

წელიწადი  
აიკველი

17 მაისს  
1877 წ.



საზოგადოებრივი და სულიერ-სულიერო გასული.

გამოდის სუფთაბაბით

ხელის მოწმად: ტფილისის უივერიის<sup>4</sup> რედაქციაში მიწაწმინდის ქუჩაზე შიოყვის სასკოლის სემოდ. № 5  
ქუთაისის, ანტან ღორთქიფანიის ბიბლიოთეკაში.

უივერიის<sup>4</sup> დისი 1877 წელს.  
თბილისის, გ. სეკიანი და გ. უმეცხველი. . . 6 მმ. —  
ფილიპო სოლოკო . . . . . — 15 კა.

თუ საბოლოოა მიიხიბვს, ღრუბელი გასწორებს და შიო  
მოკლეს დასაბუთად გამოცხადებულ წერილს;  
განცხადება მიიღება ქართულსა და რუსულს ენაზე.

საბიძგებლი: I. სლავიანების მოძრაობის სერობის  
და მარცხებიდან დღეისამდე — II. საქართველოს მან  
ტყენე — III. ორი დეკლარაცია. აქვს განცხადება.  
— IV. ცხოვრების და განთავსების წერილი მესამე. — V. მოკლე  
მოთხრობა სხვა და სხვა სახელმწიფოთა თვისებებზე: ავსტრი-  
უნგარი, გერმანია. — VI. ქალაქის სტრუქტურა ერთი და  
დღის აღწერის: სტრუქტურა. — VII. განცხადება.

მისთვის ადვილად შესაძლებელი იყო; რასაც ვინა  
ჭვლებდნ მის მისი განათლება მისი უკუთხი და მხრებო-  
თი სიძაღლე?

სხვა და სხვა სახელმწიფოთა საზოგადოებრივი ისტო-  
რიაში ერთი გარემოებაა დიდად შესანიშნავი, — ეს არის  
საზოგადოებრივი სიფრთხილე, რომ ერთმა მოქმედმა ძლიერე-  
ბაში არ გადაწყვიტოს. როდესაც რომლისაზე სახელმწი-  
ფოს სიფრთხილე მტკიცდება, იმ წამსვე მისი შეზღუდვა  
ეუფრო ატყვევებს და თავის ოცნებას იმ არ გადაწყვიტოს,  
შემდეგ თავისი მხრებზეა შექმნილი არ მარტორობისა. ამ  
თავალით უფროსი დიდობაა თავისი მოკლე საზოგადოებრივი  
მოკლეგანა; ამ თავალითვე შექმნა მან სლავიანების მო-  
ძრაობას.

სლავიანების მოძრაობა სარბიის დამარცხ-  
ბიდან დღეისამდე \*).

სლავიანების აწინაღობის მოძრაობის შინაგან თვი-  
სებას რომ დავაგვირდეთ, ცხადია დავინახავთ, რომ მის-  
გან წარმომდგარის საქმის დასრულებაზე ადვილი არ  
ანის რა. სლავიანთა გულის წაღილი არ იყო რომ გა-  
მასულიყვნენ სამსლეოთის მოღობელობადგან; ადვილებისათ  
თავიდან ის მმართველობა, რომლის უმცაგვრებას და უსეი-  
რებას ეუკლსთეიან ცხადია. მოკლედ ვერაზამ წათლად დანისს  
რომ დანაღობის ქვეშევრდამი ხალხი სამსლეულს მუქის-  
რებაშია და ამ მუქისრების შემსუბუქებას თითონ რამა-  
დეთისაგან. მოკლედრედა. მამსადამე ვერაზის სასეულ-  
მწიფობისათვის, რომელთაც სლავიანთა ხალხს მამართა  
თავისი ვადრება, უოკელოთის შესაძლებელი იყო სემოსე-  
ნეოული წაღილი სლავიანების დასრულებისათვის. რის უსამს  
რამსაღილი მიიღეს ვერაზს? მის ერთი სიამის სურვილს  
და ქაღაღატებას. სჯდ წაუფილდა? მეგრამ უბედურება  
ის არის, რომ სასეოვადი კაცობრიული ვერაზობას, რომე-  
ლად ვერაზს მოკლედ სჯიდა ამ საქმეში უმმართველი  
მინაწილეობა მიიღო, მოკლედ კიდევ სხვა გარემოებაა,  
ამ უმად უფრო ძლიერი ვიდრე ვინაგრობის უსაგრო-  
ბეობრიული ვიციტება: რატომ არა ჭქმნენ ვერაზს ის, რაც  
სლავიანებისათვის უფროა სჯიდა.

რთ ვიჭრები აუშავს ვასტრიაში ამ მოძრაობაში, წრ-  
სულ წირდომი იყო მოხსენიებული. ვარდა იმის, რომ  
სემი სლავიანთა რამსლეოთის სლავიანების მამაგით წინ  
არ აღმოცენიო, ვასტრიანთა ემბრდა, ვერაზე, რეიგომ  
ან სერობამ ამ მოძრაობით არ ირგებს რაზე, და მათ  
სიფრთხილ და ქაღად არ იმტოლო.

იხილისაგ ვლდა ეტა. მხოლოდ ამის საზოგადოებრივი  
სიფრთხილის ვარდა სხვა მიხეცული მოკლეა. ინგლისის  
კეთრობითი ძალა დამარცხებულია სარგვას შრომისაგ  
დიდ-ძალი მუქის-ხალხის მან ქარსანებში და დიდ-ძალი მ-  
სალა უნდა შეღობადის სხვა ქვეყნებადგან; რომ ამდენი  
ხალხი ამუშავის, რადგანაც ვინის მუქის, თავისი მოკ-  
ვების მეტი, არ ვითარი სხვა სასეოვად არა ვაქის მო-  
პოვოს, სარგებელია სასლავიანთა. ეს მუქე მოკლეები მან-  
და ინგლისის ვინაგვას, სეოთმდობის, რამსლეოთისაგ  
რამსლეოთის სასეოვადი არა ვითარ ღონისიგებას არ  
სინდობს სარგებელს თვისი ადგმეოთის თავისი ქვეყანაში  
და, თავისივე მასლად შინე შეიძლება. ამით სარგებ-  
ლობს ინგლისი და ვასტრია რამსლეოთადგან რის ვასტრია ვი



ქუელიან, მორის მხრით, ინგლისმა იცის რამ თუ აქსელის ნაწილად სხვა სახელმწიფო დაასრულა. ბელგის სახელმწიფო-ქუელიანს უკუაღივს ხელადგან ბელგის ან სახელმწიფო-ქუელიანს ბელგისა ნივთიერება, რადგან სხვა სახელმწიფო თითონვე ისარგებლებს და თვითვე შეიქმნა. ვინაა თვის მხარეგანა, რად უნდა მისს მასინ ინგლისს? რითი უნდა გახდეს თავისი უარებული მუშა ხელის? თუ არ გახდეს და სამუშაოს არ მისცემს, ვინ იცის რა გაიგოს და არულოდა შეუდგას თვით ინგლისს სახელმწიფოს? აქისა, რასაც უნდა სახელმწიფო თავის ნებით არ აძლევს ხელს. მაშინ ძალდატანებით წაერთვის მას? თუ ხელს ცხოველებს იღავი უწევდა ვინ იცის თვით სახელმწიფოს რა დამართება? ან რა ფაქტები აქვს ინგლისს, რომელს გავრდა სმა სლავიანების აწივებისა.

გერმანიას რადსა ფაქტობდა? ამისა ვი არ ვინ, არ იცოდა რა. თითქმის მთელი ევროპა პარსი შესტროდა. გერმანიასმტრამ ვერა შეიძლო რა იმის მეტრომ გერმანიას მშვიდობიანობის დაცვა უნდა. ამ სიტუცას რასვერეკვლავა, არავითარი მისიუხლობა არ ჰქონდა რა, და არც ახლად ამავი იყო. მხოლოდ ვუდამ ვი იცოდა, რომ გერმანიას დერეფლის მოღტრეს სიტუციით, შეიღება აქის და მისთან რის არის და იმავე დროსაზრდ დიდი იმი გავსხედის. ეს უშეუდგელი სამსედრო ძალა, მართლად რომ საშობისა უნდასთვას. თუ ავსტრიის საქმე ცუდად წავადა, ვისუბა გერმანიამ წართვის მისი ის საქილი, სცა ნემცის ტომი? ესეც ფაქტები მოსასვლელია, რომ გერმანიამ ვერ ხელი მოუპართას ავსტრიას და, რომელსც იგი განუქმენებს თავის სლავიანებს, მასინ მოუტერდი უნდა.

რაც შეეხება საფრანგეთს იგი ისეთ სინად გართული იყო თავის შინაურ საქმეებში, რომ არავითარი შესანიშნავი მოსაწოდება არ მთელია გარეგან საშობლიტეის ცხოვრებაში.

ავსტრის სიტუციით, თუმცა ფაქტურულს ევროპის სახელმწიფოებს სხვა და სხვა ტვივილი აქვდა, მაგრამ მით შორის ერთი იმისთანა ტვივილი იყო, რომელიც საერთოდ უკვლავს ევროპის: ვინცინაა სამსელეთის სახელმწიფო და მათსო, ვინ რა უნდა ირგუნოსო, როგორ დავითომ? რადგან ამ საკანზე ერთმანეთის დარღვივებს და დათმისთან თითქმის შეუღლებიან ამის გამო უკვლავ სახელმწიფო მარტო იმას ფაქტობდა ავტოროგორმე წინა მოკულოთ ბოლო მოუსკენას სლავიანების არულობასო რომ სამსელეთი ისეც ისე უკვლავებულად დაჩრქო ვიდრე დროთა ვითარებაში გამოცვლილი იქნათ.

როდელსც რუსეთის თანხრობით სერბიას და სამსელეთის შორის დროებით შერეებს ჩამოვრდა, ინგლისმა

სხვა სახელმწიფოებს უმღვას წინადადება, რომლის ძალითაც შეიჭრას სტრამბლი კონსერვინისა, ეთერეკვლავ შეპირესთან სახელმწიფოთა წინადადებასა ვინაა ამ კორას უნდა მიუქმობის ის დროსადგება, რომელითაც შესასვლელი ფაქტური სლავიანების არულობის მოხმობა და რჩევე მერობლითა მსართა დავაყოფილება.

რა უფლებით გავრდა სამსელეთის შინაურს საქმეში? საქმე ის არის რომ პარივის შეერულობის (ტრანტრის) ძალით ევროპის უზინატრესი სახელმწიფოთა თავდაპირველდენს ერთის მხრით სამსელეთს, რომ მისი სახელმწიფო, მისი სამფლობელი დაწერეკვლავი უნდა დარჩესა შორის სლავიანებს, რომ სამსელეთს უნდა მოახდინოს ცვლილება მათის მიმე მდგომარეობას შემსუაქმებისათვის: რადგანც სამსელეთსა აღსრულებაში არ მოყოფას თავისი ვალდებულება, კორპას სრული უფლება ჰქონდა, ამ შეერულობის ძალით, გარეულით სამსელეთის საქმეში და სლავიანთათვის შუამდგომელია მისისა.

30 ნოემბერს 1876 წ. დაიწყო კონსერვინის თავისი წინადადების მუსავი.

სამსელეთმა ვარდა იცოდა, რომ ამ კონსერვინიდან არა გამოვიდოდა რა, ადვილად საფიქრებელია აგრეთვე, რომ თვითონ დიპლომატია, ამასვე გულდაკურებული ფაქტური, მართლად და რა უნდა გამოსულიყო? კონსერვინის შეერა იმ განზრახვით, რომ სამსელეთი დაულოდებოდა სლავიანების კეთილდამბრძობის დაღერისთვის, ესეცა შეიჭრება მისთვის, რომ გამოკვლავის ცვლილებაში, რომელიც აუცილებლად უნდა მოხდინას, სამსელეთს სლავიანთა სასარგებლოდ. ის ვი ახარ-მოამფაქტ: დიპლომატია თუ როგორ უნდა მოქცეს ვინაა ცნობა სამსელეთმა უარ ჰქონს ეოკვლავ მისი წინადადება: სამსელეთმა ვარდა იცოდა თავის მდგომარეობას, ვარდა გერმანიად, რომ ევროპის სახელმწიფოთა მხოლოდ იმ დრომ დინ არიან თანხმობი, ვიდრე სიტუცა საქმეშიც არ მიმდგარა. ამტომაც ეოკვლავ წინადადება კონსერვინისთან სლავიანების შესასვლელ სამსელეთთ უნდა ჰქონდა; ამიტომაც კონსერვინის თან და თან ჰსთმობდა, ქვევით-ქვევით იოკვლავ ბოლოსა იქმენანც მივიდა, რომ ახდრისის ცვლილებაშიც ვეღარ დაავსის სამსელეთის. სამსელეთი იმხნა, რომ პარივის შეერულობის ძალით ჩემი უფლება, ჩემი მფლობელია დაწერეკვლავი; ჩემ სახელმწიფოში რაც მსურს, იმას ვაქმე: ჩვეთა, თავის მხრით ვასურს შეგება, რომ პარივის შეერულობის ძალით სამსელეთი ვალდებულია სლავიანებისათვის ცვლილება იმ მოახდინოს. მაგრამ თავლებობა და ხელ შეერულობა ვი უნდა დავლო კორპას დასაკურებლად, რომ მართლად მც ცვლილებას



მოახდენდა და მით სლავიანების ბუნროგორმე შედგათს  
 მიჰქცეოდა. ყოველი ამგვარი სულმოკერულობა ბოლოს იმას  
 მოასწავებდა, რომ ხსათქმის უფლება უნდა დარღვეუ-  
 ლაყო, და მკისნ რს გუქლეოდა კერძებს? უკვლამ  
 მიზნისა გამო კონსტიტუციის გუქლოდებოდა ვერ მოკე-  
 დებოდა საქმეს. მისრდებდა კონსტიტუციის რს მსგავსად  
 თითქმის მარტო იმისთვის შეიკრებოდა, რომ იმსდებით  
 გაწყობა, განტო და ტარებუბანთ რა; რომ ამასობაში  
 ილაჯ გაწვეტილათა სლავიანთა მისწერლათ მათგანგ  
 დაწვებული საქმე და ჯგუბ მლაქუნუჭად სასო-წარგვე-  
 თილუბის გამო თავივ დაქსებუბანთ. წინად გვტოქეთ,  
 საბუთიანთ და მკარბი ხელმოკერულობა ოსმალეთის სა-  
 სულმოციფოს დაწარგველდა. ამ საგანსუდ რომ კონსტიტუ-  
 ციის წინადადება გავსინჯეთ, უკ-ახინ სწორად მარათ-  
 ლი გამოვა. კონსტიტუციის სურდა მიუჩინა ოსმალეთის-  
 თვის კომპისის და მისთვის მიუჩინებინა უმთავრესი სე-  
 დამსდველუბა, რომ ოსმალეთს თავისივე დაწინაურული სა-  
 სტრო რეალიუბანსი სწორად და უტუქსრად მოქედინა.  
 სახეგვრი წვერი ამ კომპისის ოსმალეთს უნდა ყოფი-  
 ლიყვენს და სასიკვრი ყვრბაილნი. რა იყო ეს კომპისია,  
 თუ არ ერთს მოიკრბაზუდ წამომდგარა მერტე მოავ-  
 რბა კრთას და იგბუუ სასიქლოფოთი?

ვიდრე დიპლომატიან მსსლავთში დროს ატარებდა,  
 ოსმალეთს წინ ასწრო და გზამუქსდა თავის სასლს  
 კონსტიტუციის გამობანსეულხართ, ბატონებო, — უბუნ-  
 ბდა ოსმალეთი ყვრბაზს, და მომდგომბანთ — გინდა  
 თუ არა ანდრამის წინადადება მიიღყო. საცა კონსტიტუ-  
 ციის რა ანდრამის პროექტი უნდა, მით უფრო რომ  
 იგი გრომთ არა ღირსო. ამ რთვად ოსმალეთს დადის  
 მოწინაობით სურბე შეაქცა კონსტიტუციის და შინისკენ  
 მისიღობით გასტუმრს.

სლავიანების განთავისუფლებად იკითხავს მკი-  
 თსეული ეს საქმე დიპლომატიან ჯურჯურობით დროთ  
 ბრუნებას იმანდა.

დალალეული, დაქანელი, ღონე მისდელი სერ-  
 ბის და მცრცხეული და უკვლასკან თავდასებაული, იმე-  
 ლებულ ბქმის ოსმალეთს შეიკებოდა. შეურიგდა ვი,  
 მაგრამ ვინ იცის რამოდენა სახს გასწევს იტ შეიკება.  
 გამარჯებული ჩერნოგორბა ვი მკვრად დგას და არა  
 რტიღვა ჯერ ოსმალეთს.

თვითგულის სასიქლოფოთა ანგზრების მხეში გაბმუ-  
 ლი სლავიანების მომრბაბთ თას გაიტანს. თუ არა მო-  
 ძაველი ბეიქვენს.

### საქართველოს მატინე

„დროებისა“ 28 და 29 №№-ში დაბეჭდილია ფრად  
 შესწავლისაგან ამაგი შესხეს კახის სასწავლებლის. ამ ამ-  
 ბავს იწერება თვით სასწავლებლის ოსტატია უფ. ოსტო-  
 მ შვილი, რომელმაც, რასაკვირველია, კარგად უნდა იცო-  
 დეს თავისი სასწავლებლის განემოება და ამის გამო  
 ყოველი, რასაც იგი იწერება ამ საგანსუდ, საწმწერო და  
 დასაჯობი უნდა იყოს. ეს ამაგი ცხდად გემოტიციებს  
 იმ მსჯელობის სრულ სიძირთღესა, რაც გამოთქმული  
 იყო რევილისის მოამბეშია. შუასხეს იმ სასწავლებლებ-  
 ლებისა, რომელნიც ეკუთვნიან კავკასიის ქრტიანთაის  
 აღმადგინებელს სასოზადგობას. უფ. ოსტომა შვილი გვ-  
 უწევებს, რომ იმ საშუალებით, იმ დონისსეუით, რაც გა-  
 ხის სასწავლებლებსა ჰქონდა და ჰქონდა იმ ფულით რასაც  
 დღეს მასსუდ ხარჯავს, შემოსახეხეული სასოზადგობაო,  
 სასწავლებელს იმისი მეთელი, საგებლობაც არ მოურბ-  
 ნია, რასც მიმდობინა უნდა გვეჩინადა. კახის სასწავ-  
 ლელები დასეუბანს რვა წელსწადი. ოთხ წელსწადში სა-  
 მტრად იმთმოდებდა მოსაყვის გაწვრთნის შეკება  
 ჰქონდა თურქი, მაგრამ ამ რვა წელსწადში მხოლოდ  
 სუთმეტიად მოსწავს შეუსრულებას სწავლა, რომელია  
 შორისც ნასამებდა თითქმის არ იტანს ის, რაც სასწავ-  
 ლელებს შეკლა მათთვის მიუჩინებინა.

მისთვის მიზნისა ამ უნაყოფოდ მოქმედებისა? რისგან  
 უნდა მომხდარყო, რომ უკეთესსა, ყოველს დონისმი-  
 ებით სრულდა, ერთბა ჩინებულად მომართულმა სასწავ-  
 ლებულმა, რომელსაც მიუჩინებო ქეთი-ვირის სახლი ჰქვს,  
 ფართო ესო, რიგიანს ბაღის ადგილი, რომელსეულაც  
 ქეილის-მოქმედი, სასოზადგობას ყოველწლივ ოთხმოცდღა  
 ათს თუმანმად ხარჯავდა, რომელსაც კარგად მომზადყო-  
 ლი ოსტატები არ ავლდა. რისგან უნდა მომხდარყო,  
 გამომთ ჩვენ, რომ ამისთანა სასწავლებლებს ესეთი უსეი-  
 რო და უსუტეო ნაყოფი გამოიღო? რისგან უნდა მომხ-  
 დარყო, რომ ამისთანა სასწავლებლებს რვა წელსწადში  
 მხოლოდ სუთმეტს შეაძლებინა სწავლის შეთავება ისიც  
 ისე, რომ მათგან შესამედსაც მაგარი კვრთერი უსწავ-  
 ლის? ამისი მიზნისი ერთადერთი რამ არის, სასიქლობობ,  
 დედა-ების შუამდგომლობის უარ-ყოფა ზირველ დაწ-  
 ეუბითის სწავლის მსჯელობაში, ბუნებამ სასტეო და  
 ბირ-უდგენელი დასჯა იცის, როცა მის განონსა და წესს











ფილებს დახულებს. მკ მუხლია გამოცხადებული  
 მტკიონი განზრახვა მთავრობის მიქცული მასზე, რომ  
 წლებად-ჭრის მიმუღისა — იმ სადაცდარბობა წინდგი  
 განსხვავებული დასა ერთს გარდაკვითელ გარდასხვად  
 იქნეს. ეს განზრახვა ამ მხრით და მხოლოდ ამ მხრით  
 უთანხმება ჩვენი სხლის ჩვეულებას, რადგანც წინა წე-  
 რილიდამ ვიცი, რომ ჩვენი თითქმის ყველგან დასა  
 გარდაკვითელი ქსარმოება და არა სწავლა, როგორ  
 უნდა მოვიდეს ეს აღსრულებაში? დებულებაში მოხსენი-  
 ულას, რომ: 1) ჯერ უნდა წესი დადგინო მასზედ თუ  
 როგორ მოიქცინონ ცნობაში აწინდელს წილადობლის  
 დღის რაოდენობა; 2) შეე ადგილობრივის გარემო-  
 უბის მიხედვით იმ რაოდენობა დადის ფულად დოქს-  
 დესო და 3) მას შემდეგ ნაშეგების გარდასხვად დასა  
 ერთობ ფულად განსხვავდობას ეს იგი ჩვეულებრივი  
 მიწის მოსავლით გარდასხვად მასზედ გადაეცეს.

ამ განხილვებობას რომ თვლი დავაგვიერთო,  
 ერთს განსაკუთრებით დინებას ვიძიოთ. აქ ცხადდ  
 გამოხატულია მთავრობის გულისადა მეცადინეობა, რომ  
 ეს აუტელებული ცვლილება ორივე მხრისათვის სამართ-  
 ლიანდ მთავდინოს. ამაში მთავრობას უოკალივი ჩვენი  
 თანგძმობა ეუთუნის. მგზრბ, ჩვენიდ სამუხსობად  
 მთავრობისაგან აღნიშნულია — გზით განზრახულია მიგან  
 ცვლილება აუხრულევილას. ამას ამტკიცებს ამ თავლს-  
 ნინო მავალითა, რომ აი მეცამეტე წელაწად მიდის და  
 ამ მხრით სპქმის წინ წაწეისათვის ანავის არც სელი  
 გაუხსნიკობა არც ერთ ბიჯიც არ გადულაში. ჩვენი  
 ფიქრით, თუნდა მოქადაბინების ვისმის, აუარებული და-  
 ბროლოდა წინ დახვდებოდა და ზირველის ბიჯის გზად-  
 გმარლევ გულს დაჯერება და რომ აღნიშნულია ეს სხედ  
 სულ ფოლად შეუღლებულია ჩვენ ვერ მოვლთფიქრება  
 რა წესი უნდა იყოს იმისთანა, რომ სხსხვაშიწის და  
 კუნსის მიოთხედობა ანუ სთათისამიწის მქსამედ ცნობაში  
 მოიქცინოს და ეს მოქცინილი ცნობა მართალი და უტ-  
 ურბა იყოს. აქ ჩვენი ფიქრით ერთს რასმეს შექმლო  
 შევლა: მას რომ ცნობად იყოს ვის ვისაც რამდენი  
 რგობა მიოთხედობად ამ ცხმეტე წელაწადში და მერე  
 რინებთა შუა ახვარიშით ვაცს გამოიქვანს თვითველის  
 მეპატონისთვის და თვითველის სემიკოსთვის მკ  
 წილადობლის დადის რაოდენობა. განს ეს შესაძლებე-  
 ლა? ან ერთმა მეპატონმა, ან ერთმა ნაწილმა იცნა  
 ეკ? თუნდ იფილსევი ვიდეკ, — რამოდენს სხნი უნდა რა-  
 მოიქვან ვაცია რომ თვითველის მიხატონის და თით-  
 ვეულის გლეხისაგან იმ ცნობა მოქცინოფთ და საბოთიც  
 მიოთხობოთ. უმისოდ ხომ არა რამე ცნობა დასაკრო  
 ან არის და არც იქება, თუ ეტრბა, განს ამ გვარდ

ცნობის შეერეფას ბოლო მოკლეობად რადისმე? არა  
 გვცნობს.

გვსთქვით რომ შეუძლებელი შესაძლოა, გვსთქვით  
 რომ რაოდენობა ცნობაში ასე თუ ისე მოკეანილი იქმნას,  
 მას შეიდეკ ერთი სადავიანბრბა — იმ რაოდენობის და-  
 ფასება იქმნებოდა. ნოთუ ეს ვისმე ადვილი გვინა? ფა-  
 სის აწვე-დაწვესედე ათისი მიხეზი მოქმედობის. იმ მი-  
 ხეზი დადეს ერთია, სვალ სვალა. ადგილობრივის გარე-  
 მოებას მიხედვით იმ უნდა მოხდესო, ამბობს განიანი,  
 რა რიცად სედ-მიწეებით უნდა აღიწესოს იმ გარემო-  
 ება, რომელიც შრავალ გვცნობ, რა რიცად სედ-მიწეებით  
 უნდა დადგეს სასწორზედ უოკალი იგი, რომ ამ შემო-  
 ხვევაში არც მწეადი დაიწეს და არც მამოფერი. სდ არის  
 ამის დონისბიჯობა? შეე დღეს დადგევილი ფასია, დღე-  
 ვანდელს გარემოებაზედ დაიწესევილი სვალდ ასე იქება?  
 ვის შეუღლიან ამისი თქმა? ვის შეუღლიან ქსითქება, რომ  
 ამ შემოსევაში ან მეპატონი არ დაჭკრებას და ან გლე-  
 ხი? თუ ესეა, მამ მკ დაფასებაში სამართლიანობაზედ  
 იქედს უნდა გამოვეთხოვოთ. თუ სამართლიანობა არ  
 იქმნება მამ ან გლეხს რა გაუმიოტებს ნატკენს გულს, ან  
 მეპატონის? სამართლით მიჰჭრალი სელი არ მეტკი-  
 ნებოა, ამბობს ჩვენი ქართული ვაცი. უურადლებს დირ-  
 ნია ამისთანა რწეება სხლისს. თვით დადის ფულად  
 ქვევა ისე იგი, მსტის დადგენა მიწის-ჭრება და დიდდ  
 გაუხრულიებს გელს თავისის მოკვლეობის დასრულებას  
 და ნანატონისდა არას შემტება. ბიჯიც, იმიტომ-რომ  
 დადის სდ ფულად ჩვენი ჩვეულებებში თითქმის არა ფო-  
 ფილა, გარდა ორიოდ მავალითისა, რომელიც მხედვე-  
 ლობაში არ მიიღება და მქორე, იმიტომ-რომ ფული  
 მხელად ჩაუარდება გლეხსა, რომლის სმიდიდობე დღე-  
 სდ ფულადობაში იც არ იზომება, ანამედ ზურობს და  
 ღვინის მეტ-ნაჯლიობათა, ესე იგი, მიწის მოსავლითა.  
 თუნდ იტკ არ იყოს, ჩვენ ვერ მიმისდარებოთ — რა სჯე-  
 როება მოითხოვს, რომ სულადით გარდასხვად ფულად  
 იქნეს? სემე მკ გარდასხვადის განსხვავება. რავი იმ  
 განსხვავება, მამის უოკალივი წილადობლის დადის  
 მავნებელი შედგენი მოსხობიან ტრამედ თუ ბერად  
 და ამაში სულადით გარდასხვადს, თუ ფულად გარდას-  
 ხვადს არა ვითარი სედ-მიწეებება არა აქვს. თუ ესეა  
 რად უნდა ტრუელ-ურადლოდ შეიძინეს ჩვეულება, რომ  
 დაის მიესხობიან გლეხი დღეს აქამდე დადის თუ  
 გულს მამის მოსავლით იხიდა და ფულით გარდას-  
 ხვადს ირადებოდა. ჭირი ხომ ჭირია, მაგრამ ჩვენი სხ-  
 სი ამასვედ ამაბს, რომ შეუძლებელი შესაძლოა შეუხვე-  
 კისსა.

ერთის სიტყვით იმ გზით და სხით, რა გზითაც  
 და სხით ნაწილებია დებულებებში გლეხის წინდების



კარდასხადის გდაგვიქონა ჰერო შეუღლებულმა და მერე თუღანდ შესაძლო იყო, ერთს მასრეს მოკლებობას უმძიმებს და მერტეს ამით ანას მატებს, ნუკ ნმით იმის თქმა გი არ გვიდა, რომ წილზელ-ჭირს შეკლა არა აქეს, არსილიამ მოკლებს. შეუღდა აქეს და ძლიან ადგილიცა აღმოჩნდა ვი-მისობითი-სეკულებას და იგი დაკუნ-სესს სხნის გსანს. თუ არ მხარე და მხარე, მარსა და მარსა მანინა და შემთხვევის დიღს ერთ-თერთან და ერთ-გვარობას წარმოგადგენს. არ არის მხარე, არ არის მარსა სცდა დღიურზედ უადვიერეობის მოძიხის და დედნილის სხნის დღას არ ჰსწარმოებუეს. სად რთგობრივ ხეულებას, სად რ სხნის და რ მოძიხის დღას—ეგ ადგილიად სანობიან, იმიტომ-რომ ეგ ადგილობრივ დიღის და პატარამ შეუღდომულად იღეს. გამიძიხით ეს ცნობაში მოიყვანინ ხეულებით ადგენილი დიღის რადიკობას და სხურ და უოკელ ამის კავლად გდაგვიქონა წყნადი წილადობლი დღას თავ-თავისის ადგილის მისეღიეთ. არც გლეხი იყურის ამასა და არც ნაბატანარი, იმიტომ-რომ მათს გარეშე მოქმედობრებს ხეულებსაც იქმნება უოკელი ეგ და ამდარებული და ამით არც მწვედი დიოქვის და არც შიბიურთ.

ესე უოკელი რაც გესტეპით, მსოლად მინდობის მიწებს შეეკება და ხეების თიქრით, ვესხუბის თაბას-ზედ უფრო ადგილიად შეიღება სქემის გთავებუა. აქ ხეულებამ თავისი ჰქმნა კიდევ და ამ ხეულებას თუ გარეუღანდ ხელი შეეწო, არ გავს სუთი, ექმის წყლიწადი, რომ ნუემიანე ვესხუბის პატრონად შეიქმნება. ხეებში ხეულებას იყო, რომ ზონც ხევის მიწსად ვესხის განკებდა, ხსხუარი გამიქმნულის იყო და ხსხუარი მიწის პატრონისა. აქც ხეულებამ დევიოტურად, რომ მიწის-ჭრანში უდღეულის. თითქმის მთელი კსეთი მო-რავდა გლეხობას ვესხუბის თაბასზედ მუგ ხეულებების წინამძღოლადობითა და ძლიათა. თუქცა აქც მეოთხედი იყო კულუსად დაწესებული მთავრობისაგან, მაგრამ არც ნაბატანარმა ანდამა ეგ და არც ნაქმემა. აიღეს მათ და უდრეკვირვლად, უდავიანდობად შიშადობიანად გუნ-სხუთი შეიქმნა დიოქუს, და ამ რავდა გლეხი ვესხის პატრონად შეიქმნა. ამ გვარა მითრებამ წყნს-წინარად გდადის ტვიღისის გუბერნიის სხუა ადგილებშიაც. ამასი შესანიშნავი ის არის, რომ გლეხი უფრო ეტანებოდა ამ გვარად სქემის გთავებუას ვიდრე ნაბატანარი; დღიურად გლეხი უფრო უნდა მაც გვარად-სქემის გთავებუ-და ვიდრე ნაბატანარსა. ნაბატანარი ამ შემთხვევისი უკან აქვს იმიტომ-გი არა, რომ ეგ სახანალო ეგონის, არა, ნაბატანარმა კარვად იცის, რომ აქ არა ეკარება რა რადგანც იმ ხსხუარს ვესხის-სას უგლა სახსევროდ აიღებს და ხსხუარადამ ხსხუ-

ვარი ისევე მოქმედებს შეადგენს მოუღდამს. ამასი მო-გებასაც სეღეს მით, რომ თავის წილს ვესხის თვით უგლის და სმოფოთეული გლეხთის არ აქეს რა. მაგრამ ერთი რამ ანტრელებს, სხეულობრ ისა, რომ წყროლ-წყოლი ნაჭრებზე შეუღება სხუა დნ სხუა ადგილას გ-ფანტრული. ამით მოკლას და თვალ-უჭრის ჰქონა უმ-ხელდება. ამასადამე რომ ამ სქემს ნაბატანარისაგან დაბრეობებს არ მიტებს სწორთან—ნაბატანარს ღონის-ძიება მიეკებს ტრეპული ვესხისის ხსხუარები ერთს ად-გილს შეკრავს. ამისათვის გაცვლად-გამოცვლად ვესხ-სუბის უნდა გდადილებულ იქმნს. იშუათად არის რომ ნაქმეობა ვესხები სასისა და საეკუსიო გლეხთა ვესხ-სუბა მანსობულ არ იურენ და რადგანც სასისა და სეკელსიო გლეხთა ნუნა არ აქვს ვესხისის გცვლის, ამის გამო ერთს ადგილას მოკრეობას ვესხისის თო-ქმის შეუღებლი სდება. რომ ამ გვარს მითრებებს თე-ხნ ანქმუნისინ იქ, სცნ თესი ადგილი აქს კიდევც რთვარც კსეთისი და თესი ადგეიქონს იქ სცნ ჰერ თესიც არ აუღვამს, სეჭირთა მთავრობამ ნება მიანსტოს სასისა გლეხს, რომ სცნ სულს მიქცემს, დაურკო-ღებრთვ შეუღვალს ნაბატანარს და ნაქმეს ვესხისი ურთიერთ შორის მითრებობათ. ამისათვის მთავრობამ ერთი სურით გუნკარვებუბა რომ მოახლიონს დიღს შექმობას მიქცემს ნაქმესსც და ნაბატანარისაგან.

გამოიგებლად 172 შექმნის ძლითა წყნადიო წი-ლადობლი დღას და ეუღესი თუ არა, მანინ და მანინ ამის ვიუქითი, რომ ეს არ არის გურბეობის ანტრეობისას სა-ქმისა. ეგ შეუა გსანა, უეეთისი მასზედ რც არის და უორესი მასზედ, რც სასატრეობს. მაგსად გაწეება უკვლად შეუღებულია. დღეს თუ სეღად სეჭირთა მო-თისისაგ, რომ გლეხი მიწის პატრონად შეიქმნება მთავრობას წინადვე უგრძნის ეს აუღილებული სეჭირთა და მის აწილბისათვის ღონისძიებათ მანულებს შესეი-ღვს დაუნიშავს.

მთელი კანონ-მდებლობა ამ სავანზედ იმავე სა-ფუძველზედ არის დამუდრებული, როგორც წყნობად რუსეთში. როგორც რუსეთში ისე ხეუნთაგ მუგ კანონ-სებს ეტყობას, რომ კანონ-მდებლეთა ორის რასისის თი-ქრო ჰქმნათ. ერთი იმის თიქრო რომ გლეხობა არ ინ-დამბოსა მამულის შეიუღვასით. ამის გამო გლეხს ვა-ლად დაადვეს რომ თუ მუბატონე მოათისოქსია, უსათუ-რად სახნავ სთობი მიწები და სასხადის ადგილი უნდა შეიხიოდეთ. რადგანც საფიქრებული იყო, რომ ამ გვარ-ად მალად შესიედინისთვის გლეხს თულის სასხარა არ ჰქმნებოდა; ამიტომაც მთავრობამ დაწესა გლეხს თულის ვესხისებო 49 წლითა და წელიწადში თავის და სარ-ტებებში ათს თუმანზედ გამოკარბეოქო ექვს მანეთს,



რომლიდანაც სეთი სარგებელში წვადა. ერთი თავნი-  
შობი. მეორე იმის ფაქტი ქმნიათ, რომ გლეხობა თავ-  
თავის კანსად ფუფუნ ვერ შეითქმნის. და ამით სა-  
სულიერო საზიანს იზარალებს. ამისათვის 149 წელი-  
წადი დანიშნეს სენის განად, თუმცა ასხედ ერთი მი-  
ნათი თავის 37 წელიწადს ასწრებს. და იმისთვის. აქ  
თორმეტე წელიწადი შეტრია დანიშნული, იმიტომ რომ  
საზიანს რაც 37 წელიწადში დაჯავდება. ამ თორმეტის  
წლის შემოსატანის ფულით შეისრულას.

თქვამს ამ ორს ჭკუაში მოსასვლელს სჯანს რაიმე  
საბუთი ქმნიდა რუსეთში, მაგრამ ჩვენში კი არა მერ-  
ნია, ჩვენი სახლი თავისი ბანადრობის დიდი და მკვი-  
დრი მოყვარე. იგი სოფელი სცდა მის მამა შანს უწ-  
სოვრია, სცდა მამა შანის ძეგლები უმანხა; სცდა მამა  
შანის სალოცავი ჩვენი გლეხისათვის მკლად მჭირფასი  
რამ არის, დღესაც თუ ბედის ბრწყინს ერთის ადგილი-  
დამ მორტეში გადაიქცალებოდა ვინმე. იმის შვილი შეიღობი  
და უფრო შორსული შთამომავლობა თითქმის ფუფულ  
წლიე უწინდელის ბინის დასახლად მიდის, მამა შანის  
სატვის და სალოცავის თავყანის საცემლად დადარება.  
ამისთვის არც სარეუს, არც დონის და არც გარსუდ სი-  
რულიან შრომას არა ზოგავს. თუნდა ეტეც ან იფოს, უწე-  
ვასტან და უწელან ცნობილია, რომ მიუწა გაცი ფო-  
ვალთების იმის ნატვრისა სადრე ბინა მორიგდის,  
სადაც თავისი საკუთრება იქონილს და მიწის-მომქმედი  
მუშა ისე არა ქონებას არ ეტანება, როგორც უმანხა,  
ესე იგი, მიწას, ადგილ-მამულს. ამ ვაჭარებში ნამეტ-  
ნავად ჩვენი გლეხის დირს-შესანიშნავი. თუ კი თავის  
სახლ-მასლი მამულს როგორმე შეიკულებს თავს და-  
ბინავებს, ცოლ შეიღოს დატრეკებს სოფელე ვალში, ვის-  
ში ჩავარდება და მამულის სუადვის შემოსევას კი არ  
დაჭკრავს. ჩვენებური ვგლები წავს გაიმადრებს თუჭარა,  
მართო იმის ნატვრისა, რომ მამული ადღობს.

რომ ჩვენი გლეხის მიდრეკილეს მამულის სუადვისად  
მიერთს და დროისიკულისა—იმის დასახლებულად მო-  
ვიკინთ სამს თავალი-სახინოსი უცილას მკავალით: 1)  
ჩვენებური გლეხი რაკი მამულის სასყიდლად გაიწეოს  
მას არა ფასი არ აწინებს უჭარ არ დასვლენებს და  
ამის გამო რასაც გლეხი იმეტებს მამულის სასყიდლად  
იმოდენს თავის დღეში სხვა გაცი ვერ გაიმეტებს. ფა-  
ხის აღმეტებაში გლეხს სხვა გაცი წინ ვერ წაუვა და  
ვერც შეედეგება. ეს უწელსტანს ცნობილია; ჩვენ იმის  
თანს მკავალითი კიციით, რომ ამს საყენს სოფლის ც-  
რეილს მიწაში გლეხს ოცი თუმანი შეეცეს. ესთქება  
რომ ეს მხოლოდობითი შემოსევია, მაგრამ მანერ უწელად  
იციის რომ ჩვენებური გლეხი, რაკი დონისიკობას ხელთ  
იღებს, გეფურის ფასის მძლეობა; ცხადია, რომ ესე გულ

უხვად ფასის გამომეტება განსაყოფიებით გლეხის მიდ-  
რეკილებისაგან არის წარმოდგარი, და აქ სხვა რაიმე  
კონომიორი მოსასრება და ასჯერაში არ მოქმედობს.  
2) აურებული ნსყიდობის ქალაქები წარმოდგინა ჩვენ-  
ის ნამუქე-გლეხობისაში საცულიან სასამართლოში დასამტე-  
რებლად ამ მამულების თაბასხედ, რომელნიც ვერ ვი-  
დევ ბატონ-უმობის გადაჯანდის. უწინ უვიდით, ესე იგი,  
მამან, როცა გლეხებს საკუთარი და ამგვარად შეუნი-  
ლით მამულიც ბატონის ნებასხედ იყო მინებულად და ბა-  
ტონის საკუთრებათ ითვლებოდა; გლეხულებით თუ არა, გა-  
ნინათ მანინც, და როცა განინი. გლეხის საკუთრების მიტე-  
კიციანთვის მიყარულობას არც ქმინდობდაც და არც უწე-  
ვდა; რა მიღობი მიდრეკილება უნდა ქმინოდა; რომ ამ  
გკარის წუთობების წინაშე გლეხი მამულის სუადვის  
მანც უჭარ არ ისყვდა და მანც მამულს ეიდულობდა. 3)  
მართო ქუთისისა გუბერნიამა, სცდა გლეხობა უწელს უფ-  
რო დარინათ მიგვანხა; ბატონ-უმობის გადაჯანდის  
შემდებ. რვა თასს სამონ-და-სეთობა (8075) საემკვთ  
კომლმა შეისყიდა თავისი ნაჭური ადგილ-მამულები ნაბა-  
ტონისათგან და ერთი: მილითონ ას ოთხი: თას რჯას  
სამონ-და-ათი (1,104,870) მსეთი თავისის საკუთრის  
ფობიად მიტნც, ასე რომ მთავრობის შემქმნადც არ  
თმისოდა. გერმანიაში ოცდა შეიღს უწელად ნსყივობან  
მართო მეთოსიკადა ნაწალამ ძლივის დასინს თავისი ად-  
გილ-მამულები, ისიც მთავრობის შემქმნითა; და ამეფო-  
მი კი (ცხადს სამეტროფისი) ერთთს მესამედს 10 წე-  
ლიწადში გამობსინს თავისი მამულები, ისიც მთავრობის  
დაუსმარებულად. ნუ თუ ეს მკავლობია არ ამეტრებენ  
მას, რომ ჩვენებური გლეხისა დიდი მიდრეკილებია მ-  
ამულის შემინსადმი. აქედამ ქსანს, რომ ის კი არ უნდა  
ეფიქრათ გლეხი მამულის სუადვის არ ინდომებოთ; ფაქტი  
მეტატონის უნდა ქმინოდათ, რომ იგი მამულს არ გაჭე-  
დაც; ამის წამალი უნდა მოეზობინათ. უწელს უწელის  
სახლის განსიკობა ის კი თქმულია, ამისათვის ერთი რუ-  
ხის მიწრება, რომ სასულიერო საჭრობებისათვის, საყო-  
რეგლობა საკითხისათვის მალად გაყავიციონს ადგილ-მა-  
მული და მალად ყიადიციონ კი—ეკ არსად გკავინდობ-  
ჩვენი ფაქტით, მეორე მიმიც რომ გლეხი წინ-  
ნათლად ვერ გამოყოფა მთავრობისაგან სასყისის ფულიც  
გადანდებოთ, ჩვენი გლეხ-გაციის აუკავინდობასხედ არ  
არის დატვინებულად. ოდენად უწავდელები გლეხის მამუ-  
ლის სუადვის, ოდენად ვისერხედ ნუ მოეხევა უმთრობა  
უნსარო მამულები და ამითი გული ნუ გუფულება; და  
იგი სასყისის ფულიც გადახდის; თაბასხედ შინ-შავად  
არ გაიმთავ. სასოფელი ბანებია, თითო ოროლა მკავლი-  
თი საადგილ-მამული ბანების ცხადად გემეტრებენ  
რომ გლეხის გდაის მოშინებაში უტრეკინს არის. უწ







ხადებათ სურვილი, რომ ეგ ფულს სულ უნდასაღ შე-  
 ტრანსი სწავსაში. (\*) გულდაკრებულნი უნდა ვიყურო,  
 რომ ამი ზემოხსენებულნი შემთხვევაში გულსი ვალის  
 აღებას არ გულუბნობდა და იმსხედ იფიად როგორც  
 მოაზრობას განზრახვას, სად იშოვის გლეხი მკ ვაღ-  
 ხაზ არსად და მანც, როგორც ეტყობა, გლეხ-კაცობა  
 მამისისხად ვალის აღებას უფრო რჩობას, ვიდრე სხ-  
 ლისასგან დიდს შედეგათით სელის გამართებას.

უკლებსუდ უმთავრესი მიზეზი, რომელიც ნაშეკვთა-  
 მძეველებს დასხნას სელს უშლის და დიდად აზროვლებს,  
 არ არის რომ ნაშეკვთამაჟელ ვერ თიფის, თუ მუხ-  
 ტონე ამს არ მიაწყდინებს. ამ საჯაროდ ჩვენ ჩვენი  
 ვხრო ვეძოდ გამტკიცებით, აქ მსოფლიდ იმას აღვნიშ-  
 ნავთ თუ რა აზროვლებს, რომ აქამდევე ეგ წადილ  
 ამოღებად ფულ-დაგმული არ არის, რომელიცდა მასურ-  
 კლასა. აი ჩვენი ფიქრობის აზროვლება. ზოგი მი-  
 ბატონა დაჯიჯც, რომ მისა დღეობა, როცა გლეხი  
 მათხან სასჯელად მოვა და მისივე თავს დეჟე-  
 რავს წინადგლი მიხეობით მასვე გუშორით მით შობის ამ  
 თავმოყვარობას ცოტად თუ ბევრად სელს უმართებს  
 და მუბატონე ამით ვეჭვობდით. ბატონ-უმობაში დაბა-  
 დებულს ბატონ-უმობაში გამოხადილს მუბატონეს, რა-  
 სვეფორტებას, უნებლად, გულით თანხრობა, რომ მის  
 ცარქმით ბატონობას ვლად ადარს აქვს და თუქობის,  
 რავე წესს მიუყვარავს, საყს მანც მოუჭადლო. საყსათ  
 ვიდრე მიხეობით მოთხოვრება გუხნდა და ამას მტრედ  
 უწოდება. ჩვენდა სასახელად ამისთანაი ბუქით არ არიან.  
 ზოგი მუბატონეს რომ თუქც დებულებას თქმით მუთო-  
 ხელდას მოუხრებია, მტრად ამ მიხეობისს მივადლო-  
 ბის შექმნობათ გლეხი თქმდე მთუქნან, რომ იგი მ-  
 ლ-უნებურად მოთხოვრება მუბატონეს მინაზრულად, სიტ-  
 კვით და უწინდელად გაუბრტყავს თავი, იგი ავი, ვარ-  
 და გრდავევითილს ღელის და უქელსას გლეხს მუხ-  
 ტონისათვის მუხობავს უქსონის. რასვეფორტებას, ამ  
 გვარის მუბატონისათვის მიუღობს გასიფიჯა, რომელიც  
 გლეხის სტრეს განთავისუფლებას მოასწავებს, სანტ-  
 რელი არ იქმნება, რადგანც ამით მოისხობა ის მიხე-  
 ზი, რა მიხეობით დღეს გლეხი მღს უნებურად ბეჭა-  
 რას უქს. ზოგი მუბატონეს და ჩვენს სასურველად  
 მომეტეველი საწადიც, რომ მამულის გასიფიჯა უნდა და  
 მტრე იმისთვის არ წესადებს სურვილს, რომ უმინან  
 დავიქობს საქმეო, ტუქედ—უბრედ გაგებობა, თრ-  
 ვას და სარეს ვეღარ გაუქვალა და ბოლო ვი არ მოე-  
 ლება. რის ზარეულს მიხეის ვებურ მოქსჯობის ის,  
 რომ, ზემოხსენებულს 172 მუხბის მდლით; აწილველი

წილადობლი გლეხის გარდასხვი ეოკლეტან მსვე გავი-  
 კეთის და განისხვდროს: ადგილობრივის ჩვეულებს  
 მისეღობათ—და მესამეს ვი ის, რომ ერთობ უსახუოდ  
 რთული და დაუბოლოებელი წარმოება მიუღობს დასხნის  
 თობასხედ გამტრეულს და სწრაფად აღსრულებაში მო-  
 ღიობავს.

ამ უკანასკნელის მიხეზის მოსახლობად ამ ასლო  
 სხესში გლეხის თავრობის წინაშე წარდგინდა ასლი  
 წინადდება. ამ წინადებას ქა-უთსელი და დედა-წერი  
 ივა, რომ მოაზრობამ ნაშეკვთა მამულის დასხნისათვის  
 იმისთანა რამ ადგილობრივ გამართობ როგორც სად-  
 გელ-ამქმელი ბანკია, სადაცამე გლეხის მამული დას-  
 ხნისათვის იფული სესხად დება შექმელი მძვე შექმით  
 და პირებით, როგორც ეგ უკუკვალა სადელ-ამქმელი  
 ბანკისა მადებელი. ისე ქვეყნბარებახედ ასლი ამბავი არ  
 არის, მკ გვარი წუობალებს კერძობა, სასილდობო გუ-  
 მანიაში დიდ ხანია შექმლებული იფი ნაქმეთა მამუ-  
 ლების დასხნისათვის და რა საჯარო შექმდეველი,  
 ამ გვარმა წუობლებამ მეტად ააქარა ბატონ-უმობას  
 საქმებ დაბოლოებას საუბოლოთავო სვეფორტად. დანიაში  
 1806 წ. დაწესდა მკ გვარი ბანკი, ქმსიერ-განსკელიში  
 1832, ჭანოკრში 1841 წ. ნახსენებში 1849 და სხვა.  
 რადგანც ჭანოკრის ბანკს მოქმედობას მეტად უქმბდნენ,  
 ამის გამო მის ატეულებასხედ და განუზობალებს სელ  
 ბო-  
 გერობს უმთავრესს ცნობას მიიყვანათ. ვერ ვიკვე  
 1830 წელამ, ჭანოკრში, გამტრეულად იქმნა ის აზ-  
 რი, რომ ნაქმეთა სრულად განთავისუფლებისათვის  
 ბანკი რამ გამართობს, მოაზრობის დასხნერითა; ნქმენ-  
 ცობა, ჩვეულებასამტრე, ეგ აზრით ნაქმეს, გახობ-გამტრე-  
 ებს, აიღობ დაიღობ და ბოლოს 1841 წ. აღსრულება-  
 შიერ მიიყვარეს, ბანკიდა წესეს და სვერთ მტრეო გლეხისა  
 ამქმლების გარდასხნის დასხნას დაუწიშეს. მკრამ  
 თითქმის მძვე დროს მოაზრობამ გამტრეულად სურვილი და  
 აღსრულება მანც მოიქვანა, რომ ეგ ბანკი მტრეო გლეხისა  
 ამ ქმლისს განსახნას არ მიქვეეს და თიხან მოქმედება  
 განხვრდობს, იგი იგი, სესხი აძლიოს უფლებს უქმრეს ქო-  
 ნებახედ—ამქმეებას იქმება თუ სხვა ვიარას. ზარეულს  
 და მეორეს შექმნევისად გიროდ მიიყვარდა ურავი  
 ქონება. მოაზრობამ ნახევარ-მოთხოვნი ტლვერდ (91/4  
 ვაქვიავი) დაუწიშნა. რომ, თუ ვინიერავა ვაჭირებამ მო-  
 თხოვობს, ბანკს სელი გამართობს. ამ ფულიდამ ბანკს  
 სება ქმრდა მოკოსთავს სასჯელწილი სახანისგან ერთ  
 სხნად 100,000 ტლვერდ; სახანის სარგებლად უნდა  
 ერთობა ასო თუმსხედ სამი მანკოა წყლისაქმი. ამას გარ-  
 და უკულოვე მსესხის-ებება გიროდ მიიყვარდა წინაშე  
 თით მოაზრობამ ივართ. ჭანოკრის ბანკი მინანის  
 საქმეთა მინისტრის გამტრეობით ვწარმოება. თუითონ ბან-

(\*) ისტორი Донешение губернскаго по крестьянским делам  
 присутствія отъ 15 Юня 1876 г. № 471.







ნას, ესე იგი, იმისთანა სხელმწიფო წიგნილებშივე რომლის ძალითაც თვითივე სხელს იმპერირისა თავისის სკოლის სკოლებს გაშეკრავს და მმართვეს მის სკოლაზედ ექმნება მინერაგული. ხოლო სკოლთა სხელმწიფოთა სკოლათვის ექმნებათ სკოლთა სხელმწიფოთა მმართველობა, სულ უკვლავს განდგენილი. ეს ექმნება თავისიველთა სხელთა გავიძრ-სავაბა როგორც ესაა შვეიცარიასა და ამერიკაშია; ესე, თუ არა, დღეს ვესტრისის სპიშინი ტიპილი იმისა, რომ ვოკალი ტომის სხელის თავისისა თანაუღლის და ამის დაქმნაობა იქნება. თავისის ბედი და ზებობა, მისი ძალა, მისი ვაშლიობა და დასრულება იმავედ დახვედრულია თუ როგორ დაქმნაობა იქნება იგი თვის ქვეშევრდომთა სხელთა სპიშინილთა თხოვნას.

დღეს მთელის კერძის წინაშე წამოყენებულია ფრანკ ადმინისტრაციის მთელი საქმი და ეს საქმი უმთავრესად სლავანურად ტრიალებს. რადგანაც ვესტრისის მიხედნის სლავანურია არიას, შვეიცარიისა და ვაშლიობა იმ სკოლათვის, რომელიც ვესტრისის ძალისა სტანის მხურავლე მოსწიფილობა მიიღოს ადმინისტრაციის საქმის ტანაშეხმარება.

**გერმანიის.** — ძლიან შესანიშნავი რამ არის ეს გერმანიის იმპერია. მისი კონსტიტუცია, ესე იგი, მისი მთავრობითი განწყობილება, მისი შინაგანი მმართველობითი ბუნება ისეთი წარადგინა, რომ ვესტრისის სხელმწიფოთა განწყობილება და ვაშლიობა, რომ სკოლთა მმართველისა იმ კონსტიტუციისაზედ ცოტადან დაწვრილებული მოხსობა. \*) გერმანიის შესდგება 25 სხელმწიფოთაგან: პრუსიისა, პავლიას, საქსონიისა, ვორტემბერგისა, ბადენისა, ჰესსენისა, მიუნხენისა, შვედლანდისა, ჰანოვერისა, საქსენ-ვეინმარისა, საქსენ-მეინინგენისა, საქსენ-ალტენბურგისა, საქსენ-კობურგისა, ბაიერისა, ლდენსუდისა, სავალიისა, შვებინგენისა, რუდოლფისა, ვალდისა, რეისისა, ვიურტემბერგისა, რაინის-ვიტენბერგისა, ლაიპციგისა, ლაიპციგისა, თავისი სხელმწიფოთა ქალაქისა დორტმუნისა, ბრემისა და ჰამბურგისა. ამის უნდა მიუხედავად ვესტრისის სხელმწიფოთა რომელიც გერმანიამ წარმოაგონოს უნანსკერლისა იმის შედეგად. ის ვი უნდა შევიხმობთ, რომ ვესტრისის სხელმწიფოთა არა ვესტრისის სკოლათა კონსტიტუციისა და ამიტომ ჩვენ არ სკოლათა იმ სხელმწიფოთა შორის, რომელიც ურთიერთის მოსაკრებობით დაწვრილებს ესლავანული იმპერია. გარდა ამისა ესლავანული გერმანიის

კონსტიტუციისაზედ შედგენილი იყო, რადგანაც გერმანიამ სხელმწიფოთა ვესტრისის სხელმწიფოთა.

წინაშე ვიხედოდა, რომ ვოკალი ვესტრისის სხელმწიფოთა არის, ერთის მხრით, თავისიველი, სრულიად დამოუკიდებელი ქვეყანა, რომელსაც ვესტრისის მმართველობა, სკოლათა მმართველობა განწყობილება; მეორის მხრით — არის ვესტრისის სხელმწიფოთა მმართველობისა, რომელსაც უწოდებენ გერმანიის იმპერია და რომელსაც, თავის მხრით, ვესტრისის სხელმწიფოთა და დანაშეულება; ერთის სიტყვით, ველებ ამ სხელმწიფოთა ერთმანეთის მოსაკრება და დანაშეულება, რომ სკოლათა სკოლათა სკოლათა სკოლათა სკოლათა და სხვადასხვა თავისიველი ვიქმნეთ. ჩვენ ამ უნდა განვიხილოთ მხელად მის, რაც გერმანიის სკოლათა შეეხება.

გერმანიის ვესტრისის მინისტრული ვესტრისის მმართველობითი უფლება, რომლის წარმოება ეკუთვნის პრუსიის კაროლს, გერმანიის იმპერატორს სხელმწიფოთა, და მოსაკრება სხელმწიფოთა შესდგება გერმანიის თვითიველი სხელმწიფოთა წარმომადგენელთაგან. კანონი-მდებელი უფლება ეკუთვნის როგორც მოსაკრება სხელმწიფოთა, აგრეთვე გერმანიის სხელმწიფოთა წარმომადგენელთაგან, რომელსაც უწოდებენ რეისის კრებას.

იმპერია სკოლათა განაგებს მხელად იმ საქმეებს, რომელიც შეეხებათ დაშორებას, იმპერიათა თანხმებას, ადგილ-მდებარებას, ფორტისა, ტელეგრაფის, რაიონის გზებისა, მშენებლობისა და სხვ. რაც ამ სკოლათა არ შეეხება, უნდა იქნებოდეს მინდობილი ვესტრისის თვითიველი სხელმწიფოთა ცხელად. ისე რომ ვოკალი მთავარი როგორც სკოლათა განაგებს. მოსაკრება სხელმწიფოთა არა შედგება, ვესტრისის (მთავის მთავრობის) წარმომადგენელთაგან. მგრამ ამ წევრთა თანხმებობა მინდობილია არა ვესტრისის სხელმწიფოთა; პრუსიის ეკუთვნის 17 კენტი, პავლიას 6; საქსონიის 4; ვორტემბერგის 4; ბადენისა და ჰესსენისა სამსამი კენტი, შვედლანდისა-ვეინმარისა 2, და დანაშენისა სხელმწიფოთაგან თვითთა კენტი. ვოკალი სხელმწიფოთა ვესტრისის უფლება გავაყვანოს მოსაკრება სხელმწიფოთა იმდენი წარმომადგენელი, რამდენიც კენტი ვესტრისის მთავრობისა მხელად იმ მხრით იგი, რომ ერთი და იმავე სკოლაზედ კენტი უნდა შეერთდეს ისე ვითომც ერთი წარმომადგენელი ვიქმნება. მსხვერპლია, ეს ასე უნდა მოხდეს, რადგანაც ვოკალი წარმომადგენელი წინავედ დანაშეულება თავისი მთავრობის მიერ, როგორც უნდა მოიქცეს მოსაკრება სხელმწიფოთა კენტი ვესტრისის უნდა უნდა მიქცეს. ამიტომ ამ სხელმწიფოთა მმართველობითი იმპერია განდგერი \*) რომელსაც ნიშნავს იმპერატორი. რომ

\*) გერმანიის სკოლათა მთავარი 9,818 კენტი. მთლიანად სკოლათა მთავარი 24,752,554 სული. მთლიანად 37,820,000 სული. 2,600,000-მან სკოლათა დაწვრილებს სკოლათა სხელმწიფოთა.

\*) ამ უნდა იმპერია.



დესჯე განდევნის რომელიმე, მიწვევის გამო, ვერ შეუძლიან მიიღონ მოწვევად და მასწავლებლის პრინციპიდან, იგი, თავის ნდევლად, ვისცე უნდა იმის ნიშნავს. ამითი არა თავდება ამ სასკოლს უფროსი ხსნათი. ყოველ სასკოლში ყოველ სასწავლო ერთეულსაში შემოღებულია, რომ თუ ვინცდაც დადებული რიტეხვად ნაკლები წევრი შეიყვანოს, სასწავლოებს ვერასწამენ ვერ განაგებს და მის განსჯის განსიებით მხლდა არ ექმნება. გერმანიის მოსწავეთა სასკოლში ვინსწავლებლობით სხვა თვით არის დაწესებული. ერთი წევრად რომ მოვიყვანო, მანც მის განსჯის განსიებით მხლდა ექმნება. ამ შემთხვევაში, ეს ერთი წევრი უფროსად პრინციპი უნდა იყოს, რადგანც უამისად გრუბა უსაბუნდოადაა. ერთის სიტყვით სასკოლში უფროსი და მოადრინი პრინციპისა. მოსწავეთა სასკოლს შეუძლია უფლებას ექვთინის მსალოდ იმპერატორს. ეს სასკოლ და რეისიტადი შეიყვანოს ყოველ წელიც მოსწავეთა სასკოლში იმდენად შეუძლია იქმნას ურუხისტადობა, იმგრამ რეისიტადი უფროსი გე შეუძლებელია უამისად, რომ ამდგედრის სასკოლ არ იყოს შეუძელია.

მოსწავეთა სასკოლში უბუნდა სიადრეობა, ე. ი. უნდა იყოს ვერ დესწრობა და თვით სასკოლს პორტოკალიც ვერ განიცხადებდა არც ბეჭდით და არც სხვა გარე.

რეისიტადი არის მთელი გერმანიის სახელის წარმომადგენელთა გრუბა. ეს წარმომადგენელი ადამიანებიან საყოველთაო გრუბის ერთი. მთელი გერმანია განიყოფება რადრეიმე არხევისანის მარადე; 100,000 მისეგრუბ სულზე დანიშნულია ერთი დეპუტატი, მარცხს გერმანიის სახელმწიფოს, თუდა მისცე სახელის რიცხვი 100,000-ზედ ნაკლები იყოს, მანც დეპუტატი იყოლიოს ერთი დეპუტატი. ამ ვამად რეისიტადი 397 დეპუტატად. მათ შორის:

პრუსიას ექვთინის	235
ბავარიას	48
საქსონიას	17
ელსასლოტარინგიას	15
ბადენის	14
ჰესსენის	9
შვედლინგოლდენის	6
საქსენ-ვეიმაის	3
ლადლანდის	3
შტაინჰელის	3
დამბურის	3
საქსენ-შეინენგის	2
საქსენ-გრაფენ-გოტლას	2
ანგვალტის	2

დასწრენ თორმეტი სახელმწიფოთაგან თითო დეპუტატად. ყოველს გერმანიელს, რომელიც ეი 25 წლისის მისრულდება, ჰქვს არხევისანს უფლება, ამ უფლებას რასევირებელია, ჰქვს იგივე სასწავლო, როგორც სხვა კონსტიტუციებისა მიუკენილი. ამის უნდა დეპუტატი ერთი შესანიშნავი გარემოება: რეისიტადის დეპუტატებს ვამდებით არა ჰქვთ დანიშნულია ამის გამო დარბობის საღლისათვის არსევისანის წარმომადგენელთა მსრულებელი იფუქია, რადგანც დარბობა არეობითი შექმნება არა ჰქვთ, ცაცხავონ რეისიტადი თავისი მამე დარბობი გაცი თავისის კოალიცეობის დანსტეულად. რეისიტადის გრუბაში ექვლას შეუძლიან დაესწროს. კონსიტი-მდებელი თანსობა ექვთინის როგორც მოსწავეთა სასკოლს, გერმეუვი რეისიტადს.

სხვა ცადგავლობით თვლი იმპერატორის (რომელიც პრუსიის კოროლია) უფლებების თვისებას. რადგანც გერმანიის იმპერია შედგენილია სხვა და სხვა სახელმწიფოთაგან, რომელსაც თავ-თავისი მმართველობითი უფლება უფრება, ამიტომ გერმანიის იმპერატორს არა ჰქვს ის უფლება, რომელიც ექვთინის ცალკესხელმწიფოს მუქუქებას. ნამდვილი წარმომადგენელი გერმანიის არის მოსწავეთა სასკოლ, ე. ი., სხვა და სხვა გერმანიის სახელმწიფოთა წარმომადგენელთა გრუბა. მთავრობითი უფლება ექვთინის როგორც ამ გრუბას, გერმეუვი იმპერატორსც. იმპერატორს, მაგალითურ, არა ჰქვს უფლება უდრეუბა იგი კანონი, რომელიც დაწესეს რეისიტადის და მოსწავეთა სასკოლ. ისიც უნდა ვთქვათ, რომ თუცა ვანონით ეს სხვა, თუცა ვანონის მღობით იმპერატორის უფლება განსაზღვრულია, მაგრამ ნამდვილად ეი იმპერატორს რაც უნდა, იმას აქვს, რადგანც არც მოსწავეთა სასკოლს, არც რეისიტადს არა ვითარი დარბობისა არა ჰქვთ, კონსტიტუციით მინიჭებული, მხლდა დატანონ იმპერატორს უსთოდ დასტეიცოს და მოქმედებაში მოვიყვანოს მათ მიერ დაწესებული კანონი. იმპერატორს ყოველთვის შეუძლიან თქვას, რომ იგი ვანონი კონსტიტუციის წინააღმდეგობა და ამის გამო იგი კანონი უქმად დარჩეს და არ გამოცხადდეს. ადამსრულებელს უფლებას ჰქვს მარტო ერთი პირი, კანცლერი, რომელიც მასხისის მეტეულია რეისიტადის და მოსწავეთა სასკოლს წინაშე. მთელი გერმანიის დასტეიცო მთარბის არის იმპერატორი, რომელსაც სკობ უფრება გერმანიის სახელმწიფო მღდა. ამით პრუსიის ექვლას უბინტესი მნიშვნელობა მთელს იმპერიაში.

მანც მთელი გერმანიის კონსტიტუციის ისეთი რად არის შედგენილი, თითქმის მარტოც პრუსიისთვის იყო დანიშნული. მეტადრე გერმანიის კანდელეს (ამ ვამად პისმარკს) აუარეულიც უფლება ჰქვს მინიჭებული.







— ტყუილია, არის კითხვა უსაქიროც არა... — ხედავ, არაა როგორა, სწერია? წინა და უკან არაა რი წინწკლები უხის, მითომ არაფრისათანა, არა ვეთხოვებოდეს...

— არა, ერთი წაიკითხე მაგ ბრეცია თვალებით და მეტე შეღაპარაკე... —

— აჰ, დეკრთო ჩემო! მოიბე, მოიბე წაიკითხე...

— აჰ, წალობითა ვეღვისათა? ჩვენ ლეთი აღმატებულმან და ლეთი დამყარებულმან ლეთი ცხებით გვირგვინოსანმან იესიან, დაეთიან, სოლომონიანმან, ბაგრატიონმან, საქართველოს ტახტისა და სსპატრონის მტკიცებლობით მკრობულმან და მქონებულმან ყაზახისა და შორჩალუს მკირავმან მეფეთ მეფემ...

— მეფეთ მეფეთ, გვისის?

— მოითმინეთ და წამაკითხეთ. — ,თვით კელმწიფემ პატრონმან თიმიურაზ და თანა შეცხედრემან ჩვენმან დედოფალთა დედოფალმა ანახანუმ, პირშომან და სასურველმან ძის ძემან და უფლის წულმან ბატონს შვილმა ვახტანგ ესე უკუნისამდე ხანთა და ყამთა გამოსადგე...

— დაკვირდი, როგორა სწერია! უკუნისამდე ხანთა გამოსადგე...

— ,ხანთა და ყამთა გამოსადგე წყალობის და სითარხნის წიგნი და სიგელი შევიწყალეთ და გიბოძეთ თქვენ ჩვენსა დიდათ ერთგულსა და მრავალ გვართა ჩვენთვის თვადლებით ნამსახურს მოქალაქეს ყმახა ჩვენსა კენკანთ გიორგის შვილის გიორგის და შვილსა შენსა გიორგის, ფირუზას და ფარქმუზას შვილთა და მამავალთა სახლისა შენისათა...

— გაიგონე კარგა, მამავალთა შვილის შვილთა. აი თუ ჩაწერა გინდა, ეს ჩაწერე კენკანთ რაძლი ვარ და სამი ქალია მყავს (ამწერა სწეს) აი აგრე...

— ,სე რამე, მას წინათ რომელსა ქურქი ჩინაში ჩვენის პაპისა და მამისთვის უმსახურებია, ყოველს კეწოფისაგან თარხანი ყოფილან და ჩვენს მოვიკითხეთ და როგორადღე ძეგლადგან კედლშიფების დროში ქურქი თარხანი ყოფილიყოს, იმ რიგათ ვისმინეთ აჯა და მოხსენება თქვენი, ასე ვათარხნეთ და განვანთავისუფლეთ; არაფერი საჩვენო გამოსადგე არა ვეთხოვებოდეს...

— ბატონო დამაცა თუ მაკითხებ... არაფერი არა მოდგეს რა, არაოდეს არ მოგეშალოს წყალობა და სითარხნე ესე არა ჩვენგან და არა შემდგომთა მეფეთა და მეპატრონეთაგან...

— აჰ, მოძახნებულა ეს ბატონო და შლის! აი მეხი კი დაგაყარე! წაიკითხე, წაიკითხე!

— , და მეპატრონეთაგან, გიძახნებთ კარისა ჩვენისა ექვილა ვეზირი და მწიგნობარო...

— მწიგნობარიც თქვენა ბძანდებით და ყურიდამ ბაშა ამოიღე, რო კარგა შეიტყუ...

— ,და მწიგნობარო და ქალაქის მოურავო, მელიქო, მამასახლისო და ნაცვალო, სხენო მოსაქმენო წყალობა და ფარმანი ესე თქვენს ასევე დაუმტკიცეთ და ნურჩინ მოუშლით...

— მოშალე რაღა აბა მოშალე?

— ,და ნურჩინ მოუშლით შეევენისა და თანამდგომობისგან კიდე...

— აი გვისის? შევეენა უნდა მამცე მე ქერიე ოჩერსა, და შენ პირიქით გასათხოვარ ქალებთან შინ მივარდები?! წაიკითხე, წაიკითხე.

— ,თანამდგომობისგან კიდე დაწერა ხელითა კარისა ჩვენისა მდივან მწიგნობრის თუშანი შვილის ედიშერისითა, იანერის კე გასულს: ქს ულ...

— ხედავ, არაა როგორა, სწერია? წინა და უკან არაა რი წინწკლები უხის, მითომ არაფრისათანა, არა ვეთხოვებოდეს...

— არა, ერთი წაიკითხე მაგ ბრეცია თვალებით და მეტე შეღაპარაკე... —

— აჰ, დეკრთო ჩემო! მოიბე, მოიბე წაიკითხე...

— აჰ, წალობითა ვეღვისათა? ჩვენ ლეთი აღმატებულმან და ლეთი დამყარებულმან ლეთი ცხებით გვირგვინოსანმან იესიან, დაეთიან, სოლომონიანმან, ბაგრატიონმან, საქართველოს ტახტისა და სსპატრონის მტკიცებლობით მკრობულმან და მქონებულმან ყაზახისა და შორჩალუს მკირავმან მეფეთ მეფემ...

— მეფეთ მეფეთ, გვისის?

— მოითმინეთ და წამაკითხეთ. — ,თვით კელმწიფემ პატრონმან თიმიურაზ და თანა შეცხედრემან ჩვენმან დედოფალთა დედოფალმა ანახანუმ, პირშომან და სასურველმან ძის ძემან და უფლის წულმან ბატონს შვილმა ვახტანგ ესე უკუნისამდე ხანთა და ყამთა გამოსადგე...

— დაკვირდი, როგორა სწერია! უკუნისამდე ხანთა გამოსადგე...

— ,ხანთა და ყამთა გამოსადგე წყალობის და სითარხნის წიგნი და სიგელი შევიწყალეთ და გიბოძეთ თქვენ ჩვენსა დიდათ ერთგულსა და მრავალ გვართა ჩვენთვის თვადლებით ნამსახურს მოქალაქეს ყმახა ჩვენსა კენკანთ გიორგის შვილის გიორგის და შვილსა შენსა გიორგის, ფირუზას და ფარქმუზას შვილთა და მამავალთა სახლისა შენისათა...

— გაიგონე კარგა, მამავალთა შვილის შვილთა. აი თუ ჩაწერა გინდა, ეს ჩაწერე კენკანთ რაძლი ვარ და სამი ქალია მყავს (ამწერა სწეს) აი აგრე...

— ,სე რამე, მას წინათ რომელსა ქურქი ჩინაში ჩვენის პაპისა და მამისთვის უმსახურებია, ყოველს კეწოფისაგან თარხანი ყოფილან და ჩვენს მოვიკითხეთ და როგორადღე ძეგლადგან კედლშიფების დროში ქურქი თარხანი ყოფილიყოს, იმ რიგათ ვისმინეთ აჯა და მოხსენება თქვენი, ასე ვათარხნეთ და განვანთავისუფლეთ; არაფერი საჩვენო გამოსადგე არა ვეთხოვებოდეს...

— ბატონო დამაცა თუ მაკითხებ... არაფერი არა მოდგეს რა, არაოდეს არ მოგეშალოს წყალობა და სითარხნე ესე არა ჩვენგან და არა შემდგომთა მეფეთა და მეპატრონეთაგან...

— აჰ, მოძახნებულა ეს ბატონო და შლის! აი მეხი კი დაგაყარე! წაიკითხე, წაიკითხე!

— , და მეპატრონეთაგან, გიძახნებთ კარისა ჩვენისა ექვილა ვეზირი და მწიგნობარო...

— მწიგნობარიც თქვენა ბძანდებით და ყურიდამ ბაშა ამოიღე, რო კარგა შეიტყუ...

— ,და მწიგნობარო და ქალაქის მოურავო, მელიქო, მამასახლისო და ნაცვალო, სხენო მოსაქმენო წყალობა და ფარმანი ესე თქვენს ასევე დაუმტკიცეთ და ნურჩინ მოუშლით...

— მოშალე რაღა აბა მოშალე?

— ,და ნურჩინ მოუშლით შეევენისა და თანამდგომობისგან კიდე...

— აი გვისის? შევეენა უნდა მამცე მე ქერიე ოჩერსა, და შენ პირიქით გასათხოვარ ქალებთან შინ მივარდები?! წაიკითხე, წაიკითხე.

— ,თანამდგომობისგან კიდე დაწერა ხელითა კარისა ჩვენისა მდივან მწიგნობრის თუშანი შვილის ედიშერისითა, იანერის კე გასულს: ქს ულ...



— არა, ჯერ არ გათავებულა. აბა გვერდებზე წაიკითხე! მეფე ირეკლეს და მამაკაციც უნდა არის და ღარიჯან ღედოფლისსაც; *არა, არა, არა!*

— კმარა ღედი. მეც მოღმინებულა და გამოვიყენე მადღერნი ლაპარაკითა! ახლა რო ლაპარაკობ, ჯერ ერთი ესა, რომ მაც ქალაღს ძალა აღარა აქვს. *არა, ირემ არა, ირემ არა!*

— მაშ შენ დაწერილსა აქვს ძალა რაღა? აი გამოიხრდეს შენი ნაწერი ქალაღლიცა!

— ღმერთო ჩემო! ბატონო, რაზე მალაპარაკებ და ან თავს იტყვიებთ? ვთქვით ძალა აქვს; ამას არა მკითხამთ, რათა და ზისთვისა გწერთ?

— არცა გკითხავ და არცა საქირია. ამ ქალაღში სწერია ღეთი გვირგინოსან მიეფების სიტყვა, რომ შენს ვარზე მზისა და მთვარისა მეტი არაფრისთანა არა მადღეს რაღა. შენ მობძანებულხარ სახლში მივარღები და იძახი, უნდა ჩაგწეროღო. ამას ღავითობ?

— ხარჯის გაწერა ხომ არ არის, რომ ხარჯი გამოგერთვას ამ აწერთა? მთავრობას მარტო საცოდნელათ უნდა.

— გინდ ხარჯის გაწერა იყოს, გინდ არა; ჩემთვის სულ ერთია. ხარჯში ჩისაღღები არავინ არა მყავს. ერთი ღედა ვარ, სამი ვასათხუვარი ქალი მყავს, ნემსის წწერით თავს ვიჩრნთ. ვის შეუძლია, ღედაკაცს ხარჯი გამოართოს?

— რამღენი წლისანი იქნებან თქვენს ქალღები?

— დახე, დახე ამ ურცხვანი! ქალღების წლოვანობასაცა მკითხავს. შენ რაში გკითხებ? რამღენი წლისანიც უნდა იყვენ, ღედაკაცს ხარჯი არ გამოერთმევა. კანონები ჩვენც ვიცით. გასწი გაიარე მეთქი. გაგვიჩინათ, გეთაყუა, ეს რა გაღამეკიღა თქვენი ჭირიგ! შენი მეშინან თუ. ნელა ხარჯი არ გამოვკართუა. უფროსი ქალი ოცდა ორი წლისა და მეორები ამის მომღღენონი არიან. წაღი, როცა ჩვენგან ხარჯი მოკრიფო, ღაკეცე!

— ერთი არ იქნება სახლი ვნაო? კღღღებს ხომ არ შეეცმა.

— კღღღ არ იმღოს გეთაყუა. რას ჩამაცოდლა. საქმელი იყოს ერთ ოთახში არ მოვიკუნტები, მღღმურებს დავიყენებღი.

— თქვენი სახელი რა არის?

— გაგაწკადა სახსენებელი! თავს აღარ მანებებს ეს წყეულ-შეჩენებელი! თავიღამ: მამშორაღი, თორემ მე ეურქიანთ ეღღენს მეძახიან და მე შენი ოხტიღან მოვალ.

— გაეთაყე ბატონო, მიღეღივარ.

— წაღი, წაღი აგრე. საიღამაც მოთრეულხარ, იქავ წაბძანღი ხომ გაიღე ახლა; თარხანი რა არის? ბეერი რამ წაიღე, არა?

— *ანხისსატესუხავი.*

*(უწღღე იქეს)*

**შენიშნა.**

ჩვენის გაწევის მეორე ნომერში, მკეუთე გვერდზედ მეთრემეტე და მეთრემეტე სტრაქიანი ქევიღან ასე უნდა წაიკითხათ: ზრეფე შეკრეეე, რომ ვაგასისაში ქრისტიანობის აღმღენიეუღის საზოგდოების სასწავლეუღათაიეს ასჯად ღანიუღი ისსაგეტონი

**ქ ა ლ ა ზ ე ბ ა :**

ქალაქს, ეართანოვის და გრეპტორცის წიგნის მაღაზიებზე და ჯეერიის რედაქციებში,

ქუთაისს, ანტონ ღორთქიღანისის ბიბღობო-ფეკში.

გორს, ფარნაოზ ნათიევისას.

ახალციხეს, ალექსეეე-მესხიეეეისას (მორეო-პოსტოღიეი)

ღეკსნი თქმულნი. **თ. ნ. ბარათაშვილისაგან**

ფასი ოცნი 20 კ.

**წ. ნ. ანტონოვიის ოსუხუღღებან**, ფასი 1 მ.

**მართული ანღაზეში**, ფასი 10 კ.

**მეუღ ღიღი**, ტრავეღა შამსკირისა ფასი 60 კ.