



№ 13

გვირა, 27 განთი

1916 წ.

## უბრალო საუბარი უბრალო მკითხველთან

II

საზოგადო მსჯელობას რომ თავი დავა-  
ნებოთ და გადავხედოთ საქართველოს, აქაც  
ჩვენ ვნახავთ სხვა და სხვა კლასებს და მათ  
შორის პროლეტარიატსაც.

ჩვენს პროლეტარიატს ანუ მუშა ხალხს  
შეუძლია რომ სთქვას საქართველო ჩემი სამ-  
შობლოა, არა თუ შეუძლია, მას არ შეუძ-  
ლია, ასე არა სთქვას, რადგანაც ის შეერთე-  
ბულია, სულიერათ შეკავშირებულია ქართ-  
ველ ერთან, ქართულ კულტურასთან.

ამით ის თავის თავს აღიარებს მხოლოდ  
ეროვნულ კლასათ და არა ნაციონალისტათ.

ხოლო მას არ შეუძლია სთქვას: საქარ-  
თველო მარტო ჩემია, მარტო ქართველები-  
სო. აი ამ შემთხვევაში უდალატებდა ის თა-  
ვის თავს და გადიხებოდა ნაციონალიზმი-  
საკენ.

საქართველოში გარდა ქართველებისა  
ცხოვრობენ სხვებიც: სომხები, თაორები, ებ-  
რაელები, ოსები, ბერძენები.

სასურველიც რომ იყოს მათი აყრა და  
საქართველოდან განდევნა, ქართველ ერს  
არავითარი საშუალება არა აქვს, რომ ეს სი-  
სრულები მოიყვანოს.

და შესაძლებელიც რომ იყოს, სასურვე-  
ლი არ არის, რადგანაც ამგვარი უკიდურესი  
ნაციონალიზმი მხოლოდ სიძულვილსა და

## რიდაზოის განცხადება

№ 13

თელი ადი  
ვიო. თხე

წლიურად 5 მ., ნახევარ წლით 3 მ. ცალ-  
კე ნომერი 10 კ. ხელის მოწერა მიიღება  
„სორაპაინ“ს სტამბაზი ყოველ ჟამს.  
ხელ-მოუწერელი წერილები არ დაიმეტე-  
ბა.—ხელთაწერები საჭიროებისამებრ შეს-  
წორდება.—ჩედაქტორთან პირისაირ მო-  
ლაპარაკება შეიძლება „სორაპაინ“ს სტამბის  
კანტორაში—დილით 9—2 ს., საამოთი  
5—7 ს., ტელეფონი № 15-41. მისამარ-  
თი: თიფლის, რედ. „თეატრი და ცხოვ-  
რება“ I. იმედაშვილი.

მტრობას სთხოვს და ეროვნულ კეთილდღე-  
ობას ძირი უთხრის.

მეგობრული კავშირი და განწყობილება  
ყველა იმ ერებთან, რომლებიც უძველესი  
დროიდან საქართველოში დასახლებულიან და  
საქართველოს თავის სამშობლოდ აღიარებენ,  
—აი ერთად ერთი გზა ქართველი დემოკრა-  
ტიისა.

ეს კავშირი და განწყობილება ყველასა-  
თვის სასარგებლო და საჭიროა, განსაკუთრე-  
ბით კი ჩვენთვის — ქართველებისთვის, რადგა-  
ნაც უმთავრესი პატრიონი, უფროსი შეილი  
საქართველოსი ჩვენა ვართ და ამიტომ ჩვენ  
მეტი მოვალეობა გვაწევს ჩვენი ქვეყნისა და  
ჩვენი მეზობლების წინაშე.

ვიდრე სხვისათვის იზრუნავდე, შენი სა-  
კუთარი თავი უნდა გქონდეს უზრუნველყო-  
ფილი; ვიდრე სხვას მისცემდე რასმეს, შენ  
თვითონ უნდა გქონდეს რამე შეძენილი.

ქართველ ერს აქვს თვისი თავი უზ-  
რუნველყოფილი?

არა.

მას აქვთ, რაც საქართველო რუსეთს  
შეუერთდა, უმთავრესი ყურადღება იმას მია-  
ქციეს, რომ ქართველი ერი გადაეგვარებით.

ამიტომ ქართველი ერისათვის საჭიროა  
შინაური ცხოვრების დაფუძნება ისეთ ნია-  
დაგზე, რომ ჩვენი არსებობა და წინმსვლე-  
ლობა დაცული იყოს.

აქედან თავის თავად იბადება ეროვნული  
საკითხი.

ეროვნული საკითხი უმთავრესათ დამო-

ნებული, დაპყრობილი ერთს საკითხია, ანდა  
ისეთი გრისა, რომელიც თავისის ნებით, თვი-  
სის სურვილით უერთდება მეორეს, როგორც  
ქართველი ერთ მოიქცა ამ ასი წლის წინეთ.

არის თუ არა საჭირო ცალკე გამოყოფა  
ეროვნული საკითხებისა, თუ ეს ერთიანთ შე-  
დის პოლიტიკურ საკითხში და უკანასკნელის  
გადაწყვეტა ამავე ღრუს მთავარებს პირვე-  
ლის გადაწრიასაც?

ჰოლიტიკური საკითხი ეროვნულს არა  
ჰქონა და აგრეთვე ჰოლიტიკური საკითხის  
გადაქრა სრულებითაც არ მოასწავებს ეროვნული საკითხის მოწესრიგებასაც.

აიღოთ ოუნდა ინგლისი. ინგლისი თავი-  
სუფლების ქვეყანაა, მაგრამ თავისუფლების  
ეროვნულ საქმეებში არც ირანის აძლევს  
ის, არც ინდოეთს.

დავანებოთ ინგლისს თავი და ჩავუკვირ-  
დეთ ჩემნს საკუთარ კვერძებას.

განა რუსის ხალხი და ჩვენ ერთსა და  
იმიგრატორები ვიწყით?

ወጪ የወጪ በኩል ነው

სიერთო უუფლებობისა გამო ჩვენ ვიწ-  
ვით იმავე ტაფაში, რომელშიაც რუსის ხალ-  
ხი, მაგრამ ჩვენთვის არსებობს კიდევ მეორე  
ტაფა—ტაფა ეროვნული დიდისა.

აიდეთ რუსის მუშა. იმას დევნიან რუ-  
სეთში მარტო მისი რწმენისა და ამ რწმენას-  
თან შეფარდებული მოქმედების გულისათვის.  
რუსის არც ერთ უკიდურეს ჩეაქციონერს  
აზრათ არ მოუყა, რუსი მუშა სლექნოს მხო-  
ლოდ იმისათვის რომ ის როსია.

ପାର୍ବତୀଙ୍କ ମୁଦ୍ରାରେ କଲେଖନିବାର ମହିଳାଟଙ୍ଗିରୀର,  
ରାଜତଙ୍ଗିରୀର ରୂପସ୍ତର—୧. ୧. ରତ୍ନମେଣିର ଘୁମଳିରାତ-  
ରୀର, ପାର୍ବତୀଙ୍କ ମହିଳା ମହିଳାଟଙ୍ଗିରୀର, ରାଜମ ରେ ଫର-  
ତାରଙ୍ଗରେ.

განა ცოტაა იმის შაგალითი, რომ სულ უბრალო ალაგი ქართველი მუშისათვის არ მიუყიათ შხოლოდ იმიტომ, რომ ის ქართველია?

ରୀବାଇରାଟାପୁ ଉନ୍ଦରା ମୂଳେ ଶ୍ଵେତିକାନ୍ତେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘି  
କୁର୍ଯ୍ୟାଣିକୁ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

ქართველ ხალხს კი ერთსაც უკრძალა-  
ვენ, მეორესაც და, თუმცა მას საკმაო მიწა  
არ გააჩნია, მაგრამ მაინც ართშევენ ყოველ-  
გვარის ხრიკებით და სხვებს ასახლებენ ზედ.

ამ გვარი მაგალითებითა და მათი დასაბუთებით მოელი ტომები დაიწერება.

როგორც ეხვდავთ, ეროვნული საკითხი  
უმთავრესათ დემოკრატიის საკითხია და დემო-  
კრატია არის ცყვლაზე უფრო დაინტერესებუ-  
ლი იმის გადაჭრაში.

ბევრი ჰაფიქრობდა და ჰყიუქობს ჩვენში:  
თუ პოლიტიკური საკითხი გადაწყდა დემო-  
კრატის გამარჯვებით, ეროვნული საკითხიც  
გადაწყდება და რაღაც საჭიროა მისი ပალკე  
წამყენება.

ମାଘରାତ ଗାନ୍ଦା ଏହି ପ୍ରକାଶ, ରାମଲ୍ଲେନ୍ ବ୍ୟାନିଙ୍ଗ  
ନିନ୍ଦାଲୀରୁ ଶିଥି ତାଙ୍ଗିଲିରୁଣ୍ଗରୁ ଏକାଶେବନ୍ଦୀରୁ ଏହା  
ବ୍ୟାନିଙ୍ଗ, ରାମଲ୍ଲେନ୍ ବ୍ୟାନିଙ୍ଗ ବ୍ୟାନିଙ୍ଗ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ  
ଏହାରୁ ଏହାରୁ ଏହାରୁ ଏହାରୁ ଏହାରୁ ଏହାରୁ ଏହାରୁ

აიღეთ გამოჩენილი პლეხანოვი, რომელიც დღეს რუსეთის პროლეტარიატს მოუწოდებს: ყოველივე დაივიწყე და მხოლოდ სამშობლოს დაკვირვების ზრუნვები.

ამავე პლეხანოვთან გუშინ კრინტს ვერ  
დაძრავდით საქართველოს ავტონომიის შე-  
სახებ.

ნათქვამია, სხვისი იმედით ფართე ლო-  
გინს ნუ დაიგებო.

თუ ქართველმა ხალხმა თვითონ არ იჩ-  
რუნა ეროვნული კეთილდღეობის განმტკიცე-  
ბისათვის და მარტო სხვისი იმედს ანაბარა  
დარჩის, საგვერა, რუსეთის გამარჯვებული  
დღმიცრატია მისცემს ჩასმე მას თუ არა.

13. *griseofulvum*





კომპ. ქ. ფოცხევრაშვილი

კვირას, 27 მარტს, საარტ. საზ. დარბაზში პირველად მართავს ქართულ სიტყვა-მუსიკაბას. სიტყვის შინაარსი: სიმღერა-გალობა და მისი ჰარმონიკურა-პუნქტურა.

## სევდის სტრიქონები

(ზ ი ნ ი ს ტ უ რ ე ბ ი)

Скучно на этомъ свѣтѣ господа.  
Гоголь.

## I თ ა.

და ჯერ კიდევ გაზაფხული ებრძეის ზამთარს, და ჯერ კიდევ ოოვლის რიც აცვევია ირგვლივ მთა-ბარს, ჩემს ბალში კი ამ დილით გვოვე ია გადაშლილი. ცრემლებს იგი დაემძიმა, იყო მორცხვად თავდახრილი. მსურდა ცრემლი მომეწმინდა და შევახე ხელი იას, მაგრამ ცრემლთან თვით ყვავლიც მოსწყდა ყლორტებ. და ჩემს ხელში ფერ-მიხდილი განეშორა ის სიცოცხლეს.

საფლავად ამ ყვავილისთვის მე ეს წიგნი ავარჩიე და ცრემლების ნაცვლად ირგვლივ მელნის სითხე დავაჭრიე. და ხომ ხედავ იის ირგვლივ რამდენი სტრიქონები დაიწერა? წაიკითხე, თუ გსურს მიხვდე გული სევდით რამ დასერა.

## II თ ა ი გ უ ლ ი.

დაასრულებ თუ არა ლექსს, და დარბაზში შეიქნება ტაშის ცემა, მოგალ მაშინ სცენის ახლო და გადმოგცემ ყვავილთ კონას. თავგულში ბარათს ნახავ, წაიკითხე და შიგ პჰოებ ჩემი სულის ამოცანას.

დამპირდა და აღისრულა.

და ბარათიც ასე მოწმობს: დაღვრემილი

შენი სახე ვერ აღელვებს ვნებით ჩემ გულს, იყავ გიუ, იყავ ლალი და მოგიძღვი სულ მთლად ჩემს სულს.

დღეს ის ქალი უფრო ლამაზ თაგულით მიიჩეარის ჭიდაობის საყურებლად, და როდე-საც ძლიერი სუსტი დაამარცხებს, დასცემს უძლურს, ეს ასული მძლავრ ფალავანს გაუწოდებს თვის თაგულს.

და ხეალ კიდევ, ვინ იცის რომ ყავილო კონას არ მიუძღვნის ვიღაც თავხელა? და ამ რიგად ეიდრე ბაღში სულ არ დაპრეცეფს ვარდყვავილებს, სურნელოვან თაგულებს არავის-თვის დაიშურებს.

ეჭ, ნუ სწუხარ, სულო ჩემო, ასე უყვართ ამ გვარ ქალებს.

## III თ ა ს ხ ი ს ბ ე დ ი.

საკვარველი იყო ის გრძნობა, რომელ-საც ნაცნობნი განიცდიდენ ამ დღეს მის დანახვაზე.

მწარე ფიქრებით დამძიმებული მიღიოდა ის...

— ეს შენა ხარ, ჩემო მგოსანო?

გაიფიქრა ახალგაზდა ასულმა მის დანახვაზე. ძლიერ გრანჯავს დაუცხრომელი ვნება? მოკვდი, სიმონენგბით დავაჭრევევ ცრემლებს შენს საფლავზე და ვიტყვი თავმომწონედ: უმე მას უყვარდი.

— ჴა ტარიგი წმინდა? ჴა სიმშილის მსევერაპლი.

მწუხარედ წარმოსთქვა მგოსნის დანახვაზე მისა მეგობარება.

სულით დაღლილი, მწარე ფიქრებით დამძიმებული, სიმშილით განაწამები მიღიოდა ის, უზრუნდ, უზინოდ დაეხეტებოდა ქუჩი-დან ქუჩაში და ყველი ნაბიჯი მისი უახლოვდებოდა სამარადისო არარაობას.

და მის ახლო-მახლო გამვლელ-გამომცელელთ სიმონების ღიმილი ეფინებოდათ სახეზე, როდესაც გაიფიქრებდენ, რომ მალე იხილავდენ საუცხოვო გასართობს—მგოსნის დასაფლავებას.

## IV თ ა ს ხ ი ს ა ხ ს თ ა დ!

დიდხანს, დიდხანს ვმღეროდი გატაცებით იმ წარსულ დღეთა მოგონებაზე, რომელმაც შემდეგ სამარადისო სევდით დატვირთა სული,

ჩემს სიყმაწვილეს ვიგონებდი და შვებით მი-  
ძებრდა გული.

დილანს შემძელო დავმტკბარიყავ ჩემივ  
სიმღერით, რომ შენს შეუსაბამო საქციელს  
არ დაერღვია ოცნება ჩემი.

იყავ წყეული! რად უშენდი ჩემს სიმ-  
ღერას, ჩემს გრძნობის თამაშს, ამ ჩემს ოთხ-  
ში რად ჩამოაგდე წერილი შენი?

შეწრდი: მაცნობე რა მოგიძლვნა ჩემდა  
სახსოვრად, არ დაეიშურებ არაფერ განძს  
ოღონდ მითხარი.

გამოვერკვეი და კვლავ სეყდამ მოიცა  
სული. ბალის სიღრმეში მოსეირნეს ეს გად-  
მოგხახე:

— შენს სახსოვრად? შენს სახსოვრად, ჩე-  
მო კარგო, მომიძლვენი აბრეშუმის ქსოვილი-  
დან დაგრეხილი გრძელი თოკი, რომ თუ  
ოდესმე კვლავ დამირღვიე სულის სიმშვიდე,  
გამომაფხიზლე ოცნებით მთვრალი, შევძლო  
იმ თოკზე ჩამოვირჩო მე ჩემი თავი.

#### V ქ ა ლ ი.

— რამ შეგაშთოთა, რად გაღმოვეფრქვა  
თვალთაგან ცრემლი?

— მას კოლი შეურთავს!

— ვის! ვინც შენ გრყვარდა?

— არა! ვისაც ვუყვარდი, ვინც სიყვა-  
რულს მეფიცებოდა და თანაგრძნობას არ ვუ-  
ცხადებდი.

— ეხლა რად სტირი? იქნებ გიყვარდა  
და ამ სიყვარულს თვით შენს გრძნობასაც არ  
უშედავნებდი?

— მე ის არას დროს არ მყვარებია, მა-  
გრამ იგი მიწყლულებს სულის, რომ ამ დღის  
შემდეგ არ ვყვარებია.

საბრალო ქალო! სამწუხარო ის არის  
მხოლოდ რომ მას, ვინც შენს სიყვარულს გე-  
ფიცებოდა, არას დროს არ ყვარებიხარ, არას  
დროს.

#### VI ქ ა ლ ი ს გ ვ ი რ გ ვ ი ნ ი.

ცხოვრების ველზე მრავალთ ამკობს და-  
ფუნის გვირგვინი, ეკლის გვირგვინი მაოლოდ  
რჩეულთ შეშვენის შუბლზე ოჭ, ვის, ვის  
ძალუს თავს დაიდგას ეკლის გვირგვინი?

მახსოვს, თუ ვით შევცეროდი, როგორ  
მიჰყავდათ ისინი გოლგოთისკენ. მათ არ ედ-

გათ თავზე გვირგვინი ეკლის. ისინი უგვირ-  
გვინოდ დაიღუპნენ, მათ უგვირგვინოდ აღ-  
მოხდათ სული.

და რას ფიქრობდენ ისინი უკანასკნელ  
წუთს! უთუოდ ელოდნენ ეკლის გვირგვინს.  
მაგრამ სიკვდილი უგვირგვინოდ უხუჭადა მათ  
თვალებს.

სულო ცოდვილო! შენც ოდესმე ნატ-  
რობდი გვირგვინს, შენც გსურდა დაგვერი-  
ფა ნარ-ეკალი გვირგვინის დასწნავად, მაგ-  
რამ ეკლის ძირებიც კი აღ-რ დაგხვდა წამე-  
ბის ბალში, იგი უდაბნოდ გიქციეს მტრება.

და რად დაღვრემილხარ, სულო ჩემო?  
როდესაც დაფნის გვირგვინებით შემკაბილი  
წაგიძლვებიან გოლგოთისკენ, მით იამაყე,  
რომ შენ ერთი სდგეხარ უგვირგვინო მათ  
შორის.

რომ ეკლის გვირგვინი გიმუბდეს შუბლს,  
ღმერთი უნდა გიწოდონ და შენ სულო, ჩე-  
მო! ნუ თუ შვების ძიებაში ისე დაეცი, რომ  
ნებას მისცემ ფარისეველთ გიწოდონ ღმერთი?  
(დასასრული იქნება)

*მ. შოდრიგვაზე*

#### მ კ ი თ ხ ა ვ თ ა ნ

(დღევანდელი სოფლის სურათი)

##### I

— ფეფო, შენ გენაცვალე, დღეს შენი  
საგარეო კაბა მათხოვე, ბაზარში მივდივარ,  
მალე ჩამოვალ.

— ბაზარში რა გინდა, ქა, ამ სიცივეში!  
— გამოეხმაურა სოფოს სახლის კარებში მდგო-  
მი ფეფო და თან გაკვირვებით დაუწყო ყუ-  
რება: გასასყიდლად მიგაქს რამე? კვერცხები  
თუ გაქს, აი ი „სანიტრიას“ კაცებს მიჰყი-  
დე, ორს ილებენ შაურათ, ხომ, იცი, სახე-  
ლოზე წითელი „ლენტის“ ჯვარი რომ აქვთ  
მიკერებული?

— არა, — ამოოხვრით მიუგო სოფომ:  
გასასყიდლი კვერცხები ვინ მომაშაგა...  
დღეს მიხოს ცოლი ვნახე, საბედო, და მითხ-  
რა: ბაზარში კარგი ახალი მკოთხავი მოვი-  
დაო. საბედოსთვის უთქვაშს თურმე: ღმერთს

ნუ სცოდავ, შავები გაიხალე, შენი ქმარი  
მკვდარი არ არის, „პლენად“ ჰყავს გერმა-  
ნიას; საწყალ საბეღოს მიწაზე აღარ უდგია  
სიხარულით ფეხი; მეც მინდა ვაკითხენონ იმ  
საცოდავ ბიჭისთვის, შაქრიასთვის, ქა! —სთქვა  
და თან თვალებზე ცრემლები მოადგა: — სამი  
თვევა წერილი არ მიმილია...

— კაბას ოოგორ დაგიჭერ, მაგრამ მეც  
მინდა ვაკითხვინო...

— შენ რა გიჭირს სამკითხაელო, ღმერ-  
თი გწყალობს: ჯერ შენი „ვაენ ში“ არავინ  
წაუყვანით.

— არა, ჩემო სოფო, მეც ძალიან დარღდ-  
ში ვარ ჩიგარღნილი: მწერელს ეთქვა კანცე-  
ლარიაში, მალე ლურჯ ბილეთიანებსაც მოი-  
თხოვენო; შექროს რა უჭირს, ცოლშვილი  
მაინც არ დარჩენია, ბესო რო წაიყვანონ  
ამოდენა ხიზანს ყელი გამოვეურება,— სთქვა  
და თან გადახედა გვერდზე არუშეულ ნახევ-  
რად ტიტველ ბაგშვერს, არმლებიც სიცივა-  
სეგან საცოლევად კანკალებდენ.

— როგორ ლაპარაკობ, ფეხი, ცოლა  
შვილი რომ არ დარჩენია, იმიტომ არ არი ცო-  
ლო? ჩვენ იმი მეტი ვინ გაგვაჩნდა ამ სიბე-  
რის ტრას: დამარცხელივ არავინა გვყარს...

— მართალია, მაგრამ ცოლშვილის პატ-  
რონი კაცი მაინც უფრო შესაბალია.

— არა, გეთაყვა, შენი საგარეო კაბა  
დღეს მე მათხოვვ და, თუ კარგებისა მითხრა  
მე, გეტაყვი და მერე შენც აკითხვინე... ე,  
ვერანა, ჩაღა დღეს იცივდა ასე... სიცივეს  
ვინა ჩივის, მარტო სირცეებილია ამ კაბით წა-  
სვლა,—უახსრა სოფომ და თან რამოდენიმე  
ადგილს დაკერძობული თავისი ძეველი ჩითის  
კაბა ჩაათვალიერა.

— კარგი, წაილე! მიუვა ფეფომ და თავისი სიგარელ კება გამოუტანა...

II

— მამაო ითანხმე, ღვინო მიიჩოვთ, შენ-  
დობა შეუთვალეთ მიცვალებულს! — სთხოვეს  
მრვდელს ხანში შესულმა ახლოს მჯდომარე  
ოოცხებმა.

ମାତ୍ରା ପୋଣନ୍ଦେଖ ଜୟର ଫୁଲରୁହୁଥୁ ଲୋନ୍ଧାତ ଡା-  
ଇସଗ କେଳି, ଅମାନ୍ଦୁରୁଲା ଦା ମେରୁ ମାଲାଲିକ କ୍ଷମିତ  
ମିଠାରତା ଶୁଦ୍ଧଦୂର ଗାନ୍ଧାରିଜାନ ସାବଧାରୀ, ରୁମଧ-

ლოც სახლის ერთ კუთხეში მიმჯდარიყო და  
სუფრასთან მჯდომ ხალხს ათვალიერებდა:  
კერძი ხომ არავის აკლიაო.

— იცოცხლე, შვილო საბედო, შენს მი-  
ცვალებულს ღმერთმა შეუნდოს, მისი დანაკ-  
ლისი დღე ღმერთმა შენ და შენს შვილებს  
შემატოს... დღევანდვლი მომზადებული ხარ-  
ჯი ღმერთმა შეგიწიროს, ვითარცა მსხვერპ-  
ლი ისაკისა და იბრაამისა.

— ამინ, ამინ! — დაიძება ხალხში და ჟევ-  
ლამ ჭიქებს „თავი წაუქცია“, საბედომ სიტ-  
ყვიერად მაღლობის თქმა ვეღარ მოახერხა,  
თვალებზე ცრემლები მოებჯინა, და მაღლო-  
ბის ნიშნად თავს უწინეთდა მაგა იოანნეს:

— საკოლაფი მიხვდი — ჩაილაპარაკა ერთ-  
მა მოხუცებულმა: იმას ჩვენს სოფელში ხო  
ერთი ბიჭიც ვერა სჯობდა... მართალი, პა-  
ტიოსანი და დავლეთიანი მუშა კაცი იყო.

— აკი მშობლენენ, ტყუილი გამოდგა  
მიხსეს სიკედილი, „პლენად“ გაუყვანია გერ-  
მანიასო?.. რას არ მოქორავენ ამ ჩეენ სო-  
ფოლში! — ჩაირთა ლაპარაკში მეორე გლოხი.

— შავებიც კი გავიხადე მე უბელურმა.  
— ზოგჯერით წარმოსთქვა საბელამ: მეთხავს  
დაუჯერე, იმ ჩემი ცოდვით სავსეს .. უღმერთს  
ნუ სულავ, შავები გაიხადე, შენი ქმარი  
ცოცხალია, წმ. გიორგის ცხვარი შესწი-  
რეო! “გაუწყრა იმას მისი მაღლი და ჩემი  
ცოდვითამც არ ულხენია... სალოცავილან,  
რომ დავბრუნდი სამი დღე არ გასულა, ეს  
უბელური ამბავი გამომიცხადა მამასახლის...

საბედომ სიტყვის გათავება ველარ შესძლო, ცრემლები მძლავრად მოებჯინა თვე-ლებში და გულამოსკვნით განაგრძო ზღუ-მნი. მაგრავ დამტკიცებული

— არა, შეიღო, რომ გარიგებთ, რატო  
არ მიგონებთ, ი მატყუარა მკითხავებს რათ  
უჯერებთ? ლეთის განგვებას მკითხავი რას მი-  
ხვდება? დაუწყო დარიგება ხალხს მიმა იო-  
ნენა?

— მართლა, შენ რა გითხრა, სოფო, მკი-  
თხავმა იმ დღეს, ჩემი კაბა რომ ინათხოვრე?  
მოისმა მანიოონსნ იბჟი დაბალი ხმა.

— გვატყუებენ, ჩემო ფეფო, და ის არის,  
მერი არავერი... ათი კვირა ჯერ და

ნეთი ფული... „ამ ერთ კვირაში თუ შენი ბიჭის წერილი არ მოგივა, მე მარჯვენა ხელს მოვიქრიო“. აგრეთვით თქვე გადის, მაგრამ...

— არა, მე ცოდოს ვერ დავიდებ: მე რაც მითხრა ი ახალში მკითხავმა, ყველაფერი მე-ქაშინება.. ჩაერთო ფურჩულით ლაპარაკში მე-სამე მანდილოსანი.

— არა, შვილები, მკითხავთან სიარული ზედმეტი ხარჯია, — გნავრობი ისევ მამა ითან-ნებ; აგრეთვით საბედოს ცხვარი შეუწირავს ხატის-თვის ი კუდიანის რჩევით. ასეთი ხარჯი არც ღმერთის მოსაწონია, არც კაცის... ის ცხვა-რი აი დღეს შეეფერებოდა, „ორმოცხ“...

— უკაცრავად, მამაო, სიტყვა გაგაწყვე-ტინეთ! — დაიწყო იმ სოფელში „ნასწავლ კა-ცად“ ცნობილმა ახალგაზდა გლეხმა ნიკომ: მკითხავი, მკითხავია, მაგრამ ეს დღევანდელი ხარჯიც ზედმეტია, — უთხრა და ამასთანავე თვალი გადაავლო მადიანად მოსადილე ხალხს: დღეს ამ ხალხის აქ გაძლომა მიცვალებულის სულს არას შემატებს, ამოდენა ხარჯი მის უატრონოდ დარჩენილ ობლებს კი ორ წე-ლიწადს გამოკვებავდა.

— მერე, ცხვრებში მამასისხლად ნასეს-ხები ფული მისუა საწყალმა საბედომ: გეურ-ქანთ არშაკას ნახევარი თალარი პური უნდა ძლიოს წელიწადში თუმნის „პრაცენტათ“, — ჩაილაპარაკა თავისთვის ერთმა მოხუცებულმა.

— მაშ, თქვენის აზრით, მკედარს სულის სესნება არ უნდა პირუტყვები ხომ არა ვართ, ქრისტიანი ხალხი ვართ!.. საკოდავს მეტი რაღა ერგება თავის ოჯახიდან, შესანდობა-რიც აღარ უნდა დაილიოს მიცვალებულის მის ნაამიგარ ოჯახში?! — წარბ-მო ჭმუხვით უბასუხა მამა ითანებ ნიკოს.

— არა, მამაო, როდის მოგახსენეთ სულს ხსენება არ უნდა მეთქი?! მე ვამბობ მხოლოდ ამ ზედმეტი ხარჯის, ქელეხების შესახებ.

— არა, თქვენ თუ კარგი ნასწავლები ხართ, ღოთის საქმეში ჩარევას, ისა სჯო-ბია, ხალხს ურჩიოთ მკითხავთან ნუ დაარე-ბიან, — უბასუხა ნიკოს მამა ითანებ ნაწყე-ნი კილოთი, „საყოლაწმინდაო“ დალია, მნა-თეს რაღაცა ანიშნა, ამღა თავის ყაფარჯე-ნი და გამოუმშეიღობლათ წავიდა სახლში.

გრ. საქართველო

## ჩემი საქართველო

ჩვენი ერი რო ღვთის ანაბარად არის დარჩენილი, ვგონებ, ყველა დამეთანხმება. ის პატრონობა, რაიცა აქა-იქ, გაზეთებშია, თუ გაგონებით მოგვიშებათ, ისე ცოტაა, რომ უპატრონობას ვერ აჯობებს.

ავილოთ ილიკო ქურხულის წერილები: (იხ. „თეატრი და ცხოვრება“ № 9 და 11) დიდის სიმოვნებით ვკითხულობ და თაააც მწყინს, რო ჩვენი შვილი, სხვაგან იღვწის, თითქოს ჩვენთვის მეტი იყოს! ნუ თუ ჩვენი ერი მუსიკალურის მოთხოვნილებით, ან ნი-ჭით დაბლა სდგას რომელსამე ერზე? ნუ თუ ჩვენი ერი — მდაბიო ხალხი ნაკლებ დააფასებს ილიკოსა! არა და არა! იმ ექვს შაურს, იმ აბაზს, იმ სალამს და მაღლობას ჩვენი ხალხიც აჩვენებს და შესთავაზებს; უსასყიდლოდ და უსარჩიდ არ დარჩება აქაც!

თუ კი იმათ ესიამოვნებათ შუბერტის მოსმენა, ჩვენებს კი აწყენთ? თუ კი იმათ გა-უღვიძებს და ჩაუნერგას მუსიკის სიყვარულს და გემოვნებას განუვითარებს, ჩვენ ხალხს კი აწყენს ამ უკულმართ და შავბნებს დროში, როდესაც, ვითომ და შეგნებულნი მოღვაწე-ნი, წინ მიუძღვიან ამ გადაგვარების გზასა; არ ერიდებიან არა ქართულ-ეროვნულ სიმღერას, ან გალობას, მოუწერონ ქართულად ლექსი და ისე მოასმენინონ ქართველთა ვითომ და ქართულია! ით, სწორედ, ახლა, ამისთანა დროს ეპირვება სამშობლოს ამისთანა ზილო-ტი — მოღვაწენი, როგორიც ილიკოა, რომ სა-ქართველო და მთელი საქართლოსინო შე-მოიაროს, შეკრიბოს კიდეც რაც დარჩენილია ხალხში და თანაც სკრიპკაზე დაკვრით მოა-სმენინოს ის საუკეთევო პანგები, რომელთა მოსმენა აღუნთებს გულში სამშობლოსა და ერის სიყვარულსა! თანაც რომ სამიოდ დამ-ძანი-მომღერალი ბავშვი ახლდეს, ეს ხომ სა-უცხოვო რამ იქნება!

ამ გვარად გამოწყობილი ილიკო რომ შევიდეს ჩვენ მოძმეთა — ქართველ მაპმაღიანთ სოფლებში და მოასმენინოს ის სიმღერები, განა ცოტა სარგებლობას მოუტანს ჩვენს სამ-შობლოს?

აი, ნახევარ საუკუნეს გადავაბიჯე, გარ-  
ნა ჩემის გულიდან და გონებიდან ვერ ამო-  
მილია ის აზრი და სურვილი, ნეტავი მომა-  
სწრო იმ ღრის, მომცეს ვინმე ის შეძლება,  
რომ გავაკეთო მოძრავი სამოსწავლო ოთახი,  
კლასი, თვლებზე შედგმული, სოფელ-სოფელ  
გიარო სად ერთი თვე, სად სამი და ოთხი  
თვე, რომ შევასწავლო სიმღერა-გალობა და  
ანაბანა!

საქველმოქმედო საზოგადოებამ, ან წერა-  
კითხვის საზოგადოებამ უნდა იქონიოს ამა-  
ზედ მსჯელობა; მიიღოს და იქონიოს შედგე-  
ლობაში ეს აზრი ღრმად დარწმუნებული  
ვართ, ილიკომ სამის ბავშვით, ჭიანურით და  
გოგორებით მოძრავი სკოლით, რომ სოფლი-  
თი-სოფლად ირონინოს და იმოღვაწოს, დიდ  
ნაყოფს მოიტანს!

მღ. გასო კარბელა შეიოლი

## ყ ვ ა ვ ი ლ ე ბ ი

### გლოგის ველი

სძინავს, სძინავს სიკვდილის ველს,  
არ აშთოთებს მას გრიალი,  
და ოცნებობს გაზაფხულზე,  
რომ აყვავლეს კვლავ ტიალი,—  
აყვავდეს და აელვარდეს,  
მზით ხარობდეს ნამიანი,  
ყაყაჩის ზღვა გადაშალოს,  
სისხლით საესე, ცრემლიანი.  
ბნელი ღამე მას შეჰერის,  
სუდარს აფენს წყეულ-კრულსა,  
ზეცა ღრუბლით ვარსკვლავს ბურავს,  
შიშით შემკრთალს, უფერულია...  
ცელქი ქარი დანავარდობს,  
სისინებს და ხან ხარხარებს,  
ფიფქ თოვლის მტვერს მკვდრებსა აყრის,  
დასცინის და გულს იხარებს:  
იქ აჩრდილი ინგელისის,  
ფრთხებ გაშლილი, პირნათელი,  
ქეითინებს და დადის, ყიფის,  
სევდით ღნება, ვით სანთელი,

მსხვერპლთ უჩრებს და ეხვევა,  
ცრემლებს აფრევებს მათ მღულარეს.—  
ისევ დადის და იძახის,  
ძილის უფრთხობს ველს მდუმარეს...  
სტირის, ქვეყნად ცით მოსული,  
მწარედ გლოგობს ქვეყნის შეილსა,  
გლოვობს, მოსთქვამს — ცის კამირას  
აწვდენს კვნესას და კივილსა.  
მაგრამ ზეცა იღარ იმენს  
და არ იტკენს ქმუნჯით გულსა,—  
მიწა ამან მოიძულა  
და არგუნა ბოროტ სულისა...  
ქვლავ ქვითინებს ანგელისი,  
სტირის ქვეყნის კირ-ვიების, —  
და გარშემო ბნელი ძალა  
ხარობს, ყიფის გამირჯვებას...  
სძინავს შავ ველს — ესიზმრება  
გაზაფხულის დღე მჩიანი  
და ყვავილი გაფურჩქნული,  
სისხლით საესე, ცრემლიანი...

გამრიელ გოგუაძე

### გ ა ზ ა ზ ხ უ ლ ი

მოდის, მოდის გაზაფხული, ჰყვავის ვარდი, ჰყვავის მღელო,  
გულწარმტაცად იქარება ჩვენი ტურფა საქართველო.  
მოდის, მოდის გაზაფხული, და თან მოქვეს სიხარული,—  
სხვა სიამეს უნდა შეხვდეს ჩვენი გული, ჩვენი სული;  
ჰედავთ, ჰედავთ საიმელოთ როგორ ჰყვავის მთლად გარემო,—  
ახ, ნეტავი აყვავებულს მუდამ გნახავ ტურფავ ჩემო?  
თუმც შენს ირგვლივ ჯერ ყინვაა, სიცივეა და ზამთარი,  
მაინც მწამს, რომ მოხვალ, მოხვალ, ჩვენთვის ტურფა და ნარნარი!

ად. კლიმიაშეიოლი

### პ ა ჩ ი ლ ი ს ჟ ა ი რ ი



შოდშორუჩივი

**პ ე ტ რ ე გ ა ი რ ზ ი ს ძ ე გ ა ბ უ ნ ი ა**  
ფ უ თ ე ლ ი, ს წ ა ვ ლ ა ბ ლ ა ფ უ თ ი ს გ ი -  
მ ა ნ ა ზ ი შ ი, შ ე მ დ ე გ თ ბ . ს ა მ ე დ -  
რ ი ს ს ა ს წ ა ვ ლ ე ბ ე ლ შ ი, მ ა კ ლ უ ლ ი ა  
ო ს მ ა ლ თ ა ს პ ა რ ე ბ ზ ე 31 ი ა ნ გ ა რ ს  
1916 წ . დ ა ა ს . 18 წ . ი ქ ნ ე ბ რ ა დ .

ბ ა ღ რ ა ს ჩ ა ვ ე ლ ი დ ა ყ ვ ა ვ ი ლ ე ბ ს ვ უ ა ლ ე რ ს ე ბ დ ი ,  
ჩ ე მ ს ა ე ი თ ო ბ ლ ი ს დ ა გ ა ნ წ ი რ უ ლ ს მ ა თ შ ი ვ ე ძ ე ბ დ ი ...

ვ ე ძ ე ბ დ ი ყ ვ ა ვ ი ლ ს , ლ ა ლ ა ტ ი თ რ ი ს ჩ ა მ ი მ ჭ კ ნ ა რ ი ყ ი ,  
მ ა გ რ ა მ ლ ი მ ი ვ ა მ ს გ ა ე ს ე ს უ ლ ი ს შ ა ი რ ე ბ ს ,  
დ ა მ ი ს ი ს ე ვ დ ა მ ა გ ი ნ ე ბ დ ა ს ა მ შ ი მ ბ ლ ი ს დ ა მ ე ს ...

— ა ს , ვ ი ნ ი ყ ა ვ ი , შ ა რ ე უ ლ ი , მ ა გ რ ა მ ლ თ ა ს ტ ი მ ი ,  
ვ ი ნ მ ა გ რ ა მ ნ ი ბ ი ნ ე ს ა მ შ ი დ ა მ ი რ ა მ ა მ ა მ ე ბ ა ;

— ა ს , რ ა რ ი გ მ ს უ რ დ ა შ ე ნ ს კ ა ლ თ ა შ ი ჩ ა მ ე რ გ ი თ ა ვ ი  
დ ა გ ა ნ მ ე ბ ა დ ა შ ე ნ თ ა ნ ე რ თ ა დ უ ს ა ს ლ ვ რ ი ე ბ ა ! ..  
ა ს , ს უ ლ ი ჩ ე მ ი , ლ ა ლ ა ტ ი თ ა რ გ ა დ ა მ ჭ კ ნ ა რ ი ყ ი ,  
რ ა ი ქ ნ ე ბ რ ა დ ი მ ი პ ა ნ გ ე ბ შ ი მ თ ლ ა დ დ ა მ ღ ნ ა ნ ა რ ი ყ ი ? !

### გ . ლ ე ო ნ ი დ ე

#### რ ი ზ ი რ ს უ დ ე ა დ ა გ ი ვ ი ზ ი რ ი ზ ი .

( გ . თ - ს )

გ ა რ ი უ რ ა ე ზ ე ვ ე ბ ა რ დ ი ს კ ო კ ი რ ს მ ზ ე მ რ ი მ ი ს ს ი ვ ი ს ტ ი ყ ი რ ც ნ ა ,  
შ ე ნ ს ლ ა წ ვ ს მ ო ხ ვ დ ა , ბ რ ი ლ ი ს ლ ა წ ვ ს ა , ი ლ ე ბ ე ჭ დ ა ლ ა ლ ი ს კ ო ც ნ ა .  
ც ი ს გ უ მ ბ ა თ ი თ ტ უ რ ფ ა კ ო კ ი რ დ ე ბ ა შ ე მ რ ი მ ი ს ს ი ვ ი ს ტ ი ყ ი რ ც ნ ა .  
შ ე ნ ს ლ ა წ ვ ს წ ა რ ბ ა დ გ ა ლ ა ე ჭ დ ლ ი რ ი მ ი ს ს ხ ვ ი ლ ი გ ი შ რ ი ს ზ ე ლ ი .  
ლ ა მ ი თ მ თ ვ ა რ ე ბ რ ი ლ ი ს ტ ა ხ ე ბ ა მ ა რ მ ა რ ი ლ ი ს რ ი მ ი ს ს დ გ ა ვ ს ტ ა ხ ტ ს ა ,  
ი ს შ ე ნ ს მ კ ე რ დ ს პ ა ვ ს , თ ე თ რ ს ა ს კ ე რ დ ს ა , ს ა უ ც ხ ვ ი ვ ი დ ა ნ ა ხ ა ტ ს ა ,  
რ ი მ ე ლ ი ც შ ე გ უ ლ ი ს ი ფ ა რ ა ვ ს , გ უ ლ ი ს უ ლ მ ბ ე ლ ი , ს ა ლ ი ქ ვ ი ს ა ს , —  
ა ბ ა ე რ თ ხ ე ლ ი რ ა თ ა რ ი ს მ ე მ ნ ს ხ მ ა ს ც ე ც ხ ლ ი ნ ა დ ე ბ გ უ ლ ი ს თ ქ მ ი ს ა ს ? .  
შ ე ნ ც ე ც ხ ლ ი ხ ა რ ჯ ა ვ ი ხ ე თ ი ს , ა ქ , ჩ ე მ ი ს გ უ ლ შ ი ა ნ თ ე ბ უ ლ ი ;  
ი წ ვ ი ს გ უ ლ ი ს ი ყ ვ ა რ უ ლ ი ს ს ა მ ს ხ ე რ ბ ლ ი რ ზ ე დ ა ლ ე ბ უ ლ ი .

გ ა ზ ა ფ ხ უ ლ ი ს ბ უ ჩ ე ი ს ძ ი რ ა ს რ ი მ ი ს კ ო კ ი რ დ ე ბ ა ი ა ნ ა ზ ი ,  
შ ე ნ ი ს ც ე ც ხ ლ ი თ ა რ ი ს ხ მ ა ლ მ ე ი ს ყ ვ ა ვ ი ლ ი შ ე ნ ა მ ა ზ ი .  
რ ი მ ი ს ლ ა ე ვ ა რ დ ც ა ს გ ა დ ა ს ქ ე დ ა ვ ს მ ი კ ა მ ე ვ ა რ ს კ ე ლ ა ვ ე ბ ი ,  
მ ე მ გ ო ნ ი ა , შ ე ნ ს თ ვ ა ლ თ ა გ ა ნ მ ი კ ი მ ე ბ ი ს ი ს ს ხ ი ვ ე ბ ი .  
მ თ ი ს კ ა ლ თ გ ბ ს რ ი მ ი ს ჩ ა მ ი მ ბ უ რ ა ე ს ყ ი მ რ ა ლ ი ნ ი ს ლ თ ა შ ა ვ ი ზ ე რ ე ბ ი ,  
მ ე ჩ ვ ე ნ ე ბ ა შ ე ნ ი ს ბ რ ი ლ კ ა დ ა უ ს ა ლ ი ს გ ი შ რ ი ს თ მ ე ბ ი .  
ც ა ს ა მ ყ ა რ ა ს ს ი ტ უ რ ფ ე შ ი ყ ვ ე ლ გ ა ნ რ ი მ ი ს ს უ ლ ი , ს ა მ ი ს ს უ ლ ი ,  
რ ი მ ი ს უ ნ დ ა დ ა გ ი ვ ი წ ყ ა , რ ი მ ი ს უ ნ დ ა შ ე გ ი ძ უ ლ ი ? ..

შ ე ნ ც ე ც ხ ლ ი ხ ა რ ჩ ე მ ი მ ე ბ ი შ ი ა ნ თ ე ბ უ ლ ი ;  
ი წ ვ ი ს გ უ ლ ი ს ი ყ ვ ა რ უ ლ ი ს ს ა მ ს ხ ე რ ბ ლ ი რ ზ ე დ ა ლ ე ბ უ ლ ი .

რ ი კ ა დ ა მ ი თ გ ა რ დ ი ს ე შ ხ ი თ ს ტ ი ვ ე ნ ს ბ უ ლ ბ უ ლ ი , ნ ა რ ა ვ ს ტ კ ბ ი ლ ა დ ,  
ნ ე ქ ტ ა რ ი ვ ი თ გ უ ლ შ ი მ ხ ვ დ ე ბ ა შ ე ნ ი ხ მ ა დ ა მ ი ყ რ ი ს ძ ი ლ ა დ .  
დ ა ძ ი ლ შ ი ა ც , ვ ა ი ჩ ე მ ი დ ე ლ ე ს , შ ე ნ ი ს ა ხ ე ა რ მ შ ი რ დ ე ბ ა ,  
დ ა შ ი ლ ი ს რ ი მ ხ ა რ , — ს ე ვ დ ა მ ი კ ა რ ი ბ ს , გ უ ლ ი ს შ ე უ ხ ს დ ა ი ტ ა ნ ჯ ე ბ ა .  
ბ ნ ე ლ ი ჭ ა რ ა ვ ს ც ი ს კ ა რ ი ს ს ხ ი ვ ა , შ ე ნ ს თ ვ ა ლ ე ბ შ ი მ ი კ ა მ ე ბ ე ს ;  
ჩ ე მ ი ყ ი ფ ა დ ა ს ი კ ი რ უ ლ ე ბ ა ვ ს უ კ უ ნ დ ა მ ე ბ ე ს .  
მ უ დ ა მ ე ბ ა ვ ს შ ე ნ ი ს ა ხ ე ა რ მ შ ი რ დ ე ბ ა , ჩ ე მ ი ს ს უ ლ ი ,  
დ ა მ ა შ ა რ ი მ ი ს გ ა დ ი ვ ი წ ყ ა ... დ ა მ ა შ ა რ ი მ ი ს გ ე გ ი ძ უ ლ ი ? ..

შ ე ნ ც ე ც ხ ლ ი ხ ა რ ჯ ა ვ ი ხ ე თ ი ს , ა ქ , ჩ ე მ ი ს გ უ ლ შ ი ა ნ თ ე ბ უ ლ ი ;  
ი წ ვ ი ს გ უ ლ ი ს ი ყ ვ ა რ უ ლ ი ს ს ა მ ს ხ ე რ ბ ლ ი რ ზ ე დ ა ლ ე ბ უ ლ ი .



ს ც ე ნ ი ს მ ფ ე ვ ა რ ე

† ა ლ ე ქ ს ა ნ დ . ( ს ა შ ა ) ლ ი ლ ა ძ ე  
ნ ა ძ ა ლ ა დ ე ვ ი ს ა ხ ა ლ გ ა ზ დ ა ს ც ე ნ ი ს მ ო -  
ყ ა რ ე , მ შ რ ი მ ე ლ ი დ ა პ ა ტ ი რ ი ს ა ს , ნ ა ძ ა -  
ლ ა დ ე ვ ი ს ლ ა ლ ა ვ ა მ უ შ ა კ ი ი ყ ა . ნ ა ძ ა -  
ლ ა დ ე ვ ი ს თ ე ა რ ი რ ი ს ს ა ძ ი რ კ უ ლ ი ს ჩ ა -  
უ რ ი შ ი დ ი დ ი ლ ა წ ლ ი მ ი უ ძ ლ ე ი ს . კ ე -  
რ ი ძ ა წ ა რ ი მ ი ლ ა დ ე ვ ი ს ი ღ ე ბ დ ა მ ი ნ ა -  
რ ი ლ ე ბ ა ვ ი ს ს ც ე ნ ი ს ჩ ა მ ი ს ს უ ლ ი ს ა ს -  
მ ი ს ი რ ი დ ა 1912 წ . ს ა მ ხ ე დ რ ი რ ი ს ა მ -  
ს ა ს ა ხ უ რ ი შ ი გ ა წ ვ ე ე ი ს გ ა მ ა რ ე ჭ ლ ე ბ ი თ დ ა -  
ს ნ ე უ ლ ე ბ უ ლ ი გ ა რ ი დ . ნ მ ა რ ი ს , დ ა ტ ა -  
რ ა ლ ე ს პ ე ტ რ ე ბ ა ვ ლ ი ს ს ა ს ა ფ ლ ა რ ი ზ ე 9  
მ ა რ ი რ ა ს .

ს ა უ კ უ ნ ი თ ი ს ს ც ე ნ ე ბ ა შ ე ნ ი , ჩ ე მ ი ს მ ფ ე ვ ა რ ე ბ ა ვ ი ს გ ა მ ა რ ე ჭ ლ ე ბ ი თ დ ა -  
ს ნ ე უ ლ ე ბ უ ლ ი გ ა რ ი დ .

ა . გ ა ფ ა შ ე ვ ი ლ ი

### გ . ლ ე დ ა მ ე ბ უ ლ ი

## უმანკო მსხვერპლი



+ ანნა (ანეტა) თავ. სოლომონ ანდრონიკაშვილის ასული

(17 მარტს შევ ზღვაზე დაღუნული)

ბოლო ძღვარ უჩანს!..

ბოლო ძღვარ უჩანს ჩვენი ქვეყნის ვაებასა და ცრემლთა ღრას, მშობელთა მოთქმასა და ცოლშვილის გამწარებას... .

ვინ მოსთვლის რამდენი მსხვერპლი გავღიეო, —

საერთაშორისო ცეცხლი გუზგუზებს და კოცონს ჩვენებიც ეკეთებიან...

ქართველ მამაკაცის რაინდობასთან ერთად ქართველი ქალის ძველებურ-გმირულმა სულმაც გაიღვიძა, მაგრამ ვაჲ, რომ უნაყოფოდ...

ამ თვეს 17 ერთი საზარელი ამბავიც მოხდა.

შევ ზღვაზე რიზესკენ მიმავალ რუსფრანგთა გენ-სამქურნალოს „პორტუგალიას“ მტრის წყალქვეშამ არი ნაღმი ესროლა, ერთით შეუბლი შეუნგრია და გემი შუაზე ვაჲ. კვეთა, რომელიც სწრაფად ზღვაში ჩაიძირა...

გემზე მოწყალების დანიც იყვნენ, დაჭრილ მეომართა საშველად გამგზავრებულნი...

ბევრი მათგანი დაიღუპა...

დაიღუპა, სხვთა შორის, ჩვენი თანამე-მამულის—თ. სოლომონ ანდრონიკაშვილის ასული ანეტაც, ერთი ღვთისნიგრი, სათნო

მოწყალების დათავანი, ჯერ კიდევ ახალგაზდა—24 წლისა...

თავადის ასული ანეტა შეძლებული ოჯახის 'მეილი იყო, მშვენიერთა მშვენიერი, ფუფუნებაში აღზრდილი, სულიო არისტოკრატი, „დილთან ღილი, მცირესთან—მცირე“, როგორც იტყვიან, სწავლობდა წმ. ნინოს სასწავლებელში...

ომინიბამ გაიტაცა და მოინდობა თვითაც შექმნილიყო „მოწილე საერთო ბედის წერისა“...

შეასრულა მოწყალების დობის კურსი, პირველად ერთ წელს წმ. ნინოს ლაზარეთში მსახურებდა, შემდეგ—ხუთ თვეს ჭორობში, საღაც ჯარის კაცთა საერთო სიყარული და პატივისცემა დაიმსახურა თავისი ცეთილი გულით, დაჭრილ-დავადებულთა თავგამოდებული მოვლით... ფალმყოფთა მოვლის დროს სამჯერ ხელი გაეკაწრა და სისხლიც მოეშაბამა, მაგრამ განკურნების შემდეგ (თუმცა შეეძლო და ურჩევდენ კიდევ სახლში დარჩენას) ისევე ტანჯულ-გვემულთა ზრუნვს დაუბრუნდა...

მას არ აქმაყოფილებდა ჩევულებრივი, დინჯი, ერთფეროვანი მუშაობა აქაურ ლაზარეთებში: სახიფათო ბრძოლის ველისკენ გაიკლა თავი, რომ იქ ემუშავნა—საცა უზრო საჭირო იყო, მაგრამ მტრის მახემ მოულოდნელად იმსხვერპლა...

ნათელიმც იყოს ხსოვნა შენი, ჯერ კიდევ გაუზარელო, კაცთა ვერაგობის უმანკო მსხვერპლო, ჩემი წამებული სამშობლოს ასულო ანეტა!..

ოსებ არიმათიელი



გოლნ. ბ. ნ. ხარტიკაშვილი  
ოსმალეთ. იმში დაჭრ. გარდ. თბ. სამხ. ჰოსპ-ში.

# ბ რ ი პ რ ტ ი

ბაქესა სამ მოქ. და ოთხ სურათად  
(გაგრძელება. იხ. „თ. და კ.“ № 11)

## VII

### ილია ლუკიჩი და სონა.

**ილ.** ლუკ. სოფია ნიკალაევნა, ჩვენი მუ-  
ერთ საქმეში უნდა დამეხმაროთ, რომელიც  
თქვენთვისაც დიდ ინტერესს შეადგენს.

**სონა.** ბრძანეთ, ბატონი ილიკო, ბრძა-  
ნეთ.

**ილ.** ლუკ. სოფია ნიკალაევნა, ჩვენი მუ-  
შების დღევანდელი გაფიცა, როგორც მო-  
გეხსენებათ, პირველია ჩვენს ქარხანაში. ისი-  
ნი თავაზიანი და მუდმი მოტრილნი იყვნენ  
თავის უფროსების, მაგრამ ვიღაცა გაიძევრა  
და ბოროტ ენების წყალობით იმათაც მოუ-  
ფიქრებლად და შეუვნებლად იფეთქეს. დღეს  
ისინი წარმოადგენენ ტლანქ ძალას, რომლის-  
თვისაც საკმარისია უბრალო შემთხვევა, რომ  
იფეთქოს ამ ბრძომ და ერთიანად წაგვლევოს.  
ეს გაფიცა, სოფია ნიკალაევნა, დღეს დღე-  
ობით საშიშია, მაგრამ შემდეგ კი უცემ და-  
ცხრება. ჩვენ ამ ამობოქრებულ ძალას უსა-  
თულდ ინგარიში უნდა გაუწიოთ. ამის გარ-  
და ისიც უნდა ვიქონიოთ მხედველობაში,  
რომ ამდენი ხალხის გადამტერება არ არის  
კარგი. ამიტომ მე დიდი ფიქრის შემდეგ გა-  
დაგვწყვიტე გიორგის მოველაპარაკო, რომ  
ზოგიერთი მუხლები დაუთმოს მუშებს და საქ-  
მე მორიგებით გავათავოთ. თუ ეხლა ბატო-  
ნი გიორგი დაუთმობს მუშებს, ეს მას ყოვე-  
ლივე ხიფათიდან იხსნის.

**სონა.** რასაკეირევლია უნდა დაუთმოს,  
თორემ თუ რამე უბედურება შეემთხვა—ფუ-  
ლი და ქონება რაღას უშველის!

**ილ.** ლუკ. მეც ეგრე მგონია, სოფია  
ნიკალაევნა, და სწორედ ამიტომ მე მოლაპა-  
რაება უკვე დავიწყე მუშების წარმომადგენ-  
ლებთან და დღეისთვის კიდევ დავიბარე აქ.  
ისინი საცა მოვლენ. მე ეს საკუთარი ჩემი  
მოსახრებით გაეცედე იმ იმედით, რომ თქვენ  
დამეხმარებით და როგორმე დავიყოლიებთ ბა-  
ტონ გიორგის... ეს აუცილებლად უნდა მო-  
ასეუჩოთ, თორემ რომ მოვიდნენ ისინი და

ბატონ გიორგიმ კიდევ ძველებურად ყვირი-  
ლი დაუწყოს, მე მაშინ ცოცხალი ვეღარ მოვრ-  
ჩები მათ.

**სონა.** (შეშინებული) უსათუოდ, უსათუ-  
ოდ უნდა დავიყოლიოთ ბ. ილიკო, თორემ  
ლამის გავეგიშდე ასეთ მდგომარეობაში. მუ-  
დამ შიშა და კანკალში ვარ. დამტე ვერ და-  
მიძინია... მე ადრე მინდოდა თქვენთან მო-  
მელაპარაკნა ამის შესახებ, მაგრამ, მართალი  
გითხრით, ვერ ვბედავდი საქმეში გარევას.  
(გამოდის გიორგი)

## VIII

### ილია ლუკიჩი, სონა და გიორგი.

**გიორგი.** (ძალან დაფიქრებული გმიდის  
და საგარენებელი ჯდება) არა, რაღაც არაა ჩემს  
თავს კარგი. ქვეყანა გადამემტერა, ხმას აღ-  
რავინა მცემს. ყველა, გარდა რამდენიმე კა-  
ცისა, ზიზღით შეიურებს. უკანასკნელი ხელ-  
ზედ მოსამსახურენიც კი, რომელნიც თითქ-  
მის ჩემთან აღიზარდნენ, ისინიც გამიღენენ და  
ზიზღის თვალით მიყურებენ. ამდენი პირობე-  
ბი შესასრულებელი მაქვს. ვადაზე საჭონელი  
უნდა ჩავბარო და აქ კი ასეთი მედგარი გა-  
ფიცა და ბოიკოტი. ახ, ერთი ვიცოდე და-  
ნამდეილებით ვინ უმაგრებს წელს, ვინ აჩვე-  
ნებს გზას, რომ თოკზე ჩამოვაკიდონ...

**სონა.** ნუ შეფოთავ, ჩემთ გიორგი, და-  
წყნარდი. ბატონ ილიკოს ერთი რჩევა იქვე  
შენთან და მოუსმინე. დაუჯერე, როგორც  
უფრო ახლო მდგომ პირს მუშებთან.

**ილ.** ლუკ. (გიორგი ჩაფიქრებულია) ბა-  
ტონი, გიორგი, ეხლა სწორედ მე და ქალ-  
ბატონ სონას ამ საგანზე გვქონდა ლაპარაკი  
და თქვენც უნდა გაგიზიაროთ. ჩვენი ქარხნის  
მუშებში ჯერ კიდევ იდვილია საქმის მოგვა-  
რება, რაღაც ისინი მხოლოდ ეხლო გამო-  
ტიზღდენ. ეს გაფიცა პირველია მათვის  
და არც საშიში, მტკიცე თრგანიზაცია მათ-  
ში. თქვენ თითონ სთვით, ბატონი გიორგ-  
ი, რომ წინეთ თავაზიანნი და ზრდილნი იყვ-  
ნენ. დიახ, თავაზიანნი და ზრდილნი არიან  
ეხლაც. დღეს თუ შესულენენ და გაიფიცენენ,  
ეს სხვისი შთაგონებით, სხვისი წაქეზებით.  
დღეს ისინი უბრალო იარაღი არიან რამდე-  
ნიმე კაცის ხელში, რომელნიც როგორც უნ-

დათ ისე აცეკვებენ და ათასნაირ ზიზღს და შურს სთესენ მათში თქვენს წინააღმდეგ. ნათქვამია: „მოვიდა სეტყვა—დახვდა ქვაო“. მართალია ისინი ოსტატობენ, მაგრამ არც ჩვენ უნდა ჩამოვრჩეთ. აი, სწორედ ამ დროს, როდესაც ამ ცხარივით ხალხს თქვენზედ ცუდს ელაპარაკებიან ჩვენ არ უნდა მივცეთ მათ სააგიტაციო მასალა და კიდევაც რომ ვიზარალოთ, ჯერჯერობით უნდა დაფაქმაყოფილოთ, რათა აშეარად დაფანახოთ მუშებს, რომ ის რასაც მათ ელაპარაკებიან არ არის მართალი და მით იმ საციმბიროების აგიტაციას ნიადაგი მოუსპოოთ. საქმის გამწვავება და გაგრძელება, ბატონო გიორგი, ყოველივე იმ ცუდ ნალაპარაკეს დადასტურებს. ჩქარა საქმის გათავება და მორიგება კი ყოველივე ცუდ აზრს თქვენ შესახებ გაჰთანტავს. დაუთმეთ, ბატონო გიორგი, რამდენიმე მუხლი დაუქმაყოფილეთ და მორიგებით გაუთავეთ საქმე. ამას ისინი თავის გამარჯვებათ მართალია ჩასთვლიან, მაგრამ ნამდვილათ კი დამარცხებულნი გამოვლენ და რატომ გამოვლენ დამარცხებულნი, ამასაც მოგახსენებთ. როცა ქარხანას ნელად, ოსტატურად და ზრდილობინად გავსწორებით იმ სათოკეებისაგან, რომელნიც დღეს ამნევებენ გულუბრყვილო მუშებს, როცა მანენ სულებს მოვიცილებთ, მაშინ თუ გნებავთ მათებატიკურად დაგიტკიცებთ, რომ ჩვენ ეხლა თუ დაუთმობთ წაგებული არ ვიქნებით.

**სონა.** შენ გენაცვალე, ჩემთ გიორგი, დაანებე თავი ამ ჯიუტობის, თორემ მე მეტი ალარ შემიძლიან.

**გიორგი.** დაანებე ჯიუტობას თავი, წადი დათმობის გზაზედ. მერე ჩემი სახელი, ჩემი პიროვნება ხომ გაითელა ფეხქვეშ. არა, არ შემიძლიან. მე ამას ვერ მოვითმენ. (წამდგება და დადის ადელეგებული)

**ილ.** **ლუკ.** ბატონო გიორგი, მე თქვენზე მეტათა ვარ გაჯავრებული. მაკვირვებს მათი თავებდობა, მაგრამ, ვიმეორებ, დათმობა აუცილებელია... დღეს, როდესაც მუშათა რაზმი ბობოქრობს, უცბით დაჯახება საფრთხილოა. შემდეგ, როცა საქმე დაწყინარდება, ნელნელა, თვეში ორი ან ერთი მაინც მო-

თავეთაგანი დავითხოვოთ ქარხნიდან და ამნარად ჩვენს მუშებს ჭირისუფლებს მოვაკლებთ. დღევანდელ მიცემულ უფლებებს ისინი ვერც კი ვაიგბენ იმ სახით გამოვგლეჯ ხელიდან, მე ყველა იმ ჯანყის თავების სახელი და გვარი აი აქ გულის ფიცარქებდა მაქვს აღბეჭდილი. მალე მტერი მოგიკვდეთ, მალე მე ისინი გავასვენ ქარხნიდან და ანდერძი აუგო. თქვენ ეხლა დამთანხმდით, დაუთმეთ და შემდეგ ჩუმის და ფრთხილის ნაბიჯით მათი აღმოფხვრა მე მკითხეთ.

**სონა.** შენ გენაცვალოს შენი სონა ეს შავი ფიქრები თავიდან მომაცილე. რაღაც ცუდ სიზმეებსა ვხედავ.

**გიორგი.** (ილა ლუკის) მრწამს, ჩემო ილიკო, შენი გულწრფელი რჩევა და იმედიც მაქვს, რომ დაპირებას შესრულებ, მაგრამ დღეს მე რა ვარ ძლევული, თავლაფლასხმული, ქვეყანაში შერცხვენილი მერე ვისგან, ვიღაც მურიანებისაგან!

**ილ.** **ლუკ.** აქ სასირცხვილო არა არის რა, ბატონო გიორგი. მაგალითი მარტო თქვენ არა ხართ. ეს დამარცხება კი არა ჩეგნი გამარჯვება იქნება, რადგან ამიერიდან უფრო ფრთხილად ვიქნებით და იმისთვის ავაზაკები აღარ შემოგვეპარებიან... მე პირობის ზოგიერთი მუხლები შევიმუშავე... აი ნახვით და თუ მოგეწონოთ, ამ ფარგლებში ვიმოქმედებ. (აძლევს შემუშავებულ შირთების ქადაღდს) მე მუშების წარმომაღევნლები დავიბირე და საცაა მოვლენ კიდეც. ზოგი თქვენ დაუთმეთ, ზოგი მათ და მშეიღლობიანათ მოვარიგოთ საქმე. ხომ ჰედავთ, ბატონო გიორგი, დღვანდელი დეპტშა რას გვეტბნება. საქონელი დროზედ უნდა ჩავაბაროთ, თორემ წარმოუდგენელ ნეუსტროიკას გადფიხდით. (ისმის ზარის რეგა) მგონი მუშების დელფგატები უნდა იყენენ.

**გიორგი.** (ილა ლუკის) მიერ შემუშავებულ შირთების მუხლებს ვათხევობის. მისი რჩევა სჭიროს, გიორგი სთანხმდება, მაგრამ უფასანობს. შეუძლებელია ილა ლუკის და გულამრევნით ეჭბნება.) კარგით, ილია ლუკი, როგორც გინდათ ისე მოიქეცით. თქვენ მოელაპარაკეთ, თორემ მე მათი დანახვა სიცოცხ-

ლეს მიწამლავს. მე არ დამიახოთ ისინი თვალით. (გადასცემს შირქბის ქადაფდს)

ପଲ୍. ଲ୍ୟୁକ୍ ଅର୍କେଗିନାତା ଧରମାନଦ୍ୟେବଦ୍ୟେତ,  
ଦାତ୍ରମନ୍ତ୍ର ଗୋପନ୍ତ୍ରୀ, ତଜ୍ଜ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ଲାଚ୍ୟନାରଲୋତ ଗ୍ରେଟ-  
ୟାଙ୍କ ଲା ସାହେବ୍ ମେ ମେରାଗ୍ରାହିବ.

გიორგი. პირობა კაბინეტში შემომიტა-  
ნეთ ხელმოსაწყერად (გიორგი და სონა გადასა)

ଓ. ৩৩: কোড়ি সীমান্তের পথ। (১৫০)

ୟାରିବା  
କମିଶନର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ)

୩୩୯୮

საწადელს მიაღწიეს...

ამას წინად ქუთახისში გამოყენდა უცისფერი კანტენი, გაცემულის აღმანასად მონათლული და... ბრუნა გნერში.

ახლა რომ უკეთდებით, საჭირო გი იყო  
სიჩუმით ჩაგეტარებინა ამ აღმანასის გამო-  
სქლა.

“ପ୍ରାଣିମୁଖରେ ଯାଏନ୍ତିରେ” କାରିକାନ୍ଦୁଙ୍କର ମହାକୃତ ତ୍ୟଗ-  
ଧୀ ଲୋକଙ୍କା, ଅନ୍ତରୀଳକରଙ୍କା (ତେବେଦୁଷ୍ଟେରେଇବଂ, କ୍ଷେତ୍ର-  
ଶୈଖରଙ୍ଗେ ହେଉଥିବାରେ) ରୁ ନେଇରୁଥାଏ ରୁ ଦେଖିବାରୁଙ୍କାବା  
ଯେବେଳେବେଳେରିବା, ରାତ୍ରି ଶୈଖରମନା ବିନାନ୍ଦେଇ ହେଉଥିବା  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

როგორც ხედავთ თაშაბი სიტუებია და ეს  
არის კადეც მათი უმთავრესი, ნაშანდობლავი  
თვისება.

ବେଳାମିର୍ବେ, ଶୁଣିଦୟନକବା। ଏହି ଶ୍ଵେତଲ୍ଲଙ୍ଗବା ଶ୍ଵେତିର  
ଶୁଣିଦୟନକବା। ଏ... ମହାଦେଖିଦୟନକବା ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ... ଏଥିକୁ

შაინც გათქმევან ებთ — ფინ არან ეს უზღდე-  
ლებით!

იმათაც შეტი არათერი უნდათ და კმაყოფილებით ხელებს იფშვერენ: თუმ, შთაბეჭდილება სა ხდებოდა მთავარი ქათ!

ოვათთბ კი უგამთბარი ქატით და უშაგი  
ძაღლის ენციფით და შემოდიან ჩვენს დიტერტუ-  
ანაში. თან, საცა უნდა და არ უნდა, საქართველო  
აკერძათ ბირზე. ვითომ მისი კეთილდღება,  
მისი ს ხელოვნების აუგავება კედა სრმ მოდაშია  
საქართველოს წამდაუწეუ ხსენება და ეს ახალი  
რაინდებიც ეგრე იმიტაცია.

ଜେତନ୍ତେଣ କ୍ଷେତ୍ରମ୍ଭା ଉତ୍ତରିଂଶୀ ରୂପୀରେ ଦୟାଧ୍ୱନି-  
ତ୍ରୀଦ୍ୱୟେ: ଏହିତର ମରିଯୁଳି ଏହି ଶକ୍ତିରେ ଦୀପିକା ଅନୁ-  
ନ୍ତ, ଏହି ଶେରି ମେଳିକନ୍ଦେଶ୍ୱରି, ମେଲିଲିଲି ଗନ୍ଧିର  
ବିଶ୍ଵାସିରୀନ୍ତ ଏହି ମହାନ୍ଦ୍ରିକାରୀଙ୍କ ବିଶ୍ଵାସି. ଏହି ଶେରି  
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପରେ ଉପରେ ଦୀପିକା ଅନୁଭବ ହେଲା.  
କେବଳ ଏହି କଥା ଏହି କଥା ଏହି କଥା ଏହି

ეს იქნა — საზოგადოების აზის ანგარიშს არ გუნდებო, თავი მოგეწონს კიდეც, რომ ჩეგნი არა გეშმით-რაც! დასედეთ რა ყოფილობაა! ვითომდა თქვენ უეჭანი წერილმანნი სართ, ჩეგნისას რას გაიგებთ!

ამა, მაღლიერი შთამთმავლობა მოგისტენებოთ თავის ლოცვებში?!.

მაგრამ უეჭაზე უფრო საწევნი ის არის, რომ ერთო დასისურებული ფიტერატორიც გამოვიდა იმ დამეს მათ ქოშაგად და გვამცნო სრულიად ახალი ამბავი: ასე უოფილა, ასე იქნება! იდია და კაჯისაც მათ ასალგაზღდობის დროს წინააღმდეგა ძეველი თავისა, მაგრამ ხედავთ შემძეგში მისთვისთა გამამჯვევს. ახლა ესენც ეგრე დაწუნებული არიან, მაგრამ მოშავადი მათაც!

შესედეთ რა შშენიერი სილუეტებია! არ მარტივი და მართალი, მაგრამ კატას ხომ უნდა იცვლე სად და რასოფის დაპარაკობ... „ზოგჯერ თქმითაც დაშაგდების“. ესეთი შემქობა და გაფლავება უფრთხოა და ორგაისტოცა, რომელთაც გარდა სქესებიც ჟინის მოველისა არა მოაქვთ-კა მომავლისთვის, მირდაპირ დანაშაულია. „ცისუერ-უაწისტეს“ კი უსაუფლო ამ განგაშის, სკანდალისა და ზემოთქმულ მწერალის გამსხვევების შემძეგ მართლა ჭირნიათ, რომ მართლაც თაღაც სწორი და გზიანი გააკეთეს, რომ მართლაც მათი გამოსვლა ეს მამა-შეიღთა სასტიკი შებრძოლებაა... რათა? რათ არ შევიტოდებთ თვით მათვე? ისედაც გზადანეულებს კიდევ უფრო რათ გუბნებოთ გზა და კეთავს?

ჩეგნის ლიტერატურას დიალაც სტირია განახლება, ახალი საღებავების მოძებნა, თუ გნებავთ სახლი სტილის შემუშავება, მაგრამ არა გარეუნილების გზით, არა შევი კიბით შემოსვლა, არამედ იმ საოცნებიც და სიცი-მომზინარ კიშკრილნ შემოსვლა, რომელიც თვალის მოქურელება განასთებულია მზე-რესთაველისაგან და აკატი: გაქა და ბარათაშეიღის ცეცხლებიც ნაკით.

აქ გამოსტებენ თქვენ ახალი სასევი. ადამიანი იძირობს არის ეგეოთ უცხო ასი და მისი სელოზება მით არის ეგრე დიალი და გაშტაცებელი, რომ არ აქვს საზღვარი მის სხვა და სხვაბის, მის გრძელობა მრავალ-ფერობას... მზე

უფელთგის აღმოსავლეთით ამდღის ხოლო და ამას გერ გააბრუნებოთ გერას გზით, ამასთან ეგ მზეც, რაც აღმიანი განხნდა მას აქეთ იმდენია-რად და იმდენისაგან არის განცდილი და აღწე-რილი, რომ თითქო სხვა რადა ითქმის, მაგრამ მაიც დაუშერეტელია საღებავი აღაშიანის გულ-სა და გრძნობაში ჩამდინარებული და ამ სიწმი-დეს უნდა იქიდან ხელასაღი ამოდება, რომ ეგ-ეგ მზე სულ ასაღის საღებავით აღნაშიც და არა ბეჭელ ქვენა გრძნობათ, რომელთაც ქალაქების და თუნდ შარიზის გელექტრონით განათებული სხვა და სხვა „მულენებია“ ჰქმიანის და სქესებით აღ-ტეინების ჟამს „გამთბარი“ სარეცელი წარმო-შობის...

არ არიან საშიშარის ეს უმაწვილები, მაგ-რამ ძალით გასაშიშობებთ და აი რა არის საწ-ენი.

ეს განგაში, ეს სკანდალები კი მათ ერთ-გრძან რეგულარის უწევს და იმათაც მეტია არა უნდათა:

საწადელს მიაღწიეს.

მთლიან სასუბჟექტი ის არის, რომ წუთიე-რია უოფელივე ეს და საჭირო და ცხოვრება მათ გერც გაციცნობს ისე უარსა ჟეოფს.

შეიძლება ეს მთხდეს — ზოგი ასალგაზდა მთწიალეთს ამ „სითამაშით“, ამ „შევირალო-ბით“. ეს კი საგადაფა, როდესაც უოფელი ძა-ლა, უნერგა ჩეგნ სათვალეად გგაქს და ესე გეგშირდება სხვა უფრო დადი საქმისათვის. მაგ-რამ თუ ეს მთხება, ღერ, ცოდგა მათ გასერზე იყოს, ვინც ამ „რეგლაშებს“, შეიძლება უნებ-ლიეთაც, უკეთებს ამ „ცისუერ“ უმაწვილების. უმსხევრბლედ სომ არა გაეკეთებულანა. ამ ეგრო-ბლულმა დუჭმაც ეტერისა უნდა ჩამოვინონს ჩეგნ-ში და იმათაც ვინეგეშოთ, რომ მას ჩეგნი მზე თავისთავად გააშრობს... მა-თ-განი

P. S. ამბობენ კიდევ გამოვა მეორე ქა „ცისუერ უაწებისაც“. დარწმუნებული ფართ კი-დევ მეტი უტითობით, მეტის სითამაშით იქ-მნება მორთულ-მოკაზმული აფასნასი. მაგრამ ერთ რამესაც გურჩევდით: სურათის სისრულისა-თვის შემთბონის სასევის მძგნელ შეღებება, უფ-გადების თუ სხვა მოხაზულობათა დასატეა და-წებებზე. თან ჩიტეულობის განსხვავება, ქალის

8.

## ოტავლო ქართულ სკენაზე

ან გიცით ქ-ნ ქიქდეს რად მისცეს დეზ-  
დემონს რელი, ან თითონ რად იკისრა ასეთი  
მძიმე ტერითი. ასეთი სუსტი დეზდემონა წენ  
ჭერ ან გვინახა. სრულიად გაქრა შექსპირის  
ჰეროინი, მშვენიერი დეზდემონა. არა, ქ-ნ ქი-  
ქდეს ეს როლი არ უნდა ერთაშონა.

დანარჩენები მოისუსტებდნენ

სამწუხაროდ კადეგი უნდა ადგინდებოდ ჩემინი  
საზოგადოების თავდაცულებისა. მაღლა ქანდა-  
რაზე — უკირილი, დაბლა პარტეიში — ჩემჩედი!  
მაღლით და ოქენეს მთისმინეთ ჰიყსა. იმ სადამის  
სომ წრეს იქით გადაყიდა ზოგიერთების საქცი-  
ები. უკანასკნელ მოქმედებაში იძულებული გა-  
სძნენ შესაბულს წარმოდენა შემწევიტნით. ფარ-  
და ჩამოუშენ, ალევებული ბანა ანდრონიკა შეიდიდ  
გამოგიდა და გამოცხადა, რომ უოლდ შეუ-  
ძლებელია წარმოდგენის მსვლელობა, თუ წე-  
სიერებას თვით საზოგადოება არ დაიცავს. მართლაც და ასაშეოთებელია ასეთი მოვლენა.  
უნდა ერთხელ და უკანასკნელად აილაგმნენ ეს გა-  
ბართნები, რომელიც მოვლ ქართველობას

## ქართული მუსიკა

## (Տօմլյան-Հալոօն)

შისი ახლანდელი მდგომარეობა და განვი-  
თარება

(სახალხო სახლში 31 იანვარს წაკითხული ავტორის მ. კაგიშვილის მიერ)

Digitized by srujanika@gmail.com

პ, მშობლიურ მუსიკის მნიშვნელობა, დაფასება და  
მისი გავლენა სხვაგან და ჩვენში; ბ, ქართულ სიმღე-  
რა-გალობის ახლანდელი მდგრადირეობა; გ, ჩვენი სამ-  
ღედლელობა და საყვალესიო გაღობა; დ, ჩვენი პრესა  
და ქართული მუსიკა; ე, ქართველი მუსიკოს-კომპო-  
ზიტორნი, მათ-მიერ დამუშავებული სიმღერები, საგა-  
ლობლები და პრეზები.

არც ის დებ-მამანი მოსტეულებიან ჩექნში, ოუ  
თავიანთ შეკილებს დაბადებაზე წევ უნანიათია და  
მშობლიურ ჭანგის ზეგავლენით აღზრდიან:  
უფერები ბავშვი, რომელიც ადაზარდება თვისი  
ერის სიმღერა-გაღლაბით, მყდარ თავის თავს იც-  
ნაბს, შეიგნებს და შეიყვარებს თავისს მშობელ  
გარას, შეიწარების წარსულს და მომზადზე  
აკავშირდება.

საერთოდ მუსიკას და კერძოდ კი შშობლა-  
უნ სიმღერა-გალობას ასეთი ნეფივიერი გავლე-  
ნა აქტის არა თუ ადამიანზე, არამედ ბირუტეებზე-  
დაც პ. მრავალ მეცნიერის და დიდებულ კომ-  
პიტორით-მუსიკოსის მიერ დამრიცველობა.

შესრიგა როგორ იმორჩილებს ნადირ-ცხოველს. და, ამიტომაც ამ სელიონების დარგს შეგნებული და განვითარებული ერები მაღლა აუკნებენ და დიდ მნიშვნელობას ჩამოვარდნენ.

ჩეგნები კი, სამწუხაროდ, ფერწერობით არ არის ასე!

ეველამ უწყის რა დღეშიც იშედებენ დღეს ქართველი ენა და, თუ კარგად ჩავჭერიდებით, უარესს დღეშივეა ჩეგნი შესაბა, სიმღერა-გა- დაბაცაც.

სიმღერა-გალაბის საქმე რამდენიმდეც სხვა პულიურულ ერებში, მაგ. იტალიასა, ფინლან- დიასა, ნებათას, უკრაინასა და უსებშიაც კი განვითარებულია და ფასი აქვს, იმდენაც ჩეგნში დაცემულია, და შეიძლება თავისუფლადაც ით- ქვის, — „აბუსიდ არის გდებული“, — ეგრძელდე- ბულ ჩეგნი ქართველ „მონტელიგნიტე“ და უფრო არისტოკრატიულ, მოწინავე წერების მიერ. ბეგნის არავითარი წარმოდგენაც კი არა აქვს, რა ნაციფის მოტანა შეიძლება საღასის ცხოველებაში მშობლიურ მუსიკის წევალბით. თითქმის უებლ- გან გამოდეგნილი ქართველი სიმღერა-გელბისა, მეტ საგნად და ბარგად მიგვაჩნია; ასე გასინ- ზეთ, გერც ერთ საზოგადოებას ჩეგნში, გერც ერთ მოდეგშის, ქვემომქმედს, გერძო, სისული- ერთ, ან საერთ ბირს გერ დაგისახელებთ, რომ ამ მეტად სიმპატიურ და წმინდა საქმისთვის თავი გამოედოს, ან გრძეშა შეეწირთს, მზრუნ- ველობას, ან გურალე დაშმირება გრძწილს (ნუ დაგრძეშედებათ კი, რომ უფეხლ ნაბიჯზე სიმღე- რა-გალაბის მოთხოვნილებაა!) და ვინც კი რამე გამშეტა, ფრიად უშნიშვილელ და ისიც უსრეგ- ბლოდ, რომლის ანგარიშიც კი არ შოთაონება, არ იკითხა: ვის მისცდა, რათა, რისთვის, რას და როგორ მოხმარდა: ქართველ მუსიკის აღლობინე- ბას თუ ჩინურისას? .

**მ. კაგასაძე**

(გაგრძელება იქნება)

## რ ე დ ა ქ ც ი ი ს ა გ ა ნ

„ომათი და ცერიების“ წლიურ ხელის მომწერლ ესთონება, ფულის გამოგაზარა დააჩქარონ. 3063 ხველა უშლა არ გამოგზავნის, მომავალი ნომერი აღარ გა- მზადებისა უფლი უნდა ჰემოიტანონ „სორაპის“ სრამბის კაროლაში (მაღალობის კუნძულზე, № 1), ფოსტით: თიფლის, რედ. „თეაtri და შხოვება“

Ios. იმედაშვილი.



ლაგოდების საპოლკა დარბაზში, კვირას 28/II, სონ. ნარეკლიშვილისა და ან. პეტრიაშვილის მეთაუ- რობით პატარა ბავშვებმა გამართეს საბავშო წარმო- დგენა—საღამო სამ განკ.: I განკ. წარმოადგინეს სცენა დ. კოპალის „აკაკის საფლავზე“ და ე. გაბაშვილის „ტრთებ დაგლეჯილი“. ბავშვებმა პიესები კარგად ჩა- ატარეს. ყველანი კარგად ასრულებდენ თავთავის რო- ლებს. მონაწილეობას იღებდენ: გ. ყანჩაშვილი, ს. ყორალაშვილი, ვარო ყანჩაშვილი, თამ. გელევანოვი, ვერ. ლეინაშვილი, ნად. ჯანაშვილი, ლიდა ჩიკაიძე, ნინა თარალაშვილი, ანერა ღონჯაშვილი, ვარ. ბარ- დაშვილი, ვარ. მათიაშვილი, მარ. ნარეკლიშვილი; II განკ. წაკითხეს ლექსები, III განკ. ითამაშეს ლეკუ- რი. ხალხი ნაიამოგნები დაიშალა.

ალანიშვარია რომ ამ პატარა ბავშვებმა თავისით განიხრახს ამ წარმოდგენა—საღამოს მიწინობა საცელ- მოქმედო მიზნით: „ძია, რასაც ფულს ავიღებთ სამი- თხელოს უნდა შევსწიროთ“—ო. პატარებმა მოისურ- ვეს თვისი წვლილის შეტანა ამ საგამნათებლო ტაძარ- ში და კიდევ შესწრეს სამყითხელოს. წარმოდგენაზე შემოსული 15 კ. 25 კ ეს სიმპატიური საქციელი ჯერ კიდევ პატარა ბავშვების თვით განვითარების ნი- შანისა და მისაბაძი მაგალითი (უმრავლესობა სამრევ- ლო საწარმოებლის მაწავენია, ზაგი სახლში წერა- კითხვა ნაწავლი).

უსურევებ პატარა ქალებს სიცოცხლეს და ბელ- ნიერებას ასეთი კეთილი მიზნის განზრაზე შესრულე- ბისათვის.

— გერია —

აპლაბრის წარ. მართ. გამგეობამ კვირას, 20 მარტს წარმოადგინა შექსპირის 5 მოქ. ტრ. „ორელო“. ოტელოს როლი მშვინიგად შეასრულა ალ. იმედა- შვილმა, მიუხედავად იმისა, რომ შეუფერებელ პირო- ბებში თამაშობდა. ქ. ქიქოძე (დეზდემონა) მოისუფე- რულებდა, დანარჩენი მეტისმეტად მოისუსტებდენ და თითქოს რაღაც შიშით იყვნენ შეპყრობილი. კარგი იქნება წარმოადგენა აღუ დაიწყონ და აღიერ გათა- ონ ხოლმე. ანტრაქტების გაჭინურებაც არ არის სა- სურეველი. უსუფთაობას და დახშულ ჰარეს გაშენდა- საც ყურადღება უნდა მიეკცეს. ხალხი საკმაოდ დაე- სწორო, გამეობა პატივსაცემა, რომ ასეთ სერიოზულ პიესებს სდგას, ხოლო ემჯობინება თუ უკეთეს პირო- ბებში მოათავსება მსახიობთა და მაყურებელთ.

— ლი

რედაქტორ-გამომცემელი ანნა იმედაშვილისა