



1918 წ. — № 4 კვირა, თებერვლის 18

შახნი 60 კაპ.

წელიწადი და მეექვსე გამოცემის



ბალ, ზალიკაშვილი
 სასცენო და სამწერლო მოღვაწეობის 15 წლის შესრულების გამო

სადღესო ბარათები

თ ა ვ ი ს ა ნ ა ბ ა რ ა

რასაც კაცი თავის თავს უზავს, მტერო მიადგეს ვერ უზავსო.

ასეთი საქმე გვემართება ამ ჟამად ჩვენ.

მთელი საუკუნის განმავლობაში უცხო მეფეების თვითმპყრობლობა და უკანასკნელმა საარაკო ომიანობამ ის ვერ დაგვმართა, რასაც ახლა თვით ჩვენივე შვილთა შეუვნებლობით საკუთარ თავს ვატყობ.

გარეშე-შორეულთა თვალში მოსაწონი და საქებარი ხალხი ლამის სამარცხენო და უღირსნი შევიქმნეთ ჩვენი საყვარელი დედა სამშობლოში.

ჩვენი პოლიტიკური პარტიების სენი—ერთმანეთის გაუტანლობა —ხალხსაც მოედვა და, აჰა, გადიხედეთ რა ჰხდება ჩვეს საყვარელ სამშობლოში.

ქართველ ჯარის კაცთა თავახსნილობა-უწესრიგობა, ამავე ქართველი ჯარის სახელით მშვიდობიან ხალხის რბევა აწიოკება, ჯარში გაუგონლობა, სოფლად ზოგიერთ მოსულ ჯარისკაცთა წასიინებით ტყეების გაკაფვა, მგზავრთა გაძარცვა, ყოფილ მემამულეთა ხოცვა, ინტელიგენციის დევნა და სხ

იქნება ყოველივე ეს თვით ქართველ ჯარისკაცთა ნამოქმედარი არ არის, მაგრამ როცა ეს ჰხდება საქართველოში, დაბრუნებულ შეიარაღებულ ჯარისკაცთა თვალწინ, მთელი ბრალი ქართველ ჯარის კაცს ედება.

განა თავისუფლება—თავახსნილობა და გათახსირება? განა თავისუფლება იმას ნიშნავს, რომ ერთმანეთის აღარა გავიგოთ რა და ჩვენივე კერა საკუთარი ხელით დავამხოთ? განა თავისუფლება რო მოვიპოვედ, სამშობლოისა, ჩვენ. მიწა წყლისადა ხალხის წინაშე პასუხის მგებლობისაგანაც თავისუფალნი ვართ?!

გარეშე მტერი გაფაციცებით თვალყურს გვადევნებს, რომ მძინარს მოგვას-

წროს და ხელთ გვიგდოს, ჩვენ კი ეს აინუნშიაც არ მოგვდის. ჩვენს ქვეყანაში შემოხიზნულნი ირაზმებიან ჯარად, იარაღით, ფულით, ქონებით, წესიერებით და ჩვენ?—ოჰ, ღმერთო ჩემო: რა რიგ გულსაკლავია, რომ ჩვენი მხედარი—ჯარის კაცი სხვის ხელში არწივია, ლომია, შინ-კი—მყრალი სვავი, კატა, თავისიანზე მონადირე...

ერთი მაინც შეხედეთ შავბნელი ძალნი, ბორბოტი განხრახვით აღჭურვილი ხალხნი რა შეუჩერებლედ და ბეჯითად მოიწვიან ჩვენ ჩასანთქავად და შენ—ქართველო ჯარის კაცო რას ჩადი, რას შვრები?!

ნაბატონართ რომ ესევი და ჰკლავ, ვითომ რაო: განა სისხლი სისხლით მოიბანება? უცხო მგზავრს რომსც რცვავ, განა სხვასთან ტკბილი მეზობლობა არ გინდა? ვიდაცა და რადაცა ლოზუნგით რომ ავკაცობ, ხვალ და ზეგ განა შენს ცოლშვილს, შენს კირას, შენს მეზობელს არ უნდა დაუბრუნდე?!

იცოდე შენი მომავალი —სამშობლო საქართველოს და შენთა ძმათა მუშა გდევთა ბედნიერება შენ უნდა გამოსჭედო და ნუ თუ ამ დიად მოვალეობას ღირსეულად არ აღასრულებ?!

გონს მოდი, გონს, ჩემო ძმაო ქართველო ჯარის კაცო, და სხვაზე უკეთესი თუ ვერ იქნები შეგნებით, წესიერებით, მოქალაქეობით. უარესი მაინც ნუ შეიქნები.

იოსებ იმედაშვილ

შემოკრებით ქაროველთ გმირებო,
მამული გვედრით შველასა,
ბნელეთი თუ არ შევკვეცეთ,
დაგვიმორჩილებს ყველასა,—

მაშინ ციხე და ხუნდები
ახალად დაიქედება;
სამშობლოს ლუკმად გვიქცევინ
ქართველთ გმირთ დაეცუნება!

დ გაბრუაშვილი

მსახიობ-მწერალი



ზალერიან ირაკლის ძე შალიკაშვილი
სასცენო და სამწერლო მოღვაწეობის 15 წლის შეს-
რულების გამო

ქართულ მიღწეის — მსახიობ-მწერლისა და კატორღელის ბედი ერთმანეთისგან რომ დაღთ ან განსხვავდება, ეს ყველას მოეხსენება, ვინც-ც ან-
ღოს იტნობს ჩვენი თეატრისა და მწერლობის მუ-
ღმიე მუშაკთ.

მართალია, სპაკიონ უღელი იგი, მაგრამ თრი-
ად მძიმეა.

და, აი, ამ მძიმე უღელს შთელი ხუთმეტა
წლის განმავლობაში ზადავად ჩვენი, ბოლხისებში
დააგადმოუთქმული, მსახიობ-მწერალი ვალერიან
ირაკლისძე შალიკაშვილი.

გ. შალიკაშვილი — მსახიობი და რეჟისორი,
ფ. შალიკაშვილი — დრამატურგი, გ. შალიკაშვილი —
ბელეტრისტი, — აი ის სამსახიობიანი ზიარებება,
რომელიც უოგელ დარგში ნიჭიერად და მუუთიად
ემსახურება მშობელი ერის გათვითცნობიერებას.

გ. შალიკაშვილი დაიბადა 1874 წ. სწავლო-

და კავკასიის რეალურ სასწავლებელში, სადაც 4 კლასის
კურსი გაათავა. პანსიონში ყოფნის დროს სა-
მშობლო ენას სრულიად გადაეცია, ქართულს ერთ
სიტყვასაც ვერ ახერხებდა, მხოლოდ 17 წლისამ
მოჰკიდა ხელი სამშობლო ენის შესწავლას და საუ-
კეთესოდაც შეისწავლა

სცენაზე პირველად გამოვიდა 1902 წ. ლა-
დო მესხიშვილის ხელმძღვანელობით დე-სილვას
როლში („ურთელ ავსტაში“) და პირველი გამო-
სვლითვე საუფლებლოდ გურადღება მიიქცია თვისი
დაკვირვებით და ბუნებრივი სასცენო ნიჭით, რის
შემდეგ მიწვეულ იქნა დასმა. 1909 წ. მოსკოვს
წავიდა იქ-ურ სამხატვრო თეატრში რეჟისორის შე-
სასწავლად, სადაც დეკო ერთი წელიწადი და 1910 წ.
სამშობლოში დაბრუნდა. რუსეთიდან დაბრუნებულმა
პირველად დასდგა „სამშობლო“ და ერისთავისა,
შემდეგ „მსხვერპლი“ ი გვადიანიშვილისა, „სინა-
ღა“ მისივე (22 აქტი) და სს. როგორც რეჟისორ-
მაც კიდევ უფრო დიდი უურადღება მიიქცია და
ერთ პირველ რეჟისორთაგანის სახელი დაიმსახურა
როგორც სამხატვრო სახელოვნ გემოს მქონემ. გა-
ნითარებულმა და ნიჭიერმა ამის შემდეგ რეჟის-
ორ მსახიობად იყო სიღმე, მიწვეული თბილისის,
ქუთაისის, ბათუმის, ბაქოს და სს. სცენებზე, —
ზამთრობით დიდ ქალაქებში, საფრულობით — დაბა.
სოფელში 1915 წ. ბაქოში მსახურების დროს
ქვეყნით ავად გახდა, რის გამოც საზოგადოების
ხარჯით გაიზარება სოხუმს და სხვა ავარაკებში,
ოდნავ განკურნების შემდეგ ისევ დაუბრუნდა სა-
უფარელ საქმეს — სცენასა და წიგნდღელი თბილი-
სის სკოლაშიც, მასხედვად იმისა რომ მრავალი და
ბრკოლება ეღობებოდა, ნიჭიერად წარმართა.

სამწერლო ასა ეზზე პირველად გამოვიდა
1905 წ. კაზ. „ოვერთა“ ში ფ. გოტიჩიანიშვილის
რედაქტორობის დროს და მას შემდეგ სხვა და სხვა
ურნად გაზეობებში ანა ერთი და ორი ნიჭიერად
დაწერილი მოთხრობა, იუმორისტული ამბავი, თუ
წერილი მოათავსა. კალამი მისი ბასრია, სიტყვა
ჩამოგვირისტებული, საკანა დაწერილობისა საუფე
ლოთო საურადღებო, გამოთქმა ნათელ-მკაფიო.

დრამატურგიაშიც ანა ნაკლები ჩაყოფიერება
და ნიჭი გამოიჩინა. დასწერა ორიგინალური პიესე
ბი: „გადაჭრილი ბუხა“, „ოჯასი“, უნიდაგობი, ანა
მზადება, უბრეკენზიო კომედია, ჩვენები, განწვე-
ტილი ჯიჭვი, და სს. შარჟები და მრავალი ნათარ-

გმნი ზიესუბი (როგორც შეგიტყუეთ, ამ უამადაც სწერს ახალ ზიესს.) როგორც დრამატურგო, გარს უტრიალებს ჩვენს საზოგადოებოვ მიხეიერება-ნაკლს და ამ დარგში რამდენათაც ხელოფან-მსატყარი შე-მამქმედა, იმდენად სიმოქალაქო მის-წრაფებით გაქდენთილი ზუბლიტისტ-ადმზდელი. თითქმის ყველა მისი ზიესა მუდმივ სარეპერტუა-რთა.

ჰჰა, მისი ნამოღვაწევის ნაწილი: სუთმეტი წლის განმავლობაში იგი დაუღალავად, დადის მუ-ყაითობით და ნიჭიერად ემსახურებოდა ჩვენს მწე-რლობასა და თეატრს. ასეთ სამსახურს, რა თქმა უნდა, დაფასებაც ესაჭიროება.

ქართველ მსახიობთა კავშირის წესდებით მი-რე იუბილეები უარყოფილია, ადკვეთილია ბენეფი-სებიც ვიდრე მსახიობი უწეებულ ხანას აუ შეასრუ-ლებს. გ. შალივაშვილს ზარეველი ხანას—15 წელი ამ სეზონში უსრულდება.

ამის გამა ამხანაგები თებერვლის 15 უმართავენ საბენეფისო წარმოდგენას. იმედა, ეს ბენეფისი ნამდვილ დღესასწაულად გადაქცევა ჩვენი საუფარე-ლი მწერალ-მსახიობის სადღეგრეთლოდ.

გუსურგებთ ამ ჩვენი სტენისა და მწერლობის ერთ მუყაით ჭურუმი-მუშაკთაგანს დღემდე განწყვილ ნარ-ეკლიანი გზა მომავალში ია-ვარდებოთ მოჭეფე-ნოდეს! იოსებ არიმათიელი.



გ. ი. შ ა ლ ი კ ა შ ვ ი ლ ი შ ა რ ე ბ შ ი

ქართლო ნუ ღვე ქართველ სწლს

საზარელი ამბები მოდის ქართლიდან. თავზე ხელადებული ბრბონი ჩალადაც არ აფასე-ბენ ადამიანის სიცოცხლეს.

ბრალიანთან უბრალოსაც სპობენ. ნაბატონარ მოხუციებთან ერთად არ ინდობენ მანდილოსნებს, ახალგაზრდა ქალებს და სრულიად უდანაშაულო ბალებს...

დაზოცილთ ან საკირეში ჰყრიან ანუ თვისსავე სა-ხლში მშიერ ძალებთან ერთად ჰკეტავენ.

არავინ დამკრძალავი, არავინ პატრონი! ასეთ საქციელს რომ გრძნობის გავლურების გა-რდა შეიძლება გადამდები უკურფნელი სენიცი მოჰყვეს—ამას ანგარიშს აღარ უწევენ...

მერე განა ამას ჩვენი გლეხი—ჩვენი სოფლის ალ ალ მართალი მუშა სჩადის?!—არა და არა!

მართალია ცხვარი წყნარია, თუ გაცხარდა ცხა-რიოა, მაგრამ ჩვენი ზალხი ისე არ გავლურდება რომ

ლმობიერება და კაცთმოყვარეობა ასე ამოიშრიტოს გუ-ლიდან.

მართალია, ჩვენს გლეხს, განსაკუთრებია ქარ-თელს გაცხარებისა ბევრი მიზეზი აქვს, მაგრამ ის მა-ინც დინჯათ ელის საქმის გონივრულად გარდაწყვეტას.

ასეთი „კულტურა“, ასეთი მენისხრობა სწორეთ იმათი ბრალია, რომელნიც ასჩვიდმეტი წელიწადი კისე რზე გვასხდენ, ახლა ჰგრძნობენ, რომ ბატონობა სპო-ლოოდ ფეხქვეშიდან ეცლებათ და ჩვენი ერთმანეთის წაკიდებით ჰსურთ თავისი თავი მოგვანატრონ.

ყოველივე ეს სწორედ იმათი ბრალია, რომელ-თაც ქართველი ხალხის გამოფხიზლება ძილს უფრთხ-ობს.

სწორედ იმათი ბრალია, რომელთაც სურთ ქარ-თველთ ნაოზარზე იხარონ.

და გაბრაზებული, გარეშე მტრისგან ილაჯგაწყვე-ტილი საწყაღი ქართველი მშრომელი ზალხი ასეთ პრო

ვაკატორთა შახეში ებმის...

ძმანო, მრავალ ტანჯულ საქართველოს მრავალ-ტანჯულ მთის მშრომელნო, რევოლიუციამდე გლუნად წოდებულნო, დღეს-კი თავისუფალნო, თუ თქვენ ქართველის სახელს ატარებთ ანუ საქართველოს შვილნი ხართ, ნუ ღვრით ქართველის სისხლს; სისხლში ნუ ისვრით ხელს. ნუ იფიქრებთ, ვითომპ საქართველოში შეიძლებოდათ თავდაზნაურობის ბატონობა, თავდაზნაურობამ მთელი თვისი საზოგადო ქონება—სამოც მილიონამდე შეძლება—ქართველ ხალხს გადასცა. თავდაზნაურთა კერძო მამულები, რომელთა უმეტესობა ბანკშია დაგირავებული, ქართველი მიწის მშრომელი ხალხის კუთვნილებათ უნდა გადავიდეს.

მამ რილასთვის ხოცავ თავდაზნაურს?—იმიტომ რომ თავად აზნაურია? იცი თუ არა, რომ ჩვენი დიდებულნი კაცი აკაკი, ილია, არჩილ ჯორჯაძე, კაკი წერეთელი, ნოე ჟორდანიას, კარლო ჩხეიძე და მრავალი სხვანი თაიად აზნაურნი იყვნენ და არიან? მერე განაკველა ესენი თქვენთვის თავდადებულნი არ არიან, მაშინ

როდესაც რუსეთის თავად აზნაურობა რეაქციონერი იყო? ვინ იცის უსუსურთა დაზოცვით რამდენი მომაველი ეროვნულ-კაცობრიული მნათობი ჩააქრე?

იცი თუ არა, რომ ასეთი ზოცვით მტერს კი არა ჰკლავ. არამედ შენს მოძმეს, რომელიც ხვალ და ზეგ გვერდს უნდა ამოვიდგეს?

და თუ უწინ ნაბატონარი გადუხჭირებდა, დღეს შენ ხელთ არის შენი ბედის გამგეობა: ისე მოაწყე ცხოვრება, რომ მზემ შენთვის უქრობლად ამოაშუქოს და ამ მზის სხივებს ნურც სხვებს ჩაუქრობ. ამისთვის კი საქირთა დროზე შეკრიბო შენი დამფუძნებელი კრება, მთელი მიწა მამული ქართველ მშრომელ ხალხს თანასწორად გაუნაწილო და ნამდვილი ძმობა-ერთობა განამტკიცო.

გაუმარჯოს ნამდვილ ძმობას, ერთობას, თანასწორობას.

გაუმარჯოს შენს კეთილ-გონიერებას.

იყავ ადამიანი და ველურს ნუ ემსგავსები...

იოსებ იმედაშვილი



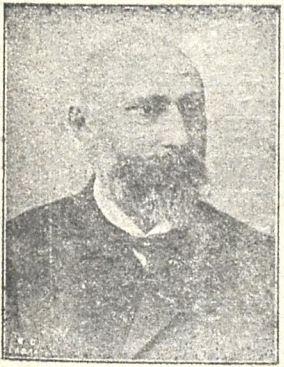
კონ. მის. ამირაჯიბი

ქართლის გამხეცებული ბრბო აღარავითარ სიწმინდეს არ ინდობს. მოჰკლეს ხალხისათვის თავდადებული პოლიტიკური დევნილი, რწმენით სოციალდემოკრატი ლევან ციციშვილი, მწერლობაში ლეოს სახელით ცნობალი, და მისი ოჯახი აფორიაქეს; მოჰკლეს სოფლის ნდობით აღჭურვილი სოფლისთვის მზრუნველი დ. ამილახვარი და მოხუცი ი. ჩიქოვანი. გალახეს კონძანტინე მის. ამირაჯიბი, ეს სოფლის განმანათლებელი, გლეხების ნამდვალნი მისიყვარულე და საქართველოს სოფელთათვის საზაგალითო პრაქტიკული მოღვაწე, რომელმაც თვისი ცოდნა, უნარი და სიყვარული სოფელს უძღვნა: გაუღო სკოლა და ნამდვილი კულტურული მუშაობა გაჩაღა (სოფელმა თვითონ გამოაპარა: არ მოგვლანო); გალახეს თავგამოდებული მამულიშვილი ქართველი ხალხის მთამაგე, რადიკალ-დემოკრატიულ გლეხთა პარტიის ერთი მესვეურთაგანი, ჩვენი ქვეყნის და მწერლობის ნამაგდრი მოღვაწე, დუშიკო ფალავანდიშვილი, მწერლობაში ლეგატუსის სახელ ით ცნობლი



ლევ. ფალავანდიშვილი

(რ ი ბ ი ს კ ლ)



ლექტორი ექ. თაყაიშვილი არქეოლოგიის ლექციების მკითხველი.

ქ ა რ თ უ ლ უ ნ ი ვ ე რ ს ი ტ ე ტ შ ი



ლექტორი კორ. კახელიძე საჯკლესიო ისტორიის ლექციების მკითხველი.

უკანონოდ შობილი

ოქტომბრის პირქუშ დამის წყვილადში გლსაზარლად ღრიალებდა აღმოსავლეთის ველური ქარი. მის აბობოქრებულ ტალღ ბის ღრიალში ქვეყანა ლამის იქცევო, ყველაფერი თავქვე ემხოზოდა. სახლები, შენობები ირღვეოდნენ, ბან-სახურავები, თითქო ფურცლები, ნავიდან ზე-არეკლნი ჰაერში იბნეოდნენ, ნიავდებოდნენ. გაცრეცილი ხეები მიწას ეკეცებოდნენ, ძირიან-ფესვიან ვარდებოდნენ. არ რჩებოდა არა რა ძლიერ ქარისაგან დაურბეველი. ქარი ხანდახან ვიეური ლტოლვით შეხიეევოდა. ჯერ სისინით წავიდოდა მაღლა ფაფარ ახსნილი, შესწივლებდა გველივით, შკლრიალუბდა მხეცივით და ბოლოს დაშლილია, გაფთრებული გრიალ-ხრი-ალით ედებოდა გარემოს. მთელი ცის სიგრეცე სილა-ქეშით იყო საესე. ქარი დრო გამოშვებით ჩადგებოდა ხოლმე, მაშინ, თითქო ქვეყანა განთავისუფლდა ამ ბუნების საშინელ სტიქიონისგან, დაწყნარდებოდა, მაგრამ ყურებში ნაცემ ქარისაგან ზუზუნნი გაისმოდა.

ქვატაფის მთის ძირში მდინარე რიონი აღმოსავლეთის ქარზე ნაკლებ არ ხმაურობს. და ასეთ ქარის ღრიალში ხომ ერთი ორად ღელავდა და ხმაურობდა. დასახლებულ მთის ძირში, რაჭა-ლეჩხუმში მიმავლ გზიდან რიონს ერთ ალაგას ტყეში გზატკეცილი ჩმოუდის. დამის წყვილადში, ქარის აურ-ზაურში გზიდან გზატკეცილზე ვიდაც ნაბადში განვეულო გამოჩნდა, რომელსაც ნაბდის შიგნიდან იღლიაშიძინძში შეხვეული საიდუმლო ექირა. ფრთხილად და მოკრძალებით დაჰყვა ის გზატკეცილს რიონის ნაპარზედ, დაეშვა გატვრენილი ფეხ-კრფით მორევისაკენ, მივიდა იქ, სადაც დაქანებული წყალი დორბლის ყრით უერთდება და კლდის ნაპარალზედ, კონცხზედ შემდგარმა გადახედა მოუსვენრად გადაშლილ მქუხრე მორევის. აქ შეჩერდა უცნაური, ანაზღეულად მიმოავლო თვალი გარშემო—არავინ მიყურებდესო. მერე გაშალა ნაბადი, სხეულის ცახცახით გამოიღო იღლიიდან საიდუ-

მლოება, დაიგორა ხელგზედ და განცვიფრებული დაშტერდა. ძონძიდან საშინელი ქყივილი მოიღმა. ამ საშინელ ხმაზედ ყველაფერი შეჯგუფდა. წყალმა, თითქო დენა შესწყვიტა, დაწყნარდა. ქარი ჩადგა. ტყემ შრიალი შეაჩერა. ხე-მცენარეებზედ დარჩენილი ფოთლები, დაყვითლულ კინწებით ძალზედ მიეკრნენ შტოებს. ყველა სმენად გარდიქა. ყელა უცნაურს მიჩერდა. მაგრამ უცნაურმა აღარ დააყოვნა. ასწია დახვეული ძონძი, მოიმაჯჯა ხელში და ვით ბურთი ანგარიშ მიუცემლად, მორევი გადაუქახა. ძონძიდან ერთი კიდევ დასწივლა, ერთი კიდევ შესწივლა საცოდავად საიდუმლოებამ და მდნარე რიონს მიეცა. წყლის მორევის ზედაპირი სწრაფად შეიბნა, წყალი შუად გაიყო, ვით ვეშაპის პირი, და საიდუმლო ჩაყოლა. წყლის შენძრევაზედ კვლავ ასტყდა ქარი, აღელდა წყალი, ახმაურდა ტყე, აშრიალდა ფოთლები და ველური ხმით შეერთებულთ დაიგრიალეს, თითქო მსხვერპლს შესძახეს: „მოგვიდეს დედაო“

გვგანი ფურცხვანიძე.



სიკვილზე ნათქვამი

მუდამ დღე სიკვიდის მოველი, დღენი მეთვლება ქრელადა: ვერც თხოვნით ვისმეს მივმართავ, და ვერც ვის საბრძოლველათა: სული უჩინოდ გაქრება, ლეში დარჩება ველადა. მამივლენ ნათესავები სატირლად-სამგლოვენელათა, ბევრი გულ-ხრულად მიტირებს, ბევრიც გულ-საციენელათა. ტყუილად ატირდებიან, მომაბრუნებენ ძნელადა. ბნელ საფლავს მიმაბარებენ, დვფწყდები ყველასა ისინი წავლენ, გველები მამივლენ ჩასახვეველათა!..

გასო აფციაური.

მიჰკრის გვეი!!

ზღვის უბეში ტინი კლდე სჩანს, ზედ დვას ვაჟი ფირალი.
არწივივით ფრთებ ნატყეცი, შორს, სივრცეში მზირალი;
დვას და გემი, გემი ლტოლვის არღვევს ტალღებს, ზვირთებს ზღვას,
და მიჰკავს ბრძოლის სული, ბრძოლის ცეცხლში სქედავს ხმაღს.

ზღვა გამწყრალი, ბობოქარი, ეომება, ებრძვის ცას;
ჩამოქშევას ეშუქრება, აგლეჯს ღრუბლებს, არყევს მთას.
და ქარიშხლით ფენ აღგმული ბორგავს, იძვრის ისე მძლეთ,
რომ სამყარო ქუდმოგლეჯით მორბის, დგება შიშით ტყვედ...

ფქრთ მწვერვალზე აფრენილ ვაჟს, ზრახვის ქარი უწყს გულს
და გასცქერის შეხარული, გემს ზვირთებში ჩამარხულს...
თვალი სივრცემ გაიტაცა, სული ზვირთეაზე დარბის.
ემებს გემის ნაფოტ-ნამტვრევს, შეშლილივით მოთქვამს, სტირს...

და გამოჩნდა... შორს... დასავალს... ზვირთის ჩქერში ანძას ხრის,
აისროლა შავი დროშა, ატორტმანდა, შფოთავს, თრთის...
და მოისსა მწვერვლიდან: „წინ, გაჰკვეთე რისხვა ზღვის,“
გაღმოეშვა და დაიძრა, გემი სცურავს, გემი ჰქრის,
და გაშლილი ასი აფრა დანავარდობს, ყველა ჰრბის.

ბ. ლათიაშვილი.

უღველივე ვეინ.

~~სომხურიდან (გრ. გრიგორიანისა)~~

ჩემის ცრემლებიდან კოშკი ავაშენე:
ტკბილ ხმოვან ლამაზ ჰანგებით შევამკე იგი,
რომ შენ იცხოვრო მზიარულათ და ბედ იერად.

ცას წაერთვი ახალი მთვარე და მის რკალში
ბჭყვრილა მზის სხივები გაევაბი სიმაღ,
ვამ. ერ ემე დღე და ღამე, რომ შენ აღტაცე-
ბულიყვი და მშვიდათ ჩაგძინებოდა.

ნახ ვარდებიდან, ლამაზ ბულბულის
ნამკრემლებიდან კონა შევკარი და, ჩემო სი-
ცოცხლის ფერიავ, შენ შეგთავაზე, რომ შენი
აღელვებული მკერდი დაგემშვენებინა.

ჩემს ლოცვებიდან ტაძარა აღვმართე,
სურნელოვან კოცნით გავალამაზე მე იგი და
შენი სურათი დვასვენე მე იქა, რო იმის წინ
მუხლ-მოყრილმა შენ გაღმერთო და ჩემი ოც-
ნება შენ სურათის წინ აღვანთო, ავაკმევო.

დღე და ღამე ცას შეგთხოვდი, რომ შე-
ნი ძვირფასი ქვებივით აღსმული სიცოცხლე
გავრძელდეს.

წმინდა და სუფთა ნაკადულის წყნარ ჩუ-
ხჩუხიდან მოვქარგე ზღაპარი მწვანე ტყის

დინჯ შრიალს წაერთვი შენთვის მისი ღუმე-
ლი, ლამაზი ამაყი და წარმტაცა, რო შენ
გაგართო.

მშვენიერ დღის მაცხოვარი სინათლიდან
ბოვქარგე გვირგვინი შენის ოქროს თიანთ
თავის შესამკობად.

ყოველივე ვქმენ, მაგრამ შენ ვერ გიპოვნე,
არსად იყავი, ვერსადა ცნახე. სიღამონი.

ლაჰრა. (თ. ე-ს ალბომში)

ტურფა ლაურა! იფერიის მნათო ვარსკვლავო,
მარჯნის ბაგეთ ქვეშ ჩემ დამიჯში ტრფობის მმაღავო

ეს გული შენი, მშვენიერო, ადის სასთუმლო, —
სად სიყვარული გაბაღიშებს ნაზი, ტიურა;
აქა უღერს შენდა სანეტარო, სმა საიდუმლო —
მადი მთაურდნე სახე შენი ბზოლი, მზიურა.

ჩემო ლაურა! სიტოცხლო, შეგების რვეულო,
ღამაზ სამშობლოს საუნჯეო, სუფთო რჩეულო!..

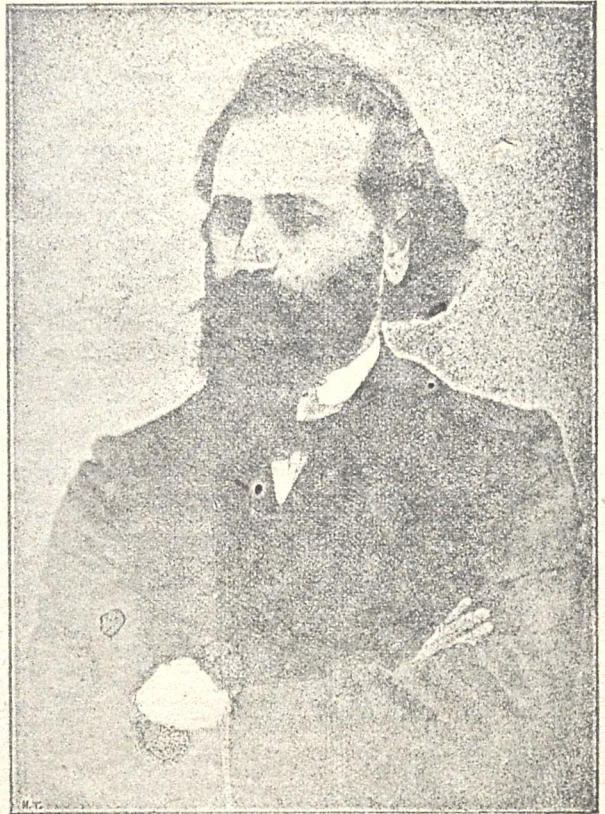
ს. ერთაწმინდელი





ქარლო ჩიციო

ამიერ კავკასიის სეიმის თავჯდომარედ არჩეული.
სეიმმა მუშაობა დაიწყო თებერვლის 10



ია მალახო

სახალხო სახლში წარმოდგენილ პიესის „ნომერი
ოცდა ერთი ჯვრით“-ის ავტორი.

მზის სიხილი

ზანთრის სუხით გადამქანარსა ვარდს ფოთლები ჩამოსცლოდა,
და ასბნელე ამ ქვეყნას მიძიმე ტვირთად დასწოლოდა!
თავის ფერი, სურნელება, დაჰკარგოდა. გადასცლოდა!..
მზე დიადი არსად სჩანდა, ცას ღრუბლები გადაჰკროდა!
და ვიდოდენ დღენი მწარედ, და ვიდოდენ დღენი შვად,
გინ იცოდა, თუ მზე ამ დროს ილტვოდა ჩვენს სანახავად?
...და გამოჩნდა, ცის გუმბათზე, გაილიმა, გაცნა:
უხაროდა, — მან ქვეყანას რომ სიკვდილი ააცდინა.
მან თვის სხვი ბნელ სამყაროს გუყარა მკვეთრ მახვილად,
და ქვეყანას, ბნელით მოცულს, დაეფრქვია „ზის სიცილიდ“.
და ბუნარი გამოსცოცხლდნენ დაუბრუნდა ყვავილთ ფერი;
მზემ დაჰკოცნამ თი სახე, მზემ დაჰკოცნა მათი ღერი.
მზეციინის: ჰხარობს ყველა, ეს ქვეყანა გახდა ტკბილი,
მაგრამ ღმერთი ჩემს სამშობლოს როდის ნახვს მზის სიცილი?
თამარა გოგუძისა



მოქალაქის სიზმარი

ზარტი 1 მოქმედ.
მომძვინდინი:

გიგო
მაგდანა — ამისი ცოლი.
ანგელოზი.
[ღარიბული ოთახი. ღამეა.
სანთლის ნაშფეი ანთია].

3. შალიკ-შვილი

გიგო. (შემოდის დაქანცული) მაგდანა!.. მაგდანა!.. დაყრუედი, ადამიანო!.. ერთი გამოდი, მიშეცლე!.. მაგდანა!..

მაგდ (შემოდის) რა იყო, ქა? რატომ წგრე ქანცვალეული ყვირი?

გიგო მაგდანაჯან, მიშეველე!.. გული მიმდის... ჰარაქათი აღარა მაქვს!..

მაგ (აბრუნებს) ვუი, რა მოგივიდა გენაცვალე? წამოწეკ, დაისვენე!.. კარგია მოხვედი.

გიგო მოვედი, მაგდანაჯან!.. მომლოცე, მოვედი... შენ როდის და მოხვედი?

მაგ ეს არის ეხლა დაგბრუნდი.
გიგო იშოვნე რამე?

მაგდ ვერა გოგოჯან! დილის ოთხ საათიდან ოჩერედში ვდგევარ და ეხლა გამოგვიცხადეს—რკინის გზის მოძრაობა შეჩერებულია, ბაქოდან ნავთი აღარ მოდის და წამოვედით ხელ-ცარიელნი.

გიგო რკინის გზას რაღა ღმერთი გაუწყრა ადამიანო?

მაგ. რა ვიცი, ბოლშევიკებიან ამოტყენ.

გიგო ჰაი, ბოლშევიკები მაგ თ და შავი ქირი... მაშ დღესაც სიბნელეში უნდა ვისხდეთ?

მაგ. რა ვქნათ, გიგოჯან? დრომ მოიტანა!

გიგო სერგოა ბიჭი სად არის?

მაგ. კარტოფილის ოჩერედშია.

გიგო ვანუა?

მაგ. ხორცის ოჩერედშია.

გიგო სოფო?

მაგ. შაქრის ოჩერედშია.

გიგო კატინა სადღაა?

მაგ. გლეხებს ლობიო ჩამოუტანიათ, იმის ოჩერედში გავგზავნე.

გიგო მიხა?

მაგ. ყველის ოჩერედში ჩაეყენეს გიგო მაშ სახლში აღარაღიან არი?

მაგ. მე ვარ, რაღა! (მორიდებით) შენ რა ჰქენ, ქა? პური მოიტანე!

გიგო პური-რა, მეფურნე ვარ?

მაგ. მაშ რა ვქათ ქა?

გიგო რაც აქამდის გიქნია!

მაგ. ანდენი ხანია ოჩერედში დგეხარ და ერთი გირვანქა პურიც ვერ იშოვნე?

გიგო რაებს ლაპარაკოფ, დედაკაცო, აბა რაოდენი ხანია? გუშინ განთიადისას არ წავედი, ეხლა დავბრუნდი რაღა! შენ პურის ოჩერედს ეგრე ეხუმრები? ხალხი თითო კვირა დგანან... იი ეხლა უნდა დავიძინო და გათენებისას კიდევ უნდა წავიდე.

მაგ. ვუიმე, მე კი სუფრა გავშალე თებშები დავდგი,

გიგო თეფშები ხომ დადგი?

მაგ. მაშ!.. აგერ!

გიგო მაშ დაჯექ და ლოკე...
მაგ. ვუი რაღა ვქნათ. კიდევ შშიგრები როგორ დავიძინოთ?!

გიგო კარგია, მომშორდი. უნდა დავიძინო. აღრე ასადგომი ვარ. წავიდე დროზე, ჩემი ოჩერედი არ დავკარგო.

მაგ. თვალეში დაიხდგეს, ქუჩაში გაიყენე ბიან ის საცოდავეები. ნეტავი-კი რამე იშოვნონ და.(მიდის)

გიგო მაგდანაჯან, მიდინხარ?

მაგ. ჰო, იქნება მეც დამეძინოს. მეც უნდა დილა აღრიან წავიდე ოჩერედში.

გიგო მაშ გამომეთხოვე მაგდანაჯან! ვინ იცის, როდის ვნახავთ კიდევ ერთმანეთს. (ჭკნაიან ერთმანეთს. მაგდანა გადის)

მაგ. სანთელი ჩააქრე, იქნება ხვალაც გვეყვოს.

გიგო ეს ორი დღე ხომ მოვისაქმე. ცოტა დავიძინო, რომ ხვალაც შევეუდგე ჩემი მოვალეობის ასრულებას. ძილი? ვა, მშვიერი მუხ ცლით ძილი გავგონილა? აჰ, ერთი სიზმარში მანც ვნახო საქმელი! ამ ოხერ სიზმარსაც ხომ ოჩერედში დგომა არ უნდა?! (სანთელს აქრობს. სტენა ბნელდება. წვება) ერთი კარგი გავ-

ლილი სუფრა კი ვნახო სიზმარში და ვინ პირშივე სამი დღე ოჩერედში არ ჩავდგება? ამა ნებს აბოღებს, პური... შაქარი... ინდაური... გოჭი, გოჭი... ზურგიელი... ყველი და სხვა შემოცურდება ანგელოზი, თავზე დადგება რამდენჯერმე ხელს გაიქნეს.

ანგ. აღსდექ!

გიგო გოჭი. გოჭი. ქათამი. ზურგიელი.

ანგ. აღსდექ!

გიგო ნავთი... ნავთი... ნავთი...

ანგ. ააზდექ!

გიგო წამოიჭრება თვალებს იფუნქტს მისწერებას პეი, შენ ვინა ხარ?

ანგ. მე ვარ!

გიგო ვა, უნათლავი ხარ? სახელი არა გაქვს? გვარი?

ანგ. სტუმარი ვარ!

გიგო ეპ, დალოცვილო, რა დროს სტუ მრობაა, ხალხი შიშში ით ვიოცებით! ავილია თავი და მოდიხარ, პური მოგიტანია.

მე პური არ მინდა!

გიგო შენ არ გინდა — ახლა მეცა მკითგე!

ანგ. აქ რათა ბნელა.

გიგო ნავთი არ არის და ბნელა.

ანგ. რა არ არის?

გიგო ნავთი, ნავთი!

ანგ. მერე რატომ არ არის?

გიგო აი, ჰკითხე ბოლშევიკებს!

ანგ მაშ ჩემმა მეუფემ რათ გააჩინა დღე თუ მზე არ გაანათებს?

გიგო დღე იმიტომ არის გაჩენალი, რომ ოჩერედში ვიდგეთ.

ანგ. ლამე?

გიგო ლამე-კი იმი თავის არის, რომ ქუჩაში დავვიხვდნენ და პალტოები გაგვხადონ.

ანგ ჰო უბედურო ადამიანო! პირველყოფილ შენის ქერქიდან კადვე ვერ გამოსულ ხარ!

გიგო შენ, პეი, რატომ ვგრე პრტყელ-პრტყელებს ლაპარაკოფ? ეხლა აღარ მე-ყვი ვინა ხარ? აბა, შენი პრადავოლსტვინი კარტი ჩკა მაჩვენე,

ანგ. მე იგი არა მაქვს!

გიგო მაშ ოჩერედში როგორა დგებარ?

ანგ. მე არხად არი ვდგევარ, გიგო სჩანს კომიტეტში მსახურებ.

ანგ. რა არის ოჩერედი?

გიგო მაშ რა იცი, თუ ეგეც არა!.. აი, მაგალითად წინ მე ვდგევარ, ჩემს უკან შენ, შენს უკან სხვა, იმის უკან კადვე სხვა და ასე.

ანგ. ჰოი, ფლიდო კაცობრიობავ, სულ ვგრე კულში უნდა მისდიო ერთი მეორეს...

გიგო განა თქვენში ეგეთი კულები არ არის?

ანგ. ჩემის მეუფის საბრძანელოში მხოლოდ ცოდვილნი, დგანან რიგში და ელიან მსჯავრსა. წმინდანნი კი არა დგანან.

გიგო ჩვენცა გვყანაი წმინდანები-მილიციონერები

ანგ. ჰოი ნეტარება! მივალ, ვაუწყებ ჩე მს მეუფეს, რომ ცოდვილ დედამიწაზე კადვე მოიბეზიან წმინდანეი და ვსთხოვ ჩქარა გა იწვიოს ისინი თავისთან.

გიგო დედიკაცო, რას მიედმოედები? სად უნდა გიწვიონ? მობილიზაცია იმათ არ ეხება.

ანგ. ვმადლობ ჩემს—სჩანს კადვე შეიძლება დედამიწაზე დავამყარო სიმშვიდე და ბედნიერება.

გიგო ვაი, ერთი ბალშევიკი მყავდეს აქა შენ გ ჩვენებდა როგორია სიმშვიდე!

ანგ. მე მოვალ აქა.

გიგო რო მოხვალ, ახლა აღარ რტყვი ვინა ხარ?

ანგ. მე ვარ ცით მოფრენილი ანგელოზი!

გიგო წმინდაო ღმერთო! მერე აქ რა გინდა? რათ გამოიქციე ზეციდან? იქაც ხომ უნმშელობა არ არის... იქაც ხომ ბოლშევიკები არ გამოსულან? (შეშინებული ჩაჯდება) ვაი. ღმერთო შემწყალე... წა. გიორგი!

ანგ. ნუ გეშინიან! მე შენ წასაყვანად არ მოვსულვარ.

გიგო ანგელოსჯან! თანახმა ვარ, თუ იქ ოჩერედი არ არის თან წამიყვანე.

ანგ. თუ წაგიყვანე-უკან ვეღალ დაბუუნდები.

გიგო არა ქაჯ ნ, თანახმა არა ვარ. წამოვალ, იქ რამეებს ვიყიდი და ისევ დავბრუნდები.

ანგ. ეგ არ შეიძლება! შენი წამოსვლა საჭირო არ არის. მე აქ მოგიტანე ბედნიერება. აჰა, ეს თვალი. დაიჭი ხელში და რაც მოგესურვოს—გამოუძახე, ყველაფერი გაჩნდება.

გიგო როგორ უნდა გამოუძახო?

ანგ. სიმღერით!

გიგო მერე როგორ ჰანგზე უნდა ვიმღერო?

ანგ. როგორც იცი, სულ ერთია!

გიგო ვაა, ანგელოსჯან, გენაცვალე თეთრ კაბაში, შენა ხარ ჩვენი მსნელი, ჩვენი მაცოცხლებელი. (მუსკლებზე დაჯდება, თავსახსა სტუმს)

ანგ. იყავ წმინდა!

გიგო ბაშუსტა! ხვალვე აბანოში წავალ! პირ ძალდი ვიყო თუ თავის ღღეში შევივინო!

ანგ. იყავ მშვილობით! (ჰქრება)

გიგო გამარჯვებით ანგელოსჯანი ხეირი ნახე! ვაა, ეს რა მეხი დამეცა კაცო! ოჩერედში დგომა აღარ დამპირდა. ვაქრებს ლოკმაში თუმანს არ მივცემ. ვაქრებო, უ თქვენი რჯული! ეხლა კი ამოვიყრი თქვენ ჯავრს! არაფერს არ ვიყიდი! ვაა, რა უნდა ვიყიდი? აკი სთქვა, რაც დაგპირდეს გამოუძახე და ყველაფერი მოვაო, ჩემი შეილები ოჩერელიდან დავიბარო. ერთი მაგდანა გაგიღვიძო! შგრამ არა, ჯერ ყველაფერ საქმლებს გამოუძახებ, სუფრას გავშლი და მერე დაუუძახებ მაგდანს. ვაა, როგორ გადაირევა! აბა, თვალოჯან, გენაცვალე თვალში, ჯერ რას გამოუძახოთ? ჯერ პური. თეთრი პური! (თვალს ასწვეს და მღერის) ოჰ, პურო, პურო, შენ თეთრო პურო! სად მიიმაღე, ვის კუქებში ხარ? ერთი გამოჩნდი მსურს რომ ვიყურო! (გამოჩნდება პური) ვაა, გენაცვალე თეთრო პურო! რამდენი ხანია არ მინახვიხარ! შემოგვეღე თეთრ ყიროს ლყებში! შენი თეთრი გვერდების ქირიმე! აქ დაბრძანდი, გენაცვალე! მღერის ზურგიელო, თართის დოშო, ხიზილალო, ძეგაელოვია შენი პატრანი, შენი ლალო! მოდი ერთი მომეჩვენე ჩემ თვალთაგან რამ დაგმალა? გამოჩნდება დოშო. ვაა, ეს რა პურის ოჩერედივ თ გავრძელებულა, მაგდაზ დასდებს. შაქარო, შაქარო, ნეტავ

ეხლა სად ხარო? აბა ერთი ჩამობრძანდი, მსურს ჩაიში ჩაგყარო! გამოჩნდება შაქარი. ოო, ჩემო იალბუზის მთავ! აქ დაბრძანდი. თქვენ სადღა დამალულხართ, ინდაურო, გოქო? აბა ერთი ჩამობრძანდით, მინდა, რომ შეგბოქო! ჩამოეშვება გოჭი და ინდაური. ვა, ვა, ვა! ქორწილი, ქორწილი! აწეობს. მგონი ყველაფერია! ვაა, ღვინო? ჩემი ანგელოსის სადღეგდელი არ უნდა დავლიო?

ვახ, ღვინო, ღვინოვე, ვარ შენი მსემლი, გინდ თეთრი იყავ, გინდა წითელი! ჩამოეშვება ხელადა. მობრძანდი ჩვენო სუფრის ლაზათო! ჩვენო ნექტარო! ქართველებს ჭკუის ამრევეო, ჯიბის გამოხელებელიო დასდგამს. ეხლა კი ჩემ მაგდანს დაუძახებ. აბა როგორ გადაირევა ამ სუფრას რომ დაინახავს! ოოჰ, როგორ გავძლები, რამდენსა ვქამ, რამდენს დავლევე! ხვალ ჩანსაც ნაკლადკ თ მივირთმევე! მაგდანჯანი მაგდანს ერთი აქ გამოდი, რა გაჩვენო! მე დავწვები ვითომ ავათა ვარ, დე, თითონ დაინახოს. მაგდან, მოდი ვკვდიბი. მიშველე!

მაგ რა იყო, გენაცვალოს შენი მაგდან! გიგო მაგდანჯან, შიმშილით ვკვდები. სიკვდილის ღროს ერთი წყალი მაინც დამალე ვინე მაგ. გიგოჯან, დაკეტილია. დილამდე არ გამოუშვებენ.

გიგო მოდი, ნახე, იქნებ საღმე ნარეცხი ჩადგა.

მაგ. მაგდასთან მივა და დაიკვირებს. ვუი! გიგო წამოჯდება და სუფელურად იცინის.

მაგ. ეს რა არის ქა? სიზმარია თუ ცხადი? გიგო ცხადია, მაგდანჯან, ცხადი! მაგ. მერე საიდგან გიგოჯან? გიგო სსსუ! კრინტი არ დასძრა, თორემ ყველაფერი ვაპქრება! აბა, დაჯექ მაგდან, შეექმეცი!

მაგ. ვუი, ქა! ეს რა ბედი გვეწვია? შემოუსხდებიან

გიგო ჯერ რა ვქამოთ, მაგდან? მაგ. გოქი, ინდაური, თვეზი, ყველაფერი გიგო არა, ჯერ იმ ანგელოსის სადღეგდელიო დავლიოთ. ჭაქას აიღებს და უნდა ხელადაც აიღოს. ხელადა მადლა მიდის. მაგ. შეშინებულა. გიგოჯან, ეს რა ამბავია?

გოგო არაფერია, ანგელოზი გვეხუმრება. სჩანს ჯერ მისი სადღეგრძელო აღრეა. ჯერ ვკამოთ გოქი. წაიწვეს ასაღებათ გოჭი მაღლა აიწვეს მაგდანა კვიის.

გოგო გოქი არ შეიძლება. ინდაური უნდა ვკამოთ გოგო სულელურად იცინის ეე, ჩვენ შევცდით, ჯერ უნდა თევზი გვეკვამა. დოში ადის მაგ. ქა, იქნება პური რომ არ გაგვიქრია ეგ იმიტომ არი?

გოგო აი. ქვეა! აიღე დანა! ზური ადის თან შაქარიც აჭეკება ჭაერში გამოკიდულია უველაფერი ორივენი ეპოტენებან, მაგრამ ვერა წვდებიან. თან იძახიან: ინდაურა, გოჭო და სხვა. სანთფაგე ხან მაღლა ჰვა ხან დაეშვება.

მაგდანჯან, უმღერე თორემ მიდიან.

ქ ა რ თ უ ლ უ ნ " ვ ე რ ს " ტ მ ტ უ "

მოხმენილი ივ. ჯავახიშვილის

მაგ. რა ვუღერო? გოგო სულ ერთია რაც იცი. ორივენი მდრან. სანთფაგე თან დღ თან მაღლა იწვეს, ბოლოს სულ მიიმალება სიმღერა ტირილზედ გადადის ორივენი სხვა და სხვა კუთხეში სხდებიან და მოსთქვამენ: ინდაურა, გოჭო, ზურა და სხვა.

ზარტენიდან ვასო, ვასო!

ვასო ვინ მეძახის? რა გინდა?

ზარტ. რა გატირებს, ვასოჯან? ეს ხოსიზმარი იყო?

ვასო სიზმარი? მაშ ამაღამ თქვენც ამ სიზრით დაკმაყოფილდით და ხვალ დილით კი ოჩერელში წაბრძანდით.

უარდა.

ვალ. შალიკაშვილი

ჩვენი წინაპართა ბუნება ორ მთავარ გარემოების ზედგავლენას განიცდიდა: ხილულ მსოფლიოს და ზესთა მსოფლიო ძალთა აუცილებლობისას. ისინი ხედვიდნენ რეალურ სინამდვილეს და გრძობდნენ ზესთა მსოფლიოს არსებობას ანუ სულიერ ცხოვრების შესაძლებლობას ამ ორი შეხედულებიდან და მის ზედ გავლენიდან ჩამოყალიბდა ძველ ქართველთა პიროვნებანი და მათი ურთიერთ ძალთა განწყობილებანი. პირველად სულიერი ცხოვრების რწმენა იმდენად ძლიერი იყო ძველ საქართველოში, რომ ეკონომ. ნიადაგზე მოღვაწეობა იჩრდილებოდა სასულიერო მოღვაწეობით. ამიტომ სამონასტრო მოძრაობა, რომელიც ვადმოინერგა ჩვენში აღმოსავლეთის ამონასტრო მოძრაობიდან, განიცდიდა ეკონომიურ სისუსტეს. ასეთსავე ეკონომიურ უძღურობას განიცდიდა მთელი ერის ზიმიდრეც. ერის შეილნიც, როგორც სასულიერო ძმები, ნეტარებას სულიერ ცხოვრებაში უფრო ეძებდნენ, მიწამ რეალურ სინამდვილეში იმდენათ ძლიერი იყო ამგვარი მიდრეკილება, რომ სამონასტრო მოძმეთ ხილის ბაღს და ვენახებსაც კი დაუწყეს ჩება; მაათი ახრით სულიერი ცხოვრებისთვის ისინი საჭიროებას არ წარმოადგენდნენ. ასეთმა მოვლენამ სომხებში უკმაყოფილება-კი დაბადა, მაგრამ როდესაც მონასტრებს დაეპატრონენ საერო პიროვნებანი ძლიერი ნებისყოფით და საკუთარი ქონებით უზრუნველ ყოფილნი, სამონასტრო ეკონომიურ ცხოვრებასაც ჩაეყარა საძირკველი. რაც დრო გადიოდა იგი ვითარდებოდა, მასთან ერთით ვითარდებოდა ის შემეცნება, რომ ეკონომიური ნიადაგზედ მზრუნველობა არ შეუძლიდა ხელს სულიერ ცხოვრების მზრუნველობას. ასეთმა შეხედულებამ უფრო მეტათ შეუწყა ხელი ერის

ეკონომიურ აღორძინებას და მონასტრებში დი. ძალმა სიმდიდრემ მოიყარა თავი. ერის კაცნი მას მრავალ ქონებას და სამკაულებს სწირამდნ და სულიერი მამანი ამ სიმდიდრეს აყვავდნენ და განაყოფიერებდნენ. საქართველოს ეკონომიურ აყვავე ის ხანად დავით აღმაშენებლის ხანა ითვლება. იგი ქართველ მაკედონელად უნდა ჩათვალოს, თუ მივიღებთ მხედველობაში იმ კირობეს, რა დროსაც მას მოუხდა მოღვაწეობა ძველ საქართველოს მცხოვრებნი იყოფოდნენ წოდებებად და უფლებრივ ხარისხებათ: იყენენ აზნაურნი, რომელიც ნიშნამდა თავისუფლებას, იყენენ უაზნონი არა თავისუფალნი და ჰართველნი. მაშინდელ მღვდმარეობის მიხედვით ყველი საჭიროობდა ბატონს ანუ პატრონს. მმართველნი პატრონობდნენ ერს და სამშობლოს მთლიანობას, აზნაურნი უაზროთ და ამგვართ ყოველს ჯგუფს ყავდა თავის ინტერესის დამცველი წოდებათა ხარისხი იცვლებოდა. მაშინ თუ მოხდებოდა აღზევება-აღმატება ან დადაბლები ჩამოყენება რაიმე მიზეზის გამო. აზნაურობის ხარისხი წარმოსდგებოდა სამი მიმდინარეობიდან, რომლის დასაწყისათ ითვლებოდა ჩამომავლობა ან პირადი ღირსების გამოჩენა ან დამსახურება. რაინდობის აღსანიშნავად სწარმოებდა ხელდასხმა-კუთხევა მაგავსათ ევროპიელების ასეთსავე ჩვეულებასა, რომლის აღსრულების დროს აზნაურს გადასცემდნ იარაღს დიდი ზეიმიით. ძველ ქართველთა პიროვნებანი ასაკობას ახწევდნენ ცამეტი წლისანი დედათა ქქსნი, თექვსმეტი წლისანი მამათა სქქსნი, მეტი ხნო ვანების იწოდებოდნენ სრულნი დღეთა ბრძოლათათვის. იმ დროის ქართველთა მოღვაწეობა აღინიშნება სიტყვიერების განვითარებაში, რომლის დაგვირგვინებაში

დიდი ღვაწლი მიუძღვის გიორგი მთაწმინდელს, პეტრიწს. მისი ძველი ქართული ღრმა აზროვნების ნაყოფია, რომელიც არ შეიძლება ყოფილიყო, თუ ერის შემოქმედება ამ მხრივ უადრესათ არ იყო განვითარებული.

ისტორიის მკვლევარი პირველ ყოვლის უნდა გაეცნოს იმ წყაროს, რომელზედაც არის დამყარებული ისტორიის ფილოსოფია. ქართული ისტორიის შესასწავლად საჭიროა გავეცნოთ იმ ძეგლებს, რომელნიც დაკავშირებულნი არიან ბაბილონ ასურეთისა და რომაელების უძველეს ისტორიასთან. იმ დროს, როდესაც ჯერ-კიდევ ლურსმული ასოები სწარმოებდა ასურელნი ასეთი წარწერით ქვაზედ აღნიშნავდნენ თავიანთ მეფეების მოღვაწეობას და ამ ძეგლებს სდებდნენ შენობის საძირკველში. როდესაც არქეოლოგები გაეცნენ ამ ისტორიულ ძეგლებს, აღმოჩნდა რომ ჩვენ წინაპართ ბევრჯერ ქონიათ ბრძოლა ასურელებთან და ამ ბრძოლაში გამარჯვებულნი ასურელნი გამოსულან; შეიძლება ბრძოლაში ასურელნი ბევრჯერ კიდევ მარცხდებოდნენ მაგრამ ასეთ სამარცხინო ომს ცხადია, ისინი არ აღნიშნავდნენ. ამიტომ ასურელთა ბატონობის დროს ჩვენი ისტორია დაკეპის ხანით აღინიშნება. აი ცნობები რომელიც ასურელთა ისტორიული წყაროებიდან მოგვეპოვება. უფრო მეტი ცნობები მოიპოვება ბერძენთა ისტორიულ ძეგლებში ვინაიდან მათი გამოკვლევა ასურეთან შედარებით მეტი ჰუმანიურია.

უკანასკნელმა გამოკვლევამ დამტკიცა, რომ ჰეროდოტეს, რომელსაც სწამდა უზენაესი ღვთაება და მისი გავლენა ადამიანის ბედზედ, აღნიშნა მოკლე ცნობა ქართველთა მოსახლეობისა. იმ დროს ბერძენები წარმართნი იყვნენ, მათი აზრით სხვა ტომები ბარბაროსებათ იყვნენ აღიარებულნი და მათ წინააღმდეგ ბრძოლას ბუნებრივ მოვლენად აღიარებდნენ. ამიტომ ბერძენთა მოაზროვნენი სხვა ტომთა ცხოვრებით იმდენად არ იყვნენ დაინტერესებულნი.

ჰეროდოტეს შემდეგ ფუკიდოტე გამოვიდა ბერძენთა ისტორიკოსად, რომლის მსოფლმხედველობა განსხვავდებოდა მის წინაპართა მსოფლ მხედველობისგან. მისი აზრით ყოველი მოვლენა საზოგადო ცხოვრებაში არის დამოკიდებული თვით ადამიანზე, ხოლო ბედი კაცობრიობისა ადამიანთა ბუნებაზე, მას არ სწამდა ღვთაება და ცრუ მოაზრებებს. მაგრამ ისიც იმავე შეხედულების იყო წარმართებზე, როგორც მისი წინაპარი. ეს ვიწრო შეხედულება დაარღვია ქსენოფონტემ, რომელმაც აღნიშნა ქართველთა მოსახლეობა შავი ზღვის პირას. ქსენოფონტეს შემდეგ ბერძენთა ისტორიაში ჩვენ გვხვდება პოლიბიუსი, რომლის მსოფლმხედველობით ადამიანის ბუნებაზე გავლენას ახდენდა, როგორც ფიზიკური ბუნება, ისრე სახელმწიფოს ფორმა და მისი წესწყობილება. რადგან იმ დროს კაცობრიობის უდიდესი ნაწილი რომაელებს ეპყროთ, პოლიბიუსი დაინტერესდა გაეცა, მიზეზი რომაელთ ასეთი გაძლი-

ერებისა. მან მოინდომა ეს გამოკვლევა შთამომავლობისთვის დაეტოვებინა. ასეთი მისი მიდრეკილება მეცნიერულ თვალსაზრის წარმოადგენდა. ამგვარად ბერძენთა ისტორიკოსნი დაადგნენ მეცნიერულ კვლევა ძიების სწორ-უტყუარ გზას. დროთა განმავლობაში ბერძენები წარმართთა მიმდინარეობას შეეწყვენ, რომელსაც შემდეგში ხელი შეუწყო ქრისტიანულ სარწმუნოების განვითარებამ და ებრაელთა ერთმეორთიანობის სარწმუნოების გაცნობამ. ბერძნ ბი დაინტერესდნენ გავგოთ: რომელ შთამომავლობას ეკუთნოდნენ ისინი, მაგრამ მამათავრის კვლევა ძიების ეინი ჩქარა დაეცა და მისი ალაგი დაიჭირა ქრისტიანულ სარწმუნოების ეინით შეპყრობამ. ქრისტიანული სარწმუნოება განვითარების პირველ დასაწყისს მსოფლიოს პირდებოდა დიდ ცვლილებას. ყველა მოვლადდა არა ჩვეულებრივ მოვლენას, ვერედ წოდებულ მეორედ მოსვლას. ამიტომ ძველ საბერძნეთში თავი მიაჩნდნენ ისტორიულ ცნობათა აღნიშვნას და ქრისტე წრებში ღრმა სარწმუნოებრივი რწმენით განისჭვალნენ, მაგრამ დროთა განმავლობაში დარწმუნდნენ ასეთ შეხედულებების სიყალბეში, რის შემდეგ ბიზანტიელთა ნაწარმოებში თან და თან თავი იჩინა მრავალ ცნობებმა სხვა ერთა შესახებ.

როგორც ვსთქვი, ქრისტიანულმა სარწმუნოებამ ელინელთა აზროანებაში დიდი ცვლილება მოახდინა, რომელიც დაედო საფუძველად მსოფლიოს ისტორიას და მის განვითარების წყაროს. რაც ამ წყაროებში არ არის აღნიშნული მას მეცნიერება იკვლევს არქეოლოგიური ნაშთებიდან, ზეპირ გადმოცემებიდან, სიმღერა გალობიდან, რომელიც წინათ თამაშთან ერთად განუყოფელი იყო და სხ. ენათ მეცნიერების შესწავლაც თვალსაჩინო ალაგს იჭერს საისტორიო ფილოსოფიისთვის. იმ საგვარეულო წესწყობილებას, რომელიც დაედო საფუძველათ ძველ საქართველოს, ჩვენ ვიგებთ მამასახლისის ანუ სამამასახლისო სიტყვიდან. აი მნიშვნელობა ენათმეცნიერებისა, მაგრამ თუ ასეთია მისი ერთის მხრივ ღირსება, მეორეს მხრივ მას აქვს დიდი ნაკლი. ამ ნაკლს ქართული ენაც განიცდის. ეს არის ენათა აღრევა სხვა მონათესავე ენებში, რომელიც უშლის მკვლევარს ამა თუ იმ ერის ისტორია სისწორით შეისწავლოს. მაგრამ მაინც ძველი ქართული საეკლესიო ისტორია სათანადო ალაგს იჭერს საარქეოლოგო მეცნიერებაში. რაც შეეხება თქმულებას, ისიც ვერ ექვემდებარება დადებით —მეცნიერულ თვალსაზრისს, ვინაიდან ადამიანის ბუნება თანდაყოლილი შემოქმედია. ამის მაგალითს ჩვენ ვხედავთ ჩვენი ერის ცხოვრებაში. ჩვენი ერის ერთი თქმულებით, ამირანი ქრისტეს ნათლულია. ამ თქმულების სიყალბე ცხადია ვინაიდან ამირანის ლეგენდა უფრო ძველი დროინდელია. მაშასადამე ქრისტეს ნათლული არ შეიძლება ყოფილიყო, როგორც ვხედავთ, ისტორიულ წყაროებს მრავალი ნაკლი აქვს, რომელსაც მკვლევარი ადვილათ შეუძლიან შეიყვანოს შეცდომაში, ისინი წარმოადგენენ უტყუარ საბუთებს, ამიტომ მეცნიერები ხშირათ ერთი

შეორის საწინააღმდეგო დასკვნებს აკეთებენ, ასეთ სიძნელის შესამსუქებლათ განვითარდა არქეოლოგიური და-
 დარგი მეცნიერებისა, რომელიც იკვლევს სიძველეთა.
 ნაშთებს. ენათმეცნიერება და სარწმუნოების მეცნიერ-
 ვება ჩვენს ეს დარგები ჯერ ჯერობით არ არის გან-
 ვითარებული და როდესაც ეს ერი განვითარდებიან
 მაშინ შემუშავდება ქართველთა მსოფლ მხედველობა
 და მათი შემოქმედება რომელიც დედება საფუძველათ
 ჩვენი, და ისტორიის საფუძვლიანათ შესწავლას.

მუშა მის. დევძე

შ ა რ ა ლ ა

ვაჟკაცთ თავმოსაწონარი
 თავისა სიკაულია,
 კაცს პატი-სანს ამბობენ,
 უმისოდ არ გაუვლია;
 შუა გასტერით, პირველი
 მომეცით უკლებელადა,
 ძვირფას შარადის აგება
 რომ არ გაგვიხდეს ძნელადა,
 რაზნელა ხურავს მიიყვ
 წინა ანბანი ორია,
 გოხოვთ მომცეთ თქვენაც დაგრჩებათ
 ანბანი თანასწორია.
 აწ მომძებნეთ ბნელისა
 გამფანტ მანათობელი,
 ღვთის შესწირი და მკვ რისაც
 სულისა მავედრებელი.
 შეიდ ანბ. ნისგან შესდგება;
 წინიდან სამი მიეც სხვას,
 დანარჩენი კი სუყველა
 გამოადგება შარადს.
 შემდეგ მისხენეთ სახელი
 მეფის თავდადებულისა,
 თვის ხალხის გამზიარებლის
 მწუხარების და წყლულისა;
 წინიდან ორი ანბანი
 ამისი თქვენთვის დადევით,
 შემდეგი სამი ანბანი
 ჩემთვისინ შეინახევით.
 ორიც დაგრჩებათ ანბანი
 გაუზიარე ვისაც გსურს,
 რადგანაც შარადისათვის
 ველარ შესძლებენ სამსახურს.
 ლექტორი არის ქართველი,
 ძვირფასი ორატორია,
 მის გვარსაც ვთხოვოთ ანბანი

წინიდან მხოლოდ ორია.
 განჯა ხომ იცი? დაფიქრდით
 კიდევ აქვს სხვა სახელია,
 ბოლოის ორ მის მარცვალსა
 მჩღქებთ უეჭველია.
 შემდეგ თხის ტყავის მიხედრია
 არ გაგვიხდებთ ძნელადა,
 სახმარებელად კარგია,
 ღვინო - წყლის ჩასახმელადა;
 მიხეუებით, სახელი არის
 ოთხ ანბან - ორ მარცვლოვანი,
 წინიდან ორი ანბანი
 მომეცით, ვარ მის მოხოცენელი.
 ქართველის ეკლეია
 ქლაქში ძველთა ძველია,
 გვქრდება რომ გავ ხ ენ-ოთ
 სუყელამ მის ს ხელია;
 სიმ მარცვლისაგან შესდგება
 და პირველს წილად თუ მარგებთ
 შარადის ძვირფას სახეოსა
 ცოტაოდენად ავაგებთ.
 ფრინველი არის, რიქრაქზე
 ჯერ ის აღვიძებს სოფელსა,
 სურს სევდა რომ მოაშოროს
 მებეს ვარამში მყოფელსა;
 სამი მარცვლიდან შესდგება,
 პირველს თუ მომცემთ ნებითა,
 თქვენს გულუხვობის ამბ ვსა
 მოვიხსენიებ ქებითა.
 ეხლა მქირდება ს ხელი
 წმიდა მოციქულ ქალის,
 განმანათლებლად ვინც იყო
 ჩვენი წარმართი მხარისა.
 ორ მარცვლისაგან შესდგება,
 პირველი იყოს ჩვენა,
 და გამოგვივა შარადით
 სახელი დამამშვენია.

ვარდენ ვიფიანო

მამუბარს

მე შირხეგნია, შორს წამიყვანო,
 შორს გოჯვათა ხე საწამებელად,
 ვიდრე შესმოდეს კვლავ სიტყვა „გლეხი“
 ძველ საუკუნის დასმტირებლად.

ვართ ერისთავი



ბედნიერ დღე

1918 წ. 26 იანვარს საქართველოსთვის საბედნიერო წაბრე ჩამოიხრეკა; დიდი ხნის ნატურა — სურვილს ხორცი შეესა და იწეო არსებობა: ამ დღეს ქ თბილისში გაიხსნა ქართული უნივერსიტეტი. მეცნიერების ტაძარი, გონიერების საფარო, რასაც ასე მოწუწურებული იყო ჩვენი ერი.

გაისარჩით. მოქალაქეობ, განუწყველად რწმუნისა და მიმართულებასა- ეს დღე ისტორიული დღეოტ ენდა დაჩნეს ჩვენი მესსიერებაში ვისართო თუმიტ მზავალი ცუდი მომავლის ჩრდილები გეიტრიალეის გარს, მაგრამ უიმედობა მინც არ არას ჩვენი ერის წინსვლა და აღორძინებისა, ვისართო. ვიბრძოლოთ, ვიმოქმედოთ და სწორედ ამით ვზავებთ შუბასა და ბედნიერებას.

იხარე მოზარდო თაბავ. ასაღვასრდობავ, რომ შენსავუ კერასე ამოაფარებ თავს მეცნიერების ტაძარს და ჩრდილოეთის სუსსიანი უინეები გეღარ დაგიზრდებენ ფექის სულ-გულს, დაეწაფენით, დაკრბებთ გულმოდგინეთ მეცნიერების ყვავილები, შეკრბით დიდ თავგულად და მოუძღვენით თქვენს სავარდო საქართველოს რა იმის სიცხოველე და სავამური სურნე-რუნებით დაატკბოთ მზავალ წლობით განაწავება ჩვენი ქვეყანა.

ქართველო დედებო იხარეთ თქვენი შვილები აწ აღარ იქმნებთან უსვი მსხვერპლნი ჩრდილოეთის ნესტიანი ჭავისა.

ვისართო ვეგლავ, ვისაც ვი შეგაწევეს ძალა ამისთვის და უსურვოთ ავგავება ჩვენს წორჩს ქართულ უნივერსიტეტს და განაგრეგება მის ხელმძღვანელთ-

კლავდა გაბუნია



სახალხო სახლის რევისორ ქ. შათირიშვილის საბუნე-ფისოდ თებერვლის 1-ს დასდკეს ჩვენი ნიქიერ ბელეტრისტ ია ეკაოაძის ახალი ორიგინალური დრამა „ნომერი ოცდაერთი ჯვრით“. პიესა მშვენიერი სახალხო ვნით არის დაწერილი, სავსეა ხალხური ანდაზა-გამოქ

მებით, რომელიც პიესას მეტს ელფერსა სდებს და ღირსეულ დონეზედ აყენებს. პიესა აღებულია 1907წ-დან როდესაც რევოლიუცია დამარცხდა და რეაქციამ-უფრო ფართედ ვაშალა ფრთები. ჯურღმულში ბეჭდავენ რევოლიუციონერი მუშები, მათში შემოპარულია ჯაშუში ებრაელი ლეონ ბერგი, რომელმაც ამხანაგების ნლობა დაიმსახურა და გასცა. ლეონს და ერთ რევოლიუციონერ ქალს განო ლიმაურს შეიყვარდათ ერთმანეთი. განო უყვარდა აგრეთვე მუშა ირაკლი კოვზირიძეს, ირაკლი ეჭვის თვლით უყურებს ლეონს, მაგრამ ამხანაგებში მის ეჭვებს პირად ნგარიშს აწერენ. ერთხელ კრე ბაზოდ, სადაც თვით ბერგი თავჯდომარეობდა, ჟანდარმერია ესხმის თავს და ატუსაღებენ, როდესაც ბერგს ვიუახლოვებთან ის იძახის ნომერი ოცდაერთი ჯვრით ჟანდარმები მაშინვე სამხედრო სალაშს აძლევენ. პიესა მესამე მოქმედებით თავდება. რაც შეეება იმას, რომ ავტორმა მკოთხე მოქმედებაც მიაკრა, ჩვენის აზრით იმიტომ რომ უფრო უტეო დაეხატნა ქართველი ქალი ირაკლი ბევრჯერ აფრთხილებდა განოს ბერგი ჯაშუშიაო, მაგრამ იმას მინა არა სჯეროდა. როდესაც ირაკლი ჟანდარმებს დაემალება, იმაზედ-ლა ჰიქირბის რომ შური იძიოს. და მართლაც, როდესაც ლეონი და განო გაემგზავრებიან, ირაკლი გაჰყვება და ლეონს დასტრის. დატრის ლეონს, ვიღრე დარწმუნდება, რომ ის ჯაშუშია გვერდიდან არა შორდება განო. ირაკლი კლავ აფრთხილებს განოს. როდესაც განო რწმუნდება თავის ხელით არჩობს. საკვირველია რადა ჰყავს ავტორს ჯაშუშად გამოყვანილი ებრაელი; რეაქციის ხანაში-კი ქართველებიც ჯაშუშობდნენ. პიესაში შიგა და შიგ გადატარებული მსჯელობა. საერთოდ მშვენიერი და იმედია საპატიო ადვილს დაიქერს სახალხო თეატრის რეპერტუარში. აღმსრულებელთაგან აღსანიშნავია თ. გოგოლაშვილი (განო ლიმაური) ალ. შანშიაშვილი (ირაკლი კოვზირიძე) ს. რომანიშვილი — როტმისტრი ხრაპი კარგები იყვნენ ნ. ტანკვატაძე — ლეონ ბერგი, ნ. გოციროძე — გარეგინ გარდამიანი, ვ. მარგველაშვილი — ქეთო ლაში და მინდიაშვილი — როტმისტრი შვილცი. პიესა თებერვლის 4-ს განმეორდა ხალხი ორჯირე ბლომად დაესწრო, ნე—ლი

პ. ჭალის აუდიტორიში კვირას თებერვლის 4-ს ახლად დაარსებულმა სექციამ მსახიობ პ. ფრანგიშვილის მონაწილეობით დასდგა „არსენა“. პიესა ცოცხლად ჩაატარეს. აღსანიშნავია პ. ფრანგიშვილი არსენას როლში. ხალხი ბლომად დაესწრო და ნასიამო ნებიც დიშალა. ვუსურვებთ წინსვლას.

ქართულ კლუბში ქართულმა დრამამ თებერვლის 2 წარმოადგინა ვ. შალვაშვილის ახალი ორიგინალური პიესა „გაწყვეტილი ჯაჭვი“ რევოლიუციის წინა ხანიდან აღებული. ვრცლად შემიდეგ—

წერილი კობახიძის

მოგზაური დასი შესდგა დავით კობახიძის თაღ-
ნთბით და რეისორობით „დემოსი“—ს (ხალხის) სა-
ხელწოდებით.

ს მტრედი ში თებერვლის 18 დავ. კობახიძის
მოგზაურ დასის „დემოსის“ მიერ ეურ. „თეატრი და
ცხოვრების“ სასარგებლოთ ბაიმართება საღამო-
წარმოდგენა

ახალი წიგნი ი გამოვიდა: 1) ი, ვართავას კრი-
ტიკული მიმოხილვა „შია მღვიმელი და ბავშთა სამ-
ყარო,“ გვ. 135 ფ. 80 კ. 2) პირველდაწყებითი ცოდნა
გეოგრაფიისა,“ შედ. ა. ტიქინაძის მიერ, 128 გვ. მრავ-
ალი სურათით, ორი რუქით და ყლით, თ. 2 მ. 50 კ.
გამოც. მანი თ. ა. მთავრიშვილისა და ამ. წიგნის მაღა-
ზიის გამოცემა ქუთაისში. ორივე წიგნი სუფთადაა გა-
მოცემული, კარგს ქაღალდზე, საჭირო და სასარგებლო.

სამწუხარო მკვლელობა ნი ჰხდება ამერ-იმერეთ
ში. ქართლში ამოხოცეს რამდენიმე თავაღიშვილის
ოჯახი, მათ შოდის ბევრი ხალხის გულშემატკივარი
ადამიანიც. როგორც ეტყობა ამ მკვლელობას ხელმძღ-
ვანელობენ ჩვენი ქვეყნისა და ხალხის მტრები.

ყარამან კიკნაველიძე თავისი ოჯახობით—ახლა
ხან ჯვარიდაწერილი მეუღლით (ქვარიანის ასული),
მოხუცი დედით, დით და ძმებით ამოხოცეს კიკნაველ-
ეთში. ეს ის ყარამან კიკნაველიძეა, რომელმაც სპარსე-
თში დიდი საქმეები დაიწყო, ქონება შეიძინა, ამას წი-
ნად ქართულ უნივერსიტეტს ასი თუმანი გადასცა, კო-
დეგ დახმარება აღუთქვა და სხვათა შორის ფიქრობდა,
ხელმოკლე სტუდენტთა თავშესაფარის აგებას თბილი-
სში. 1905 წ. მოძრაობაშიაც დიდს მონაწილეობას იღ-
ებდა. ნამდვილი მამულიშვილი-დემოკრატი იყო. მისი
სიკვდილი საერთო მწუხარებას იწვევს.

განცხადება წინამძღვრიანთ კარის სამეურნეო სკოლის
მასწავლებელი პორუჩიკი ალ. გორგაძე სოფ. წინამძ-
ღვრიანთ კარში აღებს 1 ივნისიდან სკოლას ცის ქვეშ
(გერმანიულ სისტემის) ქალაქის სუსტი ბავშვებისათვის
მიიღებინა მხოლოდ ქართველი ბავშვები 8—15 წლ.
სკოლას მიზნად აქვს ფიზიკურათ სუსტი ბავშვები გამ-
ოაკეთოს. მსურველებმა უნდა გაგზავნონ ცნობა შემდეგი
მისამართით: სად. მცხეთაში წინამძღვრიანთ კარის სა-
მეურნეო სასწავლებლის მასწავლებელს ალ. გორგაძეს

შ ე მ ო წ ი რ უ ლ ე ბ ა
„თეატრი და ცხოვრების“ სასარგებლოდ შე-
მოსწირეს:

გრ. კოჯეჯიშვილი **5 მ.**
ალ. ხაქსიძე **25 მ.**
შემომწირველთ გულითად მადლობას ვუქმევით