

ვ ა ლ კ ი 6 თ მ ე რ 0 9 3 0 ლ 8 1 6 10 ა ა 3 .)



კ ვ ი რ ა , 6 0 3 6 0 6 0



ბაბო ა ვა ლი შ ვ ი ლი სა
(გ ა რ დ ა რ ვ ა ლ ე ბ ი ძ ა ნ 10 წ. შ ე ს რ კ უ ლ ე ბ ი ს გ ა მ თ)



No 22

Nº 22

3 3 0 6 3, 6 0 3 5 0 4 0.

1910

ଶ୍ରେଷ୍ଠପ୍ରକଳ୍ପାବାଦ । ହିଁଙ୍କରୁ ମୁଖ୍ୟମାନୀ ଲା ସା-
ଯୁଗରୂଳମ୍ବା ଘର୍ଣ୍ଣାବାଦୀ ଆଜାଧି ମୁଦ୍ରମଣି ତାଙ୍କ ଶ୍ରେଷ୍ଠପ୍ରକଳ୍ପାବାଦ
ଲାଭାଦୀ ଲାଗୁଥିଲୁକୁ କୁ ଲେଖିଲା ଶ୍ରେଷ୍ଠପ୍ରକଳ୍ପାବାଦ
ମନ୍ଦିରାଳ୍ଲିଙ୍ଗାବାଦ ମିଳିଲୁଏବା ହିଁଙ୍କରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠପ୍ରକଳ୍ପାବାଦ

6036060 1910 6.

ახალი გ ზ ა, შეჩეველი ჭირი შეუჩეველ
ახალი ძალა. ღისნებ მირჩევნათ, უჯვამს
ხალხს და ალბათ ამ ანდაზის მტკუცედ მიყოლ-
ვამ თუ დაკავანერულა ასე ძლიერად...

ქველის ბაძა, გარეპნილ გზაზე მნექანისტებურად სკლა, უკვე გამატონებულის მონება, —ერთი სიტყვით, მამა-პაპათ აღათ-წესებით ტბოვრება ყოველგვარ წინმსვლელობას აფეხებებს და აერ ჩერის თეატრის წინმსვლელობას უშეურხდა, თითქოს ერთს ადგილს გაიყინა... .

გასული კერის ნომერში შეძლებისა-და
გვრად აღვიჩეულ ჩევნის მოზარდი თაობისა
და სცენის დაცვითობის მიზეზი და შედეგი,
დასკვენით, რომ ჩევნი სცენა მხოლოდ სრუ-
ლიად ახალის ძალებით, ახლის გზით თუ ელორ-
სება ტყებზე აღგომას, წელში გამართებას...

როგორი უნდა იყოს ეს ახალი ძალა?

ჩევნის მასზობთა პირეულმა თაობამ, თუ შეიძლება ასე ითქვას, მათთა თაობამ, სცუნახა პირეული გამოსვლიდანვე დამოუკიდებლად, მიყენებელად, გატელულად გამოსდგას ნიშიჯ, პირეული გამოსვლიდავ მიჯავა საზოგადოების უურალდება თავის დროის მათხოვილებას შესაფერი ჰასტიც გასაცა, თავისი მოწოდება სამგალოოდ შესრულა. მათ შემდეგ დიაკა ბერტნი გირგამსნენ სცუნახ,

წლიურად 5 გ., ნახევარ წლით 3 გ., ცალკე ნო-
მერი 10 კ. ხელის მოწერა მიღება დრ. საზ.
კანტორაში იმსებ იმდედ შეილთან. თიფლის.
Редакція «Театри да Ҷховреба»

Іос. Зах. Имадавшили
ხელმოუწერედი წერილები ან დაცეცქება.—
ხელმოუწერებას სპონსორის მეშვეობით უსრულდება,
—რეგულირობრივ პირის-პირი მოაპარაკება
შეიძლება შუაღლის 12—2 ს. ტ. საღ. 6—7 ს.
ტრადიციაზე № 862

ଓঁলেফুনি № 862

და ამიტომაც არის, რომ დღემდე — თუმცა
უკვე ისე იგარე — მანიც საზოგადოებას ახალ-
გაზღებებს მეტად ისევ ძევლები იზიდავს, ალ-
ბარ წინანლელის ეჭითა...

ეს ფაქტია...
ქართული სკონა-კი... ისევ საგალალო
მოვალეობაშია...

უკანასკნელმა გამოსაცდელმა წარმოგენამ ხომ იმედი გავითქმა...

გულსაკლავია სცენაზე ახალად შემომსვლელთა უმეტესობის განკუაღება-თხოვნა: აღვი-

თითქმ ქართული სკენა მხოლოდ უნიკურთა სკრებულო, ინვალიდთა, ცხოვრების სხვა ასპარეზე დამარტებულთა თავ-შესაფარი იყოს,—ასეთი ხალხი იყრის თავს...

არა, ჩვენს სუკნას ამისთანა ხალხისგან არ უშერია ხსნა...

რას ნიშავს? რა მზეზია რომ ქართულ სკუ-
ნას ინტელეგენტი ძალა არ ეკარება? ნუ თუ
ქართველ ერში ოციონი შეირჩება აღარ იბადება?
სინამდვილე-კი სხვას გვეუბნება, სახელ-

დობრ იმას, რომ სკენისთვის სასაჩველო
ძალი ქართულს თეატრს გაურბიან, სხვაგან
რჩეოდნ საშისხეულს!..

ი მიზეზი, რომელსაც გამოკვლევა და
თავიდან აერთობა ეჭვრვება.

ქართული სკენის ფეხზე დაყენება დღეს
საგმირო საქმეა და სწორედ ასეთ გმირებსაც
მოთხოვთ დღეს ჩენი სკანა...

სწავლა-ცერენით აღჭურვილს, გონება-
ზნებით განსცემაბულს, მზიგნობრიბისა და
ხელოვნების მცრდნებს, ზემომდლებული ნიჭით
აღჭურვილს, თავისუფალს მხარევრს, დამოუკა-
დებელს, საკუთარი შეგნება-ჩრწმენისა მოსია-
რულე არტისტს მოითხოვს ჩენი სკენა. მზიგნოდ
ამ გართავან თუ ეშველება ჩენს სკენას...
ახალი არტისტი, სკენის ახალი მოლვაწე
უნდა იყოს თოშემქმნელი და არა უხეირო
მიმპარველი, თოთ-მომცემი და არა სხეის ხე-
ლის შემყურე, საკუთარი გზით მოსიარულე
და არა სხვათა უურჩას იდებელი.

ამგარენ ახლი ძალებით შედგენილს
დასა უკაველი გამრჯვება მზელის, საზოგა-
დოების სრული თანაერმძობა და ქართული
მუდმივი სათეატრო მაყურებელი რომ შე-
იმზადს, — ამისათვის საჭიროა სამოქმედო ასპა-
რეზიტორობა.

როგორი უნდა იყოს ეს სამოქმედო ასპარე-
ზი და რა კვალი უნდა გააკლოს ახალმა ძალამ,
— ამაზე შემდეგ.

ახლანდელი მოექინა

მიყვარს ვარდი, ია.

პირი დაურია

ჩემს საყვარელს თინას.

ცენაცვალო იმას!

მისთვის ცდნები მე.

ისკა შეგვამე!

—

თინასა ჰყავს დები.

შე-კი მისთვის ცვლები.

ცეკლის ის სჯობია,

როგორც პარტა ბია.

მისთვის ცდნები მე.

ისკა შეგვამე!

ფხაზელს და ძილშია
ის მიზის გულშია.
მწყურია, თუ მშია,
მისთვის ცდნები მე.
ისკა შეგვამე!

ცაზე კრთის ვარსკვლავი.
შე-კი თინას მელავი
მირჩენიან კულას—
ზეცას, ცისარტყელას,
მისთვის კვლები მე.
ისკა შეგვამე!

თინავ, თინავ, თინავ!
შეესავით რომ ბრწყინავ,
შემბირალე, მალე
მოლი ჩემთან ხვალე.
შენთვის ვლნები მე.
შენკი შეგვამე!

მოკეთ დავწყებას
თავი, ნეტარებას.
შევსურით შეაში
სიყვარულის ზღვაში.
შენთვის ვლნები მე.
ომხ! შენ შეგვამე.

ივ. გომართელი

ჩემი შენიშვნები

(დასარტული, იბ. „თ. და ც“ № 21)

მე არ მინახავს ჯერ ისეთი ქართული
წარმოდგენა, სადაც თვეიდან ბოლომდის ბუ-
ნებრივობა მიზრა-მოხერისა კულას-მიტ და-
ცულ ყოფილიყოს. განსაკუთრებით თანამედრო-
ვე პიესებში, სადაც „თეატრალობა“, თეატრა-
ლური „ექსტრი“ ოლონდაც რომ დასამობია.
მესმის, ე. ი. ასე თუ ისე, კიდევ ცუცრივები
კილისეურ პიესებში მსახიობურ მიხერა-მო-
ხერის. ეგეც ერთ გვარი სტრილის დაკარაა,
„სტრილიზაცია“. მგრამ სრულად ვერ გამიგია
და ვერ შევმევევიარ თანამედროვე პიესებში
ამაღლებულ, ყალბ კილის, უაღდებულ ფარისა-

ფურთობას, ხელის ფართოდ ქნევას და თავსა
და გულშე ხელების სააგანგებოთ დაწყობას.
ეს „მანერა“ დიდი ხანია დამობილია საუკუ-
თხო თეატრებისა და ორტისტების-მოქრ. ის
კი არა, თვითონ განთქმული იტალიელი ტრა-
გიკოს როსი ამბობს თვის მოყონებებში:
„როდესაც პირველად ეკრიპი „იფაგნიაში“
ორესტა ვითამაშე, ეს ტიპი მეტად ადამიანუ-
რი გამოვიდ, მეტად დაუუხსოვოვ მისი გან-
სახიერება თანამედროვე მაყურებლის სულისა
და გულს, ეს აღარ იყო ის მითოლოგიური
შევენიერი, მაგრამ მანც ცივი და უსულ-გუ-
ლო ქანდაკება, როგორსაც წინად ვეისურა-
თებდედ მსახიობინი. ჩემი არქტი თოთქ უფ-
რი გაუბრალოვდა, „პიედეტალიონზ“ ქვეჩა-
მოვარი და ჩერებური, მომაკვადავის ხორცი
შეისახ. ამტომაც უფრო გავიმარჯვე მარკო-
ში და მეტი აღტაცება გამოვიწვევოდ. ამას
ამბობს თვითი როსი, რომლის პასატიკა, რო-
მლის კლასიკური მიხერა-მოხერა სამაგალითოდ
არის მიჩნეული. ისიც კი რეალიზმისაც მოა-
სწრაფოდ!

ასეთივეა, მაგრამ კიდევ უფრო გაუბრალო-
ვებული, უფრო მარტივი და ხელ-მისწვდომი,
ერთი თანამედროვე ტრაგიკოსი იტალიისა ება-
ნული. მისი „ჰამლეტი“ რომ ნახოთ თურმე,
გაოცდებით. იძღვნად სულ უბრალოთ და თა-
თქმ უფლებტოთ თამაშობს თურმე. მაგრამ
დამსწრენი და კრიტიკოსნი გვარჩენებენ, რომ
ამითი „ჰამლეტი“-ს მიმბრავა შარავანდებს
არა აკლდება-რა. ცოტა დაკირვების შემდეგ
უფრო მოგწონა ეს შინაური ჰამლეტი, ეს
თქვენი მახლობელი, ეს შეიძლება თვით თქვე-
ნი თავი.

დიალ, სწორედ ეს გაშინაურებაა საქმე.
ეს სისალოვე, ეს ხელმისაყიდვიბა, დემოკრა-
ტიზაბია ტიპისა, პიროვნებისა. და თუ ამას
უხერხებელ კლასიურ და ზეაწეულ პიესებსა
და ტიპებს, თანამედროვე პიესებს წარმოიდგენთ
როგორი შესრულებაც მოუწევთა.

მერე გვითია, რომ ჩენი მსახიობი ამ
უბრალოების ვერ დაიცას სკენზე?

მოწინავ თეატრებში და განსაკუთრებით
მოსკოვის სამხატვრო თეატრში მოგვცა ამის
მაგალითი და იმედი, რომ სკენზე უბრალო-
ების და რეალობის დაცა, განსხვირება სა

შუალონ ნიჭის არტისტებისათვისაც შესაძლებე-
ლია. მხოლოდ რა თქმი უნდა, ამისთვის გა-
წერთნა და მინვევა საჭირო. ის, რაც წნევდ
მხოლოდ მაღალ-ნიჭიერთა კუთვნილება ეკონათ,
საშუალო ადამიანისათვისაც შესაძლებელი გა-
მოდგა ე. ი. სკენაზე უბრალოების გამოხატვა.
რა თქმი უნდა მაღალ-ნიჭიერ მსახიობს ათასი
საშუალება ქვეს თავისი მაღლიანი მხატვრული
უნარი გამოიჩინოს. მას შეუძლიან უბრალო-
ებაც უმაღლესის ხელოვნებით დაგვისურათოს
და ამით ერთხელ კიდევ გაამართლოს ის აზრი,
რომ რაც დიდებულია—ყოველივე მარტივია
და ყოველივე მარტივი კი არ არის დიდებუ-
ლიო, მაგრამ, ვიშეორებ, დღევანდელმა მოწი-
ნავ თეატრებში ცაბდა დაგვანახვეს, რომ
გაწვრილი და შრომით და შრომით საშუალო ადამიანიც
მაღლებს მხატვრობაში, ხელოვნებაში სასურველ
შედეგს. განასაღადე ჩენ მსახიობთაც შეუ-
ძლიათ, რომ უბრალოება დაიკავა სკენზე.
მხოლოდ მუშაობის სისტემას უნდა შევლა.

საღლეისი ვალიც ჩენის თეატრისაც ე. ი.
ჩენ მსახიობა მეორე თაობისა სწორედ ეგ
არის, რომ გამოვიდეს ერთ გარკვეულ გზაზე
და ერთი გარკვეული მიმართულება დამქა-
როს.

ჩენმა მოხუცებმა მშეენიერი სასკენ დე-
დანა შეაღდეს. მეორე თაობამ-კი წერა-კო-
ნეა უნდა დაამყაროს.

წერა-კონეის დამყარება კი სკენზე რე-
ალიზმია. ბენებრივი, აღმაინურ მხედარ-მოხ-
ვრა, ბუნებრივა, ქართული გამომთქმელობა. ის რა უნდა
შეიმუშავოს და რა უნდა დაამ-
ყიდოს მეორე თაობამ. ისე კი მიმართულე-
ბითაც, ჩემის ფერით, თუ ჩენ გირდა, რომ
ჩენი თეატრი ცხოვრებას დაუუხსოვოთ, თუ
გვინდა, რომ თვით ცხოვრებისაგან ანარეკლი
სხეით გავაშექოთ სათეატრო სურათები, მა-
ზინ სინამდევილე უნდა იყოს ჩენი სულის ჩა-
მდგმელი, ხირუ-შესხმულობა და ხელ-მოსაკი-
ლობა უნდა იყოს ჩენი სმოსელი. კველა
ამის გრძალა, მე მგონია, რომ თვით ჩენი მა-
უხერხების სამსალელის მოახოვონდებაც ჯერ-
ჯერობისა რეალურ თეატრის არსებობას ეთა-
ხებება და იძენისა და ჰაუპტმანის სიმბოლიზმ-
წარეულ რეალიზმს არ გასცილებია. ე. ი. მე
მინდა ფოქა—შეიძლება, დასხელდებული აფტო-

თუქმა, ვთქვათ, რომ დღესვე გვესაჭიროება მაგ, „სასულ“ თეატრის გაჩენაა. მის შესაქმნელად, ჩემის ფერქოთ, კადვე უფრო არის საკირავ რეალიზმი. ე. ი. სასცენო რეალიზმის მკაფიოდ და საფუძვლინან არ იცის, ვთქვათ, მხატვრობა, ხატა, ის ვრცელ კარიკატურის დახმატები. რეალისც კარიკატურას დახედავთ, ასე გვევნებათ, ამას ამა რა ღილი ცოდნა და უნარი უნდოა, პატრიატ სწორედ კარგ კარიკატურის შექმნას სტრუქტურულ დილი და საფუძვლის მიზნი ცოდნა ხატების ყველა კანონისას. ეს რეალისტური ხომ არავითარ რეალურ სახეობას არ წარმოადგენს. ვის უნახავს მაგ, ისეთი დილი თავი პატარა და წრილ ფეხმატები, ან ისე ვრძელი და მოუღრეველი ფეხები მსხვილსა და ბურთოვის შრევაზ ტანზე, როგორიც ზოგჯერ კარიკატურული შეისახავს. იქ ხომ ყოველივე განგაბე

გაზევიადებული ან დამასხნევებული! მაგრამ
იმისათვის სკირია თურქე საფუძვლინი, ყო-
ველ-შეჩივიც ცოდნა რეალურის, ნორმალუ-
რის სხვლისა, ანატომისა, პერსპექტივის
კონცეპტისა, ფერთა ჟეზავებისა და სხვა და სხვა
ათასი რენნი ურთი კოდნა.

ଓগৰ্বা এঝাৰু, তোৱাৱৰীস সাৰ্মেষ্ঠি। মিলসাতৰীল,
ନାହ শୈଖেলড় দେବ। “সাৰ্মেষ্ঠ” তোৱাৱৰীৰুপ গৱেষণ-
ক্ৰম, কৰ্বণতৰীস লেভেল সাৰ্মেষ্ঠাৰু রূপেলুচৰি তোৱ-
াৱৰীৰু। একমৰিস গু রূপেলুচৰি তোৱাৱৰী আৰ গৱেষণ-
নোৱা। য. ন. সিন্দামলগৱণোত গৱেষণালোকাৰ্গু ঢাকাসু-
লোৱা দু মিলিনৰ্ক প্ৰক্ৰিয়াৰীস। এই আৰ শୈଖ-
নোৱা ওপলোকৰ্ত্তাৰা স্থানীয়স সিন্দামতোকীস।

მის ღასამარტინებლად-კი გვერდდება: რა
თქმა დწუა, სხვა და სხვა ტენიკურ ცოდნაც,
მაგრამ დღეს-დღეობით, ჩვენს პირობებში მყოფ
მსახიობებს — სიმარტივე და უბრალოება. ისეთი
მანც, როგორიც თვით ჩვენ შევდგამს — ჩვენს
ბუნებას და შემდეგ შეთანხმებული და ცხოვ-
რებასთან დახლოებებული მოჩიულობა და
ხელსაწყო. ეს კულთურული თოთქა წვრილამანია, მა-
გრამ ასა ვიღოს არ იცის ის ცეკველის-ძევლი
კეშმარტიტება, რომ წარილობისაგან შესდგება
დღიდ სხეული და დიღი საქმე.
შლევა დადაინი

8035

თვალ-უწვდენი, მღელვარე ტბა
მზის სხივების ცეცხლზე გათბა.

შეფრთხიალდა ცის ტოროლა
და მიღამო აათროლა!

ვარდს დაეცა გულზე წვეთი
ცის წიაღით მონაკვეთი

1 - 8 - 1

ଓঁগুগুগুড়ি ঢুকিঁচে, কিঢুক...
ইঁদুরুম্পুণি লাঙা মাৰুজালুণি ঢুক...

be $\beta_0 \beta_{\infty}$

და ხრისტონ შეა-ბნიონ ხილი

Environ 3

მსურს ნაღველი საბოლოვო
ოქეანი ჯტოან ამონტოა!

2. ପ୍ରାଦୀନ୍ୟ

„გულისარული ბუხარო,
გულ-ჩახვეული ნუ ხარო,
ზამთრისთვის შეშა ბეკრი მაქეს
და ნულარუერს სწუხარო“

შეშა კი არა, ჯირკი.. ჯირკი! (უწინეთება)

III

იგინ და ბეჟუნ შემოღის.

ბეჟან. ომ, საღამო მ'შეიღობისა. გეტუაბა
კარგ გუნებაზე ხარ.,

ვას, ისე შენი მტერი იყოს! მაგრამ მინდა,
რომ გახურებულ ბუხარს გადაყყოლო გული...
ჯავას თავი წვარითა როგორმე.

ბეჟ. რა მოგივიდა?

ვას. სიბერე თავლადასხმული და შერ-
ცხვირილი! მიჯვდომიგარ კუსტივით ბუხარს...
და ველარც იქით წატულვარ და ველაც აქე.
ზარება რომ გნიდოდეს... მღვდელთან გასაზინ
კას ველარ შევიღოდ. ერთობაო, თანაწირო-
ბაო!.. გამგონე აღარავინ არის და თეთონაც
ველარ ინძრევი. ვერსად მიღიასარ.

ბეჟ. სად უნდა წატვიდე ამისთანა დროს?
რომ იტყვია, ძალი არ გაიგდება კარშიო,
სწორეთ ის არის! თოვლ-კაპი, ქარი, ტალახი,
სიცვე.

ვას. — მერე და, რამ გამოგიყვანა ამის-
თანა დროს სახლიდან?

ბეჟ. — საქმე მექნდა შენს შეილთან. და
მანც რა ბეკრია ჩემი სახლიდან აქმდე? სულ
ორი ზიჯი თუ იქნება... მაგრამ გადამიပდა ფე-
ხი და ტულება გავიდი.

ვას. — ლა! რა ხუმრბაბა! ფეხი ხომ არ
დაგვიცელდა ტალაში? ხომ არ გატვილ? წა-
მოიწიო ცეცხლისაენ!

ბეჟ. (მიაჩინებს სკაში)

„ბუხარი და ერთი კუიო—ნათქვამია.
თუ გაჭირებს—ორი კაცი;
თუ მეგამეც მიემატოს,
ადექი და კარში გადიო.“

ვას. (იცინის) ეგ ახლანდელ ფეხებზე უნდა
იყოს ნათქვამი, თვარი ძველებურ პირ-ლია ბუ-
ხარზე კა არა! ამისთანა ბუხარი ხუთას უკო-
ფა ჩენენისთანას.

ბეჟ. ტკილი დასტინინ ის იმერებს, რომ
უფასას: „ნურც საქაქა და ნურც საიქოს
ცეცხლი ნუ მომიშალოს ღმერთმან.“ მართლა
რომ კა ასება ცეცხლი, თუ შენ ნებაზე ან-
თა.

ვას. ხუმრობ თუ? ზამთარში მანც რა
სჯობია გახურებულ ბუხარს? მარამ იმასც თა-
ვისი ხელის შეწყობა უნდა: დაჭრილი შეშიო
ვერ გააძღებ, თუ ჯირკა არ შედებ. ჯირკა კი,
მოგვეცა ლოთის წყალობა, მოწყობილი იყოს:
საფამოს რომ შეუზიზინებ ცეცხლს, გათენე-
ბამდის გააქს გუზ-გუზი! სიიბონი სითბოს ისეთს
იძლევა, რომ ამ ჯუსურანებში კარებიდან,
ფაჯრებიდან თუ მაღლა ჭერებიდან რამდე-
ნიც უნდა უბეროს ქარმა, სიცვე ვერ შემო-
ბედას.

ბეჟ. მართლაც რომ მხურვალეა ჯირკა.
მარამ სად შოვონ ამდენს?

ვას. ცოტა ტყეში? ზაფხულში მოვატა-
ნიებ, დავაგრიოებ ხოლმე სახამთროთ და მორ-
ჩა გთავადა.

ბეჟ. ბეკრი უნდება ერთ ზამთარს?

ვას. ას თავს გადალის. (საჩუქრე)

ბეჟ. ამისთანა ღმერში დარჩენილხარ სადმე
გარეთ?

ვას. მე? ვე, ნეტვე პირკეთ არ წმიერ-
დებოდეს ფათერავი, თვარი მე რავა შევეჩი-
რგი?.. რად გავიტირებ გაუჭირვალ საქმე?/
სხვა რამე თვეო, თვარი იმას ვერ ვატვიო,
რომ ნებიძობას დამკურებოდს. როუ სუხე-
ზაფხულში—ზერანგა ვეორავ ხოლმე ჩერიში
და ზამთრობთ, სცივეში ბუხარს ვუზიგარ ას.

ბეჟ. ნეტვე შენ!.. მიტომაცა ხარ მარე
უნახული!.. შენ ხომ ათ წლითა ხარ ჩერიშ
უურისი? აბა ერთი შემოგებელოს ვინმეშ, თუ
მე უურისი არ ვეგონ!.. ეჭ, ან ასე რათა
ვარ. რაც მე წვალება გამომიტდია?

ვას. წვალება!

ბეჟ.—ცო! წვალება... გაჭირება!.. შენ
რომ ზაფხულში ჩერიში ჰეროუში ჰეროუდი და სიო
დაგექინებდა, მე იმ დროს, ვინ იცის, იმ
პასანაქებაში რანც-მოდებული, მიყდომი ალ-
მართში და ვიწურებოდა აფლაში!.. იმდენი
წელშიადი იცისტე, რამდენიც მე ამისთანა
ღმერში, და კიდევ უარესშიაც, გარეთ ვგლე-
ბულიყო მშერა-წყურვალი.

ვას. ერ როდის?

ბეჟ. როდის და სამსახურში რომ ვიყავი.
ვას. მაგირათ, შე დალოცვილო, კა კა-
ბიტანი ხარ, მაგრ!

ბეჟ. რას მიკეთებს მერე ეს კაპიტნობა?

გან. როგორ თუ ჩას გიყეთებს? ხალხში გამოსული ხარ, პატივიცემული და ბევრის ნანახი.

ଶ୍ରୀପ. ନାନାଥି ତୁମାରା, ମେ ଶ୍ରେ ଗ୍ରେସ୍‌ଵି ରହିଲୁ
କାପାଟାଟାଙ୍କ ବାରୁାରୁପଦି ଲକ୍ଷଣ!.. ନାହିଁ ଏହିତ ଲା
ନାହିଁ ଏହିତ ଲାଗୁଯାଇଲାନ୍ତଦର ଲାଗୁସିଲାନ୍ତିର ମତେହିଲା!..
ନାହିଁ ଲାଗୁଲା ମେନାଥା? ମତେହିଲା ଶ୍ରେସ୍‌ଟ ଲୁହନ୍ତରୁପ ଜାଣିର.

ვახ. კი, მაგრამ სამსახურში ყოფნა მაინც
სხვა არის.

ଦୟେ ରା ଫାଗ୍ନିରଙ୍କିଳା ଏହି ଶାମସାଖୁରୀ, ଶାମସାଖୁରୀ? ଏପରା ତାହି ଶ୍ରେଣୀଭାବୀ ବ୍ୟୋମାଲ୍ଲ, କାହା ଏହି ମେଳନିଲା କିମ୍ବା ନେହାଣ୍ଜ ଦା ଶାମା ଦା ରା ଗମନ-ବିରାଙ୍ଗା? ନେଇରିବିଲା କାହାରେ, ଶ୍ଵରୀ ଏହାଫେରିବି!...

306. ՀԵԲՈՅԱ?

ბეჭ. შეიძლ თუმნანახეარი წერილზაღმი,
გინდა ყოფილა, და გინდა არა!.. გადამეტიდა
ი მამა ობისის შეილი, პილების კამანიღირი: ხან
აქეთ მიკრავდა თავს და ხან იქით. სულ ტყეს მაჩე-
ნიებდა, თრევამ წელში გამწყვეტია. ვაჟიქრე:—
აქ დარჩენა ჩემი საქვე აღარ არის მეთქი.—
ჩემი ანგარიშით საპენსიო ვადა გათავებული
მცნდა და შევიტანე ასტავა.

306. മെരുന്ന്?

ბეჭ. სანაშ?

ვაბ. სანამ იმათ უფროსი მუდრებებ აფიცე-
რი არ გაუჩინება განწყლ და ოკუპაცია ხუთ მანერით
არ ვატიჩიბი მაგრამ მანც რომ ველიარ მოვი-
შორე ყე- სანამ ბელიკი არ გააღსა, რომ
ყველაფერი გამოიტანა და მარაზში არ ჩა-
ვიდეო...»

ბეჭ. მარანშიაც ჩავიდენ?

ვას. ჩაიცდენ, მათხდევინებს იყდა ათ კო-
კინი, მოუსხდონ ქვევრის პირს ჭადა სცეს და სცეს! ელოსას არშიძმ მიეწოდებია და თავზე გა-
დაგმურიათ მისიღის—ეგ რათ გრენდა?

ბეჭ. აპა რით იღებდენ?

ბეჭ: ორ გიჩივლია?

ვახ. მეორე დღეს გადავიდა ჩემი ალექსანდ-
რე უფროსთან ტუთხრა ყველაფერი, მაგრამ...

ბეჭ. მაგრამ რაო?

კა. ბრიტანეთი არიანო, ამშიცა მოსვლათო, ავარაბ თქვენთან ჩა უნდოდათ? უკარანებდ, რომ აწ აღარ გაძლინო. მინავთ პოელოუ-ტრი! თურქმე რომ გადვევუგეთ, ზაზინაც ასე გეტეტყოდნე: „მინავთ პოელოუსტრი!“ და ამითი ამითავებდონ საჭირო.

ქალ. ხმა (გარებან) ცეტები! ცეტები! წა-
დეს სახლს. (წმთვაინდებან) გვიშველოთ,
ხართ ქრისტიანი!

ପ୍ରାଚୀ. ଏହି କଥା କିମ୍ବା? କିମ୍ବା

ალექსანდრე (შემთიწოდება) რა ამბავია, რა
ამბავი?

ხეა (გარედან) მიშველეთ, მიშველეთ! ნუ
ამხრით ნამუსს!

- IV

იგინივე, ალექსანდრე და დათია
დათია. არაფერია, არაფერი! გადარიული
ყოირის.

၅၃၁၂၊ ၁၀၇ သာက်ပန္တလွှာ

დათ. წვერობის ცოლია!.. ამას წინათ მი-
უთხოონ ყაზახები, სახლო დაუშვებეს და ეგვიპტი იმდენ

ମହାଶ୍ରୀ ଉତ୍ସବକାଳୀନରେ ପାତଙ୍ଗ

კას. მეც ისე ძვონია, თუ ამ სასახლეს
კიდეს ცეცხლითქმ.

აღმე. აა, უბედული! (დათის) აა გაცი-

დიალ, ჯერ კიდევ არ გამოესამომებინათ სიკო-
ცხლეს, რაღაც უშაბაძეს უწლოდა მათის
ნებჰითისაგან ძეგლის აგვება ნიშანად თავისი ძლიერ-
ებასა, ნიშანა სინეგლოს აკლება-აოხტებისა
და მის დედამიწის ზურგების აღვევის. უწლა
აგვებ ძეგლი არ ჩემულებორივ და უმავილოს.
შაბაძეს გადაშევეტილი პერნა ტყუპათავის
თავები დაყურევინებინა და მათი თავებისაგან
უხევ აუშენებინა მღინარე ფიგურის მახლობ-
ლოდ და მით უკლავ ეყო თავისი სახელი
და ხერნება.

თქმა და ასრულება ნათევამისა ერთი იყო.
ჩერა მდინარე ფიცვი მოწმე გახდა არა-
ჩერულებრივის ბარბაროსობისა, მისი ანკარა,
სპეტაკი, მთლად ჭავად გაძაქცული თეთრი
ზეგითები, წილად შეღებენ და მოიწამდნენ.
მის ნაირს შეყობარა ჩამარტირებული ჯალოთ-
ნი გარკვედ იქნედნ ცულებს, თვალის და-
ბამხამებაზე თვა ცალკე გრძლდობდა და სხეუ-
ლი კდევ ფართალი მშორე გვერდზე წყლო-
საყვა მიგორავდა. სისხლი ლვარდ მიღილდა,
სხეული წყალს მაჰვენდა, სძირადა და შორს-
შორს თავის წილადა შორის უჩინარს უფსეარუ-
ლებში ჰალონი და ქეყველი თვლის აშორებ-
და. სისხლში მოსარილო, თვალებ დახუჭული-
ტიალი თავები-კი გრძოვა-გრძოვა მიჰვინდათ
მდინარის ნაპირზე ამართულ პატარა გო-
რაზე დაგვემილ ციხს ასაშენებლივ სადაც
შეაბაზისაგან დაყენებული კალატობები არა-
ჩერულებრივ კედლებს აშენებდნ. კედლებს
აშენებდნ ადგინდოთ თავებსაგან, თვები ქვის
მავიერობასა სწევდნ, ცურქმლებს და მწუხარე-
ბა ხლოხისა კდევ კირის მაინტინისა.

ტყვევა დენას დასასრული არა ჰქონდა,
ტყვება-ტყვებაზე მოჰკვდათ, ხელებ-გაკრულნი,
შიძმილისაგან მიხრწეულ-მისუსტებულნი, უს-
ტკოთ ემორჩილობრდნ თავიანს ბერს.

ଓগুর তালিং ছিপ্পে মনোযুক্তি, ত্যক্ষণেই
চিৎ মনোযুক্তি এলিমেন্টের মনোযুক্তি-ব্রেকার বা
লাইনেস দ্বারা মনোযুক্তি সংযোগিতা। মার্কেজেড
ডে শুভি শিরীর মনোযুক্তি সংযোগিতা দে মনোযুক্তি
ডেমণ্ডেন্টের মধ্যে বাল্যবৃত্ত বাল্যে, বাল্যের
ডে বাল্যের সৌন্দর্য হাজার মনোযুক্তি, মনোযুক্তি,
মনোযুক্তি ত্যক্ষণে গোড়াক গোড়াকে, তদে ছিপ্পের শি
সিদ্ধের সাথে প্রতিটি সুবাস মনোযুক্তি হাজার, হাজার-
প্রতিটি শিরীর সাথে প্রতিটি সুবাস মনোযুক্তি হাজার, হাজার-

კიდევ ყმაშვილურად ერჯის და თან უშესებე-
ბელ ყავარჯენი მოაქვს 15 წლის ახალგაზრდა-
საცილ.

მოვიდა, მაგრამ ჯალათების წინ-კი არ გაჩერდა, არამედ პირდაპირ შახაბაზისაკენ გა-
ემრთა, მდაბლიდ დაუკრა თვევი, წელში გას-
წორდა და გაბეჭულად მოახსენა:

— იქარე, შახაბაზო, ამოდენა უდანა შა-
ულო ხალხის სისხლი, ღმერთი გადლეგრძელდეს
და ჯანსალს გამყოფებს.

— დილებულის მშრალნაერებს ირანისას ვინ ჰკალტებს მაგლენ კალნიერებას, დაილრაილა შახ-აბაზიმა. ჯალოთნ! როგორ გამოგპარეიათ ეს უშუალო ნაღირი, ჩქარა თავი მოკვეთეთ და ნიშნად სასჯელისა ძალლებს გალუტდეთ მაგის გვამი.

ମ୍ୟାନ୍‌ମ୍ୟ ମିସକ୍ରିଓଲେକ୍ ଜାଳାନିକ୍, ଉଠିକି ମନ୍‌
ଶ୍ଵେତି କାନ୍‌ଟିକ୍ କ୍ଷରିକ୍ ନିଂ ଗାନ୍‌ଧାରେସ୍, ଶୈଖର୍‌କ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର
ଯେବୀରେ, ଫାଲ୍‌କ୍ଷେତ୍ର ଦ୍ୱାରାପିଣ୍ଡିଶ୍ଚ ଏବଂ ପୁଣ୍ୟତିଥିରେ
ଶିଳ୍ପିଙ୍କରେ ମାଗର୍ହାତ ଅମାନ୍ଦ, ଗାନ୍‌ଧାର୍‌ନାବ୍ୟେଷ୍ଟିଲୋ ଲେଖାଲିଙ୍କ
ମନ୍‌ଦ୍ୱୟରୀସା ନାଟ୍‌କ୍ରିପ୍ତିବିଗତ ଲେଖନିରେ ପ୍ରାଣିକା ଏବଂ
ମନ୍‌ଦ୍ୱୟରୀ ଶ୍ରୀନିବାସଙ୍କାଳେ ହିନ୍ଦୁବିନ୍ଦୁରେ ମରିଲିବାରେ ଦ୍ୱାରା
ଶାବଦାଶି, ଜୀବିଲେଖି ଏକାକ୍ରମିକାରେ ଦ୍ୱାରା ଉପରେଲେଖିବା
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦ୍ୱାରା ଦେଇଲାଏବା ପାଇଁ ପରିପାଦିତ ହେବାରେ ଦ୍ୱାରା

საქართველო რავდონიმ გამურტებული ცული
დაუშენებს ჯალათებმა მოხუცს და თავი სხეულს
გაჟყადეს. განარებულმა ჯალათებმა მსწრაფლ
ხელი დასტაცის მოხუცის თავს და კალატო-
ზებს გადაუდეს კედელში ჩასტანებლად, თავი
სხეულს გაჟყადეს, მგრადა მოხარუ შახა წაღილს
ვერ მიაჩწია. კედელში ჩატანებული თავი მო-
ხუცისა არ გამრრდა, თვალით ზეცისაკენ აღ-
მართა, გრძელი წევრი შეაცნო უაცნობა და ხა
მაღლა ლოცვებს მოჰყევა. ცველა მიწანაზდა,
სმენად გადაიქცა და გაფაუცებით ციხის კა-
დელზე მდებარე მოხუცის თავისეკნ გახედა. მოხუცის
თავში ლოცვა გაათვა, ტოკა დაწი-
კო და სმჯრ გამოიყინა:

— იქმარე მტარებალო, იქმარე ჯალთო! გასხვდეს, რომ მაღლა ჸეცაში ჸენწე ძლიერი ღმერთია და მაგდენ უდანაშაულო ხალხის ტანახას და სისხლის არ შეიარაბნი!

კამინქუშა, ჰექა-ჸუხოლი წამოვიდა, მიწა
შეინძრა, ჯალათებს ცულები ხელებიდან გას-
ცივდათ, ტყვებს შეკრულ-შებორიო ხელები

გაეხსნათ, ნახევრად აშენებული თავების ციხე
ჩამოინგრა.

“შეხაბაზი შედრული და შეძრულნა, ბურებისა
და მოსუკრის მრისხანებამ შიში დაპატა მის
გაქვავებულს გულში, მოლნა, მოიტეხინა და
ფრიკლავ ბრძანება გასცა:

— განთავისუფლეთ ყველა ტყეენი და
ნება მიეცით დაუბრუნდენ თავიანთს სახლ-
კარსა და აღვერო გამოწის.

გადარჩი საინგილოს სტულიად ამოკარლ-ნასა. ტყვები კას დაქორენენ და მალო ჟეს-ჭირეს უფალსა და მოხუცს წმინდან ბერს და ის აღილო, სადაც სხვებთან ერთად მათი მსხნე-ლი წმინდა ბერის თავი კოპვა, წმინდა აღ-გილობა ჩარაცხა ხალხში. მას ჟერძევდე ბევრმა დრომ გაიარა, ბევრმა ჟერძევდე ბევრლმა და კრგვა-ნევა დატბორა კიდევ საინგილოს, მაგრამ ხალ-ხის სტული მის რჩება მის გერძელება მანუსის ამ-ბერი არ აღმოაფხრილა. დღესაც მარილიერი ჩამომავლინი ყოვლელწლიურ მიღიან ამ წმინდა აღილოს, ლიუკულობენ, მსხვერპლსა სწირავენ და მაღლობას უზინი იმ წმინდა ბერს, რომელის წყალობრთაც საინგილოს ქროველიანა გადარ-ჩა სრულიად ამოკარლნასა და გარჩებას.

፭. የፖ.ሪ.ስ



ମୂର୍ଖାଙ୍ଗମ

დღემისის ლაფინ ზურგზე, შესუთულ
შემაინ ჰაერში, შავ-ქელით გადახართულს
ბაღში ცუკვენ აღმანის მსგავსი პარუ-
ტყვნი, უმინდონი, გრძნობა-დაოსებულნი, შე-
შეიღონი, ბინძურნი!..

გარს წყვდიადა, სინათლე დახმუშლია!..
ხანდისხან ბერელებში შევეკინერებით, თვით-
სუფლების სურვილით აღჭურვილი, ხალხის გა-
დებით ჟექმნილი, ბრწყინვალე აკარა ცხოვ-
აქცისაკენ გაიაცემული, ფაქტზე, მდიდრუ-
სული გამართებებს, ციტიცათლასავით დაფრი-
ნებს წყვდიადში, გზას ოკლელებს, ოდნავ ანა-
თებს წუთიერ გაბრწყინვებით, ფრთხებს შემოპ-
კრაას, აფრინდება, სურს მაღლილიან შეი ქვე-
ყან, ნაპირზე კლის ნათელით მინჯ გაატაჭია.

ნოს, აღმიანის გახტვნილი სული და მისგან უეჭვილი დახასცული ტბა გაშუქას!.. მაგრამ გარს უმოარტყული ცხოვრების დაბლან-ოული ქსელი იხდეს თავის მახშო...
.

სისხლ-მსმელნი, ხარბნი, გაუმაძლარნი
ობობანი ულებენ ბოლოს!..

ରୁପା ପାଞ୍ଚ ଲକ୍ଷ୍ୟଦେଶୀ ତାଙ୍କ ମନୁଷ୍ୟରୀବି,
ଜଗତା-ଜ୍ଞାନିଳି ମନୋବିଜ୍ଞାନୀସୀ, କ୍ଷେତ୍ରର ଦ୍ୱାଦ୍ସନଫୁଲ
କ୍ଷେତ୍ରଶି ଯାହୁରୁଲ୍ଲିତ ଶିଥି ଏତୁପାଇଛି।

სასოება, სინდისი მხრილდ გაშინ ელვა-
ძებათ, გაშინ გრძნობენ სინაულს, რომ ქსე-
ლი დარტვევა და ბინძურ კეყანას სინაულის
სხივი მოხვდება! მაგრამ ჯერ არ დაუჭირნია,
არ დაუჭირნია...

დღიუ-კი მოვა, ძალა განცხოველდება,
ჰაერი ანდამატური ძალით გაიყიდობა, იქცე-
ორეალებს, ელვა განუშპატლივ დაბასრავს
და გრილა-შეულით ფორადის მსგავს სეტყვას
დაგვაყჩის!..

მაშინ ქსელიც დასწყდება და მისი შეგ-
ქმნელიც გაისრისება!..

შერე, დიად ბრწყინვალებით, მზე სხიუ-
კებს გაღმიოგვტყაორცნის და მონებს, სულიო
მხდლოთ ნეტარ ცხოვრების გზას დაგვა-
ნახებას!.

გიორგი ფოცხოველი

ქართველ ახალგაზრდა პოეტთა ბედი

(ବ୍ୟାକ ମାତ୍ରାଙ୍କିଳାନ୍ତରିକା)

ასა, რა უნდა გვაკეთოს ჩემის პოლიტიკის ამ
გვარ შედგომარეთია? მათ არ აძლევენ გზას, სი-

ნათლეს... ბირ-უთველებელ ან ამხელენ შათ ცოდვების
და ხდეართი ხდეართადვე რჩება.

ა რ შესტებულების გრნა მათ მდგრძნობას ის
ცვლილება, რომ უკრანდ-გუქობები შეიწი ადგილიდან
და თავისიმათლებს უცხოელ ასაკს შესართულების შოთ
ეტო განხილულს. სასამით შესასლა სკამოდ მთავრებულება
ება ჰყვლებოდ. შარალელი უცხოელთა და გართვებითა
ცხელერებისა ცოტათი ნივთებს მიჰყენის ი განსხვავდა
ებისა, რომელიც კნდა არსებობდას უცხოსა და
გართულ ზაფხულის შეს. ამგვარდ მათც შევიტორო
წვლილი ჩენისა და ერტყას დასკლავთებას, სანამ შევიტორო
რომელიმე ბეჭანისებ არ გამობრუნვება, თუ შეა-
ძლებას ასე თოვებას, ჩენს გრატიულ ურიტაკო
მდგრძნობაში. ანგარ ქართველ ასაგადებრდას მგრას-
ნებისა სხვ-ტას შევლა უწებელ ბეჭანის და.

შემთხვევაში... ნეტურებით იყენებოდ ტან-
კული გული, შესა შემნებას მე გვასტერდა ადრაბიული, შექ გასტროკალი, ბლოცულადი მეტალმთლირებადა დ შენგანთ ტევენე-ქმინის გულს ეგანე ციო შეა-

შენს ისტურულები შე გვედებდ დაძს ძალას, დაძს სურას—სურას კოვალის სიახლებითა, მეგ-მახდილა, განწირული ცრც საწყორისკნ, შენ შემიღებელდ ანუ ზომელ სასტეპია!

ଲାଗୁପିରି, ଲାଗୁପିରିଲ୍ଲା, କାନ୍ଦା-କ୍ଷେତ୍ରା ଏହି ଶ୍ଵେତାଂ ଶ୍ଵେତା,
ମେତାଟ ଖରିପିଲ୍ଲା ଏବଂ କାନ୍ଦାଲ୍ଲାକୁଣ୍ଡରୀରେ, ଏଠା ଶ୍ଵେତାଂଶୁଲାମଦି,
ଶ୍ଵେତା ପାତାଲପିଲ୍ଲା ମୈଜିର୍ଲାଇ ଓ ଲାଗୁପିରିଲ୍ଲାଙ୍କାନ୍ଦା,
ଲାଗୁପିରିଲ୍ଲାଙ୍କାନ୍ଦା, ଶ୍ଵେତାଂଶୁଲାମଦି!

ଶ୍ରୀନିବାସ ମହାକାଳିଶ୍ଵରଙ୍ଗା... ଏହି ସୁର୍ଯ୍ୟରେ ଯାଉଥିଲେ ତାଙ୍କ
ଦରିନ୍ଦ୍ରିୟରେ ମାତ୍ରେ, କାହାରାଣ୍ଡିଗାରେ ଫଳମିଶିଲାପୂର୍ବରେ,
ଶ୍ରୀନିବାସ ପାଇଲାଇଲୁ, ଏହି କଥାରେ ଉପରେ ଏହି ମନୋମିଳିଲାପାଇ,
ଯାହାରେ ଅତିରିକ୍ତ କାହାରିଲାଇଲାଏ ଶ୍ରୀନିବାସଙ୍କୁଠାଳିଲାଏ!..

შევიდობით ტურნუა! დაგრძლება შენც და გარ-
მარაშა საფლავშეიტ-კა დაწიტებულ მის მოთხოვბა,
რომ სხვა ქედიანე, სხვა გამოიჩინა, მე-კა მიმაჩნდა
სულისი სარაღა არაესად უნი შემნება!

၁၂၃



ଶ୍ରୀକଟକା

(გაგრძელება. იხ. „თეატ. და ცხოვ.“ № 21)

ରତ୍ନା ଏହି ପିଲାଙ୍କୁ ଦେଖିଲୁ ଶବ୍ଦାଳୁ ଦେଖିଲୁ,

କାଳୀ ମହାରାଜିଙ୍କାରୁ, ମହାର ଫିଲୋଡ଼ିଆ, ଅଗଗିଳନ୍ତ
ଶେଖିର, ରାଜିଯାପ୍ରଧାନ, ବ୍ୟାକଣ୍ଠାନ୍ତିର, ଶୁଦ୍ଧିଲ୍ଲଭନ୍ତିର,
ବ୍ୟାକଣ୍ଠାର ଉତ୍ସବନୀର, ରାଜୀ ମନ୍ଦିରର ପ୍ରୟାକଣ୍ଠ
ପ୍ରୟାକଣ୍ଠନ୍ତିର,
ଦୟାକୁ ଶିଳ୍ପକାର, ଦ୍ଵାରାଜୁ ମନୀର, ଚାନ୍ଦଗଢ଼ି କୃତନ୍ତିର
ଦ୍ୟାକଣ୍ଠାର ମଶିନ, ଦ୍ଵାରାଜୁ ଶିଳ୍ପକାର ଦ୍ୟାକଣ୍ଠାର ମଶିନରେ

ରା ନାନ୍ଦନୀଙ୍କ ଫୁଲୁଗ୍ରୁପ୍ପୁଙ୍କ ତ୍ୟାଗିତା ମହିଳା ଶୈଖି
ପ୍ରୁଣ୍ଯତାକୁ ଶୈଖିଥିବେ ମଧ୍ୟବଳେରୁ।
ମିଳିଲ ଗୁଣ୍ଠଳିଲେ, ଲୁମ୍ବିଶି, ବ୍ରେଲିସା ପ୍ରାୟାଗିରେରୁ
ମହାଜ୍ଞନ୍ତର, ବୋତ ପ୍ରମଲେ ମହାଦେଵି,
ଏବଂ ପାତ ପଞ୍ଚନ୍ଦ୍ରଗ୍ରୁପ୍ପୁଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧାତ୍ମକ, ଶ୍ରେଣ୍ଦ
ଅଳ୍ପମ୍ରେଣ ଉତ୍ସନ୍ନଗ୍ରୂପବାବା
ମାତ୍ରମେଲୁଗ୍ରୁପ୍ପୁଙ୍କ ଗୁଣ ଲର୍ଦ୍ଦ କାହିଁ ନାହିଁ, କରୁଥିଲା

კლდე ბუნდოვან, შენს ბილიკად მიმოვი-
ღობი, ა.

კულტურული და სპორტული, რეკლამული მიწა-
ს გადასაცემით, არის დიდი აზრი თვითუფლი ტაქტისა და

უნდა ითქვას ერთის ხმით; გაგარჩით. ავიღოთ
შირველი ტაქტი:

დამატებულების, ვერანანი და უდაბური (პატა-
ოქა)

რა სუნთქვა, ჯერ აზრი არ გათავებულა)

ၬ၀, (ဒုက္ခရာ၏ ပျောက်သွား) အလွန် စာလုပ်များ၊ နှေ့မြတ်၏ အမြတ် ဖြစ်ခွာ၏ ပျောက်သွား

ასეუმოქნებ! (ეს არის აღმართება; კორონა ნიშანი ცუდა
იოგვას ტკბილად შესუნთქმებლივ შემდეგ ნახევარი სუ-
ნთქვა).

ରୁ କେବାକ୍ଷୟ ପାଞ୍ଜୁଲ୍ଯେକୁ ରୁକ୍ଷତା ମାହିଦି (ଦା-
ଲୋକ ବାରାରା ଉଚ୍ଚନ୍ତକ୍ଷେତ୍ର, ଏହିରୁ ଜୀବ ଏହି ଗାତାଙ୍ଗଭୂଲ୍ଲା) ଶେଣିଲ୍ ପ୍ରେରଣ୍ଟ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମଧ୍ୟଭାଷକ୍ଷେତ୍ର!! (ବାକ୍ଷେବାରି ଉଚ୍ଚନ୍ତକ୍ଷେତ୍ର)

ქირს გაშლილს, დამსაც ეკლესია უგანგოლი შინებ
ფერები, ვითა ტაძლის წმინდას (ძალიან პატარა სუ-
ნოქვა)

და გთ გუნდრებს სასადღობელს, შეხდა
აღვენებ სუნიქლებას. (მთელი სუნთქვა. აზრი გათავდა)
დანარჩენი თქვენ თვითთხ იტწავეთ, აშაკა

წესით. ჩადით ბოლომდის. მე გირჩევთ ეს ღერძის
და საზოგადო უცხვა სხვა ღერძები, რომელზედაც

ପ୍ରକାଶ ବ୍ୟାପକ ଦେଖିବାରେ ମହିନେର ପରିମା ଦେଖିବାରେ ଏହା ପରିମା ଦେଖିବାରେ ଏହା ପରିମା ଦେଖିବାରେ ଏହା ପରିମା ଦେଖିବାରେ

P. S. თუ ჩემ წერილებში რაიმე გაუცემარის
და ვნენ მოინდოქტეს რაიმეს გარკვევთ ასწნეს, ვთხოვთ
წერილით მიმათხოოს ჩემს სულექციას სულექციონის
სახლობი.

სათეატრო ამბები

სახალხო სახლი

ქართული საზაფხულო თეატრი

ვაკუაგან ისეთი ვერავინ შეენიჭეთ, რომ
რისამე შეენა შეეძლოთ: ჩვენს სცენას ამჟამად
საშუალოზე მაღლა მდგომარე თუ არა, საშუა-
ლო ნიკის ახალი მსახიობი მაინც ეჭირვება.
თუ მეშობეა არ დაიხარეს, შემდეგში შეიძლე-
ბა როგორმე გამოდგენ ბ.-ბ. ვანელი, ლოდაძე,
და მამუკარია. **მოთვარწე**

ବ୍ୟାକୁଳ ଲେଖକୀୟା. ଅତେଷାଦୀତ୍ୟ, 2 ମୁଦ୍ରଣିକା,

ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା କରିବାରେ ପରିଚୟ କରିବାରେ ଆମେ ଯାହାରେ ଆମେ ନାହାଏ ତାରେ ଆମେ ନାହାଏ

ନୀତି ଅନ୍ଧରେ ଦା ଲାଗିରିବା, କିମ୍ବା ଶାଶ୍ଵତଭାବରେ ଶୁଣିବିଲୁ
ମହେଶ୍ୱରଙ୍କାଳର ମହାରାଜାଙ୍କର ପାଦରେ ମାତ୍ରିତ.

ଦେବପାତର ଶ୍ଵାଙ୍ଗିତ୍ୟସ୍ଥ, କୁ ଫୁଲିକୁଣ୍ଡଳିନୀଙ୍କାଳେ ସର୍ବ-
ଦ୍ୱାରା ଖେଳିବାରୁରେ ଦୟାନିତାଳ୍ପାଦା ଅର୍ଥାତ୍ ଏହିକୁ ମିଳିବାରୁ
ଦ୍ୱାରା,—ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କାରୁ କୁର୍ବା ମେଘପାଦ ଓ ଦ୍ୱାରା ଗୋଟିଏବା ହୋ-
ରୁପକୁ କୁମାରୁଙ୍କାଳେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆଜି ରାତର ଯାତ୍ରାନିବ୍ୟାପ,
ଶାଶ୍ଵତରୁଗ୍ରେଷି ଐ ଏହିକାରୁଦ୍ଧାରା: ତିନିକୁଣ୍ଡଳିନୀ ଶ୍ଵାଙ୍ଗିତ୍ୟସ୍ଥ
ଦ୍ୱାରା କୁଣ୍ଠାକାଳି ମହାକିଳିଦିବ୍ୟାପିନିର ଓ ଏହିଲ୍ଲାଙ୍କ ରାତର
ଶ୍ଵାଙ୍ଗିତ୍ୟସ୍ଥ ଏକ ଶ୍ଵାଙ୍ଗିତ୍ୟସ୍ଥରୁକୁଣ୍ଠାକାଳି—ଏକ ଶ୍ଵାଙ୍ଗିତ୍ୟସ୍ଥରୁ.

თევაო ედ. ჩერქეზი შეკიბისა, ნ. მ. გამოყინა-ცაბარ-
დისა და კ. აბაძისა შეწევადისა თასმება აღტა-
ტებაში მთავრება დამსტურე სახოფლდობა; აგრძელე-
ბრ ბერ იუსტ ნ. გორგორი და პ. ჭედობე.

კულტურული მონაცემი საზოგადოებაში რაშიც ცე-
მით დაავიდოვა.

წვრილი ამბები

୧୦. ଗମଥାର୍ଥେଣୀ, ଶାୟେଲ-ଗନ୍ଧିତମ୍ଭୁଲ୍ଲୀ
ମ୍ଭେରାଳୀ ଓ କ୍ଷେତ୍ର, ୩୧ ମାର୍ଚ୍ଚି ତଥାଲୋପିତାରେ ଦ୍ୱାରା
ବାର୍ତ୍ତାପରିବର୍ତ୍ତନ ଶାଖାବାହିର୍ଥେଣୀ ବାଲ୍ମୀରୀରେ
କାଳିତ, ରହମିତୀତ ଯେତେବେଳେ ଫୁଲିବ ବାର୍ତ୍ତାପରିବର୍ତ୍ତନବା
ମେଘସାଙ୍ଗୀ ଏହି ଗମଥାର୍ଥେଣୀ ଏହି ଦ୍ୱାରାଶୁଭ୍ରତୀଯ ପ୍ରେରଣାଙ୍କ
"ଅଲୋକନ୍ତି" ନିର୍ମିତିରେ ରହମାନ ପ୍ରେତିମା ଅଭି-
ମିଳିତ ଲମ୍ବିତି-୧୯ ଦାବେଶ୍ଵରୀରେ ଥାଇଲା.

და ექიმი აშირბაჯიანი, ტრ. რამუშვილის
პიესა, თარგ. ყ. კ—სა წარმოდგენილ იქნება
პირველი და სომხურად ჰაბათს, 12 ივნისს ავ-
ლაბრის თეატრში „ახალი დრამის“ ამხანაგო-
ბის-შეირ. აშირბაჯიანის როლს შეასრულებს
ამხანაგობიანი.

სახალონ სახლში, პარასკევის, 11 ივნისს, შესღება იღ. ჭავჭავაძის „განდეგი-ლი“-ს ლოტერაზე გასამართლება დაწარმოდგენილი იქნება კ. ფულტვერა შეიღილების სტატუსი „აშენდა საქართველო“.

ଏ ଲ୍ୟେକ୍ସାର ଶାନ୍ତିମୂଳର୍ହଙ୍ଗେ ଗାନ୍ଧାରରେ ଏ ଏକାଳୀ ବେଳି ସାହିତ୍ୟର ଟ୍ୟାଗ୍ରାଫିକ୍ ହାତେ ଲ୍ୟେକ୍ସାର ଶାନ୍ତିମୂଳର୍ହଙ୍ଗେ ଗାନ୍ଧାରରେ ଏକାଳୀ ବେଳି ସାହିତ୍ୟର ଟ୍ୟାଗ୍ରାଫିକ୍ ହାତେ

ଏ ତ୍ରୁ. ହାଇକୋର୍ଟ୍‌ରୁ ଉପରେ ଦାଉମନ୍ତାବ୍ୟବରୀତି
ଏଥାଣେ ଓହ ମନ୍ତ୍ରମୂଳ୍ୟରେଖାବିନ୍ଦି ଲର୍ଦାମା. ରୁବାଫର୍ଦ୍ରାଲ୍ଡା
ଶିନ୍ଦାରାର୍ସ୍‌ରୁ ଗ୍ରାହକାବଳୀରେ, ତେବେ ଶେଖ୍ବର୍କା ରିକ୍ରୋନ୍ ନି-
ଟ୍ରେନିଙ୍ଗ୍‌ରୁ ଦେଇ ଦେଇ ମୁଠ୍ରାଦ ଦ୍ୱାରାଲ୍ଲିପିଲାମା: ତେବେ ଶେଖ୍ବର୍କା
ଗ୍ରାହକାବଳୀରେକାବଳୀରେ ଏଥାଣେ ନିର୍ମାଣାବଳୀ ଏଥାଣେ
ଥିଲା ମୁଖ୍ୟମୁକ୍ତିବିଧିରେ ଦେଇ ଦେଇ ଥିଲା. ତେବେ ଶେଖ୍ବର୍କା
ଥାମି ମୁଖ୍ୟମୁକ୍ତିବିଧିରେ ଦେଇ ଦେଇ ଥିଲା ମୁଖ୍ୟମୁକ୍ତିବିଧିରେ
ନିର୍ମାଣାବଳୀରେ ଏଥାଣେ ନିର୍ମାଣାବଳୀରେ ଏଥାଣେ ନିର୍ମାଣାବଳୀରେ
ନିର୍ମାଣାବଳୀରେ ଏଥାଣେ ନିର୍ମାଣାବଳୀରେ ଏଥାଣେ ନିର୍ମାଣାବଳୀରେ

ლი, ცხვარი, თიკანი, ვირი, ძაღლი, თუთიყუში და სხვ.

კ გარდაიცვალნენ, — სახელგანთქმული
მომღერალი ქალი მ. ი. კუზა და გამოჩენილი
მუსიკოსი მ. ა. ბალაკირევი.

☞ რუსეთის სახურავი მოღვაწეთა შემოსის
შესდგა კომისია, რომელსაც მიზნად დაუსა-
ხას სასაფლაო თეატრის შექმნა ლა.

თე ბერლინის ცენზურას აკრძალა ნ. ანდრეე-
ვის პიესის „ლენი წევენი ცხოვრების“ მესამე
მოქმედება.— დედის-მიერ ქალის გამეფავება (გა-
ყიდვა) ლილ უზენობაა.

“ პოლონეური თეატრი არსდება პეტერ-ბურგში, უემოლგომილან.

წერილი რედაქციის მიმართ

გ. ს. ბ. რედაქტორთ! ნება მიძღვეთ თქვენი

არტისტი გ. გელევანოვ-მირალიანი

ଶିଳ୍ପାକାରୀଙ୍କ ହୃଦୟକୁଣ୍ଡଳସାଙ୍ଗର; ଆଶାଲି ଗ୍ରୂ—
ଆଶାଲି କାନ୍ଦା—ମେତାଖୁରି; ଆଶାନକଲ୍ପନା ଶନ୍ତିଶିଳା
—ୟ; ଗମାରତିଲାକୀର୍ଷି; କ୍ରମି ଶେରିଶେରନ୍ଦ୍ରି—ଶେରିଶେର
ଦାନିକିର୍ଷି; ରୂପକୁରା—କୁରାକୁରା; * *—କୁରା ନାର୍ଯ୍ୟାଲିକିର୍ଷି;
ମୋହ ଲୋର—ଧ, ପ୍ରାଚିକାନ୍ଧିଲାକୀର୍ଷି; କ୍ରମି କଣ୍ଠଗ୍ରୀ—ଗ୍ରୀନ୍
ଶ୍ଵେଷକୁଣ୍ଡଳିକି; ନଗିଲିଲାନ୍ଧିର୍ଷି ଲୋକାନ୍ଧିର୍ଷି (ତଥାବ୍ଦି
ଦିନ କୁଣ୍ଡି) —ଧ. କୁଣ୍ଡଳିକି; * *—ଶ୍ଵେଷକୁଣ୍ଡଳିକି; କୁଣ୍ଡଳ
ତ୍ରୟକିର୍ଷି ବାଲାକାଶିର୍ଷିର୍ଷି ପଞ୍ଚଶିର୍ଷି—ନାରିକିର୍ଷି; ଦୂର୍ଜ୍ଞ
ପ୍ରା—ଧ. ଫାନ୍ଦାକୁଣ୍ଡଳିକି; ସାତୋକାର୍ତ୍ତିର୍ଷି ଅନ୍ଧବିଦିତ; ନ୍ରିଦ୍ର.
ରୂପକିର୍ଷି ମିଥିରିତ; ମନୋ—ଧ. ରାଶଦିକିର୍ଷି.

ର୍ଜ୍ୟାଦିକୁଳାବାନୀରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ଆମେ ପରିଚାରିତ କରିଛି

სამანულო პრეზენტაციები

ნაზაროვნების და მფლეოვნების

ერევნის მოედანზე, ქალაქის გამგეობის დარბაზის ქცეული.

კოდელიდან მასში და ბირძებულის, მცტელის, ტილოს ————— და ბებეულის დიდებით საქონელი

ଶର୍କାର କାନ୍ତିରୀଶ୍ଵର କ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଇଁ ପରିମାଣିତ ହୋଇଥାଏଇଲୁ କାହାର ଦେଖିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛି ।

80

სყიდვა შევუვაჭრებლად

25—10

ବ୍ୟାଙ୍ଗ ପ୍ରକାଶନ

გაშეთი. წლიურად 7 მან. ნაცვარი წლით
4 მან. საზოგად-გარედ 14 მან. ნაცვარი წლით
7 მან. რედაქტ.-გამომც. ჸ. ტყეშელაშვილი
დარგი: Тифлисъ, тип., «Шрома»,
Бал. Кон. Шуладзе.

Кал. Кон. Чуладзе.

სახალხო გაზეთი

გამოცემა, კვირული სურათებიანი დაბატობით.
წლიურად 8 მან. ნახევრა წლით 4 მან 50 კ.
რედაქტორ-გამომცემული დ. ხელამდევილება
აღმრთი: თифლის, ბოლშა ვანკსკა
ულ., № 12, სემ. პაშალაშვილი.

НОВАЯ РЕЧЬ Ежедн. общ.-полит. литературная газета

На годъ 7 руб., $\frac{1}{2}$ года 4 руб. помѣ-
сячно 75 коп. Тифлисъ, Дворцовая ул.
д. Груз. Двор. ред. «Новая рѣчь».

Ред. Р. Д. Бебієвъ.

Издат. П. А. Готвад

ხელთნაზები პირები შემთხვევით იყიდება
ლევ. ბალაშვ-ლოან. ანტონიქოვის ქ., № 5.

განყოფილება „პროგრესი“ სტამბისა, სისახლის ქუჩა, თავალ-აზნაურთა სახლში