

ო მ ა ტ რ ი ც ხ მ ბ რ ე ბ ძ

ჰ ე თ ყ უ რ ე ს ყ ლ ი ფ ლ ი ფ ლ ი ფ ლ ი

№ 27 - 1916
კვირა, 3 გეოთათვე

ფასი
12 ქ.

ზ ე ლ ი ფ ა დ ე გ მ ი ტ ე მ
გ ა მ ი ც ე მ ი ს ა



ა ლ ე ქ ს ა ნ დ რ ე ა ნ დ ღ ნ ი ს ქ ე ც ა გ ა რ ე ლ ი
დ ა შ ს ა ხ ე რ ე ბ უ ღ ი ბ რ ე ლ ი ს ა რ ე ს თ ხ ი შ ე რ ი ს .
გ რ ა დ ი ს უ ნ ი ვ ე რ ს ა რ ე ლ ი ს ა , ა მ ჟ ა მ ა დ
თ ბ ი დ ი ს შ ი ა .
(ს უ რ ა თ ი გ ა დ ა ლ ე ბ უ ღ ი ს 12 ქ. წ. ი ტ ა ლ ი ს შ ი)

3 გეათათვი

გაუთავებები- საქართველოს მტრები მუდამ ლი შულლი. ღმერთს შელალადებდენ: ღმერთო, ქართველებს ერთ პირს ნუ მისცემო!

ამაში იყო ჩვენი უძლურება — მტრების ძლიერება.

ამ ერთი პირის უქონლობამ რაოდენი ცრემლი გვაფრქვევინა, რაოდენი ღოვლათი დაგვიღუპა, — ვინ ილარ იყის?

მოიგონეთ ჩვენი ქვეყნის სხვა და სხვა კუთხე-ხეობის ბატონთა ერთმანერთან მი- სტომ-მოხტომა და მით ხალხის ანივება!

მოიგონეთ საქართველოს თვითარსებო- ბის წერასნები დღენი, ბატონიშვილი რომ ერთმანერთს დაერჩინენ და მთელი ქვეყნის სი- კეთე პირადე ულის თქმას ანაცვლეს.

მაგრამ ისტორია სხვებს თუ კუუას ასწა- ვლის, ჩვენ გზა-კვალს გუბნევს.

ეს ისე ქელია, რომ არც-კი გინდა ახსენო.

პარტიულობა ჯგუფობრიობამ არა თუ ეროვნულ ხალხოსნური ალლო, ლამის ადა მიანური ლირსებაც დაგვიზშოს...

ამ სისხლის ნაცვლების დროს სხვები თუ გერთიანებისკენ მიისწრაფინ, საქუთარი ქერისა და კერის აშენებას ცდილობენ, ჩვენ ერთმანეთის დანერებით ჩვენი ქვეყნის მო- მავალს საფრთხეში ვაგლებთ...

და აი ჩვენი გზა-დაბრეულობის შედე გმირი...

საქართველოს მიწა-წყალი იყიდება და უომრად სხვეს ხელში გადადის!..

გლეხეაცობა უვიობის მორევში იფ- ლობა!

ალარ არის დანდობა

დიდს ილის შებლი გაუგმირეს!

ბრწყინვალე იყავი რა ჭორებით არ შე- ამკეს!

დიდი ნიკა ვერ გობით დამნაშა- ვის სკამაბდე მიიყვანეს, დაპერეს და შე- აჩვენეს — ის ნიკა ნიკოლაძე, რომელიც გთელი ნახევრი საუკუნე ჩვენს წინმსვლე- ლობას, ჩვენს სულიერ-ნივთიერ აღორძინებას ემსახურებოდა, ჩვენს ბედა და უბედობას უბით ატარებდა...

ბატონმაც კი იცის, ვინ არის ნიკა!

ილია, იყავი და ნიკა, აი სამოციანთა სამება, რომელმაც სულთმობრძავ საქართვე- ლოს განხლების სული შააბერა...

არ დანდეს გ. ზდანოვიჩიც და სხ. რომელთაც კაცებადა ესთვლილით...

ერთი მეორეს სამარე უთხრიან და ის კი არ იციან, რომ თვითვე ცვივიან სხვის- თვის მოქრილ სამარეში...

და რა სიტყვებით არ ამკაბენ ერთმან- ერთსა მტრისა და ავალმასენებელთა სასია- მოცნოდ, —

ჩვენი უბედური ქვეყნის საზიანოდ ..

არა, ჩვენს ხალხს უფრო დიდი წარმო- დგენა ჰქონია ჩვენს მოღვაწეებზე, ვადრე თვით მათ და აგრძელშოდებულ „მოღვაწეებს“, რომელთაც სახელის მოპოება სვისი დამტკი- რებითა ჰქონდა!

ჩვენი ქვეყნის ნაამაგდარო შვილნო, შე- ჩერდით მილიპულ გზაზე ნუ შემდგარსართ და ერს თავდვე ნუ მიაქანებთ. —

ჩვენს დღვეანდელს მდგომარეობას შე- თანხმებული, კველი ცხოველ ძალთა შემო- კრეფილი მუშაობა ეჭირვება და არა გაუთა- ვებელი შუღლი!

ასეთი დრო ას წელიწადში ერთხელაც არ მოვა... .

ისტორია პირუთვნელია და იგი სასტიკ პასუხს მოგთხოვთ...

დრწოდეთ ისტორიის წინაშე!

ბატონი და უმა*

(გულვენი საზოგადოების წამებულს ყმას —

გ. გუნიას)

ჩვენს დედა-ქადაქეს ესტუმრა ა. ი. სუმ- ბათაშვილი, და თბილისის ქართველმა საზოგა- დოებამ დარ იცდა, როთა ეცა პატავი, ედიდე- ბინა, მოქალაქეებინა უცხოეთში სახელ-მოხე- ჭიდა თანამებრულებისათვის...

ბ სუმბათაშვილის სტუმრას დაუკაშირ- და გ. გუნიას იუბილეის შესახებ აღძრულს

*) ეს წერილი მიღებულია სამი კვირის წინად და თუმცა დრამ. საზ-ის საგანგებო კრებამ უკვე გადას- წყვიტა ვ. გუნიას იუბილეის გამართვა, ამ წერილს მიანც ებებდავთ ფართე საზოგადოების საყურადღებოდ.

კითხვას, და ამ თორმა სრულებით შემთხვევით
ერთ დღის მომზღვამა ამბავშა განსაკუთ-
რებული ფიქრები გამოიწვია ჩემში...

ა. ი. სუმბათაშვილი ჩეგნი მოძმეა, მხა-
ლად იგი მთსწედა ჩეგნის საზოგადოებას და
მისი განვითარება, ცხადოების გაფარცლები ჩამო-
ყალიბდა უცხო ქვეყნაში. ბ. სუმბათაშვილს
თან წაჭედა მხოლოდ მდიდარი ბუნება, რომელის
განვითარებაშიც ჩეგნი ცხადოების შირობები არა-
ვითარ მონაწილეობას არ იღებდნენ არც წარმა-
ტებაში, არც შეივერხებაში. ეს მდიდარი მისი
ბუნება უცხო ქვეყნის დიდმა საზოგადოებაში შე-
იგნორ, დააფასა, განავითარა და გვირგვინით მო-
სილი უგვათხვედა ჩეგნ როიდე დღით...

ჩეგნთვის ეს უცხო სანახაობა იყო და აგრ
იანაულებრივი ტეიმით შექმნით ამ სანახაობას:
ბ. სუმბათაშვილი მივიღეთ, როგორც გვირგვი-
ონისანი, როგორც სულიერი ბატაზი! მამა-კაცნი
მეფელის-სატეკებით, მანიალისანი თავგულ-
ალექსით, — ფერსთ გაუშესლეთ, ვისაც კა
მოგვეპოვებდა!

უნდაიდ წარმომდგა შეთრე სურათი:

ამ ბრწყინვალე ტეიმის მოშორებით, ერთი
რამის ჰით აწილია მრავალსართულიანი,
მრავალ-დერუტინიანი, მრავალ-დაბე-ჯურმულია-
ნი სახლი, და ამ შენთბის სულ ზევითა სარ-
ოულის კადებ ზეგათ-გასურებული სსეგნი...
აქ, ამ გასურებულ რკინის სახურავის ქვეშ ცხ-
ერთბეს ჩეგნი დამსატერებული მოდგამე და მო-
ჯამაგირე-უმა — გაურიან დეგანის-ძე გუნია...

დააღ, — ბრწყინვალე ტეიმებმა გამახსენა
ბერდი ჯურმულება და გასურებული სსეგნი!..
ჩეგნმა სულიერმა ბატაზია ა. ი. სუმბათაშვილმა —
ჩეგნი მოჯამარე — გ. გუნია..

გამახსენდა უგულა ეს და ქართველ საზო-
გადოებას "გულ მხერგალე" ზეიმების მოღვაწე
პირის პატივსაცემად უმარიდი მოქანა: დარ-
ჩა მხოლოდ ტრაფირეტული სიტეგა-თარგულები,
მუფირალა დემონსტრაცია, ჩვეულებრივი ნადი-
მის ჭრალე-თარალე!.. სტუმარსაც პატივი ვეცით
და ჩეგნც დო სიამოგნებით გავატარები!

თატომაც, — სტუმარის შატივისცემა კარგია;
არც ნადიმია დაქმრანების შიწის შეიღს, მაგრამ
უბრალო გრძნებას ჩამოვაროთ მაღალ-ფარდო-
ვანი ბარადი!



მ ს ა ხ ი ღ ი
ანდრო მურუსიძე.

ხონის თატრში მიწვეული.

როდესაც ბედნიერებათ ამავდა თავ-აწევულ
მეტასანს ვარდით გზას გვევენთ და იმავე დღის
უეს-შიშველა მოტიცეულს „ნებასა გრთავთ“ სხვე-
ის სუვთა ჭარით ისაზრდეთვის. —

როდესაც შირველის საკუთარს აუტომობილ-
ში მზად ვარ შეგებათ და "ვაშას" ძალით
ქვევანა დაგურულო, მხოლოდ მეორეს-კა „ნე-
ბასა გრთავთ“ გასურებულ სსეგნის ქვეშ გაუძ-
ლას როგორმე სსეგლებს, —

მაშინ საზოგადოებრივ სიყალბეს ვე-
რავითარი ბაირალი ვერ დამფარებს!

შესაძლოა, ვინებ გაივიწოდის, — რა შესა-
დარებელია ვ. გუნია ა. სუმბათაშვილთანი!

ასეთი გათავისება მხოლოდ იმას დაამტკა-
ცებს, რომ ჩეგნ ვფერებოთ უფრო თევზებით,
გიღრე ნამდგილი დაგვირვებით..

უტევარმა ნიჭია ბ. სუმბათაშვილს ასეი
ვირგვინით შეუმცა, მაგრამ გადათვალიერეთ
ვ. გუნიას მრავალ-ფერფევინი საზოგადოებრივი
მოღვაწება; გაისხენეთ, რომ მთელი თავისი
არახელულებრივი ძალა-ენერგია, სიმტკაცე, შე-
ნებულია ჩეგნს ცხოვრებას, და თუ შეგიძლიანთ,
უფრო ამას თავი მთევარეთ ერთ ჭამში და
ასწონეთ..

ა. ი. სუმბათაშვილი სიურმიდანეუ გაუსხლ-
ტა ხელით ჩეგნის სროც ცხოვრებას: მასმა
ნიჭია ბრწინეთი ნიადაგი იპოვნა უცხოეთში და
თამაშად გაიდგა იქ უესები. დიდ საზოგადოე-
ბაში განმტკაცება ბრძოლით ხასიათი და როგორც
მატერიალურად, ისე ზენდაბრივად უხად იქმნა
და ფალდოვებული. ლუმა შერზედ ფიქრმა არ
ჩანთქა მისი დრო, ენერგია, ნიჭი; სარდაფ-
სხვენები ცხოვრებამ არ დაუნიტრია, არ გამო
უფირა არც ერთი შისხალი შემოქმედებისა. მა-
სი სუვთა და სოდეი განთავისებული იყო

ცხოვრების ჭუქურან წერილშინობისაგან და
მთლად მიძერობილი მაღალ განვითარებას. გა-
ნათლებული ეგრობა ფეხქვეშ მოიდო და სექლ-
კან-შნათბოთა შედრის თითონაც სწორ-შნათ-
ბიანი ჰქონდნობდა თავს; გაფალებული ნიში-
არსად და არავისთვის არ ჭირობდნო; არ იყრ-
დებოდა და ნავალ წაუკრები თამამად აფრქვევ-
და შექს! შექსედეთ ბ. სუმბათაშვილი: რაოდ-
ნი სითამაშე, თავისი აავის იმედი, თავისი ძა-
ლის შეგნება იხსრება შის გარებრიბაში!..

ახლა გადასხედეთ გ. გუნიას!..

შასი შესთვლით მოქმედება ქ. თბილისში.
საშუალ სასწავლებელშივე მაუსი სწავლის
მიღების საზომირი და იმ სიყრშიან დღეგან-
დებ დღემდე შისი ცხოვრება წარმოადგენს უსევ-
ნებელს ფართსასლს ოთხ ჭიდელს შეა!.. ლუქმა
შეკრის ძიება, ფავასის გაძლილა, სექნი, სარდა-
ფი და განუწვეველები საზოგადოებრივი მოდებ-
წერა უტრანელს პირბებში! ამ მოწმებრივ
ცხოვრებისთვის მან მიიღო პალლაზ ნიგორი
სიღარეებ და თასსგარი ზენებრივი სასჯელი;
სასატო ნაშეფელ ბრძოლას მოგვებულმა გ.
გუნიაშ ძალ-ლენე შეალი ჩსეანა კატების ახე-
ზარს ქანილს; სულ და ხორცი იღებდა მოსე-
ულ უსუფთად წერილმანობას მოგერიებაში, არც
ერთო წუთი დამშეცილებული სულის შემო-
ქმედებისთვის!.. რაღაც ეგრობა, განათლებულ
ქვექნათა სასწავლო მოქმედება გ. გუნიასთვის
მსოფლი წიგნებიდნ ამჟამითხული ზარპებია;..
თბილისშია—არ იცის, რომელ სახალხო თეატ-
რის დაფულებით ცცენაზე განასახიეროს „დალა-
რი“ წარა პროექტიაში—არ იცის, უკან როგორ-
და დაბრუნდეს, და ესე მუშაოვ წერილმანობაში
ჩამუშაო, საზოგადოების ჭუქურან სარეცხის მუ-
ლშივ რეცხვები თითონაც, გრევი არ არას, სერ-
დაგება; ნიში ქვემოცდება, კროება, უფროულ-
დება!..

შეხედეთ გ. გუნიას, როდესაც ის საკუთა-
რო... ფეხებით (კინადამ ავტომობილი წამომ-
ლდა!) მიერგზავრება ქალაქის ერთი უპინდან მე-
ორები: მევიღრ ს, შეუდრევებულს, მაგრამ თავ-
სადუნებულს რაღაც საიდუმლო ტანკებათა გუდ-
ხათხობილობა აწერა ზედ!.. არა, ეს სუმბათა
შეიღლის შეგაესი თამაში თლიანი მიღებილი არ არას!..

ახლა წარმოდგინეთ ა. ი. სუმბათაშვილი

გ. გუნიას (ფუ, ეშმახე!) ბედში: იგივე ბუნებ-
რიგი ნიში თავისი, მსაღლო ცხოვრების უოეე-
ლი შირთბები ვ გუნიასი: მედმიწი ბაზირებება,
მატრაკევებისთან აუდილებელი განკლაბა, სახელ-
სი სცენების ძინძები, როდებისთვის ნათხოვანი
შავურები და სხვა, — რა იქნებოდა დღეს ა. ი.
სუმბათაშეიღლი? — უპეტეს შემთხვევაში იგივე გ.
გუნია!..

დააღ, ბ. სუმბათაშეიღლი გაუსხლერა სელი-
დან ქართველ საზოგადოების ცხოვრებას და ის
დღეს თლიანი მიღებია; ვ. გუნია შეელია ჩვენს
ცხოვრებას და დღეს იგი, წერილი ფეხთ
გათელიდა, თავაღსაჩინ მიცვალებულთა მშაქსაგი
უსტრაბაშია!..

გ. გუნია მსხვერილია ჩვენი ცხოვრებისა
და, მიუსტავად აუტანელ შირთბების, შაინც იმ-
დენად დიდი კაცია, რომ მასი ღირსეული დაფა-
ება, მისი პატივისცემა ჩვენთვის ბუნებრავ
გაღდებულებას უნდა წარმოადგინდეს...

რასგან არის რომ ერთს დიდს გაცს ჩვენ
მოწიწებით თავს უუსრით, როგორც სულიერს
ბატონს, მეორე კი გრიგორიდება მსაღლოდ მაშინ,
როდესაც ვისიმე შეთანანი დამარხება გრსენს?
ნუ-თუ გ. გუნიას წილ, ქვეწაური ხელმძღვანე-
ლობა სხვა უფრთ როგორ საქმისთვის არ კამო-
გვადგება? განა სუმბათაშეიღლის შეგადოებათ
სამგლოვიარო პროექტის უსტაბაშიას! — არ
აროშე? — იმიტომ, რომ ბ. სუმბათაშეიღლი დიდი
კაცია და ჩვენც დიდ კაცად გთვლით! გუნია-გა-
ისე — სახადო მოვამაგირა... .

დასეგნა: 1) საზოგადოება არ უკეირდება
გ გუნიას მოელს წარსულს მოდებაწეობას, — გა-
ნუწვეველებას, ჩემს მოდებაწეობას, რომელიც
ძალი ძალად თვალში არ ეჩინება ფართო საზო-
გადოებას. გ. გუნია წარმოადგენილი ჭევათ უმ-
თავრესად, როგორც მსახიობა (რასაც მე შეც-
დომადა უოლი), და ის-კი უელაშ კარგად კიცით,
თუ რა ადგილს ვეთმობთ ცხოვრებაში მსახიო-
ბებს

2) გ. გუნია შინაური მდედება, და შინა-
ურს არქეილსაც-კ შენდობა არა აქეს!.. (ა. სუმ-
ბათაშეიღლი გარეული აწერილი!)

3) უელგან და, გნისაკუთრებით, ჩვენში
ფართო საზოგადოების მდენად არა აქეს, თავი-
სი აზრი, შეხედულება და მისთვის თვით შირთ-

ერთი სიტუაციაზ გ. გუნდანს ბჟევრიდალა მარ-
გა არ აკრაფს, ეს კი აუცილებელი ბირთმაა სა-
უზგადებების „აღტაცებისთვის“...

ამისთვისაც არა გვექტა, გოთომ ჩეკენ სამი
ეკირის გრძნებლიდაში ყორა-ურა გადაედიდად
ბ. სუმბათაშვილის ნიჭის და დამსახურების
დრანი შედგა. ჩეკენ შეღლოდ ეკედუცად თვალებს
შეგურავდით იუჯინ-ის გეგმებინ. .

ლს, აწნავდა ოქროს ძაფებს ჩამოშლილ გი-
შრის თმავი, რომელზედაც ფურქვია ათასფეტ-
როვანი მარგალიტები ნაში! წვეთებისა, თი-
თქო ვარსკვლავებს დაეყარათ იმსთვის ცრე-
მლები, როცა ეთხოვებოდენ ცის შვენიერს
ქრეპნად გამომგზავრებისას.

იდგა ყვავილებში; ღვთიურ სახეზე ემჩნევ-
ოდა უზომო სევდა, და მღეროდა — ციურ ხმით
ცის ნანინას დაჭინებოდა ოცნებით გატაცე-
ბულს არე-მარეს, და იმის ნალვლიანი ჰანგე-
ბი, ქვეყნისაღმი საგსე სიყვარულით, ქვეყნი-
ს-თვის ცაში ამოსხმულ ზარის ხმასინთ ნელის
კანკალით ვრცელდებოდა გარშემო, საბასუხო
ამონაკვნესს იწვევდა სადღაც შორს და იმარ-
ხებოდა სამუდამოდ ძველი ტყის საიდუმლო-
ებიან სილამეში. არ ინძრებოდა სურ ელოვანი
ჰერი; ერთ ფოთოლსაც ვერ გაეცელა დაერ-
ოვია შრიალით საკოვილთაო ღუშიობი

ଦେବ ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ଲାଗୁ ହେବାକୁ...
ଦା ଏହି ବନ୍ଦାଙ୍କ ଶୁଳ୍କରେ ରୁକ୍ଷାଲୁଙ୍କା, ମିଶ୍ରଲୀ,
ଖରଚୀ ତାପ୍ତାବାନୀ ଲା ଶେଖିବାକୁ:

— ცის ასულო, ვეღირსე და გიზავე უნა-
ხავი, რომლისადმი სიყვარულის მდა ავი ცე-
ცხლი მინთია გულში, რომელიც ერთხელ მო-
მელანდე, მომხიბლე, დამიშონე, ამავსე იმედით
და გამხადე მუდმივა მეოცნებე და მაძებარი...
შენ დაგეძებდი ქვეყნის სივრცეზე, სევდით
გეძახდი ბნელ ტყის ბურულში, — ნავს გაჰქო-
ნდა ჩემი ნაღველი და ძაბილს ჰქარგავდა ნა-
ძეგბის შრიალში... შენზე ვსტიროდა მშეუ-
თვარე ზღვაზე, მქუხარე ტალღბძს ვეკითხე-
ბოდი, მაგრამ ნუგეში ჩემთვის არ იყო და
კვლავ გეძებდი, ისევ გეძახდი... და ამა, გნა-
ხე ქვეყნაც ჩამოსული ცის მშვენება, მხის
ასული... და გვევლები, ნულარ დასტოვებ
ბეჭ კრულ ქვეყნას, აუკი მოსულხარ — და-
რჩი მიწაზე. . შენ შეგხარის ტყე და ველი;
მზე გაცინის, გამჟობს ისეც ღვთიურს; ყავი-

6. Հովհաննես

ՈՇ ՅԵՎԵՅ

ასე შევსძახე ჩემს სათაყვანოს და განვიზრახე ახლოს მიკლა.

მაგრამ უემომხედა, უემომხედა ისეთი,
განცდოთ სავსე ოვალებით, ღვთიური სახე ისე
მოელრუბლნა არამიწიურ ჭმუნვას, რომ გაქვა-
ვებულივეთ ვიდეს.

ରା ମିତକୁଳା:

— არ მომეკიარო, ქვეყნის შვილო, არ
გამხადო მომაკვდავი... მე ვარსკვლავნი შორით
მჟღავრებინ და სტკბებიან ჩემი ნახვით, განვუ-
რდები—ცრემლებს ღვრიან, წუთებს სთვლიან,
როცა მნახვენ... ეს ქვეყნა კი მე არ მიმი-
ლებს და, რომ მიმილოს,— მეც დამძმურებს...
აქ ვერ აღმართავ სიყვარული ის ტახტს და ქვე-
ყნის შვილსაც ვერ შევიყვარებ... .

რა მოვისმინე, ასე შევსჩივლე იმედ
და კარგულმა:

— զա՞ր ամ կը ցինք և Մայքլս լա հիշենք Աթու-
ցը ընդասն ու կը ցինք ամ կը ցլած դահիքն լա յա-
սուս Աթուցը ապ ամ Շոյուլողքն է, ու Մանապո-
յուս նա ըստ հիշենու լայցարուցքն էսուս, ու
ամառ Շըցք կը ցինք ու Աթուցլ մայցլ թիցքն,
զահս կը լացիքն է Տիշլած մարշարցլս էսուս Սով-
սկը ընդասն լու համար ցոնց ցինքն ու կո դահիք լու-
նոն ք հու, հոմ դաշկունս Աթուցը նու թիւք-
յունն Ծալուցն մշամ ցը հմուլուու, ցը դա-
ցէ լուուու լու գայխան Աթունու Տանչութամուծ Մատ-
ցինդ դա Տուլուու Տուլուու մարշարցլ Մայց մարշարցլ Մա-
թա՛ համ մայց լուն ցը հմուլ կը ցինք ամ ա? համ
ամին յ կալս Ուսուր նանան ա զահս կը լուցք Ցիս-
ցի լուց ու Տանչութամուծ Տանչութամուծ Մայց մարշարցլ Մա-
թա՛ համ մայց լուն ցը հմուլ կը ցինք ամ ա? համ

— ქვეყნად მოვსულვარ — გარსკვლავებს გეძებ, სევდითა ვძლერი და მათ ვეძახი, მაგრამ ფუჭია ჩემი ძანილი: ვინ გაიგონებს, თუ არსად არის...

სთკვა და ოქცითინდა, ჯვავილები, დააყა-
რა ცხარე ცურმლები, შემომხედა, მერე მზეს
მიუბრუნდა, გაუცინა და დაღნა სხივების კო-
ნაში.

მივვარდი— და აღმარ იყო. იქვე დავეცი
და დაიძინორ— სად გმიბო, სადა?!

ରୁହାନୀ, 27/୩/୧୬ ଫେବ୍ରୁଆରୀ ୧୯୮୫ ପତ୍ରିକା

ქართულ დრამატიულ სა-
ჟოგადოებას საგანგებო
კონკრეტულ დრამატიულ სა-
ჟოგადოებას საგანგებო

ჰერგებს. წევრობის უფლების დღის ნისათვის უფლება დაკარგულია. წევრმა უნდა გადაიხსადა გამოტოვებულ წევრის საწევრო გადასხედი.

ვალ. გუნიას იუბილეს შესძენ. გამგების მოხსენების თანხმად გრძებაშ ერთმანეთ დაადგინა: ამა წლის შემთხვეობის გამიართოს დამსახურებულ მსახიობის, დრამატურგიისა და საზოგადო მთავრების გ. გუნიას ვ55 წ. მოდენების იუბილე; დაიწეროს გ. გუნიას ბიოგრაფია, რომელიც იმავე დროს შიმითხილება იქნება ჩეგინა საცენო სერიოზების დარინიბისას ამ იუბილეს მოსაწევობად გამგების დასახმარებლად აირჩია კომისია (გნ. ა. ლ. მაჩაბლიას, გ. ა. აბაშიძე, ი. ე. ელეფთერიძე, ა. ჭ. რ. წერეულია, ა. ჭ. შამიაშვილი, ხ. გოცირიძე და ს. ახელულიანი). გამგებას უფლება მიეცა საჭიროებისა, მებრ კომისიაში სხვა პირნიც მოიწვიოთ.

სათეატრო სეზონის გამდლობა კრებაშ გამგებას შეაძლო. ამ საქმეში გამგების დამსახურებ არჩიეს: კნ. ა. ლ. მაჩაბლიას, ილ.

მოლიკულ

გზაზე

ის. „თ და ც.“ № 26

ქეთ. შეირთავდი! მერე როგორ შეირთავდი, როცა შენი გული სხვას ეკუთხოდა? ოხ, რა შემცოდე იქნებოდი, მაშინა! არა, მე არ შემიძლიან ეგ ჩავიდინო!

გეზო. არა, ქეთინო, შეეირთავდი, გაუწევდი სამაგალითო ოჯახის დელობას, რითაც ჩემს დამღუპევლს დაუტკიცებდი, რა რიგად მოტყუებულიყო თავის საქციელში. შენ პალიუში არასდროს არ მოტყუებდება. არც ის მოითხოვს შენგან მომეტებულ ილურთოვანებულს სიყვარულს, რადგან თავშეწირულია! შენი ნიკიც წინ წაიწენ, გაორკულება. ხომ გახსოვს ერთ დროს რა ნაირად ზრუნავდი მისთვის, გახსენე? დაუბრუნდი იმ დროს შეაბრალე პატიოსანი ადგიანი, მიიღო ტანჯვით გამოწვდილი ხელი იმისგან, რომელიც პატარიობიდანვე შენს მზეს და მთვარეს ფი, ცულობდა!

ქეთ. არა, არ შემიძლიან! ჩემს გულში ოქრომ სიყვარულის ლამპარი აღანთო და აღარ ჩაქრება იგი!

გეზო. ეგ სიყვარულის ლამპარი ყალბი გამოდგა და ვერ გაანათა!

ქეთ. ესე მაშო, მანც არ შემიძლიან დავივიწყო, არა და არა!

ზურაბიშვილი და გ შათარიშვილი.

პენსიები დღეში ემდებარება შემდეგ მსახიობთ: გ. აბაშიძეს — 840 მან. წელიწედში, მ. მ. სავა - აბაშიძეს — 600 მ., კ. მესხის ქრისტეს — 300 მან. გამგების წინადაღების თანახმად გრებაშ ერთხმად დაადგინა: ამა წლის 1 თაბათვის წლიურად ეძლითოთ გ. გუნიას და გ. ალ. მესხიშვილის თოთოველს 840 მან. აგადმეტი მსახიობრევისთვის გვ. შეადგაშვილს დანიშნა თვეში — 50 მ., რომელიც უნდა ეძლითოს ერთობის წარმატებისას. საპენსიო თანხმას გასაძლიერებლად ერგება წლივ თვეულ საქართველოში უნდა გამოართოს მასპინძელების მიერთო და წრეთ თასწონით. საპენსიო სართვის გასტურება სხვა დრამ. საზოგადოებრივათაც უნდა იყიდოს.

სარევიზო კომისიის წევრებად აჩენელი იქმნენ: ი. შ. ჭავალურია, ირ. რამიშვილი და გ. მაჭავარიანი.

— ლი.

გაშო. ქეთინო, ერთ რამეს გეტუვი და ეს მანც ამისრულება.

ქეთ მითხარი

გაშო. პალიუმ მთხოვა, ერთი ორიოდე სიტყვა მაქვს სათქმელი ნება დამრთოს, რომ მოვახსენოვო. იცი ის აქ არის, დედას ელაპარაკება და მელოდება რა პასუხს გაუტან.

ქეთ. კარგი. მოვიდეს. მითხრას რა აქვს სათქმელი!

მხოლოდ აღარ გამიხსენოთ არც შენ და არც დედაჩემმა პალიუს შერთვა?

გაშო. კარგი. (გადის)

გეთინო. (თვალებს სივრცეს შეაპურდეს. დიდი შაუზა.)

II

პალიკო და ქეთინო.

პალიკო. (შემოგა) ნება მიპირეთ, კნიანა, მოგელაპარაკოთ ერთი საგანზე.

ქეთ. შეგიძლიათ, მაგრამ მნელად თუ დაგვმაყოფილებ თქვენს საკითხებს.

პალ. არა, მე მინდა მოგელაპარაკოთ მარტო იმ საგანზე, რომელიც ერთად ერთი საშელი ღრენის-ძიგებაა, რათა თქვენი ტანჯვანალველი შესუმბუქოს, გაქროს!

ქეთ. ჩემი ტანჯვანალველი შეასუმბუქოს! მერე ვის, ან რას შეუძლიან?

პალიკო. ოქროს დაბრუნება... მის თქვენთან მახლობლად ყოფნასა პატიოსნებას გრუცებით, გეფიცებით მას, რაც კი ჩემთვის

ԲԵԱՐ ՏՎԱՐՈՒՄ ՑԵԼՈՒ

— ჩემი მუხთალო ბედო, რათ ხარ მიზეზიანი,
რათ დამაგდე იმედო, ასე გულ-სკვდიანი?
ესტური მე ჩემს ტკბილ წარ-ულს, ჩემს ტანჯვას წინ ვეჭვი:
სიყმაწვილეს დაკარგულს — შვებას ვერ დავეწევი!

გულ-წრფელად ვის გუყვანდი, რომ შტკიცედ შევიყვარო?
ჩამოქანაკ ჩემი ვართი — ოცნებისა სამყარო!
შე რომ გულს დავეძებლი, ის ჩეენში არ ყოფილა:
მხერი დაწერობელი კაცის სახით შობილია!

ემ, ვან მასაზე ჩრდილებდა დუშმან გულის უგეში,
თუ კველა დატოვებდა, მიმუშთლებდა ნუგეში?
მიმასუხეთ: სად არის სათონ აღამინი,
ჯრძნობით რომ არ ვაჭრობს. სულია სხივ-მარიო

მ-გრად ძირს სევდის ფარიდა, ძირს მეზუერე ვაქარი; ძ-რს კველა, ვინც მიყვარდა ფლადი და საზიქნარი! ვსტირი მე ჩემს ტებილ წარსულს ჩემს ტანჯვას წინ ვეწვე ხელისწილი და ურაობი. შეძლე ვარ თ ვარო!

დარია ახვლებიანის

ჭმინდაა ქვეყანაზე, რომ თქვენთვის, თქვენს
დასამშეიძლებლად თავი არ დაუზოგო, ნურც
დატვარავთ მას, რაც ჩემთვის უკვე ღლესავით
ნათელია. მიგულეთ თქვენი გულის შემატები-
ვრად, მომენტეთ, როგორც თქვენს ძმას. მე
ყველაფერს უეჭისრულებთ.

ქეთ. დიღად გმიღლობი, პალიკა, მეგა-
ში ეჭვი არას დროსაც არა მქონია, დარწმუ-
ნებული ვარ, ჩემთვის სიკეთე გსურთ მაგრამ
სამწუხაროდ, მაინც ვერ შეიძლება ჩემს შვე-
ონას.

პალ. ვეცლები... აქამდისაც შეგასრულებ-
ბდი, რომ თქვენგან ნება რთვის ლოგინი
არა მქონოდა.

ଶ୍ରୀମତୀ. ଲୁହିଙ୍କା?

କେଳ ହୋଇଲାଏବୁ ନୀରିନ୍ଦାରେ, ମନ୍ଦଗାନ୍ଧାରୁ-
ରାଜ୍ୟବିନ୍ଦୁ, ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କର ମନ୍ଦିର ନାମଦଵିଲ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ,
ରଜ୍ୟରୀତି ସର୍ବଜୀବିତ କାନ୍ତିର ପାଶରେ ଉଚ୍ଚିଷ୍ଟ ହେବ
କି ରାଜ୍ୟରୀତିର ବିନ୍ଦୁରେ ବିନ୍ଦୁରେ

ქეთ. ასე ლოთას გულისათვის ნუ იზავთ
მაგას! ამაზე მეტად ნუ დამლუბავი, ნუ დამამ-
დაბლებთ! როგორ? თქვენ წახვიდეთ ოქროს-
თან, სთხოვოთ, იქნება კიდევაც შეაბრალოთ
ჩემი თავი! რას ემგვანება ეს ყოველივე? არა,
არა! თუ გინდათ ჩემი მეგობრობა, პალიკო,
თავი დაანებეთ მაგ განზრახვას, რადგანაც
ჩენენ შირის ყველაფერი გათავიდებულია ოქრო
თვალსაც ველარ მომრავს, არც სიჭირო მი-

სი დაბრუნება, იმის საქციელის შემდეგ, ნუ
სწუხართ, ჩემო კეთილო მეგობარო! ჩემს უბე-
ლურ ხელის, მევი ვზიდა!

ତାଳ । ଉପରେ ନେବା ନେବା ନେବା
କାଳ । ଉପରେ ନେବା ନେବା ନେବା

ପ୍ରେ. ଏହା ଉଥିବାକୁ ଲାଗୁ ହେଉଛି ଯାଏବେ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

፩፻፭፻

ମୋତ୍ର କିମ୍ବା କିମ୍ବା?

ქათ. წავიდე? მერე სადა? ვისთან? რა მე-
გულება ამ სოფლის გარედ?

პალ. ორამც თუ ამ სოფლის გარედ, ორამცდ შორს, შორს თვით საქართველო-ზედაც.

ქეთ. მერე? წავიდე იქ, აქ კი დავტოვო
ნათესავები, მეგობრები! წავიდე იქ და იქ და-
ვტოვო ჩემი. . (გულგარს)

* * *
 հաւ Ցեն Համիլոնը գույքաց, տպառն Որդիմու լուրջան բարձած,
 և այս գույքունու, ըստու Հայոց ար թու գու, ծարածա:
 Կայլասա զբութեաց Ցեն Տիմաց, մոկութեուն գուստարձա,
 Երբա Տագ Պատրիալ, մոխնչուր, առ Շահունց մարածա?...

მომიახლოვდი ლიმილით, ტრანბაზ მომიძღვენ სოსანი,
და იმის შემდეგ შევიქმენ შენი მონ, და მგლსანი;
ბევრჯელ, შეგიქე სიტურფე, გიშრის თვალები გრძნეული...
ვაგლაა! წანკელ და წაიღე ჩემი ფიქრების რევული...

ქეთ. მერე, პალიკო, გჯერათ, რომ მი-
ვახტევ თქვენგან დ-ნიშნულ წმინდა ადგილს?
დარწმუნებული ხართ, რომ იქაც არ წამყვა-
ბა წამება, ტანჯვა-ვაება?

ჰალ. არა, ქეთინო, ამ ოცნებას, ამ სუ-
რველს, მტკიცე ნიადაგს აღმოჩენს ოქენეზ

ქმა და მეგობარი პალიკა! მთელ თავის მა-
მულის შემოსვალს თქვენ მოგართმევთ, და
გეტრევი: ძვირფასო დაო, აი ყველა ეს იყვეს
თქვენი ჭირის სანაცვალო, ისარგებლეთ შით,
როგორც თქვენ გენგებდათ, მეც მიმსახურეთ,
როგორც უკანასკნელი მონა!

ପ୍ରିୟ ଗମାଦଳପଥ, କାଲୀଙ୍ଗ, ମାଘ ମେସବେ-
ରତ୍ନପିଲାତଙ୍ଗିଳି.. କ୍ଷେତ୍ର ତାଙ୍କୁ ଏହାର ଫରନ୍ତି ନେବେ
ଏହି ମନ୍ଦିରପ୍ରେସ ଯିବାରାହେବଲା ମଧ୍ୟରେ ମାତ୍ରିନ୍,
ରତ୍ନପିଲାତଙ୍ଗିଳି ମାଗିରୀରିଲି ହାତାବରା ଏହି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତାବିନ୍।

ଶ୍ରୀ କାଳିକୁ, ଦ୍ୱାରିତ୍ୟାମ ମେଘନଦାରି, ମହା-
ତ୍ରୀଗିତ... ଯେହି ଶାରମନୀରଙ୍ଗନତ, ରା ଉଦ୍‌ବେଲୁଣୀ ଯାର,
ମାଗରାମ ମାନ୍ଦିପ ଘରୀପ୍ରସିଦ୍ଧ ଦାଉଜାରାଯାଏ.. ରାମ
ଓ କୃତ ମିଥ୍ୟାକୁ ଛାପାଇବିଲା, ତାପିଦିନରାତ!

პალ. მერე ვინ გიშლით, ძვირფასო? ვინ
გაყვედრით სიყვარულს?

ქეთ. სინდისი, გონება... გული გატა-
ცებულა, არავის სტყვა-ჩჩევას ყურს არ
უგდებს... შემიბრალეთ!

କାଳ୍. କୋର୍ଦ୍ଦା କ୍ରିଡ଼େସ ମାଗିଲିଟର୍‌ରେ ଉନ୍ନଦା ଫା-
ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ... ମାନିଷଙ୍କରେ ବାସିବାରେ ବିମର୍ଶିକୁପ୍ରାପ୍ତ ମନ-
ହନ୍ତରେ ତମିଶିଳ୍ପ ଧରନାକୁ ନୀତି, ମାତ୍ରିକ ପାତରରେ

ჩემი სიზმარი ახლა

ალექსანდრე იმ დღეს ძილიან მორიდე-
ბით მავალებდა, რომ ბანკში საქმეები გამეგო —
თუ ფეხი არ დაიშლის ბანკში შეიარეო. ორ-
ჯელ მომიხდა ბანკში შესვლა.

სულ ათი წუთი არ გასულიყო, რომ ერ-
თმანეთს დავშორდით და რაც ამბავი მოხდა
იმ დღეს ვერა გავიგრია, რადგან ლიდუბეში
ვცხოვრობ.

არხეინად დავიძინე.

ძილში გამოშეცხადა ქალი თეთრი სამო-
სელით და ხმა-მაღლა მომესმა: „ალექსანდრე
აღარ არისო“

გამეღვიძა. თენდებოდა. უცნაური იყო

შეიძლებთ ოქროს დაფასებას, ასე ღვეზის გუ-
ლისათვის, ქეთინო, შეისმინეთ ეს ვეღრება,
თუ გინდათ ჩემი სიცოცხლე, ჩემი ბედნიერება,
შეისმინეთ ჩემი ხვეწნა, მუდარა!

ქთ. პალიკო, როგორ წავიდე თქვენს
ხარჯზე იტალიაში? რას ემგვანება! სინდისი
განა მომასვენებს, როცა გაგცარცავთ თქვენ
პატიოსან აღამინას?

პალ. თუ ლმერთი გწამთ, მაგას ნულარ
შიმეორებთ! შეიწყნარეთ ჩემი თხოვნა!

ქთ. ნება მომეცით მოვიფიქრო.

პალ. დიდი სიამოვნებით, რავდენი ხა-
ნიც გსურთ, ოღონდ კი ნუ მომაკლებთ ამ
იმედს, ამ ნუგეშს.

ქთ. კარგით სწორედ ერთ წელიწადი
იყოს ვადა.

პალ. არა, ეგ ბევრია, დაუკელით!

ქთ. ათი თვე?

პალ. არა, ეგეც ბევრია!

ქთ. მაშ ავდენი გინდათ?

პალ. ორი დღე, თურდ ერთი საათიც!

ქთ. ოხ, არა! არ შეიძლება!

პალ. თქვენი ნება აღსრულდეს... დამი-
ნიშენთ ვადა, რომელსაც დავემორჩილები!

ქთ. ნახევარი წელიწადი იყვეს.

პალ. თქვენი ნება იყვეს, მაშ ასე მშვი-
დობით!

ჩემი სიზმარი, თუმცა ბევრჯელ ამხლომია, მა-
გრამ არა მჯეროდა, შეშფოთებული კი ვა-
ყავი.

უკიდის ნახვარზედ გაზეთები მომიტანეს,
დანდობილი ვკითხულობდი, არას მოველოდი.
„საქართველოს“ მესამე გვერდზედ თვალი
მოვკარ: ალექსანდრე უცილივგარდაიცვალაო.
ზეზე წამოვიჭერ, შეტის სიმკაცრით ტუჩები
ჩავიკვიტო, დავიძახე: ჩემი სიზმარი ახდა!

გავეშურე, რომ უკანასკნელად სინამდვი-
ლეში დავრწმუნებულიყავ.

უცნაურია ეს სიზმარი და უცნაური იყო
ალექსანდრეს ასე მოულოდნელად გარდაცვა-
ლება!

ღუშიკო ფალავანდიშვილი.

ქთ. მშერდობით!

(პალიკ გაფა, ქეთინო მერტო დაწება, მიგა
ფანჯარასთან, მიუჟღება და ნადგლიანად დაუ-
წებს უურეას შენს სიგრცეს მის სახეს მოვა-
რის შექი მიადგება)

ყ ა რ დ ა

მოქმედება მესულე, სურათი მეცხრე

მეთხე მოქმედების შემდებ განვილო ექ-
გსმა წელიწადში მაქტებება — თბილისში. თავ-
თქოდ სარდიანი შეიძლის თოახი, დარიბულდ მო-
წყობილი: მარცხნიგ კრაოტი, შებ წევს აქრი,
მძიმე ავანდმუფთი. მის ასლი ბატარ მაგიდა
ზედ წამლების შეშები და რეტე ტება, კუთხეში
ატარა მაგიდაზე დამპარი, წითელ აბაუზ ჩა-
მოფარებული, ისე რომ მთელ თოახს ეფინება
წითელი შექი, ძირს ხალიჩაზე მოკეცილი ზის
დედაქაცი ნინო და უკან უგდებს აგადშეაზნს,
აქრი ძალან გამსდარა. უყითელი ფერი აძევს,
დრო გამო შეებით მიაისმის მისი ერთ ხელა.)

I

ოქრო და ნინო.

ოქრო. (ახველებს) ნინო, მიშველე მი-
ნდა მაღლა ავიწიო, ბალიშები გმისწორე.

ნინო (ადგება, უსწორებს ბალიშებს თქ-
რის მაღლა აწევას უშეედს. თქრო ნახედებ
წამოდგება) კარგა ხართ ასე?

(გაგრძელება შემდეგ ნომერში)



თბ. გუბ. სახალხო მასწავლებელთა დამფუძნებელი კრება

დიდია მოვალეობა სახალხო მასწავლებლის; სახალხო მასწავლებლის ხელშია ბედი ჩვენი მოზარდი თაობისა, მას უჭირავს ხელ ში ლომბარი წყვიადის განსაფანტავად, მაგრამ... მაგარიც ის არის რომ ჩვენი მასწავლებელი ვერ სდგას თავის სიმაღლეზე, ვერ წარმოადგენს ვერაფერს ძალას, ან რა ძალა უნდა ჰქონ დეთ დაქსაჭსულ, შეუკავშირებელ მასწავლებებს; დიდი ხანია გაისმოდა მკრთალი ხმა მასწავლებლების შეერთება-შეკავშირების შესახებ, მაგრამ ეს ხსა მღლალებების ხმად რჩებოდა... წელს კა ყაფილ-ვე დაბრკოლება ძლევულ იქმნა და ჩაეყარა საძირკველი მასწავლებელთა საზოგადოებას, რომლის შიზანია ხელი შეუწყოს მასწავლებლის სულიერ და ნივთიერ განვითარება.

ხუთი ივნისი მიმდინარე წლ სა, როცა პირველად დაიწყო დამფუძნებელი კრება მ. სწავლებელთა დამხმარე საზოგადოებისა, ოქროს ა. ოებით ჩაიწერება ჩვენი სკოლის ცხოვრებაში. პირველ ორ კრებაზე სახეზე ყველას ღმილი ემჩნევა-და, ყველას უხაროდა, ყველა სასიმოვნო შვებას გრძნობდა, მაგრამ დადგა გამგეობის წევრთა არჩევნების ღრმო და ეს

სასიმოვნო სურათი შეიცვალა... პარტიულება სენმა შეიპყრო კრება, განმდა ჯგუფებრივობა, თითოეულ მი ჯგუფმა წამოაყენა თავის კანლიდა-ტები, შეიქნა აგიტაცია, გამოვიდენ თითოეული ჯგუფ-დან დამკველებად „პროსაერი პოვერენები“, რომლებიც მხოლოდ პარტიულ უნით ხელმძღვანელობდნ და არა ჩვენი სკოლის კეთ-ლ დღეობით... შეთანხმება შეუძლებელი შეიქმნა, დათმობის გზას არც ერთი ჯგუფი არ დაიდგა. ასტყდა ჩოქოლი... დიდი მოლაპარაკების შემდეგ გადაწყდა არჩევნები მოხდეს ფარული კინ კის ყრით. 9 ივნისის კრებაზე გამოცხალდა არჩევნების შედეგი. არჩეულია: თავადლომარ-დ-გ. ბურჯანაძე, წევრება: პეტროვი, როსტომიანი, წროქვაძე, და ქნი ელიაგა. ქნ ელიაგას არჩევანი უკანონოდ იქმნა ცნობილი (მიუღია 120-თეთრი, 130-ჟავა). ფედერალისტების ერთმა ჯგუფმა დაბჯითებით მოითხოვა პრეზიდიუმის რეზოლუცია იმ გ ნცხადების შესახებ, 95 კაცია რომ წარადგინა, რომლებიც ამტკიცებდენ არჩენების უანონინობას და ხელ-ახლად მოითხოვდნ არჩევნების მოხდენას. თავმჯდომარემ უუურადლებოდ დასტოვა მთთ განცხა-

დღება და კრებას წინადადება მისცა ქ-ნ ელ-
იავას მაგივრ სხვა კანიდატი დაქახელებინათ
ამის შემდეგ ერთმა ჯგუფმა პროტესტი გა-
მოაცხადა და დემოსტრატიულად გავიდა და-
რბაზიდან. დარჩა მცირე ნაწილი; დაასახელეს
ლ. ჩიმა კაძე, რომელმაც უძრი განაცხადა, ბო-
ლოს ერთ ხმად იიჩიეს ბ-ნი არ. მამულაი-
შვილი. იმ დღესვე მოხდა სექციებად დაყო-
ფვა. ეროვნების მიხდევით კრებას დაესწროა
250 ნამდვილი წევრი, რომლის სამ მეოთხედს
ქართველი მასწავლებლები შეადგნენ; ქა-
რთულ სექციის წევრებად თითქმის ერთ ხმად
იარჩიეს: ქ-ნი მ. წერეთლისა, ტ. ხმიადაშვი-
ლისა, არდაზიანი, თ. ჩიჯავაძე და ლ. ჩიმა-
კაძე; დასრულდა არჩევნები. პარტიელი უ-
ნით მოღალული კრება გამოაცოცხლა ლექ-
ტორმა დ. უზნაძემ, რომელმაც წაიკითხა ლე-
ქცია „ექსპრომენ ტალური პედაგოგიის“ შე-
სახებ; კრების ყურალება მიიკყრა შინაარსი-
ანშა ლექციამ და ლექტორის მჭერმეტყველო
ბამ. მას მოჰყვა ლექცია პრივატ-დოკუმენტ ყი-
ფშიძისა, ლ. ბოცვაძისა და სხვ.

დაწესდა ფილიალური განყოფილებანი:
სიღრანის, თელავის, გორის და დუშეთის მა-
ზრებული და მათი დროებითი გამგეობანიც აი-
რჩიეს.

11 ივნისს გადიხადეს პანაშვიდი უკვდავ
პედაგოგ ი. გოგებაშვილის სულის მოსახსე-
ნებლად.

12 ივნისს მოხდა წ.-კ. საზ—ში ქარ-
თულ სექციის კრება; კამათი აღიძრა ი გო-
გებაშვილის სახელმძღვანელოების შესახებ.

კრებაზე გ. მოირკვა, რომ ქალ ქის სკო-
ლის მასწავლებლებს ქალაქის სკოლებიდან
ი. გოგებაშვილის სახელმძღვანელოები გამო-
უდევნიათ; ამ გარემობამ აღშეოთხება გამო-
იწვია პროვინციელ მასწავლებელთა შორის, რომელთაც ქალაქის მასწავლებელთ განმა-
რტება მო! თხოვეს. მათაც წარბ-შეუბრელად
განაცხადეს: გოგებაშვილის სახელმძღვანელოს
არც სისტემა უცარგა და არც მეთოდიო;
ყველა გრძნობას, რომ გოგებაშვილის სახელ
მძღვანელოებს განხილვა, შესწორება ეპირვება
რაც შეეხება შეთოდს, ის საღ პედაგოგიურ
პრივატებს დამყარებული და შეთანხმებუ-

ლი დედაქნ სთან. სახელმძღვანელო ებს შეერ-
ოებულის ძალით უნდა შესწორება და არა
დევნა სკოლებიდან. კრებამ დიადგინა: შტეკი-
ცეთ იქნეს დაცული ჩეგნს სერიუმში განსუკრე-
ბულის ი. გადგებაშვილის სახელმძღვანელოები
და უფავლებები ზომა იქნეს მიღებული სახელმძ-
განედულის დაწესებულით შესწორების შესხებ.

პედაგოგიური უურნალის შესახებ კრებამ
დაადგინა: რადგანიც ჩეგნში პედაგოგიური ძა-
ლები ცოტაა დაც არის მისი დაქსაქსეა სა-
სურებული არ არის, ამისთვის მთელ საქართვე-
ლოში უნდა დაარსდეს მასტრო ერთი, მაგრამ ერ-
გებ მხრივ შინაარსიანი პედაგოგიური უურნალი
ამ საკითხის საბოლოოვნდ გამორკვევა დავა-
ლა სექციის გამგეობას-

სალმონბით ხდებოდა კრებები წ.-კ. საზ-
ების სკოლების მასწავლებლებისა; განიხილეს
და შეასწორეს სანიმუშო პროგრამა: „შეასწო-
რეს „დედა-ენის“ პირველი და მეორე ნ წი-
ლი. კრებაზე განიხილეს აგრედვე საქართვე-
ლის წესდება, რომელიც ცოტა შესწორების
შემდეგ მოიწონეს და დაამტკიცეს.

14 ივნისს მასწავლებელნი წავილ-წამო-
ვიღნენ.

გრ საქართველოელი.

ქართული თეილარ. საზოგ. განეოთილება ქ ქუთასიძი.

შ. ლობჟანიძის თანახობით ქუთასიძი ას-
დება ქართ. ფილარმონიულ საზ ის განეოთილე-
ბა. განზორებულია ექვნისთვეში დაარსებო შესი-
ძალური სეილა, შეადგინო ერთონული გუნდი,
რომელიც მიღერ-იგულებებს საერთ და სასული-
ერ სიმღერა გაღმის, ეცდება მომავალში შე-
კრირითს და გამისცეს ერთონული ჭანები, მთ-
აწეს შრევინდაში კონცერტები და სხვ.

3 მაისს ბიურიში არჩეულ იქნენ: განსე-
განიშვილი ა., თეილებიძე გრ., ლობჟანიძე შ.,
მაღრაძე გ. თავ. მიქელაძე მამა რ. ხუდობე და
მანი შ. და ნ შავაბაძენი. არჩეულებმა გაინა-
წილეს თანამდებადა: თავები მარე—ა. გარეგა-
ნიშვილი, მის ამხანგად—გ. მაღრაძე და მ. შა-
ვაბაძე, მდიხანიძე—შ. ლობჟანიძე.

ნებართვის შემდეგ, მოწიგულ იქნება ბი-
ურის მიერ დამუშავებელი კრება, რომელიც
ათებებს გამგეობას.

ქ. ქუთასის მიერტება ერთი გულტეული
საზოგადოება, რომელიც ემსახურება საშმაბლო
ხელოვნების უფავლებას. გულტეული წარმატებას.

დ. კ-ი.

ქ ა რ ი მ ხ ე ბ ლ ე

დაუბერე ქარიშხალო! მომაკალე სევდის რიდე!
ქმუნვა უებავ, შავო ფქრო, განეშორე, განმერიდე!
ყოფნის ტალავ, ამქუხასლი! მე ავუშვებ ბრძოლის ნაესა
და თუ სადმე შთაკინთქები, დავიღუბავ უნით თავსა,
ზაშინ ცალ ლოცვას გეტყვი, რომ უფსერული მითავაზე —
მე სიკვდილი მენ-ტრება ბრძოლისა და ძებნის ზღვაზე!

ს. ამაშუკეთი

სიმ. წეველი

გ ა ზ ა თ ს უ ლ ი

გაზაფხულდა! გიფურჩქა ვლებ ტურჭა ყვავალე ი,
არე-მარე მუცფინა სიცოცხლის და შვების ხმები;
აღზდგა კილით-კიდე განახლების იგრძნო ძალა,
და ბუნების სილამ ზე, ფერად ღრმაშიად გაიშალა?

ეგრ ცაზე ცეცხლის ბურთი, სხივთა ფრქვევით ცციმციმდა,—
გულს მოეშვა, ზეციური სიყვარულით აქვითინდა,
სასოებათ, სათნოებით გადავხედე მინდორ-ველსა
და ვოქვი: ღმერთი როგორ შვენის მზე საჭმობლოა საყვარელსა!

მაგრამ ფიქრი, შავი ფიქრი გულში შხამაღ ჩახუთული,
საიდუმლო მწუხარება, ერის ტანჯვა, ერ ს წყლული,
მომაგონდა და მწუხარედ გულს აღმახდა მწარე კვნესა:
ღმერთო, ღმერთო რისთვის გვართმევ სინაოლეს და სიცოცხლესა?

ცა კი სდემდა... არე-მარე თუმც ცქრიალით ციმციმებდა,
მესმოდა რომ ერის გული ცრემლ-მორევით ქვითინებდა

და ბუნების სიხარულზე, ვით ფერადი მწუხარება,

მშობელ მიწას დასტირადა თავ-დახრილი ყვავილა კრება...

მარტი 1916 წ. თბილისი.

აპოლონ ხაჟალია



პოლ. დამ. ალ. ცაგარელი
მოკლულია ტრაპ-ზინთან
ბრძოლაში 1 აპრ. 19 6 წ.,
დაბად. 24 წ. დაჯილდომებულია

სიზმარი სანგრებში

(მთხორება)

(გავრძელება, ის „თ და ც.“ № 26)

გავიდა სამი თვე, რაც თედომა და მ-სმა
პოლკმა ვარჯიშობა დაიწყო. საჭირო ცოდ-
ნა ჰაბარა, საჩქროდ შეაწყველს და ბრძო-
ლის ველისკენ გასტურება მოულოცა პოლკს.
მისმა უფროსება.

ის იყო მივიღნენ ბრძოლის ველზე, რომ
გამოვიდა ბრძანება, მარცხნა ფრთაზე ჩვენს
ჯარს დიდი ზინი მიაყენა მტერმა და ჩქარა
მიეგზოვლენთა. ახალმა ძალამ უკან დაახვინა
მტერსა, მაგრამ ბანდისს მტერი ისევ მოაწვა.
უშველებელ მანქანასავით მოლიდა, რომე-
ლიც სრებავდა ყველაფერს, რაც კი წინ ელო-
ბერდა, ყველაზე წინ მოლიდა ტყვიის

მტყორცნავთა რაზმი, რომელიც სულთამხუ-
თავივით ხალხა სცელავდა, ტყვიის მტყორც-
ნავების წვრილ ხმას ბანს აძლევდა უზირა-
ზარი ზარბაზნები, რომლის ტყვია ირგვლივ
ციცხაის შუქს ჰქენდა და ჰაერს აზანზარებდა.

ჩვენმა ჯარმა უკან დაიხია. შევიდა სო-
ფელში, სანგრებში ჩაუსაფრდა მტერია და
თოფის სროლით დაუხვდა. სოფლის მეორე
ნაპირას გამაგრდა. ცოტა ხანს თ თქო სიჩუ-
მე ჩამოვარდა. თოფის ხვა არ ისმოდა. თით-
ქოს ორივე მხარე ძალონებს იქრევდა და
ისევ საომრად ემზადებოდა.

ი, ჰაერში რაღამაც გაიზუზუნა და ზედ
სანგრების გასწვრივ გასქდა შრაპნელის ტყვია.
თედოს გვერდით მყოფ ჯარის კაცები დია-

კვერსა: საბრალოს მარჯვენა ხელი და გვერ-
დი ამოღადული ჰქონდა. თედომ თოფს
თავი დაანება, ჯიბეს იქრა ხელი, ამოილო
ბაშბა, „ზარლა“ და საცოდეს ჭრილობა შე-
უხვია. თან ანუგეშებდა თავისი დამტვრეული
რუსულით: — „ნიჩიყო, ეფიმე, ნიჩიყო“. შე-
ეცადა კადევაც მისს სანგრებიდან გამოყვანას
და ექიმიან წაყვანას, მაგრამ ვინ გაპბედავდა,
როდესაც გერმანელებმა შრაპნელის სროლის
მოუხშირებს. ახლა სანგრებშიაც-კი საშიშო
იყო ყოფნა, მაგრამ საღ წავიდოდა?

აფიცერმა ბრძანება გასცა: ტყვიის გაუ-
ფრთხილით, როცა მტერი მოახლოდება, მაშინ ხიშტებით შეუტევთო. მაგრამ გერმა-
ნელები თითქოს ტრაბახობდნენ, ბევრი ტყვია
წარილი გვაქს და არა ვზოგავთო. ამიტომ
უწყალოდ ისროდნენ. ჩეენები ტყვიის უფრ-
თხილდებოდნენ,

ეს მოხდა გათენებისას. მტერმარა
დატყო
სროლა
უფრთხ მოუხშ ირა. საქმე ცუდად იყო.

— აბა, ძმები,— მიშმართა აფიცერმა
ჯარის კაცებსა, — ტყვია აღარა გვაქს. გულ-
ხელ დაკრეფილი რომ ვისხდეთ აქა, მტერი
მუსრს გაგდავლებს, ამოვიდეთ სანგრებიდან
და გავიკუთ, უარეს დღეში ჩავცვით. სა-
ჭიროა ცოტა ხანს კიდევ გაუძლოთ, იქნებ
ჩეენ საშველად მოდ ან, ამიტომ წავიდეს
ვინმე და მოიტანის რამდენიმე უუთი ტყვია.

გამბედაობით ცნობილმა ჯარის-კაცებმა ც
კა უკან დაიხიეს. მიშმართვამ რომ ვერ გასჭრა,
ეხლა აფიცერმა თხოვნა-მუდარა დაუწყო:
არავინ ინძრეოდა. უყელა მოღუშული სახით
იჯდა სანგარში.

— შენ, კირილენკო, ისევ შენ წადი,
მიშმართა აფიცერმა ერთ ჯარის-კაცა.

— არა, თქვენო კეთილშობილებავ, ვერ
გავძედავ ამ ტყვიის სეტყვაში, — მიუგო ჯა-
რის-კაცა.

— აბა, მაშ შენ წადი, ნიკიფოროვ!

— ვერა, თქვენო კეთილშობ ლებავ!..
და ახე სათითაოდ უყელასა სოხვა. ჯერი
თედოზე მოდგა.

— ეჭ, სულ-ერთია, ახლა მოვკვდები
ერთი საათის შემდეგ, თუ ერთი დღით

გვიან, — გაიფიქრა თედომ, — წიგვალ და ჯან-
დაბას ჩემი თავი!

— სლუშაიუს! — მიუგო თედომ აფიცერ-
სა, ამოვიდა სანგრიდან და მუკლის ხოხვით
გზას გაუდგა.

ის იყო ჩირგვის „ამოეფარა“, რომ მის
გვერდით ყუმბარა გასქდა. თედო გადარჩა,
მხოლოდ ცოტა მიწა შეიყ რა სახეში ყუმბა-
რამ. ცოტა ხანს მოიცადა და ისევ მუკლის
ხოხვით მიუცავდა თედო...

სანგრებში მყოფებმა რალაც რახა-რუხი
გაიგონეს. პატარა ხანში ნახეს, რომ ტყვიით
დატვირთული „ტელუკა“ ვილამაც სახლის
ნანგრევს ამოაფარა. აი „ტელეეკიდან“ ჯარის-
კაცი ჩამოხტა, მოიკიდა ზურგზე ორი-სამი
ყუთი და სანგრებისაკენ გამოიქცა. ის იყო
სანგარს მოახწია, რომ ზუზუნა „შრაპ
ნელმა“ ბარძაცები ძალი გადაუტეხა. „ვაიო“,
დაიძხა ჯარის კაცმა და ყუთებიანად ძირს
დაეცა.

სანგრებში მყოფმა ჯარის-კაცებმა იცნეს
თედო. სინდისმა შეაწუხა ისინი. ახლა-კი
ყველამ მოისურვა სანგრიდან ამოსელა და მი-
სი შეველა. მაგრამ აფიცერმა აუკრძალა ყვე-
ლას ამოსელა და ბრძანა რამდენიმე-კაცი გა-
სულიყო, ტყვიის ყუთის მოსატანად და თე-
დოს სამეცნიერო. თედო სანგარში ჩაიყვანეს
და ჭრილობა მაგრა შეუხვიებს. აფიცერი თე-
დოს გადაეცვია და მისი სიმამცით გახარებუ-
ლი ინუგეშებდა:

— Ты будешь у насъ въ ротѣ первымъ георгіевскимъ кавалеромъ; я тебя
представлю къ кресту.

სროლა სანგრებადან სანგრებში დიდხანს
აღი გაგრძელებულა. მალე მაშველი, ჯარი
მოვიდა და ხიშტებოთ მტერი უკუ აქციეს.
თედო კი სააგადმყაფოში გამოისტუმრეს.

(გაგრძელება იქნება)

გირ. ხორცელი



წერილები მეგობართან

ქართველ მუსულმანების შესახებ

იმ თავითვე ჩეგნი საჭირო მტრები სცდი-
ლოდების ქართველ ერის დაუთვას, დაქუმაცების,
შათ შორის მტრის დათვების .. ამ შიზუნის გა-
ნისახორციებლად შეოთხნეს შეგრული ანბანი,
და ასე გასინჯეთ, გოსტროგოვი აპირებდა
იმკრლებისთვის საკუთარ ანბანის შედეგებს ..

დღიდან ბათოშის მსარის რესერთან შეე-
ობისა, ბიურჯარატია გაფელ დონის ძიებით
სცდილობდა ქართველ მუსულმანთა და ქართველ
ქრისტიანთა შორის არ მომხდარიყო ერთობა..
ამ ერთობის მეტებით ქართველთა რიცხვი გაი-
ზრდებოდა, და კულტის სომ არ ეპიტანებოდა
ამ რიცხვის გაზრდა! სცდილობდა ქართველ მუ-
სულმანთა შორის დაწინშენა სტამბოლიდმნ მთ-
სული, შეტან ფასტიკის მოვები და სოფები
რომელიც უკრძალებდნენ შათ ქართველ ენის შე-
სწავლას, რაც მათის აზრით იმათ გააქრისტიანე-
ბდა.

მოთებლისამ აქართვებს დაურიგა თოფები
და გამწესა დარაჭებად ბათოშისა და სხვა ადგი-
ლებში, რისთვისაც შეირე ჭამაგირს ადლეგდა..
1905-1917 წლებში ქართველი მუსულმანები და-
რაჭებად იყვნენ ქართველ ქრისტიანთა სთვლებ-
სა და ქადაგებში... ზოგან ქართველ მუსულმა-
ნებს მთავრობის მამასახლისებად ნიშანდენ.

რას გამოიწვევდა ეს მოვლენა? — გათა-
შვას, გაცალებების, თას ანაკად გაუთვას, თრი
სფულის მომტება შარის სიძევებისა.

ერთხელ ბიურთგრატიის ჩაგონებით ქართ-
ველ მუსულმანების გითომ წარმომადგენელებმა
რიგი უარი სთვეს ერობის შემთღებაზე...

ქართველ მუსულმანები უფრო აქართვან
ძაგირ ეცინებანენ თოფ-იარადს, მისი ს მიარე-
ბაც გარდა იცოდენ. და შესახედაგთ უჩა-დები
იყვნენ.. შთელი დღე თოფით ედარაჭებოდა აქა-
რები.. მუშაბას, გარჯას სთველშა ერთობი-
და, უსაქმიას უჩემდება, სწავლა-განათლების-
თვის არ უცალა.. და ნებრებდა ნიადაგი საჭირია
ფეხებში ეცოდებოდა.

ასად დროს მნიშვნელოვანი სწავლა ცო-
დნის შესახებ ბოლოს დროს შესმა აქართვას

უნდა... დაშემცირ თვისი უსაქმებია წარ-
სულში... დღეს ეცტეის ცოდნის და სულს ეს
ცოდნა შეიძინოს თვის „დედაენაზე“ (ასე ეძი-
ნია), თვის გურჯელ ენაზე. დაწმუნებული გა-
რო, რომ თოფ-იარადის მაგივრად აშის შემდეგ
ქართველი მუსულმანი სამეცნიერო იარადების კადამს,
ქადალის და წიგნის მოჟეილებს ხელის... და სწო-
რედ ამაშია წინდი მისი საკუპეთესა შოშალისა
დღეს ქართველი მუსულმანი
„ამ შეგძით ეგებება
დართა ბრწყინვის ჩირხის ტრიადს;
ეს შეგნება გზას უნაოებს
და უქადის სხვა მომავალს..
იქ ჩემივგს წერა ცხოვრებისა,
იქ მოვდის ბედი ტებილი...
და უკან კი წევდიადა.
სამარეა და სიგვდიადა. შენი ჩეუხი.

ნალეჩის ქართველობა

უკვე მორე წელიწადი რაც ნალეჩიში ქართული
სკოლა არს ბობს და ამ მოკლე ხანში შესაჩინევი ნა-
ყოფი გამოიიღო. სკოლის დარსებამდე ნალეჩიელი
ქართველები (გარდა ათი თორმეტი მეთაურისა) გულ-
გრილად უყურებდნენ თავის ეროვნულ საკითხებს და
ლამის გადაგვრების გზაზე იღენდნ. დღეს-კი სულ
სხვა შემოსახულების განახლები და თვისი ძეგლისა ქარ-
თული სკოლისათვის უკანასკნელ გრაშას აღი-
ავენ. ამ ხანდ სკოლაში იმროცხა ათხე მეტი ბავშვის
წყლობს და მოზრდილთ საკირ.

ამას ამ ერთად უკვე კარგა ხანია რაც სცენის
მოყვარეთ ჯგუფი შესლება ლმნელ განაგრძობს სის-
ტემიტიურად ქართულ წარმოდგენების მართვას. სწო-
რედ ამ წარმოდგენების წყალობით გახდენ აქარი
ქართველები ამ მოკლე ხაზი ასეთი უცნაურობა და
უცემების თვის უზრუალ მნიშვნელ ვანი ეროვნული
საქმე — სკოლა. წარმოდგენების საქმე ბევრად უფრო
კარგად წაგიდოდა, რომ სახლის სივიწროვა არ უშლი-
დეს საქმეს ხელს. ეს სახლი ქართველებს და ებით
დექორაციებული აქვთ, მხრილ დიდთ, ცილილბენ,
რომ შეიძინონ თავისი საკუთარი მიწი და შესატერისი
შენობაც ავინ. ამ შერით ბევრი რამ ზომებია მი-
ღებული, ფულიც არის მოგრძოლო რამდენიმე, მო-
ლოდ ეს ფული მცირება იმ მოთხოვნილებასთან, რასაც
გამოიწვევი ნალეჩის საკუთარი მიწის წერება და შე-
გნობის აგება. მოწინავე საზოგადოების მოვალეობა
უყრალება მაკეციონ საშობლოდან სიღურებულის
გ მო გ დომისახლებულ მოძმეთ და შეძლებისდაგვარა-
ნითიერი დაბარებაც გაუწიოს სკოლას, რათა უფრო
მ ვიდრ ნიალაგზე იმწნებ დაყრებული ეს ფრიად მნიშ-
ვნელოვანი ეროვნული საქმე. დასასრულ არ
ჰემილან ჩემი გულითადი მდოლობა არ გამოვუ-
ხალ ნალეჩის სკოლის გამგ-მასწავლებელს ბ-ონ
სამსონ მუმულის, რამელიც გასაოცარი ენერგიით
თავდადებულად მუშაობს და მაგალითს აძლევს ბევრს
ქართველ თვისი დაულალი შრომით. უსურერწოდ
ჯანმრთელობას ნალეჩის სკოლის საბერძნებროდ, ხო-
ლო აფილობრივ ქართველობას მეტს სიიცნიელ-
და მუშაობას თავის ეროვნული კულტურის გასაფურა
ჩენდ.

