

დინება. ეს ვეგლგან ესე ქსენოს და ამიტომაც ეს სპუ-
 ლუკა თითქმის ვეგლგან დაწესებულ იქნა და უსრ-
 ულყოფილი.

სულ სხვა ანის, რაც უმადლეს მთავრობას თვის
 შეთავაზურეთ, მოსელეთ და ადგილობრივთა საქმიეთა
 გამკეთ თვით ადგილობრივი მცხოვრებნი ჰქვანან. მთ-
 უვეთ იგიან თავისი ვითარება, უვეთ იგიან თავისი საჭი-
 რობება, უვეთ იგიან თავისი თავისი მოვლა, თვისთა საქ-
 მიეთა მატარებლობა, ამ შემთხვევაში ერთის მხრით—ყო-
 ვილას კუთხის ჰუმანიტატი საჭიროება, უტყუარბი ტვი-
 ვილი, გულწრფელი და მართალი წადილი მთავრობამდე
 მიწვევლია, მეორეს მხრით—უმადლესის მთავრობის სა-
 ერთო მხრწვევლია. ერთნაირის გულის ტყავილით,
 ერთნაირის მადლით ყოველს კუთხემდე მიწვევნილია,
 მორბეული და მოთვნილი.

აქდამ ცხადია, სად უნდა დაიღვას სამზღვარი უმაღ-
 ლესის მთავრობის და თვით-მმართველობის შუა უმაღ-
 ლესი მთავრობა, რა სახისაც უნდა იყოს, საყოველთაო
 საქმეთა მხრწვევლი და მოვალეა, ესე იგი, იმა საქმიეთა,
 რომლებიც არანც თუ ყოველს ნაწილს, არანც ყოველს
 ქვეყნობას ერთნაირად და ერთგვარად უქცება და
 რომლებიც საერთო, საყოველთაო კეთილდღეობისათვის
 ცნობილია. მაც გვანდა საქმენი კუთხიანს საყოველთაო
 განხრწვევლია წარმოებას, საყოველთაო თვისისთა
 (შემოსავლევასავლის) ამომარებას და საყოველთაო
 მხრწვობის განწყობილებას. ესე ყოველი ხელშეწყობილი
 კუთხილებას უმაღლესის მთავრობისა, და თვით-მმართ-
 ველობას, როგორც კუთხი სამმართველოს, ამ საქმეებში
 ხმა არა ჰქვან: იგი ემორბილება ყოველს მას, რაც უმაღ-
 ლესის მთავრობისაგან განკუთვლილია, დაწესებულია და გან-
 წესებულია, თვით-მმართველობის ხელშეწყობით ამ შემ-
 თხვევაში უმაღლესის მთავრობისა და საერთო განხრის
 ადგილობრივი მხრწვლია და აღმასრულებელი. რაც სა-
 ხელმწიფოს საერთოს ვითარებას არ შეეღვას, იგი თვით-
 მმართველობის უცილო კუთხილებას. თვით მმართველო-
 ბა თავის ადგილას ყოველას შინაურის საქმის განკუთვლილ
 და მოხელს; ყოველივე საერთო სასაღმწიფოს საერთოს და
 სამსახურის ადგილობრივთა მცხოვრებთა შორის განმა-
 წილებას, ადგილობრივთა სასოციალის რიგისა და
 წესის დაწესობას, მისის მხრწვას, მატობის, მხრწვის,
 განხრწვას და ერთო კეთილდღეობის მხრწვევლია. ყოველ-
 ლევე ამის მოამქმედო იმდენად, რამდენადც ყოველივე ეს
 მის სამმართველოს წრეში მცხოვრებთა განკუთვნილია შე-
 ხება და არ წინააღმდეგება საერთო სახელმწიფო განხრისა და
 განკუთვლებას. აქდამ ქსენოს, რომ თვით-მმართველ-
 ბა ერთის მხრით ადგილობრივის საქმიეთა დაწესობას და

გამრბეულია, მეორეს მხრით უმაღლესის მთავრობის
 ხელის-უფალი (*). (Исполнительный) ორგანოა.

ამ სახით, იგი ერთსა და იმავე დროს ადგილობ-
 რივის სასოციალის ორღონაც არის უმაღლესის მთავ-
 რობის წინაშე და უმაღლესის მთავრობის ორღონაც წი-
 ნაშე ადგილობრივის სასოციალისთვის.

ცხადია, რომ რეგორტიც უნდა იყოს უმაღლესი მთავ-
 რობა თვით-მმართველობას, მისწინაული-წარმომად-
 გენებლობითი, თუ რუსუბიეთის სახისა—ერთმანც, მე-
 რორმანც და მესამემანც თვით-მმართველობა მხრწვლია
 ანდა მოქმედებს, სასოციალის წინააღმდეგობას არანც თუ სულს
 შეუქმდის, არანც ხელს მოუხმრწვს, რაცცანც თვით-
 ადგილობრივის სასოციალის მოქმედებას და ამის-
 თანავე უმაღლესის მთავრობის უკუთხი თვლი და ხე-
 ლია, ყოველ კუთხემდე მიწვევნილი.

ერთმანც მაც თვით-მმართველობას უდიდ
 ფართო გზა, გაქსნა უმაღლესის მთავრობისგან და თი-
 თქმის მთავლი რუსეთი ამის სახარულით მიეკება, ესე კერ
 სოფლის გლეხთა სასოციალის მიწინა თვით-მმართ-
 ვლობის უფლებას, მერე მხრწვას და გუბერნიასა ერთად (Зем-
 льство) და ამ სახით ყოველს განყოფილებასა დანიდობს თვით-
 მმართველობითი განკუთვნილი ადგილობრივთა საქმიეთა. იგი
 დადისანდა მოქმედებს ინჯლისმანც, საცა მონარსიული—
 წარმომადგენლობითის სახის მთავრობას და წინააღმდე-
 გობას, საცა რუსუბიეთისა ეს განკუთვნილია ცხადად გვი-
 სხვეთს ჩვენ, რომ თვით-მმართველობა უმაღლესის მთავ-
 რობის სხვა და სხვა გავრცობას, არ არის დამოკიდ-
 ებული; რომ იგი ყოველ გვარს უმაღლეს მთავრობას უხ-
 დება.

თვით-მმართველობაში რომ თავისი ხვეულებრივი სა-
 ყოფი მოიცანოს და თავის თავს არ უმტყუნოს, მისდა
 შესაფერად უნდა იყოს მოწყობილი და დარეული. ამ
 მოწყობაში არც ერთი მისი სასოციალის კუთხილებას და-
 ვიწყობული არ უნდა იქმნას, არც ერთი მხრწვეული არ
 არ უნდა დაირღვას. თუ ეს სიფთხილე არ იხსნის ად-
 მინამს თვით-მმართველობას უფრო უქმი სიტუაც იქმნება
 უფრო სახელი იქმნება, ვიდრე სახარება.

უმთავრესი კუთხილებასა თვით-მმართველობისანი
 არიან: 1) ადგილობრივის საქმიეთა ადგილობრივის გან-
 სამართლების უფლება. ამასე დადამწერული მცხოვ-
 რეთა მატობის, ღირსებისა და ქონების ნამდვილი მხრ-
 ველობა და ხელშეწყობილია. 2) უმაღლესის მთავრობა-

* უმაღლეს-უფალია სოფლი ამ მხრით ამის სამმართვე-
 ლი ხელის დასრულებითი. აქდამ ამის წინააღმდეგობა სოცია-
 ლისთვის. თვისთა დასრულებითი მოქმედება და მთავრობის გან-
 ხრწვის ამისთვის ყოველივე განკუთვნილია უმაღლესისთვის
 სოციალისთვის.

საგან განსწავლვის საზღვრისა, — ბუკარეს და სემსუორის ადგილობრივთა მისწავლვითა შორის განსწავლვა. ეს უერთი დონისა-ბიკა რომ ყოველს სამართლებს და უერთ-სადღვრად გავლესდას სასწავლოთა თვისი შესახებრნი მოვალეობა; 3) ადგილობრივის საჭიროებისათვის გარდასხადის დადგენა, გავრს და აქედამ შემოსულის თულის თავისუფლად გამოვლენა. 4) სხვა და სხვა წესისა და რივის დადგენის უფლება ადგილობრივის სასწავლოების განხრად, მაგრამ ისე კი, რომ იგი წესი და რიგი საყოველთაო კანონს არ ეწინააღმდეგებოდეს; 5) ადგილობრივის სასწავლოების მიხედვით დაწესების სწავლის მოწოდება და თავისუფალი გამოვლენა; 6) ადგილობრივის სასწავლოებისათვის მისწავლვობა და დონისთვის მოხმარება, 7) ადგილობრივის სასწავლოების საზღვრებისათვის თავდარიის დაწერა და დონისთვის მოხმარება; 8) ადგილობრივის გეგმისა, ხადების კეთება, შოვლა და თავისუფალი გამოვლენა. 9) უმადღესის მიხედვით წინაშე შემადგენლობა ყოველს მასწავლ, რაც ადგილობრივის სასწავლოების საჭიროებას და მოხსნის ნიშნებს შეადგენს.

უმიჯრესნი სათუქველი თვით — მართველობისნი არის: 1) სმ და ანგენის უფლება მინისტრული უნდა ჰქონდეს ყოველს ადგილობრივის მისწავლვებსა, რაჟი სწავლი წიკონისა; მასხადამე ყოველს მოვალეობაშიც ყოველს მისწავლვებს წილი უნდა უდგას; 2) ადგილობრივის სამართველობის ხელაქვეით უნდა იყუნე ყოველნი ვინცა სამართველობას წრეში ჰქონსორისა, აქ როგორც პირველს შემოსავლამა წიკონისათ შორის განყოფილება და ხარისების გავლა მასწავლვისა და თვით-მართველობის ბუნების წინააღმდეგა. 3) ადგილობრივი მოსამართლენი ავრთვერ მოხელენიცა უნდა ამოიწმინონ ადგილობრივთა მისწავლვითა, 4) ყოველივე ადგილობრივის თანამდებობის მქონი კაცი უნდა იყუნოს. მეტეული უნდა იყოს წინაშე სასწავლო სამართლისა და მასწავლვობისა და არა თვისთა უფროსთა წინაშე.

გენის სასოფლო მმართველობის წესდებულებას რიც თვალს გადავლევს დაინახავს, რომ იგი ცოტად თუ ბევრად თვით-მმართველობის სათუქველზედ არის ამოყვანილი. ამის შემდეგ რასაკვირვალა, საერთო აქვს ადამიანს იკითხოს: თუ თვით-მმართველობა ევ არის, მას ყოველს მართი და ყოველგან რად ისმის სამდურავი სოფლის მმართველობაზედ? რატომ მაც თვით-მმართველობამ არ ახვავს სოფელი, თვით გავლობა ევრეცთ-ნმად რად უჩივისო?

ჩვენ ევდებობთ ამ საბუთისანს სიტყვას შესთვერნი უნდა მოსწავთ შემდეგს წერილში.

საქართველოს მატანე

ამირ და იმიერ კავკასიის მისწავლვითა რჩხვო გვარტომობისა და კვალად. — ბუტრტურში დაბეჭდილად ამირ და იმიერ კავკასიის კონსოლაროული რუკას, რომელშიც მოყვანილან კავკასიის მისწავლვითა (რჩხვი გვარტომობისა) კვალბასეულად. შემადგენელი იმ რუკისა უფ. რუტისა გვიქადის, რომ მასში მოყვანილნი ცნობანი სულ ბოლბოლდის დროისანი არასო. იმ რუკაში ესა დაყოფიან კავკასიის მისწავლვითა გვარტომობის მისდეთათ:

I ქართველთა ტომისანი:

1) ქართველი	373,452.
2) იმერნი	264,211.
3) გურულინი	59,432.
4) მუხრანელი	205,212.
5) ფშენი	12,490.
6) ხევსურნი	3,050.
7) თურნი	5,210.
8) ხუნნი	9,110.

II ირანის ტომისანი:

1) სომეხნი	515,811.
2) რასნი	73,604.
3) არაბნი	9,881.
4) თათნი	64,658.
5) თათარნი	51,221.

III სლავიანის ტომისანი:

1) კვლიკორუსნი	676,593.
2) მალბორუსნი	346,928.

IV ლიტველთა ტომისანი:

ლატვისნი	118.
----------	------

V ბერძენთ-რომაქელთა ტომისანი:

ბერძენნი	10,317.
----------	---------

VI გერმანიელთა ტომისანი:

1) ნემენი	9,475.
2) შორლანდელინი	500.
3) სპარსელინი	782.

VII კავკასია-კასპიის ტუნდისანი (группа).

1) ავარელინი	116,313.
2) ყუაულინი (სადელინი)	3,693.
3) ქორდნი (ვარტკელინი)	4,952.
4) ახვანი	2,442.
5) ბოლქვადელინი	1,989.
6) იდრენი (თინდისელინი)	2,515.
7) ჰამადელინი	2,418.

8) ხვარჭისულები	— — —	1,094.
9) დიდულები (66 წინა)	— — —	4,010.
10) ეპაუტლები	— — —	1,703.
14) სეურქისულები (ენსებს)	— — —	568.
12) ბოთლისულები	— — —	1,102.
13) უღნი	— — —	300.
14) ხსანხი	— — —	139,652.
15) ღაწი	— — —	33,982.
16) არჭისულები	— — —	562.
17) დარდულები (სურქილეფნი) 83,588	— — —	83,588.
18) უანჯიკიკი	— — —	5431.
19) ეუბასულები	— — —	3757.
20) თანასრულები	— — —	44,667.
21) ღლეულები	— — —	5,022.
22) ჭიურისულები	— — —	105,688.
23) მუსდარხი (რუთულები) 10,009.	— — —	10,009.
24) ხოსურღნი	— — —	3,428.
25) ეპაუტლები	— — —	659.
26) ბუღუქლები	— — —	3420.
27) ჭიჭი	— — —	9,767.
28) ხანაღუსულები	— — —	2315.
28) ურისხი	— — —	3200.

567,649.

VIII კავკასია-სეურქიკის ურდისხი:

1) დიდნი	— — —	75,360.
2) ებარდულები	— — —	53,098.
3) ახანხი	— — —	71,933.

IX სეიტლები:

1) კარკელი	— — —	45,680.
------------	-------	---------

X თურქო-თათის ტომისხი:

1) თათარნი	— — —	828,203.
2) დარუმნულები	— — —	22,917.
3) ებარდულები	— — —	10,000.
4) ხიდაღნი	— — —	75,415.
5) ებარდულები	— — —	11,554.
6) მხეჯღლები	— — —	3,821.
7) თურქმენი	— — —	3,207.
8) ურდულები	— — —	72,329.

XI თინის ტომისხი:

1) კარკელი	— — —	300.
------------	-------	------

XII მონღოლ ტომისხი:

1) ებარდულები	— — —	10,374.
2) მუღლულები	— — —	24,745.

XIII ურდისხი ტომისხი:

1) ბურხი	— — —	43,465.
2) კურდულები	— — —	23,225.

სულ ამიერ-დასმურ კავკასიის ურდისხი მცხოვრებნი არიან: 2,699,386.

სულ ამიერ-დასმურ კავკასიის სქიმა, აღრიცხულია 1877 წლისთვის, უკავსებენ წყნ. რამ ქალაქი ტიფლისს ქალაქი: 339,551 მან. — 1877 წ. ვა. მოკლასი — 439,887 მან.

ამთ. მონახი: ქალაქის ქართველნი და სავაჭრო მოქმედებანი — 47,155.

ურდუ ქონების მატრონიტის მდლი — 153,806. სავაჭრო და სარქიკო სავაჭრობის მატრონიტის — 54,671.

სოციალური სიუტათის და სხვა და სხვა სავაჭრობის — 36,360.

სახონის და უბნის სავაჭრო მონაშენი — 147,893.

სულ დამატის — 439,886 მან.

მარშალდო მონაშენის გამო უფილას — 339,555.

მარშალდო მონაშენი მონაშენი — 100,336 მან.

გასავალი 1876 წელს იყო — 320,042.

— 1877 წლისთვის დანიშნულია — 429,404.

ამთ. მონახი: ქალაქის სავაჭრო მოქმედებანი — 79,638.

ქალაქის მონაშენის, სავაჭრო მოქმედებანი და ტრანსპორტის სავაჭრობის — 86,707.

ქალაქის სავაჭრო მოქმედებანი, მოქმედებანი და ქალაქის მოქმედებანი სავაჭრო მოქმედებანი — 67,847.

სამხარეთის სავაჭრო მოქმედებანი — 131,582.

ქალაქის მონაშენის და სხვა — 41,326.

სხვა და სხვა მონაშენი — 22,304.

სულ გამო გასვლის დამატის — 429,402.

მარშალდო 1876 წლისთვის გამო უფილას — 320,042.

მარშალდო 1877 წლისთვის გამო უფილას — 409,362 მან.

მარშალდო მონაშენი — 109,362 მან.

სულ ამიერ-დასმურ კავკასიის ურდისხი მცხოვრებნი არიან: 2,699,386.

სულ ამიერ-დასმურ კავკასიის ურდისხი მცხოვრებნი არიან: 2,699,386.

სულ ამიერ-დასმურ კავკასიის ურდისხი მცხოვრებნი არიან: 2,699,386.

სულ ამიერ-დასმურ კავკასიის ურდისხი მცხოვრებნი არიან: 2,699,386.

სულ ამიერ-დასმურ კავკასიის ურდისხი მცხოვრებნი არიან: 2,699,386.

სულ ამიერ-დასმურ კავკასიის ურდისხი მცხოვრებნი არიან: 2,699,386.

გალატინის შემოქმედით უფ. ტურბივი სემინარიამ დაიხსივნის და 1874 წლიდან ქართულის ენის მასწავლებელი სემინარიის არა ჰყოლია. ამ წლის ექვსნობის მასწავლებლად დანიშნეს უფ. ტატევი, რომელსაც თვითონ შეგონდება ასწავლიდნენ სოც-სოც სუენის სკოლებს, ასეთი მტლადე გასლდით ქართულის. ამისთან მასწავლებელს უნდა ასწავლოს ქართული ენა სუთუ ეს უმადლის მთავრობის კეთილდროსი გაუქმება არ არის?

უფ. გუმისივი ამბობს, რომ სემინარიის მოწვევის, როგორც მოქალაქე ჩამდგომლნი ქართულის მოწვევის, ახვე სემინარიის იმართების ქართულის ქადაგებისთვისა. ამისთვის უფ. გუმისივი ავითებს მოწვევის ფელარტის, ინოკენტის, სმოლნისკის, ხატიმოვის და გუნიკის რუსული ენაზედ წარმართულის ქადაგებას. თქვამს ეს ქადაგებანი მადონ გარნი იფენი, მანგრამ ქადაგებამ რომ ქართული ასწავლოს მოწვევის, მაცისი გი რა მოვასხეოთ. აბა უფ. გუმისივი დავკასხელოს ერთი ქართული თქმული ქადაგება რომ მოწვევისთვის წვეთისებრიანს ენის განმარტადე. უფ. გუმისივის მიხედვის შემდეგ სემინარიის ექველასში ქართულის ენაზედ ქადაგება სრულად მისწავლას. ესაა გუთითო: როგორ და რით ამართების მოწვევის ქართულის ქადაგებისთვის?

უფ. გუმისივი ბძანებს, რომ მოწვევის ვადლე ულნი არიან რუსულს სავილდოთ გადგასთან შეესწავლიან ქართული ცოდნისა ამისთან დახმარება მასწავლებელია. ბატონო, ექსთქვით რომ მოწვევის მთავრობის არიან ისწავლან ქართული ცოდნისა, მაშ თქვენც სომ მოვალე იქნებით ასწავლით ქართული ცოდნა. ასწავლით გი? რომ ბძანებთ მასწავლებელს ამისთვის, არ შეილება დავკასხელოთ, ვინ არის, რომ არ გუთით იმ მასწავლებელს ვის დასასწავლები..

უფ. გუმისივი ამბობს, რომ უმადონს სხილი თხოვლობით ქართულს ენის ისეთივე ადგილი უკონროს სემინარიის როგორც სხვა სკოლისა. ბატონო, გეფილამ ვინდით, რომ უმადონის მთავრობისგან იტყვას მასწავლებელი და სემ მით უფრო ბატონო, გეფილამ, რომ უმადონსი ბატონს უმადონად აიფიქმან და სემის შეილთს ივის სუთუ-დედა-ენის ავიწვეთებენ.

უფ. გუმისივი ბძანებს, რომ უმადონის ხინდის განკარგულებითა მოწვევის უფლებული არიან იცოდნენ შექმნილნი წარმოდის სუთო და სავილდოთ თხოვლობისა. გზის ეს სემინარიის დასწავლებელს მიმდის აბა რომელიმე წინი გამოფიქვით მოწვევისთვის, რომ უფ. გუმისივის სინდონს მთავრობისგან მოწვევის ახსნის უფინანსისა თქვენი მოწვევა. გუთი ვადლე ულნი გრთუა ივის ქვერის ისტორიის შექმნილნი და წარმოება

უფ. გუმისივი, დასტუქსა და მსოფლიო კრებით სემინის შემდეგ დაუბრუნს. გ. გ. ქართული სემინარიის ისტორიისა? რთ წარმოება რის მოწვევის ქართული ცოდნისა? შეორეს უსამწავილო გონა და ბაბლოთიქვამი შეიტანა?

თუცა გუმისივი ქართული წარმოდგენა ისე სმობი არ არის; მგრამ მისდნ ცილა ხანის არ დასწავლიან იმისთან მსწავლის ქართულს წარმოდგენას, როგორც წესელ ცამართა სწავლებელი თატრამე. წარმოდგენის უფ. სუნიკისივის კომედიას სხათვალა, სომსურადამ ცამილბეული. ეს წარმოდგენა მეტადრე მამქელთა შინთა თამაშობით არის შესანიშნავი, ვადრე თვითონ კომედიის შინაწილი. დედა-საგანი ამ კომედიას არის ერთი ამქადაც გასმარებელი უმადონსი მოვლის ჩვენი ცსაგებებისა—მსწავლის ქადაგის გუთითვება; ახვე სემინარიის არ გუასილეს აქ დაწვრილობით გაუმართა მითხველს ეს კომედიას. მსოფლიო ის გე უნდა აფიქმანოთ, რომ ამის დაწვრილობა გადსწავლით გრძელი ღვანავი მთუდვი მამქელ შინთათვის ასე რომ კომედიის საგანს არ უხდება. ამ კომედიის სწავლებელს სხათთა იმ რიგისა, რომ მოქმედებს მქადა უნდა იმამდინარებადეს. მგრამ მთუდვლამს დასწავლებამ ვერც გი შეამჩვიან მთუდვლეს ეს სავილდო-ლეკნება კომედიის. მეტადრე ხსან-მოკინანი იფენი წარმოდგენაში იდე უიფინისა, უფ. გ. გ. უიფინი და ვის. აბაშიე, სემინარიის დასწავლებელი, უფ. გ. გ. უიფინი არ დასწავლას წესელად წარმოდგენას. სუთუ ქართული წარმოდგენა ისე სმობი, რომ მის წინა ვადრე სემინარიის ცოდნისა!

თავარ ბიშვის ხანა გუმისის მკვლასი

შენს წიხდს სხეს,
 შენებით სავის,
 სხათვლით ვაწმინდებლას,
 გუმისივი ვამდლითა,
 თავისი-ცემითა,
 რომელ-მორული გემოცევი იფენისა!
 *
 მისარის,—გომსეთ
 გესწავს—და ვამხეთს!
 და ესრეთ მსწავს მურის სიკვდილადე
 არ გამოფიქვითადე,
 რომ აღარ ეგბინობდე
 ხუმის სამშობლოს სულოთ დაწმინს!...

ამომსკველთა რიცხვი ამ წამად არის 528,000 კაცი (იტალიის სტატისტიკის 27,482,174 სული) დაპუტატოთა ზღადატში 508 წევრია. 40 ათასს სულსე ერთი დაპუტატო შიდას.

სენატის წევრთა ნომრავს თეთით ვარადა, მათი რიცხვი არ არის განსაზღვრული. ხალფი ამ წამად 322 სენატორია. ივინი აღსრულევენ თანამდებობას ვიდრე ცოცხალნი არიან. ყოველი სენატორი ორმოცდამ წლის მანძელს უნდა იყოს. ყოველი სრულიწლოვანი შვილი ვარაღის თავისის სენატის წევრია. სენატი არის ავრთვე უმაღლესი სამსჯელო იტალიის სასულწიფოში.

იტალიის სიერე უკადგის 5,321 ოთხკუთ. მილს, რომელზედაც სტატურუს 27,482,174 სული. სარწმუნოებით იტალიელითათჳმის განსაკუთრებებით კათოლიკენი არიან.

ყოველი სრული წლოვანი იტალიელი კადლეულია დასქარში ექსანსურს ვიდრე ორმოცდამ წლის შესრულდება.

შევიდობიანობას დრას თოფიქემ იმყოფება 205,314 კაცი (ავიერების რიცხვი 12,198). რამისობის დრას იტალიის ვარის კრთა რიცხვი ჯდის 867,886-ზე.

იტალიის სასულწიფოს-შეოსავლი 1,321,142,386 ფრანკია *) და ვასავლი ე 1318,612,252; ასე რომ შიხს რჩება 2,530,134 ფრანკია.

უკანსაწელი ვახვეუთი.

ნაამომი პატარა ალზსმლისა *)

(მოთხრობა ჯეფონის დრესი.)

იმ დილით მე სასწავლებელში წასასვლელად ცოტად დავევიანდი და ძალიან მემინდა საყვედურისა მით უფრო, რომ ჩვენმა ოსტატმა გამელსა წინააღვე ვითრხა ღრამბიტეკა ვიკვეთეთო, იმან ვკითხვეთო და მე კი ერთი სიტყვაც არ გამეცეთონა ჯერ. მსწრაფლ ფიქრად გამიარა—მობი ღღეს არ წავალ სასწავლებელში, მეოქი. ცსოქი და ავასრულე კიდევ. მინდორში ვავიქეტი.

— ასე თბილოდა, ასეთი წათელი იყო ქვე-იანაზედ მოუფნილი!

*) ჩვეულებრივად მიღებული ოთხი ფრანკი ერთ მსკე-

*) ალზსის ქვეყანა, რომელიც პრუსიამ წართმობდა იტალიის სენატის დრას. რომლისც სული და გულს სენატის წევრნი არიან.

ტყის პირში შაშვების შტენის ხმა ისმოდა, პრუსიის ჯარისკაცნი რომერის ქარხანის ახლოს მინდორზედ ვარჯიშობდნენ და სწავლობდნენ. ჩემთვის ყოველივე ეს უფრო სასიამოვნო იყო ვიდრე ღრამბიტეის გახუბრება, მაგრამ ჩემი ჯიუტობა ვეტუნე, მყის გამოვბრუნდი და ჩქარის სირბილით ისევ სასწავლებლობაკენ გამოვიქეცი.

მოუთხროვადი ქალაქის სამმართველოს თუ არა, თვალი შევასწარა, რომ ხალხი მოგროვილა და რაღაც განცხადებას კითხულობს, აი ორი წელიწადი იყო გასული რაც ამ სამმართველოდამ სულ ცული ამბები გეცმოდა: ხან ისა, რომ აი ამა და აი ადვოლას ჩვენი ჯარი დამარცხდოა, ხან ისა რომ პრუსიელებმა დავგარბილა, ხან ეს ბძანება გამოვიდა პრუსიელებთაგანაო, ხან ისაო და სხეა ამ გვარი.

— ანეტა მითხრა რა მომხდარა კიდევ? ვავიფიქრე გულში და სირბილით ვავეშურე. ვახან შევეყარა მკენელი ფანტერი. იმას და მის შევიგრდეს წყეთიხანა ვანცხადება და რაკი დამინახა დამივივრა:

— რას! მიეშურები, ჯერ მინც ადრეა, სასწავლებელში თავის დროზედ მიხვალ.

მე მეგონა რომ დამცინის. დაღალული და დაქანტული შევიარდი უფ. გამელის პატარა ცხობში, სადაც ჩვენი სასწავლებელი იმყოფებოდა:

სხვა დროს ვიდრე სწავლა დაიწყებოდა ასეთი აღიანქოათი და გრიამული იყო ხოლმე სასწავლებლის ოთახში, რომ ქუჩაში ისმოდა. ზოგი სტოლის უჯრებს გამოაღებდა და შეაღებდა, უზრგნი ხმა მაღლა იზვირებდნენ გასაფეთსა, ყოფები კი დაცოთ, რომ უფრო კარვად დაესომანათ. ოსტატი კი თავისის მოზღლილს სახაზავით დადიოდა და წამ და უწუმ ამბობდა: ყმაწვილებო, თუ შეიძლება ცოტა ნელა. მე ამ გლობულის იმედი მქონდა ჩემს ადგილას ისე დამეჯდარეყავე, რომ ოსტატს არ დავენახე, მაგრამ იმ დღეს ასეთი მშვიდობიანობა და სიჩუმე იყო თითქო კვირადლე არისო. ვადებულს ფანჯარაში შევიხედე და დავენახე, რომ სულ ყველანი ჩემი ახანაგებიოთვის ადგილას სხედან, ოსტატი კი, თავისი სმინელის რევის სახაზავით ილილის ქვეშ წინ და უკან დადის. მეტი ჩარა არ იყო, უნდა ვამელო კარი იმ სიჩუმეში და გამებნდა ოთახში შესვლა. ვინ იცის რა ფერი მდოა შიშისა გამოისა, რა გავინათ? ჩემმა შიშმა უქმად ჩაიარა. უფელმა გამეღმა შემომხედდა მე ვაუჯავრებულად, და მშვიდობიანად მითხრა:

ჩქარა დაჯექ, პატარა ფრანკო, შენს ადგილს: ჩვენ უშენოდ გინდოდა და გვეწყობა ვიდრე...
 ვადავლიც კი ჩემს ადგილსაც და დავჯექი. როცა ცოტად გული დამიშვიდა და მივიხედ-
 მოგინდენ ნებაზე რომ ჩვენს რასტატს კარგი მწიანე სერთუკი ეცა, თეთრი, ჩინებულად გაუ-
 თუებულები პერანგის საყლო უჩანდა და თავზედ ეხურა აბრეშუბით ნაკერი ქული, რომელსაც ისეუ-
 რადე მხოლოდ განსაუთრებულს შემთხვევაში, მაგალითად, როცა უფროსნი ეწვეოდნენ სასწავლებ-
 ლის განახლებად, ანუ გვიღობების დარიცხვის დრო იქნებოდა. თითონ ოთახში კი ჩვენი სარ-
 ცარი შედარებობა იყო, თითქო სადღესასწაულო რომ არის. თითონვე ამიერივედნენ წინა და
 მე უფრო იმან გამაქვირევა, რომ დასასდროში ადგილები ოთახის ბოლოს სხვა დროს ცარიელი იყო ხოლმე, ესღნე კი მსუღ დატვირთო სოფლის ჯალსს, რომელნიც იხეხმა გაქმენდილნი იყვნენ, როგორც ჩვენ. იქ ისინდნენ ბებერი საუზებრიც თა-
 ფისის ვანუშორებელის სამკუთხონის ქულითა, უ-
 რიდელი საფლის უფროსი, მისი უწინდელი მწე-
 რილი და ბიჭონი სხვანი. ყველა დაღობებულის და შეუხებულის სხით იჯდა თავის ადგილს, ხაუ-
 ზერის მოკვდა თავისი ძველი, პირველმოკმული ან-
 ბანი, ვადემალი მსხლბეზელ და ზედ ვადაშლილ-
 ზედ ვარდი-ვარდმოად დაეღბა თავისი უმეტებე-
 ლი სათვალეში. თითონვე ცხვირ მოკვდა იქ
 ცივად ყოველს ამაში გათვალერებელ და გა-
 კვირებდაში იცავე, უფალი ვამელი ავიდა თავისი კარებდაზე და გვითხრა იმ ტკიბილს და რისიანის ხმით, როგორითაც მე შემოსვლის დროს მომპარ-
 თა: თითონვე უფროსი მოკვდა წინა და
 გამაწილებო! დღეს ჩემი უქანასკელი სწავ-
 ლების დღეს სერლოინდამ მანამე მოვირა, რომ აღზას სოლონიგიაში მარტო ნემეცურია უნდა ასწავლონ, ხვალ სხვა ახალი მასწავლებელი გეყო-
 ლებათ. დღეს უქანასკელად უნდა გიკვიროთ ფრანკოელი უნა. გთხოვთ ყურადღებით იყენეთ.
 ეს სიტყვები როგორც მსარი ისე შეცა გულს. ჰოი ბარბაროსო! აი თურმე რა გამოცხადება ყო-
 ფილა სამართველთა კენლზედ გამოკიდებულნი...
 უქანასკელად უნდა გიკვიროთ ფრანკოელი უნა... მე კი ჯერ ძლიეს ვჯობანილი ასაკისა: მანანს თათოსადგომი ვეღარ ვისწავლობ. ნუ თუ ამა-
 ზედლა უნდა გავჩერდე!.. რა, რა ზიგად ვსუნდი დაკარგულ დროისათვის. როდესაც უნდა მესწავლა, მაშინ დაერბოდი ჩიტას ზუღებში. საძებნებლად,

ანუ ესრიალებდი ყინულზედ!... ჩემი წიგნები რო-
 მელნიც იმ დღემდე თვალის დასანახვად მემიგე-
 ბოდნენ, ჩემი დობამატეა, სამართა წერილი რასტატის სიტყვების შემდეგ შემიყვარდნენ როგორც მე-
 გობრები, რომელთაც მოშორება და დათმობა ძნე-
 ლია. თითონ უფალი გაველი... რა კი წარმოამდგა რომ იგი, მისის და ამის შემდეგ ვეღარ გინახუ-
 ლებ, წელი მოამწყდა. მე იმ ფიქრში ვართუღს და-
 მაიყვდა მისი სახაზავით ცემაკა და ყოველივე მისგან მოყენებული სასჯელიცა. თითონვე
 საწყალი ცხლა კი მიხელი რისთვისაც ჩაეცა ახალი ტანსაცმელი და რისთვისაც მოსულთყენენ ჩვენი მოხუცებული სოფლები. თურმე უქანას-
 კნელი გასაკეთის მოსასწერლად მოგროვილიყენენ, რომ ამით გამოეცხადებინათ უფლის გამოსინა-
 თვის თავისი გულითადი მადლობა ორგონი წლის სამასხურისათვის, და საფრანგეთისათვის, თავისის საყ-
 ვარელის მამულისათვის, რომელიც მათ შორიდ-
 ბოლად, პატივი მიეცათ.
 მე სრულიად ფიქრებმა წამიღეს; უეცრად ჩე-
 მი სახელი წარმოითქვა. ყურები ვაკვირე, თურმე ჩემი ჯერი მივიდა პასუხის ვებისა. რა რიგად მინ-
 დოდა, რომ თავიდან ბოლომდე შეუცდომელად ამე-
 სხნა მშენებრა წესები ჩვენის ენის თანდებულისა. მაგრამ პარველ სიტყვაშივე ავირე და მუშხარის გულით, როგორც კეტი, ისე ვიდექ ჩემს ადგილას, სირცხელით თავი მალდა ვერ ამეღა. უფალი გა-
 მელი მიუხებებოდა. თითონვე იმ ხანად, ფრანკო მე არ გასაყვედურებ. შენ უმისოდაც დაჯგოლი ხარ. მით, რომ არ იცი. იქნება შენა ფიქროდ: ეკ, ეგ არა ფერია! თუ დღეს არა, ჩელო ხომ ვისწავლით! აი ხომ ხედა რა მოხდა... დახ, მაგ დედ-ხალისობამ, სწავლის გა-
 დადებამ სახეალოდ დაუტყველო ალზასი. ესლო ნემეცებს საბუთი პქეთ გვითხრან: რა მივიგავთ ფრანსილებს, რომ იძახით ფრანსილნი ვართო, როდესაც არც კითხვა, არც წერა თქვენს ენაზედ არ ითით?... ყველს ამაში მარტო უნა არა ხარ დაამაშავე, ჩემო საწყლო ფრანკო! არა ყოველმა ჩვენგანმა უნდა უსაყვედუროს თავის თავს.
 თქვენი ნათესავები თქვენის განათლებისა-
 თვის ბერს არას ზრუნადნენ, ოღონდ კი ერთი მეთი გროში შევიინათ და ისინი სხვას არას დას-
 დედენენ, და ამისათვის ხან სამუშაოდ ვისტუმრებ-
 დნენ ქარხანაში, ხან მიწის სახენლოდ. არც კი შე ვარ უდანაშაულო. განა მე კი არ უნდა ვესაყვედუ-

ბო ჩემს თაყვანს განაქნა, ხელის მიგერა ხან და ხან ჩემს პალს არ გარწყევინებდით ხოლმე? განა რაკ ცასათვეზობად მივდიოდი, თქვენს დახმობის ფიქრი მაქუჩებდა?

უფლს გამელს სიტყვა ერთის საგნიდამ მეორეზედ ვაძკონდა და ბოლოს ლაპარაკი ჩამოვადო. ფრანსიუსის ენის თაობაზედაც გეტუზებოდა, რომ ფრანსიუსი ენა ყველაზედ მშენიერი, ყველაზედ ცხადი, ყველაზედ მტკიცე ენა არის მთელ ქვეყნებში არაბზედაც; იგი არ უნდა დავიწყებულ ჰქნას არა და თუ ეინმე მოზნების ქვეშ ჩაურღებავო, მისთვის სამშობლო დედა-ენა უკეთესი ღონეა, რომ უმეტესურებიდამ თავი იხსნას... მეც ვადასხნა ღრამბატკა და ავეისხნა ვასაკეთი. მე მიკერა, რომ ყოველი ფერა ისე ადვილად მესმიადა. რაზედაც კი იგი იმ ჟამად მოგვიტობობდა, ყოველივე მედავინოა. მე მგონია რომ ჩემს დღეში ისეთის ყურადღებით არ მივდიოა იმსათვის ყურა და თეთრონაც, მგონია, თავის დღეში ისეთის მოთმინებით არაუნხნია ვასაკეთი, რაგარკ მამან. ადამიან ვგონებოდა, რომ რაკ გეზარდება, მსურსო რაც იცის ყოველივე ერთხანად და ერთხანად გამომკვეცსო და სულ ერთად თავში ჩაგვიდოსო.

გასაკეთის ახნის შემდეგ წერა დავაწყობინა. ამ ვერად უფლს გამელს თვითვეულისათვის ცალკე ახალი დედანები შევადგინა; იმ დედანებში მხოლოდ ეს ეწერა: ჰაფრანგეთი, ალხასი, საფრანგეთი, ალხასი, ავიღეთ დედანები და მალა ჩამოკეთდა; როგორც ბიარადები ისე ფარფარებდნენ თვალწინა. უნდა გენახთ როგორის ყურადღებით ვერდით ამ სიტყვებს, რა რიგი ხმა გაქმნილი მღუმარება იყო! მხოლოდ ერთი კალმის წრივნი და სისოდა, ზოგჯერ მაისის ბუზები შემოფრინდებოდნენ ოთახში, მაგრამ იმათ ყურს არაეინ ათხოვდა, პაწაწინა შავიარდებიც კი თვალს ქალაღიღამ არ აშორებდნენ და ისეთის გულმოდგინებით გამოჰყვანდით თავიანთი ხანები, თითქო ის ხანებშიც საფრანგეთისანი არიანო... ჩარდახზედ მტრედები ღუღუნებდნენ და მე ვავიფიქრე:

„მათაც ხომ ნემენ ცუხად არ დააწყებინებენ ღუღუნსა... დრო გამოშვებით მე ვაიხედავდი და ხენდავდი, რომ უფრო გამელი მღუმარდიდგა კათედრახედ და რადაც გულის-ტყვილით თვალს აკვირებდა ყოველს საფარს, რაც მის გარშემო იყო, თითქო რადლოდბო... საწყურად დავხამებინა ეს პატარა სახლი და ყოველი ის რაც მიგარის, როგორც გინდათ

იტიქურთლის კაცი ორმოცი წელიწადი იყო ამ ადგილას, ორმოცი წელიწადი იყო მაყურებელი ერთისა და იმავე გულსი; ერთისა და იმავე სასწავლებლისა, ყოველივეს უწინდელი ფერა და სახე ეტო, მხოლოდ შეგარდების სკამები და რუკა დროთა ბრუნვას მოეცენთა, კალმის ხე ეტოში ვახვდილიყო, სეია, რომელიც თვითონ დაეჭვა, ვარს შემოპყვენოდა ფანჯრებს და სახლის სახურავამდე ასულიყო. უსათუოდ ძალიან უტყვისდა, ძალიან მსტკიოდა ადული, რომ ყოველს ამას თავი უნდა დაუნებოს; რომ მისი და აქედამ აყრისათვის წინა და უკან დარბოდა ზემო ოთახში და ბარგს აღზებებდა. დიღ; ხელზე ვეთთ უნდა ავილიყენენ და სამუდამოდ გამომსთხოვბოდნენ ამ მხარესა.

ხოლო მას მანც კიდევ ღონე და მოთმინებება შერჩა, რომ რაც იმ დღეს სასწავლებელი იყო ყველა შევსებულია. წერის შედეგ, ისტორია გავეიცეთა, მას შემდეგ პაწაწინა ბავშვებმა ჩვეულებრივად უგლომეს თავისი ბა, ბე, ბი, ბო, ბუ. იქ კიდევ, კუთხეში ხალხურს ცხვირზედ გვეკეთებინა სათევლები, ხელში ავლო ანბანი და ბავშვებთან ერთად ხმა მალა იმეორებდა იმავე ბა, ბე, ბუს. ეტყობოდა, რომ ისიც დიდ შეცადინებოდა. შეშოვობების გამო ხმის კანკალ დამართოდა და ისე უცნაურად მოისმოდა იმის ხმა, რომ ჩვენ ტრილიც მოვცდობოდა და სიტყვითაც, რხ, ჩემს დღეში არ დამაიწყებდა ის უცანასკნელი ჩვენის სწავლის დღე...

უცნაოდ დაჰყარა საყდრის საათმა შუადღე, ამასთანავე ჩვენის ფანჯრების წინ დავიდაილა ამახედრო მუსიკის ხმამაც; არუსიელბის ვარს ვათვითებინათვისი. სწავლა და მოდიდა მინდერიდამ... უფალი გამელი ვათვითებული და ფერ მიხილიო ჩამოვიდა კათედრადამ, მე იგი თავის დღეში არ მომჩვენებია იმოდენა ტანისად, როგორც იმ ჟამად მეჩვენა, თითქო ტანი აიყარა.

მეგობარო... გითხრა ჩვენ: ამეგობარო... მე... მე...

რალაც მოაწვა გულზედ, რალაც სამ სული შეუხუთა და სიტყვა აღარ დაასრულებინა.

მაშინ მიუბრუნდა კიდევ ზედ ჩამოკიდებულს საწყის ფიცარს, აიღო ხელში მელი, რაც ძალი და ღონე ჰქონდა და აქრა ფიცარს მელი და უშიველებელის ასოებით ეს დაწერა:

„გაუმარჯოს საფრანგეთსა!“

ანის შემდეგ შედგა თავი დაჰვიდა და კედელს მიყრდნობდა სხვა აღარა უთქმევს რა, სიტყვის ილია აღარა ჰქონდა, მხოლოდ ხელით გვიანიზა: ახლა წადით... გასაკვეთი დასრულდა!

ჩვენი ისტორიისთვის მასალა.

(შემდეგ *)

იქნის შედეგ იმართა ზედა სოლომონ ძე არჩილი-ს და დიპუის უფალი იმერეთი და იქმნა დიდი სიყვარული შორის მეფისა და დედანისა. სოლო ყამის მას მთავრობდა გურასა შინა სიმონ გიორგი გურიელის ძე და ავასთა შორის ჭეღვიმე აქმედ ბეკ შავგომიძე. ყამის ამას მოიყვანა მუხლად გრიგორი დედანის სპარტოელის და კასო მფის ერეკლე შვილის შვილი ნინა, და ამის შედეგად წარმოვიდა მუხლად თვისა მუხუმან სოლომონ ძემამ გრიგოლ დედანის დაი, და იყო მშვიდობა და მხარგრესა ამა შორის. გარდაჯარდნილი მეფე დავით იყო თათართა შორის ახლად-ცის და მოიგა მუხით ძალი და ჩამოიყვანა რამდენიმე ლეკო და თათართა მხედრობა და მოკლდა იმერეთად და დასცდა ზორეთის მცნობებს ამისთან ახლადს მუხუმან სოლომონ შავგომის სწანი იმერულანია და მიძინა მათ, და ვინათგან იყვნენ მცირე შედრობა დავითისა, ამისთვის შემთავალეს სანგარნი და დედენ მას შინა. და ვინათგან ინილეს სოლომონისათ სიძვირე მათა არ დარიდეს სიძავრეს სანგარისათ და შეუტვიეს იმართა, მასინ გამოვიდა სანგარდმან სიმონ ახამიძე ნიკოლოზის ძე, რომელი ახლად დავით მეფეს ვინათგან იყო სიძე მისი, და დაუდგა შეტევილებს სიძავრეს. მასინ მიძინათ რა მეზარსკმან მეფის სოლომონისმან, გარდმოკვდა მუხომანე და წარმოა ბანდის მეფის და დასცა თავს სანგარის მათისათ, და რადეს ინილეს ესე იმართა გურამიძენ და ივლითლენ იმერნი და სკვედენ თათართა და ლეკნი, და რომელნიმე შეიბურეს და რომელნიმე მოჭკვლეს და გემარევა დავითს მეფეს. წარმოვიდა მეფე დავით და მოვიდა ლომასთხევეს, და რომელნიმე იმერნი შეიკრბნა, სოლო სოლომონ წარვიდა სანგარეს სასახლესა წერეთლისათ, რომელ წერეთელი ზამუნა და ზურაბ დიდი ერთგულობად სოლომონს და ყამისამის მოკლდა წერეთელი ზამუნა. მასინ მუნ მოთავსის სოლომონ მეფემან სთხოვა შეწყვიტა სპარტოელისა მეფეს ირავლის, ზანას თვისსა, და ცოლის მძის თვისს გრიგორი დედანისა; და წარმოვიდა ირავლი მეფემან შეიკრბნა შეიკრბნა თვისი ირანე სითა შესწყვეტლად სოლომონის, ხოლო გრიგორი დედანის აჭით სითა თვისითა. მოკლდა რა სანგარის იმერეთისა მეფისმე

თანე, მიეგება სოლომონ მეფე და მოხუდენ დავითს და ქმნეს ბრძოლად დიპუის დავით, და აჭით მოვიდა გრიგორ დედანი დიდის სითა და ღალიო ქეთათის გამავრებული დავით მეფისათ. მასინ შეკრბნა სწანისა-ჭანთველის მეფისანი და დედანისანი, და დაიბურეს ყოველი იმერეთი და მითავალეს კვლად მეფეს სოლომონს და წარვიდენ მეფის-მე ირანე და გრიგოლ დედანი სხლად მთად გამარეგებულნი, სოლო ღრტოელნი მან დავითმან კვლად იმერეთს ვისჯენ მეფეს, და მოვიდა კვლად იმერეთად მორჩილ ქმნა სოლომონს და ქმნეს მშვიდობა, და მისცა მეფემან სოლომონ სახატონიშვილო და სცხავრებდა მუნ, დაუცენ მშვიდობით რამოდენსმე ყამის და სცხავრებდენ სისარულის გამყოფიანი. გარნა ბორცო მოჭკვრეთა გავთა, რომელნი უთანხმებისა გამო ჭახარებისა სარგებლობდენ, კვლად ქმნეს აღრეულება მორჩილის მეფის და დედანისა; და იქმნა განსტევილება. ყამის ამას იყო დიდ შემდეგ გაციეხა დედანისა გულანის ქაისოსრო, რომელი მოურთაობა და ლეხუმეს და მძღვრებდა თამისცა; ესე მძღვრე გრიგოლ დედანის ერთგულებასგან და მიიბინა მას გრიგორი დედანისა მანუხარ, მოიყვანა მეფე სოლომონს წერეთლის გამო, ამისთვის რომელ ზურაბ წერეთლის მძის-წული ვადა ცოლად ქაისოსროს გულანის მძის და ზურაბ წერეთელი ყამის მას პირველობად სრულეს იმერეთის ზედა. და ესე ვითარითა შეთქმულათთა გარდა-ცდეს დედანი გრიგოლ და ქმნა დედანად მანუხარ, და გრიგოლ წარვიდა ხამურსაჟნის ავასთა შორის და იყო მუნ. ყამის ამას მეორემან იმერეთს შინა შევიდა ერთი დავით იმერეთად ახლად-ცის და შთამოიყვანა ლეკნი და მიერთდა მათად და მოვიდენ მსხლოლად ქეთათისათ. აჭით მეფემან სოლომონ შეიკრბნის სწანი იმერეთისანი და განსჯნდა ქეთათის და მოიწივა შესწყვეტლად დედანი მანუხარ და მოვიდა ქეთათის თამშ ლეხუმეთის სითა სითა პირველობად ქაისოსროს გულანის თამშ ლეხუმეთა შორის. ყამის ამას შეკრბნა ზურაბის ავასთის შესწყვეტლად გრიგოლ დედანისა; ვინათგან ინილეს მფელობელი მათი განსტევილი უსამართლად, წარმოვიდათნი და დიანასევეს მანისლეს მსლადკლად ბანდის. მსმრელი ამისი მეფე სოლომონ და დედანი მანუხარ უღამო იმერნი, აჭით ლეკის სითა დავით სოლომონ აჭით ავასთისა გრიგორი დედანისა კანან უღამო-ქმნილთა შთამოვიეს ესე წარსამართლებელი საჭიე წავიდა ლეხუმეთის ვანთა ვანისსრო უკლანის და წარმოიტანა მოკვრე თვისი ქაისოსრო წერეთელი, მძის-წული ზურაბ წერეთლის რამოდენიმე იმერულანს სითა და ავასთის ღმისთა მარხლეს ავასთა და აჭიენ ავასთინ და დიდათა დავითა სახე. ვიდრემდის სცნობდა დავით მეფე

*) დასწიისი მან მანა.

თავისი რუსეთში შედგომადან მისი განუყოფელი იმისადაც ამისანაგებად განმართან. პირველი შინების და სუქის შესახებ, როგორც თულის შესახებ სოფლის მანუაგებს. ამ ამისანაგებებისთვის უწყობდათ: მანუაგებობით სავაჭრობა. სავაჭრიანი ამისანაგებობის ის არის, რომ თვისთვის წევრთ მოყოლიან. გაჭირების დროს შორე იმდენ და ადგილად, წესდებულა. შუგულისთვის თმობენ ჯანსუღით მოყოლიან და წარუდგინა. თვისანთ მინისტრისთვის დასამტვირველად.

ეროპის უმთავრესთა ქალაქის შირისი ან რანდნი სულ იხრება თუთუ რიგეთა შუა ხანობით ერთის თვეში ათას სულად. ღონისობა—24 1/4; ვინ-თურგმა—1837/4; ვალზგობა—25 1/4; დუბისობა—26, ნარეობა—29, რომში—29, კინაობა—26; ბრუსელაში—24, ბერლისობა—25, ვამოურგობა—25, ამსტერდამში—28, ქრისტინაობა—22; ბრუსელაში—28, ფეტში—38; ტურინში—24, ვალკაგობა—23, მუსენში—34, ნეაპოლი—30.

— ვიტებსეში შეიღვარ, სოფლის მურხობისა სავაჭრადობა. ამ სავაჭრადობის სავაჭრი არის, რომ მურხობით ერთმანეთს დაუსვლიათ, მოუპირათ სოფი და წარბეჭდის მიქსტეს; ადგილობრივი მიწა-მოქმედობის წარმოება, გადგილობის მიწის მოსავლის გასაღება და მუჭა ხალხის მოძობება. წესდებულა ამ სავაჭრადობისა და მუქტივების კადეც სასუღიფიფი ქონებათა მიმინსტრის.

— თავსში ქალაქის განუგობას ახალი სარევი შემოვიან ქალაქის მცხოვრებთათვის. ეც სარევი განსწავრულიან სხლის ქობობის რესეს კვალობასად, და ექვბათ მსოფლიდ სხლის ქობით დასჭრათ.

— შუადს მარტის სახელგანის განობადან დაბადების დღე იყო. ამისგამო თავსში ამ დღეს დიდ ნადავით, გაუმართავთ თავსში მცხოვრებთ იტალიელთა და ეც დღე უდღესსაგულისათ: მეთაური სანდობისა უთფილას იტალიის დუხანი (კოსსული) გასტეფიფი. წყურება ქობითათ ერთს სასტუმროში, რომელსაც ჰქვან „მოდელიელთის სასტუმრო“ (Северная гостиница). სავაჭრადობად მორთული უთფილას მისავლის უგაილითათ, რუსის და იტალიის ხალხის დროშობით. კადელასკად მართული უთფილას სედშიფიფი იმპერატორის ადუქსანდრ

სოფლობის მის სსი, დენეგანის განობადან, იტალიის მინისტრის გურისა, იტალიის გამაქმნილის მამულის შეულის მინისტრის და სსკათა. მისავალი სიტყვას წარმოიქვა თუთუ, მისავალი სანდოტრეფი და იტალიის განობადანსთვის მისავალი ტელეგრაფის გურგინათისათ.

— 1846 წლიდან დაწოილი 1870 წლადან სავაჭრადობაში დროით იყო განსუქებული მანუაგებობისთვის სანდოტრეფად და ვიშის განსავარჯილად. 1870 წ. ადგილობრივთა მთავრობამ მოსავლი სავაჭრადობით დოლიათ, რადგან მთავრი ტყუების ავაგანობისათ მაც დოლიების და წესუთათ არს დოტუო, რა, კისა, სავაჭრადობისათ დას მთავრობას: გადუქმებია, რომ დოლიების კვლავ იქნას სავაჭრადობით. ამ 1877 წელს ექმნება დანობული დოლი. დრო და ადგილი დოლისათვის დროსად გაუმთავრებული იქნება.

— ზობის (ავისეთობის) ტყის თმობასად ვიდრე ი. ა. თინ-ლიხორტის წინადღება შეუდგინა და წარუდგინა ერთს სასოვადობისთვის რუსეთში, რომელსაც ჰქვან „Общество для содействия русскому торговому мореходству“. თინ-ლიხორტი ამბობს თურმე, რომ ზობის ტყე 60,000 დლოურია, მუქტივით რომ არის, დოქანდადო უქმად დოქნო და სხვისან არაფერს სარგებელს არ სანდოტრეფი, მისინ არაფერსაც მაც ტყის შეუდობან. ათი ათასი თმობი შეუდობისათ სხვისანათ, თუ ჰქნ სხვისან თინ-ლიხორტისათგან შეტანად წინადღებასად და დოქნო. ეც სავაჭრადობა გარდა ამისა რომ ტყის გატყის სასუღაგრო გარედათვის ხომადღებასაც გამართავთ. შავის ხალხის მისავალი გარდობის სასუღაგრო, რომ ამ სავაჭრადობამ თვისი დანიშნულია დასრულიან, ლიხორტის სუტეფიფი, ექმნი მილიონი სუტეფი. ამ ფულს ადგილად ვიკოლოთ, ამბობს ლიხორტი, თუ მთავრობათს თუ მისავალი ხუთს მისთვის სარგებელს აუთქმისო. თულის ატრეფი

ეს წინადღება თინ-ლიხორტისათ „Общество для содействия русскому торговому мореходству“-ს უწინადღების დინდად ექმნას და გადუქმებია რომ თინ-ლიხორტის წინადღება წარუდგინა დას მთავარს, ვავსიის მთავრობისათ.

— მას შემდეგ რაჲი 17 აპრილის 1874 წელს ახლის ღერბის ფული დაწესდა ზოგადი ნაყევითა გლახთა საქმის სასამართლონი (Учреждения по крестьянским делам) არსებ და სახეობებს უბრუნებდნენ მიწიანთა თუ ორ აბანოანი მარჯა არ ქობინა და ჯალდეს. ესეა კი განუთების სიტყვით, შინაგან საქმეთა მინისტრს აუხსნია, რომ მც სასამართლოებში საქმის წარმოება სრულად თავისუფალ უნდა იქმნასო ღერბის ფულიანგანაო.

— ინგლისის განკეთში იწერებან, რომ ამ ცოტახსი ხანში აუჭრილობით გაიფიქრა ერთი მუხის ხის სედა (кресло); რომელზედც თურმე ვილადამ შექმნირი იქნდა; რატა თავის სახელგაგანს დრამებს ჭსწერდა. თერთან სედა უბრძლო რამ არისო, მცგრამ აუარებელი ხადნი. მოაწედა სახედალთაო და გავიდულა ორდა შვიდ თუმნით. აქვე გავიდულა ერთი ძველად ნაბეჭდი თხზულება შექმნირისა ასს თუმნად.

რედაქციისაგან

ზოგჯერ მოგვიდის ხოლმე წერილები, ლექსები და სხვა და სხვა კორრესპონდენციები და დამწერნი გუთხოვენ ცალკე პარათით გაწილობით დაბეჭდვით თუ არა გამოგზავნილთა წერილთა და სხვა რადგანც ამ პარათების წერას დრო უნდა და ამას გარდა არც რაიმე სასარგებლო შედეგი მოჰხადებს, ამისათვის ჩვენ ვაჩივით ვასუსნი შეუერთდეთ ჩვენის განუთის პირით იმ მიწრძლთა, რომელთ ნაწესდც კერ დაბეჭდვით. პირველს შემთხვევაში ჩვენს ვასუსს ვუგზავნით შემდეგ გაქმთა:

- 1) ჭკობითურს — თქვენი წერილი „ივერიაში“ არ დაიბეჭდება. მც გვარს უთავბოლო და გამოუსადეგარს ხაგანს, რომელსაც თქვენ გვაუწყებთ, „ივერიაში“ ადგილი არ ექმნება არს დროს. „ივერია“ კერძო პირის წადილს არ ექმნასურება.
- 2) მღვდელს ს. ბ. — თქვენის თხზულებას და ბეჭდვის პირობას კერ გასჯევთ, იმტომ რომ თუათან

თხზულებას არ გამოგვიგზავნიათ, თუმცა დაგვიხსავლეთ ის გვამი, რომელსაც, თქვენის სიტყვით, ის თხზულება უნდა გამოეთხოვოთ, მცგრამ არც დრო გვაქვს უკან დაუნიხსავთ და არც დროა თქვენგან დასასულებლის გვამისა.

3) „ფე. მოგვლელიაქმს“. — თქვენი წერილი და გერელ უსახულოდ დაპარკია ზოგადრთის აგ-სენუბაზედ, იქნება ზოგადრთისთვის გამოსადეგი იყოს და არა ივერისთვის. თუ ადამიანს ჭიცვისეთ, მისი სახუთოსაქმედ და ნამოქმედარ გვაუწყეთ, სხვა გვარ განიცხვავ, ჩვენის თქმით ლანძღვა და ლანძღვს ჩვენს განუთში ადგილი არა აქვს.

4) „ქანსტანტინე გეგამიძე“. — თქვენის წერილით ნაუწყეა ამავე არ „ახალია ძველია“. თაღლი დაგვირგვით თქვენს გარეშე ცხოვრების მიმდინარეობას და რაც ახალი შესანიშნავი რამ ნახათ უგლახათვის დირს-სადგინობა, ის გვაუწყეთ: სინარულით დაბეჭდვით.

5) თ. ი. უ. — თქვენი ღვესი ვერ გავჩივით, რადგანც ცუდის ხელით არის გადაწერილი და რაც კი გავჩივით გვანთი რომ უღობიურს უღეს თქვენთვის პოეზიაში ადგილი არ მოუზომავს.

6) ი. ვ. — თქვენი წერილი უსარგებლოდ დიდია. ხალხის პატივის დაცვა დიდი საქმეა, მაგრამ თუითანსაღის პატივიც ისე დიდია, რომ იგი იმით არც მადლდება, რაც თქვენ გვაუწყებთ. თქვენ მარტო ამ წერილით არ გიცნობთ; თქვენი მიწრძლობით ღველი ცნობილი გვაქვს. ვასუსსეც არ დაგვმღერით და თქვენი შრომა ამის გამო არ მოგველოთ.

გ ა ნ ც ხ ა რ ე ბ ა

ტფილისში, ყველა წიგნის მალაზრებში ისე იღდება:

გომბა მფარავანი, ლტენდს: თ. აკაკი წერეთლისა. თასა ერთი შაურთი.

მადრიუანი, ანუ ზღაპრული მოთხრობა; გამოცემა პირველი. ფასი შვიდი შაურთი.