

033608

1884

6038

№ I, 0063060



თაღლისი.

ექვთიმე ხელაძის ხედება.  
1884

I.	არიელ ენათა ჯვრუფი და ქართული ენა 3. მართანაშვილიანა . . . . .	3
II.	საანდაზო ლექსები (ამოგჩევილნი «კეჭხვის ტუალენიდამ», ქაღიანა და მანიდამ» და «გუ- რამანიდამ (შემდეგი) . . . . .	27
III.	ღმორა მზიანი ქუყანიანუ მუეცია და ნორევევია	42
IV.	ირაკლი დიქიანანტი ქედელადა (ლექსი) პ. ღ. სა . . . .	61
V.	განკუტხული (მოთხს ჩატანა) ა. მაჩეტესარაძეა . . . .	67
VI.	ბაზორეკარაჭია, ეროვანი, ყაშაგანიანი საკართველო, ყა- ველ-უკინეთერიანი უკანიანი, პეტაკურუნიანი ნაწილია და- მატება ბერებული და აუგებული ლიანიანია. სანიკეთი ნამერა. 1333 წელი, 24 დეკემბერი. თბილია . . . . .	101
VII.	შარაური მამი უხილეს წმაკიფრი მოიხედ-მოვიხედოთ. — ახილებული ბეჭა. — რა მიზეზი. — სააგენტოები და ცენტრა- ლიზაცია. — ამან ძენა და დიდი ვითარება. — მხენი და მარჯვენი არა ხართ. — ოთოლეულნი და ოთოლეულთ კრება მიზეზიო. — ჩვენი სკოლა. — ჩვენი მწერლობა და მეტყვე- ლება. — 200 ან 400 მეტოხელი გაზეთისა ან უკრნალისა. — მწერ- ლობა დიდი აუდიციონია. — ავილოთ მაგალითი. — თეატრის რაზა უშენის. — თეატრი იმარ-ხნობის დროს. — უწინ ასე იყო და დღეს ასე. — წარ-ხვლა და წარმატება ეს არის. — რეპერტუარი და უწინ- დელის თეატრის შემაციანე. — ნათარგმნი და გადმოვეთებული პიე- სები და ვოდეველები. — დედა-აბის არ ვადგევართ. — იგოვ დიდი მიზეზი და საერთო ვითარება. — ეხლანდელის თეატრის დასი. — წარმოდგენა 22 იანვარს. — თეატრის სელმძღვანელი. — ჩეხელების თეატრი. . . . .	111
VIII.	განტხადებანი	

ამ წიგნში დაბეჭდილი სტატია «შინაური მიმო-  
ხილვის მაგიერია — კურ იბეჭდება ისე, როგორც დაწერილი  
იყო.

არიელ ენათა ჯგუფი და პაროული ენა.

ეკვება განათლებულ ქართველს მოეხსენება, ორმ ქართული სიტუკიერება ზოგადის ენის მეცნიერების ასაფი ნაწილია და, რადგანაც მეცნიერთა უურადღება მას აქნობამდე ვერ ჰქონდა მიქცეული, როგორც კერ იყო, ამიტომაც არ არის იგი დაწვრილებით განვითარებული, როგორც მაგ. გლასივერი ფილოლოგია არის. ასლა ჩენ, იმ ინტერესის მხედველთა, ორმედსაც იჩენენ უკანასკნელნი ლინგვისტები ქართულის ენის შესწავლაში, იმედი უნდა ვიქონიოთ, ორმ არამც თუ საზოგადოდ ჩენი ენა და ლიტერატურა გაითვევა, არამედ, შესაძლებელია, რესთაველის ენაც კერძოდ იქმნას ფილოლოგიურად გამოგვლევად. ქართულის შესწავლის სურვილი ნამეტურ საფრანგეთის ლინგვისტებს შორის უფრო არის აღმოჩელი.

სანამ პირ-და-პირ საგანზედ გადვიდოდეთ, საჭიროდ ვრაცხ, ორიოდე სიტუკა გსთქეა, თუ რა მნიშვნელობა აქვს საზოგადოდ ფილოლოგიას და რას უნდა მისდევდეს იგი.

გაცის არსებაში მეტყველება ისეთი ძლიერი საჭირელია, ორმ რასაც გრძნობს ან ცნობს იგი, უოკელივე ცხადად იხატება მის სიტუკაში. გაცის მოქმედება გონიერის ნიშან წეალს მოკლებული იქნებოდა და შეუძლებელიც გახდებოდა იგი, ორმ ასე არ უოფილიყო. გონიერობა და მეტყველების ნიჭი ადამია-

ის ბუნების ცსადი მომასწავებელით არიან და ეს ორი თვისება ერთი მეორესთან მყიდროდაც არის დაკაგშირებული. რადგან უსელაფერს, რაც კი შეადგენს გამოკვლევის საგანს, თვისი დასაბამი აქვს, ამიტომაც არც კაცის გონება და მეტებელების ნიჭი არის დაუსაბამო, თუმც განუუთელენი კი არიან ერთმანეთისაგან. კაცის მეტებელების გამოკვლევას, მის დასაბამის მიგნებას ის ინტერესი აქვს, რომ ამ ღონის საშუალებით გვინათლდება გზა, რომლითაც შეიძლება მიგნებულ იქმნას მოელი კაცობრიობის დასაბამი, მისი წარმოდგომა. ამ რა შეადგენს აწინდელი ფალოლოგის საგანს. ეს მეტად დიდი და საყურადღებო საგანია. კიცით, ადამიანს მეტებელების ნიჭი აქვს და მოიელი. კაცობრიობაც სსკა-და-სსკა ენით ღაპარავობს. ამ მოკლინების ასსნას ძველ დროშიაც ჭიდიქობდენ, როგორც მაც. მოსე წინასწარმეტებული ბაბილონის გოდოლის შენების მოთხოვთაში.

ენის მეცნიერება იგვლება, როგორც კაცის გონების, ისე მის მეტებელების კითარებასაც და რამდენად უფრო ბევრი ენა იქნება ფაქტოგრაფიულ შემუშავებული, გამოკვლეული, იმდენად უფრო და უფრო ნათლად გამოვიდება კაცის მეტებელების დასაწყისი. პჰეი არ არის, რომ ამდენი სსკა-და-სსკა ენების წარმოდგომა იმის მიზეზია, რომ კაცთა ნათესავის პირველი ოჯახი სიმრავლასა და სამკვადრებელის სივიწროვის გამო, დაშლილა, განმარტოებულა სსკა-და-სსკა ალაგზე გადასკლით და ჭიადისა და აღილობრივის პირობების წყალობით ამ კაცთა ნათესავის განსაკუთრებულ რტოებს ასე თუ ისე განუსაკუთრებიათ სსკა-და-სსკა ენები. ამ ენების შედარებითი გამოკვლევა ცსადად მიგვიყვანს კაცობრიობის პირველ სამუოთელთან. ამასობაში საჭიროა სიტუაცია იქმნას გამოკვლეული, როგორც გამოოქმის, ისე

მნიშვნელობის მსოფლაც. სიტყვაში უთურდ უნდა გამოსჭირდეს კაცობრიობის თავ-გარდასავლისა და მისი გულტურის წარმატება. ამ გამოგვიღებით გსწავლობთ საზოგადოდ გულტურის ისტორიას. რადგანაც ენის მეცნიერების თან-და-თან დაარწმუნა ლინგვისტები, რომ ამ მიზნის მიღწევა შესაძლებელია, აღარ დაკმაყოფილებულია სუთი-ოდე ენის გამოკვლევით. არა-მედ უფრო კრიტიკ მოჰკიდეს სელი ამ საგანს და გამოიძიეს დიდ-ძალი ნაწილი იმისთვის ენებისაც კი, რომელთაც მწერლობა არა აქვთ. რასაკვირველია, რომ მწერლობის მექონე და განვათარებულ ენებს არა ნაკლებ უურადღებას მიაქციავდენ. ამ გვარად დაიწყო კლასსიგური ფილოლოგია; მოჰკიდეს სელი სან-სკრიტურისა და ზენდურის ენებს, გამოიძიეს ბაბილონისა და ასირიის ლურსმური წარწერები, გაარკვის ეგვიპტის ჰიეროგლიფები და სხვ. ამასობაში ჩვენმა ქვეყნისაც მიაზიდა მეცნიერთა უურადღება, რომელთა დასიც იყვლება ქართულს მწერლობას და ენას მისი იდიომებითურთ. ამას ზედ დაერთო ვანის ლურსმური წარწერები, რომელიც ქართული აღმოჩნდნენ, როგორც ამბობს ლურირმანი და ამ გვარად ეს საგანი თან-და-თან საინტერესო სდება.

ეკროპიელი მეცნიერები ქართულის ენის შესახებ სულ სხვა-და-სხვა ნაირად სჭიან. მის გრამატიკულს წერბას სხვა-და-სხვა თვალით უურებენ. უველას მსედველობის წერტილად აღებული აქვთ შედარებითი ენის მეცნიერება და ამ მეთოდით სელმძღვანებული დასკვნას შემდეგს სამს ჭარბს, რომელიც საფუძვლად აქვს სამს სხვა-და-სხვა მიმართულებას: ერთი მეცნიერი ამბობენ, ქართული ენა ინდიულ-ეკროპიელის (რიულის) ენების ჯგუფს ეკუთვნისო; მეორენი ამტკიცებენ — ქართული ენა თურანის ენების ჯგუფის შტო არისო; მესამენი

კი არც იქნით არიან და არც აქვთ. იგინი ჭირონებუნ, რომ ქართული ენა თავის მონათესავე იდიომებითურთ განსაკუთრებულ ენათა ჯგუფის წარმომადგენელია.

ეპიროტიულ მეტნიერთაგან შირველად ლეიბნიცმა წარმოსთქვა, რომ ქართული ენა ბერძნულის, ლათინურისა და სომხურის მონათესავე არისო და კიდეც უჩვენს თავის ჭიზრის დასამტკიცებულად მრავალი ქართული სიტუები, რომელთაც აქვთ მსგავსება ბერძნულ-ლათინურ-სომხურთან. სიტუების მარტივის მსგავსებით კიდევ არ აიხსნება ერთი ენის მეორესთან ნათესავიბა. შეიძლება იგინი გადატანილი იყვნენ ერთი ენიდან მეორეში მშიგნობრობისა თუ მისკლა-მოსკლის საშუალებით; მაგრამ ეს არის საგულისხმო, რომ ბევრი იმისთვის ბერძნულ-ლათინურ-ქართული სიტუებია, რომ ეჭვეში შეუძლოთ მათ დაკვირვებას და მნელი გასაგებიც არის, რომელი რომლისაგან არის წარმომდგარი, ბერძნულ-ლათინური ქართულიდან, იუ ეს უგანასკნელი მათგან. მით უფრო საინტერესონი არიან ამ გვარი სიტუები, რომ მათი უესკები, როგორც გამოთქმით, რასაც გვირჩევთ, სან-და-ხან ცოტა გადასხეაფერებულით, ისე მნიშვნელობითაც, ძლიერ ემსგავსებიან ერთმანეთს. ამის მაგალითებს ქვემოდ მოვიყვანთ. განსკნებული ბროსსეც თითქმის ლეიბნიცის აზრისა იყო. თავის სტატიებში ეს პროფესორი გულმოდგინედ ამტკიცებდა, რომ ქართული ენა ინდიულ-ეპიროტიულ ენებს ეკუთხნისო. ამ ჭიზრის თანამერინობელი იყო და ახლაც არის ჩენი მოხუცი პროფესორი ბ. დავით ჩებინაშვილი, რომელიც ამბობს «კაპადოკიის ძევლთა და ასალია მკვიდრთა ეთნოგრაფიულ მიმღებისა რომ ჩევენი ენა შეადგენს ერთსა დარგსა ინდოეპიროპიულის ენებისას, ძალიან ძველია და შეცვლილია დროთა კითარებისა-

განა. ბოპჩი კი, ოთმელიც ითვლება შედარებითის მეთოდის დამარსებელად ენის მეცნიერებაში, თითქოს აგვირგვინებდეს ქართული ენის ინდიულ-ეკონომიკულობის ჭარბის, ისე დარწმუნებული ჭარბის. ამ მსრივ მასზედ უშორეს არავინ წასულა; მან არა თუ ქართული, არამედ მისი იდიომებიც: ჭანური, მეგრული და სკანური ერთი მეორესთან შედარებით დაუნათესავა სანსკრიტულს ენას.

მეორის მიმართულების წარმომადგენელად ითვლება მაულენი. ეს მეცნიერი ამბობს, ორმ ქართული ენა და მასთან მრთელი გავკასის ენები თურანის ენების კაგუფი ეპუთვნანო, ძლიერ ადრე დაშორებიან მას და ამიტომაც არიან გადაგვარებულნი.

მესამე მიმართულებას წარმოადგენს კლაშორიტის ჭაზრი. ეს მეცნიერი ამბობდა, ქართული ენა კავკასიის სხვა ენებითურთ განმხოლობულისა და კერძოდ მდგრამარის ენათა კაგუფის წარმომადგენელია, თუმცა ინდიულ-გერმანიულ (ეკონომიკულ) ენებთანაც დიდი მსგავსება აქვთ. ამ მიმართულების მიმღებარი დღეს ბ. ცაგარელია და ცილილობის კილევაც თავის ნაწერებში გაამართლოს იგი. ამან უფრო გარგებელი დაადგინა ქართულის ენის თვით-მდგრამარების კითხვა, და მას გარს შემოუხვა მეგრული, ჭანური, სკანური, საზოგადო იურიულ ენათა კაგუფის სახელით; მაგრამ საჭერენოდ კა არ არის ჭერ-ჭერობით აღიარებული ეს ჭაზრი, ოადგანაც ამ მიმართულებას ჭერ ბ. ცაგარელი ჭუკვს მოთავსდ.

ქართულის ფილოლოგის შესახებ ბ. გიორგი წერეთულ-

მაც დასწერა «კრებულში» სტატია, ორმელშიაც ბევრს ჭარ-  
თულ სიტყვებს ადარებდა ართულ ენების სიტყვებს და აწარ-  
მოებდა მათგან. არიელების ისტორიის წინა-დროების აღმნი-  
შენელი სიტყვები თუ მოიპოვებიან ჭართულშიაც, ესენი ჯერ  
გიდევ მო არიან ერთიან შეკრებილი, და თუა, ისიც არა დიდ-  
ძალი. ამ გვარი სიტყვები რამდენიც ბევრი აღმოჩნდება ჩვენს  
ენაში, იმდენი უფრო ცხადი იქნება ჭართულის ენის არიე-  
ლობა. აქევ საჭიროდ ვრაცხ ვსთვეა გავვრით ღრიოდე  
სიტყვა თვითონ ინდიელ-ეკროპიელების (არიელების) ისტო-  
რიის წინა-დროებისათვის. ინდიელ-ეკროპიელების აღარ ახსოვთ  
ის მხარე, საიდგანაც გამოსულან, ორგორ მოშენებულან იმ  
აღაგებზე, სადაც ისტორიას აღმოუჩენა იგინი. ეს ხალხები  
თვემცა მო უჩვენებენ თავიანთ უწინდევ სამშობლოს, მაგრამ  
ეჭვი არ არის, ორმ არიელებს ექნებოდათ საერთო აღაგი  
და იმ ენებსაც, ორმელზედაც დღეს დაპარაგობენ ესენი, უნდა  
ჭირნდეთ საერთო დასაბამი, უნდა იუკნენ იგინი ერთის ენისა-  
გან წარმომდგარნი, ორმელზედაც უნდა ელაპარაკნათ პირკელ  
სანებში, ორცა შეადგენდნენ ერთს ოჯახს და სცხოვრობდნენ  
ერთს აღაგს. დღეს უჩვენებენ მარტო ღრის ხალხს, ორმელ-  
თაც ჭირნიათ დაცულნი სამდგომო დაკედრებანი. პირკელი მათგა-  
ნი ირანელები. არიან, ორმელნიც მკვიდრობდენ ბევრ ბაჭტორიში  
და მათ ენას ერქვა ბაჭტორული. ამათ საღვთო სახსოვან წიგნს  
ჭირა აკესტა, ორმელიც შეიცავს უწინდევის ცხოვრების ბევრ  
ძვირფასს ცნობას. იგინი თავიანთ წინაპართ სამშობლოს ამ-  
ბობენ ირანიდგან ჩრდილოეთისეპენ, სადაც ზამთარი ძლიერ  
მოგელე იცის. მეორე—ინდიელები არიან. ამათს სახსოვანს წიგნს  
ჭირა კედა, ორმელიც არის საღვთო საგადობელთა კრებული.  
ამ კრებულში მოხსენებულია გუგრაფიული ჩვენებანი იმ პირ-

კვლ სამუშავისა, საიდგანაც გამოსულან იგინი, სანამ მოკიდოდენ იმ ალაგებში, სადაც ისტორიული ცხოვრება დაუწევდათ, ე. ა. ინდოეთის ჩრდილოეთ ნაწილში, სადაც ზამთარი არ იცის. ამ არიელების ისტორიაში კსელავთ, რომ იგინი წელიწადს ზამთრობით სთვლიდენ. ცხადია, რომ არიელები ცხელ ჰელენებიდგან არ იქნებიან მოსულნი, თვითონ პენჭაბში მათ ცხელი ჰქანა დასკდათ; ჰელენის ციკი ჰქანიდგან სულ არ იქნებოდნენ და მნელი საფიქრებელიც არის, რომ კაცობრიობას თავ-და-ზირველად ჰელენის ციკი სარტყელზედ მოკიდოს ფერი. დაგრძნენია ერთი ზომიერ ჰქანანი ჰელენები, სადაც შესაძლებელია, როგორც მოთელ კაცობრიობას, ისე კერძოდ არიელებსაც მისცემოდეს დასახამი. აქვე ვსთვავთ, რომ სანსკრიტულ ზამთარს ჰქვია «სიმა», რომელიც ძღვიერ ძველია და უკელა არიელ ენებშიაც იპოვება. ძველი ირანული «სემო», თითქმის იგივეა, რაც სანსკრიტული. ქართულმაც არის ეს სიტყვა, მსოლოდ დამატებითი ეტიმოლოგიათ, როგორც მაგ. «ზამ-თარი», რომლის მეორე ნაწილი არის იგივე სანსკრიტული «თუჭარა» და ნიშნავს თოვლს. «სემო თუჭარა»-სგან წარმომდგარა დროს განმავალობაში ზამთარი, რომელსაც აღნიშნავს საზოგადოდ წელიწადის ზრუ და «თუჭარა» კერძოდ გამსდარა ამ დროის გამომსატებელი და შეცვლილა სიტყვად «თოვლი. უ ეს ზევით სსენებული და სემო ინდოეთის ნიადაგზედ არ დაიხადებოდა, რადგან აქ ზამთარი არ იცის; უთუოდ უნდა იყოს ნამოგზაურებინაჭრიდას კერძო ჰელენებით და უოველ შემთხვევაში არა სამხრეთ რესერთიდან, როგორც ჭკონიათ რესის მეტნიერებს. იგინი ამბობენ, რომ ინდიელების შირველ სამუშავ ალაგებმა ისეთი სუსტიანი და მძლავრი ზამთარი იცოდა, რომ წელიწადებს.

ზამთრობით სთკლიდენო. შეიძლება რუსეთის იურა, მათის ჭაზ-ოთ, არიგლების პირვანდელი სამყოფი, რადგან რუსეთს ზამ-თრის ხანგრძლივობით, პირველი აღაგი უჭირავს სხვა ქვეუნებს შორის და რუსულ ენაშიარ არის მსგავსი სიტყვა: «ვიმა» (ზი-მა), გარსა რატომ შესაძლებელი არ არის, არიგლებს, ზომიერ ჭავიან ქვეუნებში მცხოვრებთ, ზამთრობით ეთკალათ წელიწა-დები. ზომიერ ჭავიმ ხენ-და ხან ზამთარი არა ჩვეულებრივი იცის, მაგრამ მით განსხვავდება სუსსიანისაგან, რომ თოვლ-თან ყინვა თითქმის უღონოა და ხან თოვლიც იშვიათი. ამ გვა-რი მოსაზრება რუსის მეცნიერებს სხვა კითხვებშიარ ატენიათ, მაგ. ზოგიერთები დაჩიმებით ამტკიცებენ, რომ ხალხთა მო-მრაობის აღაგი გასპასის კერძო რუსეთი იურკო, ამასობაში კი საქართველოს მნიშვნელობას ხალხთა მომრაობის ისტორიაში თითქო განვებ სტოკებენო. სამხრეთ რუსეთს გარდა, თუმცა საშუალო გერმანიასაც ჭრონებენ ზოგიერთი. მეცნიერები არი-ლების პირვანდელ საცხოვრებლად, მაგრამ ამ კითხვას მტკიცებ საფუძველი არა აქვს. საზოგადოდ არიელების პირვანდელ სა-მშობლოს კითხვის ასახსნელად მიღებული აქვთ ოთხი სი-ტყვა: «*sal*» (სალ) მარილი, «*mare*» (მარე), «*casinus*» (აზინუს) ვირი, «*catus*» (კატუს) კატა. ეს ოთხი სიტყვა სანსკრიტულიდან მოგიღებული უკელა არიულ ენებშია; ხო-ლო «*casinus*» (აზინუს) და «*catus*» (კატუს) ძველადგანგა სემიტურის ძირისაგან არიან წარმომდგარნი. ამ სიტყვების შესახებ უნდა ვსოქვათ, რომ მესამე სიტყვას გარდა უკელანი მოიბოვებიან ჭართულშიარ. თუმცა სიტყვას «*sal*» (სალ) პირ-და-პირ არ ჭიავს ჩვენებური სიტყვა «მარილი», მაგრამ შეი-ძლება ამის ძირი შედარებულ იქმნას «*mare*»-ს (მარე) ძირ-თან, რადგანაც მარილი ზღვისაც არის, და თუ ტბებშიაც

მოიპოვება იყი, ასლანდელი მარილის ტები ღდესმე არსებულის ზღვის მომასწავებელი არიან; საგულისსმოდ უსეც უნდა კსთქვათ, რომ სანსკრიტურად «misa» (მისა) ზღვასაც ნიშნავს და ტბასაც. სიტუები «mare» (მარე) და «catus» აგრეთვე არიან, თუმცა პირველის მაგიერ საკუთარი სიტუაცია გვაქვს: «ზღუბა» და მეორე კია «კატა». საკირველია, რომ «მორეგი» იმერეთში, გურიაში, მგონია საქართველოს სსკა კუთხებშიაც უწოდებენ დიდს და შეჩრებულს, ტბის მსგავსს, წყალს, რა გვარ ცნებასაც სატავს თვითონ სიტუაცია «ზღუბა». ამ მსრით «mare» (მარე) და «მორევი» შორს არ უნდა იუგნენ ერთ-მანეთისაგან, მით უმეტეს, რომ ენების განვითარებაში ერთი ზმოვანის ასოს მეორე სმოკანად გადასვლა ერთსა-და-იმავე ძირში, ჩვეულებრივი მოვლინებაა, როგორც მაგალითად რუსულ ენაში «Hope» (მორე); მაგრამ არც ჩვენი «ზღუბა» არის უცხო. გერმანიულ ენაში არის ამის მსგავსი სიტუაცია «see» (ზე), რომელიც ნიშნავს «მორეგის» «ტბას.» ამ გვარად ვხედავთ, ცნებები არეულია და მათი გამომსატებელი სიტუებიც გადასხვავერებული; ერთის ენის სიტუაცია რომ ზღუბას აღნიშნავს, იგივე სიტუაცია, მეორე ენაში ცოტათი ცვლილებით ნიშნავს ტბას; როგორც მაგ. «mare» (მარე) და «მორეგი»; «ზღუბა» და «see» (ზე) ეტიმოლოგით უახლოვდებან ერთმანეთს, მნიშვნელობით კი ისე არა. არიოლოგია ამ სსკებული რთხი სიტუაცის შესახებ ამ ნაირად ფიქრობენ: არიელებს პირველად უცხოვერიათ იმისთანა ჭკეუანაში, სადაც ყოფილა ზღუბა და ნათხარი მარილით, მსოლოდ სემიტების მეზობლად კი, რადგანაც კირი და კატა იმათგან გაუცენდათო. ამ გვარი სსგა-და-სსკა მოსაზრებით დაჭვეშმარიტებით ამტკიცებენ, რომ არიელები პირველად გასპიითა და შავ ზღვასთან დამკვიდრებულან; აჭ

ცხოვრების დროს ერთი საზოგადო სახელი ჭირნიათ, რომელის გვალსაც ვსედავთ ძველს სპარსეთში, როგორც მაგ. მაზრა არია და სხვ.

არიელები თავიანთ თავს არიას ეძახდენ. ეს სიტყვა ძლიერ ძველიც არის და ეკუთვნის ისტორიის წინა-დროებას. სიტყვა არია ნიშნავს «კეთილ-შობილს, მშვენიერს, კეთილ-შობილ ღვახთაგანს» ამ სიტყვის შესახებ არ შემიძლა არ გსთქვა არიოდე სიტყვა. ჩვენგან მოუკანილს სიტყვებიდან ცხადად დავინახავთ, რა სუსტი ცოდნა აქვთ ქართულის ენისა ევროპიელ მეცნიერებს. სიტყვა «არია» ბევრ ქართულ სახელწოდებაში გამოსცემის. ავიღოთ ჯერ სიტყვა «ერი». ქართველები ამბობენ, ჩვენ ერთ ვართო და ეს სიტყვა შემცრებელობითი ცნების გამომსატყელია, მის მსგავსად, როგორც «არია» სატავდა მთელ არიელებს ერთად. სიტყვა «ერი» ცხადად გვიჩვენებს, რომ არიულ ტომის განმარტოების შემდეგ არც ერთს ერს არ შერჩენია თავის ნამდვილი სახელი ისე, როგორც ქართველებს და ამასთანავე შესაძლებელიც არის, რომ ქართველები, სინამ «ქართველებს» დაირქმევდნენ, თავიანთ თავს «ერს» ეძახდენ. ამ უკანასკნელ სახელზედ უფრო ძველი ჩვენი სახელი არის «ივერი», «ივერია». ადოლფ ჰიგრეს ქაზრით თ(მ)ერია ნიშნავს არიელების ქბეგანას, რადგანაც იბ(კ) კელტურად ქვეყანაა და ერთ გადასხვავერებული ფორმაა არისა, რომელიც უძველესი სახელია ინდიელ-კროპიელთ ტომისათ. უძველეს უფრო დაბეჭითებით იტურდა ეს მეცნიერი ამ ქაზრის, უკეთუ ცოდნოდა რომ ერთ ქართულად ნიშნავს სალხს. ბუნდეგმაში, ფარსების საღვთო წიგნში, სხვა ხალხებს შორის ისხენიება ერთი ხალხი, სახელად დავირია, რომელიც ნიშნავს ქართველს. ჩვენ ივერიაშიაც რომ არია მოჩანს, შემდეგის მო-

საზოგადით აისახება. ჩინეთის მატიანები როგორც აშშობენ, ჰინკელ სალხს ერქვა «ი», მრ. რიცხვში «ჭიღ». სილლაბიკურის ენისაგან რომ განსასიერებულა ზენდური და სანსკრიტური, ეს «ჭიღ» გამსდარა დარია, «ჭარია», ზოგიერთი გამოთქმით «ვირი», სადგანაც არის წარმომდგარი ლათინური «vir» (ვირ) კაცი. ამ სასით სიტუაციი «იყერია» ძირეული სასელწოდება არის «ირ», «ვირ», წევრითურთ და ვირ. მეორეთ იმ მოსაზოგადით, რომ სომხები დღესაც გვეძახან „ვირქ“; (ქავ მრავალ - რიცხვის ნიშანა). ასე რომ სიტუაციი: ავირი, «ვირქ», ივერი, ივერია, აშვარად გვიმტკიცებენ, სიტუა «ერია-ც რომ არ გვქონდეს, რომ საქართველოს არიასთან დიდი გავშირი უნდა ჭირობდეს. იუ კი ასლანდელი ენის მეცნიერები სიტუაციი «ირლანდია» ჭირვებენ «არიას», ჩენ რატომ არ გვაქს საფუძველი, რომ სიტუაციი: ერი (ამას ხომ დამტკიცება აღარ უნდა), «ვირქ», «ივერია» ვძებნოთ «არია». რომ ასე არ უფლისიყო სომხები აღარ დაგვიძასებდენ „ვირქ“-ს. „ვ“, როგორც ზემოთ არის ნაჩენები, შეიძლება აისახეს ფშვინკითი გამოთქმით, ასე რომ საკუთრად რჩება „ირ“, რა ძირიც არის სიტუაციი „ირან“. იმ სასელით, რომელსაც სომხები გვიწოდებენ, იმიტომ ვისარგებლე, რომ ასლანდელი ენის მეცნიერები, სსვათა შორის ერთსა და მისი ქვეყნის სასელითაც განმარტავენ მკვიდრთა შთამომავლობას, მაგალითად, როგორც „ირლანდია“, „არმენია“ და აგრეთვე ზემოსენებული „ირანც“. ოსები თავიანთ თავს „იროსებს“ ეძახან; ეს სიტუა, მათი მითოლოგიური გმირი „ირი“ აგრეთვე და ჩენი „ამირანი“ მრიელ მოგვა-გონებენ „არიას“, „არიანას..“ აქვე საჭიროდ ვრაცს შევნიშ-ნო, რომ ლექის ღმერთი „გაჩილა“ და ინდიულების „გაჩია“

თრივ ერთია. ეს „ვაჩი“, მოხსენებული სადვოო კედაში არის მეტყველების vot (ვოქს) ღმერთი-ქალი, ოომელიც ბრძანებულის ელგა-ჭექას და მასთანავე ღმერთების დედოფლიც არის. ირლანდიელების „ვაჩი“ ქალია, სოლო ასების „ვაჩ-ილა“ — ვაჟი, ქრისტიანობის ხენებში წმ. ილიასადმი შეიგარდებული, რასაც გვიმტკიცებს მეორე სიტყვა „ილა“ რადგან ერთია ღმერთი ქალი მეორის ღმერთ-ვაჟად გადასულა, ესეც შესაძლებელი უნდა უოფილიყო, რომ მარტო სასელი დარჩენილიყო და ცნება კი, რომელსაც იგი ჰქონილი გადასული სხვა და სხვა პირობის წყალობით, გამოცელილიყო. თუ ეს ასეა, მაში შეგვიძლია გსთვევათ, რომ ინდიელების „ვაჩი“ და ჩეუნი მითოლოგური ღმერთი „ბოჩი“ ერთი და ღვივეა. ამ გვარი მოსაზრება მით უფრო ახლოა ჭეშმარიტებასთან, რომ გრეკინგვასა და ჭექას, მაღალ მთებიანსა და ნაპრალებიან ალაგებში. გასმაურებულს, სშირად ისეთი ზედ-მოქმედება აქვს, რომ ჭერნია კაცს მთების კალთებიდან გამოისმის ხმათ ჯერ კხლაცა და მაშინ ქართველი კაცი სულ მთებს მიაწერდა ამ ბუნების მოვლინებას. ამ გვარად ინდიელების ვაჩი არის ჩეუნისური ბოჩი. ეს ბოჩი შექმნილა გავეასიონის მთების (7 მწერვალის) ღმერთად. მსოლოდ იმ მარტივის გამოძახილის გამო, რომელიც იმ მთებიდან უურებოდა მაშინდელს ქართველს, და არა პირდაპირ ელგა-ჭექისა, როგორც არ ვსედავთ ამას ინდიურსა და ასურს მითოლოგიებში. ამ მითოლოგურის მოსაზრებით შემიძლია გსთვევა, რომ ასები ქართველებზე უგვიანეს არიან მოსულნი გავეასიის არეში, რადგანაც იგინი, ენას გარდა, ამ მითოლოგიურის ფაქტებითაც უახლოვდებიან არიელებს. ხსენებული მეტამორფოზები რომ ჩეულებრივი მოვლინებაა მითოლოგიებში, ამას ის გარემოგზაც გვიმტკიცებს, რომ ინდიელების გეთილი ღმერთები devi (დევი), საიდგანაც სწარმოებენ ბერძნული თეოს, და-

თინური deus (დეუს), ორანელების მითოლოგიაში გადაიქცნენ  
ბოროტ სულებად divi (დივი). ჩვენ მითოლოგიაში კი ეს დე-  
ბები რადაც უჩჩესულებად იჩვენებიან, ოომელთაც შვიდ-შვიდი,  
ცხრა ცხრა თავი აბიათ: ღმერთების ხარისხი აღარ აქვთ,  
მაგრამ გმირობით კი გმირობენ, ოომელთაგან ერთი ბაებაუ  
დევი ამირანსაც დაეჭიდა, მაგრამ იძლია მისგან, ოოგორც გე-  
თილის სულისაგან.

ახდა განვიხილოთ ზოგიერთი სიტყვების ძირები, ოო-  
მელიც არა ნაკლებ საინტერესო მოვლინებას შეადგენს. სა-  
ზოგადოდ ძირების გამოყენებას დიდი ფასი აქვს ენის მეცნიე-  
რებაში; მათის მნიშვნელობის ასსწრო უფრო შუქი ეფინება  
ნათესავობას, ერთა გავშირს და ისტორიის წინა დროც  
არა ნაკლების საცხადით ირკვევა; მაგრამ ეს ერთი უმნელესი  
საგანთაგანია ენის მეცნიერებაში. ცნობილის ერების ნათესა-  
ვობა და მათი ერთად ცხოვრება პირველ-სამუთო ალაგს მით  
იცნობება, ოომ თვასობის, ნათესავობის, ხელმწიფების (კლასტ),  
შინაური ცხოველების და საზოგადოდ ამ გვარ ცნებათა გამომსატ-  
ული სიტყვები ერთი და იგივე უნდა იყვნენ და თუ ზოგი-  
ერთების ეტიმოლოგია ოოგორმე შეცვლილა, ეს კიდევ არ  
მოასწავებს, ოომ ამ გვარი სიტყვები არ ეთვისტომებოდენ  
აღნიშნულის ერის ენას. მაგალითად მოვიყვანოთ ზოგიერთი  
ქართული სიტყვები და შეძლებისამებრ განვიხილოთ იგინი.  
აკილოთ ჭერ სიტყვა «შეიძლია». ეს სიტყვა წარმოებულია,  
არის მიმღებია, ოოგორც გვიძლიერებს (ი)ლი; ხოლო ძირი  
„შე“ არის სანსკრიტური „सु“, ოომელიც ნიშნავს დაბაჟე-  
ბულს კაფს. ს—ნი ხშირად იცვლება შ—ად. ამის მიხედვით  
თავ-და პირველად უოფილა „სუ—ობა“, მერე „შუ—ობა“  
და უანასკნელად წარმოდგარა „შება“, შებილი „შო-

ბილი“ . მეორე ნაირი მიმღებითი ფორმა იქმნება „შე—  
ობი—ლი“, „შე—ო—ლი“, „შე—ი—ლი“, მდაბიუ—  
რის მართლ—წერთ „შეილი“ . ეს შეილი ასესითად ნიშნავს  
მამრობითს ნათესავს, ესლა კი განუჩნეველად ისმარება . მეო—  
რე სიტუაცია არის „ასული“, რომელსაც შეიჩენაა თავის მდედ—  
რობითის ნათესავის მნიშვნელობა . ამ „ასული“-ს ძირი არის  
„ას“, რომელიც სანსკრიტურად ნიშნავს ერთს ალაგს თანა—  
მცხოვრებ ქალს . სანსკრიტურადგე მმის ეტიმოლოგია იმ ნაი—  
რია, რომ აღნიშნავს დამსმარებელს . აქედგან ცსადად ჭიშანს,  
რომ არიელების ოჯახობა მკვიდრი ყოფილა და მმასაც გალად  
სდებია დის დასმარება . ასულის გამოსასატავად სანსკრიტურად  
არის კიდევ „დო—გა“, რომელიც ნიშნავს რძეს და ქალი—  
შეილს ე. ი. ფურის მწევლელს . აქედგან გხედავთ, რომ ეს  
სიტუაცია მაშინდელია, როდესაც არიელები მეჯოგენი ყოფილან  
და მათ ქალიშეილებს რძის გამოწევლა . სდებიათ კალად . ამის  
დასამტკიცებულად შეგვიძლიან მოვიყვანოთ ჩენებური სიტუაცია  
„და“, რომელიც ითარგმნების პირ-და-პირ რძედ, და არის  
შეცვლილი „დო“, პირვანდელი „დუგ“ . ეს „დო“ შეუცვლე—  
ლად დარჩენდელა მსოლოდ მეორე ჩენი სიტუაციაში, როგორც მაგ .  
«დო», რომელსაც ჩენში ნადღებ რძეს ეძახან . ამასთანავე უნდა  
შეკნიშნოთ, რომ არც ჩენი სიტუაცია «გოგო» არის უმნიშვნელო .  
ამ სიტუაცის მიზი არის «გო», ანუ უკეთ ვსთქვათ, მრთელი სიტუაცია  
შემდგანია ორჯერ გამეორებულის ძირისაგან . ეს «გო» არის სან—  
სკრიტური «გა», რომელიც, როგორც ვსთქვით, ნიშნავს ფურისა .  
შეცვლელ ქალიშეილს . ეს გარემოება ცხადად გვიჩენებს, რომ არი—  
ელები მეჯოგენიადგან თან-და-თან უმჯობესობაში რომ შესულან,  
მოსასმასურობა გაჩენილა, ასულს პატივი მომატებია, მდგომარე—  
ობა გამაღლებია და მისი გამომსატკელი სიტუაცია „დო—გა“ ამ

წარად დაშეღილა, ოომ ჩვენში ჰირგელ სიტუკას „დო“, ე. ი. რძეს აღუნიშნავს; თვითონ ასული, ე. ი. და, თუმცა სულ უკვალოდ არ გამქრალა, ოოგორც კხედავთ „დო“-ს, ნადღები რძის სახელს, და მეორე სიტუკა „გა“, ე. ი. ფურის მწერელი ქალიშვილი დარქმება ასულს, უფრო დაბალ სარისხედ მდგომა, ბოასლეა, გოგოს. რუსის მეცნიერები ქ-შერს-ში ექბენ „დუბ“-ს, „დო“-ს და ჩვენებური სიტუკები „და“, „გოგო“ და „დო“ ხომ პირ-დაბირ სახსეგრიტურის ძირის წარმომადგენელი არიან.

შვილზედ, ასულზედ, დაზედ, დოზედ და გოგოზედ არა ჭაყლებ უშებელესი სიტუკებია „აკანი“ და „ნანა“. ესენი სანი-გრიგორიურში არიან თუ არ კიცი და დათისურში კი მოი-პოვებიან. ჰირგელი არის „cunae“ (კუნე) და მეორე „nenia“ (ნენია). ეჭვი არ არის, ოომ ძირები სიტუკებისა „აკ-კანი და „cunae“ (კუნე) არის „კუნ“, რადგან უნი სში-რად კ-ად იგითხება. ასე რომ „აკანი“ შეიძლება დაკვალოთ ამ ნაირად: „ა-კუ-ა-ნ-ი“. ა-ნი პრეფიქსია; საშეალო ა. ნი სრულ-სმიკანობისთვის არის და ი-ნი კი ფლექსია; მაშაადა-მე უნდა უოფილიყო „ა-კუნ“, მერე „ა-კუ-ნ-ი“ და ბოლო-საც „ა-კუ-ა-ნ-ი“. „ნანა“-ს და „nenia“-ს იგივეობა აშ-კარა საქმეა. ლოიგე ნიშნავს აკანის სიმღერას; ამას კარდა ლა-თინური სიტუკა ნიშნავს კიდევ საუმაწვილო ზღაპარს, მაგრამ მრავლობითს რიცხვში „neniae“ (ნენიე) მოასწავებს ზარს, მოთქმითს ტირილს, ოომლითაც ოომაელები. მიცვალებული ტიროდენ. ქართულ სიტუკას უკანასკნელი მნიშვნელობა რა-ტომ აღარ გამოყოლია, ძლიერ საინტერესოა, რადგანაც ქარ-თველებმა დღემდისაც იციან ზარით ტირილი.

ქართულ ანტა სელმწითების აღმნიშვნელი სიტუკე-ირ არ

არიან ინტერესს მოგდებულია. განსუნებული შ. ოთხეჭადანი ამბობს, რომ სიტუა „უფალი“ იქიდგან წარმოსდგა, რომ უწინდელი ქართველები გრძეს ბაალს შესძახოდენ: „ო ბაალ! ო ბაალ!“ და დროს განმავალობაში ამ ხმის-უოფისაგას მცეულა „უფალი“. სწორეთ ასირებული. ფილოლოგიაა სიტუები. ამ წარი კვლევა! სიტუებში: „უფალი“, მეოვე“ უზედავთ არის ძირები: „ფალი“ და „ფ“. სანსკრიტულ ენაში ბეკრი როგორ სახელ-წოდებაა, დაბოლოვება სიტუებშით „პალა“ „პა“, რომელიც აღნიშვნებ უზენაესს სელმწიფებას. ინდო-ულ-ეპროპიულისა და კელტურ ენებშიაც არიან ამ გვარი სიტუებით, რომელთაც დაბოლოვება აქვსთ „ჭოლა“ და „ჭუ“ და ნიშვნენ მას, რასაც სანსკრიტი ძირები „პალა“ და „პა“. ეპენ არ არის, რომ ჩვენებური „ფალი“ და „ფ“ იგივენი არიან, რაც აღნიშნული ძირები, როგორც მნიშვნელობათ, ისე გამოთქმითაც. ქართულის ძირების «ფალი», «ფ» სიმარტივე აღნიშნულ ძირებთან შედარებით მით აისხნება, რომ იგინი ადრე არიან დაშორებული და ამის გამო ცოტათი სტკალბაც ატუვიათ. უკველ შემთხვევაში საინტერესოა ძირების გამოთქმითი გრადაცია. სანსკრიტულის ძირის პირველი ასოა პ, ქართულის ფ, და ინდოულ-ეპროპიულის და კელტურის ტ. სიტუა „ღმერთი“-ც აგრეთვე უზენაესის ძლიერების მომახსწავებელია. ზოგიერთები ჰირონებენ და მათ შორის ჩვენა სწავლული ქართულ-გათაღიერებიც, კითომც „ღმერთი“ წარმომდგარიყოს სიტუებისაგან: „ღრმა ერთი“. ამ გვარი წარმოება რომ შეცდომისუბისა ცხადად გვიჩვენებს თვითონ სიტუაცის კანკლენდობა, როგორც მაგ. ნათ. ბრუნვა: ღვთ-ისა, რომელშიაც „ისა“ დაბოლოვებაა და „ღვთ“ გა ძირი; აქედგან „ღვთაება“, „სა—ღვთო“: მაშასადამე სიტუებში „ღმერთი“ საინტერესო უოფილა მარტო პირველი ძირველი ასა

,,დ“, რადგანაც უკელა წარმოქმულ სიტყვებში გვხდება იგი; დანარჩენი სიტყვები ხვდება შეოლოობითსა, მიცემითსა და მო- თხოობითს ბრუნვებში და მრთელ მრავლობითს რიცხვში; ოუმცა საბა ლობელიანი თავის მოგზაურობიაში (გვ. 45) ხიარობს ფორმას ღვთები. უოკელ შემთხვევაში აქ საინტერესა ძირი „ღვთ“, რომელიც დასაბამს აძლევს მრავალ სიტყვებს და ძა- რიდგან „ღმერთ“ კი არც ერთი სიტყვის წარმოქანა არ იქნე- ბა კანონიერი. ეს „ღვთ“ ბევრ ინდო-ევროპიულ ენებშიაც გვხდება, როგორც მაგ. გერმანიული Gott (გოტტ), ინგლი- სური god (გოდ); ასე იანგარიშეთ ეს „ღვთ“, უფრო მტკი- ცედ გამოთქმული „ღვდ“, იპოვება სიტყვაშიაც „მ-ღვდ-ელი“. როგორც „მ“, ასე „ელი“ გვიჩვენებენ რომ „მღვდელი“ წამოქმული ფორმა უნდა იყოს და გასაშრებლად მოასწა- ვებს საღვთო საქმის მოხელე კაცს, ერთი სიტყვით ღვთის მოხელეს.

შინაურის ცხოველების სახელებშიაც არა ნაგლები მსგავსება არის. ჩვენებულ სიტყვაში „ზვარავი“, „მეზვერე“, კედევთ არის „ზვარა“, „ზვერ“. ესენი არიან სანსკრიტური „ზვა- რა“, რომელიც ნიშნავს „ხარს“. ჩვენში ეს სანსკრიტურ ფორმა იხმარება კნინებითად უ—ს ა—დ გადასცლით. ძროხის სახელი სწარმოქანს სანსკრიტურად ძირისაგან „დხა“, რომე- ლიც ნიშნავს წკელას. საკვირველია, რომ ეს დხხა», კბილით გამოსაღებ ასოდვე შეცვლილი, იპოვება ქართულშიაც, როგორც მაგ. „თხა“. აქ კედავთ, რომ ძროხებს გარდა, მეწელე თხა- საც კი დარქმევად ესა, მხოლოდ ნათესავი შეცვლილა, რადგან ჩვენებურად თხა შეიძლება მამალიც იქნეს და ჭედალიც.

საუკრალდებო ანალოგიას კხედავთ ზოგიერთი შინაურის ფრინველების სახელებში. ჩვენ „გვატა“, „გატა“ არის

სანიკორიტური „ატი“ , რომელიც ნაშნავს საზოგადოდ „წელის ფრინველს“. ამ სახელი ეძახდებ მოუშინაურებელ ანუ გარეულ წელის ფრინველებს და ორგორეც ჭარასი , მოუშინაურებით თუ არა , მას მერმედაც დარჩენილა ეს სახელი , მაგრამ სხვა და სხვა მოსათეავე ჩაღსის სელში , ნაჭოის გასაცხევად , გადასხვაფერებულა მიავალ-ნაითად . ორგორც მაგ . „კატი“ , „ბატი“ .

ჩენგან მოუკანდის სიტუაციდგან ასე თუ ისე გამოდის , რომ ქართულშიაც იპოვებიან იმისთვის სიტუაცია , რომელნიც არიელების ჰირგანდელ ცნებებს ჲხატებნ და მეტადრე სიტუა „ერთ“ გვაფიქრებინებს უჩებლივო , რომ მარტო ქართველებს შერჩენით ის სახელი , რომელიაც უწოდებდენ არიელები თავიანთ თავის . შეიძლება ამ გვარი სიტუაციაზე ზემოდ მოუკანდებზედ კიდევ უმეტესი მოიძებნოს , მაგრამ ამის გამოკვლევა მრთელ მერნიურების შექმნის და ითხოვს არა ერთი კაცის შრომას . ამ გვარ სიტუაციას გარდა ჩენენ ენაში არის ბერთი სხვა არიელი სიტუაციც მაგრამ ეს გარემოება კიდევ არ შეადგენს ნათეავობის დამსმტკიდებელს მოვლინებას . ეს ფაქტი აიხსნება მსოდლოდ ურთიერთ შრომის მიკლა-მოკლით . მაგრამ საფიქრებული ეს არის , რომ იმისთვის სიტუაციი მრიაპოვებიან ჩენებს ენაში , რომელთაც ძირები , ორგორც გამოიტმოთ , ისე მნიშვნელობითაც ძლიერ წაგავან არიელებს და მნელი მიაგნებიც არის რომელი ენიააგან გადმოსულა . სანამ ამის მაგალითებს მოვიყვანდეთ , ლიონდე სიტუაცია გათქმათ ზოგიერთ ქართულისა და სომხურის სიტუაციის ანალოგიის შეიასებ .

ის გარემოება , რომ დღეს ქართულში და სომხურში მომოვება ბევრი მაგალი სიტუაცია , ორგორც მაგალითად სპეცია „სპიტაგ“ , უამი , უამ , კურპი „კურპ“ , ჟასაკი . ჟა-

საკა, ბოროტი „ბოროტი“, „აკაზაკი“ და სხვა  
ამისთანა, იმით აისწება, რომ ქართველები არიელების პირველ  
სამულოველ ადაგიდამ სომხებზედ უფრო ადრე დაძრულან. სომხებს თავიანთი მოძრაობის დროს ქართველები ახლანდელ  
სასომხეთში დასვედრიან მკვიდრ მოსასლებად და ახალო მო-  
სულთ კი ცხოვრებაში შესკლის გამო უნებდეით უსმარიათ  
მკვიდრთა სიტყვები. საზოგადოდ შენიშვნულია, რომ უცხო  
სიტყვის ლ ხშირად ლ გამოიდის, როგორც მაგალითად ჩვენე-  
ბური „ფოლორცი“ სომხურად ითქმის ფოლორც, სიტყვა  
„ქალაჭი“ სომხურში არის ქალაჭ; სიტყვა „ღერუალეგმი“  
სომხურად ერუსალემ; სემიტური „აგლდამა“ სომხურად არია  
აკლდამა; ბერძნული „ტალანტონ“ სომხურად ითქმის „ტა-  
ლანდ“ და სხვ. იმ ქართველს სიტყვებს, რომელნიც გადა-  
სულან სომხურში, თითქმის სულ არ აქვთ მსგავსება არიელ  
სიტყვებთან და თუ აქვთ, ისეც მცირედი; ესე გვარი მოგლი-  
ნება აისწება მით, რომ ქართველები ძლიერ ადრე, თითქმის  
სპარსულთ უადრესაც, დაშორებიან შირვანდელს ოჯახს და სომ-  
ხები კი მეტე, რის გამო სომხური, სპარსული სომ რალა  
სათქმელია, უფრო დასლოვებულია არიელ ენებთან და ქარ-  
თული კი დღეს მეცნიერთათვის საბასო საგანს შეადგინს: არ  
იციან რომელ ჯგუფს აკუთხონ. კანის ლერსმური წარწერები  
ჩვენის ენის მეცნიერებისათვის მით უფრო საინტერესონია არიან, რომ ამათი შემწეობით შეიძლება გავიგოთ, როგორი უოფალა  
ქართველების ცხოვრება, ან ჭირნიათ რამე კულტურა, როდესაც  
იგინი ჭერ კიდევ ახლანდელ სასომხეთში დამკვიდრებულან და  
კრეი არ არის შესძლებელიც გახდება იმ წარწერების მიხედვით  
ქართველის ენის თანისთანის განვითარებისა და გვარ-ტომების  
განმარტება.

ქართულისა და სომხურის მსგავსი სიტუკების ახსნა, როგორც კნახეთ, მოსახურხებულია ისტორიის ღონით, მაგრამ ასე უციშ ჭარბის დასტენა კი მნელდა! ზოგიერთი იმისთანა ქართული სიტუკების შესახებ, რომელნიც საზოგადოდ არიულებს წააგვანან. მნელი ასახსნელი სიტუკის განსახიერების ისტორია. ეს სიტუკები, როგორც კითხვა ზემოდ, მით არან შესანიშნავნი, რომ როგორც გამოთქმით (ხანდისხან ცოტათ შეცვლილით) და მნიშვნელობით, ესე ძირების ერთხადირობითაც ერთმანერთს ემსგავსებდან. აკილოთ მაგალითად რამდენიმე სიტუკა:

ა) ჩექნებური „ბასი“ და სანსკრიტური „ბასა“, რომელიც ნიშნავს სიტუკას, საუბარს, სლელ ქართული სიტუკიერ ცილობასაც ნიშნავს აგრეთვე, ერთი და იგივენი არან.

ბ) ქართული პირკელი შირის ნაცვალ სახელი „მე“ და სანსკრიტური ნაცვალ სახელობითი ძირი «მა», რომელიც ნიშ. ნავს ჩექნებურად: „მე“, „ჩემი“ და არის წარმომძგარი სიტუკისაგან „მან“, რომელიც ითარგმნება „კურნებ“, ერთი და იგრეუ არას. კაცით აგრეთვე, რომ ნაცვალ სახელები მა, მე, მი, ზმნებს თავს ერთვიან. არ შეიძლება არ კსოჭეათ, რომ „მე“ მასთან ვე ნიშნავს გონიერს. მოზრე არსებას, ესე იგი კაცს. როდესაც გაცი იტუკის მეო, ამით ცხადდე გამოდის „მე კონიერიო“: ესე რომ კაცის გონიერობით იჩატება ცხადდე მისი არსებობაც.

გ) აკილოთ სიტუკა „ტარება“. ამის ძირი არის „ტარ“, ეს ძირი მოგვაგონებს სანსკრიტუსაც ძირს «ტარ», რომელიც ნიშნავს აღმართვას, აღწევას. ამ «ტარ»-იდან სანსკრიტურად წარმოებულია «ტარია», ზმნა უმეშვერბითი, მაშინ როდე-

საც ქრისტიანობის მინათა და ქართული ენა: „ტრაქება“ შემოქმედდითი და „ტრეუ“ (ტრანეს) უმეშვერბითი.

დ). უკელას მოესახენება, ორმ ზმნა «მიხარიან» სულის მდგრა-  
მარეობას ხატავს. ეს სიტუაცია მსგავსია ბერძნულითა «ხაირეო». როგორც «მიხარია»-ს ძირი „სარ“, ისე «ხაირეო»-სიც რომ «ხარ» არის, ამის დასამტკიცებლად კმარა აკილოთ «ხაირეო»-ს  
ალიბატის დრო, ორმედიც იქმნება უხარენა, ე. ი. გა-კა-  
ხარ-ე.

ე) ზოგდერთ სხეულის სახელების გარდა, ორმედნიც მო-  
უყვანიათ ჩეპნის ენის ფილოლოგებს, მოვიყვან კიდევ ერთ სი-  
ტუვას. ეს სიტუაცია არის «ქალა», რომელსაც კეძებით თავის-  
ებრის ნიჭილობაგანს სახელდობზ ზემას, და არის მსგავსი ლა-  
თინურისა: „cal-va“ (კალვა). ძირების „ქალ“ და „cal“ (კალ)  
იგივეობა უარ-უურფელია. „calva“ (კალვა) აღებული მრავლო-  
ბითს რაცხვში: „cal-v-ae“ (კალვე) ნიშნავს „კაკალს“. ჩეპ-  
ნი სიტუაცია კაკალი ეჭისა გვიგრის კი არ იყოს შემდგარო რო  
კელ აღებული ძირისაგან: „კალ-კალ“ და გვიჩვენებს ამ შე-  
მოხვევაში ძირების პირველის ასოების შეუცვლელობას. საინტე-  
რესოა, ხომ არ არსებობს რამე შემთხვევით კაკალი ქალა-სა  
და კაკალ-ს შორის, ან რომელი უფრო ძეველი და ნამდვილი  
სიტუაცია: კაკალი, თუ ნიგოზი?

ვ) ჩეპნი დღემდეს ჩეპელებათ არის ზარით ტირილი. მოზარულების კრებას კეძახით ასაბიას. ეს „ასაბია“ და სანსკ-  
რიტური „साप्तिया“ მსგავსი არიან მხოლოდ იმ განსხვავებით,  
რომ უკანასკნელი ჭხატავს ქერძო კრებას, განსაკუთრებით ნა-  
თესავებისას, რომელ ზედაც ირჩევდენ ძეველი არიელები გვარეუ-  
ლობის თავს, მამასახლისს. ამ გვარის წარმომადგენელის სი-  
კედილის დროსაც იყრინფებოდენ თუ არა ნათესავები, ან თუ

იქნიუებოდენ, ტიროდენ ზართ ან და ეძახდენ ამ გრებას ცსიბია-ს, ეს აღარ ვიცით, ის კი ცნობილია მსოფლი, რომ უგვიანესი არიელები-რომაელები ზართ ტიროდენ მიჩვალებულებს, ჩვენშიაც არის დღემდის ამ გვარი წესი და მოზარების კრებასაც ასაბიას გეძახით.

აქილოთ ერთი სიტყვა კიდებ „პური“. მწელი არიელები საჭირებად მწვანილსაც სმარობდენ და კიდეც ჭიანდათ ამის გამო-მხატველი სიტყვა: „პირა“. ამავე ძირიდგან არის სანიკორი-ტური „პურა“, რომელიც ნაშნავს უკუ გამომცხვარს პურს. ხლოე ჩვენი „პური“ ნაშნავს ორგორც მცენარეს, ისე გა-მომცხვარს პურსაც. ჩვენი ერთ რომ მიწის მოქმედებით, პუ-რის თუ დგინდს მოყვანით შესანიშნავი უოფილა, ამას გი-მოტკიცებს ცხადად ის გარემოება, რომ პეტი ბერძნები გბებას-დენ (გეორგი), ე. ი. მიწის მოქმედებს. ამას შემდეგ არ-იქნება, გასაკვირველი რომ კათეჭათ, შეიძლება ბერძნებით პურს და ლურსოს ჩვენგან გაცნობოდენ თქო, რადგან ბერძნულად პურს ჭიერა „პურონ“ და დვინოს „ლოინოს“, მის მსგავსად როგორია დაც იმათ ისწავლეს ფოლადის კუთხია ჩვენი ქანებისა-გან, რომლებსაც მეტადებ სალიბებს ეძახდენ, რადგანაც იგინი-ფოლადსა და სსკა რკინეულობას სჭედდენ.

აქე სანიმუშოდ მოვიყეანოთ ჰირ-და-ჰირ რამდენიმე ქარ-თული სიტყვები, რომელიც ძირების მნიშვნელობით და მსგავ-სებით უცხო სიტყვების მირებთან, მტება აღუმკრენ ლინგვისტის რადგანაც მნელი შესატყობია, რომელ ენას რომლისაგან გად-მოუტანა აღნიშნულია ძირი.

გაწია, ბერძ. გვათოტეს, საკუთრად ჭურჭელია. ნგრევა, ლათ. ruo (რუო), ნესვი, სპარს. houanu (ხუანუ), თემი, ბერძ. დემოს, მებნა ბერძ. ბეტო, სმა ბერძ. სმალ, კლომა-

ბერძ. ედიომაი, მოკვდინება ბერძ. გტეინო, კბლავი ბერძ. ბოაო, მართვა ბერძ. ლოთო, ბუ ლათ. bubo (ბუბო), კორი ლათ. calx (კალქი), განირინება ბერძ. არნეომაი, მოღუნვა, ბერძ. აგნუმი, გროვება ბერძ. აგეორო, ტვირთი ბერძ. ფორტოს, ფანტვა, პნევა, ბერძ. დაპანა-ო, კრავი ბერძ. კრიოს, საკუთრად ცხეარია, მიკლივარ ბერძ. ოდეიო, მასვა, მახვილი, ბერძ. მახომაი, მახაირა, თხევა, ბერძ. ხეო, კაჟი ბერძ. კეიოს, ბავში, ბერძ. პაის, სოფელი პოლის, ული სანსკრ. gala (გალა); გერმ. Hals (ლალს), გამლევა, გერმან. qualmen (კვალმენ), უური, გერმ. hor (ორ), სული, გერმ. seele (ზელე); ინგლ. soul (სოულ), ბატონი სანსკრ. pati (პატი), ჰედი გერმ. Hut (ხუტი), შეენიერი, გერმ. schön (შონი), წუმპი, გერმ. sumpf (ზუმპი).

ამ გვარი სიტუკებით და საზოგადოდ ძირების გვლევა, ფორმისა და მინაარსის მხრით, ძვირფას მასალას შედგენენ ენის მეცნიერებისათვის და რასაგვირკელია ქართული ფილოლოგის სპეციალისტმა დიდის გულ-მოდგინებით და ბეჭითობით უნდა მოჰქილონ ხელი ამ საგანს, რომ ქართველთ ისტორიის უწინარეს დროებას მით ცოტა შექი მოეფინოს. როგორც მკითხველი თვითონაც დაინახავდა ამ მოკლე შენიშვნისი მოუყანილია ქართველთ არიელობის დამამტკიციცებელი ფაქტები. შეიძლება ეს ფაქტები სუსტიც გამოდგენ, მაგრამ სულ უარის უოფა კი შეუძლებელია. რამდენიც უფრო ბევრი დაგროვდება ამ გვარი ფაქტები, იმდენი უფრო წინ წაიწევს ეს საგანი. მე მსედველობაში არა მქონია მოძეულა უველა ის ფაქტები, რომელნიც უღიარებიათ სხვა-და-სხვა ენის მეცნიერებს ამ საგნის სასარგებლოდ, რადგან დარწმუნებული კარ რომ მის მიზევას უთუოდ ეცოდინება იგინი. მე მსურდა ჩემი საგუთა-

რო დაკვირვებანი შემლებისამებრ წარმომედგინა მკითხველი სა-  
ზოგადოებისათვის, რომ უფრო აღვილი უოფილიყო ამ ახა-  
ლის მასალის მიხედვით რომლისამე ჭარის დასკვნა. მეორისა  
და მესამეს მიმართულების მიმდევრებმაც შეიძლება დაგროვონ  
ფაქტები თავდასხით ჭარის სასარგებლოდ, მაგრამ ჭართულის  
ენის შთამომავლობა ამით მაინც არ იქნება ჟურ კიდევ აღ-  
სნილი, გადაწყვეტილი; მაშინ საჭირო იქნება მიკედოთ იმ  
გარემოებას, ვინ როგორ მოჭრევად საგანს ან რამდენი საბუთი  
უჩვენებდა მის გამართულებისათვის. მაგრამ ჭართულის ენდსა და  
მისი მონათესავე დღიომების ერთად თეთო-მდგრომარეობაც რომ  
დამტკიცდეს, ეს გადევ გვარ გვერდების იმას, ჭართველები არიელთ  
ტომს არ ეკუთვნიანთ. ჭართველების არიელობა უცილოა, მაგრა  
რამ ეს არის კარგად გამოსარკვევი, მრანელთ შროს ეკუთვა  
ნიან, თუ ინდიელ-ევროპიელების, ან და, როგორც ამბო-  
ბენ, ხომ არ შეადგენენ არიელების მესამე შტოს, რომელიც  
წარმომადგენელი უოფალა მრავალთა მოლაპარაგე სალსხი  
სხვა-და-სხვა ენებზე, რომელთაგან დღეს დარჩენილა მარტო  
ჭართული თავის მონათესავე იდიომებითურთ.

პ. მირიან აშენილი

პურებულგი, 1883 წ. 15 ნოემბერს.

## საგნდაზო ლექსიგი

(მრავალ კუთხით ტყაოსნიდამა, ექილიდა და მანიდამა და გურამიანდამა)

(გაგრძელება\*)

პ.

(კეთხვის ტყაოსნიდამ)

კაცმან საჭმე მოიგეაროს  
შეტბ ჭმუნვასა ესე ჭუჭობდეს.

კაცი ცორუ და მოლაზატე  
ჭხამს დასკრითა დასაჭრელად

კაცსა მისვებს საწადებლი  
რას ეძღვდეს, უნდა შოვნა,  
მაშინ მისგან აღარა ჭხამს  
გარდასრულთა ჭირთა ხსოვნა.

კაცმან კით ჭიროვს, ღვთხავან  
რაც არა დახაბადია.

କାନ୍ତଗଠ ସାହେବ କାନ୍ତିଶା ଧ୍ୟେଦା  
ମନୀମ ତୁରମ୍ଭ ଏଣ ବ୍ରାହ୍ମଦେବିଳିଲି.

କାନ୍ତିଶା ଯେବେଳିର ପାନ୍ଥିମାନ୍ଦିଲାନ.

କାନ୍ତିଶା ବନ୍ଦିନିର ପାନ୍ଥିମାନ୍ଦିଲାନ  
ମନୀମାନ୍ଦିଲାନ ମନୀମାନ୍ଦିଲାନ.

କାନ୍ତିଶା ଜୀବିନିର ଅନନ୍ତ ପୂର୍ବିକାଳି  
ମନୀମାନ୍ଦିଲାନ ମନୀମାନ୍ଦିଲାନ.

କାନ୍ତିଶା ଏଣ ପୂର୍ବିକାଳି ପାନ୍ଥିମାନ୍ଦିଲାନ,  
ମନୀମାନ୍ଦିଲାନ ପାନ୍ଥିମାନ୍ଦିଲାନ.

କାନ୍ତିଶା ତୁ ପୂର୍ବିକାଳି ପାନ୍ଥିମାନ୍ଦିଲାନ,  
ମନୀମାନ୍ଦିଲାନ ପାନ୍ଥିମାନ୍ଦିଲାନ.

କାନ୍ତିଶା ଏଣ ପାନ୍ଥିମାନ୍ଦିଲାନ, ପାନ୍ଥିମାନ୍ଦିଲାନ,  
ଏଣ ଏଣ ପାନ୍ଥିମାନ୍ଦିଲାନ.

କାନ୍ତିଶା ଶିଗାନ ଏଣପା ପୂର୍ବିକାଳି  
ଏଣପା ବ୍ରାହ୍ମମନ୍ଦିଲାନିଲାନ.

କାନ୍ତିଶା ମନୀମାନ୍ଦିଲାନ ଏଣପା,  
ଏଣପା ଏଣପା ମନୀମାନ୍ଦିଲାନିଲାନ.

(କୌଣସିଲା ହା ମାନୀମାନ୍ଦିଲାନ)

କାନ୍ତିଶା, ସାକ୍ଷେତ୍ତିଲାନ ମନୀମାନ୍ଦିଲାନ,  
ଶପଦିଗ୍ବାନ ମନୀମାନ୍ଦିଲାନିଲାନ.

კეთილდი რჩევა საფლუნი; ჭრავს,  
მკურნალთა ხელოვნებასა;  
ასა ნაკვეთს გულია ამთელებს,  
ჭყურნებს უოგელსა ვნებასა.

კეთილდი საჭმე კეთილდით  
არს, თუ არ ლამაზობითა.

კეთილდი გრძარი უხსობა  
ღვთის მოწყალების დარგია;  
საუნჯეს, თუცა დააკლდა,  
ქაცთა შეჲბა მარგია.

გაცი განკითხებას რას აქნევს  
სოფლისა ზღვათა მრურავი?  
ვინცა დანოქმულა რა იჩი  
სად დაიღუპა რად თავი?

გაცურსა გაცია ტუუდლი  
არ ჭრების არად, არაო.

გაცხევა, ჭრდად-აგდება  
გაცისა, არა წესია.

გაცია ჭარვისა მძებნელსა  
ხელთ შეჭხვდა იაგუნდიო.

გრამლი არ შეუზარდება  
ღრუბლის ცვარისა დენასა.

გრამლია გზა მიეც გამოჭჭდეს.

ଫାନ୍ତ ତୁ ପାଇବା, କାହିଁ କୁନ୍ଦା  
ମିଳିଲ ମନ୍ଦିରମିଳିଲ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂଙ୍କା?  
ତୁ ତଥାର ଏକ ପାଇବା, କାହିଁ ଅନ୍ତର୍ଗତ  
ମାନ୍ଦା-ପିଲାତା ଶ୍ରୀପିଲାତା?

ଫାନ୍ତ ଫାନ୍ତିଲା ପାଇବାରିଲା  
ମୃଦୁଲିଲ ପାଇବାରିଲା କ୍ଷିରାଜୁ ମିଳିଲା.

ଫାନ୍ତ ଫିଲିଲ ସିମିନ୍ଦନିତ ମନ୍ଦିରପାତ୍ର,  
ଫିଲିଲା ଏକ ଶ୍ରୀମଦ୍ରମ୍ଭାଲା.

ଫାନ୍ତ ଫିଲିଲ ପାଇବାରି ପାଇବାରି  
ପାଇବାରି-ମନ୍ଦିରା, ପାଇବାରି-ମନ୍ଦିରା.

ଫାନ୍ତ ଫିଲିଲ ପାଇବାରି ପାଇବାରି  
ଫିଲିଲ ଫିଲିଲ ପାଇବାରି, ଫିଲିଲ ପାଇବାରି.

ଫିଲିଲ ଫିଲିଲ ପାଇବାରି ପାଇବାରି  
ମିଳିଲା ମିଳିଲା ପାଇବାରି?

(ପ୍ରୁଣାମିଳିଲିଲାର)

ଫାନ୍ତିଲ ଫାନ୍ତିଲ କନ୍ଦିଲା ଫାନ୍ତିଲିଲା  
କାନ୍ତ କାନ୍ତ ସିଂହାଲିଲା ଆମ୍ବାଲା.

ଫାନ୍ତିଲିଲା କାନ୍ତିଲା କନ୍ଦିଲା  
ଫାନ୍ତିଲିଲା କାନ୍ତିଲା କନ୍ଦିଲା.

ଫାନ୍ତିଲ ମାନ୍ଦିଲା ଫାନ୍ତିଲା ଫାନ୍ତିଲା  
କାନ୍ତ ଗାନ୍ତିଲା ମାନ୍ଦିଲା ମାନ୍ଦିଲା.

კარგის არტის გელთ,  
მცხვარსა მჟამ მგელა.

კანის ამის სმენასა  
ჭიათუბის ყურში თითის დაცულა.

ლ.

(ვეფხვის ტყაოსნიდამ).

ლეპპი ლომისა სწორია  
მუ იუს, თუნდა ხვადი.

(ქილილა და მანიდამ).

ლომისა სამარმლად ჭურციკი  
არად არ მოიწონებდეს.

ლაგვანთ\*) ნადგამდ აგრეთვე  
მასკე დაიწეობს დეხასა.

მ.

(ვეფხვის ტყაოსნიდამ)

მიჯნურობა არის ტურფა  
საცოდნელად მნელი გვარი.

\*) ლაგვან—პირ-ფართო სასურალო.

მოშორება და მოუკრისა  
გაურა გაცისა მგელელია.

მქნელი საქმისა ძნელისა  
გაციმცი იყო ცნობილი.

მას უშმაგო ვინ მიენდოს,  
ვინ მოუგარე გაამჟღავნოს.

მოშაირე არა ჭერიან,  
თუ სადმე ჭისთქვას ერთი ღრე.

მოშაირე არა ჭერიან,  
გერას იტურის ვინცა გრძელად.

მზესა მთვარე შეეფაროს,  
დაიღევის, დაცაჭისჭხების.

მარგალიტი არვის მიწევდეს  
უსასეიდლო, უკაჭრელად.

მაგრამ წესია — მიჯნური  
მიჯნურისა შეებრალების.

მიმდომნი საწუთოსანი  
მისთა ნივთაგან რჩებიან;  
იშვებენ, მაგრამ უმუხთლოდ  
ბოლოდ კერ მოურჩებიან.

მტერი მტერისა კერის ავნების,  
წომელ გაცი თავისა იგნების.

მზისა შუქთა კერ მცველეობი  
აა ხმების, კარდი სკობების.

მართლა უთქვამთ მეცნიერთა,  
წყენაალ ჭირთა ბადე.

მთვარე მზესა მოეშორთს,  
მოშორება გასანათლებს.

მაშინ გერ გატლე სიახლე,  
აწ სიშორესა გინანი.

მოუკარებან კარდის კონა  
გულსა მკრა და დამიწულულა.

მაშა ლსინსა კინ მომკიდა  
შირველ ჭირთა უმუშავო.

მართლად იტყვის მოცდეული:  
შიში ჟერქმს სიყვარულსა.

მოუკარე მტერი უღვლისა  
მტრისაგან უფრო მტერია.

მზგავსი უკელად მზგავსა ჭმობს,  
ესე ბრძენთაგან თქმულდა.

მაშინლაა ლსინი ამო,  
რა გადისდის გაცი ჭირსა.

## (ပိုလောက်၊ နှင့် မာနဂ္ဂါး)

မာဝါစွဲရာ၏ ဖျော် ၆၂ ဖျော်,  
၆၃ ဂိုဏ် စကြံ့သာ ဂမြောင်း၏.

မီးပိုက်တာ ဖြောမြော မာမြောက်တာ  
ဂျော်-ပိုးတာ ဘုၢ် အလုပ်ဆောင်း၏.

မီးပိုဇာန် ၈၈၀ တွေ့မြှော်၊ ဒေဝါ ဒာဖိုး  
စာအော် ၇၂၄ ၁၇ ၁၄၆၈၏.

မာဒုဇားပိုးတာ ဒုဇားပိုး  
မီးမျိုးလောက် ၁၇ ဂျောင်း၏.

မူကြော ဒဲ့ကြော ဒာ၏သာ  
ဦးနှေးသာ စာအော်နှေးသာ.

မီးပိုက်သာ၏ ၁၇ မူကြော ၆၂ ဦးမျှော်၏  
ပါၢ် ဒီးနှေးသာ မြှောက်တာ.

မူကြော၏ မိုင်း မူကြော မူကြောက်လွှာ  
၏၊ အလုပ်ပိုက်လွှာ ၅၂။  
မျိုးပိုးပိုးမျိုးမျိုး မြှောက်လွှာ၊  
ဂုံးလွှာမြှောက်လွှာ ၆၂။

မူကြော၏ မိုင်း မူကြော မူကြော  
၏၊ ၂၇၀၈-၂၇၀၉၊ ၂၇၀၉-၂၇၁၀ ဒေဝါ

မာသာ၏ ၁၇ ၂၇၀၈-၂၇၀၉ ဒေဝါ  
၏၊ ၂၇၀၉-၂၇၁၀ ဒေဝါ.

მზნე უკელგან ჰატივს იშრებს,  
სადაცა იყოს ოებული.

მეფენი სმელთა მაჟრობელი,  
ვინ მტერთა უმაგრდებიან,  
საზრდოს მუშავთა შეჭირულება,  
საშოგრად ძექნებიან.

მუშავნი ქირივთა არ ჭისძრცვიან,  
არცა თბილთა არბეგენ.

მოუკარულთა არა ჭიშართებს  
მოუკარისა მსწრაფელ შეთისხეა.

მწარისა საუბრისათვის  
რად განდა პირის გაღება?

მუშურნის ქაცვისა რად მორჩა  
ხელ-გამომაგალთ გარდია?

მღამილისა ზრასვითა  
მზე არა დაიწუნება.

მართლა უთქებმთ: სიპსა ქვასა  
კერ დაესმის ეკლის წერი.

მართლა უთქებმთ: ცუდი სიტყვა  
კერ გაივლის ხანსა გრძელსა.

მეგურტნობავე ჭიჭობია  
ავის ქუდისა მეგრავსა.

მოღვაწეობის სახელი,  
გვირგვინად თავსა დაიდგმის.

მძიმედ ჭიდებ მოთმინებითა,  
წსად დაიდებ უოვნება.

მე სიცოცხლე მისთვის მინდა  
ცოლს ვუმზურდა, ანუ შვილთა.

მე გაწენ, შენ შემომწერები,  
წესად ამა სოფლისა.

მეფის ბძანება ცეცხლსა ჰგაბს,  
ანუ წელს ადიდებულსა:  
თქმს წამსედ მოაოსრებენ,  
მტკიცედ საფუძველ-დებულსა.

მეფის ბძანება, წდომა და ნება  
ჭემს სიბრძნის გზითა განირჩევოდეს.

მეფისა თქმითა არ არჩის,  
არცა სახელის წოდებით:



მშეიდთა, მდაბალთა მბაძელნი  
უცილოდ ამაღლდებინ.

მუმლო, ფასკუნჯის ადგილი  
საფრენად რასთვის გწადია?

მეფეობა მისოვის გაეგო  
საყდართა\*) მკლომარეობა, —  
შეჭირვებულია ელსინოს,  
ერგოს, ვისაც ჭირდეს მრეობა.

მუხიალი გაცი გერ გაცობს, —  
ეს ჭირდება გლასა-მდიდარმა.

მოუგასსა უაუგოსა\*\*) —  
თუ ეძებ, მარტო დარჩები.

მოუგრის გაშეება ადვილ ჭისჩინს  
დიაცსა გაწილებულსა.

მოუგარე ეგრე ნუ გინდა  
შეა ბეწე დაუტეპელად.

მოწეალე გაცის გონება.  
სიტუას შეისმენს მაღვა.

მიწით ამაღლება მდაბალი  
ნესკთაგან დაკრდომილიო.

მტერს სელი რად გიყიდია,  
მოუგარეს მოეჭიდეო.

მდიდარო, საწეალო მიწერე,  
იუდე საწეალო გულია.

\*) საყდარი საკუთრივ სამეფო ტახტის  
ჰეგიან (престолъ)

\*\*) უაგო უნაყლულოა, უაგო, უსორიცო.

ମରତମ୍ଭେନିଲେ ଶ୍ରେଷ୍ଠତା ମହାଶ୍ରୀ  
ଘୁଣିଲେ ସାଧୁଙ୍କ ସାକ୍ଷେତାନ୍ତି.

ମାରତଳିଲେ ମହାଶ୍ରୀପାଦ ଶ୍ରୀମହାନ୍ତି  
ଶ୍ରୀମହାନ୍ତି, ଏହିପରିଚୟାନ୍ତି.

ମାତ୍ରାନାନ୍ତି କାହିଁଲେ ପରମାନ୍ତି  
ଧାର୍ଯ୍ୟର ମିଶନ୍ଦାମ୍ଭେଲାନ୍ତି,  
ତାଙ୍କିଲେ ଶ୍ରୀମହାନ୍ତି,  
ରାଜ୍ୟର ଉପରିଲେ ମାନ ମହାନ୍ତି.

ମହାନ୍ତିରେ ନାମରାଜୀ ପିତାରି  
ଫିରୁ ପିତା କାନ୍ତି ଧେନ୍ଦାନ୍ତି.

ମହାନ୍ତି ପରମାନ୍ତି ପିତାରି,  
ପିତା ପରମାନ୍ତି ମହାନ୍ତିରିଲେ ପିତାରି.

ମାତ୍ରାନାନ୍ତି ମହାନ୍ତିରି  
ମାତ୍ରାନ୍ତି ଧାର୍ଯ୍ୟର ପିତାରି,  
ମହାନ୍ତିରି ପିତାରି ମାତ୍ରାନ୍ତି,  
ମହାନ୍ତିରି ପିତାରି ମାତ୍ରାନ୍ତି.

ମ୍ରୀ ଗୋ ଗୋର, ପିନ୍ଦ ପିନ୍ଦିରି  
ପିନ୍ଦିରି ପିନ୍ଦିରି ପିନ୍ଦିରି ପିନ୍ଦିରି.

ମାତ୍ରାନାନ୍ତି, ପିତାରିଲେ ପିତାରିରିଲେ,  
ପିତାରିରିଲେ ପିତାରିରିଲେ.

ମାତ୍ରାନାନ୍ତି ପିତାରିରିଲେ ପିତାରିରିଲେ,  
ପିତାରିରିଲେ ପିତାରିରିଲେ ପିତାରିରିଲେ.

მტერმან ლოდი მუნ მასვდურა,  
სად მოუკარებ კარდის კონა;  
ეგრედ მტერმან კერ მატეინა,  
კით მოუკარებ შემაღლონა.

მეფეთ სიგეთე მისისა  
საქმის ქმნით გამოჩენდებისო.

მზე თუ გვაცხუნებს ჟამიძე,  
რად ჭიშკმუნავს გული ჩენია?

მეშვიოთე გაცსა ერიდე,  
ნუ ისმენ მეშურნისასა.

(გურამიანიდამ)

მიმმობ, თუ მიდობ,  
მაინც არ მინდობ.

მე ამათ ვტირი,  
არა გაქვს პირი.

მოსულსარ ჭულდად,  
მატეუებ ცუდად.

მოკლე არის ცრუ სოფელი,  
გაცსა გრძლადა არ შერჩება.

მას დავნატრი, ვინცა სწორედ  
სკლად საწუთოს გზას გაჭერავს.

მე მსულდა ერთი, — ან მომცა,  
კის ან სუსს, მისცა ტუჭბა.

მარხულობა და სასჯელი  
გონების გასაწმენდა.

მაშინ იხარებს მწიდნავი,  
ოდეს მოისთვლას მტკვნებსა.

მწევმსმა გეთილმა ცხვართათვის  
დალგისო სული ტკბილია.

მე კი კფარავ, მაგრამ ჩემი  
სატკივარი არა ჭიდარავს:

მოგვდა და თვისის ანდერძით  
აშ ისევ საქმობს მკვდარიო.

მე კაცი კარ ხორციელი  
სულ ხომ კაცს არ შეკბერდები.

მარცხნივ თიგანთ განმარიდე,  
მარჯვნივ კრავთან შემრაცხეო.

მე ეს ხიდი საკლელად  
დიად სწორედ გავდეო,  
შენ თუ მრუდად გავდეი  
მე რა წუალში გარდეო.

მხნემან, კით ჩქარმან წყარომან,  
განხეთქოს მთა და გორია.

მის ბაღში კრავი დამჯდარა,  
სხვის ბაღში მგელი ჭნდებიან.

(უკმდები იქნება)

## ლაპით მზიანი ქვეყანა

ანუ

შეკრია და ნორგეგია

«მუინგარე ჩრდილოეთის მახლობლად მდებარეობს მშეკრეული ქავებისა. ოქენი იქ ნასაკთ უდიდეს, თოვლიან მთებს; ტყით შემოსილ ღრმა და ვიწრო სეიბებს; გატიტელებულ მთის წვერებს და კლდებს; ამ ქავებისაში მრავლად არის კელური, ბნელი ხეები, გამჭვირვალე ტბები, ფიჭვისა და ნაძვის ტებები, რომელთ აღუშფოთებული სიჩუმე თანა-მედროვე ადამიანს ამღვრულს სულს უშევიდებს; დიდრონი, მშეკრეული საყინულები, რომელთ ბადალი არ არის მთელ ეკროპაში, და ხმელეთში ღრმათ შესული დზების უშები ამშეკრებენ ამ ქვეყანას. მღელგარე და კამკამი წელები, მარდად მომდინარებენ მთების წვეროებიდამ ოქეანესაკენ და გზაზედ ისე საამოდ ჩამოჩანჩარებენ, რომ მათ დანახვაზედ მოხსილული მნასკელი ეკითხება თავის-თავს: ცხადია უკალა ეს, თუ ოცნებაა სხეულის გონებისათ. მოგზაურის თვალ-წინ იშლება სულ სხვა-და-სხვა სურათები: ერთ მხრივ დაინახავთ უდიდეს და უნაუროვნეულ მიწის სივრცეს, რომელიც მოთენილია ან დიდრონი ქებით, ან დამაღლენებულ ჭაბებით; მეორე მხრიდამ ზღვის ან ტბის კიდეებზედ მოჩანს

სოფლების დამაზი სურათები; მესამე ალაგას თქმებს გულს ასამოვნებს მშენიკრად შემუშავებული მინდვრები და მხიარული ფერმები, ოომლებსაც გარს ასვევა. მოთამაშე ქერა ბავშვები. მასის უკანასკნელი დღეებიდამ მკათათვის დამღევამდის ამ შემნის ჩრდილოეთის მხარეს მზე დღეც ანათებს და დამეც. ამ დაბოლოგებულ დღის განმავლობაში, ვარსკვლავები არა სჩანან და მთვარეც ისე მკრთალია, ოომ სრულიად არ ანათებს. ზაფხული ამ «ღამით მზიან» ქვეყანაში ისე მოკლეა, ოომ უკავი-ლები გერ ასწრობენ გაშლას და დაუკავილებას, და ჭირნახუ-ლიც ხშირად ფუჭდება ყინკებისაგან. «ღამით მანათობელის მზის» ჩასკლის შემძეგ, დღე მაღე მოკლდება და მარიამობის-თვის ნასევარში ჭარი ცივდება, ხეს ფურცელი სცვივა; ფრინ-კელები ეშურებიან სამსრეოისკენ; საღამოობით ხშირ.ბინდი. ად-რე დაჭკრავს ხოლმე, ვარსკვლავები ანათებენ მკრთალ-ლაუკარ-დოვან ცაში, მთვარე ისევ ხდება ციდს მეფედ და თავისი სხი-კებით ამზიაულებს და აცხოველებს გრძელს და უსიამოვნობამთარს. ბოლოს დგება ის დრო, როდესაც მზე სრულიად იმაღება, მთვარე და ვარსკვლავები კი მკრთალად-და ანათებენ ესრედ წოდებულ «ჩრდილოეთის განათებისა» გამო, ოომელიც მთელ ცას ჭვარავს თავისი მომსიბლავი ალის ფერი სინათლით. ამ ქვეყანაში სწავლების ქერა, ლურჯ თვალა, მამაწი, ჟატისა-ნი ხალხი, ამათი წინა-პარნი უწინდელს დროში, ერთად-ერთი ხალხი იყო თავისუფალი, ჭრონდა თავისი შედგენი-ლი ქანობები. ასე აღწერს სკანდინავის ნასეგარ გუნმულს გამოჩენილი მოგზაური დოუ-მალიუ, ოომელმაც ბევრი ხანი დაჭურ ამ ქვეყანაში (1871—1880 წ.), დაიარა ერთი კუთ-ხიდამ — მეორემდინ, შეისწავლა იქ მცხოვრებულ სალხის ენა, გაცნო იქაური პოლიტიკური წერილება, ჩვეულება და ადა-

თქმა. უკელა თავისი ცნობაზე დიუ-შალიუმ გამოსცა ერთ  
წილ წიგნად, რომელმაც მაშინვე მიაზიდა უკრადლება განათა-  
ღებულის ხალხისა, და გადათარგმნილ იქმნა თითქმის უკელა  
ეკროპიულ ენებზედ. არც საკვირველია ესა. გეთილ-სინიდისია-  
ნი აღწერა რომელიმე ხალხისა უოველთვის ძვირ-ფასია მეცნი-  
ლებისათვის. იმისთანა ხალხის აღწერა, როგორიც აღმოჩნდა  
სკანდინავის ხალხი, ხომ აღტაცებით მიიღო ეკროპამ. იმა-  
ტომაც, მკითხველო, კგონებ ურიგო არ იქნება ჩენ ქართვე-  
ლებმაც გავიცნოთ და შევისწავლოთ ამ შესანიშნავის ხალხის  
ცხოვრება, არამე თუ მარტო იმიტომ რომ ის არის აღამით  
შზიანია ქვეყანა, არამედ იმიტომ, რომ ის არის სამეფო წერა-  
გითხვის მცოდნე განათლებულ გლეხობისა. მეორეც იმიტომ  
რომ ამ ქვეყანაში საზოგადო წეს-წყობილობის ბურჯად არის  
აღიარებული თავისუფალი მხენელ-მთესველი. ჩენი, ქართველების,  
ბეჭისიურებაც, ჩემის ფიქრით, უნდა ვუთ დამეარებული  
ხენა-თესვაზედ, მეურნეობაზედ. მარტო იმიტომ კი არა, რომ  
ჩენი ქვეყანა მდიდარია ბუნებით, არამედ იმიტომ, რომ ამ  
გვარი შრომა, უფრო ხდის ადამიანს კაცად, ამ გვარი შრომა  
უფრო აკავშირებს კაცს ოჯახის, ოჯახს საზოგადოებასთან,  
საზოგადოებას სახელმწიფოსთან. საზოგადოების ამ გვარ წუბა-  
ში ძნელი წარმოსადგენია როგორც განსაცვიფრებული და გარდა-  
მეტებული. სიმდიდრე, ეგრეთვე უკადურესი სიღარიბე. იმისთანა  
საზოგადოებაში სუფექს მშვიდი, დაკმაყოფილებული ცხოვრება.  
ამ გვარ წუბადების მაგალითს წარმოგვიდგინს — შეცია-ნორ-  
შეგია, რომელი აღწერასაც ეხლა ჩენ შეგუდებით.

## I

ევროპის ჩრდილო-დასავლეოსკენ სძევს ერთი დღიდან ნა-  
ხევარ-კუნძული, ომელსაც სახელად უწოდებენ სკანდინავის  
ნახევარ-კუნძულსა. ეს არის წითი ჩეგნი სკანდინავით  
მთანი ქვეყანა. სალსი არის დასასლებული ზღვის კიდეებზედ  
და მთებ-შეა დაცემულის განიერ კელებზედ, ჭარი ამ ქვეყანაში  
თუმცა ცივია, მაგრამ ამ სიცივეს უუჩი აქვს მოტეხილი სამხ-  
რეთის თბილ ქარებისგან, ომელებიც გაუწევატლივ მოჰქმიან  
ატლანტიდას ზღვით ეკვატორიდამ. ამითომაც ამ ქვეყნისი უინ-  
გა ისე არა მძინვარებს, ოფელორც, მაგალითად, ოუსეთას  
ჩრდილოეთის მსარეში, სადაც საშინკლი ყინვების გამო კრა  
სძლებს კრა ცხოველი, გარდა თეთრი დათვისა, და ეს ხე-  
ორბს კერა მცენარე, გარდა თითქმის გამოუსადეგარის საკსო-  
სა. სკანდინავის ნახევარ კუნძულზედ არის მოთავებებული ორი  
სახელმწიფო — შვეცია და ნორვეგია. ამ ორ სახელმწიფოს აქვს  
ერთი ისტორიული წარსული, ერთგვარი განათლება, და თუმცა  
ართავეში საზოგადო და სახელმწიფო წესილობის ქავუთხედს,  
ოფელორც ზემოთა გსთქვით, თავისუფალი მიწის-მხვნელი შეა-  
დგენს, პილიტიკურ წესის შესახებ შვეცია წარმოადგენს-  
პალლამენტალურ მონარხის ჭევას მეფე მემკვიდრეობით წეს-  
ზედ გამგებელი, სადაც 1866 წლამდინ პარლამენტი შესდგებოდა  
თთხო კამერიდამ: კამერა აზნაურებისა, სასულიერო წოდებისა,  
მოქალაქეებისა და გლეხებისა. ნორვეგია კი არის ოუსპებლივა,  
ომელსაც ჭევას მეფე-პრეზიდენტი, მემკვიდრეობით მოვლობე-  
ლი ქვეყნისა. ეს ორი სახელმწიფო ისე არის დაკავშირებული,  
ოფელორც არც ერთი სხვა სახელმწიფო არ უოფილან დაკავ-

შირებულნი. ეს კავშირი არ წააგავს იმ გვარს კავშირს, როგორიც არსებობდა ინგლისისა და განოვერის შორის, როდესაც ორთავე სასელმწიფოებს ჰქონდათ განსაკუთრებული დაწესებულებანი. აյ არ არის სრული კავშირი, როგორც ინგლისის, შოტლანდიის და ირლანდიის შორის არის, ... აյ არც ფედერატიული წელიდლებაა, როგორც ჩრდილო-ამერიკის შეურთებულ შტატებში. მაგრამ თუმცა არც ერთი მოსენებული წეს-წელილობა არ ჰსუფვებს შვეიცა-ნორვეგიაში, მაგრამ მისი კავშირი მაინც შეიცავს თითო რასმეს უკეთა ზემოხსენებულ წელილებისას. ერთი მხრით აյ არ არის შეკავშირება, რადგანაც ორთავე მსარეს თავისი კონსტიტუცია, თავისი მარლამენტი, თავისი სამინისტრო, თავისი ჯარი ჰყავს; მეორე მხრით, აյ არის სრული შეურთება, რადგანაც მათ ჰყავთ ერთი მეფე, ერთი და ღია დიპლომატიური აგენტები (ელჩები). როცა მეფების ჩამომავლობაში მემკვიდრე მოისპობა, მაშინ კანონის ძალით ორთავე მსარე იჩეკს უთურდ ერთს პირს მეფედ. გარდა ამისა ამ ორის ქეუნის სრულ დამოუკიდებლობის გამო, მათი კავშირი უფრო წააგავს ფედერატიულ კავშირს. რადგანაც ამ ორ სასელმწიფოს საერთო მსოფლოდ მეფე ჰყავთ, იმიტომაც აյ საჭიროა დაკავირდეთ მის პიროვნებას და უფლებას, რომელიც მინიჭებული აქვს მას ართავე კონსტიტუციებისგან.

თუ რა ურთიერთობა არსებობს მეფისა და ხალხის შორის, ამას ცხადად გვიჩვენებს ბერნადოტის ამორჩევა შვეციის

მეფე 1810 წელს. აა. ნამდვილი პირი ამორჩევის განაჩენისა: «ჩენ, ქვემოთ ამისა ხელის მომწერელი, შეცდის წარმომადგრენელი: გრაფები, ბარონები, ეპისკოპოსები, აზნაურები მოქალაქები და გლეხები... შეკიგრიბეთ და გავსაჯეთ, რომ უძალეს და შემძლებელს ბატონს უან ბატონის ბერნადოტს, თავადს პონტე-კორკოსიას იმისთვის დირსებანი აქვს, რომ იმედი უნდა ვიქთნიოთ იმის მეფობაში ჩენ გვეუღლება კარგი მმართველობა. იმ პირობით, რომ თავადმა პონტე-კორკომ მიიღოს ლიუტერანული საწმუნოება შეცდაში მოსკლამდინ და ხელი მოაწეროს შედგენილ განაჩენზედ, — ჩენ ამოვირჩიეთ ბონტე-კორკო ერთ-ხმათ, თავისუფალის და კანონიერის ხმებით შეცდის მემკიდრეთ. ესლანდელის მეფის სიკვდილის შემდეგ უნდა გამეფდეს იგი შეცდაში, დაგვირგვინდეს შეცდის მეფე, ფიცი მიიღოს, რომ ერთგულად ემსახურება თავის ხალხს და არ დაარღვევს გონისტიტუციას და სხვა განსაკუთრებულ კანონებსა.

ნორვეგია შეუერთდა შეცდის 1814 წ. ქუშმარიტება მოითხოვს კსოვებათ, რომ არც ბერნადოტს და არც ერთ მის მემკიდრეს ბლროტად არ უსარგებლია ხალხის ნდობით და არ დაურღვევდა არც ერთი მუხლი კონსტიტუციის კანონებისა. და თუ ამ ური სახელმწიფოს პარლამენტების შორის მომხდარა რაიმე უთანხმოება, ეს უკანასკნელი უოველოვის მშვიდობანად და ხალხის სასარგებლოდ გათავებულა, და ამ მშვიდობანობის დამმაკვირგვინებელი თითქმის უოველოვის მეუე უოფილა. ეს ესეც უნდა მომხდარიყო, თუ მხედველობაში მივიღებთ ამ მეზების ჩამომომავლობის ვითარებას. არ არის არც ერთი შტო მეცნიერებისა და ხელოვნებისა, რომელშია ბერნადოტებს არა ჭურა-დეთ თავისი წარმომადგენელი. ამ სამეფო გვარმა გაცობრიობას

აჩუქა რამდენიმე გამოჩენილი სამხედრო გვარი, ორატოცი, ფხღ-  
ზელი და გეთილ-გონიერი სახელმწიფოს მმართველი. სახელმწიფოს  
მართვის შესახებ უნდა კსოვეთ, რომ ბერნადოტის შვილმა ასკარ  
პირველმა მოახდინა რამდენიმე ლიბერალური ცვლილება, როგორც  
მაგალითად: მან გამოსცა ახალი კანონები მოწების განთავის-  
უფლების შესახებ, გაცნი და ქადნი გათანასწორა უფლებრი-  
ვის მხრით, კანონებით განათავისუფლა მენაშეირები, რომელ-  
ნიც კალდებული იყვნენ ნახშირი მიეყიდნათ უთუოდ ახლო-  
მახლო ქარსნისთვის იმ ფასად, რა ფასაც ეს ქარსანა შეა-  
ძლევდა. ამას გარდა იგი მეუე ზრუნავდა ხალხის. განათლები-  
სათვის; ხშირად მოგზაურობდა თავის სამეფოში, რომ პირად  
გაეცნო ხალხის საჭიროება. მაგრამ უკეთეზედ შესანიშნავი მა-  
სი რეზონა შეეხბოდა საპურიბილეს, რომელიც დღეს ისეა  
მოწყობილი, რომ ამ მსრივ შეცდიას არ ჟევას ბადალი მთელ  
კურობაში. თავის აზრების დასამტკიცებლად ამ მეუემ დასწერა  
ერთი წიგნი სახელად: «და კავშედ და საპურიბილებზედ»,  
რომელშიაც მჭევრმეტყველობით ამტკიცებდა «რომ ბრალებუ-  
ლი მაშინ გარდაიქცევა სასარგებლო მოქალაქედ, როცა სხვა  
ავაზაებთან კი არ დავატუსალებთ, სადაც უფრო ეცემა ზნეობით,  
არამედ როცა განშორებით გამუღიერდთ და კეთილის მოქცევით  
აღუძინავთ სურვილს შრომისას და ზნეობით გასწორებისა-  
საო.» ასკარის შვილის, კარლ მე-IV მეფობის დროს ძირე-  
ულად იურ შეცვლილი კონსტიტუცია და სრულიად მოისპო-  
რიდებოდ წესზედ დამეარებული პარლამენტი. კარლ მე-IV ისე-  
თი შესანიშნავი მეუე იურ, რომ იმის პიროვნებაზედ რამდე-  
ნიმე სიტყვის თქმა გვონებ მეტი არ იქნება. ის იურ კეთილი,  
გულ-უხვი კაცი. სცხოვრობდა უბრალოდ, უკეთასთვის ჭრილდა  
კარი ლია, ხშირად დასეირნობდა ქალაქის ჭრებში; როდესაც

ეტლით დადიოდა, ხშირად ჩამოსტებოდა, მივიდოდა ნაცნობებთან სალაპარაკოთ; გლეხებს შეეღოდა ხვნა-თესებას, ასწავლიდა გუთნის სმარებას; უუკარდა მხიარულობა და უკნებელი მახვილობა. ერთსედ ხალხი აპირობდა მხიარულად დახვედროდა მას, მაგრამ იძან კუჩის ტანისამოსი ჩაიცვა და ისე შეუმნებელად გაიარა ხალხში. მეორეთ ერთ ჰასტრონს, ოომელიც უგელა გაცის მოქმედებას სსნიდა ეშმაკის ზედ-გავლენით, და ოომელიც ეპისკოპოზობის მიღების დროს მივიდა მეფესთან მადლობის გადასახდელად, მეფემ უთხრა: «არა, არა, მე ნუ მიხდით მადლობას».

დიუ-შალიუ გვისატავს შემდეგ საინტერესო სურათს ამ შესანიშნავ მეფისას. «როდესაც მოვინდომე ნახვა ამ მეფისა მე კითხოვა აუდინცია ამერიკელი ელჩის ჰირით; თუმცა ეს, ოოგორც მითხრეს ადგილი არ იყო, რადგანაც მეფე მგლოვიარე იყო ახლად გაზრდაცვალებულ დედოფალზედ და თეთრ მეფეც ავად-მეოფების გამო სტოკიოლმში არა სცხოვრობდა, მაგრამ ჩემდა სასიამოვნოთ მეორე დღეს მოვიდა ქალაქში, და შინაურულად მიმიღო სასახლის ჰატია ფლიგელში, სადაც ის ჩემულებრივ სცხოვრობდა. დანიშნულ დროს მივიდი და კარის მცველმა არც კი მიითხა სად მივიდიოდი. აკიარე გიბე, ზევით დავინახე ლაქია და კითხე: შეიძლება მეფე კნასო მეთქი. იმათ გამიღეს კარი და შეედი ბიბლიოთეკაში, სადაც შეა აღაგას იდგა ბილიარდი. წიგნები, ოოგორც უდებზედ ეტუობოდა, მუქთად არ ეწეო შეაფეში, არამედ მათ ხშირად კითხულობდნ. რამდენიმე წამის შემდეგ ოთახში ერთმა უბრალოთ ჩაცმულმა კაცმა გამოიარა, მას თრი აფიცერი შოსდევდა. იმან სალამი მომცა და ისე საჩქაროთ შევიდა მეორე ოთახში, ოომ მე კულას მოვასწარ სალამის მიცემა. მალე

აფიციურები ისევ დაბრუნდნენ და მითხოეს, რომ მეტე მწათ  
არის თქვენ მისაღებადაც. იმათ შემიუვახეს ერთ ცალგე თათა-  
ში და მე პირის-პირ ვუცემულდ შეკრისა და ნორვეგის მე-  
ფეს. იგი მომიასლოვდა, ჩამომართვა სელი და მითხოა რომ  
მოსარულია ჩემი შეკრიში მოსკლისთვის. იმისმა ალექსიანმა  
ქცევამ, კეთილმა სასემ ისეთი სასაძმოვნო შთაბეჭდილება მო-  
ასდინა ჩემზედ, რომ ჩემს თავს ჩემს სასლში გგრძნობდი. მე-  
ფე იყო მაფალის ტანისა, კარგად მოსული და თუმცა ავად-  
მყოფობას თავისი ბეჭედი დაესკა, მაგრამ მაინც ეტუობოდა,  
რომ ის უოფილა ერთი ლამაზი შუღეონაგანი. მე ამერიკელი  
მწერლების მაგივრად მაღლობა გადაუეცადე აუდიენტის ბოძე-  
ბისთვის, და დაუმატე, რომ იმას შეერთებულ შტატებში იც-  
ნობენ როგორც პოლის, არტისტის და უკულა პატივისცემით  
და აღტაცებით ისენიებს.

— «დაღ, მიმასუსა იმან: — მე მოსარული კარ, რომ იქნენ  
ნახავთ, რა სალსიცა გართ, მაგრამ დაესხდეთ.

«მიმითითა სავარძელზედ და თვითონაც ჩემ პირ-და-პირ  
დაუდა. მერე მითავაზა სიგარა და როდესაც უარი გამოვუც-  
სადე და ვუთხარი, რომ ჩემს დღეში ჟარჭმიმიწევა მეთქი,  
იმას ალექსით მეითხა: «სომ არ დაგიშლით, რომ მე მოგ-  
წიოთ?» მეფემ მოუკიდა სიგარას და სთქვა:

— «დაიარეთ ჩვენი ქვეპენა, დაათგალიერეთ ჩვენი საზოგადო  
სკოლები, ჩვენი უნივერსიტეტები, ჩვენი სამეცნიერო დაწესე-  
ბულებანი; ჩვენ უკულას განწამს განათლების დიდი სიგეთე. ნა-  
ხეთ ჩვენი რეინის გზები და არსები; უკულაფერს უურადლება  
მიაქციეთ. თქვენ უთუოდ გაიცნობთ ბევრს ჩვენ მეცნიერთა-  
განს, რომლებიც გიჩვენებენ ჩვენ კოლეგიების და შეგატუბია-  
ნებენ ბევრს საინტერესოს.

«შეუმჩნევდად საუბარი გადაკიდა მეურნეობაზედ და კარ-  
ლმა სთქვა:

— «უწინ, მინამ მეფედ გაგხდებოდი, მე კიუავი ივერმერი  
და ძლიერაც მიუკარდა სოფლის ცხოვრება, მაგრამ იმულებუ-  
ლი გავსდა თავი დამენებებისა მისთვის; მე დრო ცოტა მაქსი,  
საჭმები კი ბერი. და მან სელ-მეორედ დაიწყო დაპრაკტიკა  
სალსის განათლებაზე.

— «სალსი უნდა იურს განათლებული, სთქვა მან გაცსარე-  
ბით: — ჩენ მუსიცერი განონი გაეჭის, ოომლის ძალითაც უკე-  
და ბაჟშება უნდა იარის სკოლაში. მაგრამ ჩენთვის ესლა სა-  
ჭიროა ბლობათ რეინის გზები, ფული და მცირებულები, რად-  
განაც ჩენი ქვეყანა დადია და შეუძლია უსაჭიროესი ჰეთორ-  
მების შემდეგ, უფრო მომეტებული ხალხის გამოგვება: მეტ-  
იმან მიჩვენა მეცნიერი იარაღები, და უკელაზედ თითო წამ-  
შენიშვნა მითხრა.

— «მე გავიგონე, რომ თქვენ სიკვდილით დასჯის წინააღ-  
მდეგი ბძანდებით? კვითხე მე სხვათა შორის.

— «კაცს უფლება არა აქვს სიცოცხლე წაართვას თავის მოუ-  
კასს, სთქვა მან მწესარების სმით: — მე იმულებული კიუავი ორჯელ  
მომეწერა სელის სიკვდილით დასჯის განაჩენზედ, ისიც იმიტომ  
რომ კერ გეწინააღმდეგ საზოგადოების სურვილს. მაგრამ ეს-  
ლა კი დროა ჩემი წასკლისა; — დასედა საათს და სთქვა მან —  
თქვენ სომ იცით, რომ მგლოვიარეთა კარ, უქეიფოთა კვრმნობ  
ჩემს თავს და არც სტოკორლმში კცხოვოროს. სეალ ბობძან-  
დით ჩემთან უფრიგებდალში. ეს, ქალაქიდამ შორის არ არის.»  
და აქვა ამისხნა როგორც უნდა წავსულიყავი.

— «მაგრამ, არა, მე უკელავერს დაგიწერ, თორემ თქვენ  
დაგავიწედებათ; — გამომართვა კარანდაში, ქალალდის ნაჭერი და

დაწერილებით ამიწერა, სად ან როგორ უნდა წავიტულიყავი.

«შემდეგ წამოდგა, ხელი მაგრად ჩამომართვა და მითა ხრა:

— ნახვამდის.

«ჩემი აუდიენცია გათავდა, რასაკეთი რეგისტრი დღეს წავიდი ულირებელში, რომელიც მშენები ადგილზედ არის აშენებული; უწინ იურ კაზარმად, მაგრამ ესლა კარლმა მშენებირ საზაფხულო აგარაკად გარდააჭირა. როდესაც მივედი, სასახლის ფანჯრები და კარებები დაღებული იყო. მე შევედი დიდ კარებში და დავიყვირე: ვინა სართ მანდ? ზევიდამ ვაღაც გამოჩენდა. «მეუე შინა ბძანდება? გვითხე მე. აარა, მიპასუხ იმან. ეგ არ შეიძლება, ვუთხარი მე; გუშინ მომიწვია დღეის თვის. მერე შემიუკნეს შიგნით ოთახებში და მიჩვენეს ერთი კთასი, სადაც შემეძლო მეფის ნახვა. კარი შევაღე და დავინახე მეუე. ის იჯდა უსერთუეროდ და ათავებდა სურათის ხატებს. მე რომ შევედი, მაშინვე ჩაიცემა სერთუები და საქმესაც თავი დაანება.

დამატადა მთელი სასახლე; მიჩვენა თავისით შეკრებილი სხვა-და-სხვა ძეგლი ნივთები. კაბინეთში რამდენიმე პორტრეტი ეყიდვა იმისი. ერთი მაჩქეს სახსოვრად საკუთარის ხელის წერტილით და მეც მთხოვა იმის ალბომში რამე ჩამეწერა. ამითი გათავდა ჩემი მეფესთან ყოფნა. ასე უბრალოდ, ასე თავი მდაბლად ექცეოდა ეს მეუე, არამც თუ მარტო უცხოელებს, არამედ უცხოებს. იმიტომაც იმას ხალხმა დაარქვა «კეთილი მეუე კარლი». ჩემი უფროსი შეიდი, ამბობდა იმაზედ დედა, იურ კერპი, თავის-ნება და ბევრი რამ ჩაიდინა რომ ხალხს შესძლებოდა, მაგრამ ის საეთი გულ-კეთილი, უბრალო ქცევისა იყო, რომ უცხოებს უუკარდა; მეორე შეიდი კი ასკარ II,

ეხლანდელი მეფე, ცდილობს დამსახუროს სალსის სიუკარული, მაგრამ კერ მოუსერსებია. მართლაც ეხლანდელი მეფე ისკარ II, თუმცა ბეკრსა ცდილობს თავის სალსის ბედნიერებისათვის, მაგრამ სალსის სიუკარული კი კერ დამსახურა. მიზეზი ამისი მეფის მძიმე სასიათი არის და სამეცნიერო და სალიტერატურო მოღვაწეობა, რომელსაც ის მისდევს. სიუმაწვილეში იმან შეისწავლა ნავოსნობა, დაიჭირა ეგზამენი აფიცირის ჩინისა; რამდენჯერმე იმოგზაურა ზღვაზედ, დაიარა უკელა კერთვის სახელმწიფოები; დასწერა რამდენიმე ოსტულება პროზად და ლექსიად; გადათარგმნა «ფაუსტი» გიორგის და ტორგვატო ტასო შეძურ ენაზედ, რის გამოც ის გასადეს კონსპირაციენტად ფრანგულურტის აკადემიისა; დასწერა ისტორია გარდ XII, და ეხლაც სტატიისა სწერს სტოკგოლმის უკრნალ-გაზეთებში. უკელა თავის თხზულებებში იგი ჭრადაგებს მალიან ლიბერალურ აზრებს: «კაცობრითობის წარმატებისა და წინსწერელობის საქმის შეუენება» არ შეიძლება, ამხობს ის, და ამიტომაც, გისაც სურს დაიმსახუროს სახელი სახელმწიფო კაცისა, უნდა თავი შეიძიგოს უკელაზერში, რასაც კი გნება შეუძლიან იმის სალსისათვის, და უოკელ ღონისძიებას უნდა ხმარობდეს ააცილოს მას უბედურება. ამ კალდებულების ასრულება ზოგჯერ კიდეც იმსხვერპლის გაცს, მაგრამ იგივე იყავის მას უღირს შოქმედებაში და ნებას არ აძლევს მისდიოს მსოფლიდ თავის პირად სარგებლობას და წუთიერ წარმატებას.»

რასაგეორგელია მეფე, რომელიც საჭაროდ აცხადებს ამისათვანა აზრებს, ცხოვრებაშიაც არ უწინააღმდეგებს მათ, იმიტომ მაც დაუმუშებით შეიძლება ჭითებათ, რომ გონისტიტუციონური უთასხმოება, რომელიც აქ ჩამოგარ და ამ უკანასკნელ დროს, გათავდება მშვიდობიანად. ეს უთასხმოება თუმცა არ იყო

ძლიერა, მაგრამ მან აადესა სალსი არამც თუ შიგ შეკრია-  
ნორგებიაში, არამედ მთელ ეპროპაშიაც, იმიტომაც იმაზედ  
ორიოდე სიტყვას თქმა მეტა არ იქნება. მაგრამ მანამ ამას  
ვიტყოდეთ, საჭიროა თვალი გადავაგლოთ ამ სახელმწიფოების  
კონსტიტუციურ დაწესებულებათა. თუმც ეს კონსტიტუცია დი-  
დი სხისა არ არის, და ბევრი რამ არის შეტანილი ფრანგის  
1791—1793 წ. კონსტიტუციიდამ, მაგრამ მანც კიდევ შე-  
ციანორგების კონსტიტუციის აქვთ ბერად განსაკუთრებული  
ხსიათიანი. გათდა ამისა ამ თრის ქვეყნის კონსტიტუციებიც  
ერთმანერთშიაც გაითხევიან, ისე რომ... სამეფოდ უნდა ჩაი-  
თვალოს ნორგებიაც თავის ნამდვილ დემოკრატიული წერტით,  
არასაც ცოტას არ უშლის ქონებრივი ცენზი, მაგრამ ეს ცენზი  
ისე მცირეა, და მთელ სალსსაც მამული იმდენი აქვთ, რომ  
თითქმის უკელას შეუძლიან ხმა იქნიოს.

როგორც შვეციაში, ევროპული ნიურვეკიაში მეფის  
უფლება მემკვიდრეობითია და გადადის მამრობით სქესზედ. მეფე  
უთულ უნდა იყოს დაუტერის სატრმუნოებისა, და კალებუ-  
ლია სწავლით უკეციაში და დანიშნულ დროს კი—ნორგე-  
ბიაში. მეფის არ უთვისის დროს სახელმწიფოს განაგებს მე-  
მკვიდრე პრინცი, თუ სრულ-წლოვანია, თუ არა და—სახელმწი-  
ოო რჩება. როდესაც საჭირო გახდება მეფის, ან მემკვიდრის,  
ან ამის მზრუნველის ამონჩევა, მაშინ ვერიტება ღრთავ პარ-  
ლამენტი ერთად. თითო პარლამენტი აირჩის 30 კომისიას,  
მერე იწებენ ცალ-ცალებე მეფის ამონჩევას. თუ ღრთავე პარ-  
ლამენტებმა ამონჩია ერთი და იგივე პირი, ხომ საქმე ამითი  
თავდება, თუ არა და ეს საქმე მიენდობათ კომისიანებს. ესენა  
ღრჩებენ გენტით თავ-მჯდომარეს, ანუ ორატორს და მერე უკე-  
ფანი მიდიან კარლსტატში; რომელიც ღრთავე სახელმწიფოე-

ზის სამზღვაოზედ დგას. იქ შეკრული კომისია სამოცდა თორმეტი წევრით, კენჭის უკრია იმ პირებს, რომელიც ამოარჩია შეკრია-ნორგეგიამ, რადგანაც ახალი კანდიდატების ამოარჩევა აკმაღლული არის. ამ სასით ირჩევენ მეფეს.

მეფეს აქვს მინიჭებული უფლება ჯარის მოკრეფისა, ამის გამოცხადებისა, შერიგებისა, სხვა სახელმწიფო უფლებას, აგრეთვე გაზიარება და მიღება დიპლომატიური აგენტებისა. მეფე არის თავი ლიუტერის ეკლესიისა; ისა სცვლის და ნიშნავს ეკლესიის გამგებელთ; ის არის სარდალი კარისა; ის ნიშნავს ეკედა მოსამსახურე პირს, როგორც სამოქალაქოს, ეგრეთვე სასულიეროს. მეფის პიროვნება არის ნაკურთხი, არც გაიკიცება და არც გამოტუნდება; მართველობის უკედა მოქმედებაში პასუხის მგებელი არის სახელმწიფო ოჩევა. გარდა ამისა, მეფეს შეკრიაში აქვს მინიჭებული სხვა უფლებაც, რომელიც არა აქვს ნორგეგიაში; მაგალითად, შეკრიაში ჰქონებავს და შეის პარლამენტის, იმ განსაზღვრულებით კი, რომ პარლამენტის მეორედ დაშლა აღარ შეუძლიან თხხის დღე; მეფე ნიშნავს თავ მკვდომარეს პალატეში; ის ამტკიცებს, ან არ ამტკიცებს პარლამენტის გარდაწყვეტილებას; იღებს შეკრიას შეგენდობებათ უცხო შემუნელებს; აძლევს გრაფობას, თავადობას; ეპელა ეს უფლებანი არა აქვს მინიჭებული მას, როგორც ნორგეგიას მეფეს. იმას შეუძლიან დაშალოს მხოლოდ არა ჩეკულებრივი სხდომები პარლამენტისა, ჩეკულებრივის დაშლა კი არას გზით არ შეუძლიან. პარლამენტის გარდაწყვეტილების სრული უარ-უთვა არ შეუძლიან; ნება აქვს მხოლოდ გადასდოს დამტკიცება მეორე რიც სხდომისთვის, თუ მაშინაც პარლამენტის ესები გარდაწყვეტილება მიიღო, მაშინ ეს გარდაწყვეტილება სდება კანონად მეფის დაუმტკიცებლად. ნორგეგიას

მეფეს არა აქვს უფლება თავადობის, ან გრაფობის ღირსების  
ბოძებისა, რადგანაც ამ სამეფოში აზნაურობა სრულიად არ  
არის.

შვეციის სამეფო რჩევა შესდგება ათი წევრისაგან,  
რომებისაც ამავე დროს შეუძლიანო პარლამენტის წევრობაც.  
შეიდი მათგანი მინისტრები არიან: პირეული ანუ სასელმწიფ-  
ო მინისტრი, უცხო ქვეყნებისა, შინაგან საქმეთა, იუსტი-  
ციისა, განათლებისა, სასულიერო საქმეებისა და სამხედრო-  
სამი კი უპორთველოა.

ნორვეგიის სამეფო რჩევა შესდგება თერთმეტი წევ-  
რისაგან, უთუოდ ნორვეგიელებისაგან და პარლამენტის წევრო-  
ბაც არ შეუძლიანო. ამათში ორი სასელმწიფო მინისტრია;  
ერთი მათგანი შეიდი წევრითურთ მართვის დეპარტამენტებს: გა-  
ნათლებისას, სასულიერო საქმეებისას, იუსტიციისას, შინაგა-  
ნის საქმეებისას, ფინანსებისას, ფლოტისას, ფოსტისას და  
განაგებს სასელმწიფოს, როცა მეფე ნორვეგიაში არა სცხოვ-  
რობს; — მეორე — ორი უპორთველო წევრითურთ იმუოფება შე-  
ციაში მეფესთან, რომელიც აჩევს ნორვეგის საქმეებს მსოლოდ  
იმათი თანადასწრებით. გარდა ამისა ეს ნორვეგის წარმო-  
მადგინებლები მონაწილეობას იღებენ შეკრის სასელმწიფო-  
რჩევაში, როდესაც იქ იჩევა რამე საერთო საქმე.

შვეციის და ნორვეგიის პარლამენტების შინაგანია  
წესები რომ შევადართო, ჩენ შევნიშნავთ, რომ უკანასკნელს  
უფრო კრიტიკული უფლება აქვს მინიჭებული. თუმცა ნორვე-  
გის სტორტინგს არა ჭეავს თავისი გენერალური პირეულ-  
ობით, და არა აქვს უფლება სასელმწიფო რჩევის. წევრის და-  
თხოვნისა, მაგრამ ამას იმის ნაცვლად აქვს უპირატესობა რიგს-  
ტეტში, რომლის გალიც არის განსჯა უმაღლეს სასელმწი-

ფო შირთა. გარდა ამისა ის არის უმაღლესი კანონმდებელი დაწესებულება, რადგანაც მეფის «გეტი» (უარი) სრულიად გი არ დაარღვევს გარდაწყვეტილებას, არამედ იწვევს საჭმის მეორედ გარჩევას. უკანასკნელ დროს მეფები ცდილობდნენ დაერწმუნებინათ სტორტინგი, რომ მას შეაცვალა ნორვეგიის კონსტიტუცია და შეეთანასწორებინა შეციის კონსტიტუციასთან, მაგალითად ბერნადოტმა შეიტანა წინადაღება, რომელმაც ამტკიცებდა, რომ ეს ერთ წოდებულ განუკითხველის უარყოფის უფლებას (безусловноe veto) იმიტომ კითხოვ რომ შეკათანასწორო ნაციონალური წარმომადგენელობა და დაკიცეა საფლაო საკუთარი გატაცებისაგანათ. მაგრამ სტორტინგმა უარყო მეფის წინადაღება. ამან ძალიან გააჯავრა ბერნადოტი და როდესაც მალე სტორტინგმა მიიღო კანონი აზნაურობის მოსპობისა, წმიიღებ უარი სთქმა. ამ უკანასკნელ დრომდინ ეს ერთად-ერთი უთანხმოებაა მეფისა და სტორტინგის შორის. მეორე სესაიში სტორტინგმა მეორედ მიიღო კანონი, მეფემ მეორედ უარ-ჰქო. მესამედ რომ უნდა გადასინჯათ ეს კანონი, მეფე თვითონ მივიღა ქრისტიანიში, ბერი ეცდა, რომ შეეჯერებინა სტორტინგი, ეხევწეოდა, ემუქრებოდა, ჯარებიც გამოიწვია ნორვეგიის სამზღვეოებისკენ; ფლოტს უბრძანა სროლა აეტენათ, მაგრამ სტორტინგმა თითქმის ერთ-შმად, გარდა არი სამი შინისა, მიიღო ეს განონი მესამედ.

ესლანდელმა მეფემ ასკარმა II კანასლა ეს უთანხმოება. ის ცდილობს ისარგებლოს უარ-ჟოფის უფლებით სტორტინგის იმ გარდაწყვეტილების შესახებ, რომელიც უკანონოდ მიასწია, და გარდა ამისა საჭაროდ ამტკიცებს, რომ მას, კონსტიტუციის ძალით, ეკუთვნის განუკითხავდ (безусловно) უფ-

ლება უარ-ჴურს უოგელი წინადაღება სტრუქტიზმისა კონსტიტუციის შეცვლის შესახებ. საინტერესოა აქ შემდეგი ფაქტები: ამ უთანხმოების გასარჩევად მეზემ მიწმართა უნივერსიტეტის იურიდიულ ფაკულტეტს, და სისხლა გამოეკვლიათ ეს საგანძი. გაზეთებიდამ ვიცით, რომ ამ სამეცნიერო კრებამ სთქმა სიტყვა მეფის განუკითხავად უარ-ურთის (veto) უფლების სასარგებლობა. ჩენ არ ვიცით, ვისგან შესდგებოდა ეს სამეცნიერო კრება, არ ვიცით, როთი სელმელვანელობდა ის გადაწყვეტილებაში, იქნება აქ მოქმედებდა ვინმე, ან რამე; ბეჭირობამ შეიძლება ვითიქროთ: აქ საინტერესო ეგ არ არის; აქ საინტერესო ოვით მეფის მიმართვა მეცნიერებისადმი.

რითოც გათავდება ეს კონსტიტუციური ბრძოლა, რომ მელსაც მთავრობა სცდილობას მისცეს ნაციონალურის ბრძოლის ხსიათი— მას დაგვანასკებს მომავალი. მაგრამ ნორვეგიაში ეხლა საჭაროდ ლაპარაკობენ რესპუბლიკურებ; შეცრიაში კი ამტკიცებენ, რომ ჩენ არა გვსურს კავშირის დარღვევა, რომელიც დამტკიცებული იქნება ორთავე სახელმწიფო უნისათვისათ. მნელი წარმოსადგენია, რომ ეს განხეთქილება მოსდეს, იმიტომ რომ შეცია ნორვეგიაზე ნაკლებ არ აფასებს ამ კავშირს. მართალია ნორვეგიაში ამ უკანასკნელ დროში ძალაში გამოავლდა ულტრა- რადიკალური გაზეთები, მაგრამ მათ ქადაგებაში ცხადად გამოაცვივის ნამდვილის ნორვეგიელების კეთილგრძნიერება, სიმტკიცე და თავ-დაცურილობა. ბიერნსონი ამ-ბობს: «ნორვეგიელები სოფლელთაგან შემდგარი ერთა, სადაც ქალაქებს მცირე ადგილი უჭირავთ და ორი მესამედი დეპუტატებისა ისტევა სოფლებში. არ არის არც ერთი მსარე ქვეყანაზედ, სადაც ნორვეგიაზედ უკეთესი ვათარებანი არაებობდნენ»

მართველობისთვის. იმის მცხოვრებლები კუთ-ხაირნი არაა, და მთელი ძალა მათი იმაში მდგრადარეობს, ორმ მიწის მფლობელნი მასთანავე მიწის მომქმედნიც არაა და ამასთან განათლებულებიც. კარგად ამისა, ნორეგიელები არიან ზენობის და მცველი, მართლ-მსაჯულნი, თაგ-დაჭერილნი და მინდობილნი მსოლოდ თავის თავზედ. ნორეგის მცხოვრებნი ეული და ბოგანონი არ არიან, ორმლებიც დღეს აქა სცხოვრობენ, სკაჭ სხვაგან, არამედ ესენი სცხოვრობენ უბელას თვალ-წის. რა დაემართება შეგრია-ნორეგის კავშირსაც, მეკითხებიან ბეკრი. მე გუბასუხებ: ეს კავშირი ისე ძვირად ჰქონის ართავე სალსისათვის, ჩვენ ისე შეგენგიერით მას, ორმ იგი დარჩება უოკელთვის უცვლელად, რა გვარი მართებლობაც უნდა იქმნას შემოღებული.»

ამ აზრისა არის ბიერნსონი. ის დარწმუნებულია, ორმ მეოქე შეცდომილებაში შეჭეკო იმის მასლობელ პირებს, ორმ-ლებსაც არ ესმით ნამდვილი საჭიროება ქაუნისა; ის დარწმუნებულია ეგრეთვე, ორმ ეს მეორე კონსტიტუციური ბრძოლა ისეგე შევიდობიანად გათავდება, ორგორც პირებული აზნაურობის შემოღების შესახებ. ეს აზრები ბიერნსონისა მით უფრო შესანიშნავნდ არიან, ორმ ბიერნსონი, სხვა ნაირად უცხერის მეფესა, იმის შეურაცხებით მოსხენებისათვის. მეოქემ ეს გარემოება აცნობა უზენაეს სამსჯავროს, ორმელმაც ბიერნსონს გადაუწევიარია საპურობილები ჩაჭდობა, მაგრამ ბიერნსონმა ირჩია თავის ჭონების გაყიდვა და კერ გერმანიაში, მერე ამერიკაში გადასახლება. ის იქ დარჩია რამდენიმე წელი-წალი. მხოლოდ ეხლა-ხან დაბრუნდა სამშობლოში და მიღლო წინამძღვრობა რადგალურის, დასისა.

შეცის მეზეს, ოსკარ მე-II, არ შეუძლიან მიწიაძოს ან  
ნაშოლეთნ მე-III, ან ბისმარქს; ის ისეთი გულ-წიფელი ლი-  
ბერალია, იმას ისე ძრიელ უყვარს თავისი სალხი, რომ ის  
თავის პიროვან სარგებლობას და უფლების გაძლიერებას არ  
გიღებანს უკიდურეს მდგომარეობამდინ, იმიტომაც უთანხმოე-  
ბა პარლამენტისა და მეფის შორის გათავდება და სამეფო  
ისევ მშევრდობანად დაიწყებს ცხოვრებასა.

(დასასრული შემდეგ)

## ირაკლი და კონტა ბელაშვილი<sup>1)</sup>

### 1

ირაკლიმ ქახეთს შესძისა: «გახეთო, მოდის მტერია,  
ამა ჩვეულხართ როგორცა, მტერს აუკენოთ მტერია.  
ზოგი გადმოვა საცხენისა, ზოგი კოდორით, ფოხლითა,  
მტერს მივეგებნეთ სიძლერით და წინ დაუხევდეთ ხლმებითა.  
კოტრა ბეჭადი მოუძღვის, მოუძღვის გვემუქარება,  
იმისი ჭავრი ძველად მჭირს და ჩემს გულს აღარ შორდება...  
ამა გამოდით, ისწრაფეთ, გამოდით ჩემო კასელნო,  
ვაჟგაცობასა სიყრმითვე და მტერთან შებმას ჩვეულნო!»

### 2

მზე ჩაესვენა დასავალს, ბნელმა მოცცვა მთა-ბარი.  
დამეა ბნელი, წუკდიადი, ღრუბლით მოცულა ცისკარი;  
ცაში არ სრწყინავს გარსეგლავი, ძირს გელზედ—ცუცხლი მწეუმსისა,  
სიბნელე არის სოფლებში, არსად სჩანს ჭრაქი გლეხისა;  
ნისლის სუდარას მოუცვავს ალაზნის ველი ზურმუხტი,  
თითქო ღრმად სძინავთ ქახელთა, ოთქო მომკვდარა ქახეთი...»

### 3

იღება დამე... ქახეთსა თავის შირბადე ესსწება,  
ფა იმოსება დაუკარდით, ვარსეკვლავთ სსივითა თენდება...»

<sup>1)</sup> ნამდვილი ისცორიული ფაქტი.

მთათ წერთ მოუცნენ ღრუბელის, დოლ არის განთიადისა, ქვეუნის მნათობის ამოსკლის, დოლ არის გარეურაუისა. აიურაუებს... ცაში გარსკვლაგნი ბუუტებს, ნელ-ნელად ჭერებიან; კახეთს მოესხსა შირბადე, მის ტურფა გელი სხინდებიან. პყის ამოსკლაზედ შესედეთ კახეთს, შემოსილს მწვანითა, იმის ცას, იმის მთა-ბარსა, მის გელს, დანამუშლს ცვარითა!

## 4

კახეთო! ნუ თუ კვლავ გითხჩა, შევენებით შემკობილი ხარ! ან ვით შეგამჟო, ან რა კსთება, მთლად იყერის თვალი ხარ!... მოუკასხო, წავალ ამ სოფლით, მოკეპდები კახეთს, დამმარსეთ, გულ-დაწულულებულს სოფლისგან მით, მმანო, სული მისარეთ. ჩემს საფლავამდინ აწევდეს ალაზნის ტებილი ბიბინი; ხმა ფეხსისისა სოფლიდგან, ურშირის ტებილი ღილინი; ერთის მსროთ ცამდინ ასული ამაყო მთათ რიგი დამცემდეს, მეორით—მწვანე გომბორი, იმის ნიავი დამშერდეს; იმ არეს ახლო, მოუკასხო, სადაც მარხია \* \* \* იქ კაზებს შეა უდროო სჩანს მისი წმინდა სამარი. ვიუავ ჭიათუკი, ის იყო ამომავალი გარსკვლავი... მოუკასხო, კახეთის დამმარსეთ, იქ არის იმის საფლავი.

## 5

გათენდა აჯა მოისმა. ბუკის ხმა, შალლა ნალარა, მას ხმას იცნობენ კახელნი, სხვა საჭიროა ალარა. მოისმა ის ხმა მთა-ბარში, სიღნაღის ცისით მაღლითა, ფშავში, თუშეთში, გაღმიდგან, შილდით, გრემიდგან, ყვარლითა. იმ დიდს ხმას თავის წიაღით ხმას ხელბანი აძლევენ: მოდისო მტერი, კახელნო, კახეთს თხხ-გუთხივ ასმენენ...

მტერთ, რა გინდა, რას გვერჩირ, ჩეუნდ წახდენა რათა გცურს?  
ნუ თუ ალაზნის შეენება, მის წალგოტები ჩეუნთვის გშეცს?  
მაგრამ კახეთი, ვით დედა, კახისთვის საუკარელია,  
იმისი მქლავი, მარჯვენა მის ტურთა ველის მჩველია.  
არა! არ სძინავს კახეთსა, შეკურვილია, მზად არის,  
ჩასაფრებული მტრის გზებზე მაგრად, მამაცად მტერს ეჭის.

6

მაგრამ ვინ არის  
მბძნები ჭარის;  
გულით და სულით ჭარი ვის უმზეცს?  
ვინ არის, ვინა,  
სდგას ჭარის წინა,  
დიდის ბოძოლის წინ გული არ უმგერს?

მსოლოდ მბრწყინავით  
თვის კვირცხსლის თვალით  
განსვენებული ელოდინება  
მომგრგვინავს მტერსა  
და მშენიერსა  
თვის რაშის გისერს კალენება,—

ტანი-დაბალი,  
შებლი-მაღალი  
თვალი გამწვერტი, ვით არწივისა;  
მოშაო ფერით,  
ჭალარა წერით  
მოსული მერდი, ბეჭი გმირისა.

မြောက်လွှာ့သူ မဖြောက်၊  
နှစ် အနေး မဖြောက်၊  
ပေမါး အစိုင်၊ ပေမါး နှုန္တာကဲ့၊  
ဒုက္ခ ဇဂ္ဂာ မဖြောက် ဖို့ပြီ၊  
တရတ္ထာ မြောက်?  
၆၂ တျေ သဲ အကောင် ဒာသန ပြုရှုနာ?!

ဒေသ ဂမိန္ဒာ ကာမြို့န္တ  
အမြိုက်ပြုဗုံးနို့န္တ၊  
မူးပေးသွားနေ မူး ကြို့ကဲ့ပဲ့၊  
ကာမြို့ ပြု့ခြု့ရာနေး၊  
ဂုဏ်ပိုင်း  
အနောင်အဖြောင်း မဆုံးပျော်ပဲ့၊

မျှော် ပဲ့မြော်၊  
ဗျားပဲ့၊ ပဲ့ကဲ့ပဲ့၊  
ကမိုး စာစိုးကဲ ပဲ့မှ ဖြာမိုးနေ အနေး၊  
ကမိုး မျှော်၊  
တွေ့ဖြေးနဲ့၊ ကဲ့မြော်...  
အော် ဒာသန တျေ၊ ဒာသန အော် လျှော် လျှော်?

မာ့ကဲ့မ ဒုက္ခ မကျို့ကဲ့၊  
ဒုက္ခ ဒြော်ကဲ့ မကဲ့ဖြော်;  
အလေးပျော်၊ ဒုက္ခ ဒြော်ဒုက္ခ၊ ဒဲ့လျှော်-လျှော် မြောက်လွှာ့သူ?  
မဲ့ကဲ့ပေးနဲ့ ပဲ့တော်၊  
မျှော်လျှော် ပဲ့လျှော်  
ပြုရှုနာ ဒာသန ပုံစံမြော်လျှော် ဝါ့ပျော်?...

არ გეფხვი ტუთა,  
ლომი გელითა.  
არა! ეძგერა კაცი კაცია — მტერს...  
გეფხვი ერთის მხრით,  
ლომი მეორით! —  
სად არის მუზა, რომ გული შთამიურდეს.

—  
ღეჭისა მგრგვინავსა  
ღეჭისა მდიდარსა;  
რომ კით ის ბომლა, ისე გრგვინავდეს, —  
რომ კასსა გული,  
ქველობით სრული,  
იმის კითხვაზედ თრთლით უძგერდეს!...

—  
ორი კამარა  
რაშმა იკმარა.  
შასექანი ეძგერა კოხტა...  
ირაკლის მწირელმა  
იელა ხმალმა...  
კოხტა ბელადი გაერთხო მიწას!

—  
გასელთ იგრგვინეს,  
ხმალნი იშიშკლეს  
ორგორც არწივი, მიფრინდნენ მტერსა;  
დაიძრა მტერი,  
მას ასდის მტერი,  
მირბის, მიარღვეს მთას, ტუს და ღრესა...

7

ბეკრზედ უნახავს კახეთსა ამ გეარი ბრძოლა სჭულისთვის; ნიაღვრად სისხლი უღვრიათ მშვენივრის მამულისათვის. მარჯვენით ხმალი სჭერიათ, მარცხენით უმუშავნიათ, მტერთა სიმრავლე და სიმხნე არაფრად მთეჩნევათ.

8

გახეთი ბრწყინვავს მზის სხივით, ალაზნის ზეირთი გრძალებს,, ირაკლის სული ზეცითვან მათ უმზერს, მათზედ ტრიალებს.

3. მ.

## გ ა ნ პ ი ც ხ უ ლ ი

(მოთხოვთ)

### I

18... წელსა, აღარ მახსოვეს რა თვე იყო, გავიგე, რომ  
ერთი ჩემი ბებერი ბიძათაგანი ცოლს ირთავს და იმისმა თო-  
მა კარგად ხანში შესულმა ჭიდებმა მოიგდიავეს თავები და მო-  
თქმით დაიწეუს ტირილი ამ შემთხვევაზედ, რადგანაც ცოლის  
შერთვამდის მმა ხელში ეჭირათ და იმის კარგს შეძლებას სურ-  
ვილისამებრ ფლანგავდნენ, მაშინ როდესაც ცოლის შერთვის  
შემდეგ ნება-უნებლივ უნდა მოესპოთ თავიანთი თავისუფალი  
და უპარიოსნო ცარცვა და უკლეფა.

მაგრამ ვიდრე ჩეკნს მოთხოვთას გავაგრძელებდეთ, მე  
მსურს გაგაცნოთ ის პირები, რომლებზედაც დაკიწევ ლაპარა-  
კი. ბატონი «პროფესიულება» გელასიანი, მდიდარი მებატონე,  
გასუქებული, დაზათიანის დაბით, რომოც-და-ათო წლის კაცი  
სწორედ ის გახდებათ, რომელიც ცოლს ირთავდა.

რევალი მსუქანი სახე, შეღებილი თმა-ულვაში, სულ-  
ლური სახის გამომეტუკელება და მოგაეული გრძელი ცხვირი  
კურავის მიაზიდავდა, მაგრამ კარგი შეძლება ხდიდა იმას ერთს  
საუგეთესო საცოლეთ, რომელსაც ბეკრი დედები ნატრობდნენ  
თავის ქადებისთვის.

ამისმა მოძღვნო გაუთხოვარმა დამ, საკმაოდ გამოქნილმა და უქმნილისაგან გაბრაზიანებულმა, მაგრამ ბევრით უფრო ჰქვიანმა თავის მძაზედ, მალე ჩაიგდო ხელში უხასიათო პორფირუშება, და ისე ჰეგლეფიდა, როგორც ეთ შეძლო.

სანამ და გეროთთა ჰეგანდა, იმან თავისი სურვილი არ იცოდა, რადგანაც უკალაფერი დაზედ იყო დამოკიდებული და ამის შემანებლობით გარდაწყდებოდა ხოლმე უოგელიგე საჭმე.

სწორედ ეს იყო მიზეზი, რომ პროფირუშებას კული ჯერ სერავის შეეტერო და ისე თავისუფლად დადიოდა. მაგრამ პროფირუშებას დამ სოფიომ მოიწადინა სოფელში გასეირნება და სწორედ ამ დროს მძა გაუბეს მახეში. იმას ისე გადასწერეს ჭვარი, რომ სოფიომ კელარაფრის მოხერხება კელარ მოასწორო.

ჩემი დამოკიდებულება პორფირთან იყო შემდეგი: მე ვიგადი იმასი ნათესავი, საზაფხულოთ მოსული რუსეთიდგან, სადაც ისწავლობდი უნივერსიტეტში. მე ვიგავ სულ ოცის წლისა და მაშასადამე არა სრულ-წლოვანი, ამისთვის აპეკუნად მუკანდა დანიშნული პროფირუშება. მე დაკობლდი წერის წლისა და მას აქეთ პროფირუშებას განკარგულების ქვეშ იყო ჩემი მამული, რომელსაც ისე შეეწია ჩემი ბიძა, რომ თავის საკუთრებად სთვლიდა.

პროფირამ და სოფიომ მოიანგარიშეს, რომ სრულებით მეტად ჩემთვის რისიმე ძლევა და ამჯობინეს მთელის შემოსავალით თითონ სარგებლობა. თუმცა მე სახელმწიფო წარკით გიუპ უნივერსიტეტში და განვითარებიც მჭობლი, მაშასადამე ფული არა მჭიდრებოდა მაგრამ მაინც რაღაცა ბუნებითი გრძალული სასიათისა გამო ბიძა ჩემს მორიდებით გამჭვილდი,

თუნდა სირცხვილიც ფუს, უნდა გამოკტუდე, რომ მეშინოდა ვიღეც.

რა წამს ზმა მოქიდა პროფირის ნიშნობისა, სოფიომ მაშინვე გაჭერა და ჩაიჭრა ჭალაჭმი, რათა ჩემალა უს თაის-ოვის უსარამოვნო სჯემე, მაგრამ გვიან და იყო — პორფირის-თვის ჯვარი უკეთ გადაეწერათ.

მე მინდოდა მომელაპარავნა ჩემს ბიძასთან მამულებისა და შემოსავლის შესახებ, რადგანაც სამძლვანს-გარეთ წასვლას ჯაჭირებდა და ამისთვის გვისწიე ჭალაჭმი, სადაც პორფირუშვა სცხოვრებდა.

მე შეეღ სწორედ იმ დროს, როდესაც ისინი სადილ-ზედ სხდებოდნენ. უკელანი წამოიშალნენ და მომეგებნენ. აჭ ბეჭენენ რამდენიმე ნათესავი სოფიოსი დედის მხრით, თავზედ სეღ აღებული აფიცირებდ, სოფიოს მომდევნო და ელენე, თავ-დასიებული და თმა-გაბურგნილი ბიძა-ჩემი და ერთი უმაწვა-ვილი ჩიდმეტ-თვრამეტი წლის ჭალი, განსაციიზურებელის მშეკ-ნიერი სასისა.

სოფიომ მომვიდა ხელი, მიმიუვანა იმასთან და წარმა-დგინა:

— ეს ჩემი ბიძა-შვილია, უთხრა იმას და მომიბრუნდა მე: — ესეც ჩენი ახალი რძალი. სჭამს და სკამს ისე, როგორც სხვა მომაგვდავნი. ლაპარავიც აცირს, სიცილიც; სანდისხან ფორტე-ზანზედც უგრავს.

უგელამ ხარხარი დაიწეს ამ სიტუებზედ. ჭალი მოლად აინთო და თხორო მეც შევამჩნივე, რომ გავწითლდი ამ უცნა-ურის წარდგენით. თავი დაკუგარ და ხელზედ გაკატე.

— აი, ხედავ! გაწითლებაც სცხოდნა, დაუმატა სოფიომ.

— უნდა უფიხილდი, არშიურია არ დაუწეო, თავუმ... აღარ

გაათავა სიტყვა სოფიომ და მე მოღად აკენთე. ესლა აღარ  
შემიძლიან მოვიგონო, რა წამოვროშე იმ როს, მაგრამ რომ  
ეს სისულეებე უნდა უთვილიყო, დამტკიცდა საზოგადოებ-  
ბის განუწყვეტლივი სარსარით. ბოლოს, როგორც იუ, და-  
გსხვდით. ახლად ჯვარ-დაწერილს ქალს თავი დაანებეს, ის გა-  
დავაიწყდათ, ვითომც იქ აღარ იუ, და უურადღებას თუ მაჭ-  
ცევდა ვინმე, ეს იუ დასიცილი იმის გამოუცდელობისა.

მარც, ასე ეძახდნენ ჩემს ძალუას, წითლდებოდა და  
იცინოდა იმათთან ერთად, მაგრამ გამოცდილი თვალი კი აშ-  
გარად შეამჩნევდა, რა რიგად ამცირებდა, სწეონდა ეს დასი-  
ცილი.

პროფირუშეა თავ-ჩაღუნული. სჭამდა და თითქოს კერ  
ამცნევდა, რა რიგად სწერებოდა გული იმის ცოლის. მე გამ-  
ტერებული შეკცეროდი ამ ცხოვრების და კარგად კერ გამეგო:  
მართ მართალის გულით იცინოდა და კერ მიმსვდარიყო, რომ  
მასხალად იგდებდენ, თუ იმის სიცილი მარტო ფარდა იუ თა-  
ვის უსედურებისა, რომელიც არავისთვის უნდოდა ეჩვენებინა,  
რადგანაც დარწმუნებული იუ, რომ თასამგრძნობელს კერ  
იპოვიდა.

გათავდა სადილი, პროფირუშეა წავიდა თავის კაბინეთში  
მოსასენებლად, სოფიო და იმისი და თავიანთ ოთახში წა-  
ვიდენ, სადაც გაჭუნენ აფიცენები, მართ—კი დარჩა მარტოდ  
სასტუმრო ოთახში. მე ზაღამდ ვიპოვე რადაცა გაზეთი და  
დავიწუე კითხვა.

ჩემს უნებლივ, გავისედე სასტუმროში, სადაც მართ იჯდა  
და დაეხისე იმისი დაუიქრებული სახე, რომელსაც მწუხარე-  
ბის ბეჭედი დასტუმრობდა. მე ჩემად დავუწუე თვალიერება.

ის კარგა სანს მისჩერებოდა ერთს ადგილს და ისე გა-

შტერებით უურქებდა, თოთქს რიცხვსთვის პმოქითხვა უნდოდა იქიდგან. ბოლოს კრძალულის ღხვით აიღო ხელი, გადაისვა შუბლზედ, წამოდგა წყნარად და რხევით შევიდა თავის რთახში.

მე გავადევნე თეატრი და, რა კარი მიიხურა, გადავწუპიტა, რომ უბეჭური უნდა უოფილიყო.

— რად მისთხოვებია პროფილს? ნუ თუ მაგისტანა უმაწვიოდი, ლამაზი, ცქრიალა შესაიქრს ქმარს ვერ იშოვიდა? გავითვიქე მე და გავწიე ჩემს რთახში, რომელიც სოფიომ დამინიშნა სადგურედ. მე მივწეჭ, რადგანაც უძილოც და დაღალულიც ვიყავ, მაგრამ ძილი არ მევარებოდა. თეატრ-წინ სულ მარი მედგა, იმისი დაღონებული სახე, რომელიც ისე ცხოვდად შთაბეჭდა ჩემს გონებაში. ენის წერზედ სულ ერთი და ოგიგი სიტყვები მიტრიალებდა: რად მისთხოვდა პროფილს! რად ემცევიან ასე უცნაურად, რასა გრძნობს მარი? და სხვ...

მე მსურდა შემეტყო, დაკმაყოფილებულიყავ ამ კითხების გადაწყვეტით და ეს სურვილი იქმდის ძლიერი იუო, რომ დაწოლის ნებასაც აღარ მაძლევდა, მაგრამ, რომდენადაც მეტად შევდიოდი ამ უდაბნო გარდახლართულს აზრებში, იმდენად მეტად მწყურდებოდა ჰეშმარიტების შეტყობა.

საღამოზედ პროფილს მოუყვანეს ფაირონი და კლუბში წავიდა, სოფიო და იმისი და თავის ნათესავებით — მუშტად-ში სასეირნოდ: შინ დარჩა მარტო მარი, რომელიც თითქოს ამ სახლს არ ეკუთვნოდა და მე, რომელსაც იმ თავითვე არავითარს უურადღებას არ მაქცევდნენ.

მე გამოვეღ სასტუმროში და იქ დამხვდა მარი, რომელსაც ფანჯარა გაეღო და გასცემოდა მშენივრად. მოგაშეაშე

დამეს. სასტუმროში უნითლები ჰი ენთო და მთვარის შექმნაზოდ-ზოდად შემოწოდილიყო ფანჯრებიდგან:

— ძალუა, თქვენა სართ? კვითხე მე.

— მე კარ, მიპასუსა იმან და, არ კიცი, მე ისე მომესმა, თუ სმაში მართლად წალველი დაეტუო.

— მე კი მეგონა, რომ თქვენც სასეირნოდ წაბმანდით.

— მე მაგათთან არ დაგდივარ.

— რატომ.

— ისე.

ამის შემდეგ რაოდენიმე სანი სიჩუმე ჩამოვარდა.

— ამ ზეთველს, ხომ ასად აპირებთ?

— არა. ჩემი ქმარი შეტებისურღმი მიდის მე კი აჭ წონები.

— დადს სანს დარჩება?

— საჭმებზედ არის დამოვიდებული. იქნება სამი, რომ თკე მოუგდიანდეს.

— მერე არა სწუხსართ, რომ ასე ჩეარა დაშორდებით?

— კარგი მალი, ძალიანა უსწუხვაო. მწარის დიმილით წარმოსთხვა იმან.

— არა, ხუმრობა გაშვებით.

— მე არა უსუმრობ.

— რასაკვირკელა, მარტოლა შეგაწუხებსთ.

— მე სალხში უოფნა არ მიყვარს.

ამ სიტუაციის შემდეგ ისევ სიჩუმე ჩამოვარდა, მე კი გვიმინათ-დი, რომ ეს ჭალი უბედური იყო, კირძნობიდა, რომ ემისთ უბედურება მაწუსებდა მე და მინდოდა, რათაც იქნებოდა შეკ-ელა, მაგრამ რითი, როგორ?

— ძალუა, თქვენ დაღონებული ხართ რაღაზედაც.

— მართალია.

მე მოვულოდი, რომ ის დამიმაღავდა, გაიძმოდა ჭაპა-  
რაკი, დამიწუებდა ოწმუნებას, რომ მე ეცდება და მან კი ერთ-  
ხაშად ასე მომიყნა სიტუაცია. მე აზარ ვიცოდი, რა მეტქვა.

— შეუძლოდ ხომ არა ბრძანდებით?

— არა.

— მაშინა მოვსვლიარ?

— არავერდი.

— მაგრამ იცით რა? ცოტა სჩეჭმის შემდეგ დაწურე იმან:  
წალით ბიჭის უთხარით, ფარტით მოიყვანის და სასერინოდ  
წავიდეთ.

— ხატითი ბმანდებით, ვუპასუხ მე და გახარებული, რომ  
ცოტაც არის გაკრთოსოდა, ვარონისონგის გავგზავნე ბიჭი.

ჩვენ ჩავასტებდით და გავსწიეთ მუშაობათისგენ, სადაც არი  
წელიწადი იქნებოდა, რაც არ ვერცხლიდა. ეს ჰლოილება მე  
სამოთხესდ მეჩვენა გახინულს რესეტში უოხნის შემდეგ. ჩემი  
რეალი ჩემთ იყო დ, მეც ხმა ვერ ამომედო, თუმცა ლეპარა-  
გის სურვილი კი დიდათ მქონდა.

— რა მშენებერი საფარის დაწურე ბოლოს მარიმ.

— ჩინებული... რაც რესეტში წავედ, მას აქეთ შირველადა  
კარ აქა და არ შეგრძლიანთ წარმოთხდებით, რა სასიამოქნოდ  
მიალერსებს ეს ბუნება.

— შემძლიან წარმოაყიდვინო, ამისთვის, რომ მეც მასია-  
მოვნებს. მეც შირველადა კარ ასე თხაისუფლად.

ამ ჭრის ჩვენ შეგდიოდით დამურცვილს ხეავნში, სა-  
დაც მოვარის შექს უძლიდა ხევბის ფოთლები. შე ვიგრძენ,  
რომ მარი შეკრია ამ ჭრის და რითქოს შეშინებული მო-  
ეტრა.

— რა არა, ხომ არ გეშინიანთ?

— ჟო, მეშინიან.

— რისა?... მე რეკოლეცირი მაჭვს თანა.

— მეც ვიცი, რომ არა მოხდება. რა, მაგრამ პირველად-გა როგორდაც შემეშინდა.

ჩვენ ორჯელ თუ სამჯერ შემოვუარეთ ბაღს და დავბრუნდთ შინ სრული გმაყოფილი ერთმანერთისა. მე დარწმუნებული, რომ მარი სილამაზესთან ჰქვიანი და მოაზრებულიც უოფილა და ის კი რომ იპოვა კაცი, რომელიც არ დასცინის იმას და სიამოვნებით ივლის, ისეირნებს და დროს გაატარებლად ავიღე ასაღაცა წიგნი, რომელსაც ხმა მაღლა დაგუწევა გითხვა. მარი კუშეტგაზედ წამოწოლილი უუს მიგდებდა. ეს წიგნი იყო შეკერის. რომანი და გითხვამ იქამდინ გაგაიტაცა, რომ სოფიოს შემოსკლა კერ შევამჩნივეთ.

ის მოსულიყო, თავს დაძიგომოდა და ისე ჩამომცემეროდა წიგნში.

— წიგნსა გითხულობთ? მე შევხედე და დავინახე აშეარა ბოროტი ღიმილი.

— შეკერის რომანი... ამაღლებულ გრძნობაზედ! ისევ იმ ღიმილით გააგრძელა იმან და დაუმატა: — მაგრამ უბრალოთა ჰქვარგამ დროს, მარისთან გრძნობაზედ დაპარაკი ტუუილი შრომაა, აადგანაც მაგას თევზაავით გაუინული სისხლი აქვს.

— მე არ ვიცი რა გრძნობაზედ დაპარაკობს შენ, უპასუხა მარიმ. — მაგრამ იმოდენა კი შემიძლიან, რომ წაკითხული გადიგო.

— ოომანები, დასიცილით წარმოსთქვა სოფიომ.

— აქ გასაკვირველი არა არის-რა, კეღარ მოვითმინე მე, თუ ძნელად გასაგებ წიგნებს არ კითხულობს. მარი ჯერ კი-  
დევ იმდენად უმაწვილია, რომ მოასწოროს სწავლას და თუ შენ  
მეტი იცი მარიზედ, რატომ არა ცდილობ უშეკველო, აუხსნა,

— რა, შემოვჩიდეთ კიდევ?

— ვინა, მე?... მე შეგნივლო ვისმე შენზედ? მსრუბის აწე-  
ვით და ისეთის სიამაგით წარმოსთქვა მარიმ, რომ სოფიო  
მოხარშულს ჭარხსალს დაემგზავსა.

— ჩივილი როგორ შეგიძლიან, უფროს მულზედ ჩივილი,  
ხუმრობათ გადააკეთა სოფიომ.

მარიმ ისეთის ზიზღით შეხედა, რომ ჩემთვის სრულიად  
გამოაშეარავდა იმათი ურთიერთობა

სოფიო გაბრუნდა და გავიდა.

კარგად დამემ გაიარა, როდესაც ვახშამი ვჭამეთ და დასა-  
ძინებლათ წაგედით ჩვენ ჩვენს ოთახში.

ის იყო სერთუების ღილები გავიხსენ, როდესაც გარებია  
გაეღო და ჩემს ოთახში შემოვიდა სოფიო.

მე თუმცა არ მიამა იმისი მოსვლა, რადგანაც მარტოდ  
დარჩენა მინდოდა, მაგრამ ხათრით კელარა უთხარია.

აბა ლევან! მითხარი, მიამე შენი უოფა-ცსოვრება.

მე გაგვირგებით შეკედე იმას, თთოვმის მთელი თვე სო-  
ჭელში ერთად გაგატარეთ და ამ გარი კითხვა იმას ჩემთვის  
არ მოეწა.

— დაიცადე, რა დროს ძილია.

— როგორ თუ რა დროსია, როი საათი სრულდება... სკა-  
ლაც დღე გათენდება და, თუ გაურს, სკალ ვილაპარაკოთ.

სოფიომ თთოვს კერ გაიგონა ჩემი სიტუაცია, მივიდა

და მოიგეცა ჩემს ფლგინზედ! მეც რაღა მეთქმოდა? ნება-უნებ-  
დავ დაჭვეჭვ და მაჟთმენლად ეყლოდა რომ გამეგო, რა უნ-  
დოდა ჩემგან.

— ორგრიგ მოტეწონა ჩემი არალი? პირ-და-პირ დაიწყო  
ცოტკ სისუმისა! შემდეგ.

— საუცხოვო რამ არის, გატაცებით წარმოვსთვები მე.

— კა, არა უკინეს-რჩ... ცოტკ გონება გაუხსნელია თო-  
რები...

— მე კერ შევნიშნე, სწორე გიასრა, გავაწუვეტინე მე.—  
ასეც კი მგონია, ორმ ბევრს თავის ხნის ქალზედ მეტად აქვა-  
გონება გახსნილია.

— არა, მაგაში კი შემცდომი ხართ.

— არა მგონია.

— საიდგან ექნება გონება გახსნილი ინსტიტუტებას? რა უნა-  
ხსეს?

— აა, ეგ კი ადარ კიცი.

— რა სწავლას ამლევენ ინსტიტუტში?

— ამბობენ, რომ ბევრს ჩრდილენს.

— მაგანაც სრულდად არა იცის-რა, დამტკიცებით წარმო-  
სთვება ინა.

— ასაკერძორებლია ის არ წრითდინება, რაც ცხოვრებაში გა-  
მოვლილია, მაგრამ ცოტკ ბევრს შეწყობა და კითხვა ჩქარა-  
ჰორმიზადებდა მაგისაც.

— მოამზადებდა თუ არა, მაგისი არ კიცი, მაგრამ ჩემი  
მის შესაფერი კი არ არის.

— ეგ მართალია, სწორედ, რომ შესაფერი არ არის, ქა-  
ლი ჩემდეტე-თვირთეტის წლისაა, უკაცი კი ლომიცა-და-ათს გა-  
დაჭირებულია.

— ებ კიდევ არაფერი — ქმარი უოპელთვის უფროსი უნდა აურას, მაგრამ უნდა იცოდე, რა უთაური და მივანტავა.

— მოვანტავიც? გავიგვირებე მე.

— საშინელი.

— ცუდი ზენ ჭქონია!

— სწორედ დაღუპავს ჩემს ძმას.

— არა მგონია, იმას ისეთი დაგამი აქვს ამოდებული, რომელიც ცხოვრებაში ბორბივის ნებას არ მისცემს.

— რა დაგამი, რას ამბობ?

— შენი გამოცდილება. მე მაჯავრებლა იმისი სიტყვები, ვერდარ მოვითმინე და მგარებად უკისაუხე.

— დამცინი თუ?.. მართლადაც, მე რომარა კუკანდე, მგონი, ღუგმა კერ შეეჭამათ.

— მეც მაგას არ ვამზობ... მაგრამ იცი რა გითხრა: მეძნება დმერთმანი! ზოგიც სახვალილო გადავსდოთ, თორემ მასალა შემოგებებება.

— რა უცნაური რამა ხარ?! წამოდგა სოფლი... დაძინე და სვალიდგან ჩემს მივარველობის ქვეშ უნდა მიგიღო. უყვლგან უნდა წაგიჟვანო, უბელას უნდა გაგაცნო...

— მაგრავან კი გთხოვ დამისხანა... მე არც გისმე გაცნობა მინდა, არც ვისი დამეგობრება.

— ეგ რაღა იცი, რომ არავის მიეკარები?

— რისთვის, ერთი მითხარ? რა მინდა? რა მაქვს საერთო იმ ხალხთან, სადაც შენ დადისარ, რომ მეც ვიარღ?

— კარგი ერთო! შემომელა ჭუცუნა სოფლი, მაყოფა შებლაში და გავიღა.

— ძლიერი! წამოვიძახე ღმის გასვლასთან ერთად და თავის უფლად ამოვისუნთქე და ჩავწერ ქვეშაგებები.

## თავი II

დღესაც გადოდა, მაგრამ ცელიდება არა ხდებოდა-რა-  
უკულ-დღეს ის დასაცილი, მასხარად აგდება მარისა, პორფი-  
რუშებასგან გულ-გრილისა.

მარი იქამდისინ ჩემს ტანჯეაში და მწუხარებაში იყო,  
რომ გაცს გულს მოუკლავდა. როდესაც ხედავთ, რომ ბრძო-  
ლა აშეარაა, გამოცხადებული, რომ კაცი პასუხს აძლევს თავის  
მოწინააღმდეგეს, მაშინ ის ისე შესაბრალი არ არის, მაგრამ  
აյ ბრძოლა დაფარული იყო და მებრძოლეთ შორის ერთს მხა-  
რეს მიეღო უოკულ წუთს ჭავრება, წინააღმდეგობა, ჩსკლეტა  
თავის მოპირდაპირები, მეორეს კი გაჩუმებული მოთმინება აე-  
ღო ფარად. მაგრამ რომელი მოიღალებოდა, რომელი სძლევდა,  
რომელი გაიმარჯვებდა, ეს მნელი გადასაწუკეტი იყო, — თუმცა  
სოფიოს მიმსრებაცა ჰქვენდა. მარის ლდესმე რომ შამჩნევი-  
ნა, რომ სოფიოს სიტუაცია სწყინდა, სხაგრამდა, სოფიო უფ-  
რო გაზიადდებოდა, უფრო მომეტებულად დაუწეუბდა დეპ-  
ნის და ჭავრებას. ეს გარგად ესმოდა მარის და ამისთვის  
ის თვალთათვის გულ-გრილად მიიღებდა ხოლმე სოფიოს საჭ-  
დიელს, მაშინ როდესაც დიდი გავლენა კი ჰქონდა იმის თავ-  
მოუკარებაზედ.

მე სრულებით თავი დამანებეს, თითქოს ვე არც კი ვი-  
გა. სოფიომ ერთხელ ლოკელ სცადა ჩემი მიმსრობა, და-  
მორჩილება, მაგრამ შესცდა — როგორ მივემსრობოდი იმ ადა-  
მიანს, რომლის მოქმედებაც ისე საზიზღრად მეჩენენბოდა.  
მასუბან სცადა მასხარად აკეგდე, მაგრამ რამდენიმე წესიერმა-  
დასკედრამ ამასაც თავი დაანებებინა,

მე და მარი სრულებით დაკმეცობრდით, უგელგან ერთად გჟავით, ერთად კეთხელობდით, ერთად ვსეირნობდით.

მარი სრულებით გამოიცვალა, ესლა იმასა ჭუვანდა მეგონარი, რომელთანაც შაეძლო ლაპარაკი, რომლისთვისაც შაეძლო მიენდო გულის პასუხი და მით შაემსუბუქებინა თავისი მდგრამარეობა და მოეპოვა საბრძოლველად მომეტებული ძალა.

ერთს საღამოს მარი იჭვდა სასტუმროში და ნახევარ ხმად მღეროდა რაღაცა რომანს.

მე ნახევრად მიწოდებდი დივანზედ უურს კუგდებდი. ამ ზროს შემოვიდა პროფირუშეა, რომელიც ჩემად მივიდა მარისთან და მოხვია ხელი, ცოლი წენარად გაეშებინა და საკოცნელად მომზადებულ ქმრის ტუჩებმა ჭარში გამოიღეს ხმა.

— მარტოვა ხარ? ცოტა სიჩუმის შემდეგ ჭეითხა იმან.

— ეგ გგონებ როივ ერთი უნდა იყოს შენთვის.

— სად არის ლევან? ის ყოველთვის შენთან არის ხოლმე?

მარიმ ისე რიგად შეხედა, თითქოს უგბნებოდა საუკუდურს, მაგრამ შასუხი კი აღარ მისცა.

— აქა ვარ, დავიძახე მე და წამოკდექ ფეხზედ.

— აქა ხარ? თითქოს გაუკერდა იმას და ცოტა სიჩუმის შემდეგ დაუმატა: — მეც არა ვსთქვი, როგორ მოხდა მეთქი, რომ თავი დაგინებების.

იმის სიტუაციაში ნაღვლიანი ხმა ისმოდა და ძალ-ძარანებული სიცილი.

— მარტო ეგ არის ჩემთან და ეგეც გინდათ მომაშოროთ?

— ვინ გითხრა მარი, ვინ?.. ჩემთვის ძალიან სასაძმოვნოა რომ თქვენ დამეგობრდით... მე ლევანს დიდათა კმადლობ, რომ დროს გატარებინებს.

— მესმის, კიცდ რომ გისარიან. წამოდგა და შეორუ თთახ-  
ში გავიდა მარი.

როდესაც ჩენ მარტონი დავორჩით, კარგა სანს კერც ერთმა  
ქმა კერ ამოვიღეთ.

— ლევან! ბოლოს მითხრა გმან და სმა აუგანგალდა.

— რას მიძირძანებ?

— გებრალებოდეს შარი! ეგ უმაწყილია, გეოდლი და მე კი  
გხედავ, რომ მაგის გაბედნიერება არ შემოძლიან. მაგაც მხად-  
რულება, სტუნალბა, სიცოცცლით საუსე ცხოვრება უნდა და მე,  
მე კი სამარისკენ გავზრუნებულგარ.

— რათა ბრძანებო მაგას, ბიძა-ჩემი?.. თჭებ ჯერ გიღებ  
არა გიჰვირეთ-რა. ვანუგეშე ბიძა-ჩემი, რომელიც იმ წერთში  
ისე სევდიანად, ისე უბედურად მეჩენა.

— ეგ მე თითონ მესმის, მე ფითონ კიცი... მაგრამ გეხ-  
ეწები გაალოე. დალონებით წარმოსითქვა ბიძა-ჩემია და გამო-  
მართვა სელი.. იმდენი პატიოსნება და ნაღული გაძლილქმოდა  
ამ სიცუკებში, რომ მეც გული ამიღულდა.

— რაც კი ჩემგან შეაძლება... .

— ჭრ, ჭრ, რაც-კი შენგან შეიძლება, ნუ დაიზარებ, ნუ.  
ამ სიცუკებით ის გაბრუნდა, მივიდა კარებამდინ და მობრუნდა  
ისევ უკან.— მთელი დღეა შინ არის. ფაირონი მოაუკანინე და  
სასუარისოდ მარწ წადით.

— ბატონი ბძანდებით.

— იქნება ფული არ გქონდეს?

— როგორ არა, მაქვს, ვუპასუსე მე, თუმცა ჯიბეში რამ-  
დენიმე აბაზის მეტი არ მეღო.

— სოფიომ მითხრა, რომ სახარულ არა გაქვს? — აი  
წაიღე, მითხრა იმან და ბუმაუნიერამ ამოღებული რახი

ოც-და-ხუთ მანეთიანი სტოლზედ დადო და თითონ-კი გაბრუნდა.

როგორ? სოფიო ზრუნავდა ჩემ სასარჯოზედ, სოფიო ფიქრობდა ჩემთვის? ბიძა-ჩემი ფულს მაძლევდა?... სწორედ რომ გაშტრენებული დაკრჩი და მიზეზიცა მქონდა, რისთვისაც უნდა გავშტრენებულიყავ,

პირველადა კხედამდი ბიძა-ჩემს ისე, პირველად იმეტებდა ფულს ჩემთვის, მართალია ჩემს საჭუთრებას, მაგრამ მაინც ფულს, პირველად ვგრძნობდი რომ ის მართლა უბედური იყო და ესმოდა თავის მდგრამარეობა, რომელიც სრანჭამდა იმას.

შემოვიდა გოგო, რომელმაც დამპა შემოიტანა...

— ქალ-ბატონი რას აკეთებს? გვითხე მე.

— წიგნსა კითხულობს.

— სთხოვე, აქ გამობრმანდეს.

— თქვენ თითონ შებრმანდეთ?

— შეიძლება?

— რატომ? იმათ არა სიძინავსთ. გოგო გავიდა და რამდენიმე წუთის შემდეგ მე მივედი მარის კარებთან.

— შეიძლება შემოვიდე?

— შეიძლება.

მე შევაღე კარები და შეგნერდი. ჩემს თვალს წარმოუდგა შშენივრად მოწყობილი ოთახი. უკელის სისუთავე, უკელის სითავაჭიშე თქვენსავე უნებლივ მიგიზიდავდათ და რაღაცა სინაზით გიალერსებდათ.

მარი ნახევრად მიწოდებილი ქუშაგებზედ და წიგნს კითხულობდა. მე რომ შევეღ, მუხლებზედ ჩამოიღო წიგნი და დაღონებულის თვალებით დამაწუო უურება.

— რა მოწყობილი სადგური გქონიათ! წამოვიძახე შესკლის უმაღ.

მარტო ეს ოთახი მეკუთვნის საგუთვრივ მე. ჯე არავის  
არა აქვს ნება შემოსკლისა.

— მაშ მეც წავიდე? კოჭი და მეც დაკაპირე გამობრუნება—

— არა, შენ სხვა ხარ... შენს მეტი მეგობარიც არა მუავს.

— წავიდეთ მარი, გავისეირსოთ ფაიტონით.

— რამდენი საათია? გვიან ხლო არ იქნება.

— არა, ჯერ სულ შეიძი საათია.

— მეზარება, გაზმორებით წარმოსთვა იმან და რამდენიმე  
წუთის შემდეგ დაუმატა: — წავიდეთ.

— ჩემ ჩაგსხედით და გავწიეთ მუშტაიდში, მარტო იმ  
ერთ თბილისის სასერნო ადგილს, საღაც მთელი შეკუანა და-  
ზის და მუდამ ერთმანეთს ათვალიერებს: ვინ ვისთან იყო, ვინ  
ათვალია, ვინ ვისთან როგორ იყდა და როგორ უუკურებდა,  
რომ აქედგან მოემზადებისა დორს გასატარებელი მასალა—  
საკრუმილოს ჭრიები.

საღამო იყო ჩინებული და ჩემ ჩამოვსტით მტკრის-  
პირს, ბესედეკასთან და შეკვეთით შეიგ.

— დღეს, ისე მგაცრად რად მოექმეც შენს ქმარს? წარმოვს-  
თქმი მე და დაუწეულ უურება.

— ჩემს ქმარს?... ქმარი-კი არა მჩვარა.

— მარი, მეშ არ გიყვარს?

— არა.

— რიღასთვის სთხოვდებოდი?

— უცნაური კითხვაა!... თითქოს ქალები სთხოვდებოდნენ...  
ისინი ვი არა თხოვდებან, იმათ ათხოვებენ!

— როგორ თუ ათხოვებენ, ამისსენით.

— ვინ მისცა, შენ გაზდას, ქალს ის უფლება, რომ თავის  
ცებაზე ამოარჩიოს ქმარი?

— ძალად გათხოვება ვის შეუძლიან?

— აბა ჭერითხე გათხოვილებს?... ბევრს გამოუჩეკიათ თავის გუნებაზედ ქმარი? ბევრი გათხოვილა თავის სურვილით?... არა, ღევან, შენ ჯერ არ იცით, რა მდგრამარებაში არიან ჩვენი ქალები... ბევრჯერ საქომლებს პირში ეუბნებიან, არ მინდისათ, ნუ მირთამო, მაგრამ ისინი მაინც თავს არ ანებენ, დედ-მამანი მაინც ათხოვებენ.

— ძალად გათხოვება როგორ შეუძლიანთ, სხვა რომ არა იყოს რა, ღვდელი ჯვარს არ დასწერს.

— ნერა ვიცოდე, რა უფლებით ითხოვ ქალებისგან მაგბრძოლას?... რა სწავლა მიგიციათ, რა მომზადება, რომ იმათ შეიძლონ ცხოვრებაში ბრძოლა... ისინი იზრდებიან მონობის ქვეშ, ეჩვევიან სხვის ბრძანების აღსრულებას და გათხოვებაც ბრძანებით სდება...

— აი თუნდა მე, ცოტა სიჩუმის შემდეგ დაიწყო იმანვე მწარედ და ნალექლიანად.—გამოგელ თუ არა ინსტიტუტიდამ, მაშინვე შემომეხვიდნენ: დედა, ძალუები, მამი-დები და პაპი-დები, დამისატეს ჩემი ბედნიერი და მდიდრული ცხოვრება, უკათუ პროფესიის მივთხოვდებოდი განსაცვითებელის, თავ-ბრუნვა დამკვევის ფერადებით და თითქმის დამაყაბულება. როდესაც საჭრმო კნახე, პირველი ნახვიდგანვე შემზიშდა და გუთსარ, რომ თათონ ეთქვა ჩემს შერთვაზედ უარი, რადგანაც ჩემი ნათესაობის და განსაკუთრებით ჩემი დედინაცგალის შეშით მე თითონ ვერ გამებედნა. უარის მაგივრად პროფესიმა მისივა ჩემ დედინაცგალთან, რომელმაც დაარწმუნა, რომ სიყმა-წკილით მომსკლია ას დაპარაგი. მე დამტუქსეს, მაბრძანეს, ჩამაცეს და ჰვართ გადამწერს.

— მომეტებული წილი ქალებისა სულ ასე თხოვდებან. არც

განსაკუთრებით ბრძოლა, არც მკაფიო უარი, რადგანაც ზოგ-ნი დამონებულის არიან, ზოგთ ბავშვის გამოუცდელობით მარტო გათხოვება მიაჩნიათ ცუსოვების საგნად.

მარი ლაპარაკობდა გატარებით, რწმუნებით და ლაპა-რაქში აშეარად ეტყობოდა ის ნაღველი, რომელიც ეგრძნი-იმას. მე გაშტერებით უურს კუგდებდი, რადგანაც არ მოგელო-დი იმისგან ასეთს დამყარებულს და დალაგებულს ლაპარაკს.

— მარი! კუპასუხე მე, რომელმაც არ კიცოდი, რა გრძნო-ბით ხელგმლვანელობდი,— გეფიცები, რომ ბიძა-ჩემს უუკარხაო.

— იქნება, მაგრამ მე არ მიუვარს... ის მეტად მჩქარა, რომ ქალს უუკარდეს... მაგრამ ნუ მეუბნები მაგრა, იმასაც არ კუკარგაო.

— მე დარწმუნებული ვარ, რომ უუკარხაო.

— რითი? იმითი ხომ არა, რომ ამ გვარის თავისუფლე-ბით კარგებლობდი?... თუ ეგ არის, მაგაშიაც მოტუუბული ხარ, რადგანაც ეს თავისუფლება მე გამოვგლივე ძალით, გა-მოჟღვივე იმიტომ, რომ უხასიათოა და კაცი, საითაც უნდა, იქით გააბრუნებს.

— არა, მე სულ სხვაზედ ვამბობ.

— სხვა რა იქნება? თუ სანდისხან მოისურვებს ჩემს მოხ-გებნას, გვინებ საზოზღარდ არ ვიუვე... თუ ეშინან ჩემი თა-გის ჭანებებისა და უნდა თავის საკუთრებად მიყუროს, მანდაც თავის-თავის საუკარულია და არა ჩემი. იმის ეშინან, რომ სხვა არ ვარჩიო იმის თავს და ამის მეტს ის არასა ჭირმნობს... იმას რომ კუკარდე, ის რომ პატივსა მცემდეს, განა ნების მისცემს ვისმე, რომ მასხარად ამიღდონ?

— შენ თითონ ამბობ, რომ ჩვილის ხასიათისა არისო.

— დადა და მაგ გვარ ხასიათს არც შეუძლიან სიუკარული.

— ის ზორუნავს შენთვის, ცდილობს რომ გასიამოვნოს.

— და და ერთხელ ის კი გერ გაუბედნია უთხრას თავის დას, — ჩემს ცოლს ნუ აწესებო.

— არ დღისაც ამანა მთხოვა, რომ გასართობად წამომეუ-  
განე.

— იმანა გთხოვა? დამაკვირდა მარი.

— ნამდვილად.

— არ მესმის, რა მიზეზი უნდა იყოს? ის თავის-თავად  
გერ გაბედავდა მაგას და სოფიას ბრძანება რად გამოსულა  
მაგ გვარი.

— როგორ თუ სოფიასი? ვიკითხე და თითქოს მერ ეჭვი  
შემივიდა.

— არ იცი რომ ის სოფიას ნება-დაურთველად მაგას კერ  
გაბედავდა? ჩამოგარდა სიჩუმე. ორნივ საგონებელში ჩავარდით.  
არამდენსაც მეტია ვთიქრობდი, იმდენად მეტად კოწმუნდებოდი,  
რომ მართლა სოფიას ნება-დაურთველაუ კერ მოსდებოდა ეს  
საქმე. მართლაც არ უნდა უოთილიყო მიზეზი. იქნება  
სოფიას მოსწერიდა ალალ-მართალი ქალის წვალება და ცდი-  
ლობდა, მოქნანია თავისი დანაშაული?

მე რომ ამ ფიქრში ვიუავა ფაირონით ვიღაცანი გვიას-  
ლოვდებოდნენ. როდესაც ჩვენ გაგვისწორდნენ, ფაირონი შეს-  
დგა და აშვარად გავიგონე.

— Влюбленаая парочка!..

მე შევგრთი ამ სიტუაციებზე და სანამ მოვისაზრებდი რას-  
მე, ფაირონი გაქრა.

— სოფიო იყო! სმის ქანქალით და საჩქაროდ წამჩურჩუ-  
ლა მარიმ.

— შეუძლებელია! კუპასუხე მე, თუმცა ფაირონში მჯდომარ-

ტალმაში გასცეული ქალი, მეც სოფიოთ მეჩვენა.

— გარწმუნებ, სოფიო იყო! და ცოტა სიჩუმის შემდეგ და-  
მუქრებით დაუმატა: — დიალ მე მიუკარს ლევან და ვნახოთ, ეგ  
მზევრაობა რას გიშეულით!... მე მთლად ამანთეს ამ სიტუაციაშია  
და ქამდის კერ გამეგო, რა გრძნობა უფლობდა ჩემს გულში.  
მე ვიწოდი მთლად, მაგრამ აშეარადა გვიპნობდა ნეტარების  
ცეცხლის, ორმეტიც ბეჭნიერებით აკსებდა ჩემს გულს და წასა-  
ჭიშებლად უღულეუნებდა მოულს ჩემს არსებას.

გინდა გიუკარდე? არ მიღალატებ? სელის გამოშევრთ-  
მოხსრა იმან.

ღმერთო, აა მომივიდა იმ წამს? რა ნეტარების ნექტა-  
რი დაიძრა ჩემს ძარღვებში?... მე თავს ბრუ დამესსა, თავ-და-  
ვიწუებამდინ მივედი და, ორცა გონს მოუვდი და ვიგრძენ მარის  
გასურებული ტუჩები ჩემს ტუჩებს შეწებული, მაშინ გავიგა,  
ორმ მე გავიუქით მიუკარდა ეს ქალი და მივსვდი, ორმ იმა-  
ზედ გადაეხასტეა ჩემი ბედ-ილბალი.

მე უსიარეოდ ვსარობდი, ვტიროდი, ვკოცნიდი, და პა-  
სუხად ესევე მექლეოდა. მე ვიუკ ბეჭნიერი და ბეჭნიერად ვხე-  
დამდი მარის, ორმეტიც გულის ძგეურით და გრძალებით მჟერ-  
დზედ მექმროდა.

დღისენს გავრმელდა. თუ არა ეს სამოთხის სიტებოება,  
მე არ ვიცი; მსოღლოდ ერთბაშად გულში ლახვარსავით რაღა-  
ცამ მაჩსვლიტა და შეკსლებე, ერთბაშად გამოვიგზისლდი.

მე მომაგრანდა, ორმ მარი იყო გათხოვილი და მაგას-  
თხს ჩემის ბიძის ცოლი და ესა კმაროდა, ორმ მოწამლულიულ  
ჩემთვის მოული სიტებოება. გულზედ მომიშვირა რაღამაც მალ-  
ზედ, და ისე დამაღლეს, ორმ მეგონა გავიყდებოდი.

— აა მოგიყადა? მკითხა მარიმ ალექსანდრად.

— არაფერი. დაღონებით გუპასუხე მე.

— ვერ მოვასწარ ჩემს სიცოცხლეში ერთხელ ნამდვილი რჩმნობის გამოთქმა, იმ გრძნობისა, რომელიც გულმა თავისუფლად, სხვების შეუწევნელად, წარმომათქმებისა და აჭა, შენც დამიღონდი. საუკედურით მითხოვ იმან.

— ნუ მოიწეო, მე არ მინდა ეგა. მომხებია კისერზედ სელები.

ღმერთო! ო ჯოვანებითი იგრძნო მაშინ ჩემმა გულმა? მე, რომელსაც გაგრუბით მიუვარდა, რომელსაც როგორც სიუკარული, ისე სიყმაწვილე, ნებას მაძლევდა, მიზიდამდა ამ ქალის სატრიუიალოდ, მეორეს მხრით სელებს მიკრავდა ნათესავობის, და პატიჰსანის გაცის მოვალეობა.

— მარი, წავიდეთ შინ, ესლა დორო არის.

— ასე ჩქარი მოგწევინდა ჩემთან უთვინა? მოვდე მანძილი ჭერია შენს გრძნობას?

— მე, მე მოწეინდა?.. არა, არა მარი, მაგრამ მოიგონე კინა ვართ, რანი ვართ ერთმანერობისა და გაიგებ რამდენად უბედური ვარ! წარმოვიძახე მწუხარებით.

— მართალი ხარ, წუნით წარმოსთხვა იმან.— მე ბაძი-შენის ცოლი ვარ, რომელსაც აკუთნა ჩემი თავი კანონმა და საუდარმა. შენც ჩემი მაზლის-წული... დორო არის წავიდეთ, ჩემთ მაზლის-წულო, თორემ კიდევ გისიმე ფაიტონი გამოიკვდის, კიდევ გისიმე ბოროტი თვალი შეგნიშნავს.

მარი წამოდგა და გასწია. მე რაოდენსამე სახს გიდექ გაშტერებული, შემდეგ გამშებ უკან, ჩაესხედით ჩემთა ფაიტონში და ხმა-ამოულებლივ მიკვდით შინ.

მარი იმავ წუთს გავიდა თავის თთასში და გამოსალმების დოროს არც კი შემოუხედავს ჩემთვის, მე კი გულის განჭალით გაფაულე თვალი.

როდესაც ის კარებამდინ მივიდა, შე კულარ გავმელ.

— მარი! დავუძახე მე და წაკლგი რამდენიმე ნაბიჯი.

— რა გინდა, მიჰასუსა იმან და შესდგა კარებში.

მე მიველ, გამოვართვი ხელი და დაკეკონე. ის მღელვა-რებით მამიბრუნდა და მთხრა:

— ჩვენი სიყვარული ხომ არ იქნება? ჩვენ... აქ ხმა აუკან-კალდა, — ჩვენ ნათესავები კართ...

ამ სიტყვებზედ მარი გაბრუნდა და აშეარად ვიგრძენ მღე-ლარე ცრემლები, რომელიც გადმოსცვივდა და ხელზედ დამეცა. ის წენარად შევიდა თავის თთახში, წენარად შეისურა კარი, რომელმაც გამაშორა იმას, ვისიც დანასვა ძეგლნად მიღიორდა. აღელვებულის გულით, დამსხვრეულის გრძნობით, მე შეველ ჩემს თთახში, სადაც სრულს მწერალებას მივეც თავი.

მე ისედავდი, რომ მარი ვაგლასად შემიყვარდა, რომ ის შეიქმნა ჩემი სიცოცესლის საჭიროებად, რომ რაღაცა უხილ-კელს ძალას შევეპყარ და შეუბრალებლად მართებდა მასთან, მაშინ როდესაც გონება იძახდა, რომ ის ნათესავია ჩემი, რომ ის სხვას კვუთვნის და მაშადამე მე ნება აღარა მაქს ვისარ-გებლო, დაკარგებე მასთან ბედნიერებით.

ათასჯერ ვეუბნებოდი ჩემს თავს, რომ ის არავის ცოლი არ არის, რადგანაც არავინ არ უუგარს, რომ იმის უნებური ჭვარის წერა არავითარ ვალდებულებას არა სდებს მას, რომ აღმრულს გრძნობას ჩვენში არც ერთი ემებდა, არც მეორე; თა-თონ მოვიდა, თითონ დაიბადა ჩვენსავე უნებურად, მაშასადამე წვენ, არამც თუ ბრალდებულინ არ ვიყავით, არამედ კანონიერა-დაც უნდა ჩათვლილიყო ჩვენი გრძნობა, მაგრამ გონება მაინც რაღაცა მოვალეობაზედ ჩამჩიჩებდა და ამაზედ ფიჭრი ცივს უფლს მასსამდა.

ბოლოს გონებამ დაიმორჩილა გრძნობა და გულის კვნე-  
სით გადავწევიტე ჩენი დაშორების საჭიროება. დიალ, ჩენ უნ-  
და დავშორებულიყავთ, რადგანაც უბედურს შემთხვევას მართ  
თავი სხვისთვის ერგუნებინა.

ერთხელ გადევ გაჯიფიქტე გაქაერზედ, გადავარგვაზედ მა-  
რისთან ერთად, შორს, შორს, სადაც ნაცნობების თვალი  
კერ მოგვწევდებოდა, მაგრამ მაშინეუ გონებამ ისევ შემაუენა  
და წამჩერნეულა: უბედურო, აირანს ნაზად აღზრდილი, ცხოვ-  
რებისთვის მოუმზადებელი ქმნილება აქა იქ წანწალს?

ოთახი ვიწროდ მეჩვენებოდა, ჭარი რაღაცა გასურებულ  
თორნის ალად, რომლით სუნთქვაც მინელდებოდა, სწავლა-  
ჩემს გულს და ფილტებს და სუნთქვა კი ისე მინდოდა. ახ,  
ღმერთო! იმ დროს, რას არ მივცემდი ერთს მეგობრის დამამ-  
შვიდებელს სიტყვაში, რომელიც თანამგრმნობელს ხმას გამა-  
გონებდა! მე ისე მეტირებოდა მაშინ თანამგრმნობელი, ისე...

მე გეღარ გავიწელ ოთახში, გამოვარდი გარეთ და გიყსა-  
ვით ჩავარდი ფარტონშა.

— გასწი! დავძახე გატერებულს მეფაიტონეს.

— საით მიძძანებ?

— წადი, წამიუგანე, სადაც გინდა, მხოლოდ შორს, შორს.  
მეფაიტონემ დაჭირა ცხენებს და გავქნდით. გასურებული გო-  
ნება არ იღალებოდა, ახალ-ახალი მოაზრება მებადებოდა ერ-  
თა-ერთმანერთზედ გულის სადაც, ერთა-ერთმანერთზედ უფ-  
რო მწვავი, ხან ერთა-ერთმანერთზედ უფრო სანატრელი, ხან  
სამწუხარო.

მარიმ მითხრა, რომ უუკარვარ, რომ თანა-მიგრმნობას,—  
ეგ განა ცოტა ბედნიერება იყო ჩემთვის?... მაგრამ გაუმამდარ-  
გაცის წადილი, თუ ბუნება მანც მეტს ითხოვდა და მანც.

შე მინდოდა, ოთვლოც მუნწის, არავისთვის არ გამეურ ეს თანა-  
გრძნობა, არავის შესედა მარისთვის, მარტო მე დაკმტკბარ-  
გიუაგ იმის მშენერობით, მარტო მე დაგრჩენილიყაე იმასთან.

გრძნება მომელალა, კერარ ჭიადავდა სრულს, დალაგებულს  
სურათებს; მხოლოდ რაღაცა გაუთავებელი უთავ-ბოლო ფიქ-  
რები მიეღავდა თავში და დაუწეობლად ერთი შესცვლიდა მეო-  
რეს. ბოლოს ეს უკელა აირია ერთმანერთში: დაწევეტილ-დაქან-  
ცულს რა მომდიოდა, არ მესმოდა. საფეხჭლები ძალზედ მი-  
ცემდა, სისხლი თავში ამვარდნოდა, შებლი გასეთქას ლამობდა.  
მე ეხლა მგონია, რომ ის წამები სიგიურესთან დაშორებული არ  
უნდა უოფილიყო.

— ბატონო, მოკედით. ფარტონი დააუენა და მითხრა მე-  
ფარტონებ.

— სადა?

— მცხეთას.

— ჴა!.. მცხეთას? ჴო, კარგი... აუ, რა რიგად მტკინა  
თავი.

— აუ კარგი წეარო გახლაგა, იქ ჩაიგენოთ?

— ძალიან კარგს იზამ, ძალიან.

მისვლის უმაღ მე მიგუშვირე უინულსაგით ცის წეაროს  
გასურებული თავი, რომლიდგანაც ღუსივარი ავარდა. ეს წეა-  
ლი ისე მიამა, ისე მომასკენა, რომ იმ სანში უკბლავებათ მე-  
ჩენა.

გათენება იუო, როდესაც მცხეთის სტანციას მივმართეთ,  
მაგრამ მაშიმკე გამოკაბრუნებინე ფარტონი და გაუწიეთ ს. მცხე-  
თას, სადაც მცელადგანე ერთი ნაცნობი გლეხ-კაცი მეცდა,  
რომელთანაც აუცილებლივ ჩამოსტებოდა ხოლმე მამა-ჩეში და  
იმის სიგვდილის შემდეგ მეც არ ვდალატობდი. უოკელთვის

სანადროდ წამოსული იმათან უნდა ჩამომხდარიყავ. ეს გან-  
დღათ ქიტესა ნინიკაშვილი, მოსული, წამოსადეგი გლეხ-ქაცი,  
გარგი მოჭიდავე, გარგი მომღერალი და გარგი მასპინძელი. იქ  
უკელანი ზეზედ დაგვსდნენ, როგორც მუშა სალსი. ჩვენს მის-  
ვლაზედ ნინიკა გამოვიდა და უურება დაგვიწულ. იმან ვერ მიც-  
ნო მე, რადგანაც ორი წელიწადი იყო, რაც არ გენასე.

— ვინ გინდათ?

— ქიტესა, კელარ მიცან?

— გელარ, შენი ჭირიმე.

— მე კარ ლევან... და კუთხარი ჩემი გვარი.

— ლევან!.. ქუდის მოხდით წამოიძსა: — რამოდენა ვაჟ-ქა-  
ცი შექნილსარ!.. მობძანდი, მობძანდი შენი ჭირიმე. ქიტესამ  
შეგვიწიგა.

— სხვა, რასა იქ, ჩემო ქიტესო? სახლობა სომ მშვიდობი-  
თა გეავს?

— პცხოვრებთ ღვთისა და შენის მოწყალეობით... მამა-ჩე-  
მი გარდაიცვალა... სომ არას მიირთმევთ.

— არა, ჩემო ქიტესო! ღამე ნათევი კარ, თუ შეიძლება ცო-  
რტა სასს წამოვწები.

— კარგი, შენი ჭირიმე, კარგი... მოისვენეთ, მე ერთი ფარ-  
ებს მოუკლი, იქნება ცოცხალი თევზი კიშოგნო.

— მანდ ცხენებია, ისიც დაბინავე.

— დიალ, შენი ჭირიმე! თქვენ მოისვენეთ და უგელაფერი  
მზად იქნება.

ქიტესამ გაშალა საგებელი, ნასეკორამდი მიწაში ჩადგმულს  
სასლში, სადაც საგმაოდ გრილოდა და დღის სიცხე კარ  
შეაწუსებდა. მე ისე, ტანისამოსიანი, მივწევ და დაღალულ და-  
წევეტილს წარსული ღამის მღელვარებით ჩქარა დამემინა.

იმედი მქონდა, რომ მოსკენებული მიღი აღადგენდა და კარგულს და დასუსტებულს ძალას, მაგრამ თვალების დასუსტვის უმაღლ, გრძებაში შთაბეჭდილი სურათები ისევ წარმომიდგა. დმერთო! კაცი არის ბედნიერი სიზმარში, ცხადა-თაც რომ ისე იყას, გაბედამდა-და ვინმე, რომ ცხროვრების-თვის ჭავჭასები დაერქვა?

მე წარმომიდგა მარი, მარი უმაწევილი და თავისუფალი; თეთრის, სპეტაკის ტანისამოსით. დამშვიდებულის ან გელოზის ებახე მიეღო. ის იჯდა ჩემს გვერდით მოღიმარის სახით, მი-აღერსებდა, იურ ბედნიერი და მეც მაბედნიერებდა თავის მხია-რულებით! ჩვენ უზრუნველად გვოცნილით ერთმანერს, კესერ-დით და სიტყვას გრძნობისთვის ადგილი დაეთმო. უოკელი-შეხედია, უოკელი მოძრაობა, უოკელი შეალერსება ღიარდა მთელს საუკუნოებად, რომლის განმავლობაშიაც განუწყვეტლივ რომ გელაპარაგათ. ერთი შესედვის ოდენს გერ გამოსთვამდით.

მე მოკენიე მარის მღელვარებისაგან ათრთოლებული სე-ლები, და დავუწებ გატაცებული ხანგრძლივი კოცნა, თითქოს ტუჩებით ჩვენ გვინდოდა ერთმანერთისათვის გადაგვაცა ჩვენი სიცოცხლე. მემრე განვშორდებოდით და დაუწებდით ერთმა-ნეთს თვალებში უურებას, და ერთმანეთის თვალებიდამ ამოგვ-ჭინდა ნეტარების უკვდავება. მარი ჩქარ-ჩქარად წითლდებოდა ბავშურის უმანკოებითა, ღოლებში მომდგარი სისხლი ჩემს აღ-საშიფროებლად უთამაშებდა. უოკელი იმისი სუნთქვა მიძა-ტებდა სიცოცხლეს და სისარულს. არ ვიცი, რაოდენი ხანი ვიუავ ამ მდგომარეობაში, როდესაც გარედგან შემომესმა ხმაუ-რობა. მე გაეახილე თვალები და გულ-საკლავი ჭეშმარიტება დავინახე. განჭერა ძილი და მასთან სანეტარო სიზმრები და კუნძება!

მე კლანძლავდი თრს მოჩიხუბარს კაცს, ოომელით სმაუკ რობამაც მე დამითვრთხო ტკბილი ძილი და არ დამაცალა რამდენადმე მომეტებულად დავშტრიქბარეიუავ ტკბილის მოჩეკებით.

— ძალიან კი გეძინათ, შენი-ჭირიმე... უოუოდ კაი სიზმობში ბრძანდებოდით, პირი სულ გიღიმოდათ. მითხოვა ქოლეამ, ოომელმაც კარი შემოაღო.

— ჭო, მართალია, არ კიცი ღმერთმანი... გუშასუხე მე დაფუნტიოთ, რადგანაც ჯერ კიდევ გული რეშისაგან არ შეჩერებულიყო, წარსეული სურათები სრულიად არ გამქრალიყო.

ჩეენ ჩქარა დაგსხედით პურის საჭმელად, მაგრამ კაი იმ შურის კამას! უკლიმა და პირში თითქოს ნაღველა მქონდა გამოვლებული. ოდგინმა ღვინომაც-კი კერ მომიღვანა გუნებაზედ. დაღონებული ვიღებდი ლუკმას, ჩავიდებდი პირში და ბევრჯელ ისე დამრჩებოდა, სანამ ჩემი მასპინძელი არ მომაგონებდა.

— ბარონმა მოგვიწყინა, უთუოდ არ უამა.

— არა, ჩემო ქატესო! შეუძლოდა კარ როგორლაც.

ესლა მე მომინდა წარმოჟოტემელის წადილით ჩქარა დაბრუნება ქაღაქში, ჩქარა ნახვა მარისა და ეს წადილი ისე ძრიელი იყო, რომ არავითარს საბუთებს არ შეეძლო იმათი დაკავება. რათა? რისთვის?... რას მოგველოდი მარის ნახვით?... განა ეშველებოდა ჩემს წყლულს?

მე უურში გამიწიოდა ერთი და იგივე ხმა: «ჩეენ ხომ ნათესავები ვართ, ის ხომ სხვას ეკუთვნის!» და ამ სიტყვებით სწყდებოდა ჩემი ბედნიერება მომავალს ცხოვრებაზედ.

საჩქაროთ გჭამეთ პური, საჩქაროთ შეკაბმევინე ცხენები და მზე გადაწერილი იყო, რომ გამოვედით მცხეთიდამ.

გზაში გადავწევატე, რომ ჩასვლის უმაღლ, მოველაპარავები. ბიძა ჩემს, მოვთხოვ ფულს და გავწევ სამზღვარს-გარეთ,

სადაც სანსა და ოთლენიმე გართობას უნდა გადაევიწყებინა აღმრული გრძნობა.

ასე ამბობენ, რომ სანი აჩლუნგებს უოკელ-ტბარ გრძნობასათ და მეც გეთანხმებოდი ამას.

მე დავბრუნდი სწორედ სანთლების ანთების დროს. უკულასი შინ იუკინ და პურის საჭირელ რთახში ჩაისა სკამდნენ. მე გავედი ჩემს რთახში, სადაც შემომესმა სარსარი და სიცილი უზრუნველის სალხისა, ორმელიც უწინდებურად ასუჯობდა და ხმა-მაღლა ლაპარაკობდა. მე წარმომიდგა იმათ შორის, მარი, მოწყენილი, გაჩუმებული, ორმელსაც უპერების შეეხბოდა ეს დასიცილი. უპერების სოფიო მეც არ მივიწყებდა და მძიმე ჭახლავმა გულს მწარედ მომიჰინა.

ჩემს რთახში შემოიხედა მარის გოგომ და ორ აზროვნის ღირებით მკითხა:

— მობძანდით?... მაღლობა ღმერთს! ჩენ კი გვეგონა ცხრა მთას იქით გადაიგარგაო.

— მე მიზეზი არა მჭონია, ცხრა მთას იქით გადავგარგულიშვა.

— არა? გაგრძელებით იკითხა იმან.

— რასაკვირებელია, რომ არა.

გოგომ შემომსედა და ჩუმათ ჩაიციანა.

— ქალაპონი სად არის? კვითხე მე ცოტა სიჩუმის შემდეგ.

— შინ არა ბძინდება.

— მაში სად არის?

— გრუულები წაბძანდა.

— გრუულები? გამიგვირდა მე.

— დიალ.

გიგო გავიდა, მე დაკვირვებდი და ახალში ფიქრმა გამ-

გმირა. მარის საზოგადოება არ უუკარდა, მარი არსად დადიღდა, რისთვის წასულა კრუუკუში? ვისთან?

— სანამ მე ამ მოსაზრებაში ვიყავ, პროფირი შემოვიდა.

— აქამდინ სად იყავ?

— მცხეთას.

— მცხეთას რას აკეთებდი?

— ისე, გასართობად წავედი.

— მარტოვა?

— დიალ, მარტოვა.

— არც კი გრცესვენიან!... მარი თატომ არ წაიყვანე?

მე შევსედე იმას გავვირებდი, მაგრამ აღარა კუპისუხერა, თუმცა ენაზედ გამოსალანძლავი სიტუები მიტრიალებდა.

ის უკლად ბრძა, გამოსულელებული კაცი ცდილობდა რომ იმას ცოლს დაკასლოკებულიყავ, დავიჩენილიყავ მარტოდ! ნუ თუ არ ესმოდა, რა მნელი იყო ჩემთვის მარტოდ დარჩენა? ნუ თუ კერა სედამდა, რომ ჩემს გულში აღმრულიყო რალაცა გრძნობა, მით უფრო საშიშა, რომ მარი იყო ყმაწერი, მშექნიერი და მასთან სძაგდა, ეზიზლებოდა თავისი ქმარი? რისთვის მაგდებდა ამ საშიშანს მდგომარეობაში? იქნება ცოლის თავიდამ მოშორება უნდოდა და მარის დასამცირებელი საბუთები სურდა სელში ჩაეგდო?

ამ სიტუებმა თავში გამიელა და უფრო საზიზლარად მეჩვენა პროფირუშვა.

— თატომ თქვენ თთონ არ დაზღვეთ, არ დაგუავთ სასერნოთ, გვითხე ცოტა სიჩუმის შემდეგ.

— მარის რომ იმას მეათედათ უუკარდე, როგორც შენ უუკარხარ, წუთს არ მოგშორდებოდი. მიპასუსა იმან ისევ ასკრით

და მერე დაუმატა: — აა წესებისაც, სულ ტირილით გაატანა  
დამე.

ამ სიტყვებმა მე ამაურეოდეს. ოფიციალურად, მართ სწორდა,  
მართ ტირილა ჩემთვის და მე კი ვშორდებოდი? ის მეძღეოდა  
ხელში და მე კი გავიზოდი? მაგრამ... ეს უფრო მეტი საბუთი  
იყო, რომ რაც კი შეიძლებოდა ჩქარა მოვშორებოდი. კარგა  
ხანს ვიყავ განუმებული, ვიდრე სიტყვას მოვახდებდი და ბო-  
ლოს ძლივს წარმოვსთვი:

— ალბათ მიზეზი ჭირნდა რამე.

— მეც ვიცი, რომ უმიზეზოდ არ იტირებდა და მიზეზი  
კი შენ იყავ.

— მე?

— დიალ შენ... მართ ყმაწვილია, უთუოდ შენ აწერინე რა-  
მე და ამას გამოუწევია იმისი ტირილი.

— ბიძა-ჩემთ, მე არ მესმის თქვენი მოქმედება, თქმუნი ლა-  
პარაკი... რას ითხოვთ, რა გინდათ ჩემგან?

— მართ მებრალება, შენც გებრალებოდეს. ისეთის ხმით  
შითხრა იმან, რომ გული სევდით გამევსო.

— თუ გებრალებათ, გატაცებით ვუპასუხე მე, — მაშ რატომ  
არ ცდილობთ ცოტათიც არის შეუმსუბოქით თავისი მდგრა-  
მარება. თქვენ კარგათა სედავთ, რომ იმას პირში დასცი-  
ნიან, მასპარად იგდებენ და თქვენ კი განუმებულხართ და უუ-  
რი შოგიურებიათ?

— მე... მე რომ დამნაშავე კარ იმასთან... ეგ მეც მესმის,  
მაგრამ რა გმინა? სოფიო... სულ სოფიოს ბრალია...

— სოფიოს როგორ შეუძლიან თუ თქვენ ნებას აა აძ-  
ლებდეთ.

— ა-ა, შენ არ იცნობ იმას?... წარმოსთქვა პროფილურე.

ჭაბ და დაითვარა პირზედ სელები. — იმას ჩემი დაღუშვა შეუძლიან.

— არ მესმის.

— არც არის საჭირო... მე მხოლოდ გთხოვ, გუბრალებთან დეს მარი, ნუ შორდები, იყავ იმასთან.

— თქვენ იცით, რას ითხოვთ ჩემგან? ... მაგრამ იცით თუ არა, ერთ სულ ერთია... მე არ შემიძლიან დაწენენა, მე სამზღვარ-გარედ უნდა წავიდე.

— რა გინდა სამზღვარ-გარედ? აქ დარჩი.

— უოფლად შეუძლებელია.

— მე გთხოვ.

— სამწუხაროდ, უარი უნდა გითხრათ. გუპასუსე გარდა-წუკეტით და რამდენიმე წუთის შემდეგ განგაგრძელება:

— მე, დღდი ხანია, მაგარედ მინდოდა მომელაპარაკნა... თქვენ კარგად იცით, რომ წასკლისთვის საჭირო სარჯი არა მაქს. თქვენა ხართ ჩემი აპეკუნი და უნდა გამაგებინოთ, რა მაქს და რა არა.

— მე, მართალია, აპეკუნი კარ, მაგრამ აგრე საჩქაროდ, უცხად, სწორედ გითხრა... მე არ მეგონა ანგარიშს მომთხოვდი, აღრია პროფირი.

— მე ანგარიშს-კი არა გთხოვთ, მე მინდა შეკრიულ, რის დასარჯვა შემიძლიან, რომ ისე დავიკირო საჭმე.

— დასარჯვა, დასარჯვება... წელიწადში რომ კსოვებათ... სულ ჰერი, სულ ბეკრი... დაუიქლდა პროფირი და მერე ერთხაშვად დაუმატა: — არა, ეგრე სქარა კერ გიპასუსებ. ერთი კვირა დამაცილე.

— ძალიან კარგი, მაგრამ დღეს უნდა გადავიდე თქვენი საჭლიდგან.

— რთა ამბობ! შეუშინდა პროფესია... — უნდა გადახვიდეს  
მთელი ქვეყანა ააყადანო, საჩივარი დამიწურ?...

მე გაგვირკებით შეკედე იმის გაფითოებულს პირის-  
სახეს, რომელიც შიშის დამაშინვა და უნებლივ გამეცინა.

— ვინ მოგახსენათ, რომ საჩივარს დაგიწუებთ...

— მაში რათ გადადისარ?

— აქ კერთ ვთავსდები, ვუთხარ და მე თითონ გავწითლ-  
დი ამ სიტყვაზედ.

იმან დამიწურ სკეწნი, მუდარა, რომ უელიან გამომეჭრა  
იმისთვის და არ გადავსულიყავ. ჩვენ ამ ლაპარაკში ვიყარით,  
როდესაც შემოვიდა მარი და რაოდენიმე ხანს შეგსწუვიტეთ ლა-  
შარავად.

ის იყო ჩაფიქრები შავს უბრალოდ მორთულს კაბაში;  
რომელიც ისე მოსწერილია იმის ნაწინარ წელს; იმისმა ნახვამ  
გამაჟორულა:

— თითქო კრუუკები იყავით, მისალმებით ვეითხე მე.

— წავედი, მაგრამ აღარ შევეღ... უგან დავბრუნდი...

— წარმოიდგინე, ლევან მიდის! თათქმითს ტირილით შეს-  
ჩივლა პროფირმა თავის ცოლს.

— სადა?... მართალია? მომიძრუნდა მე.

დიახ, თავისა სამით კუპასუხე, რადგანაც თვალები ვერ გამე-  
შტერებინა იმის თვალებისთვის, რომელიც ისე მწარედ მწვავდ-  
ნენ.

— რამდენს კუსკეწნი, რომ დარჩეს და არ მიჰურებს...  
სთხოვე მარი! დაედრითა ქმარი.

— თქვენა გნებავთ რომ დარჩეს? ჭკითხა ცოლმა წენარალ  
მაგრამ მტკიცებ.

— დიას, მინდა.

მართმ შესვდა: ზიზღით და მომიბრუნდა: მე  
— რად მიღისართ?

— საჭები მაქსი, წიგნი მომიგიდა... ავარიებ მე  
— ნუ წასვალთ.

მე რაღაცა წამოვიღებულებულე, თუმცა გულმა გადასწევიტა  
რომ დავრჩებოდი, რადგანაც მართს წადილი ჩემს უნებურ ჩემი  
შბრძანებული გამსდარიულ.

— დარჩით. განიმეორა იმან.

— თქვენა გსურთ?

— დაას, მე მსურს, მე მინდა და დარჩებით გადეც. ამ  
სიტუაციის შემდეგ პასუხის მოუცდელად თს შევიდა თავის  
ოთახში, მე კი გამტერებული, აღელებული და დამონებული  
ვიდეს.

— დარჩებით? მკითხა პროფიცემ, რომელიც მოთმინებას  
მაკარგვინებდა.

— დავრჩები, დავრჩები!.. კიფიქრებ... მაგრამ... კედარ  
გავათავე ჩემი სიტუაციი და დაღონებული შეუშ-საგებზედ ჩამოვ-  
კვებ.

პროფიცემ ჩემს სიტუაციზედ თთქმას ფერი ეცვა-  
და... გასუმებულს, სმა-გაგმენდილს მოუპყრო ჩემგენ თვალები  
და ჩაციებით მიუურებდა. მე თავი კედარ ამეღო, კედარ შემე-  
სედა იმისთვის.

პროფიცემ გადაისვა შუბლზედ სელი, ამოიოსრა, მო-  
ვიდა ახლოს და წუნარად ჩამჩრებულა:

— შემიბრალე, საჭიშენოდ ნუ გამსდე!

ამ სიტუაციის შემდეგ წუნარად გაბრუნდა და გავიდა.

— რა უნდა ჩემგან, რასა მთსოვს ეგ კაცი! წამოვიძასე და  
ჩემსაგე უნებულად დავიწევა ტირილი, მწარედ, მდუღარედ, ჭერ-  
თინით. დავრჩი, მაგრამ რასთვის?... როდემდის?... რა მო-  
მელოდა?...

ა. მოჩხუბარიძე.

(უმდეგი იქნება)

## ბიბლიოგრაფია

«თობათი», ყრმათთვის საკითხაერ, უოველი-თვიური სურათებიანი უურნალი, პედაგოგიურის ნაწილის დამაცემით მშობელთა და აღმზრდელთათვის. სანიმუშო ნომერი. 1883 წელს, 24 დეკემბერს. თბილისი.

ქართველ მოსწავლე ბავშვთა და ოვით მასწავლებელთათვის წარსულმა წელმა დასტოგა მეტად ძვირ-ფასი სამკვიდრო. მე კამბობ ამ შენიშვნის სათაურში მოუკინილს უურნალზედ. ეს სამკვიდრო, ჩემის აზრით, ძვირფასია იმიტომ კი არა, რომ თითონ სსენებულის უურნალის შინაარსი მეტის-მეტად საგან-გებო რამ გასძირ იყოა. ამ სრიო ჩენ, საცირკადოთ არა ვართ განებივრებული ჩენის უსუსურის მწერლობისა და მის შედეგობის მდგომარეობისაგან. ჩენ გერც ასე ბეჭრა მოვთხოვთ ასლად-დაბადებულს საამურს უურნალს. რომლის ღირსებაზე და ნაკლულევანებაზე ქვემოთ გვხვება საუბარი. ჩენს თვალში, ძვირფასი თითონ ის ნაბიჯია, რომლის გადაფეხმაც მოასერსა ქართულმა მწერლობის სსენებულის უურნალის დაფუძნებით, ძვირფასი და საამურია აზრი — დაარსდეს მოცარდ ქართველობისათვის უოველ-თვიური საკითხსავი უურნალი, თანაც შემკული სამშობლო სურათებით, და შედაგოგიურის განუოფილებით.

ოთხე-ხუთი წლის წინედ, ამ გვარი უურნალის გამოცემა ჩენში თითქმის წარმოუდგენელი რამ იყო. მაშინ ქართველს

საზოგადოებას არ მოეპოვებოდა შესაფერი რიცხვი პედაგოგი გაიში განვითარებულ პირთა. მხოლოდ ამ უკანასკნელ წლებში, ჩვენდა სასიქადულოდ, ქართველ მასწავლებელთა რიცხვმა თვალსაჩინოდ იმატა. ქართველ ახალ-გაზღდობაში კარგა ბარაჟიან ადგილი დაიყიდუს მასწავლებელთ, რომელიც ამ ბოლო ხანებში ხალხის განათლების ასპარეზზედ გამოვიდნენ.

მართალია, დღის გაჭირვებით, მაგრამ ხსენებულმა ახალ-გაზღდობამ მაინც ნელ-ნელა გაადგა ფესვი ჩვენებურს სასწავლებლებში. ახალ-გაზღდური ბეჭითობა საქმეში, საქებური მუჭათობა წმინდა მოვალეობაში, აუარებელი გაჭირვება, რომელიც მას დახვდა სწავლების გრძაზედ, პირველისავე ფეხის გადადგმაზე, სახავშვი ნაწერების უქონლობა და კიდევ ბევრი სხვა მიზეზნი შეერთდებ ურთად, რომ ჩაეგონებინათ ქართველი პედაგოგებისთვის უურნალის დაარსების აზრი.

მეორეს მხრით, თითონ ჩვენმა საზოგადოებამაც გამოიღო უერთდამ დაცული ბამბა, გაასილა მოვლემარე თვალი, გამოაფხსინდა ტებილად მიმინებული ტვინი, მოისვა თავზედ ხელი და შეუდგა საქმებურს საქმეს—იზრუნოს თავის შეიღების მომავალზედ, გაუჩინოს მას სწავლის საფარი... აქამდის თუ ძლიერ გააბეძინებდი ქართველ გაცს, რომ შვილების გაზრდაზედ უფიქრა, ახლა იგი თითონ იხტენება.—მიშველეთ რამე, ღვთის ცულისათვის, შვილები უცოდინალნი არ დამრჩენ და ამით სამარეში მაინც მოსვენებული კიურვო.

გაჭირვება სისრმნის დედააო, ამბობს რესული ანდაზა. თითქმის ამავე ზორაა ჭისტოვს ქართული ანდაზაც: აგაჭირვება მაჩვენეო, მე გაჭირვებ გიჩვენებო. ა ესლა ისეთი დრო დაუდგათ მოსწავლეთაც და მასწავლებელთაც, რომ მათთვის აშეარად მოსახურებელი შეიქნა უურნალის დაარსებია. თითონ დრომ

ჩ სწავლა-განათლებაშ მოითხოვა უურნალის დაფუძნება. ამიტომ სრულებით არ იქნება პარადოქსი, თუ კიტევით, ორმ უურნალის არ მოატლება დახმარება ასალ-გაზდა მემტომეთაგან, და უფრო ნაკლები უნდა იყოს შიში, კითომც ქართული საზოგადოება გამოიჩინდეს მისდამი რამე გულ-გრილობას.

ამ თრივე შერთ, უურნალის წარმატებას გზა ხსნილი ავს. ასეთ მოსწორებულს დროს საბავშვო უურნალის გაძლიერებას შეაიყენებს მხრილდ აჩვენებური, ძველებური, ქართულია, განთქმული უთანხმოება, თუ იგი აქაც ამოჭურივს თავსა. და თუ ასალ-გაზდა შედაგოგები მოიცილებენ თავიდამ, რაშიაც ჩვენ არა გვაძეს ეჭვი, ამ დასახელებულს ბებრუცანა სტუმარს, ჩვენს საზოგადო სენს, თუ იგინი მმურად მისცემენ ზურგს მჟღნის წარმატების და სიგეთის აზრსა, დასთრგუნვენ შირადის თავ-მოუკარების ანგარიშებს, — მაშინ, შეერთებულის ძალით, მათ არ გაუძნელდებათ წარმატება მისცენ სწავლა-განათლებას.

\* \*

პირველი წაბიჯი უოკელთვის მნელია, გაუბედავი, გულის ამაგანგალებული, რაც თთონ საჭმე მნიშვნელობიანი და დიდია, მით უფრო ფუნის გადადგმა გასაჭირია. ამ შემთხვევაში, პირველის წაბიჯით გაცმა არ უნდა შეადგინოს. აზრი თთონ საჭმის მნიშვნელობაზედ, მის მომავალ ბედზე. დაწყობილება უნდა იყოს სასურველი, თორემ შირველის წაბიჯის გადადგმა, რაც გინდა სუსტი იყოს, მაინც არა უძავს რა. სასურველი და საუცხოელი სტუმარი მუდამ სასურველი იქნება, ზოგორ ტანისაძლებელი უნდა შემოდგრძო იუქსა.

ამ მხრით კუურებთ ჩვენ ახლად დაბადებულს უურნალს, წოდათსა. დარწმუნებული კართ, ორმ უოკელი ქართველი

მასწავლებელი, უოკელი ქართველი მშობელი, ოომეჭაც შესტევა გული თავის შვილებისათვის სიხარულით მიეცებებს «ნობათის» დაფუძნებას, ოოგორიც უნდა იყოს იგიამ ხელად რა ნაირი საკლულევანებაც უნდა ჰქონდეს მას. პირველი იმი ტომ რომ საყმაწვილო ლიტერატურა ჩვენში შეადგენს დიდ მოთხოვნილებას; მეორეც იმიტომ, რომ ანობათია, ამა მოთხოვნილების წყალობით, თანდისთან გამაგრდება, წარმატებაში ჩავარდება, მიღებს მხედველობაში თავის საკლულევანებას და ეცდება მის გასწორებას.

\* \*

ამ იმედებისა და სურვილის გამოცხადების შემდეგ, გადავიდეთ უურნალის სანიმუშო ნომრის. შინაარსზედ.

უკელაზედ პირველად მიგაქცევთ მკითხველის უურადღებას იმ ფრიად სასიმოვნო გარემოებაზედ, რომ უურნალში შეეხვდებათ სტატიები მრავალგვარი განცოვილებიდგან: მოთხოვნასი საკმარის ცხოვრებიდამ, თუ შინაურ ცხოვრებაზედ; საყმაწვილო ლექსები, ზღაპარი, გეოგრაფიული და ისტორიული ცნობები, ბეჭების მეტეორება და სხვანი. ამ ლირსებასთან ერთად იჭვენ გასამოვნებო აგრეთვე ისიც, რომ მომეტებული ნაწილი უურნალის შედგენილია სამშობლო სურათებით დამ, სამშობლო ცხოვრებიდამ. საბაკშეო წიგნში უკელაზედ უპირატეს უურადღება უკენელად იმაზე უნდა იყოს მიქცეული, რომ ბაასი ნაცნობ საგნეზზედ იყოს ხოლმე გამართული. ამისა თანად თათქმის არა ასალისებს რა ბავშვს. ეტეობა «ნობათის» რედაქციის თავის პროგრამის უმთავრეს საძირკველად ჩაუგდია ასეთი აზრიანი და მოსაწონი განზრისვა და, მაშიადამე, უნდა ვისურვოთ, რომ ბოლომდინაც გაიტანოს თავიამ მხრივ.

ეს როი ლირსება შეადგენს სანიმუშო ნომრის უპირვეს

დეს თვისებას, მის ძალას, ორმელსაც ჩენ აღვნიშნავთ და-  
დის სიამოვნებით. თავი სსენებული თვისებანი — მოვალე კაგ-  
ნიანობა და ნაცნობ საგნებზედ ბაასი — შეადგენენ «ნობათის»  
საზოგადო ღირსებას. და ომდენადაც ამ ღირსებით კმაყოფი-  
ლი საქართველოს თქმები გული, იმდენად უსიამოვნობას ჭირმნობთ  
მისი საზოგადო ნაკლულევანებით, ორმელსაც, უაწყელია, აირ-  
დენს უურნალი მომავალში. ეს ნაკლულევანება იმაში მდგრმა-  
რეობს, რომ «ნობათის» მომეტებული ნაწილი თთქმის ან  
წაეკითხებათ მათ, ვისთვისაც იგი დაწერდება. არც მეორე ნაკ-  
ლულევანება ჩამოუვარდება ამას: ენის უსუფთაობა.

აუცილებლად საჭიროა საჭამაწველო ნაწერებით მოსწავლეს  
გაუადვილდეს სალიტერატურო ენის შესწავლა, არამე თუ სა-  
უძაწვილო მწერლობაში უფრო გააზრიადოს, ენის პროვინცია-  
ლიზმი და მით უფრო დაშოროს სალიტერატურო ენას. იმე-  
რული, მეგრული, არა სსკა მსრის პროვინციალიზმი მსოლოდ  
მაშინ უნდა ჩაერთოს ენაში, ორდესაც ორმელიმე საგნის ცნება  
ას მოიპოვება სალიტერატურო ენაში. იმას ესლა მეტარაგინ-  
იტუკის, რომ; კოქიათ ორმელიმე პროვინციალური კილო გას-  
დეს საზოგადოთ ქართველთ სალიტერატურო ენად. ესლა,  
ორდესაც ჩენის მწერლობაში არსებობის უფლება დარჩა საქარ-  
თველოს შეუგულის ენას, ორდესაც მას აქვს გამორკვეული და  
უცვლესგან მიღებული ჭიშითნომია, — ესლა გვიან-ლაა მეცადი-  
ნეობა გამოვცვალოთ იგი ორმელიმე სსკა პროვინციალური  
გილოთი. ამით მე ის კი არ მინდა შეკნიშნო «ნობათის», ვი-  
თომც მისი განზრისცაა იმერული ენა სალიტერატურო ენად  
გადააჭიროს. მე მსოლოდ იმას ვამსობ, რომ უადგილო პრო-  
ვინციალიზმებით ფუჭდება ენა და თათონ უურნალიც ამით ის-  
შობს საშუალებას — ჭრილდეს გარკვეული კრია არა მარტო ერ-

თას კუთხის ბაკშებისათვის, არამედ მთლად ქართველ ყმა-  
წევილებისათვის.

\*\*

ეს არის უურნალის საზოგადო ავი და კარგი. ჩვენ გვინ-  
დოდა ამ საზოგადო თვისებაზედ გაგებწუკიტა სიტყვა, მაგ-  
რამ გულმა არ მოგვითმინა, რომ ცოტაოდგრძნი აუკრძალ-  
ვნებიც არ მიგვეცა ახლად დაბადებულის თანამომმისათვის, მით  
მომეტებულად, რომ შენიშვნებით არა დაშავდება-რა და, იქნე-  
ბა, შეძლევისთვის გამოადგეს კიდეც უურნალს, თუ იგი იქ-  
ნებს მათ სახეში.

ჩვენ გვინდა მივაჭროთ მეთხშეველების უურადღება ნამეტ-  
ნავად ბბ. ოკიდებილის, მოჩხუბარიძის და გ. წერეთლის ნაწე-  
რებს ანობათშია, რადგან ამ ნაწერებს სსვებზე უფრო მნიშ-  
ვნელობას ვაძლევთ ბაკშებისთვის. ბ. ოკიდებილის ამოგონე-  
ბა» სწორედ კარგი ნიმუშია იმისი, თუ როგორ უნდა იწერ-  
ბოდეს ბაკშებისათვის საინტერესო ამბები. მისი «კავანთია»  
წარმოგიდგენთ უბრალო სურათს, უბრალო ენით დაწერილს,  
და ამა სწორედ ამ «უბრალოობაშია» კიდეც მისი ლირიკება.  
ბ. ოკიდებილის ნაწერი ერთხმად უკეთას მოეწონა, იმიტომ კი  
არა, რომ იქ მართლა მოიპოვებოდეს რამ ძირითადი ღირსე-  
ბა, არამედ იმიტომ, რომ იქ გერა ვნახეთ ის ნაკლულევანება-  
ნი, რომელიც აქამდის არ ასცდებია თითქმის არც ერთს სა-  
უმშევილოდ შედგენილს ამბავს, ასუ ზღვაპირისა და მოთხოვანის  
იქ არ არის მრავალ-სიტყვაობა, ბაკშის უტიკის დაძლადება,  
გაზურადებული ჩიჩინი, რომლითაც ასე ღონდება სოლმე საბ-  
რალო ყმაწვილი. რა კი ბ. ოკიდებილის ამოგონებაშია ურა-  
ვნახეთ ეს საყოველოთათ და ჩვეული ნაკლი, აქედამ მოულო ჩვე-  
ნია სიმპატია მივაზუარით ამ ჰარია ნაწერს. მაგრამ სიმპატია

კი სიმპატიად დანჩეს, და ჩვენ კი უნდა ვსთვევათ მაინცა, ოჟაშ  
არა მარტო საყმაწვილო, არამედ მოზრდილი მკითხველისათვია-  
საც დაწერილი მოთხოვთა გერ წავა შორს, თუ ვირ მოქლე-  
ბულია ზომიერს ჭანტაზიას. ჭანტაზიას თამაში ძვირფასი  
და მიმზიდავი რამ ელემენტია მოთხოვთაში. რასაკვირკველია,  
ჭანტაზია არ უნდა ჭროდებოდეს რეალურს მოვლენათა. ამ  
შემთხვევაში, რამდენადაც ბ. რევიშვილი უკანა დგას, იმდენად  
შესანიშნავია ბ. მოჩხუბარიძე თავის შეკვეთის, მაღაზისა და  
ლამაზ მოთხოვთაში, ოჟაშისაც სახელადა ჭვეიან «მორედი». ამ  
შეატარა მოთხოვთაში დაცულია უოკელ-გვარი ლინსება ხე-  
ლოვნურად შედგენილის ამისა, თავის უმთავრესი ინტერესით,  
თავის დრამატიზმით. ტემა სიბავშვლა. თითონ სურათი ლა-  
ზათიანი. მაგრამ ერთი ცოდვა მაინც ამ მოთხოვთასაც გამო-  
ჰყოლია თანა. ეს ცოდვა გასლავთ — ნამეტანი გძელი წინადა-  
დებანი, ასე რომ უმაწვილი გერ შესძლეს მოთხოვთაში შერიცდების  
აკრეფას, რომ ტერიდამ აზრზედ გადაკვდეს. მაგრამ ამ ნაკ-  
ლულებანების მიუხედავად, ბ. მოჩხუბარიძეს შეკვრად ესმის  
უმაწვილის გულის შასუხები, იცის, რათი და როგორ ააგამა-  
შოს მისი გულის სიმები, მოჭუებაც თავის აპარატი მეგობ-  
რებთან», მკითხველებთან, სწორედ მოსაწონი აჭეს, და აქედგან  
უნდა გვქონდეს იმედი, რომ ბ. მოჩხუბარიძე, როგორც და-  
სელოვნებული და ნიჭიერი ტალანტი, მოერევა ნაჩვენებ ნაკ-  
ლულებანებას და არ მოაკლებს ქართველს ბავშვებს ნამდვილს  
მეგობრობას თავისის გაღმით. ბ. მოჩხუბარიძეს შეუძლიან,  
ცოტა მეცადინებით, მართლა ძვირფასი და საუკარელი მწე-  
რალი გახდეს ჩვენი პატარა მეთხველებისთვისც.

ლორმ-კაცია. ბ. გ. წერეთლისა კურ არ გათავებულა.  
მიღრომ მნელია ითქვას რამ გადაჭრილი სიტუაცია მასზე. მხა-

დოდ, რაც დაბუჭილია აქამდის, იქიდგანა სჩანს, რომ აგრძელებს აუღია თავის ტემად ერთი იმ ზღაპრებთაგანი, რომელიც შეადგენენ ჩვენის სალსის სულის სარჩოს, მის ღრიგინალურ ნაწარმოებს და რომელთაც ქართველი სალხი, დიდიდამ ჰატარამდის, გულის-ძგერით ისმენს სოლმე. ასეთი ზღაპრების ბეჭედა სწორედ აუცილებელია საყმძვილო უფრნადისთვის. ამ ზღაპრებიდამა სჩანს, თუ სადამდის მიდის ჩვენის სალსის სშირად ნაზი და მდიდარი ტანტაზია, მისი პოეტური ნაგარდობა. ამ შემთხვევაში, ბ. გ. წერეთელს კარ სამსახური გაუწევია ნორჩი «ნობათისთვის». მაგრამ ის კი არა იყრად მოსაწონი გასლავთ, რომ ეს შვერიერი პოეზია, რომელიც მოჰყენს თვით ზღაპრის შინაარსიდგან, დამასინჯებულა და მისუსტებულა ზღაპარის გალეჭსვით. ლექსი მაშინ არის გარგი, როდესაც მოკლედ და უფრო ნათლად, ლამაზად გადმოსცემს საგანს. პოეტურს სიუკურს ასეთი ლექსი უფრო უძატებს პოეზიას. მაგრამ თუ ლექსი აკლია სსენებული თვითსება, მაშინ ის უფრო აფუტებს საჭმეს. ამიტომ, ხანძნურად მიგვაჩინა ის გარემოება, რომ ქართული ენის ლაზათიანად მცოდნე აკრორს პროზით არ დაუწერია თავისი ზღაპარი. ბ. გ. წერეთლის კამის ქეშ, «ლომ-კაცია მართლა კარ რამ საგითსაკი იქნებოდა ბავშვებისათვის», ესლა კი არამც თუ ბავშვებს, დიდებსაც გაუძნელდებათ მისი კითხვა, რადგან ლექსი მეტად მძიმე და მნელი მოსანებულებელია.

\* \*

ისტორიულია და გეოგრაფიულ წერილებზედ არა ითქმის რა მაგდენი, არც კარგი და არც ავი. სასურველია, რომ თუ ცოტა ღლები ნიჭით არა, დალაგებითა და მოსერხებული ენით მანც იწერებოდენ სოლმე ამისთანა სამუცნიერო საგნება,

ამ თუნდა იმ გვარად, როგორც ბ. შალაროელის ესა და კალმის მიხვრა-მოხვრაა. მიწერ-მოწერით გქოგრაფიის გაცნობა ჩინებული აზრია. მაგრამ მალიან უნდა ეწადოს რედაქტია, რომ წერილებში საარაკო რამ ელემენტი შეიტანოს. ამით, რაგო თთოს ამბავი მიღიდავს ყმაწვილის უურადღებას, მაშინ თათო-ოროლია სამეცნიერო ცნობაც ისე შეეთვისება მას, გერც კი გაიგოს. და თუ, როგორც ესლა—უსრალო და უინტერესო კონცეპტციაა, წერილები გაოგრაფიული ტექმინებით იქნებიან აჭრელებული, თითქმის უნაყოფოდ ჩაიგდის რედაქციის შრომა.

ბოლოს, არ შეგვიძლიან, ორიოდე სიტყვა არა ვსთებათ ბ. ცასელის სადესურ ლეგენდაზე, სახელად «მარინე». ეს ლექსი უკუთვნის, ჩვენდა სასისარულოდ, ნორჩის და ახალ-გაზდა პოეტის, რომლისთვისაც ჩვენ ვისურებთ გაფურჩქვნას, აუგავებას და გაშლას. ლექსი ყმაწვილებისთვის არ არის დაწერილი. მაგრამ საქმე ამაში არ გასლავთ. მე ვამბობ, რომ «მარინე» მშვენივრად, სურათულად იწყობა. შესანიშნავი და ნიკიერია ბუნების აღწერა, წარჩინებული და უმაღლადოა ლექსი; მაგრამ ეს არის, რომ ბოლო არ ეთანაბრება დასაწყისს. თავში სურათები გიტებობენ გულსა. ბოლოს კი ავტორმა, დედის ჰირით, სურათების მაგიერ, საზოგადო ჭრაზებზე გადაუხვადა. კი კი შთაბეჭდილება თანდის-თან იზრდებოდა, გვეგონა, ბოლომდის გაატანს აკრორიო: უცებ, შეა წელში მისუსტდა ეს შთაბეჭდილება. ბოლოში რაღაც დაუკერებელი ტრაპასობა კამთვიდა. კარგი იქნებოდა, რომ ბ. ცასელის კვლავ მომეტულებული სიფრთხილე გამოეჩინა თავის მშვენიერის ნიჭის წარმოებში.

জ্ঞাতক্ষেত্র শৈনিশ্চন্দ্রস, ও পীরগুরুক্ষেত্র, কৈম «নোবাতস»  
শৈলেশ্বরুদ্ধেশ্বরুদ্ধ নোব তাঙ্গীসূর ফুলিন্দু মনোয়ালুকুণ্ডা সাতোগুড়েশ্বরুদ্ধ নোব  
ও শৈলেশ্বরুদ্ধ নোব নোব

স্ব. প্রিয়—শ্রীগুরু:

## შინაური მომღერლების მაგივრი

მიუიხედ-მოვიჩედოთ. — ანირებული ბედი. — რა მიზეზია. — საა—  
გენ-ცოლები და ცენტრალიზაცია. — ამათ მებნა და დიდი ვითარება.  
— მისნენი და მარჯვენი არა ხართა. — თითოეულის და თითოეულის  
კრებაა მიზეზით. — ჩვენი სკოლა. — ჩვენი მწერლობა და მეტყვე—  
ლება. — 200 ან 400 მკითხველი გაზისა ან უურნალისა. — მწერ—  
ლობა დიდი აუდიტორია. — ავილოთ მაგალითი. — თეატრის რაღა  
უშლის. — თეატრი იმარ-ხნობის დროს. — უწინ ასე იყო და დღეს  
ასე. — წინ-სკოლა და წარმატება ეს არის. — რეპერტუარი და უწინ—  
დელის თეატრის მემსახიანე. — ნათარგმნი და გადმოცემებული პიე—  
სები და ვოლევილები. — დედა-აზრის არ ვადგევართ. — იგივე დიდი  
მიზეზი. და საერთო ვითარება. — ექლანდელის თეატრის დასი —  
წარმოდგენა 22 ანგარს. — თეატრის ხელმძღვანელი. — ჩეხელების  
თეატრი.

წელიწადი გავიდა და ჩეკულებისამეტ არ იქნებოდა ურიგო  
მიგეხედ-მოგეხედა, ჩექნი საზოგადო საქმეებისათვის თვალი—  
გადაგენდო, და მათი მსკლელობა კვლავ გაგებისინჯა, შეგეტურ,  
გაძლებენ კიდევ 1884 წლის განმაფლობაში თუ არა? აი, მაგა—  
ლითად თეატრი, რომელიც წარმოადგენს ხალხის განათლების  
საბუთს; მწერლობა, რომელიც დაცემულს ენას ფეხზედ აუნებს  
სოლმე სშინად, ჩექნებური საზოგადოობრივი დაწესებულებანი,  
სხვა-და-სხვა, საზოგადოებანი, რომელთაც აზრად აქვთ ეროვნუ—  
ლი ცნობიერობა განავითარონ, განამტკიცონ და სხვ. და სხვ.  
სამწერებოდ უნდა ესთქვათ რომ ეცელა ეს ნიშნები  
ახალებულის ბედისანი არიან. არც ერთს მათგანს ართ

აქეს სიმტკიცე და მეცნილი საფუძველი. რაც გინდა ათ-  
ლი, ოომელი მსახურ გსურთ ჩვენის გონიერივის და სორციე-  
ლის ასესებობისა — უგაფან შესვდებით ერთ-გრანტ მოვლენას:  
სუბუქად დაწყებულს საქმეს, უდღეო დაწყებულებას, ალად  
ბეზედ აგებულს წესს. მე ვამბობ კერძოდ ჩვენს ცხოვრება-  
ზედ, კერძოდ ჩვენ მიერ დაწყებულს საქმეზედ, ჩვენგან წარ-  
მოებულს დაწყებულებაზედ. რასაც დავიწყებთ — გაგრძელება  
აღარ ეძლევა, რარ შევიძინეთ წინად, დღეს უცირივ. სელიდამ  
გვიცლება.

ტუგილია აჭ იმას დავდოთ ბრალი, ოომ ჩვენს დაწყესე-  
ბულებას, ეს არის თუ ისა, სააგენტოები არა აქეს დაარსებული,  
ოომელთაც უნდა გამოაიგხიზღლონ შეკუანაო (თითქო ეს ასე  
ადგილია), ტუგილად მოვიძიზეზებთ ცენტრალიზაციას და  
ბიუროგრატიულს წესს დავდებთ ბრალს, შენ ოომ არ გარე-  
ულიყავ ამა და ამ ჩვენ საქმეში, ჩვენ ეს არ დაგეპმართუ-  
ბოდაო, ჩვენი საზოგადო საქმეები ალექს ივადებოდენო და  
სხვ. და სხვ. ამ გრანტად, სურათულად და ფერადად დასატუ-  
ლი კონტურები ბედნიერის მომავლისა.

ამ გვარს უპრინციპო მსჯელობას, მიზეზების ძებნის  
დროს, მოჰკვა ის შედეგი, ოომ ცენტრალიზაცია და თვით-  
მართველობა, ისტორიული ფაქტები და მათი განმარტება, სულ  
ერთიანად არ-დარია. ამზედ ივერიასა ვრცლად ჭირნდა და  
შერავი წარსულის წრიას მე 11 წიგნში და ახლა აჭ ბევრი არ  
გამოვუღებით, თუნდაც ოომ გამოვუღეთ, კინ გვიყაბულება!

ტუგილად გუსაუვედურებთ აგრეთვე ჩვენ თავს, მსნენი და  
მარჯვენა არ კართო; ტუგილად დავდებთ ბრალს ჩვენის გა-  
ნიადგებისას ოომელისამე პირთ კრებას, ოომელისამე წესს, და-  
წყესებულებს, სფოლეა თუ მწერლობა, სამართლი თუ ადმი-

ნისტოდან და სხვ. და სხვ. უკალა ესები, რაც ჩამოვთვალეთ შედეგია ამ ძრიელად წარმოებულის საერთო კითარებისა, საზოგადო ატმოსფერისა.

ასა და ოცს მაგალითში ჩვენ მხოლოდ ერთს მოვიყუბანთ. ეს ერთაც საგმაო იქნება, რომ ჩვენის აზრის სიმართლე დამტკიცდეს. ჩვენ არ შევეხბით აქ, არც საზოგადოდ, სკოლას, რომელიც ესლა სწარმოვობს. . . არას ვიტუვათ აგრეთვე ჩვენს მწერლობაზედ, ქართულს ენასა და მეტყველებაზედ. როგორც ერთის, ისე მეორისა და მესამის განვითარება უნასავს ჩვენს ქვეყანას; უნასავს მაშინაც კი, როცა უოკელმხრივ შესუთული იყო ჩვენი ცხოვრაბა გარეშე მტრისა და მძარცველებისაგან, როცა მსოლოდ საკაგლასო და საკალა-ლო პირობათა-შორის სწარმოვობდა.

და თუ ესლა მხოლოდ ის ცვლილება დატურ ჩვენს მწერლობას და მეტყველებას, რასაც დრო და ვითარება, ეს ჩვენი ესლანდელი დრო და ვითარება მთის სოვება, ორ-რემ სსვა-ორივ იგი დიდს არას არ წარმოადგენს. ის ჯერ პირებ მტკიცე საჭიროებას არ შეადგენს ერთიას. ჯესპ-გადგმული არ არის ცხოვრებაში. ცხოვრება მას არ ჰქოქებავს. და იგი ცხოვრებას. მსოლოდ რამდენთამე თავ-გამოდებით არსებობს, ღონისძიებებს. ეს რამდენიმენი წელებზედ უქნა და იდგამენ, უოკელის მსსვერპლისთვის გამზადებული არაან, თუ გონიერივ და ზნეობრივისა და თუ ნივთიერის და ქანებრივის მსსვერპლისათვის. და ან კი კინ არ იცის, რა მდგომარეობაშია ჩვენი მწერლობა, ვისთვის შეადგენს. საიდუმლოს მისი მდგომარების ვითარება, მისი ძალა, მისი სიღრმე და სიგანე. სულ ასი ან რათასი, ბეკრი-ბეკრი რთხასი მეოთხელი, გაზეთისა და უკრნალისა! არ შედეგი და ნაყოფი მწერლო-

ბის გამუდმებულის მრალვაწეობისა თთქმის 1830 წლებიდან  
დაწესებული კიდრე ჩვენ დორმდე.

მწერლობას რაღა ართმევს ძალის, რა უკარგავს მნიშვ  
ნელობას? მწერლობის, ამ დიდს სკოლას, რომლის აუდიტო  
რიად მთელი საქართველოა, რომელიც ერთხსალა იმავე დროს,  
ერთხსა-და-იმავე საათს, ასესა და ორასს ერთად ეჭაპარავება,  
ედალადება, ამხიარულებს, ატირებს.

ამ გარდა ცხოველის თილისმის მნიშვნელობა მაინც რა-  
ღამ გააქარწყება. მიღიონზე მეტმა ქართველობამ რით გერ გა-  
მოჰქმდება, კურ ასაზოდოვა გრძებრივ და ნივთიერდდ თავისი-  
ღიძლი მწერლობა, ას უმ მწერლობამ როგორ გერ დააგმაურ-  
იუღა თავისი ღიძლი ჭვეუასა, რით კურ შეუთვისდა მას, რომ  
ერ გაუერთგულდა, რით კურ მისვდა მის გულის ცემას.

მაგრამ ავიღოთ მაგალითი. ავიღოთ თეატრი. თეატრის  
რაღამ დაუშენდა აღორძინება. თეატრი ხომ სელოვნობის  
მსახურებელია. წმინდა სელოვნება, ესტრეტიურა დატებობა  
საზოგადოებისა — გაკეთილ-შობილება თეატრში მოსიარულე  
სალსის გრძნობათა, უნეთა და ჩვეულებათა გასწმენა, გა-  
სუიციავება, გაივარება. განა ამაში რაღა არის სადაციდა-  
რასა, სრულიად არაფერი.

მაგრამ წარმარდგინეთ, რომ ჩეუნთ თეატრი, თუმცა 34  
წელიწადი მას აქეთ, რაც იგი განსდა ჩვენ ცოდვილ ქვეყანაში,  
განსდა და გაიფურჩხნა გიღეც, ბევრჯერ დიდი იმედებიც გა-  
გვიღვიძის, დიდადაც დაგვატებო, სსვათირივაც მრიელ გაგვამხნე-  
ვა... დღეს-კი ძლივს მიღონტილობს, ძლივს სული იძრუნებს,  
ძლივს ტერქებს სიცოცხლის ძალას თთქმის სრულიად მოგ-  
ლებული, ცხოველება დაგარგული.

სულ გუშინ თუ გუშინ-წინ, ჩვენვე იმავე მარჯვენით, იმა-

შე კალმით, რომლაცაც დფესაც გწერთ, და რომელიც არ გარეთიდა; — ვწერდით, რომ თეატრის საქმე თითქმის ფეხზე არის დამდგარით, ნიჭიერი მოთამაშე სათეატრო დასში ბეჭრი ურევიათ, რეპერტუარი თუმცა ლარიბია, მანაც ზოგი ისეთი შეისა უწევია ამ ლარიბ რეპერტუარშით და ისეთის ანსამბლით ითამაშება, რომ უწმუნოს რწმენას გაუდინებს და თეატრის შედა ეწერ-ძებულისათ.

ასლა და? ვწიოთლდებით და კუკითლდებით გუშინდელის ჩენის ნათქვამისათვის. რა თეატრი, რა დასი! აღარც თეატრია სადმე, აღარც რეპერტუარი ჩანს, აღარც ერთი ნიჭიერი მოთამაშეთაგანი, რომელიც არ უარიდა ჩვენის სცენაში. აღაც ერთი აღარც მეორე.

უწინ, ომარ სწობის დროს, ჩვენში თეატრი დარსდა, დასი შესდგა, რეპერტუარი გაჩნდა, ნიჭიერი მოთამაშები გამოჩნდნენ. სალი თანაგრძობით მიეცება წარმოდგენებას, მოთამაშებებს. ამ თეატრის დაარსების თანამედროვე თუ მიხეილ თემანიშვილი ამბობს, რომ კიცხვა და კილვა, მაგება და გიუბა მოთამაშეთა შირ აკრული შეიქმნა, მსჯავრი გრილივისა შესდგა და გახუმდა ამ ახალ სცენის მოღვაწეთა წინაშეთ. და როდის იყო ეს? — ომარ სწობის დროს, მეთები, 1850 წლებში, ამ 34 წლის წინად, ბატონ უმობის დროს, როცა ქალაქში 100,000 მცხოვრებლის მაგივრად 20,000 ძლიერი იყო, ალექსანდროვის ბაღის იქით — ერთი სახლი აღარ მოიძინებოდა, თვით ალექსანდროვის ბაღის ერთი ნაწილი გაოსრებული ყაბახი იყო, სოდო მეორე — სასაფლაო.

მემატიანე გაკვირვებულია ამ გვარის თეატრის წარმატებით იმ დროს. მაგრამ მემატიანეს ფიქრადაც არ მოსვლია მაშინ, რომ ეს წარმატება იყო მსოლოდ წუთიერი წარმატება.

რომ დიდი რამ მიზეზი ამასაც ბოლოს მოუღებდა.

«მარტო მშოლოდ ეს გარემობა, და მარტო მშოლოდ ეს გარემობა ცხადად ამოგიცებსო, ამბობს იგივე თანამედროვე, რა შეუძლიან აქაურს კაცს; აქაურს ჭკუა გონებას, რა გვარად შეუძლიან აქაურს ბუნებას უოგელივე მაღალი აზრი, გრძნობა, დაწყობილება შეითვისოსო, შეიგნოსო.

ჩვენი საჩივარი და სატირელიც ეგ არის, რომ უოგელ-გვარი წარმატება შეცვიძლიან და გერ ვახერხებთ.

დიას, უწინ ისე უოფილა და დღეს ეს ასეა. ეს განა წარმატებაა საქმისა, ეს განა წინ-მსკლელობაა ქვეუნისა? ეს განა იმასა ნიშნავს, რომ გუშინ დაწყებული ჩვენი საქმე, დღეს განვაგრძეთ, და სკალ, იმგვარ გვაქვს, უფრო განათლებული და მეციადრად ფეხ-მოვიდებული გადავცეთ მომავალ თაობას?!

მართალია, თეატრის საქმეში ბევრი და ბევრი რამ შეი-მლებოდა გადაგირჩინა გასრწინასა და წაბილწევისაგან, ბევრი რამ შეიძლებოდა უკად დაწყობილიყო, მაგრამ გერ დავაწეულ, ავიღოთ თენდ ერთი დიდი ნაკლი ჩვენის თეატრისა, როდესაც იგი ამ არის წლის წინად ვარდივით ითურჩქნებოდა, ღვიანდა და გვამედებდა. ეს ნაკლი იუ—ცუდი მოსმარება და ცუდად შედგენა სათეატრო რეპერტუარისა.

როცა თეატრი პირველად დაასდია, აი რაც აშენდა ამ საკანზედ მაშინდელი თეატრის მემატიანე, ანუ მისი აკან-ჩავანის კარგი მცოდნე, იგივე მას. თუმანიშვილი.

«უელასთვის ცხადია, რომ რეპერტუარია თავ-და-პირველი საფუძველი უელათობისა. მასზედ არის დაზუძნებული დასის წარმატებაცა და კანკითარებაცა და მასზედვეა დამოვიდებული ის ურთიერთობა, რომელიც ასედება თეატრსა და სათეატრო საზოგადოების შორის...»

ამ რეპერტუარს მემატიანე აჭრებს დიდს უურადღებას, დიდს უპირატესობას აძლევს პიესების მკვიდრთა ცხოვრებიდამ დაწერილებს და ჰერონებს, რომ ქართველთ ცხოვრება, რომელიაც უნდა გამოჟამარიდეს; ქართველი თეატრი, იმდენ ბევრ-გვარ თავისებურობით და ღრმად საინტერესო ღრიგინადურობით არის საკუთარი, ქართველი იმდენად მოსერჩებულია და ისე-თი საოხენჭო და სახუმარო კილო აჭვს, თვით ქართველი კა-ცის ჰერა-გონება ისეთი ძალა-დაუტანებელის ქილიგობით და იუ-მორით არის საკუთარი — რომ უკეთა ესე შესაძლებელად სდის მიუ-ლი კომიკურის, რეპერტუარის შექმნას... მის. თუმანიშვილი წინააღმდეგია, რომ რუსულის ან ეკრანზეილის ცხოვრებიდამ აღებული შინაანსი და სიუჟეტები ქართველ თეატრს შეუთვი-სონ. ქართველ სცენის არ შეეთვისება არც იქაური ზენი და ჩვე-ულებანი, არც იქაური სასცენო ინტრიგები, დიდად განსახვა-ბულენი აქაურ ზენესა და ჩვეულებათაგან, არც იქაური მასკილობა და გამოსატულებანი, სრულიად შეუფერებელი ქართველის ენის ვითაცებისათ.

«... აქაური მოთეატრენი, სახელდობრ, ის საზოგა-დოება, რომლისათვისაც თეატრი არის დაუუმნებული — განე-გრძობს იგი — კურ გაიგებენ კერაფერს ამაებისას, იმათი სმენა ურუდ დარჩება უოგელის სმისათვის, თუნდ იგი სმა გამოსა-ტული იყოს დედა-ენის შემწეობითაღ, თვალი არ დაუწეუბის ჰეროების უცხო სურათებათ; მსოფლიდ მაშინ თუ მოვლენ თეატრ-ში წარმოდგენის საცემოდად, როცა უოკელივე ეს გადმოღებუ-ლი იქნება არა თუ მარტო მოქმედთ პირო გარეგანობის მი-სედვით და აქაურ ადგილის შეფერებით, არამედ როდესაც სრულიად გადმოსალისდება, გადმოქართულდება რომელიმე პირ-

სა და შეუფლება აქაურს ამიერს, აქაურს ზნება და ჩეულებას, აქაურს იუმორსათ »...

«ჩენ საჭიროდ გითვლით ადგილობრივის სადაც მი-  
ნარჩის შემუშავებას მივაჭიროთ უმიავრესი უურადღება, იმის  
ტომ რომ ჩენმა ნორჩის რეპერტუარის არ გადგხვიოს, იმ  
გზას, რომელსაც ესლა ადგა; იმიტომ რომ თუ ესლა ორი-  
განალურის ჸიერბის, უქონლობისა გამო სსკა მეტი ღონე  
არ არის, თუ არ თარგმნა გოდევილებისა, შემდეგისოვას  
მაინც ფეხით არ გაიდგას, ამ ჩეულებამთ; და რომ თუ მაინ-  
ც და მაინც თარგმნის არ დავიშლით, ეს ნათარგმნები სარულიად  
გადმოქარულდეს მაინცა სოლმეო. უნდა ვისურვოთ, რომ  
კოდევილები არ შეეთვისოს ჩენის ასლად დაბადებულს სცენას  
და ასეთი გნება არ შეგვძლვნას, რომლის აცილება ბოლოს მნე-  
ლი და იქნებათ. უნდა გავუგროთხილდეთ ენსაც, აქტიონებსაც,  
საზოგადოებასაც და მეტადაც საზოგადოებას, რომელიც ასე-  
თის ნდობით შეჰურებს ასალა ქმნილებას, ასალა სანახავა  
სარგებლობისა და ერტეტიურის გმაუოფილებისათვა.

თითქო გუშინ დაწერით ეს სტრიქონებით, ისე შეეზრ-  
ონება დაწერი ეს ნაწერი ჩენის თუატის დღევანდების მდგრ-  
ამარებას. სტრიქონების წინასწარმეტყველობა ამ კვარი აზრის წარ-  
მოთქმა ბ-ნის მ. ოუმანიშვილის მიერ! დღეს უკელა გზედაკო-  
მის ახრების სიმართლეს, დღეს უკელა გსედაკო, რომ მისი  
შიში უადგილო პიში არა ყოვილია. ჩენ სარულებით ნაკლებად  
კაჭუებით უურადღებას, რეპერტუარს და მეტადაც იმ მხრით,  
რა მხრითაც თუმანიშვილი ამ ოც-და თორმეტის წლის წინად  
ურჩევდა საზოგადოებას და თუატის მმართველოთ უურადღება  
შეიჭრათ. ჩენ ავაგეოთ ჩენი რეპერტუარი სახვა-და სახვა ზიე-  
სების პირ-და-პირის თარგმანებით, ან ისეთის გადმოკერებუ-

ლის პიესებით, ორმ ისევ პირდაპირი გადმოთარების ემცნობინებოდა იმ გვარ გადმოკეთების. ჩვენ ავიყელით ჩვენი სცენა ათას სხვა-და-სხვა გოდევილებით და ამ მსრიგ არ დავზოგეთ არც ენა, არც აქტიორები, არც საჩივადოება და მეტადო საზოგადოება, რომელსაც მოსწეობის ათასი უნიჭეოდ დაწერილის პიესების თარგმანები და გადმოკეთებულების მაგიერ დამახინჯებული ვოდევილები. საზოგადოებაც გაგულ-გრილი და, ოცა ამ მიზეზებით თეატრის არსებობის საფუძვლი შეირეა, ერთი ალიაქოთი აკტები და მიზეზი, ასლო მიზეზი კი კერ გამოვუძენეთ ამ მოკლენას. ხან აქტიორების დავდეთ ბრალი, ხან საზოგადოების გულ-გრილობას, ხან სათეატრო პუბლიკის და საზოგადოთ ქართველობის სიცოტავის თბილისში და სსვ, და სსვ. არასაკვირველია, ეს მიზეზებიც მოქმედობდენ და მათის წეალებით თეატრის მდგომარეობა უფრო უარესი შეიქმნა, მაგრამ აქ მმღავრი მიზეზი რეპერტუარის უსეირო მოსმარება იყო, რეპერტუარის უურადლებოთ დატოვება გასლდათ. თუმანიშვილია არ იყოს, ჩვენ არც ენა დავზოგეთ ქართული, არც აქტიორები და არც საზოგადოება შეგაბრალეთ და იმ უკალა ამის ნაყოფს გიმვით.

რად მიღლო დიდის სიამოვნებით და აზრიაცებით ჩვენმა სათეატრო საზოგადოებამ ნიჭიერად გადმოქართულებული დრამა «სამშობლო» სადღესი დ. ერისთვისაგან. რად მიღლო ასეთისაგე აზრიაცებით «ბიძია! ათან გამოხუმდება» რ. ერისთვის მიერ ასეთის შესანიშნავის სელონობით გადმოჰეთებული, ჩვენ ცხოვრებასთან შეფერებულად გადმოლებული ვოდევილი. ერთმაც და მეორემაც ცხადად დაგვანასვა, რომ თეატრი უპირველესად უოვლისა ეროვნული დაწესებულება უნდა იყოს, რომ ეროვნობას თეატრისას როგორც ენა, ისე ში-

ნაარსი, სიუჟეტი, მოქმედი პირი, მათი ზე და ჩვეულებანი უნდა მტკიცებ იცავდენ. მაგრამ ერთი და ორი მაგალითი რა მთხარიანია აქა. ორგორც ერთის მერცხლის ჭიბულება გაზაფრ ხული ვერ მოიყვანა, ისე ერთისა და ორის სწორებ ეროვნულის შესით, ეროვნული თეატრი, ანუ უკად გსთვავათ,— რეპერტუარი ვერ შეიქმნებოდა. და რატომ ბევრი არ გამოჩნდა ას გვარი შეისები? რად მოხდა, რომ ათი და ოცი უხეიროვ რესული შეისა იმავე სამშობლოს გადმომქართულებელმა, ისეთის უსეირო გადმოგეთებით, გადმოგეთებითაც კი არა, შირდაპირის გადმოთარგმნით, შესძლვნა ჩვენს რეპერტუარს, ჩვენს რესულს. ეს შეისები რომ საზოგადო საკაცობრივო მნიშვნელობისანი იყვნენ, ორგორც გამოჩენილის შექმნითის შეისები, ან მოლიერის, შილერის და გილტეს შეისებია, კიდევ ჭრ, ჭრ, მათი გადმოგეთება და არა შირ-და-შირ გადმოთარგმნა ცოდნაც იქნებოდა, და არა ღვაწლი ეროვნულის თეატრის წინაშე თორებ ისეთის შეისების შირდაპირი თარგმნა, ან უხერხელი გადმოგეთება, ორგორებიც არის, კეთილი და უმანერ ანგელოზია, «სადაც მოყლობელობა», «საძაგლია», «ლოდანო და ლეგიი», «გეო, მინას და კამპანია» რის მაქნისებრ არიან, რის მისწავლებლი ან კისი დამატებობელნი.

ეს მოხდა, ზდება ჯა ბევრჯელ მოხდება კიდევ, იმიტომ რომ ჩენ არ გვინდა, რომ უოკელიუ ჩენი მოქმედება, შრომა მა ერთის დაუა-აზრზედ დაგამეოროთ, რომ ჩენი მოღვაწეობა რომელსამე სისტემას. გზას მისდევდეს, მიმართულებას წარმოადგენდეს. იმიტომ არის, რომ დღეს განცალებებულენი კართ და უკელი გამარტივებით მუშაობს. გავშირ, ერთდანობა, რან ხმობა არ არის. ერთის დაწერა შეორეს არ ეუურება, რაც მამამ და შაპია მოიღვაწა, შეიღი უურს ალარ გიდებს. რაც გა-

მოცდილებას უნდა ესწაკლებინა. ჩვენთვის, ის დაფიქტების ღირსათაც არ მაგვაჩნია. აბა მიოხარით, ამ პირობათა შროის შეიძლება რამ ეროვნული დაწესებულება შეიქმნას, რამ საერთო დაწყობილობა მოხერხდეს!?

და რამ გაგრაცალებება ასე, რამ დაგვაშორა ერთმანერთს, რა ჭრუბას უოველს ჩვენს საზოგადო საქმეს, რა უთსრის მას ძირს? — იგივ დიდი მიზეზი, იგივ საერთო ვითარება.

ამ გვარად შეიდგა რეპერტუარი, თითქმის უოველსავე სისტემის გარეშე და საპატიო ალაგი დაწყირეს ზოგიერთმა ისეთმა პიესებმა და კოდეკილებმა, რომელიც სრულიად განსაზღვრული იყვნენ. რეპერტუარიდამ და სცენიდამ. ჩვენ ხელთ არა გააჭის სია ქართულის პიესების რეპერტუარისა, თორემ შეგვებდეთ აცი და რომოცი პიესა დაგვესასელებინა ისეთი, რომელიც უოველგვარს ღირსებას მოჰლებულსი არიან, როგორც სცენიკურს, ისე მხატვრობითისას, როგორც აზრისა, ისე იდეასა და გონივრულ შინაარსის. კოდეკილებისაგან სომ სულის დგმა ადარ იყო. ეს «დატრიალდა კარაო», «რეინის კზის კაგონ-შიო», «ჭაროსატატი» და «გულმა იგრძნოვო», «რატომ არ მოდის», «ნაზერწყადი», «სტუდენტების ცხოვრებიდამათ», დაილა ქორწილის შემდეგ», «დილა ქორწილის წინად», «სადა-მა ქორწილის წინად», «სალამო... და სსკ. და სხვ. ამისთხა-თვით მასინჯნი და გადმოთარგმნით და გადმოკეთებით უარე-სად დამასინჯებულნი კოდეკილები!

უვარების რეპერტუარს გარდა, როგორც მოვიხსენეთ, სსკა წვრილი მიზეზებიც ზედ დაერთო და თეატრის მდგრა-კება ისეთი სამწუხარო შეიქნა. რომ დღეს თეატრის არსებობა უველას საეჭვოდა გამჭველი. საუკეთესო და ნი-ჭირნი მოთამაშენი მოშორდენ თეატრს. ცუდად წარმოვებუ-

ჭის თეატრის საქმემ დაჭიბადა საზოგადოების გულ-კრილობა: და დღეს მხოლოდ მცირეოდენი მისი საწილი-ლა დაიარება თეატრში, სადაც კმაყოფილების მაგივრად, მხოლოდ უკმაყოფილებას გრძნობს.

მაგრამ ამ თეატრისთვის სამწუხარო მდგრამარეობის დროსაც კი, მამინ, როცა მას ადარ ამშენებენ ისეთი არტისტები, როგორც კ. ეთიანი, საფაროვისა, აბაშიძე, მესხევარი, გაბუნია, მესამი და სხვ., თეატრი მაინც სიცორისელის ნიშნებს სრულიად მოვალებული არ არის. უწინ შეუმჩნეველი აქტიორები და აქტრისები დღეს ცოტა არ იყოს ოიგანად ახერხები თამშობას. ახალ თეატრის მოღვაწეთა შორის, რომელიც გამოიწვია თეატრის ამ გვარმა განკირიებულმა მდგრამარეობამ, ერთი მაინც ისეთი წილით სავსე აქტიორი უჩევრა, რომელიც თუ ეცდება, თუ განავითარებს თავის ნიშან შრომით და სინდისიერის მუჟაითობით, შეიძლება ჩვენის სცენის შვენება შეიწას. მეორე ახალი თეატრის შერომელი გახდავთ ასაღ-გაზ-და ქალი, რომელსაც სასცენო შენობასთან, დრამატიულის როლების შესრულების ნიშიც მოუპოვება. მაგრამ ამ ქალს დადი შრომა და ჯაფა უნდა, გამოცდილი ხელმძღვანელი, ქართულის ენის ქარგი შეწაწლა და შეთვრება, ვიდრე მისგან გარეთ მოთამაშე შემუშავდებოდეს.

საკვირველია სწორედ ჩვენის თეატრის სიცხოველე! უოკელ-გვარი სამნელო პირობა ერთად შეერთდა, რომ იყი სოულიად გამქრალიყო, ფეროვლად ქცეულიყო და მაინც კიდევ ამ სამნელო პირობათა შორის, ფეროვლ ქეშ, კიდევ ლვივის, ფადებ სიცორცხლის ნიშნებს იჩენს. აღზრდილ და განვითარებულ მოღვაწეთა დაუხმარებლად კიდევ იმართება წარმოდგენები და ზოგჯერ არა ურიგოდ. ასეთი იურ მაგალითად წარმოდგენა

22 თანვარს, როცა საწყალი დასი თამაშობდა «ადგომატ შეღაძეს» და «გლასა-ჭრიაშვილს». პირველ პერსონი ბ. მრახევები შეკრით უკეთ შეასრულა ადგომატის ორლი, გილო წარსულს დროს გ. მესისი აკრულებდა მას. გარდი იყო აკრეთები ბ. აწუშ-რელი სომხის როლში. მეორე პირსაში თავი იჩინა მესამე ასალმა მოთამაშებ ბ. ნებიერიძემ გლეხ-კაცის როლში. ეს ემაწვილი კაცი სულ მეორედ გამოსულდა ჩვენ სცენაზე და მას ეხლავე ეტეობა, ურკველსაც ეპებ გარეშე ნამდვილი ნიკი თამა მაშობისა და მურადის გლეხ-კაცების როლებში. რაც ქართული თეატრი დაარსდა ამ უკანასკნელ წლებში ჯერ ისეთის სულითა და გულით მოთამაშე გლეხი ჩვენ არ გვინახავს, როგორიც იყო იმ საზღვროს ბ. ნებიერიძე თ. ი. ჭავჭავაძის დაცურნებში ბატონ-ემობის დროიდამ.

დასხ, აი ამ დროს, როცა საზოგადოებაც გაგულ-გრილდა, როცა რიგიანის რეპერტუარის შედგენაზედ არავინა ჰქოიჭრობს, და არამც თუ რიგიანის, რეპერტუარის, შედგენაზედ, არამედ როცა ის ურიგო რეპერტუარიც, რომელიც აქამომდე იყო, მიჩქმალულა და მოტაცებულია სადღაცდა გისგანდაც, როცა თეატრის შემნახვის, საზოგადოების სიმრიცე ისე თვალსაჩინოა და ამასთან ერთად, როცა არც მთავრობა ფა. არც ქალაქი გროვთ არ ეწება ამ საქმეს, თუმცა ათი ათასობით იხსრულება თეატრზე იქ, საცა ეს იმდენად საჭირო არც ვია, როცა ამ წერილმან მიზეზებთან ერთად მოქმედობს საზოგადოდ ჩვენი ვითარებაც, ღიღი მიზეზი ჩვენის ასეთის მდგომარეობისა, როცა დიდის შრომით და ჯაფით სცენიდგან აღზღიული და მაზედ აუგვაბული ჩიჭი გულ-გრილად და გულ-ჭავჭავად მოშორდენ მას, სცენას ადარ ემსახურებიან, სწორედ იაშინ თეატრის საჭმე გოდევ ისე არ არის განადგურებული,

რომ მისი აღდგენა, მისი განახლება აღარ შეიძლებოდეს კარგი ხელ-მძღვანელის, კარგი მმართველის შემწეობით. თვით დასი გრძნობდა, რომ მას კარგი სელმძღვანელი ეჭირება და თვითვე სთხოვდა მათ, კისაც შეუძლო ეტვირთა ეს საქმე, მაგრამ დღემდის მას ეს პოთავე, ეს მმართველი გენსად აღმოებინა.

აა ამიტომ ჩენ სისარულით მივეცებეთ გაზეთში ამოკითხულს სიმას, რომ თეატრის წარმოებას კისრულობს ერთი ახალ-გაზდა, ამ საქმის მცოდნე კაცით. სწორედ მისწებაა კარგი მმართველი და სელმძღვანელი თეატრისთვის ეხლა, მაგრამ სამწუხაროდ სეზონი უკეთ თავდება, დრო არარა დარჩენილა რა და, ჩვენის აზრით, ესლა ბევრი აღარა გარიგდება რა. ვისურკოთ, რომ მომავალში მაინც ეს საქმე კეთამ აღდგნილიყოს, და საპატიო, სამართლით კუთვნილი ადგილი, დაეჭიროს თეატრს სსკა ეროვნულ დაწესებულებათა შორის. ჩენ გვიჩვის მის. თუმანიშვილის აზრი, რომ ქართველთ ჭიუა-გონებას შეუძლიან შეითვისოს ციგილიზაციის ულკელ განარი რთული და მაღალი დაწესებულებანი, რომ თეატრი თავის მნიშვნელობით ერთი უაღრესი საღსარია ეროვნულის ცნობიერების განმტკიცებისა და განვითარებისა.

მაგრამ ამასთანავე, თუმცა თეატრი საზოგადოების მოთხოვნილებად გარდაიქცა და მისი გაქონდა შეუძლებელია, მაგრამ მაინც ღრმადა გართ დაწესებულებული, რომ ამ პირობათა შორის, რომელშიაც საზოგადოდ ჩენი საქმინი იმულებიან, სსკათა შორის თეატრის საქმეც გრ განვითარდება, მტკიცედ კერ მოიგიდებს ფეხს და კერ დაგვირგვინდება, ...

ჭაფით, შრომით, ენერგიით, ამისა თუ იმის მოღაწეობით, რომელიმე დასისა და კურმუ საზოგადოების მონდო-

მიღობით საქმე კვლავ აღდგება კვლავ დაიწყობს წარმო-  
კობას, იქნება გადიშალოს და გადიფურჩქნოს კიდეც, თეა-  
ტრის საქმე როგორც იყო ამ სამის წლის წინად, მაგრამ  
იგი ჩეკნის ცხოვრების შეკნებას კერ შეადგენს, სიამაულ  
კერ გადიჭუება, კიდრე გზა, დღეს არ არის გარგად  
სსნილი და განვითარებული. ჩვენ ისე ადვილად კერ აკი-  
ტანთ სხვა-და-სხვა მიზეზებისაგამო სამნელო შირობათა  
გაველნას, როგორც სხვაგან ეტანენ. მიღლილნები და-  
სარკვათ ჩეხელებს თავიანთ ნაციონალურ თეატრის აშენება-  
ზე, გამშვენიერებაზე. უკეთ მხატვარმა და ხელოკანმა ხელო-  
სანმა ზედ დაასრულა თავისი ცოდნა და კამოცდილება და,  
აქა, როცა ჩეხელებს უნდა ედღესასწაულნათ დიზის და ლამა-  
ზის ეროვნულის თეატრის დაარსება, გახსნდა ცეცხლი და სულ  
ერთიანად გადაბუგა ჩეხელების ეროვნული — თეატრი. ტიროდა  
სალსი ამ უბედურობის დროს, ამ თავიანთის შრომით და  
ჯაფით ძონალვაწევის გადაწვის დროს. ჩეხელი პატრიოტები  
იწევენ სალსს ხელოკანბის ტამრის კელაბ „გენისათვის და  
უკეთ დაასრულეს სელმეორედ ახალი თეატრი...

გაცხადებანი.

შურალი

## ი ვ ე რ ი ს

(წელიწადი მერვე)

მოძავალ 1884 წ. იანვრიდამ უკრნალი «ივერია» გამოვა  
უოკელ-თოვე და თთვე იმაშე სახით და სიკრწით, ოთვორც  
აქამიძე გამოდიოდა.

ხელის-მოწერა მიიღება:

რედაქტიაში, რომელიც იმუოფება სიმოსისონოვის ქუჩაზედ  
ნაშაროვის სახლებში, პირველი კლასიური გიმნაზიის უგან.  
სადაც ზედა სართულში «დოკუმენტის» რედაქტია და იქნა, შეა  
სართულში, რედაქტია «ივერიისა».

მუთაისში, ჭილაძების წიგნის მაღაზიაში, ბულვართან.

ბათუმში, «წერა-კითხის» საზოგადოების სკოლის მა-  
სწავლებელ პ. ი. ხათაძესთან,

ფასი ხელის მოწერისა:

მთელის წლით 7 მან., სოფლის მასწავლებლთათვის — 5 მან.

ქალაქი გარეშე მცხოვრები ამ ადრესით უნდა დაისართო  
უკრნალი:

Въ Тифлисъ, въ редакционо журнале «ИВЕРИЯ»

სკოლი ფული ხელის-მომწერმა უკრნალის დაბარებისა.  
თანავე უნდა გამოგზავნოს რედაქტიაში.

რედ-ეტორი და გამომცემელი ილ. ჭავჭავაძე

მიიღება ხელის-მოჭერა

ამ 1884 წლისათვის

## დ რ მ ე ბ ა ზ ე დ,

(წელიწადი მეცხრამეტე)

თბილისში, «დოკუმენტი» რედაქციის კანტორაში, სი-  
მონისონოვის ქუჩაზე, ნაზარეთის სასახლეში, პირველი გლასი-  
გური კიმიაზიას უგან.

თელავში, კანო რამსტომაშვილთან.

ძუთასში, ჭილაძების წიგნის მაფაზაში, ბულგართან.

ბათუმში, «წერა-გითხვის» სკოლას მასწავლებელ მ. ა.  
ნათაძესთან.

ბორში, საზოგადოების დეპარტამენტითან.

ჭალაქს გარეშე მცხოვრებთა ამ ადრესით უნდა დაიბარონ.

გაზითი: ვъ Тифлисъ, въ редакцію «ДРОЭВА».

## ფასი ხელის-მოწერისა

წლით (12 თვეით) 9 მ., 11 თვეით—8 მ. და 50 კ.  
10 თვეით—8 მ. 9 თვეით—7 მ. და 50 კ., 8 თვეით—7 მ.  
7 თვეით—6 მ. 6 თვეით 5 მ., 5 თვეით—4 მ. 50 კ., 4  
თვეით—4 მ., 3 თვეით—3 მან., 2 თვეით—2 მ., 1 თვეით—  
1 მან.

სოფლის მასწავლებელთათვის წლით — 7 მან., 6  
თვეით—4 მან., 3 თვეით—2 მან.

სკოლი ფული ხელის-მოწერმა გაზეთის დაბარებისათანავე.  
უნდა გამოვგვაგნოს რედაქციაში.

გამომცემელი გ. ქართველი შვილი.

რედაქტორი. მაჩაბელი

1884 წ. იანვრის თვიდამ

პ. თბილისში

გამოიცემა უფეხლ-თვიური ყრმათა საკითხები სურათებიანი  
უურნალი

**ნ ი ბ ა ლ ი**

პედაგოგიური ნაწილის დამატებით.

მთელი წლის გამოცემა უურნალი «ნობათი»-სა ღწევა  
12 წიგნი, რომელიც ზედ მიწვნით შეადგენს 800 გვერდამდე  
დადი ჭორმატისა და თითო წიგნი არა ნაკლებ 4 ბეჭდ. ფუ-  
რცლისა.

ყრმათა საკითხები წიგნისათვის საჭირო სურათები დამზა-  
დებული ღწევბიან შეტერბულები.

ქრისტეშობის თემი გამოვა ნიმუშად ერთი ნომერი,  
რომელიც უფასოდ დაურიგდება 1884 წლის ხელის. მომწერ-  
ლებს.

ყრმათა საკითხები წიგნში დაიბეჭდება: ლექსიები, მოთხ-  
ობები, ზღაპრები, სურათები სალის ცხოვრებიდამ; ბიო-  
გრატიული მოთხოვები, მოგზაურობა, ეპიზოდიური მო-  
ისრობები ისტორიიდამ, ამბები გეოგრაფიიდამ და ბუნების  
მცნობებიდამ; იგავები, ასდაზები, გამოცანები, შაირები, არ-  
იმეტივული გამოცახები; საიამაშოები, რებუსები, სიმჟურები  
ნოტებით და სხვ.

დამატებაში—მშობელთა და აღმზრდელთათვის—დაიბეჭ-  
დება: პედაგოგიური სტატიები მშობელთა და აღმზრდელთათვის  
ძესასებ უმატვილების აღზრდისა და სწავლისა (პირველ დაწესები-  
თი). კრიტიკული და ბიბლიოგრატიული სტატიები პედაგო-  
გიური თხზულებებისა. პედაგოგიური ქრისიკა ჩვენი და უც-  
ხოვთის ცხოვრებიდამ. ნარევი. «ნობათი». ს ვოსტა. განცხა-  
დებანი.

დამოუკიდებელი მონაწილეობა უურნალ «ნობათუ-სა აღუ-  
თქვეს და მიიღებინ: თ. აკ. რ. წერეთელი, თ. რ. დ. ერის-  
თავი, გ. ე. წერეთელი, თ. ნ. ტ. დადიანი, ი. ბაქრაძე, პ.  
რ. გაბაშვილისა, ა. მ. მოჩხუბარიძე (უაზბეგი) და სხვ.

### უურნალზე ხელის-მოწერა:

უურნალი «ნობათი» ქალაქს გარეშე გაგზავნით და ქა-  
ლაქში დარიგებით ელიოტია. წელიწადში ოთხი მანეთი. ცალკე  
ნომერი ათი შაური. მარტი ნახევარი წლით ხელის მოწერა  
არ მიიღება.

სოფლის მასწავლებელთ შეუძლიანთ გამოგზავნონ: თავ-  
და-პირველად — 2 მან. და შემდეგ: მაისში — 1 მან. და ენგე-  
ნისთვეში — 1 მან.

რომელთაც ამ რიგათ ხელის მოწერა ჭისურთ, პირ-და-  
პირ რედაქციას უნდა მიმართონ.

### ხელის-მოწერა მიღება:

თბილისში უურნალი «ნობათი»-ს რედაქტიაში, აღექსან-  
დროვის ბაზთან, ხაზინის ქვემოთ, თემანიშვილის სახლ. № 7  
და შავერდოვის წიგნის სააგენტოში.

ქუთაისში — ჭილაძის წიგნის მაღაზიაში.

გორში — ებ. ფურცელაძისას.

თელავში — ი. პ. როსტომიშვილთან.

ფოსტის ადრესი: Тифлисъ, въ редакцію педагогиче-  
скаго журнала «Нобати».

რედაქტორი-გამომცემელი ა. ს. ლურაძე.

ଶ୍ରୀ କନ୍ଦମାଳି

## «კართული გეგლიონება»

(წელიწადი მეორე)

ამ 1884 წ. აანკრიფაშ უურნალი «მართული პიგლიო-  
თება» გამოვა ყოველ თოვეულ-და-თოვე ძმენისთ და სკო-  
ცით, ცოგონერებულ აქამიდე გამოდიოდა.

ხელის მოწერა მიიღება:

ქუთაისში «ქართული ბიბლიოთეკის» რედაქციაში, რომელიც იმურვება თვილისის ქუჩაზე დ. ლორთქითანის სახლში. თვილისში: — ბ. ზაქარია ჭიჭიაძესთან, ჩარგვანის წიგნის მაღაზიაში. გრაფში: — ეგ. ფურცელაძესას. ბათუმში: — თუღარ დავითის ასული ჩხეიძესას. ფოთში: — ნატ. მაჭაროვასას.

ତ୍ରୟାକୁ ମତ୍ରଗ୍ରହିଣୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ୬ ମାର୍ଚ୍ଚ.

ქალაქ გარეშე მცხოვრებთ ამ ადგენისთ უნდა დაიხარის  
უკრანისადა: въ Кутаисъ, въ редакцію журнала «ГРУ-  
ЗИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА».

სემინარიუმის მომსახურების დროის განვითარების და მოწვევის განვითარების მიზანით მიმდინარეობს საქართველოს კულტურული და სამეცნიერო ცენტრების მიერ მიმდინარეობენ სამსახურები.

ନେତ୍ରବ୍ୟକ୍ତିଗାମୀଙ୍କ ପ୍ରେସ୍‌ରେ ଏହା ଲୋକଙ୍କ ଜ୍ଞାନକାଳୀନ ଦିନରେ ଅନୁଭବ ହେଲା ।

съ 1-го января 1884 года

Въ Тифлисѣ будеть издаваться  
новая ежедневная (350 нумеровъ въ годъ) литературно-  
политическая газета

## НОВОЕ ОБОЗРѢНИЕ

подъ редакціею А. В. СТЕПАНОВА (бывшій редакторъ  
«Юридического Обозрѣнія»)

Объемъ газеты — печатный листъ средняго  
формата, программа — общая всѣмъ литературно-  
политическимъ ежедневнымъ изданіямъ.

Подписная цѣна съ пересылкою и доставкою:  
на годъ — 10 руб., на 6 мѣс. — 6 р. на 3 мѣс. —  
5 р. 30 к., на 1 мѣс. — 1 р. 50 к.

Подписка (городская и иногородная) и объ-  
явленія (по 5 коп. за строку петита) принимаю-  
тся въ Тифлисѣ, исключительно въ Газетномъ  
Агентствѣ В. Шавердова; въ С.-Петербургѣ же и  
Москвѣ — въ книжныхъ магазинахъ «Нового Вре-  
мени».

За газетою обеспечено постоянное сотрудни-  
чество: кн. К. А. Бебутова, Вс. М. Гаршина,  
П. А. Измаилова, С. Н. Кривенко, Н. Я. Ни-  
коладзе, П. А. Опочинина, А. Н. Плещеева, И. Ф.  
Тхоржевскаго, Гл. И. Успенскаго, и Н. А. Шаврова.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА ГАЗЕТУ

# „КАВКАЗЪ“

на будущій 1884 годъ

Газета будетъ издаваться совершенно на тѣхъ-же основаніяхъ, какъ и въ прошломъ 1883 году, по той же программѣ и подъ тою же редакціею.

**УСЛОВІЯ ПОДПИСКИ:** съ доставкою въ Тифлісъ: на 1 годъ—11 руб. 50 к.; на 6 мѣс.—6 р.; на 3 мѣс.—3 р. 50 к.; на 1 мѣс.—1 руб. 50 к.

Съ пересылкою иногороднымъ: на годъ—13 р.; на 6 мѣс.—7 р.; на 3 мѣс.—4 р.; на 1 мѣс.—1 р. 75 к.

Подписка принимается въ Тифлісъ, въ конторѣ газеты «Кавказъ», на Дворцовой улицѣ, въ домѣ Сараджева, № 5. Иногородные подписчики адресуютъ свои требования; въ Тифлісъ, въ редакцію газеты «Кавказъ».

Иногородные могутъ подписываться лишь съ 1-го числа каждого мѣсяца.

Редактор-издатель кн. Д. Г. ЭРИСТОВЪ

## განცხადება.

ამა 1884 წელს შურინალს «ივერიაზე» ხელის მოწერა  
რა მიიღება მხოლოდ მთელის წლით.

ფასი მთელის წლისა შეიძი მახასი.

სელის-მოწერა მიიღება «ივერიის» რედაქციაში, სიმონ-  
სოსოვის ქუჩაზე, 1-ს კლასიკურის გიმნაზიას უკან, ნა-  
ზაროვის სასახლებში, აგრეთვე მავრედოვის სააგენტოში.

შუთაის ში, პალაძის მადაშიაში.

ბათუმში, წერა-კითხვის საზოგადოების სკოლის მას-  
ტავლებელ მ. ნათაძესთან.

ქალაქს გარეშე სელის-მოწერთ წერილი და ფული შემ-  
დეგის აღრესით უნდა გამოგზავნოს:

*Въ Тифлисъ*  
*Въ Редакционо журнале «ИВЕРИЯ»*

კისაც უურნალი თავის დროზედ არ მიუკიდეს, კონკრეტ-  
მადე აცნობოს რედაქციას.