



№ 20 გაუმარჯოს თავისუფალ ხელმწიფებას  
 თავისუფალ საქართველოში!  
 გაუმარჯოს საქართველოს  
 დემოკრატიულ განხორციელებას!

ფასი 15 მანათი

„თეატრი და ცხოვრება“

წლიურად 500 მან., ნახევარი წლით 300 მან. თითო ნომერი — 15 მან. ხელის მოწერა მიიღება: თბილისში, ბაზოს № 20 ქართ. ბეჭდვითი ან სტავშავში, რუსთ. № 26 ფოსტით: თბილისი, რედაქცია „თეატრი და ცხოვრება“ იოსებ იმედაშვილს. ტელეფონი № 4-73.

დაარსების წელიწადი მეთუე, გამოცემის მერვე სათუატრო, სალიტერატურო, სამუსიკო, სამხატვრო და საზოგადოებრივი მხანარის ყოველკვირეული ჟურნალი.

დაარსდა 1910 წ.



კვირა, თიბათვის 6



გამოცემა 1920 წ



გიორგი ნოშვილი (1883—1920)  
 (იხ. წერილი ამავე №-ში „უიქი საქართველოზე“)



გიორგი ი. გრიშვილი  
 მისი საღამოს გამოთავის 10 სახელმწიფო თუატრში  
 (იხ. ამავე №-ში „სილაშხის მეიე“)

სრულიად საქართველოს

# სახალხო თეატრის მოღვაწეთა

ს ა ყ უ რ ა დ ლ ე ბ ი ლ

სახალხო თეატრი ჩვენის ეროვნულ-კულტურულ აღორძინების ერთი მთავარი ბერკეტთაგანი შეიქმნა. ყველა გრძნობის მის დიად მნიშვნელობას, და ამას მტკიცება არ უნდა: ჩვენის ქვეყნის რომელ კუთხეს აიღებო, რომ სცენის მოყვარეთა წრე, თეატრი ანუ სხვა რამ მსგავსი არ იყოს!..

სამწუხაროდ-კი ყველაზე მეტად სახალხო თეატრის მუშაკნი არიან მივიწყებულნი. სახალხო თეატრს სათანადო ყურადღება არა აქვს მიტყეული და ბევრ ადგილას წარმოდგენები ალაბდებად, შემთხვევით იმართება: ამ ხელოვნების სულ უბრალო, მარტივი მოთხოვნილებაზეც კი არ არის დაკული, ან უნიჭიერესნი ძალნი დაუდგელობით იფერფლებიან...

საჭიროა მჭიდრო კავშირი, ორგანიზაცია, რათა სახალხო თეატრმა ერთი გვეგობა დაიწყოს მუშაობა და სათანადო ღირებულე ამაღლდეს.

ამის თაობაზე არა ერთი და ორა წერელი დაიბეჭდა ჩვენს ჟურნალში.

მაგრამ, ლაბარაკით, ნაყენ-ნაყეთი სიკეთე არ იქნება, საჭიროა მოქმედება, საქმიანობა.

ამ მოსაზრებით „თეატრი და ცხოვრება“-ს რედაქციამ განიხილეს ამ მოკლე ხანში მიიწვიოს სრულიად საქართველოს სახალხო თეატრის მოღვაწეთა კონფერენცია.

ამისათვის კი წინასწარი მასალების შეგროება და მზადება საჭიროა.

ამიტომ საქართველოს ყველა კუთხის სახალხო თეატრის სცენის მოყვარეთა წრეებს, ჯგუფებსა და დრამატულ საზოგადოებათა ვსთხოვთ დღეიდან ერთის თვის განმავლობაში გვაცნობონ:

1. სად როგორი სახის წრეა?
2. რაოდენი წევრისაგან შესდგება?
3. მუდმივია სცენის მოყვარეთა შემადგენლობა, თუ შემთხვევითი?
4. როდის, რომელ წელს დაარსდა სცენა და წრე?
5. რა მიზნით იმართება წარმოდგენები და ხალხი როგორ უყურებს?
6. არის თუ არა სასცენო დარბაზი და სხვა მოწყობილება (დეკორაციები, ბუფაფორია, განისამოსი და სხ.)
7. როგორ რეპერტუარს აწარმოებენ და ხალხი როგორ პოყვით უფრო ეტანება?

გამოიგზავნოს: თბილისი, რედაქცია „თეატრი და ცხოვრება“-ს.  
**იხსენ იმედამყვლი**

# ქიდავ თეატრი

ვინც ჩვენს ჟურნალ-გაზეთებს თვალყურს ადევნებს, ეჭვს გაიყურა, შეამჩნევდა, რომ ამაღლო ხანებში ძლიერ გახშირდა წუწუნი: ჩვენს თავსუფალ ქვეყანაში ქართული თეატრი ნელ ნელი, შეუშინველად უკან მიდის და კვდება...  
რამდენადაც მართალია ეს მოვლენა, იმდენადვე სამწუხაროა და სევალალი..

მაშინ, როდესაც ჩვენი ქვეყანა ორთავიან აიწვიეს, კლანჭებით მიღწეული და ვაუკუდობარობული იყო, მაშინაც კი ქართ. თეატრი ერთად-ერთი დაწესებულება იყო. წმიდა ტრაპეზი, სადაც ქართველის სცინდისი მოთავსებულ იყო. და აი, ამ თეატრის კარები დღეს გამოკეტულია... მისი მუშაკნი ილაჯ-გაწყვეტლნი „კიდელ-კიდელ ეყუდებიან შიშოლისაგან“.

მაგრამ, საბედნიეროდ, ღრმინ იცვალნენ... ასეთი უფერულობისა და უსიკოცლობის დრო გაქრა, წავიდა, წარსულა და დისსკურს... და დღეს ჩვენ ვიცით, რომ მთავრობა ყველაფერ საჭირო მიაღის ამდღეს დრამატ. სახის გამოცემას ქართ. დრამის გამოსაბრუნებლად და გასაძლიერად.

ქართველი საზოგადოება და ქართველი დემოკრატია დღეს თხოულობს ქართულ თეატრს, არა მარტო ფორმით. შინაარსითაც; არა მარტო გარეგნობით, სულითაც... და ეს მათ უნდა მიეცეს...

თუ ამ საქმის მეთაურნი იქნებიან ერთსულნი, მჭიდროდ, საქმის სიყვარულით შეკავშირებულნი, ჩვენ დარწმუნებული ვართ, საქმე მკვიძრ ნიადაგზე დადგება და ქართული საზოგადოებაც სინაუთლით შეხვდება ამ თეატრს, რომელიც შესძლებს ქართველი ცხოვრების მის თვალწინ გადაშლას.

მაშინ, როდესაც ერის გრძნობას მრავალი საშიში საფრთხე ბილესავით ვაპს შემოხვევია, უფრო მეტი ყურადღება საჭიროა ისეთ ნაწხ და საფრთხილო დაწესებულებას. როგორც თეატრ-ა, რომელიც უნდაო კეშმარტებულ უნდა იყოს აღიარებულყო ყველგან და ყველსგან, რათა მტკიცედ მოიკიდოს ფეხი ჩვენს გულში.

ამისათვის ნიადაგი მზათაა!..

3-0

# გამოსათხოვარი

(ჭირფის მეგობრის ნოე ჩხიკვაძის სსოვნას)

მეო შენც თვალი დახუტე ჭირფას სამ მოზლოს მკლავებზე: დაბნულდა, აღარ ანათებს შენი ვარსკვლავი ცაზედა, — დამავლოვარდა ბუნება: ტირიდა მწარე მზახედა!..

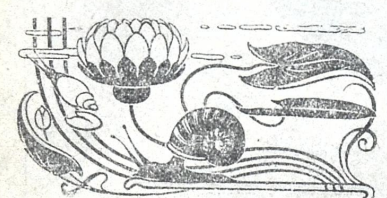
არასდროს შენ აი გიხილავს დღე ნათელი და მზიანი, მაგრამ ვერა დროს ვერ განახე მწუხარე თვალცრემლიანი: მარად ჯვან-ვაუტუტებოდი იყავი იმედისანი!..

მღეროდი, შენი ძახილი / ცასა და მიწას სწვდებოდა... თავს ევლობოდი საშაშალოს, იწოდი. . . სული გბღბოდა; — ვაგლახ: რომ შენსა ტანჯავსა შენს მეტი ვერვინ მხედებოდა!

ხალს წინ უქლოდი მარადის, ემხბდი საბრძოლველად: ებრძოდი ბოროტებათა სიკეთის შესაქმნელად! მკოსანო! იფერფლებოდი სამოთხის საპოვნელად!

აჰა, დაიწვი კიდევაც, ჩანვს დაწყენენ ოქროს სიმები, დაფუშდა ბავე მუწყელი — ჩაკვდა სივრცე ეს ხმებ, მაგრამ უკვდავ ხარ მარადის, მუდამ უკვდავი რქები!..

აპოლონ კულაშელი



# წიკრი სპარსიველუჯი

VII

ნოე ჩხიკვაძის ხსოვნას

Онь майскую пѣсню совѣтъмъ недопѣлъ,  
 Чашу жизни не вышлѣ до дна,  
 Отгорвались цвѣты  
 И промчалась струна.

Галина

ქართულ ახალ პოეზიას გამოაკლდა ერთი საუკეთესო მისი წარმომადგენელი, ნიჭიერი პოეტი ნოე ჩხიკვაძე. რა დიდი სევდის აღმავრელი ეს სიტყვები და თავზარ დამცემი ყველა იმართვის, ვისაც უყვარს და წარმოდგენილი აქვს, თუ რა დიდი ვანძა ერის კულტურისათვის. მის სულიერ აღორძინებისათვის საზოგადოთ ლიტერატურა და კერძოთ კი პოეზია.

ნოე ზუტყუარი პოეტური ნიჭით იყო აღჭურვილი და თავისი დაუფრომელი მღელვარე სულით და მშფოთვარ ტემპერამენტით ნამდვილი შემოქმედი, ნამდვილი პოეტი იყო, პოეტი ყოველ ზეგავლენას თუ ტენდენციას მოკლებული.

ის, თავისი ძლიერი მუხით ხან ქა-ხანაში ჩაიჭროლებდა და იქ მუშებს ჩასახებდა:

„გაუმარჯოს მამ შრომის ზვილს,  
 გაუმარჯოს ჩაგრულთ კეარს!  
 გაუმარჯოს ვინც ყურს უდგებს  
 ჩვენს კილოს და ჩვენს სიმღერას!

ხან კი „ცა ფირუზ ხმელეთ ზურმუხტ“ სამშობლო მთა-ბარს მოეკლებოდა და მისი ენებით დამთვრალი აღტაცებით თოქუნიდებდა, მაშინ ტყეში გავარდნილ ტარბილს და ავთანდილს მისს გამოასანგეადა.

ხან მის სულს სასოწარკვეთილების შვიი ჩადრი მოეფინებოდა და მის გულის სირღმიდან აღმოსკვებოდა სევდიანი სიმფონია:

„მღერი მარტო... კვნესის ჩანგი,  
 დნება ცრემლი ამ არეში  
 და ეს ცრემლი, სევდის ჰანგი  
 თან ჩამყვება სამარეში“.

მაგრამ ეს „სევდის ჰანგი“ მხოლოდ წუთიერი იყო. უფრო პოეტის პირადის ცხოვრებით გამოწვეული.

მას თან სდევდა სიღარიბე და გაჭირვება, მას ამ სოფლად პურაც აკლდა და ბეჯიი სხვა რამე და ამას ქებნაში კი მისი ნიჭი ვერ იშლებოდა. ვერ მაღლდებოდა სათანადო დოაემდე.

გაივლიდა რა ეს ნაღვლიანი სკლის კვეთება. დღიურ სიცხადით გამოწვეული, ის ისევ ბრძოლის ცეცხლით აღივსებოდა და მოუხმობდა სამშობლოს გმირებს:

„თავისუფლების არწივნი,  
 ლოგულნი მშობელ ერისა;  
 აღსდგით მტერიზედ, მანინეთ  
 ხმა თქვენი აბჯართ ქურისა!“

ამას გაჰკიოდა ის სარეცელზედ, სიკვდილის პირს მყოვი. ის ამხნევებდა ჩვენს გმიოებს, რომ:

„ერთობის ხატზედ ნაკეთთა  
 რას გვიხამს მტერი ვერანამ?  
 ძლივისა ნიშნათ მაგიძღვის  
 გიორგის თეთრი მერანა?“  
 და გაჰტყუა ტანჯული სული...

საქართველოს გმირები აღსდგნენ და ფოლიდსებრივი შეუჩევლობით წინ აღუდგნენ ვერაგ მტერს და თავზარი დასცეს მას.

ნოეს უდიდესი ნატვრა და სურვილი განხორციელდა და ხორცი შეისხა.

საქართველოს მზე ეხლა უფრო კაშკაშებს. ეხლა უფრო ბრწყინავს მისი ბედის ვარსკვლავი.

მხოლოდ ამას ვეღარ სჭერეტს ნოე. არ დასცალდა მას და უდროით, ჯერ სულ ახალ-გაზრდა, სიკაცხლით აღსავსე მოწყუდა წუთისიოველს.

მკვდრებით აღმდგარ სამშობლოს და დემოკრატიას გამოეცლა ერთი მახი საუეთესო შელითაგანი მუშა-მგოსანი, მუშა-მოქალაქე და მუშა-მამულთშვილი.

მართლაც, რომ „უღეთო იყო მისი სიკვდილი“.

„Отгорвались цвѣты  
 И промчалась струна“.

გრიშა კუნჭულია



## ნოე ჩხიკვაძის საფლავზე

გლოვის ხარი ჩამორეკეს... და შენც მოვასვენეს...  
 შევ საფლავის ტბა პირზე კრძალვით დავასვენეს!  
 ისე მოგვრთეს ყვაივლებით, როგორც პატარბაღი...  
 და ამითი მოიხადეს თავიანთი ვალი...

როცა მწარე ყოფაში, ბეჩაგს სული ახდებოდა...  
 როცა ღარიბს, არ მქონეს პურა გენატრებოდა...  
 როცა შენი სტელი დღით-ღღე ივკრფლებოდა,  
 მაშინ შენი ღღღი არვის ეყურებოდა!..

მაგრამ დღეს-კი, ძმობილო, ხედავ რო მოგივონეს...  
 ვინ იყავი, რა იყავ—ეხლა ძლივს მოავონეს...  
 კარგი სიტყვა, თბილი სიტყვა, ცრემლად დაგაწვიმეს...  
 პატივი გცეს, საულავადის მოგვევენ, მოვაცილეს...

დღეს სუყველას შეებრაღა შენი პატარბე...  
 ივრძნეს, თითქმის, იმათი ყოფა ვანაწაწები...  
 მაგრამ როცა საულავში მიწას მიეფარები,—  
 მაშინ მათი ხსენიდან წაიშლები, გაქრები!..

გლოვის ხარი ჩამორეკეს... და შენც მოვასვენენს...  
 შევ საფლავის, შევ კალთებზე კრძალვით დავასვენეს,  
 ისე მოგვრთეს ყვაივლებით, როგორც პატარბაღი,  
 და ამითი მოიხადეს თავიანთი ვალი... დ. ქანჭათელი



## „რუსული შუკვა“

ამავე ქართულ მუსლიმანთა ცხოვრებიდან

I

ძალიან კარგი კაცია ახმედ-ალა... იგი მტრად ერთ გულია თავის სჯულსა, დამკველია ძველი ფანატიკური მსოფლმხედველობისა. ყველა ერებზე მაღლა თათარს აყენებს და ყველა სჯულზე უკეთესად—ისლამს სთვლის. მოგწონს ახმედ-ალას სიმტკიცე, მისი გატაცებული სიყვარული თვის რუსუნიადში. იცნს იმან, რომ მისი წინაპრები ქართველები იყვნენ და ამავე დროს ქრისტიანები.

ხანდახან ღამესაც კი უთევს ქართულ ნასყიდრალეებს, სწირავს სათილს, საკმევლს, მამალს. აღდგომის დროს ხმაბრობს წითელ კვერცხს... მაგრამ რო კვითხო, თუ ის ვინ არის, ვიპასუხებს: **თათარი.** ტყუილად შეეცდები დაუმტკიცო, რომ იგი ქართველია, სჯულით კი მუსლიმანია. მისთვის სჯული ერის აღნიშვნელი სიტყვა არ არსებობს. ყოველი მამოიარებელი ისლამისა, მისი აზრით, თათარია. ახმედ-ალა იმ დროს ქართველი მუსლიმანია: როდესაც აქარა ქობულთი თათრის ხელში იყო. ნამდვილი პანისლამიზტია.

არა ნაკლებ კარგი კაცია მისი უფროსი შვილი ხასანი... ეს უკვე იმ დროს ქართველი მუსლიმანია, როდესაც ბათომი და მისი ოლქი საქართველოს დაუკავშირდა... ხასანი დიდხანს ცხოვრობდა ქართველ ქრისტიანეთა შერის და მთავან შეითვისა ბევრი კარგი აზრი. კარგი მწიგნულეა და ზოგიერთი ჩვეულება, რომელიც ეწინააღმდეგებოდა ისლამის მოძღვრებას. ხასანში ვადატება მოხდენილი, მისი თანაგრძნობა აშკარად ქართველ ქრისტიანებისკენაა, მაგრამ ამას არ ამხელს, თითქოს შორსხვობს. ვაბედულად ვერ იქცევა... მას სასკოლო ჰასაკის შვილებიც ჰყავს. ესმის სკოლის მნიშვნელობა და ენატრება, რომ მის სთფელში ქართული სკოლა გაიხსნას. მან, პირველმა, მოაწერა ხელი სკოლის გახსნის შესახებ შედგენილ განაჩენს... ელის მოუთმენლად სკოლის გახსნას... სურს შვილები ჯერ სოფლის სკოლაში ვაზარდოს, მერე გიმნაზიაში, შემდეგ უმაღლეს სასწავლებელში...

II

— მე შენთან ვეღარ ვიცხოვრებ. მოხუცი კაცი შევიბიწვებ. მე ცალკე ვიცხოვრებ ამას იქით: შენ შენდა, მე ჩემდა... ჩემი ხასანი შენ არა ხარ მართლმორწმუნე მუსლიმანი. შენ სჯულის წინააღმდეგ იქცევი. ღვიწხის მიითამეც...

— როსთისი, მამა, რა დავაშავ?!  
 — ის დავაშე, რომ შენი სახლი ქართულ სკოლას დაუთმე. ის დავაშე, რომ შენს სახლში ბინა მიეცი ქრისტიან მასწავლებელს... ის ჩაიღიწე, რაც სჯულისგან აკრძალულია... მაღე მუსლიმანი ბავშვები გაქრისტიანდებიან, და ღვთის რისხვა ჩვენს თავზე დატრიალდება. ჩვენი მკვდრები საიქიანს წაწყდებიან. ხომ ვახსოვს, რა იქადავა ხოჯამ მჩეთში?  
 — მახსოვს, მამა ჩემო, მაგრამ არა მჯერა. არ მჯერა რომ ღმერთი გავციწყრეს იმის ვაშო, რომ ჩვენ ცოდნის შექმნა ვკინდოდეს. რა ვიცო, მთელი ქვეყანა დღეს ქრისტიანების ხელშია. არ მჯერა, რომ ღმერთმა მკვდრები წაწყმოდოს ცოცხლების ცოდნებისთვის. თითოეული მკვდარი წაწყდება და ცხოვდება იმის მიხედვით, თუ სიცოცხლის დროს როგორ იქცეოდა: ცუდად თუ კარგად.

— მე მეტს არას ვეტყვი: შენ შენდა, მე ჩემდა! წავალდა ცალკე ვიცხოვრებ. ვინ იცის, ეგაბ შენი აზრი სჯობდეს ჩემსას?!

III

ხასანის შვილი უკვე დაამთავრა სასიფლო სკოლა. მამა უპირებს მისცეს გიმნაზიაში... იმ დროს რუსული გიმნაზია იყო. ახმედ-ალას ჯავრით აღარ სძინავს. უნდა გააფრთხილოს თავისი შვილი, რომ რუსულ სკოლაში არ მისცეს ვაჭი.

კარგა ხანია ახმედ-ალა აღარ სწევია თავის შვილს. ის მართლდ მართა ატარებდა თავის ცხოვრებას რამდენისამე წლის განმავლობაში. დღეს კი გაიგო საშინელი ამბავი, რომ მის შვილის შვილს უპირებენ რუსულ გიმნაზიაში მიცემას.

— ხასან! ერთი გაფრთხილება კიდევ. შენს შვილს რუსულ შავკა არ დახატო, თორემ დიდად დაგსჯის ღმერთი!

ხასანი ღიმილით ხელება ამ გაფრთხილებას.

შენ იღიმები და მე გულში ვტერი. ფესკას ჩვენი მართლმორწმუნე ფადიშაჰის ქუდს არ იხურავენ მუსლიმანი გიმნაზისტები, ეს მათ აუკრძალეს, რუსული შავკის დახურვით კი სჯულის მოლატებები ვიქნებით.

— არა მჯერა, მამა ჩემო, არა მჯერა.

— მამო, კარგი ორს ხოჯას დავეკითხები ამის შესახებ: ერთს ქობულთში და ერთსაც შავშოთში. მეც ვწიდა აღმანიანებად ითვლებიან. პირველი სტამბოლს მგორე კი შინაურად ნასწავლია... ენახოთ ისინი, რას იტყვიან... თუ ისინიც მილატებენ, ჩემი ხელით სამარეს ვაგებთობი.

IV

ახმედ ალა ორი კვირის შემდეგ დაძმარებული ზის ქვაზე ლღვის ხის ქვეშ და გარინდებით იცქირება ჩაქვის წყლის თვლ წარმატაც ხეობისკენ, რომლის ვასავლს ამშენებს არა ნაკლებ თვალწარმატაცი კონტად ამართული მჩეთი თავისი ნახევარ მოვარით, ვინ იცის, რა ფერები უტრიალებს მოხუცებულ ახმედ-ალას ამ დროს... მას ცალი ფეხი სამარეში უღვია... მის სიყველის შემდეგ, ვის შეუძლია წარმოადგინოს, რა მოხდება მის სამშობლო საფელში. ახმედ ალა თავის რწმუნებაში შეურაცხყოფილი დარჩა ორისავე ხოჯისაგან. ორივემ გაწუმარტეს მას, რომ რუსული შავკის დახურვა ცოდად არ ჩაითვლება, რომ სწავლის შექმნა კარგია, ამას თვით ალღახი ვვიტრამდებსო.

ასეთის პასუხს ზოჯებისგან არ მოელოდა. მოტყუებული დარჩა. ხასანმა ვიამარჯვა... მამას რღა და რჩენია იმის მეტი, რომ სიქიას შოთას სიტყვებში, რომელიც ხალხშია დატული დღემდის... რა ცა ვინმე არსებს შევკითხება ახმედ ალას ახალ დროის შესახებ, ჯერ გულამისკენით ეტყვის:

„მე როგორც მიწირავს, ისე ვწირავ, და მერე მიყოლებს:

„რაცა ღმერთსა არა სწადდეს,  
 არა საქმე არიქნების.  
 არ ვარდავა გარდუფალოდ  
 მომავალი საქმე ზენა...  
 არვის ძალუქს ხორციელსა  
 განგებოხსა გარდავლენა  
 მაღლი უფალს: ესე იყო  
 წადლი და მისი ნება:“

ამ ორმა აზროვანი სიტყვებით ინუეშეს თავს ჩვენი ახმედ ალა...

ფუსუროთი მას სამარემდის სულიერი მშვილობა. ხასანდ სრულიად თანახმა მამის ამ აზრებისა და გულში წინასწარ თავისი მსოფოუმხედველობის გამარჯვებას დღესასწაულობს და ცხადად ესმის, რომ ისტორიული ჩარხის უკულმა დატრიალება შეუძლებელია!

ილია ფერაძე

# ქართული ხელოვნება

(დსსსრულია ის. „თ. დ. ც.“ № 17)

თუ ქართული ხელოვნება თავის ისტორიის შარპ გზაზე შემოარბეველი იყო ორი კონტინენტის კულტურულ მისწრაფებათა, უქანასკნელ ხანებში ეგ ისტორიული მისია ჩამოერთვა მას. ქართველი ერისთვის მიძიე გამოდგა უცხო გაბაროტებულ დოსტაქრის ოპერაცია. „ქართლის ბედის ტრაგიზმი, მისი უბედურება“ სწორედ აღ უნდა ვეძიოთ. ჩვენს მიუწყდით ჩვენს კულტურას. ჩვენს წარსულს. ჩვენთვის წარსულში დაგროვებული ღირებულებანი უცნობია. ძლიერ სამუშუაროდ უნდა ჩაითვალოს, რომ თანამედროვე კრიტიკა ჩვენს ახლობელ ლიტერატურას ვერ გასცილება და სრულიად არ ცდილობს განიგნით მიიწვ ათავსოს ის ღრმა უფსკრული, რომელიც ხელოვნურად გათხრილია წარსულსა და აწმყოს შორის. ერის კულტურული წინვება კი სწორედ მაშინაა შესაძლო, როცა წარსულში დამზადებული ნაყოფი უახზოთ კი არ იხარჯება, არამედ ითვისება და ინვლება. ესაა ძალითა ეკონომიზაცია—კაცობრიობის ევოლუციის ქვაკუთხედი.

ქართველის ტრადიციულმა მდგომარეობამ ჩვენის ახრით, უთუოდ უნდა დაჰმადოს იმის შეგნება, რომ მსოფლიო ფერხულში ჩაბმა სულის გამოთვლებას თხოვლობს. დღეს გულუბრკელიო და უნაიდოტო პატრიოტი თუ მოითხოვს ქართველის „უმანკოდ“ შენახვას. ღრმა სოციალურ პოლიტიკური ცვლილებანი ერისთვის გარდაუვალია,—ასეთი უმანკობა, დროა, აწი მაინც გამოვიტოვროთ, რომელიც წარსულის რომანტიკა გვიანდერძა; იმან, იწუხოს ვისი ფიქრითაც „დიდება ივერიისა მასთან მარხია სამარს“, ჩვენ კი სულ სხვა გვარს სულის გამოთვლებაზე ვლაპარაკობთ.

ხელოვნების მეცნიერებამ გვიჩვენა, რომ აზრების ეკონომიზაცია გვიანტიურის ნაბიჯით მიიწვეს წინ, პოეზია, ქეშმარიტი მხატვრული ტიპი ახზოთა, ფიქრთა, გრძობათა მორგება. ავგაროზთ ვატარებთ მას ჩვენს სულის სიღრმეში.

გენის წარმოსაშობად, როგორც სოციალური გარდატეხა—სოციალური პირობები, ავრთვე წარსულსა და აწმყოს შორის—ნორმალური ვაგებნა საჭირო. აი, როგორ ავიხსნის წარმომობის მიზეზს ა. ლუნაჩარსკი (იხ. მისი „Мещанство и индивидуализм“ კრებულში „Диалог с некультурным“), „საკაცობრიო შემოქმედების ყოველი ინდივიდუალური ზრდაში ხდება წინასწარი მასლის დაგროვება. თავისებური ბუნდოვანი შეჯგუფებანი მოძრაე ცენტრით და ჯერ კიდევ გამოუკვეველ უსახო პერიფერიებით, როცა საქმე დიდება იმე მასლის ფერადებში და მკვიდრ მატერიაში ჩამოსხმავ, მრავალი ბრმა ხელსანი ხელების ფათურით იკვლევს გზას, აცნობებს ერთმანეთს სხვადასხვა აღმოჩენას, სცილობს თავისი შემოქმედების დროს ჩაწვედს პოეზიის საერთო სტიქიონს, რომლის გამოძახილს თავის ევლშივე პოულობს. როგორც ქვემო ძაბრისებრი ნაწილი ტიფონის (ძეგრა) თანდთან ისახება მათი შემოქმედება კონცენტრულ წრეებით ვარკვეულ ხელოვნებათ და პრინციპებით; მათი შემოქმედება მისწრაფვის ერთ დიად მთლიანობისკენ, შედევრისკენ, რომელიც დასრულებული გამოხატულება იქნება იმ ფართო წრისა, კოლექტიურ ფანტაზიის

ზღვაზე, რომ გაიშალა და დამკვიდრება იწყო, მაგრამ რამდენადაც ბრწყინვალე არ იყოს ეს ნაწარმოებო გენიოსისა, კოლექტივი უცნობს არაფერს არ ხედავს ამ ქმნილებაში არამედ თავისას, მხოლოდ გადამუშავებულს, გარდაქმნილს, სინთეზად მაგრამინად ჩამოსხმულს გენიოსიც, ნორმალურ პირობებში, ქმნის სკოლას თავის მიმართულებისას.

თუ გენიოსის წინაპრებში, ხშირად, შემუშნველად დარჩენილი ფეხებთა, საფუქვლად ედებიან მას, მისი მიმდევარნი,—ეს ავავებელი შტოებია მისი. და ეს იმიტომ, რომ შედეგში მრავალი შესაძლებლობა არს დამარხული, რომლის განსახიერება, რა ვინდ ძლიერიც არ იყოს იგი. ერთ პიროვნებას არ შეუძლია მობრუნებულ ძაბრიეთ ფართოვდება ეს დასაბამი, ეს გენიალური ქმნილება და, მრავალი გზით მიდის ვრცელ ზღვაში, რომელიც ყველაფერს ასე ხარბად ნთქვს ცხოვრებისა და დედა-ხალხის შემოქმედებისათვის.“ და განა ამისთვის არ არის, რომ ჰამლეტი, დონკიხოტი, ფაუსტი ჩვენი სულის ისტორიათ გვეჩვენება.

რამდენიმე სურათი და მთელი კაცობრიობა ჩვენს თვალწინ იშლება. ყოველი დიდი მხატვარი დიდი მოაზროვნეა—დიდი ფიქრთა აუზია.

ქართველია სულის ისტორია ქართულს ხელოვნებაში უნდა ვეძიოთ. ჩვენ, ახალთაობამ მხოლოდ სახელები ვიტიო ჩვენი ხელოვან ისტორიკოსთა; მათი შემოქმედება, მათი ლიითული აღტიენება ჩვენთვის სრულიად გაუგებარია. მათი წრეული ემოციები ჩვენთვის მკვდარია—რომ ყველა ეს ასე არ იყოს, ვინ იცის იქნებ ჩვენი დღევანდელი პოეზია მკვიდრ ნიადაგზე მდგარიყო და შედეგრიც კი წარმომოზილიყო. დღეს კი, როგორც ქვეით დაინახავთ, ჩვენი პოეზია ცოცია და ეს სიცივე ეროვნულ-სოციალურ კრილობის შედეგია. ჩვენი გენიოსისთვის, როგორც კოლექტივის ყველაზე უფრო მგრძობიარე ელემენტისთვის, ჩვენი სულიერი კულტურა ნაკლებადაა გამოცნობილი, ისტორიული ინტუიცია კი ყველაში არ არის ძლიერი.

მართალი იყო ია ეკლასე, როცა გულახდილად განუტყადა ერთ ახალგადა ჩვენს გენიოსთავანს, რომ საქართველოს წარსულს მათ თვალში ფარდა აქვს ჩამოფარებულიო.

ყველა ზემოდ დასახელებულ მიზეზებს ის მოსდევს, რომ ძლიერი ნიჭით დაჯილდევებული გენიანი ერთი კალმის მოსმის შემდეგ ცალმს, თუ არა—ისევ ძველ ნათქვამს იმეორებს. ჩვენ ზვეთ მოვიხსენიეთ, რომ დიდი გენიოსანი დიდი მოაზროვნეაო. აზროვნება მავნ იქნება ძლიერი, თუ გენიოსანი ცხოვრება ან თეორიკულად ან პრაქტიულად შეისწავლა, მაგრამ გარდა ამისა, საჭიროა ის ნორმალური ვადასწავლა, წარსულის ვაგება—შეგრძნება, რომელიც ერთ მთავარ ელემენტად შეიძლება ჩავთვალოთ ხელოვნების ფილოსოფიაში. პუშკინი ვაეცნო ხალხურ პოეზიას, წარსულს, სიველ-გუჯარებ, ფრამგმენტებში—კარამზინით და ძლიერი ისტორიული ინტუიცია შეიარაღებული გახდა უდიდეს ბაზად რუსულ პოეზიათ.

გოგორი წერილით სიხოვს დღვას ყველა ზეჩვეულებანი, ადათები, შემოსილობა მღვდელმსახურთაც აწეროს, და მიწოდოს მას უკრანიელების ყოფაცხოვრებინდან.

გეტემ ისეთი, საბუნებისმეტყველო კანონი აღმოაჩინა, რომელიც სპეციალისტებმა ათი წლის შემდეგ დაამტკიცეს.

მიუხედავად იმისა, რომ ჩვენში შესამჩნევად გართულდა პოეზიის ტექნიკა — ლექსების ემოციური ღირებულება სუსტია, თანაც ზოგ შემთხვევაში ყალბა.

წარუღს მოწყვეტილი გული ქართული ხელოვნებისას სუსტად ფეთქს. ეს სისუსტე ეტყობა ყოველ კლასის ხელოვანს. იმიტაცია პაროვნებისა ძლიერია კლასიურ სოციალიზმში, მაგრამ იმიტაცია პიროვნებისა, რომ დაწარულდ ერში ყველაზედ უფრო ძლიერია, ამას, ჩვენის აზრით, მტკიცება არ ესაჭიროება. ამ მოვლენას ჩვენს პოეზიაში და საერთოდ ხელოვნებაში ჩვენნი პოეტებიც კი გრძობენ.

შემდეგ წერილებში ჩვენ ვეცდებით ვაზიხოთ ის საშინელი სფეროები ჩვენის ხელოვნების და კერძოდ კი პოეზიისა, რომელიც გააოიწვია ჩვენში არსებულმა სოციალურ-პოლიტიკურ ატმოსფერამ და წარსულის გაუგებრობამ. აგარდედ აღვნიშნავთ იმ გზას სულის გამთილენისას, რომლისკენაც მისწრაფვის ჩვენი ხელოვნება წინდაწინვე ვგრძობთ, თუ რამდენად მიიშვა ეს მოვალეობა როგორც მკითხველის, ისე პირადად ჩვენი „მესწინაში“, მაგრამ ოპოტიტენტის თქმის არ იყოს, „სიკვლამდე გამციდილება შეგნებაა.“

ბ. კეკელია



მ ო მ ლ ე რ ა ლ ი

თამარ წერიტელი

დაბალი ტანის ქალწული, თეთრ სამოსელში, ყელზე კრაილოსანიტი დგას როიალთან.

თუ პირველად ხატი მის კონცერტზე, თავისთვის იტყვი:—ვიინ არის ეს ბავშვი, ან რას ელის მისგან სიესე დაბაზი?! მაგრამ... პრიოროგისის ხელემის ისტატურ შეხებით ნახად ახმაურდება როიალის კლავიშები და „პატარა, შავგერემანი“ თამარა ხმას გააყოლებს...

ხიბლავთ ეს პატარა ქალწული!..

მის შესრულებაში გრძნობით მუსიკალობენ ჯერ კიდევ თავდაჭერილობით ბოშური რომანსები.

ლაშაში ტემპით თამარას პატარა ხმა სასეკებო უახლოვდება რომანსების სულს.

თამარას მუსიკალურ პიროვნებაში ერთი დამახასიათებელი თვისება უნდა აღვნიშნოთ — ეს ყოველი რომანსის სასიკოცხოლო ნერვის გავება და მართალი განცდაში მისი გაშლა. თავის დაქერა, სახის შეტყველებს ახაზვა სტირის მუდამ ერთგურობაში. საჭირო სხვაობა არ არის დაკული საკმაოდ.

ქრაილოსანი დაბარებას უწყევდა თამარას ხლებებს... მოვაცოლოთ იგი და მამონ რა იქნებოდა?..

ეს არის სუ ტი მხარე ახალგაზდა მომღერალის.

ჩვენ კი ვინდა ხმის სასიამო გადმოცემასთან ჰარმონიული დაკვირება ფიზიკური მოძრაობის, გარეგნულ მრავალსახიანობაში ბოშური რომანსების ფერადი მონეტრების ახაზვა.

ამისათვის სკოლაა საჭირო.

თამარა კი ჯერ მუშაობის დაწყებაში დგას.

ბოშური რომანსების და თამარას სულს შორის ჩვენ უნდა ვნახოთ სრული იგივეობა.

ამას ის მიაღწევს, შესაოლებებს.

ვისურვებდათ—თამარა წერეთელი ჩვენთვის ვახდეს ის, რაც ბაშოვინა ოქსეთისთვისაა.

მათ შორის არის ცხადი ნათესაობა. მ დგამიჩავა



წ ი თ ე ლ ი გ ჯ ა ზ ე ს უ ი

ორი სფრათი.

ზამთრისაგან დამზალ ბუნებას წუნარად მისძინებოდა. მზე ამონათა და ფაზიხელი თვლი ირგვლივ მიმოავლი ქვეყანას: ღიმილით მიუალერსა, თითოეს ეუბნება:

—ლოოა, ნუ გძინავს, გაიღვიძო.

ბუნებამ იგრძნო მშობლის ალერსი, იგრძნო მზის ცხოველი სითბა: თეთრი საბანი ღელჯათ გადაიძრო, მზის ცხიებებს მიეგება და სიხარულის ნაკადი თვალოვან წარვოსქდა.

მზემ იცნო საყვარელა შვილი, იცნო გაზაფხული.

ქაბუეს სახე ამწყანებოდა, თვლი ოქროს სივით ათლად გაბრწყინებოდა და სიკოცხლე-სიყვარულის ნიშით ვარდ-ყავილით დემშემენებინა გულმკერდი. მზე კელავ ეალერსებოდა და ღიმილით უქარგავდა ოქროს სხიები. ნ გვირგვინს.

ლამაში იყო წზე, ლამაში იყო გაზაფხული.

წარმტაცმა სილამაზემ იარღის მეოსანს გაუღვია სიყვარულის გრძნობა. იგი მოფრინდა, აკენსდა, ამუსიკადა ჰანებდალ ქცეული; ხმა მისი ვაჰყვა მონარნარე ნიავს. ყვავილები გულდასმით უსმენდენ ვარდის მეოსანს, მოსწონდათ ბულბულის ხობტა, მოსწონდათ დიდება ტურფა ვაზაფხულისა.

II

ზამთრის სუსლით დამზრალ ქვეყანას შავად ჩისძინებოდა; ისმირდა გოდება, ოხერა-კენესა. თავისუფლების სხივმა ქაბათი შემონათა მშრომელთა ეირაში. მიესალმა მაშურათი და ღიმილით გამოეხმაურა:

—აღსდექ, ნუ გძინავს!..

ძილმიხილმა გაიღვიძა, შავი სუღარა მსწრაფლ მოიზოდა და მიეგება თავისუფლების სინათლის სხივებს. მზემ იცნო მაშურალი, იცნო თავისუფლებას შებარახტრე ქაბუეს ალის ფრათ სახე გაბრწყინებოდა, გულმკერდი წითელი ვარდით შეემოსა და ოქროს გვირგვინის ნაცვლად წითელი დროშით დამშენებულყო.

ავგოზიდა მშრომელი ქერი, მის ალისფერს შავი ჯანყი მოზოდა. წითელი ფერი ნათლად გამოჩინდა ცეცხლის კოკონზედ. ცეცხლის ალისგან მზემ ოქროს სხივებით ამოქარა იავარდის ფერი ახალი დროშა. მის წარმტაცმა სილიადემ გაუღვიძა მეოსანს სიყვარულის გრძნობა. იგი ამღერდა; ამუსიკადა და საქათფელოს კლითავი კიდევ ვაჰყვა ხმა მისი; ცის ანგელონი გულდასმით ისმენდენ მეოსანს ხობტას, ისმენდენ ჰიშნს ერის დიდებისას.

და ყვავებულს მამულს, მის ივ-ავარდს, თავისუფლების წითლმა სხივებმა მიუჩინს, ნ ცხოვანი მებაღე, იგი მას უღლის, სღარაჯობს და ოქროს ზაფხულის მოლოდინში ავირგვინებს მოზაელის დიდებას.

მუშა მისა დეკაქე



მიხაელ სარამონიშვილი

სოფ. ლიხაურის გურია) გვარდიის ხელმძღვანელი, ოს-მალა შემოსევის დროს აქ ჟიურ მონაწილეობას იღებდა ბრძოლაში. ოსმალნი რომ გვიდნენ—ჩალოქის პირზე ვერაფრად მოჰკლეს, რამაც სერეთო მწუხარება გამოიწვია. მისი სიკვდილით გვარდიის ერთი საუკეთესო ძალა გამოაკლდა

### მეორე შეხვედრა

უკვე ზემელის აფთიაქთან ვიყავი. შევეჩერდი, არ ვიცოდი საიდ წყასულიყავი. უტუბ მოსკოვის მოსახვევისკენ მივიხედე. იქ რამოდენიმე კაცს თავი მოეყარა და რაღაცაზე ხმა მალდა კამათობდენ.

ხუმრობის გუნებაზე ვიყავი და ვადვიწყვიტე, მეც მიმტლო იმათ კამათში მონაწილეობა. ორ წუთში იმათთან გაჩენდი. მოკამათენი მუშები იყვენ. სწვადსხვა ეროვნების, წოდების და მიმართულების.

— შე ვამბობო, — უმტკიცებდა ამხანაგებს შავ-ყვი-თელა მუშა: დემოკრატიის ხსნა სოციალიზმშია და ეს სოციალაზმი სამჭოთა რუსეთშია. მიიხედ-მოიხედეთ, თვალები გაახილეთ და ყველაფერს დაინახეთ. რუსეთში და აღდებადიდენში სოციალიზმი უკვე დამყარდა. ესლა ჩვენ საქართველოში დავამყაროთ სოციალიზმიო.

— სისულელეა, გააწყვეტინა თავ-ბელოტა მუშამ: ჩვენ კარგად ვიცით სად არის სოციალიზმი და სად არა. იქ, სადაც შენ სოციალიზმს უწოდებ, ყველაფერი დანგრეულ-განადგურებულია, აქ კი ყველაფერი როგზება და ჩვენი ინტერესებიც დაცულია. სწორედ აქ არის სოციალიზმი და არა იქ.

— მართალია, მართალი! — დაეთანხმენ თავ-ბელოტას დანარჩენი მუშები.

შავ-ყვითელა მუშა უხერხულ მდგომარეობაში ჩავარდა, რადანდ მომზრე არავინ აღმოჩნდა.

ამ მდგომარეობიდან შე გამოვიყავენ. მისი შხარე დავიჭირე.

— სრულ ჭეშმარიტებას ამბობს ის ამხანაგი მეთქი, დავიწყე: საქართველო კონტრ-რევოლუციონური და ბურჟუაზიული ქვეყანაა. ამხანაგმა სთქვა, — მოუთხოვე ხელი თავ-ბელოტას: იქ ყველაფერი განადგურებულია და ამიტომ სოციალიზმი არ იქნებოა. სცდება ამხანაგი, სწორედ იქ არის სოციალიზმი, სადაც ყველაფერი დანგრე-

ულია. ჩვენში კი, ისევ ისეა, როგორც ნიკოლოზის დროს იყო და კიდევ უფრო აშენებული. ვარდა ვორისა, რომელიც დინგრა მხოლოდ იმიტომ, რომ ახლამახლო ოსეთის პრლეტარიატი სცხოვრობს, რომელმაც თქვენ კარგად მოგვხსენებათ რამდენჯერ მე დაამტკიცა თავისი სოციალისტობა მრავალ-გვარ თავის რევოლუციონოსელებით დაამტკიცა.

კიდევ მანდოდა რალაც მეთქვა, მაგრამ თავ-ბელოტამ არ დამცალა და ერთი რუსულად შევმოვიკურთხა.

— ესეც სომხა იქნებოა, მიუბრუნდა თავის ამხანაგებს. თქვენ, კმაწვილებო წ პრძანდით სომხეთში და იქ დაამყარეთ სოციალიზმი. თქენი სოციალიზმი ჩვენ არ გვეჭირა.

— იქ დღეს-თუ ხვალ დამყარდება სოციალიზმი, ეუბასებ მე: სომხის ერს ისეთი ჰარტია უდგას სათავეში, რომელიც უკიდურესი მემარცხენეა და რომელსაც არ სჭირია ს ვისი კარნახი. მან იცის რა დროს რა სთქვას და რა მოიმოქმედოს.

— სრული ჭეშმარიტებააო, დამეთანხმა შავ-ყვითელა და ორივე ხელი ჩამომართვა.

დანარჩენმა მუშებმა გულიანად გადიხარხარეს.

— შენ რა ქეიან? შემეკითხა შავ-ყვითელა.

— კარაბეტა. შენ?

— თოროზა.

— მართლა, კარაბეტ, ხვალ დილის 7 საათზე ამ ადგილას შეხვედი. შენთან მოსალაპარაკებელი საქმე მაქვს. — წამჭურჩულა თოროზამ და კიდევ რალაც სომხურად მოთხრა, რომელიც ვერ გავიგე.

— ლავ, ლავ თოროზ, — ეუბასებუე.

— არა, ერთი ეს მითხარით, — ცხარობდა თავ-ბელოტა: ესენი ვის ასწავლიან ჭკუას?

— ვის და თქვენ — შეუწყვირა თოროზამ. თქვენ ბურჟუაზია ხართ და ისეთი მი:ვრობაც გყავთ. თქვენში ორი ბურჟუაზია არის. ეოთი არისტოკრატ-ბურჟუაზია, რომელსაც გვეუთვიან თქვენი ფორდანი, რამიშვილ-გვეგვექოარი და სხვები. მეორე აი ის ვაჭრები, — მიუთითა ხელი ბუტკაში ხილის მოვაჭრებზე.

თოროზას კიდევ უნდოდა რალაც ეთქვა, მაგრამ მილიციონერმა არ დააცალა, რომელიც ჩუმიად მოგვპაროდა და ყურს გვივდებდა, სტაცა ხელი ჩემს თოროზას და ერთი ისეთი პანდუი-მოკრა, რომ უკან გახეული შალავი წამ: გაუთელა. არკ ჩვენ დაგეტოვებდა უსურადლებით, რომ დროზე თავისათვის არ გვეშველნა და არ გავფანტულიყავით

საწყალი თოროზა, ცემა-ტყუე თ კომისარიატში წააბრძანეს.

მაღალ-მაღალი





მგონი ტყარნამი

### ბრიშაშვილს

ის ვინ იყო, ყავარჯენით რომ ვააბო რეთრი ფონი: თვით გავიდა და ტალღებში ამოაარო ფარაოაი?! ის ვინ იყო, მთის მწვერვალზე წმინდა ლოცვით მოქაჩული, ქვის ფიტლზე ამოკვეთა მცენება, ღმერთის მოცემულა?! ენც რომ ნახა ბურჭი ნახი, როგორ სწავდა ღმერთის

ცეცხლი, ჩაიხედა და ამ ცეცხლის გულში ჰპოვა ანაოეკლი: ღამით ღმერთმა უსახოვოა სხვი ნახი მომცინარე, დღისით ჩრდილი ნისლოვანი ფერკრთალი და მოაწრნარე? მოსე იყო, დიდი მოსე, ცის განგებით ვადმოსული, რომ დეხსნა სატანეთში ვრი ტანჯვით ფერ-წასული... და შენც... და შენც, როგორც მოსე პოეზიისმ მფუთვარ

ზღვებე, ღმერთად შეკქმენ შენი მუხა და სიოცხლის სილამაზე, სულს ფსალმუნად ვდაფნება საელფერო შენი ხმები, ლექსთა კრება ისე მზებობს. ვით სიონზე ჩირაღდნები: შენი ლექსად აიკინძა მარგალიტის ნარნარ სხვიად და სამშობლომ უქვადება ვადგადვა სხვი-გვირგვინად!..

ტასო რუხელი

### სილაგაზის მკვე

გრიშაშვილი

უკანასკნელ ათეულ წლის განმავლობაში თუ ვისმეს შეეძლოან თავი გამოიღოს, ქართველის სილამაზის გრძობას ამეფობდით, ამაში პირველიაგანი ი. გრიშაშვილია. ქართული სიტყვის ჯადო-ოსტატი, სილამაზე-მშვენიერობის თილისმის გასაღები, მიჯნურთა სულისა და გულის უებრო მესაიდუმლო, —ი გრიშაშვილი. ახალ ჩვენს მკონწერში ყველაზე უფრო მეტად გრიშაშვილი უხიარა ნამდვილი ქართველურ — ეროვნულ სულს: მიჯნურობის გრძობა ნაირ ფერადებით ვაოდაგვიშალა და მშვენიერობის მიუუჩებული ვასცდა ავიმეტყველა... იგი რავდებდა ზედამეტოერნია, ზენაარო, იმდინად მიწიერი, თავისიანი...

და საქართველოს სულის მეტყველთა შორის გრიშაშვილს ფრად საპატიო ადგილ უჭირავს. ამას გრძნობს ქართველი საზოგადოება, ქართველი ხალხი და ღირსეულადაც ვფასებს.

თბილისის 10 სახელმწიფო თეატრში კიდევ ერთხელ ვადიდებოჩენება მისი სული და დამსწრეთ მოაუფნს კასპურენელებს.

ეს იქნება სილამაზის მეთეს ლამაზი ზეიმი...  
იოსებ არიმათელი

### პოეტლი სონასი

წირვის დარეკვს და გაისხნა ვეტერის ფარდა, ცელქი ნიმფები ატორტმანდენ დაჭირა გედებად. შვილი მოისი, საუკუნე ვაუწინარა! და ჰკვივს სული წინაბართა ცეცხლ მოკიდებით. დიდი რუსთველი მობრძანდია ვეფხვით მხედარი, ქართველი ვრი გულს ჩაიკრავს ლექსთაოცნებით. უფსკრულში ზღაზნით ჩაეშვება შავი ცხვიდარი, მწუხარ მეფეებს აცილებენ უტყვი მონები.

ბეკა ძალღვივით მეც დავეყმებ ვერპარის რითმებს. სუფთა კბილებით ვადავკოცნი სახეს მოარულს და შემოვიხვევ ნაწნავების კისერზე თმებსა.

კოკი ებრალიძე

თფილისი — 7/V — 20



პროფესორი აკ. გ. შანიძე

(ქართული ფილოლოგიის დოქტორის ხარისხის მოპოების ვაჟი)

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სობრძინსმეტყველების ფაკულტეტის 1920 წ. 9 მაისის საჯარო სხდომის ოქმი

1920 წლის 9 მაისის ფაკულტეტის საჯარო სხდომაზე პაექრობა იყო პროფესორ აკაკი შანიძის გამოკვლევის „სუბიექტური პრეფიქსი მეორე პიროსა და ობიექტური პრეფიქსი მესამე პიროსა ქართულ ზმნებში“ გამო რომელიც წარმოდგენილ იქნა საზოგადო ენათმეცნიერების დოქტორის სამეცნიერო ხარისხის მოსაპოებლად ოფიციალურ ოპონენტად ფაკულტეტის მხრივ იყენენ პროფესორი გ. ასვლედიანი და ივ. ჯავახიშვილი; პაექრობის შემდგომ, უნივერსიტეტის დებულების 24 მუხლის თანახმად, ფაკულტეტს მთლი შემადგენლობით ბჭობა ჰქონდა და დაადგინა: თხზულების დაცვა კმადსაყოფად ჩაითვალოს და პროფესორი აკაკი შანიძე ენათმეცნიერების დოქტორის ხარისხის ღირსად ცნობილ იქნეს.

ფაკულტეტის ეს დადგენილება მოხსენდეს თბილისის უნივერსიტეტის პროფესორთა საბჭოს დაამტკიცებულად.





# არფა და გალია

და გვრიტი ჩინახე-გადაბერილი, კობტა, ლაბუა, ფეტკრის თევლები, გალიაშია დატყევებული და სულს უტანჯავს უტყეო წვალება.

აი, მოფრინდა  
ქელანი ნელად;  
ჯერ გაირინდა,  
შემდეგ კი მიეთულს, —  
მიეთულს ყულფებზე ღრმად ვადანაკეთულს, —  
ებრძვის მიჯნურის გაპოსახსნელად

ვერ გაარღვია  
ყვითელი რკინა  
და დააფრქვია  
ცრემლები ბოლოს.  
ეს, აღარა სურს ტყვილად იბრძოლოს:  
გაცედა ნისკარტი. ფრთები ეტკინა.

ჩემო ლამაზო! როს აოფას უკრავ და სიმს ხელსადებ იქით-აქედან:  
არფა მაგონებს ოქროს გალიას და ევ თითები ოო ლამაზ ქედანს.

ი. გრიშაშვილი

# მ ლ ე ო ნ ო რ ა

(გაგრძელება. ის „თ. და ც.“ № 18)

## მ ო კ მ ე ლ ე ბ ა მ ე ო რ ე

(იგივე სენა. სენაზე ვახტანგი და ლევანია. ვახტანგი ღრმად დაფიქრებულია)

**ლევ.** მე ძლიერ მაწუხებს, ბანო ვახტანგ, თქვენი ასე დასევდიანება.

**ვახ.** (ამოხვენვით) სად არის ელენოორა?

**ლევ.** ხევის ფერდობზე ზის.

**ვახ.** რას შერება?

**ლევ.** მწყემსის სიმღერას ისმენს.

**ვახ.** (გაივლის, პაუზა) ჩემი ქალი ძლიერ ვამოიც-  
ვალა.

**ლევ.** მეც ვატკობ.



ელენე ამირანიძის

პროვინციის სახლხო თეატრის სცენის მოყვარე 10 წ. მოღვაწეობის შესრულების გამო



მ. ს. გერმანოვისა

ოუსული დრამ. დასის მსახიობქალი  
(ქართულ ეროვნულ სამოსში)

**ვახ.** აღარაუკერი არ აღფრთოვანებს, ჩვეულებრივი უზრუნველყოფა არ ემჩნევა... მოუსვენრობს... პატარა მიზეზი საკმარისია აღელდეს.

**ლევ.** ყურადღება უნდა მიექცეს.

**ვახ.** ბევრი საკლავი შეეწირე ხატებს, მაგრამ არა-ფერს შევლის, მისგან კი ვერ გავიგე, თუ რითია ავად.

**ლევ.** ყველაზე პირველად მე ვიგრძენი, რომ ელენოორას ცვლილება დაეტყო, იქნებ ვისიმე ტრფობა სულს უშფოთებს, მაგრამ მის გულს ვერაფერი მიეკარება. ძლიერ აღელვებს ასლან გიგის მოგონება.

**ვახ.** მართალია, ასლან გიგის ვერ იტანს, ეს იმი-სთვის, რომ ის ჩვენი მტერია.

**ლევ.** ასლან გიგეი წინათაც ჩვენი მტერი იყო მაგრამ მისი მოგონება მას ასე არ აღელვებდა.

**ვახ.** არ ვიცი. მინდა მიჩვენი მოვინახო. ყველაფერს ვცდი. (სიჩუმეა.) ლევან...

**ლევ.** რას მინდობენ?

**ვახ.** რომ გაგიჭირდეს ლექვეში ვერ გახვალ?

**ლევ.** რაღომ არა. იქ მშობილები მყავს, ფიჭვი არაფრისა მაქვს

**ვახ.** მამ ხვალ დილით წადი. ერთ ლექს აქებენ, ამბობენ, იმისთანა ექიმი არ დაბადებულაო ეგები მოიყვანო.

**ლევ.** მოიყვან, უქველად მოვიყვან. სახელი ხომ არ მოგეხსენება?

**ვახ.** მურთუხ ალიას ეძახიან.

**ლევ.** მურთუხ ალა ა ვიციან, ბ.ნო. ერთხელ დაჭრილი ვახლდით, ის დამეყენეს ექიმად და მომარჩინა. დალოცვილი მ.რჯვენი აქვს.

**ვახ.** როგორ?

**ლევ.** როცა ჭრილობას მიხვევდა, ტკივილებს არ ვგრძობდი.

**ვახ.** კარგი ხელი ჰქონია.

**ლევ.** კარგი, კარგი, ბ.ნო.

**ვახ.** ეგების იმან არგოს რამე, ჩემს ქალს, თორემ ღმერთმა იცოდეს მოსვენება არა მაქვს... შეიძახებთან სად არ ვიყავი, მაგრამ მაგის გამობრუნება აღარ იქნა.

**ლევ.** ნუ შეწყუბებით, ბ.ნო! ღმერთი მოწყალეა, კარგად იქნება.

**ვახ.** ჩვენ კი ჩვენი დავემართა და.

**ლევ.** (ხბლდება სარკმლისკენ) ელენორა მოდის.

**ვახ.** აქეთ?

**ლევ.** დიდალ...

(ლევანი გადის. შემოდის ელენორა, მწყუხარე სახე აქვს; ვახტანგი მიეგებება და შუბლზე აკოცებს)

**ვახ.** ელენორა, ჩემო ნუგეშო, როგორა ხარ?

**ელ.** მოუსვენრად... ღამე არ მძინავს.

**ვახ.** რა მოვდის, ჩემო სიცოცხლე, რა გიკრთობს ძილს.

**ელ.** ავად ვარ, მამა,

**ვახ.** რა გაწყუბებს, შეილო რა გტკივა?

**ელ.** არ ვიცი

**ვახ.** ლევანს უთხარი ლექვებში გადავიდეს და...

**ელ.** (აწყვეტინებს) ლექვებში?

**ვახ.** იქ ცნობილი ექიმი ყოფილა

**ელ.** (აღელვებით) დაუძახე! ეხლავე დაუძახე... დაუძახე მეთქი

**ვახ.** დაუძახე, შეილო, ნუ ლაღავ.

**ელ.** მე არ მინდა ლექვების სახელი გავიგონო. მე მათი მოგონება გონებაზე მრევს.

**ვახ.** (ძიანის) ლევან, აქ მოდი. (ლევანი შემოდის)

**ლევ.** რას გვიბრძანებ?

**ვახ.** ლექვებში ნულარ წახვალ. ელენორა წინააღმდეგია.

**ელ.** არ წახვიდე გესმის, მე არ მინდა. ლექვები ჩემნი მტერია, იმათზე შური უნდა ვძიოთ.

**ვახ.** უკანასკნელად, შეილო, ისინი ჩვენზე სამტროდ არ მოდიან. ასლან გირევი...

**ელ.** (აწყვეტინებს) ასლან გირევი გარყვნილია. არა, ის ჩვენ დაემორჩილა. მე მინდა, ასლან გირევი იქ არ იმყოფებოდეს. გახსოვს ასლანი აქ რომ იყო, ურცხვად ღამით გაიპარა, მტრულად.

**ვახ.** მახსოვს, შეილო.

**ლევ.** მე ვარკობდი და ვდარჯობდი, მაგრამ თქვენ დამიშალეთ, ელენორა!

**ელ.** გასწი, მე დარჯი არ მჭირდება. გესმის გასწი, არ მოვკარო! (ლევანი გადის)

**ვახ.** რა გემართება, შეილო?

**ელ.** როგორ? როგორ... დიდალ შეურაცხყოფა.. ღამით გაიპარა, გულში ზოროტება ჰქონდა.

**ვახ.** მერე რა დაგვაცლო, შეილო?

**ელ.** რა დავაკვალ? მე სული მიშფოთავს, რომ თავი მოყვარეობა შეგვალბა: ასლან გირევი თავხედით მოიქცა. შეიძლება მას უნდოდა ჩემს საწოლში შემოსვლა, შეიძლება მას უნდოდა... (ლევანს)

**ვახ.** რას ამბობ, შეილო, როგორ გაბედავდი!

**ელ.** ის ბოროტი იყო. ღამით ჭურღლად დატოვა ჩვენი ოჯახი. ნუ თუ ასეთ საქციელში ვერაფერს ხედავთ?

**ვახ.** თავიან პირი შეირცხვინა, მასხინძლების დაუმშვიდობებლად წავიდა.

**ელ.** არაფრად ჩაგვავდო და ეს უნდა ვაბატოთ მას?

**ვახ.** კარგი, შეილო, მას შემდეგ დრო გავიდა, არ ღირს მისაგონებლად.

**ელ.** მე კიდევ მახსოვს... არ, იქ, იმ მაღალ მთებზე მისი საბუღარია. მე მინდა ის დანგრეს, განადგურდეს! ჩვენ იგი ძილს გვიფრთხობს; მე ვერ ვიტან, როცა წარმოვიდგენ, რომ იქ ჩვენი მტერი ბუდობს.

**ვახ.** დამშვიდდი, შეილო!

**ელ.** (შფოთავს.) მე წავალ, მოვისვენებ. ძილში ის მთები მომეწიანდება, ის უნდა განადგურდეს... განადგურდეს (გადის. შემოდის ლევანი)

**ვახ.** ღმერთო, თანდათანობით უარესად ხდება

**ლევ.** ბ.ნო ვახტანგ, ვიღაცა ლეკი გახლავთ, თქვენი ნახვა სურს.

**ვახ.** ლეკვი? უთხარი მოვიდეს. (ლევანი გადის და შემოჰყავს ისმაილ. პაუზა)

**ისმ.** საღამო.

**ვახ.** (მისვალზე) შენი სახე თითქოს მაგონდება.

**ისმ.** იყო დრო თქვენს ჰერკეშე პურმარბილი მივიღე. ასლან გირევის ვახლდი.

**ვახ.** მახსოვს, ჩამოჯექი, საქმე გქნება... გისმინთ.

**ისმ.** ვახტანგ... კარგად იცი, რომ ჩვენი კაცი შორი მთებთან უსაქმოდ არ გადმოვიდოდა. დიდხანს სიჩუმეში და გაუგებრობაში ყოფნა შენც შეგაწყუბებს და ჩვენც... ლეთის მაღალმა! შენს სახლში კაცს ერთი წლის ყოფნაც არ მოსწყინდება, მაგრამ საქმეს ვათავება უნდა.

**ვახ.** ეგრე ლაპარაკი იმას ხომ არ ამტკიცებს, რომ რიგზე ვერ დავხვდით და დროზე ვერ გავიმასპინძლი. იქნებ ჩვენთან ყოფნა მოგეწყინათ.

**ისმ.** შენი პურმარბლის ხმა შორს არის განთქმული, შენი მასხინძლობა კაცს დროს ავიწყებს, მაგრამ საჩქარო საქმეს დროზე ვარაგება უნდა.

**ვახ.** სიანს, რაღაც მძიმე საქმე უნდა იყოს.

**ისმ.** ძნელი საქმეა, ვახტანგ, მაგრამ მეტი დონე არ ის! თქმა მიჭირს და სიჩუმე კი არ შემიძლია.

**ვახ.** მითხარი. ყური თქვენსკენ მაქვს მაპყრობილი.

**ისმ.** ასლან გირევის იცნობ?

**გაბ.** ასლან გირეი გამოჩენილი ვაჟკაცია. იმისი სახელი შორს არის გავარდნილი. ასლან გირეის ვინ არ იცნობს!

**იმ.** სახელის გარდა შეძლებაჲ კარგი აქეს და გვერძეობაზეც.

**ვახ.** ეგვეც ვიცო.

**იმ.** უმაწვილია წარმოსადეგი.

**ვახ.** შევიარდნეს გავს.

**იმ.** არაფერში დასაწწნი არ არის.

**ახ.** მართალს ამბობთ.

**იმ.** მაშ მოდი და შენი ქალი მიეცი.

**ვახ.** (გაკვირვებული წამოვარდება ხეზე) რაო? ასლან გირეი—ქალსა მთხოვს?!

**იმ.** რად გავიკვირდით?

**ვახ.** იმტომ, რომ ჩვენ სულ სხვადასხვა სარწმუნოებისანი ვართ. თქვენი რჯული სარწმუნოების გამოცვლის ნებას არ გვაძლევს. და თუნდ ეგვეც არ იყოს, ჩემს ქალს ასე შორს როგორ გავითხოვებ? მე მაგის მეტი არა მაყავს.

**იმ.** სიყვარული სარწმუნოებას არ უფურცებს.—ასლან გირეის უყვარს შენი ქალი და უნდა მისცე. თუ შენი ქალიც თანაუგრძნობს (როცა ამ ლაპარაკს ლევანი ისმენს, მის ბუნებაში საშინელი ცვლილება ხდება. დადის, ყოველი სიტყვები ისმაილის მომწამლელი ისრად ხვდება)

**ვახ.** (მტკიცედ) არა, ასლან გირეის ქალს არ მივცემ. სტუმარი მობრძნებულხარ ჩემთან, დიდი მოხარული ვარ. სტუმარი ღვთისა! ისიამოვნეთ, იმხიარულეთ! პირამ მომიჯღაღას ის საეჭონელი, რომელიც თქვენთვის დასაკლავად დაგიშურო; დამიმარდეს ის ქვევრის ღვინო, რომელიც სტუმრისთვის არ მსურდეს! ბრძანდებოდეთ აქ, სანამ ჩვენი ჭვარტლიანი ჭერი არ მოგწყინდეს; მხოლოდ ჩემი ქალის თხოვნას თავი დანებეთ, ვგ არ მოხდება! არ იქნება! და უბრალოდ ერთმანეთის თავს შეგვფუჭებთ.

**იმ.** შენს ქალს რომ უყვარდეს, მაშინ რაღას იზამთ?

**ვახ.** ჩემს ქალს რომ უყვარდეს, რომ დამიქექედეს, რომ მომიქედეს კიდევ, ლეკს მინც არ მივათხოვებ.

**იმ.** ლეკს არა? (პაუზა რა მიხვდება?)

**ვახ.** მიზეზი ის არის, რომ ლეგი სხვა სარწმუნოებისაა, სხვა თემისა და სხვა მიწა-წყლისა.

**იმ.** ვახტანგ ნუ აჩქარდები... ასლან-გირეი განთქმული ვაჟკაცია, გაბედული და სიყვარულს კი თავდავიწყებამდე მიუყვანია.

**ვახ.** მაშინებთ? (წარბს შეიკრავს)

**იმ.** არა, მაგრამ უსიამოვნება არ გვირნდა და არც კარგი ვარს. ასლან გირეის შენი ქალი მეტად მოსწონს, მეტად უყვარს და ეგრე ადვილად თავს არ დაანებებს.

**ვახ.** ნუ დანებებს, ძალით დავანებებ ნებ თავს.

**იმ.** რომ მოიტაცოს?

**ვახ.** (ხანჯალზე ხელს დაიდებს) მევასაც ენახავთ!

**იმ.** ვახტანგ, ქკვიანი კაცი ხარ, მოიფიქრე, კარგად მოიფიქრე!

**ვახ.** ეჰ, ეჰ, სტუმარი! ჩემი ჩაღმეთი ისე არ წამხადარა, რომ აქედან ლეყვამა ქლი გამტაცონ.

**იმ.** მაშ სისხლი დიდგვრება!

**ვახ.** რა მინდოვდება! თუ სისხლი ისმენს მოსკარბება, ვამოუშვებთ. (ისმაილი ვახტანგს მიაჩერდება, სახის გამომეტყველებაზე იტყობა, რომ ვახტანგის გმირული და ამაყი ქცევა მოსწონს)

**იმ.** სიმტკიცე შენი დაა? ტკიცე! ხელი შენი გმირობისა, მაგრამ სისხლს უნდა ერიდო.

**ვახ.** მაშ ქამდინ სად იყო, თუ ჩემი ქალის მოტაცება უნდა?

**იმ.** აქამდინ მთები შეკრული იყო. ასლან გირეი როგორც დათვი ყთფახში, ისე მთების იქით მონწყვედი ული იყო; ცხლა ვახტანგულდა, გზები გვიხსნა და ასლან გირეის დიდი ჯარის შეკრება შეუძლია.

**ვახ.** კარგი, სტუმარი: წელს პირ აქეთ არ გადმოვიდეს, თორემ ვგვაცავ, ცოცხალი ვვლად წავა!

**იმ.** მე წავალ, ვახტანგ, მაგრამ უბრალო სისხლი დღვრის მიზეზი შენ იქნები. დაფიქრად, შესაფერი რა მოისახრო.

**ვახტ.** ჩემი პირველი სიტყვა ურყევია.

**იმ.** ნახვამდინ.

**ვახტ.** გვა მშვიდობისა, სტუმარი! (გადის ისმაილი გაჰყვება, ცოტა ხნის შემდეგ ისევ დაბრუნდება ვახტანგი, ლევანი დაუჩქრებული დგას.) რამ დაგაფიქრალევინა?

**ლევ.** ნუ თუ ელეონორა ლეკმა უნდა ჩაიგდო ხელში!

**ვახტ.** მანამდინ მათ დღეს ვაუშვებ.

**ლევ.** (გმირულად) ჩემი სისხლი უკანასკნელ წვეთამდე ელეონორას სანაცვლოდ იყვეს, ოღონდ ის ჩვენს იქით ნუ წავა.

**ვახტ.** გამოიჩინე, ლევან, ვეჯაცობა. სულ ერთად მთის არწივი უსისხლოდ არ მოგვმორდება. აი, იმ მთის მდღელი ელეონორას უნდა დავინახათ მისი მიწაზე გავგორებულ ი თავი.

**ლევ.** ყველანი რომ ამოსწყვიტოს, უკანასკნელი მე გავემორავ მის გულს და ელეონორას კი არ დავანებებ (ამ დროს შემოიღის ელეონორა: არა ჩვეულებრივი, ვაფითრებული სახე აქვს; სივრცეში იტყრება. შემოსვლის დროს შეტოვრბანდება, ვახტანგი მივა და გულზე მიიყრდნობს. ლევანი მიიჩერდება)

**ვახტ.** (პაუზა) როგორი სახით გამოიყურები, შვილო! არ დაეკვირა?

**ელეონ.** (ბუჩქნა) წამეძინა და საშინელი სიხმარი ვნახე მამა! (ჩაეყვრება გულში).

**ვახტ.** მითხარი, შვილ, რამ დაგიფრახო მოსვენება?

**ელეონ.** (წერტოლს ნიაჩერდება) მარტო ვიყავი... შუაგულ ტყეში... არავინ იყო, და მოვინდინად (წამოვარდება. თანაგრასთან მიდის) აი იმ კლდიდან ჩვენს სახლებობთან შვიი ფრობიანი არწივი გადმოფრინდა... დამავლო ბასრი კლანჭები და გამიტაცა... კლანჭები გულში ჩამასო... არავინ იყო; მარტო, სულ მარტო ვიყავი...

**ვახტ.** ჩვენ შენთან ვართ, შვილო.

**ელეონ.** მაშინ არ იყავი, მამა! (გაშეშდება)

**ვახტ.** რა არის, შვილო?..

**ელეონ.** არწივის თავი კაცისა ქონდა და მერე იცოვის ემგზავსებოდა?

**ვახტ.** ვის, შვილო?

**ელეონ.** ასლან გირეის... (მოხუბრუნდება მამას) იქ მთის მწვერვალზე ამიყვანა და ალურსით მითხრა: ხომ დაგიმორჩილეო კლანჭების მავივრად ხელები გაჩნდა. სრულიად ადამიანის სახე მიიღო, მამა. მე მასთვის მან მითხრა: „ხომ დაგიმორჩილეო“. მე ეს სიტყვები ვერ ავი-

ტანე, მინდობა მაღლა კლდიდან ვადმოვარდნილიყავი. მაგრამ თითქოს სიკვდილის შემქმნელა და ვერ გავბედდე... მერე..

**ვახტ.** მერე რა მოხდა, შვილო?

**ელეონ.** მე ის არ მივიკარე ახლოს და ისევ ფრთები შეისხა, არწვიად იქცა, გავფინდა. აი, იქ ხედავ, მამა, მაღლა მითის წვეტი. რომ არის მასზე გულთი დღენარცხა და მთელი მდამოა მისი სისხლით შეიღება (ათრთოლდება) მერე მოვიდა ვილაქ... (ლევანს მიაჩერდება) ამახა გავდა... ამას!

**ლევ.** ელეონორა!

**ელეონ.** და შობიდან ვადმომავლო. სისხლში ვიხრებოდი. (მიეკრება მამას) ვერაფერ დამოხსნა, არაფერ იყო.

**ვახტ.** დამშვიდდი, ჩემო მშვენიერო, ყველაფერი ჩვეულებრივი არის. ნუ შეფითავ; სუსტათა ხარ? ეგ სიხშიარა რამოდენიმედ სინამდვილის ანარეკლია.

**ელეონ.** როგორ სინამდვილის!

**ვახტ.** ეხლა ჩემთან ლეკი იყო.

**ელეონ.** ლეკი?!

**ვახტ.** ჰო, შვილო!

**ელეონ.** (აღელდება). მაგრამ რაღაც შინაგანი ცვლილება ემჩნევა) რა უყოთ, რომ იყო? შენთან ლეკები მუდამ დაიდან.

**ვახტ.** არა, გაიბეგ რათ იყო!

**ელეონ.** უთუოდ სასყიდელი ექნებოდა რაიმე.

**ვახტ.** არა!

**ელეონ.** ჰე... რაში მეტიბეგა, მამავ, ვინ ან რისთვის იყო?

**ვახტ.** არა, გამიბეგე ერთი და...

**ელეონ.** რა უნდობა?

**ვახტ.** შენ გთხოვლობდა.

**ელეონ.** (აეზთება, თვალები გაუბრწყინდება, მასიხვე იხვე იცვლება, არ სჯერა) რა სთქვი, მამავ?

**ვახტ.** შენ გთხოვლობდნ მეთქი! (სიჩუმე).

**ელეონ.** ვისთვის? (მიაჩერდება მამას).

**ვახტ.** კიდევ ეგ არის, რომ ვისთვის. ასლან გირეისთვის.

**ელეონ.** (ამ სახელის გაგონებაზე აირევა, ხელებს თვალბეზე მიიფარებს, ეერ მშვიდება, აუარდება ტირილი მისდა უნებურად).

**ვახტ.** (არ იცის რას მიაწეროს ელეონორას ტირილი, ვერ გარკვეულა, არ იცის რა ქნას. პაუზა). რა მოგივიდა, შვილო? შენ შემოგველოს ჩემი თავი!.. რასა სტირი? ლეკზე როგორ გავაიხობავ?

**ელეონ.** (ერთბაშად თვალბებს მოიწმენდს, წელში გასწორდება და მტკიცე, ამაყ გამომეტყველებას მიიღებს) ჩემთვის ნუ სწუხარ, მამავ,—მერე რა პასუხი მიეცი?

**ვახტ.** რა პასუხს მიეცემდი... უარი შეუთვალე.

**ელეონ.** (სიხარულით, მხოლოდ მერე უფრო სიმშვილით) უარი?

**ვახტ.** მა რა გეგონა, შვილო? ვილაქ ლეკს მივათხოვებდი და სულით-ხორკით დავკარგავდი?

**ელეონ.** კარგი, ძალიან კარგი გიქნია...

**ვახტ.** აიო, ნეტავი იცილდ რითი მაშინებდა!

**ელეონ.** რითი?

**ვახტ.** მოტაცებით.

**ელეონ.** ოპო!.. მაგას კი, ენახეთ.

**ვახტ.** რას ენახეთ, შვილო? თუ მართლა მოსვლა გაბედეს, ისე გაუხდი საქმეს, რომ თავის ბედს თვითონ იწყველიდს.

**ელეონ.** ომს გაუმართავ?

**ვახტ.** ომს კი არა ცას დავესცემ თავზე (ელეონორა დაუფრდება) ლევან, ამ დროს მარჯვენა ხელად შენ მუყობები.

**ლევ.** მიგულებო უერთგულეს მონად.

**ვახტ.** წაივით, თვებარავს შეუდგეთ. (ლევანი და ეახტანგი გაიდან). ელეონორა კილდხანს დგას; გარინდებული სახე ხან გესლიანად დემანტება; გული უღლავს, ზოგჯერ თვალბებს სიამოვნებით ავლებს ირვკლივ; ზოგჯერ მოუთმენლად ფანჯარაში იტყობება, მიაშტრდება სივრცეს, მაღალ მთებზე უცქერს).

**ელეონ.** მამ შენც მოგბეგვდია გულში ისარი? ეხლა კი მე ვიცი, ვიცი როგორ გადავიხდი ჩემი შეურაცყოფისათვის. შენგან მიყენებულ შეურაცყოფას და ჩემს გულში ჩანერგულ სიყვარულს გულად გარდღვამნი, სიხშიარა ნახულს სინამდვილეში ვადმოვიტან და იმ მთის მწვერვალს შეგლებავ შენი სისხლით. (ელეონორა თითქმის გარდაეიქნაო. სახეს შეცვლის, მხიარული აღფრთოვანებას ელფერი გადაეკრება; მის მოძრაობაში ამ წუთების შემდეგ სიმკვირცხლე, სიფიხილე მოსანას; დაეტყობა, რომ შურის ძიების აღმა განკურნა, მისი სევდიანი გული იკინის, უნდა ყოველ სავანს აგრძობინოს თვისი სიხარული, ამ დროს შემოდის ლევანი ელეონორა მხიარული სახით გასწვეს მისკენ. ლევანს ეს მოვლენა ვერ აუხსნია, დაიბნევა; სახეზე ლბმი გადაეკრება, ელეონორას ასეთს მოპყრობას ბედნიერებათ ჩასთვლის. პაუზა).

**ელეონ.** ლევან, ჩემს სილაშახეს შენც ხომ ეყოლები ფარად?

**ლევ.** (ხმის შეცვლით და სიხარულით) შენთვის სილაშახეს გავწირავ.

**ელეონ.** მამ ამ გრძობამა, როგოც შენ ისე ყველა ჩემი სილაშახის თავანის მცემლები, ვეხვად, აფთურად გადავატყობო, მე მინდა იმ მთის მწვერვალდიან ფრთოდ დაძხვრეული მთის არწვი ჩემს წინ სასიკვდილოდ განერთხოს; მე მინდა მისი ძახილი უკანასკნელად გაიქმას მთავორათ შორის; მე მინდა მისი თვალბები დაიხუტოს და მისი გული ჩემი ნხლით შუახე გაიბოს; მე... არა... ჩემს სილაშახეს მას არ წავაბილწვინებო. ლევან! იმის სამყოფი ბუდე უნდა დაინგრეს.

**ლევ.** (აღფრთოვანებული) მშვენიერო ელეონორა, სანამ ეს ცეცხლისებური მგზნებარე თვალბები ჩვენ წინ იქნება, თუ შენი წარმტაცი სილაშახე ლიმილს არ მოგვაკლებს, მამინ ლეკები შენს ფეხებზე უსულინი გაერთხებია. მე ეხლა ჩვენს გამარებს შევატყობინებ, რომ შენს ირვკლივ შემოეკობინ; მე მამას იმინი შენს თავს არვის დაინებებენ.

**ელეონ.** მამ ამ დიდი დღის აღსანიშნავად დიდი ლხინი უნდა გავმართოთ. ბძობლის წინ მე მინდა ვიკისკისო, ვითამაშო, ვიკეცვაო, გაიხედ არაჩვეულებრივი მხიარული.

**ლევ.** მე ეხლა თქვენი ლიმილით უჩვეულო ძალა ვიგრძენი. მითელ ვაეკაცი ფეხზე დავაყენებ, დაჯანახებ, ელეონორა, ერთხელ შენის სილაშახით დამონებულს, როგორ ცოდნია მონურად შობილდება, მაგრამ მეროდ შენივე ძალით ახლად გარდაქმნილს, მე ეხლა იმდენ ძალას ვგრძობა, ასე გგონია, თუ დადგება წუთი, განთქმულ ვაეკაცს მისი არწვიად წოდებულ ასლან გირეის, მარტო მე გამოვიწვევ ნხალში და თუ მოვკვდები, ამაშიც ბედნიერებას ვგობებ.

**ელენი.** ვაქებ შენს გამბედაობას. მე მაგას დამიპტიციებო.

**ლევ.** თუ მტერმა შენზე გაიპარჯვა, მე მაინც ცოცხლებში არ ვიქნები.

**ელენი.** მაშ იქჟარე, ნუ აგვიანებ. მე აქედან მერგებნება, რომ იქ მთის არწივი ფრთავს ისწორებს.

**ლევ.** ჩვენ მას დაუმხვრევთ. (საჩქაროდ გადის).

**ელენი.** მაშ ასე, დარწმუნდი ასლან გირაო, რომ ელეონორას შეუძლია შეურაცყოფილ თავმოყვარეობის აღდგენა და შურის ძიება, მთის ვაჟკაცთა მამულიშვილურ სიყვარულს მე ჩემს შურის ძიებას დაუჯავშნობ და ასე სისხლში ვაგებან შენს ლამაზ სახეს. (შემოდის ვახტანგი).

**ვახტ.** ეხლა თუ გინდ მთელი ლეკეთი მოვიდეს! მთელი სოფელი ფეხზე დგება, ჩემს ოჯახს ფეხქვეშ არვის ვაათვლინებენ.

**ელენი.** ყველა ერთად, არა? (ისმის გარედან სიმღერა).

**ვახტ.** სიმღერით გროვდებიან.

**ელენი.** (სიმღერას ვატყობით ისმენს) ამ ხმით დაე დარწმუნდეს ასლან გირაი, რომ ელეონორას ვერ შეურაცყოფენ. ხომ ძლიერი ვართ, მამა! (გულზე მიეკვრება).

**ვახტ.** მთის ხალხის ეს სიმღერა ჩვენი ერთგულობისა და გამარჯვების თავდება.

**ელენი.** (თითქოს ოცნებით) და მისი სისხლით შეიღებება კლდეთა მწვერვალები, არა?

**ვახტ.** დილის რიქრაი მის ზნელად მოველინება.

**ელენი.** (დაფიქრებული, ათრთოლებული) მამა!.. (მოშორდება და კედელს აღეწილი სახით მიეკვრება)

**ვახტ.** (ვაკვირებული, იმავე ადგილზე გაჩერებული). რა მოგვიდა, შეილო?

**ელენი.** (ბუტბუტით იმეორებს) დილის რიქრ...

**ფ ა რ ლ ა**  
(დასასრული შემდეგ)



## პ რ ი ს ტ ი ა ზ და გ ი გ ლ ი ო ბ რ ა ზ ი ა

აკაკი შანიძე, პროექტი ორთოგრაფიის რეფორმისათვის.  
ბ. შანიძის პროექტი დასკვნა არის იმისივე საღისეურტაკიო შრომისა, რომელიც უნივერსიტეტს წარუდგინა დოქტორის ხარისხის მისაღებად. დისკრტაკია დიდ შრომას წარმოადგენს: მოყვანილია მრავალი ამონაწერი ძველი მწერლობიდან, განხილულია ქარ. ენის დიალექტები და დასკვნად ამ შრომისა. შანიძე აკანონებს შემდეგს: ს-წირ, ასო ს-ი ქვემდებარის მიჩვენებული, და ს-წერს, ასო ს-ი დამატების მიჩვენებულია.

სისა და ზოგ ზნაში ჰავს ხმარება (ჰ-კლავს, ჰ-კლავს) ჯერ ჩვენ დროშიც არ არის გამოკვეთილ, თუმცა მართლწერის შემოღებასაც ვცდილობთ და გრამატიკული განვითარებაც გვაქვს, ყველა ჩვენგანი ლაპარაკობს დასწერს ისე, როგორც მიჩვეულია. და ზოგი ამ მიჩვევის გამო სრულიად უარჩყოდს ამ ასოებს, როგორც ზედმეტს და შეგნებებს, მეტადრე დასავლეთ საქართველოში: ზოგიც იქიკა ხმარობს. საცა ეს ასოები სრულიად საპირონი არ არიან. იმეგობრ ამბობს: ისა წერს, ჰამს, კერავს; ქართლული—ს-წერს, ს-ჰამს, ჰ-კერავს; ქიზიყელი ერთსა და იმავე სიტყვას „მო-ს-დის“ ხმარობს ორ სხვა-

და-სხვა ფრაზაში: სტუმარი მო-დის და ამ ქაცს სტუმარი მო-ს-დის. საკმარისად მომხადებულნი და ენის მცოდნენი ჰბეჭდავდნენ გ. ქაოჯელიშვილის გამოცემულ ვეფხისტყაოსანს, მაგრამ იქაცა ნახეთ უწყისებულ ხმარებულ ჰ-ეს: მეფემან ჩხმა ვეფხირნი, თითო ჰ-ის ლალი და წყნარია.

თუ ასეა დღევანდელ ჩვენს მწერლობაში, რა უნდა ყოფილიყო ძველად! ძველს მწერლობაში იგივე და უკურო უდიდესი უწესურება სუფევდა ამ ასოების ხმარებაში და ამონაწერი ციტატებით დასკვნა, რომ ერთსა და იმავე ზნის მეორე პიროს ასო-ი ქვემდებარება და შესამეში კი დამატებაო, ჯერ დამტკიცებულად ვერ ჩაითვლება.

ქართული ზნა ზოგი მდგომარეობითია (ეზივო), ზოგი მოქმედებითი (ვეროავ). პირველს არ-ვათარი და-მატება არა აქვს და ისეთივე უღელივება აქვს, როგორც ვერობ. ენების ზნას: ვზივარ, ზიხ-რ, ზის, ვტრიალბე. ტრიალბე, ტრიალბეს. მეორე კი დამატებას მოითხოვს—ვეროავ ვის? ქვემდებარება ზნაში ნაჩვენებია პირველი პიროის ასოთი ვ და ზნის დაბოლოვებით. ვ-ბარ-ავ, ბარავ, ბარავ-ს; ვ-ზი-ვარ, ზი-ხარ, ზი-არს—ზი-ს, და ამიტომ სრულიად მეტია ქვემდებარის თქმა, ან მის ზნაში ჩართულ მაგრამ, როდესაც ზნა დამატებას მოითხოვს, ეს დამატება ცალკევე აღარ ითქმის, რადგან უკვე შედგენილნი თვით ზნასთან და დღეს დამატების ნაშთილა გვაქვს ასოები: მ—მე, გ—შენ დას, ან ჰ—იხას.

და რადგან მე შეიძლება მოქმედებდებ შენზედ, იმაზედ შენ შენზედ, იმაზედ ის ჩემზედ, შენზედ, ან

იმაზედ უღელივება დამატებანი ზნისა სულ სხვა გავარია, ვიდრე ევროპ. ენებისა:

გ-წირავს, ვ-წირავს. ქვემდ. მე, დამატ. -შენ, იხას.  
მ-წირავს, ს-წირავს. „ შენ, „ მე, იხას.  
მ-წირავს, გ-წირავს, ს-წირავს. ქვემდ. დამატ. ის, მე, შენ, იხას.

შეუძლებელი და ლოგოკის წინააღმდეგია, რომ სახელობითი „შენ“, ან იმის მაგიერ ხმარებული ძველად სიტყვა, და მიცემითი სულ სხვა ნაცვალსახელისა „იხას“ ერთ და იმავე ასოდ „ს“ დარჩენილიყოს ზნაში; და შესაძლებელია, რომ დამატება „იმ.ს“ წმყოში და „ის“ ნამყო სრულში შეცვლილიყოს ერთ და იმავე ასოდ ს ან ჰ.

შეიძლება, ეს მსჯელობა საკმარისად დასაბუთებულ არ იყოს დასაბუთებულად იმისა, რომ ს-ი მთხვე პიროს მარტო და მარტო დამატებას აღნიშნავს (საბუთი ამ-ბობენ ქართლში ვ-ს წერს, ს წერს, ს წერს); მაგრამ სწორედ ასევე საკმარისად დასაბუთებულად არ მიიღება ბ. შანიძის დასკვნა, ს-ი მეორე პიროში ქვემდებარება და მესამეში დამატებით, ერთ და იმავე ზნაში, ერთ და იმავე დროში ერთი და იმავე ასო პირველსა და მესამე პიროში დამატება არისო, და მეორეში კი ქვემდებარეო, ევროპული რომ უთხრათ, ახალს და უტყუარ საბუთის მისცემთ იმ სრულიად უსაფუძვლო და უახზო შეხედულებისას, რომელიც გავრცელებულია ჩვენი ზნის შესახებ: ქართული ზნა იმისთანა ხაოსს წარმოადგენს, რომ იმისი შესწავლა შეუძლებელია. (ამ „ხაოსის“ შესახებ იხ. გაზეთი საქართველო 1915 წ. №№ 144, 146 და 149 „ქართული ზნა“).

ჩემი დასკვნა: ს-ი და იმის მაგიერი ჰე დამატების ზამწენებელია და, როგორც დამატების ნაშთი, იხმარება პოქტეტივი ზმნის ფორმებში; მდგომარეობითი ზნა და- დატებს არ მოითხოვს და არც ამ ასოებს მიმართავს. ეს პირდაპირი, ლოგიკური შედეგია ქართ. ზმნის შემადგენ- ლოპისა, მარტივი, ადვილად შეაგენები და მარალწერა- ში ადვილად შემოსალები.

მიუღებელია აგრეთვე ბ. შანიძის კლასიფიკაცია დამატებთან ზმნებისა.

ცალკე ათავსებს ზნებს, რომელთაც დამატება სა- ხელობითი ბრუნვითა აქვთ—გაჰყიდა იგი და ცალკე ზმნებს, რომელთაც დამატება მიეკმობა ბრუნვითა აქვთ—მიჰყიდა იგი მას.

დამატებთა მიხედვით უღვლილებათა კლასიფიკა- ცია ნაძალადეგად უნდა ჩაითვალოს, რადგან ყველა ქო- თული ზნა დამატებას აწმყოში მიეცემით ბა. მოთხოვს და ნაწყოსრულში—სახელობით ბრ. (ჰკლავს იმას, მოჰ- კლა ისი). უღვლილებათა კლასებად დასაწყობად მარ- ტივი ზნა უნდა ავილით. რომ არც თანდებულ ჰქონ- დეს, არც თავსართი (ება უკად და არა გვადებატყე. ან ეი- სტყე) და ისე შევისწავლით. დამატებთა მიხედვით ერთ უღვლილებში მოვაქციეთ ზმნას—დასწერა და მეორეში მათე ზმნას, სავა თანდებულია—მისწერა (იგი იმას); რო- ეისაც ზნაა წერა, რაც უნდა თანდებული ჰქონდეს—და, ი, მი, ჩა, გა, გამო, გადა და სხ.—ერთს უღვლილებას მორჩილება, მიუხედავად იმისა, რომ ზოგს მარტო პიო- ვაპირი თავისი დამატება აქვს—იგი, და ზოგს კი პირ- დაპირი დამატების გარდა მეორე—მის-წერა იგი იმას. თანდებული მოქმედების მიმართულებასა სკვლის, დაუ- სრულებელ მოქმედებას (გვლსავ) დასრულებულია დაჰქმნის (გველსავ). მაგრამ ზმნის უღვლილებას კი არა სკვლის.

შეადარეთ სხვადასხვა კლასებში მოქცეულ ზმნების ფორმები და დაიწყებდებით, რომ უღვლილებებში არა- ვითარი განსხვავება არ მოიპოვება:

1. გა-გყიდე, გა-ჰყიდე, მი-გ-ყიდე, მი-ჰ-ყიდე.
2. გა-მყიდე, გა-ჰყიდე, მი-მ-ყიდე, მი-ჰ-ყიდე.
3. გა-მყიდა, გა-ჰყიდა. გა-ჰ-ყიდა, მი-მ-ყიდა, მი-გ-ყიდა, მი-ჰ-ყიდა და სხ.

ი. მაკვარიანი

## ქართულ მსახიობთა ჟიურისგან

პირველი დღე, მაისის 18

მასის 18 ს ქართულ კლუბის თეატრში შესდგა მსა- ხიობთა პროფესიონალური კავშირის მფლობე ყრილობა. ყრილობას ესწრებიან, როგორც თბილისში მყოფი ყველა მსახიობანი, ისე ჰოვინციებიდან ჩამოსულინიც. შეა- დლის 12 საათზე ყრილობას ხსნის კავშირის რამფქლომა- რე ალ. იმედაშვილი, რომელიც კრებას კანონიერად აც- ხადებს და სთხოვს კრებას არჩეულ იქნეს თავმჯდომარე- მისი ამხანაგი და მდივანი. თავმჯდომარედ ირჩევენ ქ. ანდრონიკაშვილს, მის ამხანაგად პლ. კორინთელს და მდი- ვნად ვერე ჯიქიას.

თავმჯდომარის წინადადებით ყრილობა ფესხე აღ- გომით პარტესა სკემს გარდაცვალებულ მსახიობ გ. არა-

დელ იზნელიის ხსოვნას. შემდეგ დღიურ წესრიგის თანა- ხმად ნამდვილ წყურებალ კავშირისს ამტკიცებენ შემდეგ პირებს: ან. ქიქოძეს, ელ. კიმაკურიძეს, მ. გელოვანს, მ. ქიქორელს, დ. აწყურელს, ქეთო ანდრონიკაშვილს, ბა- ბო როსტომაშვილს, ალ. ზადრაძეს და ქელიძეს. ერთ- ხმად იქნა დამტკიცებული აგრეთვე თანამგზრობად გო- მის და რამატი. წრე. აგრეთვე მიღებულ იქნენ, როგორც მ წლას სტაქის არა მქანენი წესების ძლით თანამგ- როლებად: ვ. ანჯაფარიძე, ალ. ქიქაძე, შ. გამრეკელი, მარი ძნელაძე, ა. ვასაძე, დ. ჩხეიძე, აფხაძე, ცინაძე, საჩინელიძე, შ. უ. ჩხეიძე, მოქორიშვილი, ასულავა და შ. გამართელი. დ. ვაჩხილაძე და დ. ჩხეიძე აკეთებენ მონენებებს საბჭოს და სარევიზო კომისიის სახელით. ალ. წუწუნავა რიგ ვარემე თხოულობს სიტყვას, რომე- ლიც განათლებას სამინისტროს დაელოებით ყრილობას ულოცავს ერთსულოვნობას, ერთად შეკრებებს და უსურ- ვებს ნაყოფიერ მუშაობას ყრილობის თეატრის სასარგე- ზლოდ და საკეთილდღეოდ. კრება ტრამის ცეით ეგებება წუწუნავას სიტყვებს. თავმჯდომარე მადლობას უხდის გან. სამინისტროს და იუდს გამოთქამა, რომ მთავრო- ბა მეტის გულის ყურით მოეპყრობა ქართ. თეატრს და ხელს შეუწყობს მის აყვავება აღორძინებას. ამის შემდეგ ყრილობა შეუდგა საბჭოს წარსულ წლას მიღწევიობის განხილვას. რომლის შემდეგ მიღებულ იქნა შემდეგი რე- ზორაუცია: „მოისმინა რა მსახიობთა კავშირის ყრილობას მოხსენებები და ანგარიშები, ამტკიცებს ანგარიშებს და საბჭოს უტდენის მადლობას ნაყოფიერ მუშაობისათვის, და გადადის მორიგ საკითხზე“.

ამის შემდეგ ყრილობა ირჩევს საგანგებო კომისიას სამი კაც-საგან, რომელთაც პრეზიდენტთან ერთად ევა- ლებთ შეიმუშაონ რეკსტი დეკემისა მთავრობას თავმ- ჯდომარისადმი ვასავანნი.

ამით კრება იხტება 3 საათზე.

### მეორე დღე, მაისის 19

თავმჯდომარეობას ქ. ანდრონიკაშვილი. მდივანი ვერე ჯიქია კითხულობს წინა დღის რქმს, რომელსაც კრება ამტკიცებს. მორიგ საკითხად იმდება ქართული თეატრი და მომავალი სეზონი. თავმჯდომარე მოახსენებს კრებას დღეიანდელ ჩვენ თეატრის უწყვეტ მოღმარე- ლობას და მოტკივლებს ყველას, რომ გამოსთქვან თავ- თავიანთი აზრი და მით საშუალება მოგვეცეს საკითხი გა- ვაშუქოთო. პირველი წყება ორატორებისა მუშნარბებით აღნიშნავენ იმ ყვად ინფორმაციას. რომელიც სუფევს დღეს საზოგადოებაში: ვითომ ძველები მომორებულიყენენ სქენას და სანაგებო, ახალგაზდები კი არსნჯანნი. დი- დი ნს-ს კანათია და აზრთა გაცელო-გამოცვისის შემდეგ ეს ინფორმაცია უსაფუძვლოდ და უსამართლოდ იქნა აიო- არებული ყრილობის მიერ. აგრედვე მსახიობები მწუხა- რებით აღნიშნავენ იმ მოვლენას, რომ მთავრობა სათა- ნადო ყურადღებით ვერ ეპყრობა ქართ. თეატრს. და- სასრულ მიღებულ იქნა ყრილობის მიერ შემდეგი რეზო- ლიუცია: ქართ. მსახიობთა პროფ. კავშირის მე 4-ე საე- თოთ ყრილობამ გაითავისისწინა რა, რომ საქართველოს დედა ქალაქში ქართ. თეატრის ქარი ამოქოლილი და ცალკე-გაწყვეტილი ქართ. მსახიობი ვანჟიკოთხადა განი- წირა უსახელო და ხელოვნური სიკვდილის ყიროდ მა- შინ, როდესაც მას თავისი უკანასკნელი სიტყვა ვერ

უთქვამს და სასყიბით ვერ გადაუშლია თვისი პოტენციალისა და დემოკრატიის სამსახურად დაადგინა: „1) უტყუარი და სწორი ცნობანი მიეწოდოს მთავრობას ქართ. მსახ.ობითა ავ-კარგინაობაზე, 2) ეთხოვოს ცენტრალურ საბროფეთსო კავშირთა სეკრეტარიატს, რომ ხმა აღიძვლოს ქარ. მსახიობის შესახებ უფლებათა ხელსაღწევანთ და 3) ეთხოვოს როგორც მთავრობას, ისე ბელოვანების კომისიას და დრამატ. საზ. გამგეობას, რომ შექმნან ისეთი ნორმალური პირობებ, რომელნიც ააცდენენ ქართ. თეატრს ხელაწეურ სიკვდილს. უკეთეს სენსიტიული პირობები 1 მკათათემდე არ იქნება შექმნილი, დაევალოს საბჭოს, მოიწვიოს სავანებო სახოვადო კრება კავშირის წევრებთან, ჩვენი მომავალი მოქმედებას გამოსარკვევად. ამის შემდეგ თავმჯდომარე კითხულობს მომენტის შესაფერ დაუშვის ტექსტს, რომელიც მთავრობის თავმჯდომარეს გვეგზავნა ყრილობის მიერ.

კრება 4 საათზე წყდება და ინიშნება მეორე დღის 12 საათისათვის.

**მესამე დღე, მაისის 20.**

შუადღის 12 საათზე თავმჯდომარე კრებას გახსნილად აცხადებს. ვ. ჯიქია კითხულობს ოქმს წინა კრებისას. თავმჯდომარე მოახსენებს ყრილობის დელეგაციის ანგარიშს, რომელიც ყრილობის მიერ მთავრობასთან იყო გავზავნილი. როგორც ირკვევა დელეგაციის ანგარიშებიდან განხილ. მინ. 5. რამიშვილს აღუთქვამს ყოველივე დახმარება. ამ დღეში საბოლოოდ გამოირკვევა ყველაფერი და თანხა და თეატრიც მოგვეცემათ.

ამავე დელეგაციას დაევალა ხეალ წარუდგეს მთავრობის თავ-ს ქართ. თეატ. პედიდობის გამოსარკვევად.

ყრილობაზე შემოატყნა წინადადება: თუ მთავრობამ დაკვიანებით მოჰკიდა ხელი ამ საქმეს, დრამატ. საზ. გამგეობას სთხოვოს დაიწყოს წინასწარი მუშაობა: ე. ი. შეადგინოს დსნი, იშოვოს ბინა და სხვაო. ამასზე აც. ფა-დავა (დრ. საზ. გამგეობის წევრი) უპასუხებს კრებას, რომ ჩვენ გვინდა ამ საქმეს თავით ბოლომდე მთავრობამ მოკიდოს ხელიო. ხანგრძლივ კამათის შემდეგ ყრილობამ შემდეგი რეზოლუცია გამოჩანა: „მომისინა რა მთავრობის აზრი, ყრილობას სრულ კარანტად მიაჩნია ის და-პირებები, რომელიც მთავრობას აღუთქვამს. მანამდე კი საქმის დამწყობი და გამძლეოი უნდა იყოს დრ. საზ. გამგეობა, რომელიც დაუყოვნებლივ უნდა შეუღდეს მუშაობას“.

შემდეგ ყრილობა ავალტებს მომავლ საბჭო, იზრუნას მსახიობთა ობლებს ფონდის გაძლიერებისათვი და ამას ანავე განსაკუთრებული გულის ყურით მოეყრას ვ. იშხვლის ობლები.

ამით კრება წყდება 3 საათზედ.

**მეოთხე დღე, მაისის 21.**

კრება იხსნება 1 საათზედ. თავმჯდომარეობს კ. ანდრონიკაშვილი. მღვიანი ჯიქია კითხულობს ოქმს, რომელშიაც კრებას შეაქვს ზოგიერთი შესწორებანი და მტკიცდება. ყრილობა ისმენს დელეგაციის მოხსენებას, რომელიც მთავ. თავმჯდომარესთან იყო გავზავნილი ყრილობის მარ. 5. ფორდანიას, როგორც სრანს მოხსენებიდან, აღუთქვამს თანხა და თეატრ. გადაეცემა დრ. საზ. გამგეობას და თქვენ საშუალება გექნებათ თქვენ საყვარელ საქმეა ექსპერტათით. ყრილობა ფეხზე აღდგამით და

„ვაშა“ — ს. ძხილით ხელდება კორდანიას ხსენებას და მის დაპირებებს.

ყრილობა ერთხმად ანდობს საბჭოს. კოტე მესხის 6 წლის თავი შესაფერისად ანდოიზრა 28 მაისს და იშუამდგომარეობს. სადაც კერე არს, რომ მის ქარიეს დაენიშნოს პენსია.

აც. ფა-დავა კრების მიერ ერთხმად იქნა დამტკიცებული კავშირის თანამშრომლად ბოლოს იწყება არჩევნები. კავშირის თავმჯდომარედ ასახლებენ შალვა დადიანს და ალ. იმედაშვილს. ფარული კენჭის ყრით თავმჯდომარედ ირჩევენ შალვა დადიანს (მიიღო 27 ხმე. და 27 თეთრი). ვინაიდან დანარჩენმა არჩევენმა დიდი შეხლა შემოხლა და ოპოზიციები გამოიწვია, კრება გადაიღო მეორე დღისათვის.

**მეოთხე დღე, მაისის 22.**

თავმჯდომარეობს კ. ანდრონიკაშვილი. მღვიანობს ვ. ჯიქია, რომლის მიერ წაითხული ოქმი კრებამ დამტკიცა.

თავმჯდომარე კითხულობს შ. დადიანის წერილს, რომელიც კავშირის თავმჯდომარეობაზე ჟიას აცხადებს. ყრილობაზე ვინაიდან არჩეუანებმა მწკვევ ხასიათი მიიღო. არჩეულ იქნა კომისია 5 კაცისაგან, რომელთან შეთანხმებითი გვეუბნენ წარმოადგინეს შემდეგი პირნი: თავმჯდომარედ კონ. ანდრონიკაშვილი, საბჭოს წევრებად: გ. ყიფშიძე, ალ. იმედაშვილი, დ. ჩხეიძე, ალ. ბაღიძე, ძნელაძე და გაჩვილაძე. კრებამ ერთხმად მიიღო ეს პირნი არჩეულ იქნენ აგრეთვე სარევიზო კომისიის და სასამართლოს წევრები. ყრილობა შ. საფაროვის სასარგებლოდ მისი 35 წ. მოღვაწეობის გამო სდებს 5. 000 მანეთს.

ამით ყრილობა თავდება 5 საათზე.

დასასრულად ყრილობის წევრის მადლობას უძღვნიან კონ. ანდრონიკაშვილს და ვერე ჯიქიას. პირველს თავმჯდომარეობისათვის და მეორეს მღვიანობისთვის.

მონაწილე.



**მოხუცდება**

ქართველ მსახიობთა კავშირთან დაარსდა სათეატრო მუზეუმი, სადაც განზარხულია შექმნილ იქნას ძველი ქართულ წარმოდგენა-საღამოების და ლექციების აღიშნები, ძველი ხელთნაწერი კიბეები, დასახორბულ მსახიობთა ძველი სურათები, მათი საბუნებისო საჩუქრები, რომელნიც სხვ. სხვის ყოველგვარ საქართველო-ღირებულებას მოკლებულნი არიან და საერთოდ ყველა თვალს ჩინონიეთები და ნაწერები, რომლებიც ცოცხათი თუ ბევრათ შეეხებიან ქართ. თეატრის წარსულს. ამგვართ მსახიობთა კავშირს შეძლება მოეცემა მიაწყოს სათეატრო მუზეუმში გალერეია, სადაც დაინტერესებულნი პირნი შესძლებენ ჩვენი თეატრის წარსულის გაცნობა-გადათვალაიერებას და შესწავლას.

ამიტომ მოვუწოდებთ ყველას, მოგვაწოდონ ასეთი გამოსადეგი მასალები ქართ. მსახიობთა კავშირის ბინაზე (დამფუძნებელ კრების ქ. № 5.) რომელიც დიდის მადლობათ იქნება მიღებული.

საბჭოს თავმჯდომარე ალ. იმედაშვილი.

მღვიანი ვერე ჯიქია.