



**ნოე ჟორდანია**

სახელგანთქმული პუბლიცისტი, ამიერ კავკასიის (რ. ს. დ. მ. პ.) სოციალ დემოკრატიის ბელადი და სხვა და სხვა სარევოლიუციო კომიტეტის თავმჯდომარე, გასულ კვირას ს. დ. პარტიის კონფერენციის პრეზიდიუმის თავმჯდომარედ არჩეული.

**№ 25 1917**

კვირა თიბათის 18

ფასი  
20 კ.

წალიწადი მისუთი

გაგოცემისა

### სიძღვრა

აგერ მოსჩანს ცის ტატობზე  
განთიადი მშვენიერი,—  
ზორკლს ამტვრევს მშრომელ  
ხელით  
ჩვენი ხალხი, ჩვენი ერი.

ყველა ხარობს მის მშვენებით:  
კმაწვილია, თუ ხნიერი,  
რადგან თავის შრომის შემდეგ  
არ დარჩება კვლავ მშვიერი.

მეც მოვსწიარ, რაც მინდოდა:  
აღსდგა ხალხი მკლავ-ძლიერი;  
აჰყვავდება, ვით ოდესღაც,  
საქართველო ბედნიერი!

**ალ. გერმანაშვილი.**

### მაყვალა

(ქართველ ქაღს)

ჩემო მაყვალა,  
ქალო შევ-თვალა,  
ნაზო, ზე-ქმნილო,  
ნათელ-მზიანო;  
ტურფა ლამაზო,  
ვარდო მალხაზო,  
სულის საუნჯევი  
აღერსიანო!

შვების რვეულო,  
გულის რჩეულო,  
თუ უცხო ვინმეს  
ტრფობა დაუწყუო;  
ქართლისა მშვენო,  
გმირ შვილთა მჩენო,  
სამშობლო შენი  
არ დაივიწყო!..  
ს. ერთაწმინდელო



# ეროვნული საკითხი

ყველამ იცის დღეს, რომ სოციალ-დემოკრატიულ პარტიაში დიდხანია, ორი მთავარი მიმდინარეობაა: მეუმცირესეთა და მეუმრავლესეთა, მენშევიკები და ბოლშევიკები. მთავარი განსხვავება მათ შორის ტაქტიკის საკითხია.

ჩვენთვის მეტად საყურადღებოა ამ ემამათ ბოლშევიკების შეხედულება ანუ რეზოლუცია ნაციონალური საკითხის შესახებ.

ამ რეზოლუციით ყველა ერებს, რომლებიც რუსეთის საზღვრებში სცხოვრობენ, უფლება აქვთ, გამოეყონ და ცალკე დამოუკიდებელი სახელმწიფო შეადგინონ.

ბოლშევიკები უარპყოფენ ნაციონალურ-კულტურულ ავტონომიის და იცავენ ფართო საოლქო ავტონომიას.

თავისუფალი ერი დამოუკიდებელი ერია. ეს არის უტყუარი და საანბანო ქეშმარიტება. იქ სადაც დამოკიდებულებაა, არ არის სრული თავისუფლება.

ამიტომ რადიკალურათ გადაქრა ეროვნული საკითხისა არის ყოველი ერის სრული დამოუკიდებლობა.

ქართველი ერი რომ თავისუფალი იყოს, რა არის მისთვის საქროო?

სრული გამოყოფა და ცალკე სახელმწიფოს შექმნა.

საქართველოს საერთაშორისო მდგომარეობა რომ გავითვალისწინოთ, ადვილათ დავრწმუნდებით, რომ ქართველი ერისათვის ამგვრათ გადაქრა ეროვნული საკითხისა არა თუ შეუძლებელია დღეს, ხელსაყრელიც არ არის დღევ დღეს პირობებში.

დამოუკიდებელი საქართველო, რომელსაც რკალივით აკრავს გარშემო სამაჰმადიანო ქვეყნები, თვითონ ქართველი ერის ინტერესების თვალსაზრისით არ არის ჩვენთვის მისაღები.

ქართველი ერისათვის საქროა დღეს, რომ იმის ეროვნულ განვითარებას არავითარი დაბრკოლება არ ელოდებოდეს წინ.

ჩვენი ერის განვითარება რუსეთის რეს-

პუბლიკის სამზღვრებში საკმაოთ უზრუნველყოფილი იქნება, თუ ჩვენ მივიღებთ ეროვნულ-ტერიტორიალურ ავტონომიას.

ეს არის ეროვნულ საკითხში ქართველი ერის პროგრამა-მინიმუმი.

მაგრამ მას, როგორც ერს, უნდა ჰქონდეს პროგრამა მაქსიმუმიც — დამოუკიდებელი სახელმწიფოს შექმნა.

ის, რაც შეუძლებელია დღეს, იქნება შესაძლებელი გახდეს მომავალში.

შესაძლებელია, რომავალში საქროოთ დაეინახოთ მისი მიღება, რასაც დღეს უარვეყოფთ.

შესაძლებელია, კავკასიის ერთა კულტურული განვითარება ისეთის ნაბიჯით წავიდეს წინ, რომ კავკასიის დამოუკიდებელი არსებობა პრაქტიკულ საკითხათ დაისვას.

რატომ არ შეიძლება შორეულ მომავალში კავკასიამ შექმნას ისეთივე რესპუბლიკა, როგორსაც წარმოადგენს შვეიცარია?

ამ რესპუბლიკაში შევლენ თანასწორის უფლებით დამოუკიდებელი ქართველები, სომხები, თათრები, მთიულეები.

ამიტომ, როდესაც ჩვენ ვლაპარაკობთ საქართველოს ტერიტორიალურ ავტონომიებზე, ჩვენ არასოდეს არ უნდა გვაფიყდებოდეს ეს მომავალი შესაძლებლობა. კავკასიის რესპუბლიკა, ეს უნდა იყოს ჩვენი პროგრამა-მაქსიმუმი ეროვნულ საკითხში.

საქართველოს ტერიტორიალურ ავტონომიას უნდა შევხედოთ ამ მომავლის თვალსაზრისითაც და მოვითხოვოთ მისგან ორი რამე: პირველი — ქართველ ერის კულტურულ-ეროვნულ განვითარების სრული უზრუნველყოფა; მეორე — ქართველი ერის სახელმწიფოებრივათ მომზადება და მოწიფება.

ამ მიზანს შეეფერება ავტონომია დღი უფლებებით ანუ კომპეტენციით და არა ფრა-შეკვეცილი, უფლება-აყრილი.

ჩვენში არსებული პარტია ნელანელაღებულობს ეროვნულ თვითმართველობას; ცენტრის ყურმოქროლ მონას.

ბოლშევიკები კი აღიარებენ დღეს ფართო საოლქო ავტონომიას, სადაც სრულდება



გაუქმებული უნდა იყოს მაღლიდან ზედამხედველობა.

სასიამოვნო პოვლენა ის არის, რომ ქართველი ბოლშევიკები, რომლებიც სრულებით უარ ჰყოფდნენ ავტონომიის ხსენებასაც კი, დღეს მზადად უქერენ არა თუ ფართო ავტონომიას, ერის ცალკე გამოყოფას და დამოუკიდებლობას.

მაგრამ ბოლშევიკებს თითქოს თავისივე ნათქვამისა შეშინებით და რეზოლუციაში ჩაუმატებიათ რუსეთის სხვა და სხვა ერების მუშები ერთ ორგანიზაციაში უნდა იყონ შეკავშირებულიო.

თუ კი ერს ეკუთვნის უფლება გამოყოფისა, ეს უფლება ვრცელდება ერის ყველა კლასებზე, რადგანაც ეს კლასები შეადგენენ ერს.

თუ კი ბოლონეთი მაგალითად დამოუკიდებელი სახელმწიფო იქნება, რანაირათ შეიძლება, რომ მასში მომქმედი სოციალდემოკრატიული პარტია ატარებდეს რუსეთის სოციალდემოკრატიული პარტიის სახელს და არა ბოლონეთისას!

რა ნაირათ შეიძლება, რომ ბოლონეთის ერი სრულებით დამოუკიდებელი იყოს და ამავდროს ბოლონეთის პროლეტარიატი ემორჩილებოდეს რუსეთის პროლეტარიატს! დავანებოთ სრულ დამოუკიდებლობას თავი და ავიდოთ ეროვნულ-ტერიტორიული ავტონომია.

შესაძლებელია ისეთი პრაქტიკულ საკითხები წამოაყენოს ცხოვრებამ, რომ ავტონომიას პროლეტარიატი არ გაჰყვეს რუსეთის პროლეტარიატს.

ვინც იტყვის: ამგვარი შემთხვევა შეუძლებელია, მე უბასუხებ: თუკი ყველა ერი ავტონომიურათ მოეწყო რუსეთში, ამგვარი შემთხვევები ბევრი იქნება.

ამიტომ ყველა ერს ავტონომია და დამოუკიდებლობაც კი, — ამავდროს ერთი მუშათა პარტია მთელს რესპუბლიკაში შეუძლებელია.

ყოველ ერს ავტონომიურათ მოწყობილს ეყოლება საკუთარი მუშათა პარტია. ინტერნაციონალისაკენ მიმავლი გზა ერს,

ეროვნულ კულტურას ვერასოდეს ვერ ასცდება.

ვინც ერს, ეროვნულ კულტურას უარჰყოფს, მას ნათლათ არა აქვს წარმოდგენილი სოციალიზმი.

სოციალიზმი არის თავისუფალ ერთა თავისუფალი კავშირი და არა ერთმანეთში არეულ — გათქვეფილ და გადაგვარებულ ერთა სიზოგადოებრ ვი ცხოვრება.

ივ. გომართელი.

## თეატრის მდგომარეობა დაბა-სოფელში

(წერილი გურიიდან)

გურულების კულტურულათ აღზრდა-განვითარების წუგურვილის შესახებ დაზარატივ შეღმეტია; ეს უკვე ერთად ცნობილი ჰქმნაობა, რომ ისინი ამ მხრივ დიდს უნადა ფხიანობას იჩენენ. ამ წერაში მინდა აღვუხსნა, თუ როგორ იკადებს ფეხს ამ ხაწაწინა კუთხეში თეატრი. აქ სხვა-თათხი მუღმივი სტენა მუშაობდა კიდევ დიდი ხნიდან: რეჟერეთის, ჩოსტაურის, ხიღისთავის, ჯანხუთის... ეს თეატრები საკმაოდ რიგანად ასრულებდნენ და დღესაც ასრულებენ თავიანთ დანიშნულებას... მხოლოდ ესაა თვალი გადავადვადოთ, თუ რა ხდება სოფელად დღეს, ამ თავისუფლების ხანაში, ვერ შეხვდებით სოფელს, სადაც თეატრების შემდეგ აქამდე არ გამართუდიყოს 3—4 წარმოდგენა და ეს გურულები, მუღამ სადა შთაბეჭდილების მკაფიელ-მძებნელნი და მოწურებულნი ისე დაეწაფენ წარმოდგენებს, რომ ჩვენა ქადაქების თეატრებსაც შემურდებათ ასეთი აუარება აუდიტორია — მსმენელ-მაურებულნი. ასე გასინჯეთ, სშირია შემთხვევაც, რომ ამ ხიდიანათ გამართულ წარმოდგენებზე შემოსავალი აღემატება ათას მანეთს. მხოლოდ რას აწვდიან ამ აუარება მაურებულთ, რა მდგომარეობაშია ხელოვნება, ვინ ხელმძღვანელობს წარმოდგენებს, როგორია მათი რეჟერტუარი, ვინ ასურათებს ზოქსების მომქმედ შირთა?! ვინ გინდათ რომ დღეს არ „მსახიობობდეს“ — და ასე გასინ-



ყოფილი, ეს ვიგინდარა „ხელმოყვანი“ ან კმარობენ თავიანთ სოფლებს, მოგზაურობენ კიდევ სხვა და სხვა ადგილებს და არც წარმოდგენების მმართველთ, არც ამ სოფელთ უფრო სტენის მოყვარულთ (უფრო სტენის მტკათ) ის ვერ შეუგნებიათ, როგორ აბუნად იგდებენ ხელმოყვანს, საზოგადოებას და უფრო კი თავის თავსა. უფრო მთავრად მოუშინებლათ სდგამენ თავის სარეზერტუარო მიესებას: „ორი მშვიდი“ „მოტყუებულნი“, „მატარა კახიდან“ II მოქმ. (სადაცაა) და სხვა. ან არის დარღული არც ერთი მოთხოვნილება არც მიესება და არც უბრალო ეთიკისა. დეკორაციის შესახებ ხომ დამატებით უკიდ შეტია: რა დეკორაციის უნდა წარმოადგენდეს სრულიად გაშლილი იგივენი და სხვა ასეთები. ამ მოვლენის უსაშინესეს შთაბეჭდილებებს სავსებით გადმოცემა ჩემს ძაღას აღემატება. ვგონებ მკითხველი ნათლად წარმოიდგენს, თუ რა სხ. შინაურ დრამის განხილვის ამ გვარ შესვეურთხ ხელში სახალხო სტენ-თეატრი. კმარა, გულ-შეშინარავი ფაქტი თვით დადავებს ამ დამადონებულს ყოფილად უბუნობას... მხოლოდ როგორ აღმოიფხვრას ძირიან-ფესვიანა ეს უსირცხვილო უწესობა? ვგონებ ამ მხრივ მეტათ კომპეტენტურია და მაშ მეტი უზრუნველბა უნდა მიიღონ ამ მოვლენას მსახიობთა კავშირში დამატებით საზოგადოებამ და მათ რწმუნებულ, მა აკენტებმა. სკიროს და უფონებდევ რამდენათაც კი შესაძლებელი იქნება ეს ნაკლი თავიდან ავიშორეთ, რომ საზოგადოებას არ აუტრუფდეს გული თეატრზე, რაც უკვე აქა იქ თვალსაჩინო ხდება. შე არ ვამბობ, რომ სოფელად წარმოდგენები არ იმართებოდეს, პიკიით: ძლიერ საჭიროც არის და აღნიშნულიც, მხოლოდ რამდენათაც კი შესაძლოა რიგიათ უნდა იმართებოდეს ეს წარმოდგენები და ეს კი მოხდება მაშინ, თუ ცოტა თუ ბევრათ, მხოლოდ პარი უხედავადანელებს ამ წარმოდგენებს.

ვინთანი.

# „ფიქრი სანატრი“ „ფიქრნი შავად მღვლეარნი“

სათავე ბარბთაშვილის ურვისა: „ხმა იღუ-ი“

დრო იყო, როდესაც აღამიანი მიიჩნდათ, ვართო ოდენ *tapulazaxa*—სუფთა დაფად, რომელზედაც, ვიპოვებ ვარემოგება აღბეჭდავდა თვის შინაარს. მაშინ კაცის შემოქმედებას ვარემოგების ზედ ვავლენით ხსნიდენ. ეტყობა რომ ხომლედიც ამ საზომით აფასებს ბარბ. თაშვილის სულის საღაროს. ეს მართალი საზომი არ არის. აღამიანის გულის ნადებს და სულის ნადეაწს ვარემოგების ჩაძახილად ვერ ამოვწურავთ. მისი შინაარსი მეტია, ვიდრე ვარემორტყმულ ცხოვრებამ უკარნახა. ამ ზედმეტს ვერ შეესბამა პირწმიდათ ცხოვრების ნივთიერი მხარე...

არამც თუ აღამიანი, ეს ქვეყნის დემურგი და გადაქმენლი, უბრალო ცხოველიც კი არ არის ვარემოგების ყურ-მოქრილი ყმა. იგი თავის ბური ხუროთმოძღვარია, რომელსაც ვარემოგება მხოლოდ მეკადარ მასალას აძლევს. ბუნების სავსე სუფრიდგან კელა დინდგელს აკეთებს, ფუტკარი თავლს, ნების კია კი სასუქს აგორავლებს, თვითთული მათგანი მოქმედობს თავისი შინაგანის მოთხოვნილებების შესაფერად. მით უმეტეს ეს უნდა ითქვას კაცზე, რომლის მოთხოვნილებანიც აღუარაზელნი არიან და დაუკმაყოფილებელნი და ამივე დროს იმდენად მრავალგვარნი, რომ რაც ერთისთვის ჭირია, მეორეს აღხენს, რაც ერთის მოთხოვნილებას აკმაყოფილებს, მეორისას ამშვეს. ამით აიხსნება, რომ ერთს და იმევე ცხოვრების პირობებში ზოგნი მზრუნველი დედის კალიზზედ ჰკრძნობენ თავს და ზოგნი ობლათ ან დედინაცვლის ხელში.

იმ დროს, როდესაც ჩვენი პოეტი თვალტრემლიანი ვიღოდა და „მაშვენი“ ვერ ეპოვნა, განა მრავალნი მისი თანამედროენი იმავე სოციალურ და პოლიტიკურ პირობებში დუღუს არ დამდროოდენ, ლოთებო ნეტავი ჩვენა, დღეს მოვეცვა შვება ლხენაო და ტკბილათ არ ატარებდენ წუთი



სოფელს? ბარათაშვილი კი არა. აი ესენი იყვნენ შვილნი სოფლისანი, და თავისი ბურათაც ესმოდით მშობლისა. აი ვინ იყვნენ გადაკვდარნი თავის ღროის ცოცხალ მოტივებზე? ბარათაშვილისათვის კი ეს სოფელი დედინაცვალი იყო. მის სულის კივილს არ აყუჩებდა. მისი ენა არც კი ესმოდა. ჩვენი მგოსანი ობლათ ჰგონობდა თავს, გულის ნადები ვერავისთვის გაეზიარებინა, თავშესათარი სავანე ვერ ეპოვნა, მისი სული ურვა-სევლით იყო მოცული. აი რას სწერს თავის დას ერთ წერილში: „კიდევ მომნახა ჩემმა ჩვეულებრივმა მოწყინებამ. ვისაც სავანი აქვს, ჯერ იმისი სიამოვნება რა არის ამ საძაგელს ქვეყანაში, რომ ჩემი რა იყოს, რომელიც შენც იცი, დიდი ხანია ობოლი ვარ... სიცოცხლე მომძაგებია ამდენი მარტოობით, შენ წარმოიდგინე, მაიკო, სიმწარე იმ კაცის მდგომარეობის, რომელსაც მამაცა ჰყავს, დედაც, დებიც, მრავალნი მონათესავენი და მაინც კიდევ ვერვის მიკარებია, მაინც კიდევ ობოლია ამ სავსე და ვრცელ სოფელში!“ ასეთ უსავანო აღამიანზე განა ითქმის, რომ გადაკვდარი იყო თანამედროე ცხოვრების მოტივებზედაო?

თუ გვსურს შევიგნოთ რათ იყო ბარათაშვილი ობოლი და რათ ვერ ეპოვნა „ხვედრი“ ანუ სავანი ცხოვრებისა, საჭიროა ვიცოდეთ რა იყო მისი სულის უმძლავრესი მოთხოვნილება, რომელსაც გარემოება ვერ აკმაყოფილებდა. — ცხოვრების პირობები არ შეესაბამებოდნენ. ამისათვის უნდა მოვძებნოთ მისი სევდის სათავე, მისი ურვის წყარო. ამას ვპოულობთ მის ლექსში „ხმა იღუმალი.“

ამ ლექსიდან ვიგებთ, რომ პოეტის ნაღველის წყარო შინაგანი იყო და არა გარეგანი; თანდაყოლილი და არა დანახვედრი ცხოვრების პირობებში:

რა გსტან შარვლად წუთი სოფელი...  
 შას აქეთ ხმა რამ თან სდევს უფველთა  
 ჩემთა ზრახვათა და სწადელთა.  
 ტახლათ თუ სიზმრად, იგი მე მარად.  
 სულ ერთსა შიოხსავს გულისა სენსა.  
 — ექიპე ვრმაო შენ ხვედრი შენი,

ვინცდა იმყოფე შენი მაშენი:  
 ესმის ბარათაშვილს ეს სოკრატის დემონისტბრები ხმა, მაგრამ არ იცის ვისია! ეს ხმა რომ ცხოვრების ნივთიერ პირობების ნაკარნახევი ყოფილიყო, მოქმელს დაინახავდა. მაგრამ იგი უხილავია! ამიტომ პოეტი აღელვებული ჰკითხავს:

„ვისი ხმა არის ეს საკვირველი,  
 რად აქვს გუჯს ესე ჩუმი ნადველი?  
 თუმცა შინაგანია ეს ხმა, მაგრამ ჩვენი მგოსანი არ სცნობს მას თავისად, რადგან არ მოისმის მისი ნების ყოფისა და შემეცნების არემარედან. ბარათაშვილმა იცის, რომ კაცში არის ასეთი უცხო ძალი, რომელსაც სვინდისის მხილებათ უწოდებენ, მაგრამ იგი იჩენს ხოლმე თავს მხოლოდ დანაშაულობის ღროს, ბარათაშვილი კი არ სცნობს თავს დამნაშავედ არაფერში:

„ნუ თუ ხმა ესე არს ხმა ღვენიასა  
 შეუწყდაისა სინიდაისისა?  
 მაგრამ მე ჩემში ვერ ვპოვებ ავსა,  
 მის საშუაოელსა და საქნჯნავსა!“  
 სჩანს ეს ხმა სხვა რამეა, თუმცა ისიც სვინდისის მსგავსათ პიროვნების გარეში — მეტაფიზიკური. ამიტომ დიდ მნიშვნელოვან და საბედისწერო უნდა იყოს. აი რისთვის ჰკითხავს ხელახლად აღელვებული:

„ანგელაში ხარ მთარველი ჩემი,  
 ან თუ ეშმაკი მაცთური ჩემი.  
 ვინცა ხარ მარქვა რას მამისწავებ,  
 სიცოცხლეს ჩემსა რას განუწყალებ?  
 როს ვცნა მე შენი საიდუმლობა,  
 როს მხედეს ამ სოფლად ჩუმა წილობა.“  
 ბარათაშვილი წინასწარ ჰგონობს, რომ თვის ხვედრს ვერ ჰპოებს, და ურვას ვერ გაინელტის.

„მაგრამ მე ხვედრსა ჩემსა ვერ ვპოვებ,  
 და შით კაემანს ვეღარ ვიშორებ.“  
 ცხადია, იღუმალი ხმა პოეტის სულის უმთავრესი მოთხოვნილებაა. მოთხოვნილება გამოურკვეველი, ობიექტ გაუთვალისწინებელი. იგი გონებით მიუწოდამელია, და საცანური მხოლო ინტუიტურად.

დომ. დეკანოზიშვილი.  
 (ტარბელებსა იქნება)





# სომხური ჰანგები

სომხი შერცხვენა გაბას ქათიზისა

(სომხურნიდან)

## გამარ ქათიზა (რაფაელ პატკანიანი)

სომეხთა სახელგანთქმული ერ-  
ოვნული მგოსანი.

ბიჭო, რატო მებობლის ქალს  
არ ითხოვ? — დაიკარგოს, რადენჯერ  
ვნახე, ფეხშიშველად, — სწორედ ახეა  
ჩვენი, სომეხთა და თათართა მწერ-  
ლობის საქმე.

ცხადზე უცხადესია, რომ ჩვენ  
შორულს, უცხო ერთა მწერლობა  
უფრო კარგათ ვიცით, ვიდრე ჩვე-  
ნივე მებობლების სომეხთა, თუ მხე  
დველობაში არ მივიღებთ ჩვენს  
მუდამ კეთილმოსაგონარს გაბრიელ  
უნდუციანს და რაფაელს.

ჩვენთვის-კი მეტად საჭიროა  
ჩვენი მანლობელი მებობლების  
მწერლობის შესწავლა, მათი საუ-  
კეთესო მწერალთა სულის კვეთების  
გაცნობა. მაშინ უფრო შევიყვარე-  
ბდით ურთიერთს.

სწორედ ამ მიზნით მოუწოდებთ  
ყველას, ვისაც შეუძლიან სომეხ-  
რიდან თარგმნა, გვითარგმნოს სომე-  
ხთა ცნობილი მწერლების ნაწარ-  
მოები.

ამ ეპოქა ვებეჭადეთ სომეხთა  
სახელგანთქმულ მგოსნის გამარ  
ქათიზას (რაფაელ პატკანიანის)  
ლექსი, ილია ჭყონიას მიერ თარგმ-  
ნილს (ერთი მისი ლექსი დაბეჭდი-  
ლი გვექონდ გაზ. „ხალხის თავის-  
უფლებაში“ 13).

ამ ლექსიდანაც თვალ ნათლად  
სხანს, რ. კეთილ-შობილური ჰანგე-  
ბითა გადენთილი სომეხთა საყვ-  
რელი მწერლის ნაწერი და იგი  
რადენად ახლოა ჩვენს სულთან და  
გულთან.

შემდეგ ნომრებში სხვა მწერალთა  
ნაწერებს დაგებედავთ.

იოსებ იმედაშვილი

ქვიანი ხარ ვაჭარი, გიყვარს ყაირათიკა,  
ამბობენ, რომ ბევრი გაქვს ქონება, ფულებიკა.  
მარა, თუ იმ ფულებით არასა რგებ სომეხთსა,  
ღმერთმა შენ შეგარცხვინოს და შენი ფულებიკა!

მამაკი ხარ, გვსმენია, დიდი კაცი ბძანდები,  
ძღვევამოილს გინმობენ, მოწმობს ბრძოლის ველიკა,  
არა, თუ შენი ხმალი არასა რგებს სომეხთსა,  
ღმერთმა შენ შეგარცხვინოს და ის შენი ხმალიკა!

ყველამ ვიცით, რომ ნიჭით ზეგარდმო ხარ ცხებული,  
პოეტი ხარ, გათქმული, გაქვს ქვეყნათ სახელიკა.

მარა, თუ შენი კალმით არასა რგებ სომეხთსა,  
ღმერთმა შენ შეგარცხვინოს და შენი კალამიკა!

ოჯახი აიშენე შენი შორსმხედველობით,  
სახელგანთქმულ თავადსა ყავხარ მეგობრათაკა.  
მარა თუ შენი ჭკუით სომეხთს არ ასარგებლებს  
ღმერთმა შენ შეგარცხვინოს და ის შენი ჭკუაკა!

მარჯვე და ხელოვანი ღმერთმა მოგცა ხელები,  
ბევრი ლამაზი ნივთი შენ გაქვს განაკეთები,  
მარა, თუ იმ ხელებით სომეხთს არ ასარგებლებს,  
ღმერთმა შენ შეგარცხვინოს და ის შენი ხელები!

ზეტამ შენ მოგანიკა წყალივით მქვევრი ენა,  
აგრეთვე გათქმული ხარ, ვით პროპაგანდისტიკა,  
მარა, თუ შენი ენით არასა რგებს სომეხთსა,  
ღმერთმა შენ გარცხვინოს და შენი ენა მქვევრიკა!

დაგაფასებთ და პატრეს შენ მხოლოთ გცემთ მაშინა,  
პატრონათ მიგიჩნევთ ყველა, მეც, ჩემდა თავათ,  
როცა გვეცოდინება, რომ აკვნიდან კუბომდე  
შენ მიგაჩნდა სომეხთი ერთათ-ერთ საყვავათ!

ილია ჭყონია.

913 წ. ს. ზეშათაღიანი.

1



**ბრ.** (ღებება შერტხეგნილი და იტინის)

**ფრ. კეტ.** (სღვას შუაში შაკიდის წინ) ბატონო ბრაუნ, თქვენ შეურაცხყოფა მიაცუნეთ.

**ბრ.** (ღარტხეგნილი იღიმება. შემდეგ რიხიანათ, თავხედურად) რას ვიზამ... განა ჩემი ბრალია, რომ სიკვდილივით მეჯავრება და მძავს ყოველრეე ორგულობა და ორპირობა.

**ფრ. კეტ.** თქვენ უამართლონი ხართ.

**ბრ.** რათა?

**ფრ. კეტ.** არ ვიცი... გამოთქმა არ შემიძლიან, მაგრამ... იოჰანესი პატიოსნურად იბრძვის.

**ბრ.** ნეტა ვიცოდებ რა დროდან დაემართა ასეთი გულმოსულობა, ღიზინობა.

**ფრ. კეტ.** იმ დროიდან, როდესაც ნათლობის შესახებ დავიწყეთ ლაპარაკი... მაგის მაგიერათაც მე მიხაროდა... და ამ საკითხის აღძვრამ კი იოჰანეს სულის სიმშვიდე დაუკარგა... განა ღირდა ამის გამო მოხუცებულების განაწყინება... არა... ეს შეუძლებელი იყო. წარმოიდგინე რა კეთილმორწაუნე ქველმოქმედი აღმიანები არიან. მართალს არ ვამბობ ბრაუნ?... თქვენ ხომ მეთანხმები?

**იოჰანეს** (შუშებთან კარებს შემადებს, შემოდის თათხში და ხმა მადლა ამბობს) ყმაწვ ლებო! მე აუტანელი ვიყავი, მაგრამ ეხლა ყველაფერი დავივიწყეთ, გავმხიარულდეთ! მე ყველაფერი გამიარა! (ბაღში გადის)

**ბრ.** ცხვარსავით სულელია. (სიხუშე)

**ფრ. კეტ.** ხანდისხან საშინლათ მებრალები. (სიხუშე) მოხუცი ფოკერატი და პასტორი კოლდინი გამდინ კაბინეტიდან და თან გატხარებით ღაპარაკობენ. ფოკერატი სამოცი წლისაა, ჭადრა შერეუდი, თმა-ქერა, წვერი აქვს. პირზე და ხელებზე ჭკანფლი აურა, საკმაოდ მსუქანი და მხარ ბეჭიანი, წელში ცოტა მოხრილი და ცმუკვით, მოკლე ნაბიჯით დადის. საშინელი მოსიყვარულე და გულდი კატია. მისი რადი და გულბრეულო ხასიათი აქვს. პასტორი კოლდინი სამოციდაცამეტი წლის მოხუცია. თავზე პატარა შავი ქუდი ხურავს. ბუნუნთს ეწევა).

**ფოკერ.** (პასტორი ხედავადებუდი გამო-

ჭეუს. ღაპარაკობს ტუბაღა, ჩახინწელი ხმით, დიდათ გმადლობ გერ პასტორ. გმადლობ სამაგლითო გამხნეებისათვის, ე, დიახ, სული გამიმტყიცდა, დიახ, დიახ. შენ აქა ჰყოფილხარ, ჩემო ძვირფასო გოგოცუნავ (შიდის კეტესთან; ესევეა და ჭკოცნის) ჩემო საყვარელო, ძვირფასო კეტე, სულითა და გულით გისურვე ყოველ ბედნიერებას (ჭკოცნის) მოწყალე ღმერთმა ერთხელ კიდევ დაგვიმტყიცა თავისი უსაზღვრო გულკეთილობა ე... დიახ, თავისი უსაზღვრო მადლი. დიახ, მადლი და მოწყალეა მისი უსაზღვრო, დიახ ადვილად დაბადებულს გადაფარებს თავის მოწყალების კალთას. დიახ, (ბრაუნს) გერ ბრაუნ, ნება მიბოძეთ თქვენც მოვილოცოთ (შემოდის იოჰანესი). შენც, მოხვალ ჩემო ძვირფასო იოჰანეს? (ესევეა და ჭკოცნის, სიხარულსაგან თითქმის სტირის) შენ მაგიერათმე მიხარიან. (ჭკოცნის) სულითა და გულითა ვარ მოხარული, არ ვიცი რანაირად შეესწირო მადლობა უფალს ღმერთს, ე... დიახ, ე, დიახ...

**პასტ. კოლინი.** (ოდნავ თავთახებს ჩქარაჩქარა სუნთქავს, დიდებულად ართმევს ხელს კეტეს) მადლი უფლის ღვთისა იყოს თქვენზე (სედს ართმევს იოჰანესს) განუსაზღვრელი უფლისა ღვთისა ჩვენისა.

**ფოკერ.** ბატონო პასტორო, აბა ეხლა ურიგო არ იქნება ცოტა შენაყრდეთ. რა უფრო გიამებათ, პა?

**იოჰან.** ბატ. პასტორი, რასაკერეელია მიირთმევს ერთ ქიქა ღვინოს. მე ამ საათშივე ერთ ბოთლს...

**პასტ. კოლინი.** გეთაყვა, უცერომონიოთ, გესმით! უცერომონიოთ, გთხოვთ...

**იოან.** რომელ ღვინოს მიირთმევთ? თერთს თუ...

**პასტ.** რომელსაც მოიტანთ სულ ერთია გეთაყვა ნუ მერიდებით, გამიგონეთ! უცერომონიოთ, გვედრებით, უცერომონიოთ (იოჰანესი გადის) მინამ მე (თავის ნივთებს ეძებს—შეისა, მადტო, კრძელი მდედი კარებთან კანონზე ჩამოკიდებუდი)

**ფოკერ.** წაველას ხომ არ აპირებთ, ბატ. პასტორო?!



**პასტ.** ქადაგება და ე, დიან თქვენ დავიწყდათ ქადაგება! ე, დიახს ხვალ ჩემს მაგიერ ვინ იტყვის ქადაგებას?

**ბრ.** (ხსტორასა შეკლის ზაღტოს ჩაგმას)

**პასტ.** (ზაღტოს იცვამს) გმადლობ, ყმაწვილო!

**ფრ. კეტ.** იქნება გვიყოთ მოწყალეობა ბატ. პასტორო, და დავგვეწვიოთ მცირე სადილზე?..

**პასტ.** (ისევ ჩაგმაშია) დიდათ გმადლობ ძვირფასო ფრაუ ფოკერატ, მაგრამ ჩემი ქადაგება...

**ბ. ფოკ.** ძვირფასო პასტორო, ჩვენი სიყვარულის გამო მაინც უნდა დარჩეთ.

**პასტ.** (გაშუბლავათ) მაგრამ გამოგონეთ, გამიგონეთ რას ვამბობ!..

**ფოკ.** ყველან რო შეგვხვეწნეთ?

**პასტ.** ღვთის სიტყვა და? ხე...ხე... საყვარელი სიტყვა ღვთისა, რომელიც ხვალ უნდა ვიქადაგო, დიახ, გესმით... ვიქადაგო... სიტყვა ღვთისა. ხვალ. (იოჭანესი ბრუნდება, ღვინოს ასხამს)

**ფოკერ.** (იღებს ჭიქას) აბა, ჯერ პირველათ... იმედი მაქვს უარს არ იტყვიო!

**პასტ.** არა, არა! როგორ შეიძლება. გამოგონეთ რას გეტყვიო, დიახ, ღმერთმა აცოცხლოს ახლად მონათლული (ეგვლანსი ჭიქებს აწკარუნებენ). ვისურვოთ, რომ იგი შეიქმნეს ქვემო რიტი და მართლმორწმუნე შეიღლი ეკლესიისა და მორჩილი უფლისა ღვთისა ჩვენისა!...

**ფოკ.** იყოს ნება მისი.

**იოშ.** (პასტორს სიგარას შესთავაზებს) თქვენ ხომ მეწვევით ბატ. პასტორო?

**პასტ.** გმადლობთ, დიახ! (იღებს სიგარას და ბოლოს აჭრის) გმადლობთ. (ანთებს სიგარას იოჭანესისაგან მოწვდილ სმინჯასე) ჰ. ჰ. ჰ. (სტდილობს განხადოს, ბოლოს ახადებს, ოთახს ათვალეიერებს) ურიგოთ არ მოწყობილხართ. ჰ. ჰ. ჰ. მშვენიერათ, დიად! გამიგონე (აქეთ იქით იუურება, სურათებს ათვალეიერებს, ჭკრ საკრთოდ და მერე სათითაოდ. შემდეგ ჩერდება ამ სურათის წინ, რომელზედაც აკობის ღმერთთან ჭიდილია დახატული) არ ვაგიშვებ. ჰ. ჰ. ჰ.

ვიდრე არ მაკურობებ (რადგანს სიამოვნებით ბუტბუტებს).

**ფრ.** (ცოტა მოხატრებით) მამილო, მე მინდოდა თქვენთვის მეთხოვნა... ბაღში ეხლა მშვენიერობაა იქნება გაცილებით უფრო თბილა, ვიდრე ოთახში, იქნება ბატ. პასტორთან ერთად გამოიაროთ იქითკენ. მე ვუბრძანებ, რომ ჭიქები იქ მოგართვან.

**პასტ.** (მიდის მეცნიერების სურათების, რომლებიც წიგნების შკაფთანა ჭკიდაა) კრელი კამპანია! ესენი უთუოდ ჰ... ჰ... თქვენი მასწავლებლები არიან ბატ. ექიმო, არა?

**იოშ.** (ცოტა დარცხვენით) დიახ... ე. ი. დარვინის გარდა, რასაკვირველია...

**პასტ.** (ძალიან აკვირდება სურათებს) დარვინია? დარვინია? დი... ახ, დარვინია. აბა, რასაკვირელია, რომ... მ... ყური დამოგდეთ (ჩათვლით კითხულობს) ჰერნს ჰეკელი, მისი საკუთარი ხელით დაწერილი! ჰ... ჰ... (დაცინვის კილოთი) მაშ, აი ვინა ყოფილან თქვენი მასწავლებლები!..

**იოშან.** (სწრაფათ გატხარებით) დიახ, მე ამითი კიდევაც ვამაყო, ბატ. პასტორო!

**ფოკ.** კეტე მართალს ამბობს, ბატ. პასტორო, გარეთ უფრო თბილა, თუ თქვენ წინააღმდეგი არ იქნებით, ჭიქებსაც და ღვინოსაც ბაღში ვავიტან.

**პასტ.** რასაკვირველია... ჰ. ჰ. ჰ. საუცხოვოა... ჰ. ჰ. ჰ. მაგრამ, მომისმინეთ. ერთ წუთზე მეტს ვერ დავრჩები, დიახ! (ფოკერატთან უკთად გადის განაწეინებულა) ეგ კაცი, ბატონებო, ობერ-ამტმანია ჰ. ჰ. ჰ.\*) სრულებით აღარ წარმოადგენს ღვთის ხატებას ჰ. ჰ. ჰ. გამაგონეთ. მაიმუნო. ჰ. ჰ. ჰ. დიახ, მე მინდოდა მეთქვა, რომ საბუნებისმეტყველო მეცნიერება იმ დასკვნამდის მივიღა... უშუაბანდში გადიან, ორთავენი გაცხარებით ლაპარაკობენ, ხტლების ქნევით, და ბაღში ჩადიან.

**ბრ.** (თავისთვის ცინის)

**იოშან.** რა გაცილებს?

**ბრ.** რა მაცილებს? იცე, მიხარია!

**იოშან.** გიხარია?

\*) ამტმანი—ოლქის უფროსი (გერმანიაში).



**ბრაუნ.** რატომაც არაო?

**იოჰან.** დამეხსენ, დამეხსენ! (ბოლთას სტუმს თათხში. ამოიხსრებს და ბოლთას მიუბრუნდება კეტეს, რომელიც თათხიდან გასვლას ახიჩებს) გულახდილათა სთქვი,— მე დღეს ხომ ცოტასა ვშარობდი?

**ფრ. კეტ.** დიახ, ცოტას.

**იოჰან.** (მხრების ჩქჩქით) დიახ. რას იხამ, ყველაფერს საზღვარი აქვს, მე არ შემიძლიან მოვითმინო, როდესაც განგებ ხელს წამომკრავენ..

**ფრ. კეტ.** მაგრამ საწყენი არაფერი არა თქმულა

**იოჰან.** როგორ თუ არა?

**ფრ. კეტ.** ვინ იცის, იქნება იმას არცკი უნდოდა ეწყენინებია.

**იოჰ.** (ბოლთას სტუმს, თავს იქექავს) უნდა ეფიქრა რომ ჩემთვის სასიამოვნო არ იყო.

**ბრ.** საბაბს ეძებ შარის ასატხათ.

**იოჰან.** (გაჭაფრებული) დასწყევლოს ღმერთმა, რატო არ მასვენებენ? ყველაფერს საზღვარი აქვს! თუ კი მოთმინებიდან გამომიყვანენ..

**ბრ.** ძალიან სისულელეა...

**იოჰ.** თქვენ კიდევ ბრმა მიმდევარი ხართ თქვენნივე თეორიისა, მეტი არაფერი. მერე რა გამოვა იქიდან, რომ ამ მოხუცს პირში მართალი ვუთხრა? აი მე რას გეტყვი: როდესაც ამისთანა კითხვას მივცემ ხოლმე ჩემ თავს, უცბად ვშვიდდები: ჩემთვის მაშინავე ნათელი ხდება, რომ ამისთანა კაცზე ჯავრობა და აზვირთება—სწორედ ბავშვობაა. ეს იმასა ჰგავს, რო კაცი გაჯავრდეს—ფიქვს რაღაც ხიწვების მაგივრად რატო ფოთლები არ ასხიოა: მე ამას გეტყვით, ყმაწვილებო, რომ კაცმა ყველა სავანს უფრო ობექტიურად უნდა უყუროს.

**ბრ.** მეცნიერებაში—არ შემოგვდავები. მაგრამ ცხოვრებაში კი არასოდეს.

**იოჰ.** ნეტა იცოდე ყოველივე ეს როგორ მალეღეხეს! (თან წინ და უკან დადის მარჯვად)

**ბრ.** (ფეხს მოშორდება. სტოლთან და ზაზიარის ხაშვს საფურფუღში ჩაჯდება) შენა გგონია რო მე შესიამოვნება? მეც ვერა გამოიკვლევი რა შენსავით, მაგრამ ამის გამო

ღრიალისა და ოხერა-გმინვისაგან ღმერთმა დამიფაროს...

**იოჰან** (კილოს იფუფის, სეფით). კმარა კმარა, ქკულიდან ნუ იშლები! კონტიც არვის დაუძრავს იმის შესახებ, რომ მულამ ვიოხროთ და ვიგმინოთ. დრო გამოშვებით კა. ცი ამოიოხრებს აბა ეგ რა სათქმელია!. ხანდისხან ჰაერი არა მყოფის, აი რა არის მიზეზი . ჩემი მდგომარეობა არც ისე ცუდია, და მე უფრო შორსა ვარ გაკოტრებაზე ვიდრე, მაგალითად, შენ...

**ბრ.** ადვილი შესაძლებელია.

**იოჰან.** შენ ხასიათის ამოღება-გამტკიცებაზედა ვარჯიშობ.

**ბრაუ** არც კი მიუიქრია.

**იოჰან.** ზნეობრივი გაკოტრება. რა არის საზოგადოთ რომ ვთქვათ, გაკოტრება? გაკოტრებასთან შენ ჩემზე მეტად არ ხარ დახლოებული.. მაგრამ უკეთესი იქნებოდა, რო მოხუცებულებს გუნებას არ უფუჭებდეთ.

**ფრ. კეტ.** (ეხევა იოჰანეს) იოჰანეს, ნუ ჯავრობ, გუნებას ნუ იხდენ.

**იოჰან.** უსაქმობაც მაწუხებს. აგერ მთელი ორი კვირაა, რაც საქმისათვის ხელი არ მომიკიდნია.

**ბრ.** მშიშარა ხარ. აი რას გეტყვი. არ გინდა ჩაუკვირდე რაც წვრილმანია.. თორემ.

**იოჰან.** რა თორემ?

**ბრ** დიახ, თორემ, მაგალითად...

**იოჰან.** ბრაუნ.

**ფრ. კეტ.** გულს ნუ იფუჭებ, ჰანეს! ეხლა პატარა ფილიპზე იფიქრე, ამ ზამთარს ჩავიკეტეთ სახლში და ვიყვენთ ლამაზათ. მაშინ შენი მუშაობაც თავის დონეზე დადგება

**იოჰან.** იცი ბრეო, მევოთხე თავი უკვე დავამზდე.

**ბრ.** (გულ კრილად.) მართლა?

**იოჰან.** შემომხედე, რა ხელთ ნაწერიი! თორმეტ გვერდზე მართო წყაროები ჩამოთვლი. პატარა შრომა კი ნუ გგონია გარწმუნებ რო მეცნიერებს პარიკებზე თმა აღხზე შეუღდებათ!..

**ბრ.** მჯერა.

**იოჰან.** აქეთ მოიხედე (შლის კლთ ხა-



წერს) მე აქ დიუბუა — რაიმონსა ვცოცხავ. ბრ. გამიგონე .. ეხლა ნუ წაიკითხავ ამ საათში რაღაც კულ გუნებაზე ვარ, მოწყენილად.. სხვა დროს იყოს.

იოჰან. (მორჩალები) აბა, რასკვირველია, ამ ჟამათ წაიკითხვა მაინც არ მდომებია... მე..

ფრ. ჩვენ ეხლავე სუფრაზე დავსხდებით.

კეტ. აბა რასაკვირველია, მე ეგ არც კი მიფიქრია, მე მხოლოდ. (ამოიოხრებს და ხელთ ნაწერს ისევე შკაფში ინახავს) ა... ახ!

ფრ. კეტ. გუნებას ნუ წახდენ.

იოჰან. კეტე, მე სრულებითაც არ ვიხდენ გუნებას.

რფ. კეტ. არა, ჰანეს კიდევ რაღაც გემართება.

იოჰან. ახ, ნეტავი ქვეყნიერებაზე ერთი ვინმე მაინც არის მაქცივდეს მცირეოდენ ყურადღებას... მე ბევრი არ მინდა, — ნეტა მცირედ ნაწილს მაინც აინტერესებდეს ჩემი შრომა-მუშაობა.

ფრ. კეტ. შენ კვიანათ იყავ. არხეინათ.. მოვა დრო და შენს შრომასაც დააფასებენ.

იოჰან. იმ დრომდის ღა? შენ გონია უთანაგრძობოთ შრომა აღვილია? შენ გონია კაცს ღიღბანს შეუძლიან აიტანოს ასეთი მართლობა?

ფრ. კეტ. დიხ, მე მგონია რომ შეუძლიან. ყური დამიგდე, ჰანეს, როდესაც შავი ფიქრები შემოგვსევია, უნდა ეცადო რომ მიღე თავიდან მიშორო. წავიდეთ... ერთი პატარა ფილიბეს შეხედე. რა მშვენიერია როდესაც სძინავს, (თავის ხელზე დაჯები ანიშნავს სრანაიკათა წევს ბავშვი) რა საუცხოოთ ვო მუშტები აქვს... წავიდეთ!;

იოჰან. (უნს) შენც მოხელო?

ბარ. აჰ, არაჰ ჰანს, უნდა გითხრა, რომ პატარა ბაღები არ მიყვარს. მე ბაღში გავივლი (კადის შუშაბანდში)

იოჰან. ახირებული კაცია.

ფრ. (ფრთხილათ ადებს სწოლის კარებს) იოჰან, რა მშვენიერია! ჩუმათ... ჩუმათ.. (იჩაყვები ხელნიკადებულად კადიან ფეხის ფრწხილებზე.

ფრ. ფოკრტი და მოსამსახურე ქალი სუფრა-

სა შლიან ვერანდაზე. ვერანდას ქვის იატაკზე ჩამოგდენილი ჭურჭლის ხმა ისმის. ვიღაცამ შეჭკივლა. გაფითრებული მოსამსახურე ფეხსმარდათ გამოდის. ფრ. ფოკრტი უკან მოსდგის წერეთლად)

ფრ. ფოკ. გამიგონე, მინა ეს არაფერს არ ჰგავს! დღე ისე არ გავა, რომ ქურქელი არ დაამტვრიო. ეხლა კიდევ ეს საუცხოვო დამიქციე! (მოსამსახურე გასწავლ კარებისკენ მიდის) მაიონები \*) არა, მე მაგისთანა არაფერი დამემართება!. ჩემგან ბევრი რამე უნდა ისწავლოს მოსამსახურემ..

იოჰან. (ხმაურებაზე გამოდის სწოლ ოთხიდან) რა მოხდა, დედილო! (ეხვევა და ხმ-შვილებს) დამშვიდდი, დამშვიდდი.. ნუ სჯავრობ გეთაყვა.

ფრ. კეტ. (მოღებულ კარებიდან თავს გამოჭეოფს) რა მოხდა?

იოჰანესი. არაფერი, არაფერი არ მოხლარა და ეგენიც თავს გადიან.

ფრ. ფოკ. არაფერი! ბატონო ჩემს გაუმარჯოს! ხუთი მანეთის ქურქელი დაამტვრია, და ეს არაფერია?! მშვენიერი მაიონები უფრო მენანება! ახ!. (იოჰანეს იშორებს)

იოჰან. დედილო, დედი.. ერთხელ ნუღა გვექნება მაიონები. ახლა მაგიო რა დაგვიშავდება.

ფრ. ფოკ. არა ჩემო კარგო!.. თქვენ ძალიან განუსჯელათ იქცევით. მე გადასაყარი არა მაქვსრა. თქვენ ძალიან ბევრს უთმენტ მოსამსახურებს (ნამტრევეებს ჭკრეფს).

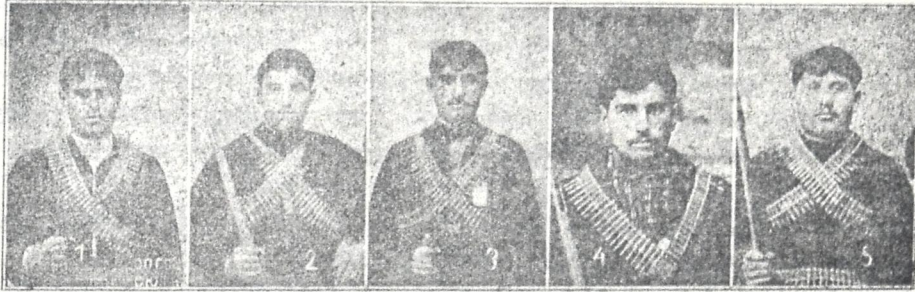
იოჰან. აბა მაშ რა ექნათ? მთელი დღე ქურქელს ეკიდება და... .

ფრ. ფოკ. მე ხომ მტარვალი არა ვარ. ექვსი შვიდი წლობით მოსამსახურეები თავს არ მანებებდენ... მაგრამ თუ კი გაუტყდებოდათ რამე, უთუოთ გადავახდევინებდი. სხვა ნაირათ არ შეიძლება... მაგრამ თქვენ ხომ ნაღბითა და ხიზილალითა ჰყვებათ მოსამსახურეებს!.. ახალი იდეები.. ვიცი, ვიცი. მაგრამ ჩემთვის ეგენი საჭირო არ არის დღათა გმადლობ; გესმის თუ არა!;

იოჰან. (მხიარულად) დედი, დედი. დამშვიდდი, ნუ სჯავრობ!



# საშქელი გლეხები ბრძოლის ველზე



1. იონებ ანდრ. 2. კოტე გიორ. 3. ალექ. იაკობ. 4. შაქრო ივან. 5. თედო თევდ-  
გონიტაშვილი ტყვედ ქოქრა შვილი ოღრაპიშვილი ქოქრაშვილი გერ- ორაშვილი ავსტ-  
არიან. დაქერილია მანიაშია ტყვედ რიაშია ტყვედ

## ალექსანდრე უბედურიძე.

მძიმე პირობებში მოუხდა ცხოვრება ახალ-გაზღვა თავადს ალექსანდრე უბედურიძეს. მამისაგან, რომელიც ერთს დროს შეძლებულ მემამულეთ ითვლებოდა, დიდი არაფერი დარჩენია; პურ-ღვინოს მოყვარული კაცი იყო სულ-ცხონებული, და მისი სიმდიდრის დიდი ნაწილი ლხინსა და ქიეფში გაფლანგა. კუქის მსახურებამ ბოლოს და ბოლოს ისეთ მდგომარეობაში ჩააგდო, რომ ერთათ ერთი შვილი ალექსანდრე გიმნაზიიდან გამოიყვანა ხელ-მოკლეობის გამო, — მიუხედავად იმისა, რომ ბავშვი კარგათ სწავლობდა. მოხუცებული თავადი იმ დროს გარდაიცვალა, ჩვენში გამთავისუფლებელი მოძრაობის სიღრმეში რომ მძლავრათ დაჰბერა. მოკლე ხანში საყვარელი მეტლმეცთან წაიყვანა. ოცდა ერთისა თუ ოცდაორი წლის ალექსანდრე აზობოქებული ზღვის მძლავრს ტალღებს თუმცაღა უვნებლათ გადაურჩა, მაგრამ მისი ცხოვრების ჩარხი, ერთხელ რომ უკუღმა გადაბარუნდა, აღარ შეჩერებულა. გამოუტყდელმა ყმაწვილმა დროს ალლო ვერ აუღო, რომ მას შეგუებოდა; შრომა სათაკილოთ მიანჩნდა, ხოლო მამულიდან ისე ცოტა შემოსავალი ჰქონდა, რომ გაურჯელოთ თავის რჩენა შეუძლებელი იყო, თავადმა ხელი მიჰყო მიწის ნაკრათ გაყიდვა-დაგირავებას, მაგრამ მალე დარწმუნდა, რომ ეგ საქმეს ვერ უშეელიდა, — პირიქით, მოკლე ხანში

სულ ულუკმა-პუროთ დარჩებოდა. საჭირო იყო სხვა გზის გამოხატვა. მახლოებელ დაბაში ცხოვრობდა ალექსანდრეს მამის ნაყმევის შვილის შვილი, რომელსაც აღებ-მიცემობის საშვალებით დიდძალი ქონება შეეძინა; მას ჰყავდა ერთათ-ერთი მემკვიდრე — მეტათ ლამაზი და ეშხიანი ქალი. ალექსანდრეს თავიდანვე ექირა მასზე თვალი, მაგრამ ვერ ამხელდა: ეშხიოდა — უგვარო ქალი რომ შევირთო; დამზრახავენო. სიმშლიისა და სრული დაცემის აჩრდილმა გადაღახა საუკუნოებით ძირგამაგრებული ტრადიცია. — ბატონო ნიკო! თავად ალექსანდრე უბედურიძეს განზრახვა აქვს თქვენი სიძე გახდეს. — დავიანებული ბედნიერებაა ჩემო კარგო, ორონიული ღიმილით მიუგო ვაქარმა მოციქულს; ჩემი ქალი უკვე დანიშნულია ერთ ინტენერზე. ამ დღეებში ჯვარსაც დაიწერენ. ამრიგათ, თავის დამცირებამაც ვერ უშველა სასო-წარკვეთილებაში მყოფ თავადს. იმ დღის შემდეგ მას ხასიათიც სრულებით გაუფუტდა. ხელი მიჰყო ღვინის სმასა და ბანქოს თამაშს; დაუმეგობრდა სხვა და სხვა რუგის; შანტაჟისტს მოაწყო ფოსტის გადაცემის საქმე და სხ. ბუნებით კეთილი ახალგაზდა გრძნობდა, რომ ის დაეცა, გათახსირდა, არა-რათ იქცა.



გულის სიღრმეში დაგუბებულ ბოლმას სიმკვ-  
რალის დროს ამოანთხევდა ხოლმე: მთელი  
საათობით ტიროდა და ილიანძლებოდა; იწყე-  
ვლიდა გაჩენის დღეს, ზრახვიდა ღმერთსა და  
მის სამართალს, უღირსათ იხსენიებდა მშობ-  
ლებს.. განსაკუთრებით მამას ემდურე-  
ბოდა: ის წიანჩადა მთელი თვისი უბედურების  
მიზეზათ.

—მისმა, მისმა გაუმძღარმა კუქმა მოი-  
ნელა ჩემი ბედნიერება! კბალების კრაქუნით  
იტყოდა ის, არსებობისთვის ბრძოლაში სრუ-  
ლიათ გამოუსადეგარი! ოხ! ნეტავ ერთი ცო-  
ცხალი იყოს და სხვა არა მინდა რა... ღორ-  
ივით გამოვჭირდი ყელს!

ალექსანდრე კარგათ ხედავდა, რომ თა-  
ნამედროვე ხანში არსებობის უმთავრესი წყა-  
როს სიმდიდრე და შრომა წარმოადენდა; მაგ-  
რამ პირველი მას არ ჰქონდა, ხოლო  
მეორეს არ კადრულობდა და შეუჩვეველიც  
იყო ინტელიგენტურ მუშაობას შემდეგაც  
ადვილათ შეურიგდებოდა, მარა სააისო ღის-  
ცოდნა მას არ გააჩნდა..

მაშ როგორც უნდა დაედწია თავი იმ  
წუმპესთვის, რომელშიაც ის ღრმით მოჰყუა  
და რომლის სისაძაგლესაც მთელი თავისი  
არსებით განიცდიდა ბედ-კრული?

არ სჩანდა გზა ხსენისა.

მოულოდნელათ აენთო მსოფლიო ომის  
ცეცხლი.

—აქ არის ყემი ხსნა! წამოიძახა თავა-  
დმა, და სახეზე იმედის სხივი აუთამაშდა.

მეგორე დღესვე ჩაიწერა მოხალისეთ  
ერთ-ერთ ცხენოსან პოლკში, რომელიც იმ  
დღეებში ფრონტზე იგზავნებოდა.

ამაში ალექსანდრემ საოცარი სიმამაცე  
გამოიჩინა. ერთი წლის განმავლობაში მიიღო  
უფროსი უნტერ ოფიცრობა და გიორგის სა-  
მის ჯვარი ერთიც კიდე და... აფიცრობას უბ-  
ოძებდენ. იგიც ამ მიზნისკენ მიისწრაფოდა;  
მოუთმენლათ ელოდა მარჯვე შემთხვევას..

ლამის ცხრა საათი იქნებოდა, როცა პო-  
ლაკში ბრძანება მოკიდა:—მტრის დახვერაა  
საქირო და ვინა ხართ მსურველიო?

ალექსანდრე პირველათ ჩაეწერა მსურ-  
ველთა სიაში.

გათენდა. მთის გადაღმით ლაღათ ამო-  
ცურდა ცხრა თვალა მზე, ქვეყანა გათბა, გა-  
ცოცხლდა. „პრაპორშჩიკმა“ ჯ.მა მხვერაეთა  
რაზმი ნაწილებათ დაჰყო და აქა იქ დააყენა,  
თვითონ კი ალექსანდრეს თანხლებით ვიწრო  
ბილიკი აიარა, მალეობს თავზე მოექცა და  
მქიდან დაუწყო თვალღერება ახლო-მახლო  
იღამოებს..

—თქვენო კეთილშობილებავ!.. აი იქ...  
„პრაპორშჩიკმა“ გახედა ჯარის-კაცის მიერ  
აჩვენებ ადგილს და ნათლათ გაარკვია მტრის  
აფიცერი, რომელიც კოდის ნამტვრევზე ჩა-  
მომჯდარიყო და სთვლემდა.

—ახლო-მახლო სალდათებიც იქნებიან  
არ კარგია, რომ დაგატყვევებდეთ!

—თქვენო კეთილ შობილებავ, მოვეკლ-  
ათ აფიცერი, და უთავოთ დარჩენილი ჯარის-  
კაცები ადვილათ დაგვენებდებიან.

კარგი დაგემართოს, მაგრამ ახლო მიკა-  
რება სახიფათოა... გაიგებენ.

—რა საჭიროა, თქვენო კეთალ-შობილე-  
ბავ, როცა აქიდანაც მიუწყეს. თქვენ ოღონ  
გვიბრძანეთ.

—შორი მანძილია ძნელია ნიშანში ამო-  
ღება... ასცდება და ტყუილათ დავაფრთხობთ.

—ნება დამრთეთ, თქვენო კეთილ-შობი-  
ლებავ, და, თუ იმედი ვერ გაგიმართლეთ,  
აქვე დახვერიტეთ.

—გადამეტებული იმედი გაქვს მკლავი-  
სა და თვალის.

—მენდეთ, თქვენო კეთილშობილებავ?

—კარგი. თუ არ ააცდენ, ჯავრზე წაგა-  
რდგენ, წინაღმდეგ შემთხვევაში სიორცხვილიც  
გეყოფა.

ალექსანდრეს სიხარულს საზღვარი აღარ  
ჰქონდა. „ე რა იოლათ გავკეთდი კაციო—ო,  
ფიქრობდა ის და ღმერთს მადლობას უძღენი-  
და: „ღიალოცოს შენიგა ნგება, შენ არ ინებე,  
რომ დავკარგულიყავიო.

იმედის შუქით სახე გაბწყინებულმა თა-  
ვადმა რამდენიმე ნაბიჯი განზე გადადგა, პი-  
რჯვარი გადაიწერა, წამოიჩიოქა და... თოფი  
ფეხზე შეაყენა. არასოდეს ასე არ გაძნელე-  
ბია თავადს რაიმე საგნის,—მით უფრო კა-  
ცის,—ნიშანში ამოღება... გულის ძლიერ



ცემა ხელებს უკანკალებდა და თოფის მარჯვით დაქერას ვერ ახერხებდა. ბოლოს, როგორც იყო, დამწვიდდა, დაწყნარდა... ყველაფერი რიგზე მოეწყო. აი,—ნიშანიც მზით არის და..... ის ის იყო თავადმა კიდევ დააპირა თოფის ფეხის გაშლა, მაგრამ სწორეთ ამ დროს ის უშულოთ დაეცა, მტრის ბანაკიდან მარჯვით ნასროლი ტყვიით გულ განგმირული....

მე არ ვიცი—რამდენათ მართალია ყვენი მოძღვრის მტკიცება:—ადამიანის სიკვდილის შემდეგ, მისი სული რამოდენიმე ხნის განმავლობაში დედა-მამის პირზე დაჰქრის და ყველაფერს ხედავსო. დიახ: არ ვიცი, მაგრამ, თუ ეს მართალია, მაშინ, უეჭველია, ჩვენი თავადის დაუკმაყოფილებელი სულიც ნათლად დაინახავდა—როგორ ეხვეოდა და კოცნიდა სიკვდილს გადარჩენილი აფიცრის მის მხსნელ ჯარის კაცს. თუ მხედველობასთან ერთათ სულს სმენისა და უცხო სიტყვების გაგების უნარიც აქვს, იმ შემთხვევაში უსაულოდ გაიგონებდა იმავე აფიცრის სიტყვებსაც:

— ყოჩაღო ჯარ-ს-კაცო! შენ გებოდება უმაღლესი სამხედრო ჯილდო, ხოლო პირადათ მე—ნიშნათ უსახლერო მადლობისა—გასაჩუქრებ დიდძალი მამულითა და სვირფა სი სახლ-კარათ!

## შრომის სამეფოში

(გაგრძელება. იხ. „თ. და ც.“ № 24.)

დიდმა დრომ გაიარა მას შემდეგ, რაც ოლია ქარხანაში მუშაობდა. ამ ხნის განმავლობაში მან დღე გაქირვება განიცადა, ჯანმრთელობის მხრივაც გაილახა და ჯერ კიდევ ოცდასამი წლის ქალი საგრძნობლათ შეიცვალა. ქარხნის ცხოვრებამ მასში ცვლილება მოახდინა, ის სოფლის ქალს აღარ მოგავიწყებდა; ლაპარაკიც ისწავლა, სითამამე და გაბედულება დაეტყო და წინანდელი მორცხობა გაუქრა მიუხედავად გაქირვებულ ცხოვრებისა, ის იმედს არ ჰკარგავდა და აწყყოს

უბედური ხვალინდელ დღეზე მომავალი ცხოვრების უკეთესათ მოწყობას მოელოდა მის კარგათ ახსოვდა, როცა სოფელს გამოეთხოვა და დედამ რო დაუბარა;

— ქკუით იყავი, თავს მოუარე, ქალობას სირცხვილი არ აქამო, მზითვისათვის ფული იშოვნე, ამოხვალ სახლში გათხოვდები და ქმართან კარგათ იცხოვრებთ. პირველად ნატრობდა ამ მიზნის მიღწევას; ელოდა ქმარს, ოჯახს, იტანდა ყოველივე გაქვირებას, იცავდა ზნეობას, მაგრამ მას შეუძღვ გაიარა წელიწადებმა, მიზანი მიზნათ რჩებოდა და პირ იქით ოლია უარესს პირობებში ვარდებოდა...

უქმე დღეები მისთვის მეტათ ძნელი იყო, ის როცა ისვენებდა იჯდა თავის პატარა ოთახში ფიქრებით გატაცებული, აგონდებოდა სოფელი ნაცნობ-მეგობრები დედა, თვისი და-ძმა და ხშირათ ცრემლები ერეოდა... ასეთი იყო მისი დასვენების დღე, მხოლოდ საქმის დღეს ფიქრებისათვის არ ეცალა, რადგანაც შრომობდა...

მის საიდუმლოებით მოცულ გულში მთავარ როლს თამაშობდა დედის შემდეგი სიტყვები:— „შინ დაბრუნდებ, ქმარს წყევბ და მგებობრულათ იცხოვრებო“ ოლიას ვერ წარმოედგინა, თუ როგორი იქნებოდა ცოლ-ქმრული ცხოვრება, როგორ შეეწყობოდა მას და რა მხრით მადწევდა მეგობრულ სიმშვიდეს... მართალია, ის ხედავდა თავის ვარშემო ტოლ-ქორებს, ოჯახურ ცხოვრებას შვილებიან დედებს... ხედავდა აგრეთვე უსაქმო დედებს, მშვიერთ ფაბრიკაში მომუშავეთ, გაქირვებულთ ყველაფერს ხედავდა, მარა მას ცოლ-ქმრულ ცხოვრებაზე ნათელი წარმოდგენა მაინც არ ქონდა და ბუნდოვან ფიქრებში გახვეული გურკვევლი რჩებოდა... მას აგრეთვე გაუკონია ლაპარაკი სიყვარულზე, მარა თვით ოლია ასეთი არაფერი შეხვედრია. მისთვის არავის უთქვამს,—მიყვარხარო.

—ახ, რა, კარგია ბედნიერება მათთვის, ვისაც ქმარი ყავს... არჩენს, მოუვლის, დაიცავს. - იტყოდა ხშირათ თავისთვის ოლია. ნეტაი როგორ მაცხოვრებს ქმარი? მართლა, კარგათ მომივლის, მაქმევს და ჩამაცმევს?—



კითხებოდა თავის თავს და პასუხი არ გავ-  
გებოდა, მხოლოდ ასეთ კითხვებზე, მას მო-  
აგონდებოდა ის შემთხვევები, რომლებსაც  
ადგილი ჰქონდა მის ცხოვრებაში: მამაკაცები-  
დან, მის დამცირების მეტი არ ახსოვს-რა,  
ტყბილი სიტყვების მაგიერ — გინება და ყვი-  
რილი... მას ახსოვს, თუ როგორ შეჰქარა სტე-  
ფანამ; როგორ გამოეკიდენ ქუჩაში ახალგა-  
დები, ქალაქში მთვრალეებმა კინალამ დმიჭი-  
რეს, როგორ შეაძლია ერთ-ერთი მიკიტანმა ექვ-  
სი შაური და სხვა ასეთები რომლებმაც გახსე-  
ნებაზე შიშის ქრუანტელი დაუვლიდა...

(შემდეგი იქნება).

ა. უუჟისპირელი.

### რა ვაძცი მე.

ჭკვიანთა ლომნათობის შესახებ?  
(აგრძელება. ის. თ. დავ. №24)

ერთხელ ტარიელ დათუნაშვილი შემო-  
სულიყო მახლობელ დ. ხიდისთავში შუადღე-  
ზე, ბაზარში აფარ-ჩაფარა და ვაჭრებისთვის  
ეყვირა, რომ დუქნები დაეკეტათ და მის-  
თვის ფულები გამოეტანათ. ერთმა ვაჭარმა  
რომ არ იყო ყურად მისი ბრძანება, მის  
გულში თოფი დაუმინა. ვაჭარმა კანკალით  
შესძახა:

— გასწი, გასწი იქით!.. ეშმაკია შით:  
არ გავარდესო.

დათუნაშვილმა მიაყვირა:

— ჩქარა ფული! თვარა თუ გავარდა,  
სულიც გავვარდებო.

მე ამ კომიკურმა ეპიზოდმა ძალიან  
მომხიბლა.

მე ვნატობდი, თუ ჩვენსას როგორმე  
ვინმე ყაჩაღი მოვიდოდა და ბინასა და საქ-  
მელს ითხოვდა, მე მივსწვდებოდი მის თოფ-  
იარაღს და ხელში ავიღებდი, და მით გან-  
ვიცდიდი დიდს სიხარულსა და ბედნიერებას.

ჩემთან, თვალთა წინ არსენაც გამო-  
იქიმა. ვისმენ არსენაზე სხვა და სხვა ამბებს.  
მესმის ლექსები არსენაზე. ამღერებენ ჩან-  
გურზე არსენაზე ლექსებს:

„არსენა ოძელაშვილი ო, რა ბიჭია,  
ღელია!

წელში წვრილი და მაღალი, ბეჭებში

ცოტა სკელია!„ და სხვა.

გავიგებ, რომ არსენა „მდიდარს ართმევს,  
— ლარის აძლევს,“ გავიგებ, რომ ჩანჩებს შვიდ  
მტკავლიან არშინს გამოუჭრის და მის-  
ცემს; რომ მის დასაქერად მთავრობაც მის-  
ტირის და ზარბაზნის ეძებს ერთის წინააღ-  
მდეგ, რომ თორმეტი მოპირდაპირე ერთ ბუ-  
ზად შიანია; რომ უყვარს გლეხი კაცი; რომ  
უყვარს გზებზე სუფრას გადაფენა და სხვა,  
რამდენჯერ, რამდენჯერ მომნატრებია მეც  
არსენობ, არსენობა თუ არა, არსენას მეთა-  
ლობა მაინც. ო, რა შემეზიზნა ის წუწკი  
ლეკი გიორგი, არსენას მკვლედი, ის წუზა-  
კი ისა!.. როდესაც მე კითხვა შევიძელი,  
კერძო წიგნთა შორის პირველად „არსენას  
ლექსი“ შევიძინე. კითხვის დროს დიდს აღ-  
ტაცებაში მოვდიოდი, სურათები გულს მი-  
ხარებდა და რა კითხვა დავამთავრე და ბო-  
ლოში მომაკლდავი არსენას სურათს დავხედე,  
მე ცრემლები დამედინა, გულ-მოკლული  
დავრჩი!..

აგერ ბუღარა მამალაძეც! ეს ქეშმარი-  
ტი ხალხური გმირი ჩვენი კუთხისა!.. როცა-  
კი დროს ვიშოვიდი, ყველას ვებვეწებოდი,  
რომ ბუღარას ამბები ეთქვა ჩემთვის, თუ  
რამ იცოდა მასზედ. და კიდევაც მესმის  
ამბები მისი ნამდვილი გმირული მოქმედების  
შესახებ. მესმის, რომ ბუღარა მამალაძე ტა-  
ნად პატარაა, მაგრამ დაჯილდოვებულია იშ-  
ვიათის ღონით და ხმის სიმძლავრითაც. მა-  
მალაძე სცხოვრობს ბატონ-ყმობის დროს.  
ბატონები თავინათ ყმებს ჰყდიან აქარიდან  
გადმოსულ მდიდარ თათრებზე. ამას ვე ითმენს  
ბუღარა და მარტოდ-მარტო დახვდება მთა-  
ზედ კაცით მოვაჭრეებს, დახოცავს და ტყვე-  
ებს შინ დააბრუნებს. ერთს დღეს ყანიდან  
დაბრუნებული ბუღარა ნახავს, რომ მთელი  
მისი სოფელი ტყვედ წაუსხამთ თათრებსო  
ის შეიარაღდება და თათრებს კვალში  
ჩაუდგება; მისდევს. დილას მიღწევს ერთის  
მთის წვერზე, სადაც შენიშნავს, რომ მტარ-  
ვლები სადაცაა, აქ არისო. აქ უთქვამს  
ვაჟაკს მშვენივრად შედარებული ელიპსისი:  
„შეე ამოვიდა, შეცამოვდიო!“ ე. ი. მზე  
ქვეყანისთვის ამოვიდა, მე — ტყვეთათვის. და  
მიაგნებს სადაც არიან. აქ ბუღარა ესვრის.

გ. ლომთათიძე.



თფილისის განმანათლებელ პუნქტში იგნის 11 ს. ერთაწმინდელი თასნობა მონაწილეობით გაიმართა ქართული საღამო დათავად-მუდგებულ ჭარისკაცთათვის უფასოდ სამ გა-შუოფილება: 1.) ამირან — ტხეველი სურათი, 2.) ტომოთეს დედოფი 3.) ქართული კროფნულ ტანისამოში გამოწყობილი გუნდის სიმღერები, განსაკუთრებით ამირანის სურათი (ოთხი იყო, ძრეულ შექონათ და ნასიამოვნები დაჩჩნენ, კარგი იქნება საჯადმეოფოს გამოგება ნიფთიერად და-სმარებოდეს და ხელს შეუწყობდეს ასეთ საღამოებს. როგორც შეგიტევეთ, სხვადასხვა ღანჯანეთს განუხმძახვით, ასეთი საღამოები (ქართულ-სომხურ-რუსული) მოაწიონ.

### ჩვენი ჰასუსი

„უცხო სიტყვათა ლექსიკონი“

ჯერ კიდევ იბეჭდება და სტამბიდან არ გმო-სულა ყოველი ღონისძიება მიღებულია, რომ წიგნი მალე გამოვიდეს. თუმცა წიგნის აწყობა-ბეჭდვას დღევანდელი სიძვირის გამო დიდი ხარჯი უნდება, მაინც შეუჩერებლად იწყობა-იბეჭდება და რა წამს გამოვა, მაშინადვე დაურავდებთ პატივცემულ ხელის მომწერთ.

დ. ლანჩხუთი ი. ა.—ს.

ქართველ მსახიობთა კავშირის მისამართი: თბი-ლისი, „ახალი კლუბის დარბაზი“ (დამწვარ თეატრში)

**სპარსეთი.** პ.—ს. ჟურნალი შეუჩერებლად გ მო-ჯოდა და გამოდის. დაკლებული ნომრები მოითხო-ვეთ და გამოგ გზანებათ.

**თათრული ოპერება** უზეირ-ბეგ ჰაჯიბეგოვისა „ოლმასუნ ბუ ოლსუნ“ (ეს არ იყო ის იყო“ იგივე მაშტი ბალი) ქართულად სთარგმნა ვანო. გიგო შვილმა. ოპერეტას უკვე ამზადებენ და ამ მოკლ ხანში დაიდგმის.

რედაქტორ-გამომც. იოსებ იმე და შვილი.

შტამბელ ბეჭდვების ქარხანა

### დ. ი. შახნოვსკისა

ნიკოლოზის ხიდთან № 10 (ვორონცო-ვის ორ ხიდ შორის) ამზადებს კავშირთა, კო-ოპერატივთა, სასოფლო, საქალაქო კომიტე-ტებისა და სხვა დაწესებულებათა ბეჭდვებს, ფაქიზად და შეკვეთილ დროზე. ფასები ზო-მიერი და ყველასთვის ხელმისაწვდენია. შე-

ნაკვეთს მივიღებთ წერილობითაც ოფიცია-ლური შემოწმებით: Тифлисъ. Николаевскій мостъ, № 10 фабрика. штемпелей и печати. Л. И. Шахновскій



სახალისი ქუჩა  
თავად აზნ. სახლი

იერთად ერთ რესტორან „კაფე პარიზს“ საზაფხულოდ აქვს ბალი, სადაც სუფთა ჰაერ-ზე შეიძლება საუზმის, სადილის და ვახუშის მირთმევა, არის ცალკე ფანჯატურები და კა-ბინეტები. სანოვავე საუკეთესო ღირსებისაა პატივისცემით სილ. გიგინბერია.

### სარეზუხის საზო-კლუბი

ორზაბათი — სინემტოგ. სიმებ. ორკ.

სამზაბათი — სინემატოგრაფი: სიმებ. ორკეს.

მთხზაბათი — ქართული წარმოდგენა,

ხუთზაბათი — ოპერეტა რუსულ ენაზე.

პარასკევი — საოჯახო საღამო

შაბათი — რუსული წარმოდგენა

კვირა — სიმებიანი ორკესტრი

შესასვლელი ფასი: ქალები და სტუ-დენტები — 25 კ. მამაკაცი 50 კ.

დასაწყისი: წარმოგენა — კონცერტების — სინოგრაფ — სად. 8 ნახ. ს.ტეა

### ახალი კლუბი 1 კვირის პრე-აპრილის 23 30

ვირა — რუსული წარმოდგენა. ბილეთები 50-30 კ.

ორზაბათი — ოპერეტა. ბილეთები: 1 მ.-50

ესამზაბათი — საოჯახო საღამო

მთხზაბ. — სინემატოგრაფი, სიმებ. ორკ.

ხუთზაბ. — ქართ. წარმ. ბილეთები 50-30 კაპ.

პარასკ. — ოპერეტა. ბილეთები: 1 მ.-30 კ-დ

აბ — საო

სტამბა „სოკანა“





მსახიობი ალ. ჯაყელი  
პროფინციის სცენაზე ათის წლის მოღვაწეობის. შესრულების გამო.



### „თეატრი და ცხოვრება“

პრემიით წლ-ურად ღირს 8 მ., ნახევარი წლით 4 მ. 50 კ. ხელის მოწერა მიიღება თბილისში „სორაპანის“ სტამბის კანტორაში მადათოვის კუნძ № 1, ფოსტით: Тифлис, ред. „Театри да Цховреба“—

Ис. Имедашвили.