ; ଏବେ ମହିନ୍ଦ୍ରିଯୁକ୍ତିରେ, ମହିନ୍ଦ୍ରିଯୁକ୍ତିରେ!

ପରିବାରୀର ମନ୍ଦୋଳ (ପରିବାରୀର ମନ୍ଦୋଳ).

ମା କାହାରଙ୍କରେ?

ଅଲ୍ଲିନ୍ (ଅଲ୍ଲିନ୍ଦ୍ରିଯୁକ୍ତି).

କାହାରଙ୍କରେ! କାହାରଙ୍କରେ!

ପରିବାରୀ.

ମା କାହାରଙ୍କରେ କାହାରଙ୍କରେ କାହାରଙ୍କରେ...

ଅଲ୍ଲିନ୍ (ଅଲ୍ଲିନ୍ଦ୍ରିଯୁକ୍ତି).

ଯାଦୁକାଳେ ମହିନ୍ଦ୍ରି (କାହାରଙ୍କରେ କାହାରଙ୍କରେ) ଏବେ  
ଏବେ କାହାରଙ୍କରେ କାହାରଙ୍କରେ କାହାରଙ୍କରେ...

၁၂၅. (နွဲပြောစိ၊ နှုန်းမှု ပေါ်စာ)

သိဒ္ဓ တံ့သံ... ဘိုး... (ပျော်ဇာတ် ပျော်ဇာတ်၊ နှုန်းမှု နွဲပြောစိ၊ နှုန်းမှု ပျော်ဇာတ် အလျော် နှုန်းမှု ပျော်ဇာတ် ဖြော်ပေါ်စာ)

၁၃၆။

မမာတ မကွန်းပျော်...

တွေ မျှော်လျှော်စောင်စ နှုန်းပျော်မျော်၊  
မာရိုင် နှော် မြတ်စွာပေးမြတ်စ မြတ်စွာ မှုပြောစိ၊  
မာရိုင် မှုပြောစိ မြတ်စွာ မှုပြောစိ၊ မြတ်စွာ မှုပြောစိ  
တွေ ဂျော်စ မှုပြောစိ မြတ်စွာ မှုပြောစိ

၁၃၇။

မမျှော်ဝါဒ် အနေး ပေးတံ့သံမြတ်၊ မမျှော်ဝါဒ် မှုပြောစိ

၁၃၈။

အွောက်မြတ်! အွောက်မြတ်!

၁၃၉။

မာရိုင် မြတ်စွာ မြတ်စွာ မြတ်စွာ?

၁၄၀။

«တွေ ဂျော်စ မှုပြောစိ မြတ်စွာ»... မြတ်စွာ ဂျော်စ မြတ်စွာ:  
ဖြော်ဇာတ် မြတ်စွာ ကျော် မြတ်စွာ မြတ်စွာ မြတ်စွာ?.. လွှာတေး  
မြတ်စွာ မြတ်စွာ မြတ်စွာ မြတ်စွာ မြတ်စွာ မြတ်စွာ မြတ်စွာ!

## აგამემონი.

ას, უმაწვილო მწყემსო, თქვენია მესამე და უკანასკნელი კილდღ!

(Final'-ის მუზიკა).

## ხორი.

ურა! ურა! გამარჯვებულს!

და დიდის ჭკუთა შემკულს!

ურა! ურა! გამარჯვებულს!

## ახილესი.

მეცხარე გვაჯობა....

## აგამემონი.

ვინ არის ეგ უმაწვილი?

## პრატისი.

გახლავართ ჰარისი, მეზე ჰორამის შვილი!

## ელევე.

ღმერთო, კაცი

კაშფისა მქონე!

## ევნალასი.

ბძნებულთართ კეთილშოთილი,

გდიდესი მეზისა შეილი,

მიხარის, უჯენეს

ეხლა ათ დასჭირდეს

გვირგვინი დაადგას!

უბრალი მეცხვარეს!

(აღმას) შეაძლოთ გვირგვინითა...

ელენე.

ჩიდის სიხარულითა!

ხორი.

უა, უა, გამარჯვებულა,

და დიდის ჭიუითა შემგულა!

მარელასი.

იმედი მაქას სალამოს, უმაწვილო,

უთოოთ მეწვილოთ სადილათ,

გვაქნება ჩენ დიდი ლხინი!

ელენე.

რვა საათზედ კვამთ სადილას,

გაჭმებ, უმაწვილო, სხვა-და-სხვა ხილას.

პარისი.

მე აფვასრულებ, ჩემო მეფვავ,

თქვენსა წადილას!

ელენე.

სედავთ მაკლებს ბედი

ამ უმაწვილო ტურმი!

## ପାଲିକାଶ (ମୁଦ୍ରଣ).

ହଁ! ତୁ ଗିରିକଳାବ! ୨୬  
ପାରିବା.

“ଓ, ବ୍ୟମର ପ୍ରଭୁକାଶର, ଆ ମେନ୍ଦ୍ରିଯାଙ୍କାନ?  
ଗତକଳା ପିମାରି ଲିଖିବିବୁଥା  
ପାରିବ ପାଦଧ୍ୱନିବିନ୍ଦୁ!

## ପାଲିକାଶ.

ଅନ୍ଧାରୀ ଏଇବ ନିଃ  
ଯାଇବିବାମ! ଫାର୍ମିଶିବିନ୍ଦୁ!

## ବିରାମ.

କରିବ, ଏବ ପୂର୍ବାଲ୍ଲାଙ୍ଘି  
ଦିଲ ପନ୍ଥିବିଦ୍ୱାରିବିଲାଙ୍ଘି,  
ଲାଗିବା କଲିବିଦ୍ୱାରିବା!

## ପାଲିକାଶ.

ମାନ୍ଦରିବ ମୁ ପରିବାଲ୍ଲାଙ୍ଘି ପାନିବା,  
ଏବ ଏଇବ ପାଦଧ୍ୱନି ପରିବା,  
ଉପରିଲୀର ପଦାନ୍ତରିବ ବ୍ୟମର ପରିବା!

## ବିରାମ.

କାହାର ପଦାନ୍ତରିବ?  
ପାଦଧ୍ୱନି ପାଦଧ୍ୱନି!

ପାଲକାଶି

କମଳିକାରୁତ୍ୟୋର ପଦକ୍ଷେପି,  
ଲମ୍ବାକାରି ପଦକ୍ଷେପି,  
ହେଠ ପିଲାତ ଲୁହାରୁତ୍ୟେ  
ଲୁହାରୁତ୍ୟେ ପଦକ୍ଷେପି,  
ଅଳମ ମେନ୍ଦ୍ରାଜାର ବ୍ୟାଙ୍ଗିରୁତ୍ୟେ ଏଥ ବ୍ୟାମିଶା  
କରୁତ୍ୟେ କୁନ୍ଦମୁଖାର ଲୋକିମାନ!

ପାଲକାଶି

ଲମ୍ବାକାର ହେଠା! ଏହ ମନ୍ଦ କରୁତ୍ୟେଥି?

ପାଲକାଶି.

ବ୍ୟାଙ୍ଗିରୁତ୍ୟେ, ବ୍ୟାଙ୍ଗିରୁତ୍ୟେ କରୁତ୍ୟେ କରୁତ୍ୟେ.

ପାଲକାଶି.

ହେଠା କାଳିକାର, କାଳ ପଦକ୍ଷେପି!

ପାଲକାଶି.

ଏ କାଳିକାରର ଲୋକ କରୁତ୍ୟେଥି?

ପାଲକାଶି.

ବ୍ୟାଙ୍ଗିରୁତ୍ୟେ, ବ୍ୟାଙ୍ଗିରୁତ୍ୟେ କରୁତ୍ୟେ କରୁତ୍ୟେ!

ପାଲକାଶି.

କୁନ୍ଦମୁଖ ମୁହଁର ଶ୍ଵର ଏହି,

ମୁହଁର ଶ୍ଵର ଏହି,

ମୁହଁର ଶ୍ଵର ଏହି,

କରି ଧରୁଣ୍ଡିଲି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପୁରୀ  
 କରି ଧରୁଣ୍ଡିଲି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପୁରୀ,  
 କ୍ଷେତ୍ରର ଏହି କାଳ ମହାଦେଵଙ୍କର  
 କାଳ ପ୍ରାଦୟନ୍ତରିଣି  
 କାଳ ପ୍ରାଦୟନ୍ତରିଣି  
 କୃମିଶା ପ୍ରାଦୟନ୍ତରିଣି, କୃମିଶା ପ୍ରାଦୟନ୍ତରିଣି  
 କୃଦିଂଦା ମହା ମହାଦେଵଙ୍କର  
 ଏହି ପ୍ରାଦୟନ୍ତରି ପ୍ରାଦୟନ୍ତରି,  
 କ୍ଷେତ୍ର କୃମିଶା ପ୍ରାଦୟନ୍ତରି ପ୍ରାଦୟନ୍ତରି  
 ମୃଜ୍ଵା ପ୍ରାଦୟନ୍ତରି ପ୍ରାଦୟନ୍ତରି  
 ମୃଜ୍ଵା ପ୍ରାଦୟନ୍ତରି ପ୍ରାଦୟନ୍ତରି  
 କରି, କରି, କରି, କରି ଧରୁଣ୍ଡିଲି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପୁରୀ

## କରିବ.

କାମକଳିନ୍ଦିତ ପ୍ରାଦୟନ୍ତରି!  
 ଦୋଷିକ କାମକଳିନ୍ଦିତ!  
 ଯେ ଉତ୍ସିକ ମର୍ମାନିତିବିତ!  
 କୁଞ୍ଚିତବ୍ୟାପି ଦୟାକ ପରିଦେବିତ,  
 କୃମିଶା ପ୍ରାଦୟନ୍ତରି ପରିଦେବିତ

କରିବ

କରିବ କରିବ କରିବ  
 କରିବ କରିବ କରିବ  
 କରିବ କରିବ କରିବ

მოხუცი მარანტალა.

(გრძელება). სწორ ასე ა  
მოხუცი მარანტალა.

ამ რომოში გროვთ ჩვენსა სიცოცხლეს; მ  
ა მოხუცათ კვედები უძღურ, მოქანცულ,  
გინც გაივლას, იტევის: «გადაუკრავსო!»...  
დე! მაინც ხომ არ უმიმრალებენ!...  
გერ, ვხედავ რომ თავიც მომარიდეს;  
ზოგ-ზოგმა კი გროვები გადმომიგდეს...  
გასწით ჩქარა და იდლესასწაულეთ:  
უთქვენთაც ძრიელ კარგა მოვკვდები,  
მოხუცი და უძღური მარანტალა!

დიახ, მე აუ კვედები სიძერისაგან,  
რდგან ვიცით არვინ კვდება შიმშილით;  
კიძედობდი მე, ჩემს გაჭირვებაში,  
მოწყალების სასთუნალს შივმართავდი,  
ჩემს სიცოცხლეს წუნად მე აუ დავლებდი,

მაგრამ, ვა, სამოწევალო პატარიც  
თურმე სოფლის დატეხილი უფლისა, —  
აბა, ხალხი ასე უკერძოთა!...  
შენა იყო ჩემი მხრიდელი, მტკირთვილი,  
მატანტალა, გვერდი, სადაც გშობილვარ.

ჩემს სიურმეში ცელოსნებს ვთხოვდი ხოლმე,  
სელისნობა რამე კაწიავლებინათ,  
«გასწი იქათ!» — ასე შამომიტევდნენ, —  
«სამუშაო ჩენ შენთვის რა გვაჭის, —  
წაეთრი და ჩამოითხოვეთ»....  
მდიდრებო, რომ მეტყოდით: «იმუშავი!»,  
მაშინ მჭიდრა ბორმათ ძვლები და სოფლი,  
ნისუფრალით ჰისენის მეჯლიშებისა;  
თქვენს ბურდოში გარგეთ გამოვიმენ,  
მატანტალამ, და არ მწერლით მე თქვენა!

—  
ერთი ვარ, ხომ შემეტლი ქურდობა,  
მაგრამ, არა საჭაბას რომ ჩამოითხოვოდ  
ბევრი, ბევრი, — მომეტაროს მე ვაშვი, ძეგლ  
გზის პარას იღებ, წათელ-უწოდეს ღურდა,  
და რამდენჯერ მე, ბედერული კამისტული  
შეგ ცისები თავი უერთ წამიუვას უორამ შე

მთ მომაკლეს ჩემსა მხოლოს კუთილსა,  
სარგსა ღვთისებან ბოძებულსა ჩემდამო,  
მზეა — ბერი, მატანტალა — გლახავის!...

კარიბს განა სამშობლო აქციდა სადმე?  
მე რათ მინდა თქვენი ღვინო და პური,  
დიდება და თქვენი ალებ-მიცემა,  
ან უზილობა თქვენი მჭერ-მეტეველების?  
როცა მტერი ხრმალ მოწვდილი დაბრუათ  
და ის თქვენში რომ დღესწაულობდა,  
მე სულული გა ცოტმლით ვითხეოდი,  
ბურა — გლახავი მუშაობის მტრის ხელათა.

მცხო, ხალხნო, რათ არ გამსრუსო მე თქვენა,  
როგორც მღიალია, ზიანის მომცემელსა?  
ის არ სჯობდა ჩემთვის გესწავლებინათ  
მემა: არა, სასიკეთოთ ჰქეესისა.  
ქართების თუ აკცებოდი საფარში,  
მაშინ მუღლიც ვიტცეოდი კახესწალათ;  
მეც მმასევით ნიზათ შეგიუბრებდით  
შეგდები ახლა მატანტალა თქვენს მტრათა!

18 წელში, 1878 წ. თუ რაფიელ ერისთავი.  
იმპერატორის მამა

## ନୟାକେଳେ

ବୁଦ୍ଧିରେ ମନ୍ଦ୍ୟରେ ଏହି ପିଲାଗେ ଏଥି କାହିଁ  
ଅନ୍ତର୍ଭାବ ବେଶରେ କାହିଁ ମୋର ମନ୍ଦ୍ୟରେ  
ମୋର ମନ୍ଦ୍ୟରେ — ଯେଉଁ କେବୁ ମୋର — ଏହିପରି

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

(କୃଷ୍ଣନୀଳଙ୍ଗାନ୍).

ମନ୍ଦ୍ୟରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଶ୍ରୀମନ୍ଦଗୁରମା, ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମନ୍ଦଗୁରମା, ଶ୍ରୀମନ୍ଦଗୁରମା

ଶ୍ରୀମନ୍ଦଗୁରମା, ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମନ୍ଦଗୁରମା, ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମନ୍ଦଗୁରମା

ଶ୍ରୀମନ୍ଦଗୁରମା, ଶ୍ରୀମନ୍ଦଗୁରମା, ଶ୍ରୀମନ୍ଦଗୁରମା

ଶ୍ରୀମନ୍ଦଗୁରମା, ଶ୍ରୀମନ୍ଦଗୁରମା

ଶ୍ରୀମନ୍ଦଗୁରମା, ଶ୍ରୀମନ୍ଦଗୁରମା, ଶ୍ରୀମନ୍ଦଗୁରମା

«შენ გძინავს, მშვიდო, შეკლო ტანჯვერავ, არ გეს-  
მას ჩემი მწუხარებას! —  
თვალს ჰუმაგასაც და ცოლმლიანი კურ მომეკრები  
დედას გულზედა, —  
ეფურა ჭინაკა უძვრდულს დედას ჩსულს კურ მოუსოდ  
ცებილს ძუძუზედა!...

«კელარას გარგებს ხელის პლინი, ალარ გერგება  
დედის ალერსი,  
მუც საუკუნით მოჩება სირცხვილი დანა შაული, —  
რასთვისაც გვანესი!...  
შენ ხრო მე სადღა გაგახსენდები, მაგრამ მე შენ  
არ დამაკიწყდები...  
სხვანი გრიგორითვენ, შეგიფარებენ და ისე ტანჯვით  
გამოიჩდები...  
გატურინ, ჩვენთვის შენ უცხო სარო, ამოგიჯდება  
გული რაბლაა,  
იგითხებ მშობლებს, შენს ლჯებსა, და კურ იპოვხი  
შენსა მშობელსა!...  
—

«ასე ტანჯული, უმარეთ უჯლი, უნდა ჭროლავდა  
უცხოებშია,

და შექნარიცხულ დედების აღენსა; მარტო თქმება  
ასე მომდევ ასე ასე სხვის შვილებშია.  
ასე იქმნება სულათ მოგროვილულ, მსმენი უკედ-  
ოების, ბედის მწყევარი,  
მომიტევებები, დედის უძღვურს, ჩუღარ იშები ჩემი  
მდევარი!...

«შე გთინავს, შვილთ!... უკანასკნელათ, მაგრა  
მაინც ამ ტინჯულს გულზედ,  
ხვალ ვეღარ გნახავ მე უბედური და დამერთვება მე  
წყვილი წყვილი წყვილზედ. მანამა ხან ურმა და სიმწარე შენ არა, გწევია, იძინე  
როგორ ეს და მცირებული მოვალეობა მებრძოლო,  
მანამ ბოროტი და გულს ვარამი არა გჩვევია,  
არა და არა მარტინი მენე იძინე ტკბილთ!»...

ასე უცემთვალესებულ გამოანათა და ტეის პისტოს ქა-  
მლიგს წადგა წინა, ქალა მთოთ უფლებულ და ფერმასდილი  
ასე უცემთვალესებულ და ტეის პისტოს ქა-  
მლიგს წადგა წინა.

କଳେବି ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଏହା ହୁଅଥିଲାବୁଦ୍ଧି, ମିଳିବି ହାତର ମୁହଁ-  
ଜ୍ଞାନ ବ୍ୟବସାୟରେ, ବିନ୍ଦୁରେ ବିନ୍ଦୁରେ, ବିନ୍ଦୁରେ,  
ମୁହଁରେ ମୁହଁରେ ଓ ଯୁଗରେ ଯୁଗରେ ଯୁଗରେ ମହାମହାରତୀ ପାର୍ଶ୍ଵରେ  
ଏହା !....

ତ. ରାଜ୍ୟରେଣ୍ଟ ଏହା ଏହା !

ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା !

## ებრაული მელოდია

(ბათონისა)

ოჟ თუ კა მართლა საიქიოსა  
სულს სიუგარული თანა წაჭევება,  
თუ კაცი თავის გულის სატოფლას  
სიკვდილის შემდეგ გაალად შეხვდება -  
მაშინ რა რიგად იგი სოფელი  
იზიდავს ჩემსა გულს და გონებას,  
მსურს აქ დავტოვო ტანჯა ყოვლი  
და მივეშურო მუნ ნეტარებას.  
ჩვენ ჩვენი თავი არ გვენანება,  
რაცა სიკვდილი გვიახლოვდება;  
გულსა მხოლოდა ის ეწუხება,  
რომ თვისი სატოფლო შემუნადა რჩება  
ოს! რანარად გულსა დამიტგბობს  
ის საუგუნო ტკბილი ცხოვრება,  
საც უკვდავებას შეა გამიერბს  
სხეა, გულის სწორო ტურავა ქმნილება!..

ეკონომიკური სურათები.

#### IV

### რ უ ს მ თ ი.

ჩვენ პირველ სტატიაშივე მოგასსენეთ, რომ ეუ-  
სეთში არ არის ისე უთანასწოროთ დაქორეცილი მი-  
წა, როგორც სხვა ეკონომიკულ სახელმწიფოებში,  
რესის გლეხს მეტი მიწა აჭიქს, ვინამდე სხვა ჰკო-  
ნიელ დაბალ საფხის კაცს. ეკონომიკი თითქმის უძე-  
ტესი ხაწილი დაბალ საფხისა სრულებით უმამუ-  
ლოა, და ამიტომ იმულებულია წავიდეს ქირით მუ-  
შათ ქალაქებში ქარხნებზედ და სოფლებში ფრა-  
მებზე. რესეთში უმეტეს ხაწილი დაბალ საფხისას  
აჭიქს მიწა, რამელიაც, პირველ შესკდვით, შეუძლი-  
ან დაივაროს ის მდიდარ გაცემის პრეცენტიდან  
და არას დროსას მიღებანოს შემშეღამდი. ეს ით-  
ქმის მეტად ძველ დროზე.

ადრე, რამდენიმე საუკუნის წინ, რესი თავისუფ-  
ლად დასეირნებდა რესეთის თვალუწყდენები მინ-

დერებში და სადაც სურდა, იქ დასახლდებოდა. და-  
ქავებდა ჯარი ოოძლიმე მსუქან მიწას, მაგრამ იმის  
მცხოვრებს კი არ ერჩოდა, რადგან უკელასთვის  
საკმაოთ იყო აფეთქი, არაუკარ თავისთვის რომე-  
ლიმე გუნდულს და იქ დაეტეოდა. არც მიწის და-  
საკუთრება იცოდნენ რუსის მეომრებმა: უკელას ერ-  
გებოდა რამოდენიმე ნაწილი და სმარობდა იმას  
თავისთვის, სანამ ემსახურებოდა თავის მომე—  
მხედრებს ან საჟვეს აძლევდნ; მაგრამ რაკი მიწის  
მიზნობელს შემოაკლდებოდა მაღა ან მოკვდებოდა,  
ეს მიწა გადადიოდა სხვა მეომართან ან გლეხთან.  
ეს დამოკიდებული იყო იმ საჭიროდებისაგან, რა-  
მელაც ეკუთვნოდა მიწის მიზნობელი. ესვე საჭი-  
როება დევა მსჯული თავის სიმთხლობლოში,  
გრძდა იმ შემოხვევებისა, როცა გლეხი ან მეომარი  
არ აძლევდა დაპირებულ საჟვეს ჯარის უფროსს.

ამის გარდა, არც მოთავებს, წზნეურებს ჭრი-  
დთ ისეთი დიდი მაღა რუსეთში, როგორც სხვა  
ეპოზიულ ჭვეულებში. ეს ბატონები, როგორც ზე-  
მოთ მოგასცენეთ, არ ერებდნენ თავასთ ჭვეშე-  
გრდომების საჭმელში, თუ სარვა მიღებდნენ დრო-  
ზე. მით უფრო ნაკლები მაღა ჭრინდათ ამ ბატო-  
ნებს, რომ იმარც მიწა: ეჭირათ დოკუბით, თავზეანთ

გლეხების მსგავსად, სანამ სკოლებზენ თავიანთ სამსახურს, სანამ ეწეოდნენ თავიანთ მეფეს, რომ მაღალი შექმნა ყოველთვის წაერთვა მიწა, თუ ნახავდა, რომ კერძო მსახურობს რიგიანედ იმის მფლობელი.

მაშინდელ რუს მებატონეს შექმნა სიშერით უშორებინა ეკონომიკულ ზოგიერთ გლეხისათვის. ეპროცესი, მართალია, ცოტას ჭირდა მიწა, მაგრამ კისაც ის ჭირდა, საკუთრებათ ითვლიდა და შექმნა ის გაეფიდნა ან გადაეცა თავის შველისთვის როგორც უნდოდა. რუსის მებატონე კი კერძო ბატონი თავის მიწისა, ის მხრიდან იურ მიწის მფლობელი, და არა საყოველთათვის ბატონი. ურაველი მებატონე ვალდებული იურ შემწეობა მიეცა თავის შეფისთვის, ემსახურნა იმის ჯარში და ჯამარის მაგიერ კერძოდა მიწა, სანამ მსახურობდა.

ამგვარ მდგრმარეობაში იუგნენ რუსის ბატონები და გლეხები წასულ საუკუნები, დიდ პეტრეს შემგვიდრების მეფობაშიდა; მხრიდან ამათ შემოიარეს რუსეთში ნამდვილი ბატონ-უმობა, რომელმაც ბევრად შესცვალა რუსის გლეხ-კაცობის ბედ-იღიადი. თავად-აზნაურობაში დაისაუთოა ბლომათ მიწები და დაიმონავა იმ დროში თავისუფლად გლეხობა.

დოსტ დროს გლეხებს, მართალია, შეორით ხელში შინა, მაგრამ ისე დაჭვალტეს თავისუფლება, რომ იმათი მდგომარეობა არ მეშენდებოდა არც კრთს უმიწა-წყლი, მშენ კვალიდებულ მუშას.

ადრე, XVIII საუბუნებდი, მართალია პრეზიდ-  
ანი რაღაც მსგავსი პატოს-უმობისა, მაგრამ ნამ-  
დეილი პატონ-უმობა კი არ უაუღალა.

საქმე იმაშია, რომ, რეგიონც ზემოთ მოგახსე-  
ნეთ, სახელმწიფო და მებატუნე იღებდა სარჯე გლე-  
ხისაგან მხოლოდ მიწას მიღებულობისთვის. ამი-  
ტომაც სახელმწიფოს და მებატონესთვის სასალგე-  
ოლო იყო, რომ უობილი გლეხი ღაწედილი უნდო-  
ლენ რომელიმე მიწაზე და არ ესეიონს აქეთ-იქით.  
მოსეიონე გლეხისაგან ბევრს ვერათერს ვერ აიღებ-  
დნენ, და მნელადც იშვიათნენ იმას. ამის გარ-  
ება, გლეხის დაბმა რომელიმე მიწაზე სასარ-  
ტო იყო სახელმწიფოსათვის და მებატონე-  
ების უმატეს ნაწილისათვის იმიტომაც, რომ ზო-  
გისთვის გამოხენილ მებატონების მიწებს ხარჯი არ  
ედოო სედამწილდეს და ამ მებატონეებთან, რა-  
საკვირვებლია, გადადიდა ბევრი გლეხი და წერილ

თავად-აზნეურობას აკლდებოდა მუშა და სახელმწიფო სასტურის საცჯის მიცემა კი არ აკლდებოდა.

ამის გამო რუსის მებატონები და ხელმწიფები XVI და XVII საუკუნეებს სულ ცდილობდნენ, რომ გლეხები ერთ ადგილას დარჩიოდნენ სოლიკი მარკამ სხვათ რაც კი არ შეუვიწროებიათ ამ დროინდელი რუსის გლეხი. იმამაც კი უძღვა განტევდეთ, რომ არც ზემოასენი ბული განვარგულებანი გლეხების სამუდამო დასახლებაზე ცუა დღიდა შევიწროება. გლეხები ადგილად გარმოდნენ მაინც და მაინც მკელებურად იმ ძღიდას მებატონებთან, რომელიც ხარჯს არ აძლევდნენ სახელმწიფოს და ამიტომც არ ჰქონდათ მიზეზი ბევრი რამ კოსოვებთ თავიანთ შეუძლებლობებისაგან. ეს მდიდარი მებატონებები ხალისიანთ ჭიათურების გამოქვეყნებულ გლეხებს იატონების დებნისაგან.

ერთი სიცევით, გრისელ საუკუნემდე გლეხები თავისუფალი ცუა და თავად-აზნეუროც. იმათ თუ უნდოდათ მიწის მოვნა, ეს სურვილი ადვილად აუსრულდებოდათ, თუ გლეხები ხარჯს მისცემდა სასულმწიფოს და თუ თავად-აზნეურობა შევიდოდა სამსახურში.

მაგრამ დიდ პეტრეს შემდეგ, განსულ საუკუნეს  
და იმის შემდეგც, რუსეთის მდგრადარება გაძლი-  
ეცვალა. თავად-აზნაურობას და ხელმწიფების საყ-  
ვარელ გაცემს დაუკიდებათ დიდი მიწები. განდა-  
ამგარეთ რუსეთში მდიდარ, ძლიერ ბატონების  
წადება. შუალოვებს მაგალითად ერგოთ დიდ ეჭ-  
ტერინესაგან სხვათა შორის სხვა-და-სხვა ქარხა-  
ნი და მიწები, რომელიც ღირდნენ ერთ მილიონ-  
ზე მეტად; ურალი სალდათს შეიძინებ ერგო რო-  
სი კომლი უმა, ეზახ რაზემას შვილს 120,000  
კუმლი ეს და სხვ.

ამ ახლად გამომცემაზე დიდ ბატონებს ერგოთ  
რასაც მიმდევალია მასთანავე დღი უფლებანიც. იმათ  
მთლად დაიმონავს თავისთ მიწებზე მცხოვრები  
გლეხები. ამაში შემწეობას აძლევდა თვით სასელ-  
მწიფოც, რომელმაც თავის ქვეშვერდომებზე ზრუნ-  
ვა გადასცა ამ ბობოლებებს. თითქმის წელიწადი  
ერთი ისეთი არ გაივლიდა, რომ არ გამოცემულ-  
იყა ასალი განკარგულება, რომლითაც არ მოგო-  
ნილიყო ასალი ჯაჭვა გლეხ-გაცობისათვის.

მოგვივავს რამდენიმე მაგალითი:

1731 წ. გლეხებმა დაჭვარგების ფარების დღების  
უფლება; 1734 წ. აეკრძალათ იმათ მაუდის ქარხ-

ნების გასცენა; 1746 წ. შეოლოდ თავადაზნეურობას შერჩა გლეხების ყიდვის უფლება; 1747 წ. მებატონების მიეცათ ნება გლეხების გაყიდვისა საღადათათ; 1758 წ. ჩამოართვეს მამული უკედა სამსახურის ქაცი, ომშელიც არ იყო თავადი ან აზნაური; 1760 წ. აზნაურების მიეცათ ნება უმუბის ყოლისა იჯარით აღებულ მიწებზედაც შოლოს იმავე 1760 წ. თავადაზნაურობამ მრავალი უფლება გლეხების ციბირში გაგზვნისა სახულ ჭირიერის სარაოთ. ამგვარმა წესმა ბევრად დამტკიცა არამც თუ სახელმწიფო, არამედ მუშაობისაც.

1. გლეხები რაგო ჩატარდნენ გატარვებულ მდრე მარეობაში ახალ ბატონებისაგან, სპირ-სპირად აჯანყდებოდნენ ხლამე და გადასახლდებოდნენ მთელ საფლობით შოლ შედებოსნ და სხვა შეაუნებით. მართებლობას თვალ-ური სულ ამ აჯანყდებულებას იყო და სხვა სახელმწიფო მოთხოვნილები რჩებოდნენ უკურნდებოთ.

2. ადგილად ჩამოგნი—ადგილად დასაკლისია; სალი ბატონები ქეიის სწერდნენ პეტერბურგში და მოსკოვში და არც კერძონდებოდათ თავიანთ მამულების რაციონალურად შემუშავება. ჩატადებენ სოლმე თავიანთ მიწებს მოურავებს სკლშა და

ისტორიული დღეები იმათვები მსოფლიო კულტ და მსოფლიო ფულს. მიწის ჰიგიანით შემუშავდისა იგი არა სტრიკივოდა. ეს იყო მ. ა. შ. მ. რომ 1861 წ., როცე გლეხების განთავისუფლების დღის დღეზე და გამოცხადდა რუსეთის მდგრმარებელთა, უკეთა იგრძელი, რომ ამ უკანასკნელ საუკუნე—ნასტარებს რუსეთის უკრაინის მდგრამარების უკრესი იყო დასახჩენ ეპიტოსიზე. რუსეთში მარტინ გლეხი არ იყო დატაკი და მოხს, დიდ-ვაცის მ. მუკ ლიც იყო გაღატაკებული.

ჩვენ ვნახეთ, რომ საინიციურო გლეხების ხელშია მსოფლიო მეოთხედი ან მეხუთედი მთელ საზოანებების მიწების, ინგლისში მთელი სახელმწიფო უწიორავს მსოფლიო 200,000-მდრ კაცს და დახრჩენი 25 მილიონზე მეტი ინგლისელი თითქმის გლეხთ ითვლის. ჩვენ ვნახეთ, რომ საზოგადოთ მთელ ევროპაში მუმეტესი ნაწილი მიწებისა ეკუთხნის მედლებულ მიმეტებს და დაბალი ხალხის კი უდიდელ-მამულობა და ცხრვერობს დღიური მუშაობით.

რესეტში ეხდა ჩვენ სულ სხვა სურათი წარმოადგინდება. ოდენდ რეს პატრიოტისთვის სასამოვნო ას უნდა იყოს ის გარემოება, ორმ რესის გლეხს კერძონ ვერ წაართმევს მიწას, რომ ბეჭრა რეს გლეხებთაგანს აქვთ საკუთარი მამული?

შეატყობინეთ აც-და-ათ გუბერნიაში შეგროვებისა სტატისტიკური ცნობები და იქნამ ჩვენ გრეობულობთ, რომ ერთი ნახევრი სახნავ-სათესი მიმდებისა გვუთვნის გლეხობას და შეორუ ნახევრი კი განაწილებულია თავად-აზნაურებს, სხვა კერძო მემამულებს, სახელმწიფოს და დიდ მთავრების შეა. დანარჩენ გუბერნიებში, მაგალითად პოლმაში, ლიტ-კაში და სხვაგან გლეხებს აქვთ ნაკლებად მიწები, მაგრამ ისიც უნდა ვთქვათ, რომ არც აქ არის გაკრცელებული ისეთი უადგილ-მამულობა დაბალ ხალხში, როგორც სხვა ეპოქის მასში.

ხალხის მოუწერე გაცისთვის სასამოვნო უნდა იყოს, რასაკვირველია, შემდეგი გარემოებაც. ბატონ-ემთხბის გადავარდნის შემდეგ თავად-აზნაურების დაჭკარება ბევრი თავის მამულთაგანი უთვალავ ვალების, ზარმაციანის და უმეცრების გამო. ეს მსუბუქი, თვალუწვდენელი საბატონო მიწები იყიდება, ვაჭრებმა, მეივარადებმა და სხვა ახალ ბო-

ბოლაებმა, მაგრამ გარდა შეწახვა ბი ტერ შეიძლეს. კერძოს ცნობილია, რომ მოვაჭრე ხალხს არ შეუძლიას მიწების მოვლა. მოვაჭრე ხალხი დაწეულია თდვილ, ჩქარ მოგებას და არა მოთმენას, ხანგრძლივ შრომას, რომელიც უცრდლებლივ საჭიროა რიგიან მეურნეობისათვის. რავი ხელიდამ უცრდებათ მამულები ტყელ და ახალ ბატონებს ე. ვ. თავაზ-აზნაურთაბას და ვაჭარ ხალხს, საკვირველი არა არის რა, რომ ეს მამულები წვრილ-წვრილად გაფარიან გლუხ-გაცობის ხელში.

ეს როი გარემოება დიახ სასისაოულოს უკულა გაცობილობის მოუკრე ადამიანისათვის, მაგრამ აზგილად კი ჩემსამდებარეს უს სისაოული, რომ მოვკრია თვალი სსებ არ გარემოებას ც.

1, რუს გლუხის მამულს აძირს ისეთი ხალჯი, რომ მ მამულს აღარათები არა რჩება შემოსავლიდამ. ამას ამჟარდე გვიმტეცებენ ის რეცხვები, რომელიც მოგრძოვეს ამ უგანასკნელ დროს მოედნ რესეთში.

რუს გლუხის რო დღიურ ქაწეზე მოსდის ხალჯი: სახელმწიფო . . . . . 52, 3 გ. 5. სამამულო . . . . . 84, 7 —

საქართველო . . . . . 10, 4 —

სოფლის საზოგადოებისათვის . . 16, 7 —

სულ 1 პ. და 64 კ.

ამ თან დღიურზე მიწას კი მოაქვს წელიწადში მხოლოდ ერთი მანეთი და 63 კავ.

არის იმისთვის გუბერნიებიც, სადაც გლეხი ბევრად იმაზე მეტს აძლევს სხვებს ხარჯს, რის ადგიც შესაძლოა იმისაგან შემუშავებულ მიწისაგან. მაგ. მოსკოვის გუბერნიაში გლეხი თავის შემოსაზღვრებელ რეზერვ მეტ ხარჯს აძლევს სახელმწიფოს და თავის საზოგადოებას.

2. მეორე სამწუხაოლო მოვლენა გახდავთ უადგილ-მამულო გლეხების გამორავლება ამ უკანასკნელ წლებში. ას ფიციურები გვარწმუნებენ, რომ რესეური ჭიამავს კურობას არა მარტო განხოლებაში, არამედ დაბალ ხაფსის მიწის ჩამორთმევაშიც. ეს და თითქმის მაკავშედი რეს გლეხებისა უადგილ-მამულოა.

ას უკანასკნელი სატყეა თუ ვასილიშვილისა ამ თარ სამწუხაოლო მოვლენაზე:

«ჩვენ ვთვილებთ იმის ახალ თხზულებაში (Les origines de la France contemporaine) ზოგიერთ რამეს ფრანციელ გლეხის აკონტა. ურ მდგრადადებაზე ვირველ რევოლუციის წინათ; ას

სტრიას. ზედ აწერა: «ოუცა კაცი ლაპიძე, ჯაგ-  
ათ მოსდის; მაგრამ რეც ის ერთსა და იმავე  
დროს თამაში საკუთრების მქონეა და მასთანავე ლა-  
პიძეც, ის უაჭესად ჯავარობს». მა გრახეის დრე-  
რა მეტად მოგვაგონებს ესლინდელ რუს გლეხ-კაცების  
მდგრად ლაპას. საიურანგეთში განსულ საუკუნის  
მოღვაწე წენ, კედებით მიმდინარეობს მოვლენას,  
მომელიც ესლი შესახი უხვით რესერტი ფრანციე-  
ლი. გლეხი უმრავთ გარდა ებისაგან განთავისუფ-  
ლებული, მაგრავი ყდღულობდნენ დავად-ზენაურ-  
ის მამულებს და მასთანავე იქცეოდნენ და ინერ-  
ბო ანგარიშების წინათ, როგორც არტურ  
ოუკი გრანტმუჩის, თითქმის საიურანგეთის მესამე-  
დო ეკუთხოვთ გლეხ-კაცების; მაშთალადც, ფრან-  
ციელი სოფლები სმარტოდა ერვენ დანისმაჟის;  
აავის უკანასკნელი კარ-კავჭახათ ხს მოვნ გრამებს  
ხარჯავდა, მამის სისხლათ შეუდიადა ფულებს, რომ  
ესრულებინა თანის უტესილესი წადილი — ეკიდნა  
თავისთვის მიწა და გაემართა იმაზე სახუ-კარი. მაგ-  
რამ ამასთანავე სახელმწიფოს უმატებოდა ხარჯი და  
სამ სარჯოს ტერიტორია წევბოდა კასკრებე მარცვლე  
გლეხს, რედგან სისულიერო წევდა და თავად-ზე-  
საუროვა გართვისუფლებული იყო სარჯოს გლეხ-

დასაგან. ამგვარად ფრანგიელი გლეხი თუ არა იქნება  
არა გეოდას მამულების შეფათ, არც არა ეს იგებ-  
და. უკალა ეს და დელი მწერალი ესე მოგვითხოვთ  
საფულელებზე, რომელიც ერთს და იმავე დროს  
ძღვიდოდებოდენ და დატიბლებულებებ კი არ არ, უდი-  
ლობდნენ სხვას მიწებს და ჩით ხლართავდნენ თა-  
ვიანთ მამულების. საჭმების: ამგვარივე ეს და დელ-  
რუს გლეხობის მდგრადობა და უნდა გავთხილ-  
დეთ, უნდა გაცილოთ, რომ მეტის-მეტია სარგებება  
არ შესვლის ასლად - ხუსტელ თავისუფლების და  
თანამდებობის განვითარება და არ გაუმტკრიონ წარია-  
ნა მემამულენი ძრადობების.

ეს სიტყვები, დაფუძნებულია სამეცნიერო ცო-  
ნებზე, დადგინმარტინის არან მეტად ესა, როცა რესპუბლიკური განვითარებულ მდგრადი მდგრად-  
რებისა ში უდინებელ ამის, გამო მისისტრუმენტი და  
სხვა მღრღვევა-სართვების დამკავებელ ეთე და ღრმა -  
მეტებს წმ მდგრადი მდგრადი შესძლებულებებით. მა-  
თებლება საჭიროებს უჭილებები და ასეთ-ასეთი  
შესაძლებელ იძალებს დოკუმენტებს, რომელსაც უდ-

კულ დღე. ამ მოძრაობით გატაცებულია ლიტერატურაც  
და საზოგადოებაც.

ამის გამო, რასაც იმკვლევია, გაიგიშთ ბეჭრ  
საფუძვლიან აზოს იმაზე, რომ დაბალი ხალხი შე-  
წინებულია მატასმეტი სარეზოთ და იმის ხალხი  
შეწუხება შეუძლებულია.

მაგრამ ამ სტეპთან ერთად ოქმენ ბეჭრჯერ გაი-  
გით ამგვარ უოკლად კმაყოფილების ფილოსოფიას. «მადლობა ღმერთს, ჩვენსა, რუსეთში, არ არსებობს  
პრილეტის კ. ი. უდიგილ-მამულო, უბინაო მუ-  
შა; ჩვენში უგვიას აქვს თავის გუთხე, რომელიც  
იმას გაათბოს უოკლოვის და მისცემს ფონისმიე-  
რას დაქმართს თავის ხელმწიფებეს. აი სად არის  
რუსეთის სიმდიდრე! ვინც უნდა მოვიდეს ჩვენზე,  
უკიდულა მოვაგორებთ. ღმის არ უნდა გვეშინოდეს,  
რუსეთი უგვიას გაუძლებს. — ბეჭრი ვართ და ბეჭ-  
რი გვაძეს! ჩვენ ვერავინ გვაჯობებს!»

ამგვარი ფილოსოფია სტარად გვესმის უმეცრო-  
საგანაც და განათლებულისაგანაც მაგრამ, მადლო-  
ბა ლმერთი, გვესოვს სამეცნიერო ცნობანი, მოუ-

განილნი ზემოთ ვასილჩიკვას სიტუაციაში, და ადგილობრივი გვესმის სად რჩება ამ ფილოსოფიულსობაში სიმართლე და საიდამ იწყობა სიცირულე. ჩვენ გვხსოვთ სამწუხაო ჭიშმარიტება: რუსის გლებს, მართლიანის საკმართ მიწა, მაგრამ ისდის ის უთვალებები სამართლის და არაფური არ რჩება მიწის უკმარისები.

ჩვენ გამოვისატეთ ეკონომიკურ გლების მდგრამარეობა და ამგვარათ გაგაცანით თ. ვასილჩიკვას პირველ წიგნთან მეორე წიგნი თ. ვასილჩიკვას ასალ თხზულებისა მთვარითხოვთ იმაზე, თუ რა დანისმიება უნდა მოიხმაროს, რომ ეს მდგრამარეობა გაუმჯობესდეს იქ, სადც ეს კერძოდ უკავშირდება. რუსეთში, როგორც ზევით მოგასსენეთ, გლეხი ჯერ ისე მოკლესული არ არის მიწასა, როგორც სსვა ეკონომიკურ მკაფეიბში და ამიტომაც საჭიროა მოიხმაროს რუსეთმა უკველი ღონისმიება, რომ დაბალ, დატაგ ხალხს არ დაკლდეს. თავის უკანასკნელი იმედი—თავის დედა-მიწა, თავის გამორთული სახლ-კარი.

თქმენ, რასაკვირველია, მოინდომებთ გაიგოთ რა წამალი მოიგონა ამისთვის თ. ვასილჩიკვაშა, ამ

ପାତ୍ରାନ୍ୟଶାନମା ମୃଦ୍ଦାଜୁଣିଦିଃ, ପତମିନ୍ଦାଙ୍ଗର ଭାଵରୀରୀତ୍ଯଜ-  
ମା ମେତ୍ରନୀହାନ୍ତିରାହିତ ତଥୀର୍ଥ ଦୋଷରୀତିଜିପଥରୀତି ପରିହାନ୍ତି,  
ଅଛି ପରିପ୍ରକାଶର ପ୍ରେତରୀତିରୀତି ନେତ୍ରରୀତିରୀତି, ଏବେ ରା-  
ତିରୀତି ମହାମଜ୍ଜବନିର୍ମାଣ ଉଦ୍‌ଧରଣାକାରୀ ପରିପ୍ରକାଶ ରମେଶ୍ବ-  
ରାଜି ପରିପ୍ରକାଶ ମହାମଜ୍ଜବନିର୍ମାଣ ପରିପ୍ରକାଶ ପରିପ୍ରକାଶ  
ରମେଶ୍ବରାଜି ପରିପ୍ରକାଶ ମହାମଜ୍ଜବନିର୍ମାଣ ପରିପ୍ରକାଶ ମହାମଜ୍ଜବନି-  
ରମେଶ୍ବରାଜି ପରିପ୍ରକାଶ ମହାମଜ୍ଜବନିର୍ମାଣ ପରିପ୍ରକାଶ ମହାମଜ୍ଜବନି-

ଯେ କାଳୀ ଏ ମହାମଜ୍ଜବନିର୍ମାଣ ଲକ୍ଷଣବିଶେଷବିଶେଷ, ଏ ଅନ୍ତରୀତି-  
ମହାମଜ୍ଜବନିର୍ମାଣ ମହାମଜ୍ଜବନିର୍ମାଣ କାଳୀ କାଳୀ କାଳୀ ଏବେ  
ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ

მაგრამ თუ მწერი იყო იმის დაძლევება, რაც  
თქვენ უფრო კასილი გავაკვიდ, ეჭირის მდგო-  
მარ უადასტე, ისე მწერი არ არის ამ სამკურნალო  
წამდების უპარგისობის დამტკიცება.

სასელმწიფო უნივერსიტეტის უმარისათ გლე-  
ხები ცირიელ სასელმწი ფუ მიწებზე, ამბობს უფ.  
კასილი გარე და იმას კი ივიწყებს, რომ ამ გლე-  
სახლებას მოუწერება ისე ტლობრით ფული, რომ სკო-  
ბია ის მოსმარდეს უბინათ გლებს აღგილობრივ.  
უფ. კასილი ივიწყებს, რომ უკეთეს არ შეუძ-  
ლას მეურნეობით ცხოვრება, რომ ზოგს ურჩევ-  
ნია რამე ხელოსნობაში არითდ გროვის მოგება,  
კინამც მიწის მოვლით თუმნების შოვნა. სსენერული  
კვანომისტი ივიწყებს, რომ ბევრს ურჩევნა შიძ-  
ლით მოკვდეს თავის მამა-პაპურ სატლ-კოის ახ-  
ლო, კინამც გლესახლდეს მორ, უცხო შეექანაში,  
რომელ მიაწ მშერი იქნება გაძლებს, მაგრამ ჭავა კი  
კერ აიტანოს და მოკვდეს. უფ. კასილი გარე  
უნდა დავიწყებოდა ისიც, რომ სახელმწიფოს ნება  
არა აქვს ჭიანტის თავის მიწები ერთ თაობისთვის;  
რა უნდა ქმნას მაროებულობაში მომავალს, როცა  
დარიგებული ექნება დაბალ-ხალხისთვის უკეთა თა-  
ვისუფალი მიწები?

მგლნია, მკითხველო, აღვიდად დანახე აქედამ,  
რომ უფ. კასილჩიკვის რჩევა სასარგებლოდ მხრ-  
ელდ ცოტა ხეით, მხოლოდ ზოგიერთისათვის.

შემდეგ წერ. ლებძი კი კეცდები გიჩვენით რა  
წამალი გამოსტებნებს აჩვლ კუროპაელ მეცნიერებმა  
იმისთვის, რომ სახელმწიფო ასცილდეს იმ უთანას-  
წოროთ ქონების დაუთვას, რომელიც აქამდი კურ  
აცილა თავიდამ განათლებულმა ეკონომიკამ. ჩემი კ-  
ლი იქნება აგისსნათ ის ჯაჭვ, რომელმაც უნდა  
დაშლებების მდიდრების მოელ სახლმწიფო ქონე-  
ბის თავიანთ ხელში ჩაგდება და დაბალ-ხალხის გა-  
რატასება.

დას შემდეგ მიზნათ ჩაგვრჩება მხოლოდ ჩვენ  
ქვეყნის ეკონომიკური მდგრამარეობა. საჭირო იქნე-  
ბა იმის დახსლოებით გაცნობა და შეტყობია, გამო-  
დგება თუ რა იმას ეკონომიკურ მეცნიერებისაგან  
მოგრანილი წამალი.

# შეკრიბა

## პირვე და სრიმ.

(დოლაქის თავის დასაცავი)

ბეკრი გაცის თავი ჩამკარდნია სელში და ბურთი  
ვით იქით-აქეთ მიტრიალებია!... ცოტე-რამ ყო-  
ველთვის კადეც დამიკლია მათვის, მაგრამ ჩემზედ  
გული არავის დასწუხეტია!... ვინ დასთვლის, რამ-  
დენისათვის მიტაცნია წვერში სელი და რამდენის  
ულაშებს შევხებივარ, მაგრამ არვინ გამრისხებია;  
ბეკრის თავის ნებით უკლი გამოუშვერია ჩემთვის,  
მაშინ როდესაც სელში მახვილი მჭერია..... ბეკრი  
სიცოცხლითვე შემისუდოავს, მაგრამ არავის გავაი-  
ვებია!... გნებავსთ შეიტყოთ ვინა ვიძანდები? — და-  
ლაქი! — ერთი და იგივეობა გაცის თავს ახეზრებს  
და ჩემი სელობაც მოსაწუხნი იქნებოდა, თუ რომ  
შიგა-და-შიგ ხშირად სასაცინო შემთხვევაებით სამ-  
სიარულოდ არ იკაზმებოდეს. — კვახი გვახსა ჰგავს,

ნესვი ნესვის მზგავსია და საზამთრო საზამთრო—  
საგან ძნელად გაიტჩება, მაგრამ ადამიანის თავი კი  
სულ სხვა-და-სხვა. მართალია, ერთას შექედვით  
ვკელა მოტეულება, მაგრამ ვინც კი დაუგვირდება  
— გაარჩევს; და ჩემი ხელობაც ხომ ისეთია: ვინდა  
თუ არა, უნდა უცემოს! აი გავადე საჭილაქო. მო-  
დიან მუშტრება. ფეხ-ბედნიერი იუს თქვენი მო-  
ბობანება! შემოდის დიდი-ვინძე. — მესანი შეავია ეს ჩე-  
მი ხელობა: საღ იწყება და საღ თავდება?!... გლო-  
ხი ჰქონებს ცხვარს, გლეხს — ეს ბატონი და ამას  
კი — მე, მაგრამ მედები კი სულ სხვა-და-სხვა არის:  
გაგრებილი ცხვარი სიცივითა თრთის, გლეხი იწ-  
ვის და იდავვის, ამას კი — არცა სცივა და არა სცე-  
ლა! რისი ბრალია? ჩეუის!... დახეთ, დაბმანდა მძი-  
მეთ სირვის წინ და ბრძნულებ შეკეურებს თავის  
სახეს; მეც ჩემის იარაღით მივდგომივარ უპახიდამ,  
გუგრებ თმაში ჩემს მაგრატელს და ვაძლებ: «კრიჭ-  
კრიჭ! ხრიშ-ხრიშ!» ჩე! მეორესაც ჰქონებს? ეს ვის-  
ლა შემომზარვია სადალაქოში და ჩავარდნია ხელში  
ჩემს შეგრძნეს? ვიხედები აქეთ-იქით. დალახვროს  
ღმერთმა! მანვენება!...

დავაგრძო ისევ ჩემ საჭმეს: «კრიჭ-კრიჭ!... ხრაშ-  
ხრიშ!» ზემოდამ. «კრიჭ-კრიჭ! ხრიშ-ხრიშ!» ჰქი-

მოდამ. ჰმ... ბანს აძლევს? ცნობელი უოთილა!.. მაგ-  
რამ გინ დაიჯერებს!... ან კი როგორ დაიჯერონ?!  
ჭერი ხომ ათ არის, რომ ბაზიმები (საქველი)  
ასადონ და შეი ჩაიხდონ... ამა, ეს მომოლია  
ისეთი ათ არის, რომ ვისმეს ასაწინათ და გასა-  
ჩხრევათ ხელში ჩაუგდოს ის თავი, რომელიც მაღ-  
ლა უფროსავს და მისგამო ყველას დიდათ ძირისები-  
ნებს!. მაგრამ მე კი გვი მომატებულის: ჩემთვის  
სულ ერთია, გინდ სავსე იყოს და გინდ ცარიელი:  
ამაზედ მეტათ არც ვაფასებ და არც გიღებ.—

ეს კიდევ მეორე მუშტარი. წეტავი ამას ჟაღა უნდა?  
ამის მოტვილებით თავზედ პატივს თუ და: ერთის  
კაცი და დათესავს რამეს, თვარა მოსაჭრელ-მოსამ-  
კელი რა სხანს რა!. ქვეყანაზედ უპლეთის მეტი  
რა არის რა, პირველი მორისა და მუმარის სხვისი  
უკლეთან, ამ ეს ადმინის რამ ქვეყანას ჰუკლეთს  
და სმის თავი კი ერთს მცირე მიზეს გაუყიდე-  
ოდა, გისრისა და თავის შესაფართან ძლიერდა. უკ-  
ნებია მცირე ღდენი ღინდლი, მაგრამ პატრონი კი  
ხუჭუჭზედაც მეტათ პირასებს და გულ-და-გულ  
ეჭიდება მაკატელს.—«ნაუჭლება რეზულზედაც უნ-  
დივიცესია» ნათქვამა... ეს ქვეყნის მატებასა : ხ-  
ლა თავის თავისაც იტესებს, თვარა რათ მაკრეც-ც-

ნებიებს მაკრატელს ტევილ-უბრალდდ ამ მოტვლე-  
შილ თავზედ?.. გადეც რომ მაზეზობს! «აქეთ შე-  
მოკვერცხე!» «იქით დაასუჭირდე!» «გაასწორე» «და-  
მოკლე» და სხვ არათერზედ კაცსა სტანჭავს, რომ რა-  
მე იყოს ვინდა გაუსლებდა?. «პარიკი სომ არ არის ჯერ  
საჭირო?» მეგითხება. თუ გუთხარი მართალი, ვართუ  
იწყინოს და მუშარად დამეკარგოს და თუ არა....  
ეგება გამასაღების, კრთი ლერი პარიკი მაქს  
დარჩენილი, გაცი სელს არა ჰერდებს. «ჯერ ვი არა  
და.. ჟო!... ამ თავითვე რომ მიეჩვენდეთ ვი არას  
გაწყენდათ!» ვეუძნები, მაგრამ ვერ მომივიდა გარ-  
გი ანგარიში: გულ-მოსული გარის ჩემგან და ჩვე-  
ულებრივის ლო-ჩაზიანის მაგიერ სამ შაურიანის  
მიტოვებს. წადი, ჯანაბამდი იყოს მენი გზა და კვალი!  
შენს ადგილზედ აგერ სხვა შემოდის ულგაშ-ფერ-  
ვია». აი პატიოსანი ვაცია: არ უნდა რომ ცოდვა-  
ში შეიუვანოს ხალხი და ათვევინოს: «შეგირცხვა ებ  
ულვაშებით!» იპალსავს!... ვარგ საქმეს უშვება, დიდ  
ჭირს აშორებს ამას ეს ჩემი სამართებელი და უნ-  
და კორგათაც აიგასებდეს, მაგრამ ამაზედ მეტს ვერც  
ამის ულვაშები მმენენ.. ეჭ, რამდენი სხვა-და-სხვა  
რიგი ხალხი შემოდის ჩემთან, ვინ მოსთვლის?  
უმეღაზე რომ რამე გითხროთ, თავს მოგაწყენო!...

შე კი გულს ვაუთლებ ხოლმე... დმერთმა უშველოსთ!.. კარ აი უაფაში დილიდაშ საცამომდე და წლიდაშ წლამდე!.. გაუმარჯოს თმას!.. სანამ ის არ გამოილება, მეც არა მჭირია რა!....

მაგრამ, დმერთთან სწორი სჯობს, წლეპულ კი ვერ დამიდგა გარეთ ალო: ჩემი მუშტრები სხვას და ემუშტრენენ!.. სხვა გამოსახუს სისხლის გამლებარი. სხვა გვარად მოაპარსვის იმათ თავი. ასალმა დალაქებმა ჩემზე მეტი გულ-მოდგინება გამოიჩინეს: თმებს თავებიც თან გააუთლება!.. დამეკარგნენ ზოგიერთი შეშტრები საუკუნოდ და მათი ჭირისუფლები კი თვით წლით; დაგრჩი უსაქმერად სელ-შეშლილი, ჩემმა მაკრატკლმა გრძიში გაიწევიტა და სამართებელმა შილი შეიკრა. — «უსაქმერ კაცს ეშმაკი უსადგისებსო» ნათქენია. შემომიჯდა ის წუკული მეც, მემიჩენებსურა, მაგ ნისლივით მიკმია მაცდური ფიქრები და ამიულოია. «რაც გულადი იყო გაწედა ჩექნში და რაც ზურგადია უკელა გადარჩენილა! გადარჩენილა როგორ? — ვამბობ ჩემთვის გუნებაში —

გაკეთდენ... გაბედნიერდნენ... აგენი მანგრე უნდა იყონ და მე კი ასე? რითა მჭაბიან და რაში? ზურგადათ განა მე ჟურ გო—

զարցյած է՞՞ և և, եռմ մասն շահմարդառա զառ և և  
մեծա, յուրա մռայտարա տրալու մուրս, գրիտարա  
ես լիս, տպա մյու օյմազո առ իւնազութավոյա!  
մացրամ չկայրե տու զո զայածոյա!.. ոյսա զավերից  
ոյ թորդաթու ջղնասայեն... . . . . .

«. . . . . քան, սիրոյե ոյ  
ճազմիայյեր իյմուս մռայտալ ծյաժնոյերեմուս իյա-  
ռաս!» ամուս զայոյերեմա և սուստալոյմու մռայցինա յու-  
տա զմենու: զչյառու տյառու տազու մզուլուզուտ զաեֆոլ  
իյմուս ճաելու և յուրածյալ զտազույցանք. մյազմարզինա  
սեզա և սեզա եյլու բանուսամռուս; մռայտալ-ոյեռալ մյա-  
զմռուսյ; մասու սուրմատ զագազութեազամռուզություն; մո-  
գա և մոց զուելույնու իսաբացանք. ոյտա և զամու-  
խուտ մյացալույ սամամացու օւրադա. իս, եսնչառու,  
զպյությալ եմալու, յուն ճամփանա և եյլումու մտռա-  
եմ!.. ինչույց սարյումո — իսպամարդա!.. զամյունս. «ու  
յայց մյայնա — ճազուզու մերյությալ եյլու — մամոն? մա-  
մոն Քյուտես թուս զայլյած, մըպյունա մյացոյնյունու տյու!  
յացու մյամռազու սահալայութեա: մյացուլություն մյար-  
տյն և յոյեթյալ բամռամուցյան. մուցեռազուս. տազու զա-  
բանու — զայցանութատ. չյյու սահա սարտ? Կողը սաց մյա-  
զություն եսեազա տյու զյուտարա; ճազունը, սահալությու-  
մատ իսաբանք և մի քո զամռայպյունք չյըլյությունու

საბუნ. იქ ურთი ჩემი მწყალობელი ბატონი შეგულებოდა და იმას მივმართე. იმედის ფრთხები გამომასხა და სიშორე აღარაფრთხ ჩამიგდია.

დამე იულ ჰერცინისულში, ორმ შეკვედი; სასტუმოში ჩამოხტომა და ქვეშაბეჭი ჩაგროება ერთი ვძენი. მინდოდა რომ გზისაგან გალასულობა მაღვილში მომესადა... გამოვშუმებულვიუმ— ეს საზოგადო დოკორაცია ჩამოგდია მქონდა რა გვერდზედაც დავწეროდ, დილას იმავე გვერდით. წამოვდგებოდი ხელმე და იქ კი სმერია მიღის განონები: კარ არ გათენებულიყო, ისე გამომეუღვიძა. მეუცხოვა; გადავისრუნდი მუროე გვერდზედაც და ამოვუშვირ ხვირნი. რა ვიცი რამდენს ხანს მეძინა. გამოვახილეთვა— ისე ბნელა!.. დალახვერის ღმერთმა... აგრძლებე გულალმა მაღაუნებულად; ბევრი ვხუჭე თვალები, მაცრამ არა მეშვეოდა რა. გამიტება მიღია მეტი გზა აღარ იულ, მივეცი თავი და ფიქრებს: — «სად ვიყვავ და რა ვიყვავ? ვინა ვარ და სადა ვარ? სად ვიქნები და რა ვიქნები?» ვეგითხებოდი თავს. ამ უკანასკნელმა ვითხვამ მაინც სულ გადამიყოლია! უეცრად კარებზედ მოდგნენ და დამირავუნეს. «ვინა ხარ ამ შეადამისას, ორმ მომდგომისარ და მაწყუხებ თქო?» — მე გახდავარ, მსახური! ხომ არავერ

გნებავსთ, რომ დამასაქმოთა, მიშესუხა სასტუმრო-  
ში მოსამსახურებ.

მე გული მომივიდა და შევნიშნე: «ცუდი ჩვეუ-  
ლაბა გქოხიათ აქა თქო!.. ვის გაუგონია გაუჭირ-  
ვლათ, გათენებამდი მმინარის შეწუხება თქო? იცო-  
დე, რომ ამიერიდამ სანამ მზე არ ამოვიდეს, ჩემ-  
თან არ შემოხვიდე თქო!» მსახურმა დიმილით  
მოთხრა: «ჩარჩენილსართ მთელი ზამთარი მაისამდე  
ჭიერსაგებში და ეგ არისთ?!»... გამოდგა რომ იმ  
დასაქცევ ჭიერნაში ზამთარ დღე არ ცოდნია და  
ზაფხულ ღამე. და მე კი დღლის ლოდინში დღე  
ნახევარი მპინებია. რა კიცოდი?! წამოვტო ზეზე,  
უცისთ ხელ-შირი დავიბანე, მოვირთ-მოვიკაზმე და  
გამოვიხედე გარეთ ერიყა!... რა საჭირო უოფილა  
ჰეტეროურიში დღე?!.. თურმე მზეც სიცცსვილით  
მეღარა ჰერთს თავს! უთვალავი ფარნებისაგან ისე  
განათლებულია ქალაქი, რომ ქუჩაზე ნევსი და-  
ანასება.— გავიარ-გამოვიარე, იქით მივიხედე, აქეთ  
მოვიხედე... ვაი ამ ჩემს თავს, რა შემთხვევა დაძი-  
გარებავს!.. ჩხუბი აქ უოფილა, კიდეც გათავებულა  
და მე კი გამომპარვია. კიდეც მიტომ ჩამესმა ძილ-  
ში ზარბაზნის სმა!. ვხედავ, ამდენი მკვდრები და  
რაჭოდილები ჰერიან; ზოგი მიაჭისთ, ზოგი ისევ

აგდია, ზოგი ასლად ეცემა. — მივედი პოლიციის  
მსახურთან და ვჭკითხე: «ეს რა ამბავია თქო?» იმან  
ჩესტი გამივეთა, გამომეჭიმა და შეშინებულის სმით  
მითხოდა: «ჩვენი ბრალი არ გასლავსთ, კერ გაუთავ-  
დით ამდენსათვის ღრუერ-სამჯერ ავკრიფეთ და ას-  
ლა კიდევ :ხალ-ახლები ეცემიანო». ამას თავი და-  
ვანებე, კერა გავიგე რა მისგან, და იქვე მისი უფ-  
როსი იდგა, იმასთან მივედი და იმასა ვჭკითხე.  
იმან სიცილით მითხოდა: «თქვენო ბრწყინვალებავ!  
(ეტყობა, რომ იმანაცა და მისმა ხელქვეითმაც ვი-  
დაც წაცხობ თავადი შვილათ მიმიღეს, თორემ ბრწყინ-  
ვალებას რათ მეტყოდენ?) სხანს, რომ პირველად  
ბძნდებით ემ სატახტო ქალაქშიო!... ესენი მთვრა-  
ლები არიანთ!... ამისთანა სანახავს უოველთვის ნა-  
ხევთ აქ, მაგრამ დღეს მომეტებულია, რადგანაც  
საუფლო დღეა და დიდი დღესასწაულიო!» წმ...  
შევატყებე! ბარაქალა, რომ მტკიცეთ შეუნახავთ  
ქრისტიანობა: თაყვანობენ და მეტანიაობენ!... ბევ-  
რი რამ უცხო სანახავი გნასე და კიდევ გნახავდი,  
რამ დამცილოდა, მაგრამ გუგა გულს უპრეინა,  
გულმა მადა გამოაღვიმა და ბადამ კი შანისავენ  
გამაქანა, გზაზედ იზკრზხივები დამიხვდნენ და მო-  
მაძას ეს; «თქვენო ბრწყინვალებავ! შევალ ბრწყინ-

კალებავთ!» სადაც გავიარე მაღაზიების წინ, უკელვან  
მიძინვის: რა გხებავთ? მოძინვით თქვენთ ბრუნ-  
ვალებათ!... დადასტუროს ღმერთმა! ილაჭი გამიწუკა-  
ტეს: წინ ბრწყინვალება, უკან ბრწყინვალება, მარ-  
ჯვნივ და მარცხნივ! — მიუედი სასტუმროში, მსახუ-  
რები მომეგებენ და მითხოვს: «რას ინებებთ თქვე-  
ნო ბრწყინვალებათ? — აქ რადაც სხვა ამბავი უნდა  
იყოს; დღათ ხუმრობენ თქო, ვითიქო, ვითიქო  
და ჩავხვდდ ურჩებაში ჩემი მწყალობელი ბატონი  
ადრე როცა ჩვენში ბასნებოდა, აზხაურობას დამ-  
პირდა და სხლა, აქ რომ მოპასანებული, გახსენებია;  
აზხაურიშეიდობა დღათ უკმარებია და თავადობა  
გამოუტანია, ჩემთვის თქო!» გამეხარდა და ხასდი-  
დეს: პირდაპირ მივამურე მის სადგომს. — ღმერ-  
თმა ისე თქვენ გაგასროსთ, იმას ჩემი ხახვა ამა!  
ისე მიმიღო, თუ გინდა, მკვდარი ვინმე ადგომო-  
დეს. მე რომ ჩემი თავგადასავალი და გულის პა-  
სუხები მოვასენე, უკური იცინა, და მიძინება; ამა  
შენ იცი თუ არ ჰაბერცხებნ, თვის გამოიჩენ და  
გამოგვიჩნო! შენ ეცადა, გვასეხულო და სხვა უ-  
ლიფერი ჩემს ვისერზედ იუსო!» ტკბილის სიტ-  
უმისთა და დიდის იმედით გამომისტუმრა! მეც  
სისარულით ფეხშედ გერატ კდგებოდა. მოვინდო-

ძე, რომ მეც არავი გამომქინა და წავსულვიყვა იქ, სადაც და და და და... დადიან, მაგრამ, რომ არ ვიცოდო, სად ჯახაბას?!... მაუბრუნდი იზკოზჩიქს და უკითხარის: «შეგიძლია იქ წამიუკანო, სადაც დადიან თქო!»... დადის სამოვნებით თქვენთვის ბრწყინვალებათ, მითხრა, ჩამისვა მარტინოვისა და გამაჭანა რამდენიმე წამის შემდეგ ერთს მი- ტრუბულ ქუჩაში შემიუკანა და დიდებულად გახდე- ბულ სახლის წინ ამომაფოვია თავი. «იქ მიბმან- დი და მეც აქ მოგიცდით, თქვენთვის ბრწყინვალებათ!» ამავე სავარაუდო, მოუკენლო გიბეს და შეკედი, ერთს დად ზალაში, სადაც არც შესვლას გვითხვდა გაცი- და არც გამოსვლას, მუზიკა უკრავდა და გასურვე- ბული ტახტალის იყო. შევადგი თუ არა ფეხი, უკა- ლამ მე მომაქცია უურადღება და უაველის მხრი მომცვენენ ქალები ჭირ კი შეუცხოვა და გავიმარ- ცე თავი, მაგრამ ბოლოს, კერძო ეშმაკმა მაცდუ- ნა, იმანვე შემისუბრუნა და ამიურლია, შეკრობი შეავგა და დილის ებას სამოზედ გამოსველი თავ- დამძიმებული და ჯაბე დამხატებული, იქედამ სადაც წინა დამეს თავში ტეთ და ჯაბე მსმენ შეკბნდი. სადგომზედ რომ დავიპოვნდი და ჩავწერი ქვემ- სატებული, მელისს ზღუდული მომარტინდა: «კათომ

სანათლოს ორმ წელიწელიდა, უკულის ქვეყნის თა-  
ვი მოხადა, და ორმ ჭერითხეს: «ნათლულის ოა და-  
ჰქონდო?» — თავ-ხედით! ჩემს ახალ ნათლულს, ჩემს  
ჯიბასაც «თავ-ხედია» დაურჩვა. მეწყინა და აღთქმა  
დავდევ მეტათ აფარ გავითიუვდე თქო, ამ ფიქრით ჩა-  
მეძინა: — როცა აქ დასაძანებლად გწევბოდი ხოლმე,  
იქ სწორეთ იმ დროს გამომეღვიძა, მაგრამ აღარ  
გამევირვებია; რადგანაც შეტყობილი მქონდა, რომ  
იქაური წარმა აქაური უკულმა. — რომ გამოვთხიზ-  
დეთ და გუნებაზედ მოველი დამავიწყდა აღთქმა,  
ამტკივდა საქაითოთ შეტყელი და გავემურე ახლა  
სხვაგან; გუშინდედა დღევანდელი სჯობდა, უფრო  
ძროლსნური იყო, «სობრანიათ» მითხოეს. იქ დი-  
დი პატივი მცირა, კარგათ მიმიღეს, გამეცვნენ და  
ერთმა ჯინჯილებიანმა კახმათაც დამპატიუ, და  
დიდი წევულებაც გადისადა, მაგრამ ბოლოს კი სად-  
ლაც გაქრა და ფულებიც მე გადამასდევინეს. არც  
ეს მიამა. დავირუნდი შინ, მოვისვი ჯიბაზედ სე-  
ლი და მომაგონდა შელია: ჩემს ნათლულს «შეათა-  
ნა» დარქმევაა!... წე, კმარა ამდექნო თავის გდება.  
აუ შაბაში თქო!... გადაგწევიტე გუნებაში და დავი-  
ძინე. — მესამე საფამოს გავახავივგინე ფეხები, მი-  
ვაზურო, კე ეშეას და აღარ გაზირებოდე აღარსად

წასვლას, ორმ უსახელო ბართი მომივიდა; მასკა-  
რადში მეტატიულებოდნენ. ჯერ უარზედ დავდგიში,  
მაგრამ ბოლოს ვითიქრე: ფულს არ დავხსალვა და  
ასმიშავს თქო? მასთანც ეგებ ის ჯინჯილებიანი კა-  
ცი კნასო, მე რომ წუხელი დამპატიუა და სადღაც  
გაქრა და ფულების გადახდა დავიწყდა თქო. — წევე-  
დი; შევეძი თუ არა, ჩამომექოწიწენ მასკები; ერთს  
ორმ მოვიშორებდი, მეორე მოდითდა, ასე რომ მკლე-  
ვი არ გამაცივებიეს. მოვიდა ერთი მასკა და რაღაც და-  
მიუღურტვდა ფრანციცულათ; მეც რომ თავი არ შე-  
ძერცხებია, ვუზასუხე: «ვუი მუსიო, მადამ თქო!»  
ამის თქმა და ჩემი შურდულივით ბუფეთისკენ გა-  
ქანება ერთი იუო. ხმელი ხილი მიიღოთვა, ტებილი  
სასმელები იგემა, მე შემომეტატიუა და ბოლოს  
მითხრა «მერსიო» და გაქრა. — ეს რას ჰგავს თქო?  
ვთიქრო — თვითონ. დამპატიუა და ფული კი მე  
უნდა გადავისადო თქო? რადა ვზა იუო. დავბრუნ-  
და: მეორემ მსტაცა სკლი; იმანაც დამითვრანციცუ-  
ლა. მივსვდი, ჯარ ბუფეთის ანგარიში იქნება თქო  
და მივაძახე «ნონ მუსიო მადამა თქო!», მაგრამ იმა-  
ნაც ბუფეთისაკენ წამითრია: ბევრი ვეცადე და ვერ  
მოვიშორე. უკი, რა ცუდი ენა უოფილა ეს ოხერი  
ფრანციცული: «ნონსაც». ბუფეთისაკენ მიჭეავსაც და

«ოურსაც» და ორივე კი ვაის დაგმათ თებს. — ჩემშა მასკამ  
დალია — დამალევია, ხმელი ხილი ინება — მცც მო-  
ძაწოდა. «მერსი თქო», დავისწრო. ვიზიჲრე ახლა  
კი გადიხდის თქო, მაგრამ თქვენც არ მოძიებდეთ,  
თავი დამიგრა და გაჭუსდა. — ფუ!... დალე ხეროვა  
დამკრთმა!.. მართლა რომ საძიგველი ქნაა დაგასწ-  
რებს «მერსის», შენ უნდა გადაიხადო და თუ შენ  
დააწყორდ მაინც შენ... იმე!... ამ დროს მოვიდა  
გრძებ კრთი მასკა და რესულით მითხოდა: რა გინ-  
და, ბუღეთთან რომ გაჩერებულებათ? შენ თუ უკ-  
ლას ასვი და აჭამე, სულსაც არახ შეგაოჩენენ;  
აქ ბევრი ცუდი და ლერდ მაწწიწალა ხალხით.  
მომკადა ხელი და წამიუკნი გამოდგა, რომ კიდაც  
დიდი კაცის ქადაც!!.. ჩემ მწერლობულ ბატონთან  
რომ კიუავი მაშინ მოუკრავს იქ ჩემთვის თვალი,  
კრთბაშათ მოვსწონებივარ, გრევება ჩემთვის და მე-  
ნა ტრიუქის თვეის სხელისავა. — ჯორ კი უშმიერს არ  
გავაიძე, მაგრამ, როცა სახე მიჩენა, მაშინ კი  
შეგნას დავპარი იქნებ და გავუავი. სწორეთ, სასუ-  
ლილები შემიუგენა იმ ანგელოსმა. — არ კიცი ეტ-  
ხის ბრალი იყო, თუ სხვა-და-სხვა სასმელების,  
მარაშ ისე კა დაწითვერი რომ მდრა გამეცემულდა რა.

მეოთე დღეს, ორმ გამომეღვიძა, ჩემს ქვეშ-  
საგასმი კატებ თავ-გატეხოდა და გამივინდა. კი  
გაითხე და ასე მითხოვეს ორმ გიბეზედ დამტკრე-  
ულიყავითო. ქამარი, ხმალი, სანჯალი, ქილაბი,  
აფალც ერთი შინ აღარ მომულდა. მოვუზოტინე  
სელი ჩემს ახალუქს, — ჩავუკი ჯიბეში სელი—მას-  
თანა შენს მტერს: ჩემს ნათლულს «ძრო-უხოტნია»  
და ქმევია!... მომედვა ცეცხლი: გავგაუდებოდი; ორმ  
მწყალობელი ბატონის იმედი არა მჭინოდა. — მოვ-  
კრიბინდი თუ არა, მივაშურე ჩემს მწყალობელს;  
ვფიქრობდი: ბეჭედსაც ვიცინებ და ფულებსაც გამო-  
გაოთმევ თქო. წამიხდა ანგარიშები: ორმ მივედი,  
«შინ არ ბძანდებათ» მიიხხოვეს. შეკრეს დღეს — უ-  
სცადიანო, მესამეს — სხვაგან ბძანდებათ და სხვ...  
ასე მატერეს ური კვირე. ამასთავაში სასტუმროში  
ანგარიშის გასაწმენდათ მომადგრენებ, კერ მივეცო—  
იუცხოვეს; მსასურებს, ორმ საჩუქრებია დაუგვან-  
დათ, პატივი ამხადეს და ბრწყინვალებას აღარ მე-  
ძახდნენ. — არ დაუიჯურებ, ორმ ჯიბიდამ უხილავი  
მათები არ იყოს გუვანილი გაცის გვამში. ჩემ-  
მა წელმა იგრძნო უფრულობა. თავი დაბლა და-  
მკუნა, მუხლებმც მასუსტეს. მაღაზიებში აღა-  
რავინ მიწვევდა და პლატფორმის მსახურები ცალ-უბათ

მიგებდნენ შასუს! კაცი თავადისშვილათ კერარა  
მცნობდა!!... ეს რა ამბავია? — ვთიქორობ გუნებაში. —  
ან მოცემა რა იყო და ან ასე მალე ჩამორთმევა? —  
სხვები უფროსიდამ დაწეულებული უმცოლისებამდე უო-  
პერ დღე თვლებიან — არავერთ! და მე კი ერ-  
თის დათრობისათვის ამაღეს პატივი?!... ეჭ, მე  
არც წერობა მინდა და არც ჰისცა თქო. ცოტა-  
ოდენ ფულებს გამოვართმევ ჩემს «მწერლობელ ბა-  
ტონს» და გაუდგები გზას შინისაკენ თქო.... მაგ-  
რამ «უბედულ-კაცს ქვა აღმართში მოეწიალ» ნათქვა-  
მია; მწერლობელი ბატონი დიდის ხნით სსვაგან  
წაბანებულიყო, როგორც მითირეს. დავრჩი ასე  
უპატიონოთ და უსაზრდოთ უცხო უცხოს ქვეყა-  
ნაში და სომ მოგეხსენებათ, თუ რა არის უფულო  
გაცისათვის სატახტო ქალაქი? ჭინჭირში რომ  
იგოროთ, ისე არ დაიმუშხებით, როგორც იქ უფუ-  
ლობით!... მოვინდომე წერდში გადავარდნა. გაგი-  
მეორე... სწორეთ გვიმუტე ჩემი თავი. მწერალებამ  
ისე დამიძნელა თვალები, რომ კერარავის კერარა  
გხედავდი. უეცრად ქართული მომესმა: «ოჭ, გამარ-  
ჯობა შენი!... როდის მოსულებარ? როგორა ხარ?  
სად ხარ?» და სხვ... ამოვიკლე თვალებში ხელი, შევ-  
ხედე — ვაცანი. ერთი ჩვენებური კაცი იყო. მისმა

დანასევამ გამომაცოცხლა. წამიუგანა სასლაში, გამომ-  
გითხა გარემოება. რა საქმისთვის მოსულსარ? რას  
აშილებ? ორგორ ივაჭრეო? და სხვანი. ვეღარ დავ-  
თვარე! უფრესი გამოტეხილი ვუთხარი. თან  
სწუხდა და თანაც სიცილს ვერ იჭერდა; ბოლოს  
მითხრა; მაგდენი სიბორგე ჰქონის სასწავლებლათ  
უნდა გეუოს და შენ აწ გაუდექი გზას სამშობ-  
ლისაკენალ!... გზა დამილოცა და რაღა ბევრი ხვეწ-  
ნა დამჭირდებოდა... გამომისტუმრა. უკან მიუხე-  
დავათ ვამოვეშურე ბულ-მოკლელი! ჩემს სადალა-  
ჭოში რომ ხელასლად თავი ამოვყავი, სულ სხვა  
გვარად დამიწუო გულმა ძგერა. დავხედე ჩემს მაგ-  
რატელს — პირი გაეღო, თვითქოს უნდოდა, რომ  
ეთქვა ჩემთვის: «რო მოიგე მითი, რომ მე სხვა ია-  
რაღზედ მომინდომე გამოცვლაო?».... სამართებელი  
პირ-შეკრული დამისვდა გაბურულსავით!... პირვე-  
ლი განჩელება, მეორე გავლესე, ვახსენე ღმერთი და  
შეუდექი ისევ ჩემს საქმესა. დილიდამ საღამოდე  
ჩემს სადალაჭოში ძველებურად ისმის გაუსხლეტლად:  
«კრიჭ-კრიჭ! და ხრიშ-ხრიში!» მუშტრები მევით-  
ხებიან: სად იყავიო? — მოუკარეში თქო! — ვეუბნები.  
— ორგორ გაატარე დორვეო? «და ისემწ კარგი და-  
გემართოს თქო!» მეტი რაღა მეთქმის?!... ვისაც გნე-

ଦୂରେ, କୁଣ୍ଡଳ ପ୍ରାଚୀଲମାନାର୍ଥ ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଥିବା ବ୍ୟୁଦ୍‌  
ଗନ୍ଧ ଏବଂ ଆମ୍ବାଶ୍ଵି, ବ୍ୟୁଦ୍‌ ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଥିବା ବ୍ୟୁଦ୍‌ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ  
ତଥା ତମାର ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଥିବା ବ୍ୟୁଦ୍‌ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ  
ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ, ବ୍ୟୁଦ୍‌ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ଏବଂ ବ୍ୟୁଦ୍‌ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ଏବଂ  
ବ୍ୟୁଦ୍‌ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ଏବଂ ବ୍ୟୁଦ୍‌ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ଏବଂ

ବ୍ୟୁଦ୍‌ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ



15

22

3-

1143/1055

15

494

